



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni preddiplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2017./2018.

Rijeka, rujan 2017.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

[Uvod u psihologiju](#)

IZBORNI PREDMETI

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)

[Uvod u znanstveno mišljenje i znanstvenu metodu - Communis](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije – Communis](#)

[Psihologija svijesti – psiholozi i Communis](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – Communis](#)

[Uvod u znanstveno mišljenje i znanstvenu metodu - Communis](#)

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)

[Psihologija prehrane - Communis](#)

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - Communis](#)

[Psihologija svijesti – psiholozi i Communis](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – Communis](#)

[Introduction to Personality Psychology – Erasmus i Communis](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	I.		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja ponedjeljkom od 12,15 do 14,00 (uč. 107); Vježbe petkom od 8,30 do 10,00 (1. grupa) i 10,15 do 12,00 (2. grupa) uč. 405/201/202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet 337		
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 11,00 do 12,30 i po dogovoru		
	Telefon 256-760		
	e-mail mladenka.tkalcic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić		
	Kabinet 336		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljkom i utorkom od 14,15-15,00		
	Telefon 256-777		
	e-mail spletikosi@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju			
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa			
3. opisati strukturu i funkciju sinapse			
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora			
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava			
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
	x	x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75		25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75		25
Zadatak	0.50		20
ZAVRŠNI ISPIT	2		30
UKUPNO	5		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje **40 ocjenskih bodova** da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između **30 i 39,9 ocjenskih bodova** pripadaju kategoriji **FX** i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 40 do 49%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **40%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 20	0	36-38	17-18
20-23	10	39-41	19-20
24-26	11	42-44	21-22
27-29	12	45-47	23-24
30-32	13-14	48-50	25
33-35	15-16		

Pristup popravku međuispita. U slučaju neuspjeha **na jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

Zadatak

Zadatak se sastoji od izrade multimedijalnog sadržaja na zadanu temu. Radi se u parovima. Nosi 20 bodova.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 30 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 14	0	22-23	20
15	5	24-25	23
16	8	26-27	26
17	11	28-29	29
18-19	14	30	30
20-21	17		

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Clark, Boutros, Mendez (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy.
2. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers.
3. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
4. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
5. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija – CD priručnik. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

1. Odabrana poglavlja iz knjige Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (e-udžbenik)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija (sustav MudRi)

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-pošte i konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pisani ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 21.02.2018. u 10,00 sati
Proletni izvanredni	6.04.2018. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	5. i 12.09. 2018. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.10.	Uvod u područje biološke psihologije.
9.10.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Podjela živčanog sustava.
16.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje).
23.10.	Komunikacija između neurona (proces na sinapsama). Neurotransmitorski sustavi. Kralježnična moždina.
30.10.	Moždano deblo i mali mozak.
6.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
13.11.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji)
16.11.	Test 1. (gradivo od 2.10. do 6.11.)
20.11.	Veliki mozak (telencephalon – limbički sustav).
27.11.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
11.12.	Osjetni sustavi 1.
18.12.	Osjetni sustavi 2.
8.01.	Motorički sustavi (mali mozak).
15.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni i neuroendokrini sustav.
22.01.	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav.
26.01.	Test 2. (gradivo od 13.11. do 8.01.)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 12:15 – 14:00 h; Učionica br. 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić		
Kabinet	338		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak: 10.00 - 11.30 h		
Telefon	051/ 265-773		
e-mail	mkukic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima. Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela. Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći: • Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa • Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK • Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa • Prepoznati postojanje etičkog problema • Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa • Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.7	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.4	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	40	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	35
ZAVRŠNI ISPIT	/	/
UKUPNO	2	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 10 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 2: Rješavanje etički dvojbene situacije iz psihološke prakse. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 16 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 3: Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 14 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, Zagreb, 2004.
2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.
3. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2006.
4. Opća deklaracija o ljudskim pravima.
5. Konvencija o pravima djeteta.
6. Zakon o psihološkoj djelatnosti, NN (47/03)

IZBORNA LITERATURA

1. Knapp, S.J., VandeCreek, L. (2012). Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. Washington, DC: American Psychological Association.
2. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2010.
3. British Psychological Society (1991). Code of conduct, ethical principles and guidelines, BPS, Leicester.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studentima se preporuča redovito pohađanje nastave, jer će se tijekom nastave kontinuirano provoditi provjera stečenih znanja i rješavanja etičkih dvojbi. Neredovito pohađanje nastave rezultirat će nižom ocjenom aktivnosti na nastavi kao i neriješenim zadacima kojima se na nastavi provjerava naučeno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju i ispitima studentima će se davati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem web stranice kolegija.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
 mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Komunikacija s nastavnicima obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija i bilo kada elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih dvojbi s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Na nastavi se rješavaju konkretni etički konflikti i problemi, pri čemu kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK. Studenti raspravljaju na primjerima čestih etičkih dvojbi psihologa u praksi – o granicama povjerljivosti, sukobu interesa, tretmanu djece bez roditeljskog pristanka, o granicama kompetentnosti, kršenju profesionalnih granica, neinformiranju ispitanika o predmetu znanstvenih istraživanja i slično.

Koriste se rasprave u manjim grupama, plenarne rasprave, „brainstorming“ i tehnika „igranja uloga“. Samostalni se zadaci pripremaju korištenjem dostupne literature i interneta.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	29.01. i 21.02. 10.00 h
Proljetni izvanredni	04.04. 10.00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. 10.00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
04.10.	Upoznavanje i dogovor o radu. Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Formalni i neformalni etički kodeksi.
11.10.	Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.
18.10.	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
25.10.	Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
01.11.	Neradni dan (Svi sveti)
08.11.	<i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>
15.11.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
22.11.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
29.11.	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.
06.12.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).
13.12.	<i>Provjera znanja (zadatak 2): Rješavanje etičke dileme iz psihološke prakse.</i>
20.12.	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.
10.01.	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.
17.01.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Prekršaji etičkih načela i sankcije.
24.01.	<i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i> Završno vrednovanje kolegija.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Psihologija
Semestar	1.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 15:15 - 18:00, učionica 107 Petak, 10:15 - 16:00 (3 grupe), učionica 348/201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Dražan Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak, 13:00 – 14:30
Telefon	051/265-758
e-mail	ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar
Kabinet	F-346
Vrijeme za konzultacije	utorak, 15,15-16,00
Telefon	051/265-770
e-mail	dsvegar@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
• Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju • Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost • Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata. • Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka • Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja • Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka • Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete • Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja • Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost • Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka • Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima • Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata • Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt • Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje • Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Student će biti sposoban: 1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji 2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke 3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima 4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X	X		Multimedija i Internet

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Međuispiti	1	30
Pismeni izvještaji s vježbi	1	30
Aktivnost u nastavi	1	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pismeni izvještaji

Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda). Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

Uvod i metoda – 2 boda

Rezultati – 4 boda

Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja)

Ukupno se pišu četiri izvještaja.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 15 zadataka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 6 boda da bi se bodovi priznali.

