



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Ljetni semestar akademske godine 2016./2017.

Rijeka, veljača 2017.



1 godina diplomskog studija

OBAVEZNI KOLEGIJI II. SEMESTRA	1
Grupe i socijalni utjecaj	1
Klinička procjena	5
Multivarijatna statistika	10
Organizacijska psihologija	13
IZBORNI KOLEGIJI II. SEMESTRA	16
Funkcionalna organizacija kore mozga	16
Ljudska seksualnost	19
Organizacijski razvoj	22
Psihologija roditeljstva	25
Psihologija u marketingu	28
Psihološko savjetovanje u školi	31
Školska psihologija	35

2. godina diplomskog studija

IZBORNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA	39
Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije	39
Funkcionalna organizacija kore mozga	42
Ljudska seksualnost	45
Organizacijski razvoj	48
Praksa iz kliničke psihologije	51
Praktikum iz kliničke psihologije	54
Psihologija darovitih učenika	57
Psihologija roditeljstva	60
Psihologija u marketingu	63
Psihološko savjetovanje u školi	66
Razvojna psihopatologija	70
Školska psihologija	74
Školska praksa	78



OBAVEZNI KOLEGIJI II. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	2.		
Akadska godina	2016/2017.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 8,15-12,00; Učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	---		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12,00 sati.	
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Definirati međugrupne sukobe i predrasude			
2. Opisati i objasniti teorije predrasuda			
3. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda			
4. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe			
5. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak			
6. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF			
7. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)			
8. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi			
9. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka			
10. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak			
11. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu			
12. Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva			
13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	25
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	5
Kontinuirana provjera znanja 4	0.2	15
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni - 20 bodova i usmeni - 10 bodova).	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Brown, R. (2002). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Belmont, Ca: Wadsworth.
4. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
5. Levy, S.R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. Oxford: University Press.
6. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
7. Nijstad, B.A. (2009). *Group performance*. New York: Psychology Press.
8. Ponterotto, J.G., Utsey, S.O. i Pedersen, P.B. (2006). *Preventing prejudice*. London: Sage Publications.
9. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
10. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokvij) održava se prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokvijju dobio prolaznu ocjenu.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane grupe po izboru studenata. Diskutirat će se o tome kako se grupe stigmatiziraju, tko ih stigmatizira, kakve su posljedice stigmatizacije te kako se navedene grupe bore protiv stigmatizacije.

Kontinuirana provjera znanja 4 odnosi se na osmišljavanje i provedbu istraživanja iz područja obuhvaćenog kolegijem. Zadatak je studenta izraditi nacrt istraživanja te provesti samo istraživanje. Svoje rezultate studenti će prezentirati ostatku grupe na kraju kolegija. Studenti uz izvještaj predaju i ppt prezentaciju.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	Pismeni ispit: 14.06.2017. i 29.06.2017. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru
Jesenski izvanredni	Pismeni ispit: 7.09.2017. i 11.09.2017. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - PREDAVANJA (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.02.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda, stereotipa i diskriminacije.
6.03.	Kognitivna komponenta stava: Stereotipi, mjerenje stereotipa; Teorije i uzroci predrasuda.
13.03.	Smanjenje predrasuda.
20.03.	Predrasude kod djece i adolescenata; Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince. Ljudska prava.
27.03.	Definicija grupa. Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine.
3.04.	Kolokvij; Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta).
10.04.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih (Socijalna facilitacija i inhibicija).
17.04.	Blagdan
24.04.	Izvođenje zadataka u prisustvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija.
1.05.	Blagdan
8.05.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže).
15.05.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi).
22.05.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka).
29.05.	Konferencija
5.06.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe. Evaluacija rada na predavanjima.

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE – VJEŽBE I SEMINARI (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.02.	Demonstracija samoispunjavajućeg proročanstva i iluzorne korelacije.
6.03.	Gostovanje članica udruge LORI.
13.03.	Gledanje filma vezanog uz smanjenje predrasuda. Diskusija.
20.03.	Primjeri stigmatiziranih grupa.
27.03.	Analiza socijalnih grupa kojima pripadamo; Demonstracija konformizma, diskusija; Primjeri stigmatiziranih grupa.
3.04.	Demonstracija grupne polarizacije; Primjeri stigmatiziranih grupa.
10.04.	Demonstracija socijalne facilitacije i inhibicije. Diskusija.
17.04.	Blagdan
24.04.	Zimbardovo predavanje vezano uz deindividualizaciju. Diskusija.
1.05.	Blagdan
8.05.	Primjena teorija vodstva na konkretnim primjerima osoba; Prezentacija rezultata istraživanja.
15.05.	Demonstracija socijalnih dilema, diskusija; Prezentacija rezultata istraživanja.
22.05.	Kolokvij
29.05.	Konferencija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5.06.	Prezentacija rezultata istraživanja; Evaluacija rada na kolegiju.
-------	---



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2016./2017.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica: br. 303 <u>Utorak</u> : 08:15 - 11:00h 11:15 - 12:00h (grupa A) <u>Srijeda</u> : 09:15 - 10:00h (grupa B) <u>Četvrtak</u> : 08:15 - 11:00h (grupa A) 11:15 - 14:00h (grupa B)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski i engleski jezik
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 09:00 - 10:00h i po dogovoru na e-mail
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Miljana Kukić, poslijedoktorand
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 13:00 - 14:00h
Telefon	051/265 773
e-mail	mkukic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	



Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervjuja koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene pacijenata, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihologijski nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene;
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća;
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta;
4. provesti dijagnostički intervju;
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca;
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate;
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
8. izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija;
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>e-learning</i>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	2	40
Kontinuirana provjera znanja 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	3	30
UKUPNO	8	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / **40 do 49,9 na diplomskom**) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (prema prikazu ispod ovog teksta).

