

Primjeri pitanja za razlikovni ispit: Istraživačke metode u psihologiji

1. Opišite razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.
2. Navedite bitnu razliku između fizikalnog i psihologijskog mjerenja.
3. Objasnite razliku između nomotetskih i ideografskih istraživanja.
4. Što su to narativne bilješke i za koju metodu su one karakteristične?
5. Što je to pouzdanost mjernog instrumenta?
6. Navedite glavnu odliku neznanstvenog pristupa stjecanju znanja i koji je glavni problem s tim.
7. Čemu služi faktorska analiza kod konstrukcije upitnika?
8. Navedite dvije informacije koje možemo dobiti koeficijentom korelacije?
9. Od kojih elemenata se sastoji svaka Likertova skala?
10. Kako možemo povećati ekternalnu valjanost eksperimentalnih istraživanja?
11. Što je to testabilna hipoteza?
12. Što je to pristranost intervjuera?
13. Navedite dvije najvažnije karakteristike svih anketa.
14. Koju metodu anketiranja biste odabrali u situaciji kada želite ispitati neko osjetljivo pitanje o kojem je ljudima neugodno govoriti i zašto?
15. Navedite dvije glavne prednosti longitudinalnog nacrta.
16. Kako istraživači mogu provjeriti točnost verbalnih izvještaja koje ljudi daju u anketama?
17. Navedite glavnu spoznaju do koje je došao Meehl?
18. Navedite vrste opažanja s intervencijom?
19. Kako možemo povećati pouzdanost među opažачima?
20. Kako možemo smanjiti reaktivnost ispitanika kod nemaskiranog opažanja?
21. Što je to omjer rizika i koristi?
22. Što je to informirani pristanak?
23. Navedite najkontroverznije etičko pitanje.
24. Kako mehanički i selektivni gubitak ispitanika utječe na rezultate istraživanja?
25. Zbog čega je u načelu bolje koristiti eksperimentalne nacрте s ponavljanim mjerenjima?
26. U kojim slučajevima nije preporučljivo koristiti nacrt s ponavljanim mjerenjima?
27. Na koje načine izjednačavamo eksperimentalne grupe u nacrtima s nezavisnim skupinama ispitanika?

28. Pretpostavimo da želimo ispitati spolne razlike u verbalnoj inteligenciji. O kakvom nacrtu istraživanja se ovdje radi?
29. Koji su glavni nedostaci nacrtu iz prethodnog pitanja?
30. Koji je primarni cilj analize podataka?
31. Tri stadija (tri faze) u analizi podataka su:
32. Što je potrebno provjeriti u prvom koraku kod analize podataka?
33. U istraživanju koje uključuje ispitivanje vrijeme reakcije, u kojem očekujemo da će većina rezultata biti ispod 1500 msec, dobivena vrijednost od 4000 msec bila bi smatrana:
34. Navedite mjere centralne tendencije i mjere varijabiliteta:
35. Ako rezultati uključuju ekstremne vrijednosti, koja je najprikladnija mjera centralne tendencije i zašto?
36. Objasnite standardnu pogrešku aritmetičke sredine. O čemu nam ona govori?
37. U drugom i trećem koraku analize podataka (sumiranje podataka i zaključivanje na temelju njih) trebamo odrediti sljedeće:
38. O čemu nam govori podatak o veličini efekta?
39. Što je to nul-hipoteza (opišite na primjeru dviju grupa)?
40. Zašto se i kako koristi testiranje značajnosti tj. testiranja nul-hipoteze (NHST)?
41. Skicirajte tablicu mogućih ishoda testiranja razlika (NHST).
42. Koji je najjednostavniji način povećanja "statističke snage" nekog testa/istraživanja?
43. F vrijednost (npr. jednosmjerna ANOVA) je omjer. Čega je ta vrijednost omjer?
44. Kod testiranja razlika između više skupina (više od dvije), koja se analiza koristi?
45. Navedite barem tri različita ANOVA modela.
46. Kod testiranja nul-hipoteze, ukoliko dobijemo $p > .05$ možemo li tvrditi da je nul-hipoteza pogrešna?
47. Navedi dvije alternativne metode testiranju nul-hipoteze.
48. Je li statistička značajnost isto što i klinička (ili znanstvena) značajnost? Ukratko obrazložite.
49. Navedite dvije mjere snage efekata (jednu primjenjivu na nacрте s dvije skupine, a jednu na nacрте s više skupina).
50. O čemu nam govore mjere snage efekta poput Eta-kvadrata (η^2)?