Sudjelovanje u istraživanju

Studenti su obavezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

1 bod - zadovoljava minimalne kriterije

2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima

3 boda - prosječan sa primjetnim greškama

4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom

5 bodova - izuzetan odgovor

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J. (2011). *Research methods in psychology*. 9th edition. New York: McGraw Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental psychology*. 9th edition. Belmont, CA: Wadsworth.
3. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1 ECTS kredit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Mudri.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.01. i 14.02. 2018. u 10 sati
Proljetni izvanredni	04.04. 2018. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. 2018. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
02.10.17.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznastvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
09.10.17.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
16.10.17.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
23.10.17.	Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	metodu opažanja
30.10.17.	Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
06.11.17.	Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
13.11.17.	Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Prvi međuispit.
20.11.17.	Ekspertiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
27.11.17.	Ekspertiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Analiza podataka
04.12.17.	Ekspertiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima
11.12.17.	Ekspertiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
18.12.17.	Ekspertiment u prirodnim uvjetima i kvazi-ekspertiment.
08.01.18.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
15.01.18.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni).
22.01.18.	Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja. Drugi međuispit.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak, 14:15 – 16:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
Kabinet	F-338		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 14:15 – 16:00; i prema dogovoru sa studentima		
Telefon	265-771		
e-mail	jasminka2@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Dr.sc.Valnea Žauhar		
Kabinet	336		
Vrijeme za konzultacije	četvrtak 13:30 – 15:00		
Telefon	265 780		
e-mail	vzauhar@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Cilj je pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati ih s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Teme koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije? / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape / Metakognicija / Kritičko mišljenje/ Prilagodba na studij / Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje / Prokrastinacija; Što kad 'zapnem'? / Teme po izboru studenata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježbe)
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave		/	
Kontinuirana provjera znanja 1		/	
Kontinuirana provjera znanja 2		/	
ZAVRŠNI ISPIT		/	
UKUPNO		/	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
/			
IZBORNA LITERATURA			
/			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Obavezno.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Osobno i putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kolegijem nije predviđeno polaganje ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
3.10.	Uvodno predavanje, upoznavanje i definiranje kolegija
10.10.	Motivacija za studij i očekivanja
17.10.	Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije?
24.10.	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
31.10.	Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava
7.11.	Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape
14.11.	Metakognicija
21.11.	Kritičko mišljenje
28.11.	Prilagodba na studij 1
5.12.	Prilagodba na studij 2
12.12.	Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje
19.12.	Tema po izboru studenata 1
9.1.	Prokrastinacija; Što kad 'zapnem'?
16.1.	Tema po izboru studenata 2
23.1.	Završna radionica i evaluacija kolegija



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Psihologija		
Semestar	1		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	Predavanja: 1 Seminari: 0 Vježbe: 2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marko Maliković		
Kabinet	F-342		
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:30 – 12:00		
Telefon	265-765		
e-mail	marko.malikovic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: operativni sustav Microsoft Windows, programski paket SPSS, Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), pretraživanje znanstvenih baza podataka.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, koristiti se tabličnim kalkulatorom, programom za obradu teksta i programom za izradu prezentacija i ciljano pretraživati znanstvene baze podataka.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	35	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	35	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011. 2. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011. 3. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike" 4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike" 5. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)			
IZBORNA LITERATURA			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Završni ispit polaže se praktično na računalima.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1. veljače 2018 u 10:00 sati i 22. veljače 2018 u 10:00 sati
Proljetni izvanredni	5. travnja 2018 u 10:00 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	6. rujna 2018 u 10:00 sati i 13. rujna 2018 u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Operativni sustav Microsoft Windows
2.	Programski paket SPSS I
3.	Programski paket SPSS II
4.	Programski paket SPSS III
5.	Programski paket SPSS IV
6.	Programski paket SPSS V
7.	Programski paket SPSS VI
8.	Programski paket SPSS VII
9.	Programski paket SPSS VIII
10.	Microsoft Word - napredne operacije
11.	Microsoft Excel I
12.	Microsoft Excel II
13.	Microsoft Excel III
14.	Microsoft PowerPoint
15.	On-line baze podataka



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2017/2018.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak 10.15-12.00, utorak 10.15-12.00 i četvrtak 12.15-16.00, u 107 i 201/202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	dr.sc. Petra Anić i dr.sc. Ingrid Brdar
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom 11:15-12.00 (Anić); utorkom 10:45-12:15 (Brdar)
Telefon	
e-mail	panic@ffri.hr i ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Petra Anić
Kabinet	F-369
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 11:15-12.00
Telefon	
e-mail	panic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Studenti će nakon položenog ispita moći:	
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku 2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka 3. Klasificirati i prikazati podatke 4. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka 5. Opisati i razlikovati različite vrste krivulja, odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi 6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

7. Opisati i razlikovati različite koeficijente korelacije i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne mjere povezanosti primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati ove koeficijente korelacije
8. Izračunati deskriptivne podatke, koeficijente korelacije i hi-kvadrat test upotrebom statističkog programa SPSS, a dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	3	70
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(2007). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.
2. Minium, E., King, B.M. (2003). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, Wiley & Sons, New York,(4. izd.)
3. Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. (1999). *Elements of Statistical Reasoning*, Wiley, New York. (2.izd)

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2013). *Discovering Statistics Using SPSS*, Sage, London.
3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences*. New York: Wiley.
4. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W., Clarke, R.B. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem foruma (MudRi).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. U prilogu je opisano posebno za svaku aktivnost. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	30.01.2018. u 10:00 i 13.02.2018. u 10:00 sati
Proletni izvanredni	03.4.2018. u 10.00 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	10.9.2018. i 11.9.2018. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA Izvođenja nastave (POPIS TEMA)

Redni broj	NAZIV TEMA
1.	Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2.	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3.	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4.	Srednje vrijednosti.
5.	Mjere varijabilnosti.
6.	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
7.	Hi-kvadrat test.
8.	Mjerenje i interpretacija povezanosti. 1. kolokvij
9.	Različiti koeficijenti korelacije
10.	Različiti koeficijenti korelacije
11.	Statistička analiza podataka na računalima (SPSS): podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata. 2. kolokvij
12.	Deskriptivna analiza (SPSS).
13.	Korelacije i hi-kvadrat test (SPSS).



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

14.	Rješavanje zadataka (SPSS).
15.	Rješavanje zadataka (SPSS). 3. kolokvij

Prije svakog predavanja treba iz obavezne literature unaprijed pročitati teme koje će se obrađivati na predavanju.

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Provjere znanja (3 kolokvija)	Bodovi na kolokvijima pretvaraju se u ocjenske bodove	70
Završni ispit	Pismeni ispit	30
UKUPNO		100

Kolokviji

Pristupanje kolokvijima je obavezno.

Pismeni kolokviji se sastoje od računskih zadataka, zadataka alternativnog tipa, zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih odgovora (definicije i sl.).

Kompjuterski kolokvij sastoji se od zadataka koji se rješavaju u statističkom programu SPSS. Broj ocjenskih bodova posebno je određen za svaki kolokvij:

Kolokviji	Maksimalan broj ocjenskih bodova
1. Teorija (predavanja i literatura)	15
2. Deskriptivna statistika, Hi-kvadrat test i korelacije	20
3. Deskriptivna analiza, korelacije i Hi-kvadrat test (SPSS)	35
UKUPNO	70



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju
Studij	Psihologija
Semestar	Zimski, 1.
Akadska godina:	2017/2018
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje	15+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorakom 17:15 – 20:00; Prostorija 107
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin
Suradnik	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 15:00 – 16:00, Četvrtkom 15:00 – 16:00
Kabinet	361
Telefon	265 768
E-mail	agracanin@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o **studentskim očekivanjima** o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti
- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji
- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije
- opisati područja rada psihologa
- navesti temeljne odrednice studija psihologije
- opisati indikatore kvalitetnog studiranja
- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s "x")

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO AKTIVNOSTI U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	0
Seminarski rad	1.0	75
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	25
UKUPNO	1	100

UKUPNA OCJENA USPJEHA:

Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.

IV. LITERATURA

Obavezna literatura:

Rathus, S. A. (2000). *Temelji psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Izborna literatura:

Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). *Psiholog u praksi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Petz, B. (2001). *Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Stanovich, K. E. (2010). *How to think straight about psychology*. Boston: Allyn & Bacon.

V. DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 40 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Potrebno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!

VI. POPIS TEMA

Dan	Tema	Prethodna priprema studenata
03.10.	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima	
10.10.	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada	
17.10.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost	
24.10.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost II; Vježbe	Čitanje zadane literature
31.10.	Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka	
7.11.	Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada	Konačan odabir teme i literature za seminar
14.11.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
21.11.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
28.11.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
5.12.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
12.12.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
19.12.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

9.1.	Izlaganje seminarskih radova	Pisanje seminara i priprema prezentacije
16.1.	Test	Ponavljjanje gradiva
23.1.	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije	Ponavljjanje gradiva



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU				
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.			
Studij	Psihologija – preddiplomski			
Semestar	III.			
Akadska godina	2017/2018			
Broj ECTS-a	7			
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45			
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 16,15 do 17,00 (230) i četvrtkom od 10,15 do 13,00 (230/201-202)			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Dražen Domijan			
Kabinet	F-334			
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 13,00-14,30			
Telefon	265-758			
e-mail	ddomijan@ffri.hr			
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Valnea Žauhar	Dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić	Dr.sc. Marko Tončić	Katja Borovac
Kabinet	336	336	369	336
Vrijeme za konzultacije	Čet. 13,30-15,00	Pon. i uto. 14,15 - 15,00	Uto. 14,00-15,00	Po dogovoru emailom
Telefon	265-780	265-777	265-769	265-779
e-mail	vzauhar@ffri.hr	spletikosic@ffri.hr	mtoncic@ffri.hr	kborovac@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA				
SADRŽAJ KOLEGIJA				
Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema:				
1. Jednostavno vrijeme reakcije 2. Monokularni i binokularni vid 3. Interferencija i transfer 4. Poggendorfova iluzija. 5. Sljepoća za promjene. 6. Pamćenje prezimena 7. Pamćenje radnji 8. Izborno vrijeme reakcije – Hickov zakon				
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA				



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Student će biti sposoban:

- 1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima
- 2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje
- 3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
- 4) Interpretirati rezultate statističke analize
- 5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,0	10
Kontinuirana provjera znanja (analiza članka)	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji)	4,0	70
Kontinuirana provjera znanja (test znanja)	0,5	10
UKUPNO	7,0	100

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

Kontinuirana provjera znanja (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 4.