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih



testom kognitivnih sposobnosti ili ličnosti). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 40. Pisanje kolokvija: **16.05.2017. godine.**

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak je studenata napraviti procjenu klijenta (pod supervizijom mentora) te prikazati rezultate kroz Psihologijski *dossier*. Psihologijski *dossier* sadrži podatke prikupljene intervjuom, rezultate prikupljene pojedinim mjerama procjene te psihologijski nalaz i mišljenje. U izradi pismenog dijela zadatka studenti moraju biti posve samostalni, dok u dijelu prikupljanje podataka o klijentu rade u paru. Maksimalni broj bodova iznosi 30 (u svakom dijelu psihologijskog *dossiera* studenti moraju skupiti barem 5 bodova). Psihologijski *dossier* predaje se **početkom lipnja 2017.** ovisno o terminu posjete Psihijatrijskoj bolnici Rab.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). *Klinička psihologija*. München: LMU.
2. Galić, S. (2009). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Groth-Marnat, G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

IZBORNA LITERATURA

1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998.). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. New York: Oxford University Press.
2. Morrison, J. (1995.). *The first interview*. New York: Guilford Publication.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru.**

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od **voditelja kolegija i asistenta**. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija i asistent dužni su informirati studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Mudri* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu **zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.**



Kolegij *Klinička procjena* organiziran je jednim dijelom kao **e-kolegij**. Stoga će studenti sve potrebne informacija dobivati i na stranici kolegija.

Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati i usmenim putem, te pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Mudri*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnike za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave koja žele uputiti nastavnicima.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže pisano i usmeno. Prag prolaznosti na pisanom ispitu je 50% točno riješenih zadataka. **Pisani ispit nosi maksimalno 20 bodova, a usmeni ispit 10 bodova.**

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenog roka kod predaje zadatka kojeg su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Kašnjenje će biti evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati **najmanje 10% bodova**).

Zadaću će studenti slati voditeljici kolegija i asistentici putem e-learning (sa stranice kolegija). Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	21.06. i 05.07.2017. 10,00 h
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09.2017. 10,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
28.2.-2.3.	Upoznavanje s kolegijem Uvod u intervju i njegove značajke
7.-9.3.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju), vrste, uvježbavanje na različitim primjerima
14.-16.3.	Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	WB-II: primjena i opis subtestova, objašnjenje verbalne i neverbalne skale, načini interpretacije i primjene
21.-23.3.	WISC-IV-HR – upoznavanje s testom, primjena i interpretacija; prikazi slučajeva Primjeri interpretacija WB-II skale inteligencije; povezivanje s podacima prikupljenih intervjuom i opažanjem Bender gestalt vidno-motorički test (djeca/odrasli)
28.-30.3.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu: Osnovna obilježja, Intervju osoba s moždanim oštećenjem, WB-II u neuropsihologijskoj procjeni Terenska nastava – osnovna škola (30.3.2017.)
4.-6.4.	Receptivne funkcije: vidni i auditivni sustav Neuropsihologijska procjena pamćenja
11.-13.4.	Somatosenzorni poremećaji, taktilne funkcije, miris i okus Prikazi slučajeva neuropsihologijske procjene Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija
18.-20.4.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija Procjena izvršnih funkcija Uvod u procjenu ličnosti, MMPI upitnik ličnosti
25.-27.4.	MMPI-201 i PAI; MMPI Apraksije i vizuokonstruktivni poremećaji Neuropsihologijske baterije
2.-3.5.	Projektivne tehnike 04.5.2017. Nema nastave – dan Fakulteta
9.-11.5.	Mjere u procjeni anksioznosti i depresivnosti s prikazima slučajeva Funkcionalna analiza ponašanja; Tradicionalna i bihevioralna dijagnostika
16.-18.5.	Kolokvij (16.5.2017.) Gostovanje stručnjaka iz prakse: doc. dr. sc. Slavka Galić (klinički neuropsiholog; 18.5.2017.)
23.-25.5.	Psihologijski nalaz i mišljenje (obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza; vježbanje na primjerima) Priprema za terensku nastavu u Psihijatrijskoj bolnici Rab
30.5.-1.6.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab
6.-8.6.	Prezentacija podataka prikupljenih na terenskoj nastavi u Psihijatrijskoj bolnici Rab Terenska nastava – Zatvor Remetinec (08.6.2017.)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Multivarijatna statistika
Studij	Diplomski
Semestar	2.
Akadska godina	2016-2017
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12 ¹⁵ - 14 (405) Srijeda: 10 ¹⁵ -14 (201-202)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da (konzultativno)
Nositelj kolegija	dr. sc. Marko Tončić
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak: 14.30-16
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (*Path* analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata i osnovne elemente „path“ analize (bez testiranja modela). Razumjet će i moći interpretirati rezultate „path“ analize te strukturalnih modela (SEM) i konfirmatornih faktorskih analiza (CFA). Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Opis multivarijatne analize iz odabranog članka	1	10
Kolokvij 1	1	30
Kolikvij 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9)
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE
- King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.). John Wiley & Sons (8. i 9. poglavlje)
- Miles, J. i Shevlin, M. (2006). *Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers*. London: Sage
- 1. Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49 (12), 997–1003

IZBORNA LITERATURA

- Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage
- Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
- Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA
- Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:



- StatSoft: <http://www.statsoft.com/textbook>
- Stockburger, D. W. (1998). Multivariate Statistics: Concepts, Models, And Applications. <http://www.psychstat.smsu.edu/multibook/mlt00.htm>
<http://www.psychstat.missouristate.edu/multibook/mlt02.htm>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu s više od 30% od ukupne nastave neće dobiti potpis nastavnika i moraju ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave studenti o predmetu će biti informirani putem „e-learning“ modula MudRi te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma MudRi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13.6. i 27.6. u 10 sati
Jesenski izvanredni	5.9 i 12.9. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	<i>NAZIV TEME</i>
27.2. i 1. 3.	Uvod u multivarijatnu statistiku. Pravac regresije
6. i 8. 3.	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza - kolinearnost i supresija
13. i 15. 3.	Multipla regresijska analiza - Analiza varijance i analiza kovarijance
20. i 22. 3.	Multipla regresijska analiza - moderacija
27. i 29. 3.	Multipla regresijska analiza - medijacija
3. i 5. 4.	Logistička regresijska analiza
10. i 12. 4.	<i>Ponavljanje, 1. kolokvij</i>
24. i 26. 4.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
3. 5.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
8. i 10. 5.	Multivarijatna analiza varijance/Diskriminantna analiza
15. i 17. 5.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
22. i 24. 5.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje
29. i 31. 5.	<i>Ponavljanje, 2. kolokvij, analiza članka</i>
5.6. i 7. 6.	Ponavljanje/Tema po izboru



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II.		
Akadska godina	2016-2017		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P - Petkom od 10.15 do 13.00, F-105 S - Petkom od 13.15 do 15.00, F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10.30 do 12.00	
	Telefon	265-751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Uvod, predmet i definicija organizacijske psihologije. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Teorije organizacijskog ponašanja. Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja. Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima. Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja. Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice:</p> <ul style="list-style-type: none">- povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca;- koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitije komunikacije u manjim organizacijskim cjelinama;- osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave		0	
Aktivnost u nastavi		35	
Seminarski rad		35	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE.2. Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc.3. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage.4. Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons.5. Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press. <p>ostala literatura prema preporuci nastavnika</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada – prikaz aktualnih znanstvenih istraživanja u području organizacijske psihologije		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
kroz nastavu i konzultacije		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
pismeni i usmeni ispit		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
	Zimski	
	Proljećni izvanredni	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	13. i 27.6.2017. u 14.00
Jesenski izvanredni	5. i 12.9.2017. u 14.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
3.3.2017.	Uvod. Predmet i definicija. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Teorije organizacijskog ponašanja.
10.3.2017.	Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji.
17.3.2017.	Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera.
24.3.2017.	Motivacija za rad: sadržajni modeli motivacije.
31.3.2017.	Motivacija za rad: procesni modeli motivacije.
7.4.2017.	Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
21.4.2017.	Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti.
28.4.2017.	Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom.
5.5.2017.	Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja.
12.5.2017.	Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja.
19.5.2017.	Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
26.5.2017.	Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
2.6.2017.	Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
9.6.2017.	Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.
	Satnica izvođenja seminara bit će izrađena početkom semestra (u dogovoru sa studentima).



IZBORNI KOLEGIJI II. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Funkcionalna organizacija kore mozga		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	II. i IV.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 14,15 – 17,00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,00-13,00; ostale dane po dogovoru	
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić, poslijedoktorandica		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 13,00 do 14,30	
	Telefon	051/265777	
	e-mail	spletikosic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom kore mozga s naglaskom na funkcijama i disfunkcijama zatiljnih, tjemenih, sljepoočnih i čeonih režnjeva. Neurokognitivne mreže. Konektom.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati strukture i funkcije kore mozga			
2. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja pojedinih mozgovnih područja			
3. opisati neurokognitivne mreže			
4. objasniti pojam konektoma			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (e-kolegij)
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5		
Kontinuirana provjera znanja	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E.			
NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE			



Kontinuirana provjera znanja – projektni zadatak

Zadatak je studenata da u **paru** osmisle i istraže (pronalaženje relevantne literature, organiziranje mini ispitivanja ili drugog načina istraživanja) problem, naprave pisani prikaz odabrane teme te javno prezentiraju rezultate.

Za pisanje prikaza (*portfelj*) potrebno je koristiti **najmanje 6 znanstvenih članaka** i tekstove iz udžbenika. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (primjereni stil pisanja, uz točno korištenje gramatike i pravopisa).

Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura prezentacije, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 70 (60 bodova za pisani uradak i 10 za prezentaciju).

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 2 **problemska pitanja** čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**, svaki zadatak se boduje s maksimalno **15** bodova. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, New York: W. H. Freeman and Company.
2. Mesulam, M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. New York: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Beaumont, J. G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
2. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
5. Ramachandran, V. S. (2011). *The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. New York: W. W. Norton & Company.

Znanstveni članci povezani s temom popularno-znanstvenog eseja.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	21.06.2016. i 5.07.2017. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13.09.2017. u 10,00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
8.03.	Uvod u kolegij. Rasprava o izvedbenom planu i zadacima studenata. <i>Tematski film</i> . Rasprava o filmu.
15.03.	Podjela živčanog sustava (strukturna i funkcionalna). Vježba – ponavljanje.
22.03.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Projektni zadatak.
29.03.	Neuroplastičnost. Vježbe.
5.04.	Internetska predavanja (rad kod kuće).
12.04.	Rasprava o predavanjima. PROJEKTNI ZADATAK.
19.04.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme.
26.04.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme. PROJEKTNI ZADATAK.
3.05.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme.
10.05.	Neurokognitivne mreže. PROJEKTNI ZADATAK.
17.05.	Konektom. Suvremene metode za ispitivanje konektoma.
24.05.	Pripreme za mini-simpozij.
31.06.	Mini –simpozij.
7.06.	Predrok – ispit.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ljudska seksualnost		
Studij	Psihologija		
Semestar	2.		
Akadska godina	2016/17.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 14:15-17:00, učionica 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:00 – 11:30 i prema dogovoru	
	Telefon	265-771	
	e-mail	jasminka2@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Dimenzije seksualnosti; Povijesni pregled seksualnosti; Istraživanje seksualnosti; Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj; Razvojni aspekti seksualnosti; Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks; Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa; LGBTIQ; Seksualno ponašanje; Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada; Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje; Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti/ice će moći: razumjeti važnost proučavanja ljudske seksualnosti te koje su sve njezine dimenzije i načini istraživanja, pravilno definirati različite aspekte seksualnosti – biološke, razvojne, psihosocijalne, zdravstvene i kulturološke, razumjeti će različitost seksualnog ponašanja, varijacija u seksualnosti te važnost LGBTIQ tematike. Ovim će kolegijem studenti/ice biti osposobljeni za osmišljavanje i provođenje programa seksualnog odgoja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.00	0	
Aktivnost na nastavi	0.1	5	
Seminarski rad	0.5	20	
Provjera znanja	0.7	45	
ZAVRŠNI ISPIT	0.7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			