Kontinuirana provjera znanja (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 10 bodova, vrlo dobar izvještaj 8, dobar izvještaj 6, a prolazan izvještaj 4 boda. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

4 boda:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

6 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

8 bodova:



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

10 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 4 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocjenjena ocjenom 0.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-maila i osobno	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	31.01. i 14.02. 2018. u 10 sati
Proljetni izvanredni	4.04. 2018. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. 2018. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
3.10.	Uvod.
5.10.	Provođenje vježbe 1 i 2.
12.10.	Uvodni izvještaj – Jednostavno vrijeme reakcije.
17.10.	Povratna informacija.
19.10.	Analiza znanstvenog članka.
26.10.	Povratna informacija. Izvještaj – Monokularni i binokularni vid.
31.10.	Povratna informacija.
2.11.	Provođenje vježbe 3 i 4.
9.11.	Izvještaj – Interferencija i transfer.
14.11.	Povratna informacija.
16.11.	Izvještaj – Poggendorfova iluzija.
21.11.	Povratna informacija.
23.11.	Provođenje vježbi 5. i 6.
30.11.	Izvještaj – Sljepoća za promjene.
5.12.	Povratna informacija.
7.12.	Izvještaj – Pamćenje prezimena.
12.12.	Povratna informacija.
14.12.	Provođenje vježbi 7. i 8.
21.12.	Izvještaj – Pamćenje radnji.
9.1.	Povratna informacija.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.1.	Izveštaj – Izorno vrijeme reakcije – Hickov zakon
16.1.	Povratna informacija.
18.1.	Test znanja.
23.1.	Povratna informacija. Upis bodova.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije		
Studij	Psihologija		
Semestar	3.		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja (učionica 303): utorak 9,15-10,45 i petak 10,15-11,45 Seminari (učionica 303): utorak 11-11,45 Vježbe (učionica 303): petak 12-13,30		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr.sc Tamara Martinac Dorčić		
Kabinet	F-358		
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-11,30		
Telefon	265766		
e-mail	tamaram@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeca do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Psihomotorički razvoj u prvim godinama života; Kognitivni razvoj; Razvoj govora; Emocionalni razvoj; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopojmanja; Moralni razvoj; Prosocijalni razvoj; Razvoj spolnih uloga i spolne razlike; Seksualni razvoj; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Pubertet i adolescencija; Teorije razvoja adolescenata; Razvoj identiteta; Prilagodba adolescenata; Zaštitni i rizični čimbenici razvoja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
• Opisati i usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija. • Usporediti specifičnosti fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji. • Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja. • Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji. • Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju. • Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenata. • Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	17	
Kontinuirana provjera znanja 4	0,4	5	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 5	0,4	8
ZAVRŠNI ISPIT	1,2	30
UKUPNO	8	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti **2 međuispita**. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 40% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije. Seminarski rad sastoji se od :

1. Pismenog dijela (prikaz teorije i metodologije odabranog područja)
2. Edukativnog predavanja za roditelje
3. Informativnog letka za roditelje

Kontinuirana provjera znanja 4: Kognitivni razvoj (ispitivanje djece i izvještaj)

Zadatak studenata je da kroz individualni rad s djetetom primijene zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napišu izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom) te u formi eseja komentiraju odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja.

Kontinuirana provjera znanja 5: Opažanje u vrtiću (vježba i izvještaj)

Zadatak je studenata da provedu opažanje djece u vrtiću i u paru napišu izvještaj o provedenoj vježbi u formi znanstvenog izvještaja koji sadrži sve dijelove (sažetak, uvod, problemi, metoda, rezultati, rasprava, zaključak i literatura).

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstava u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2015). *Dječja razvojna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Brazelton, B. (1997). *Vaše dijete*. Zagreb: Mozaik knjiga.
3. Buggle, F. (2001). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete?* Zagreb: Marko M.
5. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko M.
6. Čuturić, N. (2008). *Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
7. Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap
8. Juul, J. (1995). *Vaše kompetentno dijete*. Zagreb: Educa.
9. Keenan, T., Evans, S. (2009). *An Introduction to Child Development*. London: Sage.
10. Klarin, M. (2006). *Razvoj djece u socijalnom kontekstu*. Jastrebarsko: Naklada Slap
11. Lacković-Grgin, K. (2000). *Stres u djece i adolescenata*. Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12. Lacković-Grgin, K. (1993). *Samopoimanje mladih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
13. Olweus (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
14. Santrock, J.W. (1998). *Adolescence*. Boston: McGraw Hill.
15. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). *Handbook of children and the media*. London: Sage.
16. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.
17. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava MUDRI.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni i usmeni**. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit. Popravku međuispita student može pristupiti u posljednjem tjednu nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju radova. U slučaju da student ne preda rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

U slučaju da se student ne pridržava dogovorenih rokova za predaju i izlaganje seminarskog rada, ali seminarski rad preda do kraja semestra, seminarski se rad ocjenjuje po važećim kriterijima vodeći računa o nepoštivanju rokova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6. i 20. 2. u 9
Proljećni izvanredni	4. 4. u 9
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	4. i 11. 9. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (Predavanja)
3.10. 6.10.	1. Uvod - upoznavanje s kolegijem 2. Uvod u razvojnu psihologiju
10.10. 13.10.	3. Razvojne teorije 1 4. Razvojne teorije 2
17.10. 20.10.	5. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji 6. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
24.10. 27.10.	7. Prenatalni razvoj 8. Porod i stanja novorođenčeta
31.10. 3.11.	9. Psihomotorički razvoj u prvim godinama života 10. Kognitivni razvoj : Piaget
7.11.	11. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; Vigotski 12. Rana komunikacija i razvoj govora



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.11.	
14.11. 17.11.	13. Emocionalni razvoj 14. Temperament
21.11. 24.11.	15. Razvoj i oblici privrženosti 16. Razvoj samopoimanja
28.11. 1.12.	17. Moralni razvoj 18. Prosocijalni razvoj
5.12. 8.12.	19. Razvoj spolnih uloga i spolne razlike 20. Konferencija
12.12. 15.12.	21. Razvoj seksualnosti 22. Kontekst razvoja: obitelj
19.12. 22.12.	23. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima 24. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima
9.1. 12.1.	25. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji 26. Adolescencija: biološki aspekti
16.1. 19.1.	27. Adolescencija: psihološki aspekti 28. Adolescencija: razvoj identiteta
23.1. 26.1.	29. Prilagodba adolescenata 30. Evaluacija i informacije o završnom ispitu

DATUM	NAZIV TEME (Vježbe)
6.10.	Normativni i nenormativni životni događaji
13.10.	Obrambeni mehanizmi Freudova teorija razvoja – igra
20.10.	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
27.10.	Posjet rodilištu/Teratogeni faktori
3.11.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj
10.11.	Video prikaz: razvoj govora Roditelji kao izvor informacija Zadatak za roditeljsku procjenu temperamenta (upitnik i opis ličnosti)
17.11.	Razvojni strahovi Roditeljske procjene temperamenta (osvrt) Sramežljivost – primjena upitnika
24.11.	Posjet dječjem domu/Udomiteljstvo
1.12.	1. međuispit Zadatak za samostalni rad: Priprema za vježbe u vrtiću
8.12.	Konferencija
15.12.	Posjet vrtiću - opažanje
22.12.	Osvrt na posjet vrtiću
12.1.	Video prikaz: razvoj u adolescenciji Vrijednosti mladih
19.1.	2. međuispit
26.1.	Popravni međuispit