Provjera znanja obuhvaća pismeni ispit. Popravak je moguć u **PRVOM** ispitnom roku ako student/ica nije pristupio/la pisanju provjere ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Masters, W.H, Johnson, V.E. i Kolodny, R.C. (2006). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Levay, S. i Baldwin, J. (2012). Human sexuality (4th edition). Sunderland: Sinauer Associates, Inc.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	13.6. i 27.6.2017. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.2017. u 10:00 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
7.3.2017.	Uvodno predavanje – osnovne informacije o kolegiju, zadacima i obavezama, očekivanjima studenata Dimenzije seksualnosti
14.3.2017.	Povijesni pregled seksualnosti Istraživanje seksualnosti
21.3.2017.	Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj
28.3.2017.	Razvojni aspekti seksualnosti Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks
4.4.2017.	Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa Seminarski rad (2 izlaganja)
11.4.2017.	LGBTIQ Seminarski rad (2 izlaganja)
18.4.2017.	Seksualno ponašanje Seminarski rad (2 izlaganja)
25.4.2017.	Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada Seminarski rad (2 izlaganja)
2.5.2017.	Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje Seminarski rad (2 izlaganja)
9.5.2017.	Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika Seminarski rad (2 izlaganja)
16.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
23.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
30.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
6.6.2017.	Provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKI RAZVOJ		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II. i IV.		
Akadska godina	2016-2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 14.15 do 17.00, F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10.30 do 12.00	
	Telefon	265-751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti. Predmet pruža pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti. Očekivani ishodi su razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina: 1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja, 2. usvajanje vještina za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima i pripremu plana potrebnih organizacijskih promjena (intervencija).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave		0	
Aktivnost u nastavi		35	
Seminarski rad		35	
ZAVRŠNI ISPIT		30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu			



ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

IZBORNA LITERATURA

- Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
 - Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.
 - Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
 - Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
 - Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
 - Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
 - Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Development and Change: Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.
 - Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.
- ostala literatura prema preporuci nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje pripremu i izvođenje organizacijske dijagnostike i planiranja intervencija u svrhu organizacijskog razvoja

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

seminarski rad uključuje prezentaciju organizacijske dijagnostike i plana organizacijskog razvoja

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13. i 27.6.2017. u 14.00
Jesenski	5. i 12.9.2017. u 14.00



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
6.3.2017.	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu rada. Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR).
13.3.2017.	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
20.3.2017.	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
27.3.2017.	Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
3.4.2017.	Međugrupne intervencije.
10.4.2017.	Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije.
24.4.2017.	Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.
8.5.2017.	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
15.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
22.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
29.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
5.6.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja i vježbe: Srijeda 12,15-15,00 učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-15,30	
	Telefon	265 764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
1. Opisati zahtjeve roditeljske uloge s obzirom na dob i specifična obilježja djece i obiteljskih okolnosti			
2. Objasniti determinante roditeljstva i važnost roditelja za djetetov razvoj			
3. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci te važnost usklađenosti roditeljskih očekivanja i mogućnosti djece različitog uzrasta			
4. Prepoznati izazove roditeljstva s ciljem planiranja preventivnih programa u radu s roditeljima			
5. Analizirati čimbenike uspješnog roditeljstva kao preduvjeta prilagodbe djeteta i roditelja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Multimedija i internet
x	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.6	-	
Aktivnost u nastavi	0.4	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.3	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1: Izveštaj - Studenti trebaju provesti intervju s 2 roditelja i napisati izvještaj.			
Kontinuirana provjera znanja 2: Praktični rad ili projekt može se realizirati na dva načina:			



1. Pilot istraživanje: prikupljanje podataka, primjena i analiza podataka na prigodnom uzorku.
2. Razrada radionice za roditelje.
Pismena razrada teme osim praktičnog dijela sadrži teorijski pregled relevantne literature.

Kontinuirana provjera znanja 3:

Međuispit se sastoji od zadataka esejskog tipa.

Završni ispit

Pismeni ispit sadrži pitanja esejskog tipa.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalni broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
2. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, god. 10, br. 1, str. 45-68.
3. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148; 175-202).

IZBORNA LITERATURA

- Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.
- Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa
- Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
- Holden, G. W. (2014). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications
- Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea
- Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
- Pećnik, N. (2008). Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, *Dijete i društvo*, 10, 99-118.
- Pećnik, N., Tokić, A. (2011). *Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška*. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Pećnik, N. (Ur.) (2013.) *Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- Pećnik, N. i Starc. B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*
- <http://hrcak.srce.hr/index.php>

Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Osim pohađanja nastave na fakultetu, studenti/ce će



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

posjetiti neku od institucija ili udruga koja se bavi problematikom roditeljstva. Obaveza studenata/tica je provesti intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti bit će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MUDRI. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MUDRI i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Obaveza studenata je predati pismene uratke preko sustava MUDRI.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proletni izvanredni	-
Ljetni	14.6. i 28.6.
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja i vježbe

DATUM	NAZIV TEMA
8.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
15.3.	Prijelaz u roditeljstvo
22.3.	Odrednice roditeljstva
29.3.	Uloga majke i uloga oca
5.4.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
12.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: odnosi roditeljske i ostalih uloga
19.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
26.4.	Roditeljski stres
3.5.	Edukacija roditelja
10.5.	Suradnja institucija i roditelja
17.5.	Pozitivno roditeljstvo
24.5.	Raznolikost roditeljskih situacija
31.5.	Izlaganja studenata
7.6.	Međuispit

Moguća su manja odstupanja u rasporedu tema i dinamici izvedbe nastave.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	VIII i X, PS-D		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	vježbe srijedom 8.15 – 9.00 h, a predavanja petkom 8.15 – 10.00 h učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima			
2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj			
3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja			
4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja			
5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji			
6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo			
7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito			
8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim informacijama sa područja marketinga i primjenom psihologijskih znanja u marketingu. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći kompetentno djelovati u radu marketinških odjela i agencija na aktivnostima analize marketinških prilika, planiranja i razvoja marketinških strategija, te upravljanja marketinškim akcijama.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohadanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu			



ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Foxall, G., Goldsmith, R.E. i Brown, S. (2005). *Psihologija potrošnje u marketingu*. Naklada Slap.
2. Antonides, G. i W. van Raaij, F.W. (1998). *Consumer Behaviour. A European Perspective*. Wiley.