DATUM	NAZIV TEME (Seminari)
3.10.	Prikaz rada na seminarima



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.10.	Prijedlozi tema (izazovi u odrastanju); Kriteriji za ocjenu rada
17.10.	Etički kodeks u radu s djecom
24.10.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara
31.10.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara; Redoslijed izlaganja seminara
7.11.	Izlaganje seminara
14.11.	Izlaganje seminara
21.11.	Izlaganje seminara
28.11.	Izlaganje seminara
5.12.	Izlaganje seminara
12.12.	Izlaganje seminara
19.12.	Izlaganje seminara
9.1.	Izlaganje seminara
16.1.	Izlaganje seminara
23.1.	Izlaganje seminara



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija komunikacije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 11.15 do 14, 14.15 - 15		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
Kabinet	364		
Vrijeme za konzultacije	Utorak, 10:45 – 12:15		
Telefon			
e-mail	ibrdar@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Petra Anić		
Kabinet	333		
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail	panic@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij studenti će moći:			
• opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije • prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije • objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije • uočavati različite neverbalne znakove • objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena • opisati faze i tehnike rješavanja sukoba • upoznati različite vrste intervjuja • primijeniti pravila vođenja debata • provesti posredovanje u sukobu • primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe - x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		1	
Aktivnosti		1	
Samostalni zadaci i seminarski rad		3	100
UKUPNO		5	100



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 40 ocjenskih bodova. Ovaj kolegij nema završni ispit.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Adler, R.B., Rodman, G. (2009). Understanding human communication. New York: Oxford University Press.
2. Andersen, P. A. (2008). Nonverbal Communication: Forms and Functions. Long Grove, Ill : Waveland Press.
3. Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). Interpersonal Communication : Relating to Others. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
4. Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
5. Knapp, M., Hall, J.A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Jastrebarsko, Naklada Slap.
6. Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
7. McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
8. Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
9. Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
10. Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.
11. Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. izd.), McGraw-Hill, New York.
12. Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
2. Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). Sex Differences and Similarities in Communication. London: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
4. Gudykunst, W.B. (2004). Bridging Differences: Effective Intergroup Communication. Thousand Oaks, CA : Sage.
5. Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
6. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
7. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (MudRi) te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže kroz aktivnosti navedene u prilogu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	30.1 i 13.2. u 10 sati
Proljećni izvanredni	3.4. u 10 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	10. i 11. 9. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije.
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji.
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici.
4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca.
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja.
6.	Tehnike aktivnog slušanja.
7.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua.
8.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa.
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba.
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba.
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost.
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena.
15.	Izabrana tema.

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Izveštaj 1: Tehnike aktivnog slušanja	Ocjenjivat će se način na koji su primijenjene tehnike aktivnog slušanja, komentari, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Izveštaj 2: Posredovanje u rješavanju sukoba	Ocjenjivat će se način na koji je izvršeno posredovanje, komentar, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Tema seminarskog rada	Izbor teme i pet radova relevantnih za tu temu. Ako studenti sami ne odaberu temu u zadanom roku, temu seminarskog rada odredit će im nastavnik.	5
Izlaganje seminarskog rada	Ocjenjivat će se izgled PowerPoint prezentacije, struktura, sadržaj izlaganja (prikaz najvažnijih područja i istraživanja), način komunikacije, demonstracije, komunikacija	20



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad	sa slušateljima. Student je dužan izložiti seminarski rad prema dogovoru s nastavnikom. . Seminarski rad mora biti napisan kao pregledni znanstveni rad. Ocjenjivat će se sadržaj način prikaza teme (struktura rada, prikaz važnih područja i relevantnih autora, broj referenci i vrsnoća literature te izgled seminarskog rada (kao sredstva komunikacije). Pismeni rad treba predati najkasnije do datuma koji odredi nastavnik; radovi predani nakon tog roka neće se primati.	50
UKUPNO		100



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda, 10:15 – 12:00, uč. 107 Vježbe: G1 srijeda, 12:15 – 14:00, uč. 105 ,201-202 G2 srijeda, 14:15 – 16:00, uč. 105, 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Mohorić		
Kabinet	F-335		
Vrijeme za konzultacije	utorak 8:30 – 10:00		
Telefon	265-774		
e-mail	tmohoric@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti; 2. Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi; 3. Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja; 4. Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata; 5. Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata. 6. Poznavati i računati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 - Zadaće	0,3	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,2	60	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1 – Izvještaj na temelju analize podataka			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti trebaju analizirati podatke u statističkom programu (IMB SPSS), provjeriti sve relevantne parametre i donijeti zaključak o konkretnom mjernom instrumentu. Zatim trebaju napisati kratak izvještaj koji se sastoji od dva dijela. U prvom dijelu se vrlo kratko objasne osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikažu izračuni. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu. Svaki student dobije različitu bazu podataka na kojoj radi analizu. Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će dogovoreni sa studentima tijekom nastave.

Maksimalno je moguće dobiti 10 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2

Kolokvij 1 – pismena provjera znanja iz **linearnih kombinacija i transformacija**. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova.

Kolokvij 2 – pismena provjera znanja iz područja **pouzdanosti mjerenja**. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	Preddiplomski studij	Diplomski studij
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Krković, A. (1978). *Elementi psihometrije*. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.
2. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike*. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Kulenović, A. i Ljubotina, D. (1997). *Zbirka zadataka iz psihometrije*. Katedra za psihometriju, Filozofski fakultet u Zagrebu.
2. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.
3. Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na oglasnoj ploči Odsjeka, putem elektroničke pošte i sustava MudRi.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Rokovi predaje pisanog rada i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na web stranici kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	06.02. i 20.02. (10,00h)
Proletni izvanredni	04.04. (10,00h)
Ljetni	
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. (10,00h)
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
04.10.2017.	Uvodno izlaganje plana i programa rada, zadaća studenata i načina ocjenjivanja
11.10.2017.	Uvod u klasičnu teoriju testova
18.10.2017.	Tehnike mjerenja i skaliranja
25.10.2017..	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama
01.11.2017.	<i>neradni dan Svi Sveti</i>
08.11.2017.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
15.11.2017.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
22.11.2017.	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
29.11.2017.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
06.12.2017.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i nespuriozna korelacija
13.12.2017.	Teorijski modeli pouzdanosti
20.12.2017.	Determinante pouzdanosti
10.01.2018.	Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
17.01.2018.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
24.01.2018.	Integracija i ponavljanje gradiva
VJEŽBE	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

DATUM	NAZIV TEME
04.10.2017.	Uvod u vježbe: Plan i program rada
11.10.2017.	Ponavljanje osnovnih statističkih pojmova i operacija
18.10.2017.	Skale mjerenja
25.10.2017.	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori i matrice, rad s binarnim varijablama
01.11.2017.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja
08.11.2017.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja
15.11.2017.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M , SD , v)
22.11.2017.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriorna korelacija
29.11.2017.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – spuriozna korelacija
06.12.2017.	Ponavljanje gradiva
13.12.2017.	<i>Provjera znanja: Linearne transformacije i kombinacije; Relacije linearnih kombinacija i drugih varijabli</i>
20.12.2017.	Determinante i metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
10.01.2018.	Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
17.01.2018.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
24.01.2018.	<i>Provjera znanja: Pouzdanost</i>



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija svijesti		
Studij	Preddiplomski studij psihologije + C segment		
Semestar	III, V		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 17:15 - 20:00, 139		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Igor Bajšanski, izv. Prof.		
	Kabinet	347	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 14:00 - 16:00	
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa istraživanju svijesti u psihologiji. Neuroznanost i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Emocije i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Od studenata se očekuje da, nakon što odslušaju kolegij i polože ispit razlikuju aktualne teorije objašnjavanja svjesnih i nesvjesnih procesa, da mogu opisati relevantne postupke istraživanja i interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja	0.5		40
Seminarski rad	1		30
ZAVRŠNI ISPIT	0.5		30
UKUPNO	3		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Kontinuirana provjera znanja – međuispit: Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave. Seminarski rad: Studenti su dužni napisati jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova. Završni ispit: Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova). Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Blackmore, S. (2004). Consciousness: An introduction. Oxford: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Banks, W. P. (Ur) (2009). Encyclopedia of consciousness. Oxford: Academic Press.
2. Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). The New Unconscious. Oxford: Oxford University Press.
3. Myers, D. G. (2004). Intuition: Its powers and perils. New Haven: Yale University Press.
4. Revonsuo, A. (2010). Consciousness: The science of subjectivity. New York: Psychology Press.
5. Wilson, T. D. (2002). Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious. Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Wegner, D. M. (2002). The illusion of conscious will. Cambridge, MA: The MIT Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	09.02. 23.02. u 10:00
Proljetni izvanredni	6.04. u 10:00
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	07.09. 14.09. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.10.	Upis kolegija
9.10.	Uvod, definicije svijesti, pristupi istraživanju svijesti, povijesni kontekst
16.10.	Metode istraživanja svijesti
23.10.	Kognitivni i neuronski korelati svijesti



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

30.10.	Percepcija i svijest
6.11.	Pažnja i svijest; subjektivno vrijeme
13.11.	Voljna kontrola ponašanja i sloboda volje
20.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: snovi
27.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: halucinacije, sanjarenje
4.12.	Svjesni i nesvjesni um
11.12.	Self; svjesnost o tijelu, teorije selfa
18.12.	Hipnoza
8.01.	Raznolikost svijesti: OBE, NDE
15.01.	Raznolikost svijesti: religijska i mistična iskustva, paranormalna iskustva, meditacija, droge
22.01.	Opće teorije svijesti



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Emocije		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	5		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 10:15-12:00 (F-348); Utorak 16:15-18:45 (F-348)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
Kabinet	362		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12:30-14:00		
Telefon	265-755		
e-mail	kardum@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar		
Kabinet	346		
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 15:15-16:00		
Telefon	265-770		
e-mail	dsvegar@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2		0
Vježbe (izvještaji)	0.75		20
Kolokvij 1	0.75		20
Kolokvij 2	0.75		20
Seminar	0.75		10
ZAVRŠNI ISPIT	1		30
UKUPNO	6		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu, koji se polaže usmeno. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave: Pohađanje nastave podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na dva od tri navedena zadataka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 2 kolokvija. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi oba kolokvija nema pravo polaganja ispita.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), Mozak i um: trajni izazovi čovjeku (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».

Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 1, 43-52.

Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 2, 63-80.

Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. Godišnjak Odsjeka za psihologiju, 3, 73-96.

Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. Psihologijske teme, 11, 21-38.

Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), Evolucija društvenosti (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada slap.

Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

IZBORNA LITERATURA

Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). Handbook of affective sciences. New York: Oxford University Press.

Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). The nature of emotions: Fundamental questions. New York: Oxford University Press.

Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). Handbook of emotions. New York: The Guilford Press.

Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2.2018. u 12 sati, 20.2.2018. u 12 sati
Proljetni izvanredni	3.4.2018. u 12 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	4.9.2018. u 12 sati i 11.9.2018. u 12 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
2	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
3	Fiziologija emocija
4	Funkcionalistička objašnjenja emocija
5	Izražavanje emocija
6	Kognitivistički pristupi emocijama
7	Razvoj emocija
8	Temperament
9	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja
10	Faktori koji izazivaju raspoloženja
11	Mjerenje i struktura raspoloženja
12	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
13	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
14	Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje
Vježbe i seminari	
1	Uvod
2, 3	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija
4	Laboratorijska demonstracija fizioloških promjena pri doživljavanju emocija
5, 6	Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti
7	Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System)
8, 9	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
10	Detekcija laganja
11, 12, 13, 14, 15	Izlaganje seminara



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	POVIJEST PSIHOLOGIJE		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak u 8.15, učionica 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati		
Telefon	265-763		
e-mail	nkrapic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) 2. Korijeni psihologije u antici 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike) 6. Osnivanje psihologije kao znanosti 7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli, 2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te 3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.3		10
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9		30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9		30
ZAVRŠNI ISPIT	0.9		30
UKUPNO	3.0		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2009). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2004). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (1988). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8.02. i 22.02.
Proljetni izvanredni	5.04.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
3.10.	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
10.10.	nastavak teme
17.10.	Korijeni psihologije u antici
24.10.	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
31.10.	nastavak teme
7.11.	Kolokvij
14.11.	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
21.11.	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
28.11.	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije
5.12.	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12.12.	nastavak teme
19.12.	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
9.01.	nastavak teme
16.01.	Integracija prezentiranog gradiva
23.01.	Kolokvij



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalna kognicija		
Studij	Prediplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2017/2018.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: utorak od 14.15 do 16 sati, učionica 348 Vježbe i seminari: četvrtak od 10,15 do 12 sati, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
Kabinet	366		
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 16 do 17 sati i po dogovoru		
Telefon	265754		
e-mail	jasna.hudek.knezevic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Barbara Kalebic Maglica		
Kabinet	357		
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12 sati, po dogovoru		
Telefon	265772		
e-mail	bkalebic@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.			
2. Naveći i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.			
3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.			
4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.			
5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.			
6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.			
7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.			
8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.			
9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.			
10. Naveći i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.			
11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.			
12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.			
13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij	0.5	25
Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij	0.5	25
Kontinuirana provjera znanja 3 –seminar	0.5	20
Završni ispit – pismeni i usmeni	1	30 (20+10)
UKUPNO	4	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zagreb: Mate d.o.o.		
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J.(2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Canada: Wadsworth,Cengage Learning.		
2. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . New York: Oxford University Press.		
3. Fiske, S.T. i Taylor, S.E. (2008). <i>Social cognition</i> . New York: McGraw-Hill.		
4. Moskowitz, G. B. (2005). <i>Social cognition: Understanding self and others</i> . New York: The Guilford Press.		
5. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . New York: Psychology Press.		
6. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
konzultacije, e-mail		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni kolokviji i bodovi na seminarima te završni pismeni i usmeni ispit		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija – svaki nosi 25 ocjenskih bodova) i b)		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1 seminara kojih nosi 20 ocjenskih bodova. Zadatak studenata je da napišu seminar na prihvaćenu/zadanu temu i pripreme se za njegovu prezentaciju i raspravu (na unaprijed određenom predavanju ili vježbi). Kako bi mogao izaći na završni ispit, student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te napisati i prezentirati seminar. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 10 bodova (od max. 25 po kolokviju). Studenti imaju pravo pisati ispravak jednog kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.02. i 15.02.2018. u 10 sati, usmeni po dogovoru
Proljećni izvanredni	5.04.2018. u 10 sati, usmeni po dogovoru
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	7.09. i 14.09. u 10 sati, usmeni po dogovoru

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
03.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
10.10.	Povijesni pregled socijalne psihologije
17.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
24.10.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
31.10.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji
7.11.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima
14.11.	Socijalna kategorizacija 1
21.11.	Socijalna kategorizacija 2
28.11.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti
05.12.	Teorije atribucije
12.12.	Atribucijske greške
19.12.	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi
09.01.	<u>2. Kolokvij</u>
16.01.	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi
23.01.	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI

DATUM	NAZIV TEME
05.10.	Objašnjenje načina rada na kolegiju
12.10.	Definicija socijalne psihologije
19.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava
26.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji, Paradigme u socijalnoj psihologiji
02.11.	Analiza arhivske građe; Konstrukcija ankete
09.11.	Sudjelovanje na konferenciji – nema nastave
16.11.	<u>1. Kolokvij</u>
23.11.	Prezentacija seminara
30.11.	Konstrukcija ankete
07.12.	Heuristike – demonstracija i rasprava
14.12.	Mjerenje stereotipa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.12.	Prezentacija seminara
11.01.	Atribucija – primjeri za konzistenciju, konsenzus i distinktivnost, atribucijske greške i pristranosti - demonstracije
18.01.	Socijalna usporedba
25.01.	Prezentacija seminara



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: ponedjeljak 14:15-16:00, učionica 405 V: četvrtak 14:15-16:00, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Barbara Rončević Zubković		
Kabinet	360		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 11,00 - 12,30 i po dogovoru		
Telefon	265-778		
e-mail	roncevic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Primjenjena analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija, Stilovi učenja, Čitanje i matematičke vještine; Kognitivne i metakognitivne strategije; Konstruktivizam, Miskonceptije; Transfer učenja; Rješavanje problema, kreativnost, kritičko mišljenje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva osmisliti plan samoregulacije ponašanja opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja gradiva razlikovati različite stilove učenja primijeniti neke efikasne strategije učenja (kognitivne i metakognitivne) objasniti procese i komponente u podlozi procesa čitanja i usvajanja matematičkih vještina objasniti principe konstruktivističkog pristupa učenju analizirati primjere miskonceptija u učenju razumjeti mehanizme transfera učenja razlikovati različite komponente i procese kreativnosti, rješavanja problema i kritičkog mišljenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1.2		15
Kontinuirana provjera znanja 1	0.8		22
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8		22
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4		11
ZAVRŠNI ISPIT			30