IZBORNA LITERATURA

3. Saad, G. (2007). *The evolutionary bases of consumption*. Lawrence Erlbaum.
4. Kasser, T. i Kanner, A.D. (2003). *Psychology and consumer culture: The struggle for a good life in a materialistic world*. APA.
5. Kotler, P. (1999). *Marketing management*. Prentice-Hall.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
3.03.	1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima
10.03.	nastavak teme
17.03.	2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj
24.03.	3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja
31.03.	nastavak teme
7.04.	4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

28.04.	nastavak teme
5.05.	5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji
12.05.	nastavak teme
19.05.	6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo
26.05.	7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito
2.06.	8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja
9.06.	provjera znanja

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.03.	Percepcija robnih marki
8.03.	Pripadnost različitim skupinama potrošača
15.03.	Različite forme učenja u funkciji povećanja prodaje
22.03.	Metode promjene stavova u funkciji povećanja prodaje
29.03.	nastavak teme
5.04.	Motivi kupnje različitih robnih marki
12.04.	nastavak teme
26.04.	Ličnost i pripadnost različitim skupinama kupaca
3.05.	Ličnost i segmentacija tržišta
10.05.	nastavak teme
17.05.	Ličnost i promidžba
24.05.	nastavak teme
31.05.	Efekti potrošačkog okruženja na kupnju
7.06	Efekti referentne grupe na kupnju



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE U ŠKOLI		
Studij	Diplomski studij Psihologije		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak 14,15 - 17,00 predavaona 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 -13; Četvrtak 12,30-14,30	
	Telefon	265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:			
<ul style="list-style-type: none">- Trendovi i konverze u školskom savjetovanju- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:			
<ol style="list-style-type: none">1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi4. primjeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata5. primjeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe
			Mješoviti e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	3	100	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). Counselling in schools. London: Sage. (odabrana poglavlja)
2. Pečjak, S. (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja)
3. Thompson, R.A. (2002). School counseling. New Cork: Routlege. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS-a.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala MudRi na kojemu će biti otvoren e-kolegij.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu MudRi ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Materijali za nastavu i upute za izradu zadataka studentima će biti dostupni na e-kolegiju u portalu MudRi. Prilikom izrade zadanih radova studenti moraju poštivati etička pravila. Posebno će se voditi računa o tome je li predani studentski rad samostalni uradak. Svako plagiranje imat će posljedice gubitak ocjenskih bodova koji se neće moći nadoknaditi.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	20. 06. i 05. 07. 2017. u 9 sati
Jesenski izvanredni	06. 09. i 13. 09. 2017. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
07. 03. 2017.	Koncept psihološkog savjetovanja u školi
14. 03. 2017.	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi
21. 03. 2017.	Osnovne vještine savjetovanja
28. 03. 2017.	Iveyov model savjetovanja
04. 04. 2017.	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga
11. 04. 2017.	Razvojni model Iveya
18. 04. 2017.	Razvojni model Iveya – igranje uloga
25. 04. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

02. 05. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
09. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
16. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
23. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
30. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
06. 06. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema

NAČIN OCJENJIVANJA

AKTIVNOST	ECTS DODJELJEN AKTIVNOSTI	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	OCJENSKI BODOVI
Pohađanje nastave	0,6			
Kontinuirana provjera znanja 1	1,0	1. Analiza savjetodavnog razgovora (11.04.) 2. Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora (09.06.)	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10 30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	1. Standardi rada psihologa i etički aspekti (21.03) 2. Provođenje dva savjetodavna razgovora na nastavi	Za svaki razgovor student dobiva max 5 bodova	20 10
Završni ispit	0,6	Usmeni ispit		30
UKUPNO	3		100	100

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema slijedećim kriterijima:

1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima

5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama

7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom

9-10 bodova - izuzetan odgovor



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Školska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2016./2017.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 14.15 – 15.00 OŠ Gornja Vežica, Rijeka
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Tanja Tuhtan-Maras, prof.
Kabinet	OŠ Gornja Vežica
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	051/411-081
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Zakonski okviri rada školskog psihologa; Planiranje i programiranje rada školskog psihologa; Načini i procjene učenika; Psihološko-edukacijske intervencije u školi (neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima); Školski preventivni programi; Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; Kontinuirano stručno usavršavanje; Vođenje dokumentacije	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i izvršenih zadataka student će biti u stanju: <ol style="list-style-type: none">1. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.2. napisati plan i program rada školskog psihologa3. opisati i primijeniti načine procjene učenika4. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea)5. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija	



6. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)
7. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada
8. razraditi neke preventivne programe
9. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	pohađanje vježbi – 20
Samostalni zadaci	1.5	aktivnosti na vježbama – opažanje; izrada kratkog osvrta -10 ; samostalno izvođenje - 10
ZAVRŠNI ISPIT	3	1. Studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju - 20 2. Razrada primjera školskog preventivnog programa - 20 3. Priprema edukativne radionice - 20
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA



Dokumenti: Zakon o psihološkoj djelatnosti, Kodeks etike psihološke djelatnosti, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te pripadajući Pravilnici
Juil, J. (1995.): Vaše kompetentno dijete, Educa, Zagreb
Koren, I. (1989.): Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika, Školske novine, Zagreb
Kiš, Lelia, Fulgosi-Masnjak, Rea (2002.): Do prihvaćanja zajedno: integracija djece s posebnim potrebama, IDEM, Zagreb
Standar