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO		100
* Kontinuirane provjere znanja 1 i 2 se odnose na kolokvije, dok se provjera znanja 3 odnosi na izradu radionice. Uz to studenti će tijekom nastave samostalno trebati izvršiti dva zadatka (prepoznavanje primjera uvjetovanja – max 6 bodova i planiranje modifikacije ponašanja – max 9 bodova). Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i> . Rijeka: Filozofski fakultet.		
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP.		
3. Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Čudina-Obradović, M. (1995). <i>Igrom do čitanja</i> . Zagreb: Školska knjiga.		
2. Čudina-Obradović, M. (2000). <i>Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja</i> . Zagreb: Korak po korak.		
3. Vlahović-Štetić, V., Vizek-Vidović, V. (1998). <i>Kladim se da možeš... psihološki aspekti početnog poučavanja matematike</i> . Zagreb: Udruga roditelja: Korak po korak.		
4. Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani preko sustava Merlin po potrebi putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i Merlin.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	31.01. i 14.02.2018. u 10 sati	
Proljetni izvanredni	04.04.2018. u 10 sati	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	05. i 12.09.2018. u 10 sati	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

DATUM	NAZIV TEME
02.10.2017.	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija.
05.10.2017.	Provjera predznanja.
09.10.2017.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
12.10.2017.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
16.10.2017.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu – razlikovanje primjera (zadatak)
19.10.2017.	Primijenjena analiza ponašanja.
23.10.2017.	Primijenjena analiza ponašanja – plan (zadatak)
26.10.2017.	Modeliranje, mentorstvo.
30.10.2017.	Samoregulacija ponašanja.
02.11.2017.	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija. <i>Uputa za izradu radionice.</i>
06.11.2017.	Stilovi učenja.
09.11.2017.	Kognitivne strategije učenja.
13.11.2017.	Kognitivne strategije učenja.
16.11.2017.	Metakognicija i učenje.
20.11.2017.	Krug samoreguliranog učenja.
23.11.2017.	Učenje čitanja.
27.11.2017.	Razumijevanje i strategije pri čitanju.
30.11.2017.	Poteškoće pri čitanju.
04.12.2017.	<i>Kolokvij 1 (ishodi 1-8).</i>
07.12.2017.	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam.
11.12.2017.	Miskonceptije u znanosti.
14.12.2017.	Učenje matematičkih vještina.
18.12.2017.	Učenje matematičkih vještina.
21.12.2017.	Transfer učenja.
08.01.2018.	Kreativnost.
11.01.2018.	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
15.01.2018.	Strategije kritičkog mišljenja.
18.01.2018.	<i>Kolokvij 2 (ishodi 9-13).</i>
22.01.2018.	Tehnika šest šešira.
25.01.2018.	Ispravci kolokvija i zadataka.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	5.
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak: 12.15 - 14.00 h; Učionica br. 303
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak: 10.00 - 11.30 h
Telefon	051/ 265-773
e-mail	mkukic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s radom kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, zdravstvena psihologija i forenzička klinička psihologija.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: – razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada; – opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije; – opisati proces kliničke procjene; – razlikovati različite metode psihoterapije.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.7	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60
Kontinuirana provjera znanja 2	0.3	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 40% točno riješenih zadataka, odnosno 24 boda).

Popravlak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino u prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu power-point prezentacije;
- izlaganje.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (power-point prezentacijom 5 bodova, usmenim izlaganjem 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2. Biro, M., Butollo, W. (2002). Klinička psihologija. München: LMU.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju i ispitima studentima će se davati usmenim putem, e-mailom i putem web stranice kolegija. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit polaže se u pisanom i usmenom obliku. Pisani dio ispita sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ispitu može prikupiti 30 ocjenskih bodova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	29.01. i 21.02. 10.00 h
Proljetni izvanredni	04.04. 10.00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. 10.00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
05.10.	Upoznavanje s kolegijem Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
12.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
19.10.	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
26.10.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
02.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
09.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio)
16.11.	Testiranje u kliničkoj psihologiji
23.11.	Opažanje u kliničkoj psihologiji
30.11.	Pregled kliničkih intervencija
07.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
14.12.	Dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.12.	Klinička neuropsihologija; forenzička psihologija Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
11.01.	Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad) Gostovanje stručnjaka iz prakse
18.01.	Provjera znanja
25.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak u 8.15, učionica 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati		
Telefon	265-763		
e-mail	nkrapic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	NINA GRABAR		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	putem e-maila		
Telefon	265-763		
e-mail	nina_grabar@yahoo.com		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Radna okolina i radno ponašanje 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 6. Ličnost i radno ponašanje 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje 8. Motivacija i radno ponašanje			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primijenjene psihologije.			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak, 4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.4		10
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2		30
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2		30



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	1.2	30
UKUPNO	4.0	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley. 2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer. 3. Victor H. Vroom (1994). Work and Motivation . Jossey-Bass. 4. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	8.02. i 22.02.	
Proljetni izvanredni	5.04.	
Ljetni	/	
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE		
POPIS TEMA PREDAVANJA		
DATUM	NAZIV TEME	
6.10.	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi	
13.10.	Povijesni razvoj područja Od anktike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

20.10.	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
27.10.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
3.11.	nastavak teme
10.11.	Kolokvij
17.11.	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
24.11.	nastavak teme
1.12.	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
8.12.	nastavak teme
15.12.	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
22.12.	Profesionalni interesi i radno ponašanje
12.01.	nastavak teme
19.01.	Motivacija i radno ponašanje
26.01.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
4.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
11.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
18.10.	nastavak vježbe
25.10.	nastavak vježbe
8.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
15.11.	nastavak vježbe
22.11.	nastavak vježbe
29.11.	nastavak vježbe
6.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
13.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
20.12.	nastavak vježbe
10.01.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
17.01.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
24.01.	Integracija stečenih znanja i vještina



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. BASIC COURSE INFORMATION

Course	Introduction to Personality Psychology
Study programme	C – scheme / electoral; For incoming erasmus students
Semester	Winter, I, III, V
Akademic year:	2017/2018
Number of ECTS	3
Number of teaching hours	30+0+15
Time and location	Thursdays 16:15 – 19:00; Room 105
Lecturer	Asmir Gračanin
Collaborators	/
Consultation hours	Mondays 15:00 – 16:00, Thursdays 15:00 – 16:00
Room	361
Telephone number	265 768
E-mail	agracanin@ffri.hr

II. DETAILED COURSE DESCRIPTION

CONTENTS OF THE COURSE

Definitions and schools in human and animal personality psychology. History of research in personality. Basic principles of scientific research in personality. Different approaches to scientific exploration in personality. Theories of personality, their role and importance, their basic features, and their theoretical and empirical evaluation. Measurement in personality. Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality. Motivational theory of personality. Constitutional theory of personality and contemporary biological approach to personality. Evolutionary theories. Individual psychology and (non)importance of birth order. Humanistic and phenomenological theories. Cognitive theories. Behavioral theories. Eysenck's dimensional/typology theories of personality and its current criticism.

EXPECTED OUTCOMES

It is expected that after the enrollment in the course students will be able to:

1. use basic concepts of personality psychology, such as: personality traits, personality types, processes in personality, interaction between heredity and experience; interaction between personality and situation variables, etc;
2. explain historical context and causes for the emergence basic personality theories;
3. explain basics of psychoanalysis and neo-analytic approaches, humanistic, behavioral and cognitive approach to personality;



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4. understand and explain dimensional and factor-analytic approaches to personality;
5. understand compatibility of basic personality theories;
6. use basic insights from psychodynamic, humanistic, cognitive, biological, behavioral and dimensional theories when analyzing different topics within humanities and social sciences as well when dealing with everyday life events;
7. use critical approach to scientific and popular scientific literature related to psychology of individual differences.

COURSE ACTIVITIES INCLUDE (mark with "x")

Lectures	Seminars	Consultations	Individual activities
x	x	x	x
Field activities	Laboratory tasks	Mentored tasks	Other
		x	

III. GRADING SYSTEM

ACTIVITY TO BE EVALUATED	ACTIVITY WEIGHT IN ECTS POINTS	MAXIMUM NUMBER OF POINTS
Attending classes	1	0
Seminar / paper preparation	1	70
FINAL EXAM	1	30
TOTAL	1	100

OVERALL GRADE:

Students' work will be evaluated during the semester as well as at the end of semester, by a final exam. The maximum number of points to be awarded during the course is 70 (activities listed in the table above are being graded), while the performance at final exam can be awarded with a maximum of 30 points. In order to reach a final positive grade students are required to regularly attend lectures and seminars (70% of presence represents a minimum). They are also required to receive a positive grade for each of the next activities: writing and oral (with Power-point) presentation of a short paper; enrollment in a final exam; enrollment in a simple psychological experiment (it is also possible to replace participation in the experiment by fulfilling another task, such as writing an additional paper).



IV. LITERATURE

Basic literature:

1. Larsen, R.J., & Buss, D.M. (2005). *Personality psychology*. New York: McGraw-Hill.

Optional literature:

1. Pervin, L.A., & John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality*. New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C., & Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition*, 65, 69–76.
4. Badcock, J.C., & Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences*, 40, 77-85.
5. Batey, M., & Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences*, 45, 816-821.
6. Blanch, A., & Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences*, 46, 520-524.
7. Egan, V., & McCorkindale, C. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences*, 43, 2105–2115.
8. Foster, J.D., W, Campbell, K., & Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. *Journal of Research in Personality*, 37, 469–486.
9. Gailliot, M.T., & Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review*, 11, 4, 303-327.
10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D., & Wilson, D.S. (2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior of male and female college students. *Personality and Individual Differences*, 46, 611-615.
11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T., & Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 379–398.
12. Hogan, R., & Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, 9, 169-180.
13. Jackson, C. J., Furnham, A., & Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences*, 27, 789-800.
14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., & Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 999–1013.
15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. *Journal of Research in Personality*, 35, 168-207.
16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, & Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences*, 45, 153-159.
17. Pederson, A.K. King, J.E., & Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality*, 39, 534-549.
18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences*, 33, 379-391.
19. Shiota, M.N., & Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages. *Psychology and Aging*, 22, 666-675.
20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R., & Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences*, 35, 939-951.

V. ADDITIONAL INFORMATION ABOUT THE COURSE

ATTENDING CLASSES

Attending classes is obligatory (minimum presence 70%).



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ANNOUNCING RELEVANT INFORMATION FOR STUDENTS

Students will receive all relevant information during the classes, via e-mail and during consultation hours.

CONTACT WITH LECTURERS

If necessary, an additional contact with the lecturer will be possible during consultation hours, via e-mail, and during lectures and seminars.

OTHER RELEVANT INFORMATION

Lectures will be given in English language only. The course is offered primarily to incoming Erasmus students as well as to all regular students of the University of Rijeka who are interested in participating in a course in English language. The maximum number of students to be enrolled is 25.

It is necessary to strictly follow the deadlines for the paper submission.

VI. TOPICS

Day	Topic	Students' preparation
05.10.	Introductory lecture and course overview; Definitions and brief analysis of main approaches to human and animal personality;	
12.10.	History of research in personality; Basic principles of scientific research in personality; Different approaches to scientific exploration in personality;	
19.10.	Theories of personality, their role and importance, their basic features and their theoretical and empirical evaluation; Measurement in personality psychology;	
26.10.	Psycho-analytic and neo-analytic theories of personality;	
2.11.	Motivational theory of personality;	
9.11.	Constitutional theory of personality and contemporary biological approaches;	
16.11.	Individual psychology and (non)importance of birth order;	
23.11.	Evolutionary theory of personality; Paper presentations;	Paper submitted and presentation prepared
30.11.	Humanistic and phenomenological theories; Paper presentations;	- II -
7.12.	Cognitive theories; Paper presentations;	- II -



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

14.12.	Behavioral theories. Eysenck's dimensional/typology theories of personality and its current criticism; Paper presentations;	- II -
21.12.	Paper presentations;	- II -
11.1.	Paper presentations;	- II -
18.1.	Paper presentations;	- II -
25.1.	Paper presentations;	- II -



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta (osim za psihologe)		
Semestar	3. i 5. semestar		
Akadska godina	2017./2018.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak od 9,15 do 11 sati, uč. 105.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
Kabinet	357		
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10,30 do 12 sati; po dogovoru		
Telefon	265772		
e-mail	bkalebic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz: - definiciju stereotipa, predrasuda i diskriminacije, - mjerenje stereotipa i predrasuda, - stereotipe i predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe), - predrasude kod djece i adolescenata, - utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe, - teorije nastanka stereotipa i predrasuda, - objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će moći: - definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju, - opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda, - opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij 1	0.5		30
Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij 2	0.5		30
Kontinuirana provjera znanja 3 – prikaz stereotipizirane grupe	0.5		10
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0.5		30
UKUPNO	3		100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu)			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
3. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
4. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
5. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
6. Radovi po izboru nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji) održavaju se prema unaprijed dogovorenim terminima. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Svaki kolokvij nosi 30 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane skupine prema izboru studenata. Zadatak nosi 10 ocjenskih bodova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.02. i 15.02.2018. u 10 sati
Proletni izvanredni	5.04.2018. u 10 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	7.09. i 14.09.2018. u 10 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
16.10.	Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije
23.10.	Kognitivna komponenta stava – stereotipi
30.10.	Gostovanje udruge LORI
6.11.	Mjerenje stereotipa i predrasuda
13.11.	Kolokvij
20.11.	Gostovanje udruge TERRA
27.11.	Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
4.12.	Smanjenje predrasuda
11.12.	Predrasude u dječjoj i adolescentnoj dobi
18.12.	Kolokvij
8.01.	Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit/zdravlje stigmatiziranih pojedinaca
15.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa
22.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija		Uvod u znanstveno mišljenje i znanstvenu metodu	
Studij		Communis izborni predmet, preddiplomski studij	
Semestar		I, III	
Akademska godina		2017/2018	
Broj ECTS-a		3	
Nastavno opterećenje (P+S+V)		30+15+0	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		srijeda 17:15-20:00, F-107	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku		Ne	
Nositelj kolegija		dr. sc. Domagoj Švegar	
Kabinet		F-346	
Vrijeme za konzultacije		utorak 15:15-16:00	
Telefon		051/265-770	
e-mail		domagoj.svegar@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju		dr. sc. Petra Anić	
Kabinet		F-369	
Vrijeme za konzultacije		četvrtak 11:15-12:00	
Telefon		051/265-767	
e-mail		panic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teme: Znanstveni i neznanstveni pristupi spoznaji. Ciljevi znanosti (opisivanje, predviđanje, razumijevanje, kontrola). Sastavni elementi znanstvene teorije (konstrukti, varijable, hipoteze). Kriteriji dobre teorije. Pristupi u stvaranju teorija. Istraživački pristupi (temeljna i primijenjena istraživanja, nomotetska i idiografska istraživanja, kvantitativna i kvalitativna istraživanja). Opažanje (kvantitativno, etnografsko, etološko). Korelacijske metode (testovi znanja i sposobnosti, ankete, upitnici samoprocjene). Analiza sekundarne građe (analiza sadržaja, analiza arhivskih podataka, analiza fizičkih tragova). Fokus grupe. Dubinski intervju. Eksperiment. Faze istraživačkog rada. Etika istraživanja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno savladanih obveza na kolegiju, studenti će znati razlikovati znanstveni od neznanstvenog pristupa znanju. Studenti će moći usporediti osnovne istraživačke pristupe. Studenti će znati opisati osnovne metode istraživanja i poznavati osnovne etičke principe u znanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	40	
Aktivnost u nastavi	0,5	10	
Esej	1	50	
ZAVRŠNI ISPIT	0	0	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalno 40 ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja)			
Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap. (određena poglavlja)			
IZBORNA LITERATURA			
Kerlinger, F.N. (1986). Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.			
Shaughnessey, J.J., Zechmeister, E.B. & Zechmeister, J.S. (2012). Research Methods in Psychology. New York: McGraw-Hill.			
Willig, C. (2013). Introducing qualitative research in psychology. London: McGraw-Hill Education (UK).			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na minimalno 70% nastave.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem MUDRI sustava, e-maila, na konzultacijama.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima nastave.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Nema ispita.			
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Maksimalan broj studenata na kolegiju je 20.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2.2018. u 12 sati, 20.2.2018. u 12 sati
Proljećni izvanredni	3.4.2018. u 12 sati
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	4.9.2018. u 12 sati i 11.9.2018. u 12 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
11.10.2017.	Uvod
18.10.2017.	Znanstveni i neznastveni pristupi spoznaji.
25.10.2017.	Ciljevi znanosti (opisivanje, predviđanje, razumijevanje, kontrola). Sastavni elementi znanstvene teorije (konstrukti, varijable, hipoteze).
8.11.2017.	Kriteriji dobre teorije. Pristupi u stvaranju teorija. Istraživački pristupi
15.11.2017.	Kvalitativna i kvantitativna istraživanja
22.11.2017.	Opažanje (kvantitativno, etnografsko, etološko).
29.11.2017.	Korelacijske metode (testovi znanja i sposobnosti, ankete, upitnici samoprocjene).
6.12.2017.	Analiza sekundarne građe (analiza sadržaja, analiza arhivskih podataka, analiza fizičkih tragova).
13.12.2017.	Fokus grupe. Dubinski intervju.
20.12.2017.	Eksperiment.
10.1.2018.	Faze istraživačkog rada. Etika istraživanja.
17.1.2018.	Kolokvij.
24.1.2018.	Povratna informacija, ponavljanje.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta osim psihologa		
Semestar	3. i 5.		
Akadska godina	2017/2018		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 14:15 do 17:00, prostorija 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12,30 – 14,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila	
	Telefon	051 / 265 – 755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin	Domagoj Švegar	
	Kabinet	361	346
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 15:00 – 16:00, Četvrtkom 15:00 – 16:00	Četvrtkom 15:15 – 16:00
	Telefon	265-768	265-770
	e-mail	agracanin@ffri.hr	dsvegar@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji. 3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 4. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 5. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE		UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		1	/