IZBORNA LITERATURA

Arambašić, L. (2001.): Psihološke krizne intervencije, psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
Brdar, I., Rijavec, M. (1998.): Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu, IEP, Zagreb
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004.): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Marko M, Zagreb
Čudina - Obradović, M. (1991.): Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb
Gardner, H. (2004): Disciplinarni um, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1994) : Kvalitetna škola, Educa, Zagreb
Grgin, T. (1999.): Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (1999.): Samopoimanje mladih, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (2000.): Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
Kocijan-Hercigonja, D. (1997.): Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, Jastrebarsko
Priručnik Projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. Radovi koji se izrađuju izvan nastave trebaju biti predani u zadanom roku, a ukoliko nisu student gubi dio ocjenskih bodova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavniku se mogu s pitanjima obratiti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Prilikom izrade zadataka studenti moraju poštivati etička pravila. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09.03.2016.	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Legislativa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

16.03.2016.	Zakonski okviri rada školskog psihologa
23.03.2016.	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
30.03.2016.	Školski preventivni programi
06.04.2016.	Upisi u 1. razred
13.04.2016.	Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
20.04.2016.	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
27.04.2016.	Psihodiagnostički instrumenti i postupci u školi
04.05.2016.	Rad s darovitim učenicima
11.05.2016.	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
18.05.2016.	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
01.05.2016.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
08.06.2016.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu



IZBORNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2016./2017.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 +15 +0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Koncentrirana nastava
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Ana Jakopec
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	e-mailom i/ili u terminima dolaska
Telefon	+385 98 945 76 75
e-mail	ajakopec1@ffos.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<ol style="list-style-type: none">1. Određivanje termina pravednosti u organizacijskom kontekstu2. Individualne percepcije pravednosti u organizacijskom kontekstu<ul style="list-style-type: none">▪ Načini oblikovanja individualnih percepcija pravednosti▪ Razlozi zbog kojih je zaposlenicima stalo do pravednosti▪ Vrste pravednosti koje zaposlenici razlikuju▪ Učinci individualnih percepcija pravednosti▪ Izvori individualnih percepcija pravednosti▪ Konceptualizacija i operacionalizacija individualnih percepcija pravednosti3. Zajedničke percepcije pravednosti u organizacijskom kontekstu: Klima pravednosti<ul style="list-style-type: none">▪ Načini nastanka klime pravednosti▪ Učinci različitih dimenzija klime pravednosti▪ Izvori klime pravednosti i njihovi učinci▪ Konceptualizacija i operacionalizacija klime pravednosti4. Učinci (ne)usklađenosti izvora (klime) pravednosti u organizacijskom kontekstu5. Doživljaj (ne)pravednosti u akademskom kontekstu6. Doživljaj (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima7. Pravednost i organizacijska struktura8. Pravednost i organizacijska promjena9. Pravednost i organizacijska kultura i klima10. Pravednost i upravljanje različitostću	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Osnovni je cilj upoznati studente s konceptualizacijom i operacionalizacijom konstrukta pravednosti u organizacijskom kontekstu, njenim odrednicama, učincima te ulozu u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima.	



Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- Definirati pravednost u organizacijskom kontekstu
- Opisati načine nastanka (individualnih i zajedničkih) percepcija pravednosti
- Opisati odrednice, vrste, učinke i izvore (individualnih i zajedničkih) percepcija pravednosti
- Usporediti načine konceptualizacije i operacionalizacije (individualnih i zajedničkih) percepcija pravednosti
- Usporediti konstrukt pravednosti u organizacijskom i akademskom kontekstu
- Samostalno provjeriti doživljaj (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima
- Opisati odnos pravednosti i organizacijske strukture, promjene, kulture i klime
- Opisati ulogu pravednosti u upravljanju različitosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		-
Aktivnost u nastavi		35
Seminarski rad		35
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Cropanzano, R., & Ambrose, M. L. (Eds.). (2015). *The Oxford Handbook of Justice in the Workplace*. Oxford University Press. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

1. Brockner, J. (2011). *A contemporary look at organizational justice: Multiplying insult times injury*. Routledge: New York.
2. Gilliland, S., Steiner, D. D., & Skarlicki, D. (Eds.). (2011). *Emerging Perspectives on Organizational Justice and Ethics*. IAP - Information Age Publishing, Inc.



V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Uz redovno pohađanje nastave (min 70%), studenti će provesti strukturirani intervju kojim će procijeniti doživljaj zaposlenika o (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima te prezentirati dobivene rezultate.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti telefonski i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljećni izvanredni	-
Ljetni	16.6. i 30.6.
Jesenski izvanredni	08.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
30.03.2017.	<ol style="list-style-type: none">1. Određivanje termina pravednosti u organizacijskom kontekstu2. Individualne percepcije pravednosti u organizacijskom kontekstu<ul style="list-style-type: none">▪ Načini oblikovanja individualnih percepcija pravednosti▪ Razlozi zbog kojih je zaposlenicima stalo do pravednosti▪ Vrste pravednosti koje zaposlenici razlikuju▪ Učinci individualnih percepcija pravednosti▪ Izvori individualnih percepcija pravednosti▪ Konceptualizacija i operacionalizacija individualnih percepcija pravednosti
31.03.2017.	<ol style="list-style-type: none">1. Zajedničke percepcije pravednosti u organizacijskom kontekstu: Klima pravednosti<ul style="list-style-type: none">▪ Načini nastanka klime pravednosti▪ Učinci različitih dimenzija klime pravednosti▪ Izvori klime pravednosti i njihovi učinci▪ Konceptualizacija i operacionalizacija klime pravednosti2. Učinci (ne)usklađenosti izvora (klime) pravednosti u organizacijskom kontekstu3. Doživljaj (ne)pravednosti u akademskom kontekstu
20.04.2017.	Doživljaj (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima; izrada strukturiranih intervjuja
21.04.2017.	Doživljaj (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima; izrada strukturiranih intervjuja (nastavak)
01.06.2017.	Doživljaj (ne)pravednosti u različitim procesima upravljanja ljudskim potencijalima – prezentiranje nalaza provedenih intervjuja
02.06.2017.	<ol style="list-style-type: none">1. Pravednost i organizacijska struktura2. Pravednost i organizacijska promjena3. Pravednost i organizacijska kultura i klima4. Pravednost i upravljanje različitostima