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 1 (vježbe)	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	60
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

IZBORNA LITERATURA

1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.
3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2.2018. u 12 sati, 20.2.2018. u 12 sati
Proletni izvanredni	3.4.2018. u 12 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	/
Jesenski izvanredni	4.9.2018. u 12 sati i 11.9.2018. u 12 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti
7	Teorija konflikta između roditelja i potomstva
8	Teorija recipročnog altruizma
9	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
10	Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
11	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali
12	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
13	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
14	Kritike evolucijske psihologije
	Vježbe
1 - 14	Putem računala i praktičkih vježbi demonstrirat će se neki osnovni fenomeni iz područja evolucijske psihologije. Nakon nekih vježbi studenti će pisati kratak izvještaj koji će se ocjenjivati.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologija prehrane
Studij	Communis – C segment
Semestar	3. god. PDS
Akadska godina	2017./2018.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica: br. 303 (srijeda) Vrijeme: 9,15-12,00h
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	216, 345
Vrijeme za konzultacije	srijeda: 12,00-13,30h
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<i>Teme kojima će se kolegij baviti su:</i> uloga hrane u suvremenom životu; hrana i ljudska evolucija; biološke osnove hranjenja; prehrana i zdravlje; izbor hrane – kognitivni model (npr. stavovi, socijalne norme), razvojni model (npr. izlaganje hrani, modeliranje), psiho-fiziološki model (npr. hrana i raspoloženje, hrana i stres); marketing i izbor hrane; dijeta i zdravlje; posljedice loše prehrane; kultura i prehrana; glad u svijetu obilja; poremećaji hranjenja i debljina; liječenje nezdravih navika prehrane.	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<i>Nakon odslušanog kolegija, student će biti sposoban:</i> 1) Razumjeti biološke, psihologijske i socijalne čimbenike u osnovi prehrane; 2) Opisati i usporediti suvremene modele izbora hrane i razvoja preferencija za pojedinu vrstu hrane; 3) Opisati i usporediti zdrava i odstupajuća dijetna ponašanja; 4) Opisati mehanizme nastanka i održavanja pretilosti i poremećaja u hranjenju; 5) Opisati i razumjeti načine liječenja nezdravih prehrambenih navika. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz područja <i>Psihologije prehrane</i>	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	e-learning

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.25	/
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz nekoliko zadataka:

1) Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature i relevantne radove. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu ili odgledani film – vode bilješke o pročitanim tekstovima i pripremaju pitanja za raspravu (na pitanja ne trebaju imati odgovore već pitanja služe poticanju rasprave).

2) Tijekom nekoliko tjedana studenti 4-5 dana vode dnevnik hranjenja koji uključuje radne dane i barem jedan dan vikenda, a pomoći će u raspravi tema vezanih za odabir hrane, preferenciju pojedine hrane i zdravu prehranu.

3) Studenti će također kritički raspravljati o pojedinim načinima provođenja djeteta npr. Atkinsonovoj djeti, Ducanovoj djeti te dobrim i lošim stranama njihova korištenja. Studenti u tu svrhu pripremaju kraće izlaganje.

4) Zadatak studenata bit će kritički osvrt na dvije medijske poruke koje promoviraju štetna ponašanja vezana uz hranjenje (npr. ekstremno provođenje djeteta, izgladnjivanje zbog estetskih razloga i sl.). Studenti u tu svrhu pripremaju kraće izlaganje.

Za navedene zadatke studenti mogu prikupiti maksimalno 40 bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2: Studenti su obavezni položiti kolokvij (međuispit). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 30 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
--------	----------------------	------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Ogden, J. (2010). *The psychology of eating*. Chichester: Wiley-Blackwell.
2. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Campos, P. (2004). *The obesity myth*. New York: Gotham books.

Znanstveni radovi iz časopisa *Appetite*, *International Journal of Eating Disorders*, *European Eating Disorders Review*, *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, *Eating Behaviors*, *Body Image*, *Psihologijske teme*

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od **predmetnog nastavnika**. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu **zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija**.

Kolegij *Psihologija prehrane* organiziran je jednim dijelom kao **e-kolegij**. Stoga će studenti sve potrebne informacija dobivati na stranici kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem službenog e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave koja žele uputiti nastavniku.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno. Ispit nosi maksimalno 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Za aktivnost u nastavi (prikaz pročitanih tekstova, pitanja za raspravu, dnevnik hranjenja, kritički osvrt na određene popularne dijete te medijske poruke koje promoviraju nezdravu mršavost i navike hranjenja), studenti mogu prikupiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Za seminar studenti mogu maksimalno dobiti 30 bodova. **Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem e-learninga (sa stranice kolegija).**



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati **najmanje 10% bodova**).

Akademsko nepoštenje neće se tolerirati na kolegiju (npr. plagiranje tuđega rada), a za to je ponašanje predviđeno poništavanje zadatka (student neće dobiti bodove).

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	01.02. i 15.02. u 10,00 h
Proljećni izvanredni	05.04. u 10,00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	5.12. i 12.12. u 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
04.10.	Uvod u Psihologiju prehrane, plan i program rada, obaveze studenata
11.10.	Uloga hrane u suvremenom životu
18.10.	Hrana i ljudska evolucija
25.10.	Različiti pristupi izboru hrane (razvojni, kognitivni model, emocionalni, psiho-fiziološki model)
01.11.	BLAGDAN
08.11.	Biološke osnove hranjenja – gostovanje biološkog psihologa
15.11.	Prehrana i zdravlje
22.11.	Provjera znanja: kolokvij/međuispit
29.11.	Marketing i izbor hrane
06.12.	Dijetno ponašanje; Posljedice loše prehrane Zadatak studenata: Analiza dnevnika prehrane – grupna rasprava
13.12.	Kultura i prehrana; Značenje hrane (hrana kao kulturni identitet, hrana kao socijalna interakcija) – gostovanje antropologa
20.12.	Zadatak studenata: Analiza popularnih knjiga o provođenju dijeta – prezentacije grupnoga rada
10.01.	Debljina – rizični i zaštitni čimbenici – gostovanje specijaliste interne medicine
17.01.	Analiza reklama – studentske prezentacije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

24.01.	Poremećaji prehrane
--------	---------------------