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Funkcionalna organizacija kore mozga		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	II. i IV.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 14, 15 – 17,00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalić		
Kabinet	337		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,00-13,00; ostale dane po dogovoru		
Telefon	051/265760		
e-mail	mladenka.tkalic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić, poslijedoktorandica		
Kabinet	336		
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 13,00 do 14,30		
Telefon	051/265777		
e-mail	spletikosic@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom kore mozga s naglaskom na funkcijama i disfunkcijama zatiljnih, tjemenih, sljepočnih i čeonih režnjeva. Neurokognitivne mreže. Konektom.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
5. opisati strukture i funkcije kore mozga			
6. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja pojedinih mozgovnih područja			
7. opisati neurokognitivne mreže			
8. objasniti pojam konektoma			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (e-kolegij)
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5		
Kontinuirana provjera znanja	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO		100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E.</p>			
NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE			
Kontinuirana provjera znanja – projektni zadatak			



Zadatak je studenata da u **paru** osmisle i istraže (pronalaženje relevantne literature, organiziranje mini ispitivanja ili drugog načina istraživanja) problem, naprave pisani prikaz odabrane teme te javno prezentiraju rezultate.

Za pisanje prikaza (*portfelj*) potrebno je koristiti **najmanje 6 znanstvenih članaka** i tekstove iz udžbenika. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (primjereni stil pisanja, uz točno korištenje gramatike i pravopisa).

Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura prezentacije, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 70 (60 bodova za pisani uradak i 10 za prezentaciju).

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 2 **problemska pitanja** čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**, svaki zadatak se boduje s maksimalno **15** bodova. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

3. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, New York: W. H. Freeman and Company.
4. Mesulam, M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. New York: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

6. Beaumont, J. G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
7. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
8. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
9. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
10. Ramachandran, V. S. (2011). *The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. New York: W. W. Norton & Company.

Znanstveni članci povezani s temom popularno-znanstvenog eseja.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	21.06.2016. i 5.07.2017. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13.09.2017. u 10,00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
8.03.	Uvod u kolegij. Rasprava o izvedbenom planu i zadacima studenata. <i>Tematski film</i> . Rasprava o filmu.
15.03.	Podjela živčanog sustava (strukturna i funkcionalna). Vježba – ponavljanje.
22.03.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Projektni zadatak.
29.03.	Neuroplastičnost. Vježbe.
5.04.	Internetska predavanja (rad kod kuće).
12.04.	Rasprava o predavanjima. PROJEKTNI ZADATAK.
19.04.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme.
26.04.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme. PROJEKTNI ZADATAK.
3.05.	Kortikalna organizacija i funkcija – odabrane teme.
10.05.	Neurokognitivne mreže. PROJEKTNI ZADATAK.
17.05.	Konektom. Suvremene metode za ispitivanje konektoma.
24.05.	Pripreme za mini-simpozij.
31.06.	Mini –simpozij.
7.06.	Predrok – ispit.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Ljudska seksualnost		
Studij	Psihologija		
Semestar	2.		
Akadska godina	2016/17.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 14:15-17:00, učionica 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
Kabinet	338		
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:00 – 11:30 i prema dogovoru		
Telefon	265-771		
e-mail	jasminka2@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Dimenzije seksualnosti; Povijesni pregled seksualnosti; Istraživanje seksualnosti; Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj; Razvojni aspekti seksualnosti; Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks; Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa; LGBTIQ; Seksualno ponašanje; Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada; Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje; Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti/ice će moći: razumjeti važnost proučavanja ljudske seksualnosti te koje su sve njezine dimenzije i načini istraživanja, pravilno definirati različite aspekte seksualnosti – biološke, razvojne, psihosocijalne, zdravstvene i kulturološke, razumjet će različitost seksualnog ponašanja, varijacija u seksualnosti te važnost LGBTIQ tematike. Ovim će kolegijem studenti/ice biti osposobljeni za osmišljavanje i provođenje programa seksualnog odgoja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.00	0	
Aktivnost na nastavi	0.1	5	
Seminarski rad	0.5	20	
Provjera znanja	0.7	45	
ZAVRŠNI ISPIT	0.7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Provjera znanja obuhvaća pismeni ispit. Popravlak je moguć u PRVOM ispitnom roku ako student/ica nije pristupio/la pisanju provjere ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none">Masters, W.H, Johnson, V.E. i Kolodny, R.C. (2006). Ljudska seksualnost. Jastrebarsko: Naklada Slap.Levay, S. i Baldwin, J. (2012). Human sexuality (4th edition). Sunderland: Sinauer Associates, Inc.		
IZBORNA LITERATURA		
Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju - putem MudRi-a.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Projetni izvanredni		
Ljetni	13.6. i 27.6.2017. u 10:00 sati	
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.2017. u 10:00 sati	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
7.3.2017.	Uvodno predavanje – osnovne informacije o kolegiju, zadacima i obavezama, očekivanjima studenata Dimenzije seksualnosti
14.3.2017.	Povijesni pregled seksualnosti Istraživanje seksualnosti
21.3.2017.	Biološki aspekti seksualnosti – anatomija spolnih organa, fiziologija seksualnosti, reprodukcija čovjeka, kontracepcija i pobačaj
28.3.2017.	Razvojni aspekti seksualnosti Psihosocijalni aspekti – ljubav i seks
4.4.2017.	Psihosocijalni aspekti – komunikacija i poboljšanje seksualnih odnosa Seminarski rad (2 izlaganja)
11.4.2017.	LGBTIQ Seminarski rad (2 izlaganja)
18.4.2017.	Seksualno ponašanje Seminarski rad (2 izlaganja)
25.4.2017.	Prisilni seks – različiti oblici seksualnih napada Seminarski rad (2 izlaganja)
2.5.2017.	Aspekti seksualnog zdravlja – spolno prenosive bolesti i infekcije, HIV i AIDS, seksualne smetnje i seksualna terapija, seksualni poremećaji i seksualno zdravlje Seminarski rad (2 izlaganja)
9.5.2017.	Kulturološki aspekti – zakoni, vjera, etika Seminarski rad (2 izlaganja)
16.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
23.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
30.5.2017.	Seminarski rad (6 izlaganja)
6.6.2017.	Provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ORGANIZACIJSKI RAZVOJ		
Studij	Psihologija DS		
Semestar	II. i IV.		
Akadska godina	2016-2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 14.15 do 17.00, F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10.30 do 12.00	
	Telefon	265-751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti. Predmet pruža pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti. Očekivani ishodi su razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina: 1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja, 2. usvajanje vještina za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima i pripremu plana potrebnih organizacijskih promjena (intervencija).			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave		0	
Aktivnost u nastavi		35	
Seminarski rad		35	
ZAVRŠNI ISPIT		30	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu			



ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

IZBORNA LITERATURA

- Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
 - Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.
 - Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
 - Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
 - Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
 - Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
 - Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Development and Change: Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.
 - Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.
- ostala literatura prema preporuci nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje pripremu i izvođenje organizacijske dijagnostike i planiranja intervencija u svrhu organizacijskog razvoja

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

seminarski rad uključuje prezentaciju organizacijske dijagnostike i plana organizacijskog razvoja

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13. i 27.6.2017. u 14.00
Jesenski	5. i 12.9.2017. u 14.00



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
6.3.2017.	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu rada. Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR).
13.3.2017.	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
20.3.2017.	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
27.3.2017.	Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
3.4.2017.	Međugrupne intervencije.
10.4.2017.	Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije.
24.4.2017.	Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.
8.5.2017.	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
15.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
22.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
29.5.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.
5.6.2017.	Prezentacije seminarskih radova studenata.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 10.15 – 12.00 h; učionica br. 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić, poslijedoktorand		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 13.00 – 14.00 h	
	Telefon	051/265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj predmeta obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim instrumentarijem kojeg psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njegovoj primjeni i interpretaciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon završenog kolegija studenti će moći:			
1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;			
2. provesti dijagnostički intervju;			
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;			
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1.7	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Aktivnost u nastavi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora (rad evaluiraju mentori).

Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.

Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni Izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) opis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

-

IZBORNA LITERATURA

Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente.

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju studenti će dobivati usmenim putem, e-poštom te putem web stranice kolegija (MudRi).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, isti se dogovaraju putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na ovome kolegiju ne polaže se završni ispit. Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja prakse i na nastavi. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	14.06. i 28.06.; 10.00 h
Jesenski izvanredni	06.09. i 13.09.; 10.00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
08.03.	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
15.03.	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
22.03. do 07.06.	S obzirom na strukturu kolegija, nastavu koja se odvija na Fakultetu nije moguće unaprijed dogovoriti, već će se ona odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i izazovima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz kliničke psihologije		
Studij	Psihologija		
Semestar	10.		
Akadska godina	2016/2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak 9.15-14.00, soba 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 11.00-12.00	
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje temeljnih savjetodavnih vještina za radu s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; toleriranje šutnje; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja; prepoznati i objasniti konflikte klijenta; postavljati primjerena i pravovremena pitanja; uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta; provjeriti s klijentom razumijevanje problema; preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.70	0	
Kontinuirana provjera znanja (tjedno)	1.50	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0.80	30	
UKUPNO	3.00	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J. (2008). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Belmont: Brooks/Cole.			
2. Egan, G. (2006.). The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity Development Approach to Helping, Pacific Grove: Brooks/Cole.			
3. Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998). Basic Interviewing, A Practical Guide for Counselors and Clinicians. London: Lawrence Erlbaum			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 4 sata vježbi.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnike u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je usmeni i na njemu se procjenjuju usvojene vještine.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Studenti trebaju imati spremnost za samootvaranje, odnosno rad na osobnim problemima. Na svakim vježbama studenti će biti ocjenjivani za aktivno sudjelovanje u ulozi terapeuta i ulozu opažača.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13.06.2017. i 27.06.2017. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	05.09.2017. i 12.09.2017. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.3.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata
9.3.	Davanje feedbacka
16.3.	Aktivno slušanje, demonstracija
23.3.	Prepoznavanje i reagiranje na emocionalni sadržaj klijenta
30.3.	Prepoznavanje i reagiranje na neverbalno reagiranje klijenta
6.4.	Reagiranje na kognitivni sadržaj klijenta
13.4.	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata
20.4.	Nema nastave – ispitni rok
27.4.	Toleriranje šutnje
4.5.	Nema nastave – Dan fakulteta
11.5.	Postavljanje pitanja
18.5.	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema
25.5.	Preusmjeravanje s problema na akciju
1.6.	Dogovoravanje ciljeva s klijentom
8.6.	Integracija vještina

IZVEDBENI PLAN

MB: 3368491 OIB: 70505505759 ŽR: 2360000-1101536455



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika		
Studij	Diplomski studij		
Semestar	4		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 10:15-13:00h, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	srijeda, 12:00h-13:00h i po dogovoru	
	Telefon	265-778	
	e-mail	roncevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijesni pregled; pristupi darovitosti; osobine i potrebe darovitih učenika; identifikacija darovitih i posljedice identifikacije; školski neuspjeh darovitih; obrazovanje i poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; suradnja psihologa, nastavnika i roditelja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osobinama darovitih učenika i osposobiti ih za prepoznavanje darovitih učenika i rad s njima. Nakon položenog kolegija studenti će biti u stanju:			
<ul style="list-style-type: none">- Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike.- Razumjeti osobine, prirodu, potrebe darovitih učenika- Primijeniti različite metode za prepoznavanje indikacija darovitosti- Razlikovati i koristiti različite načine poticanja darovitih učenika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	0.9	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
Aktivnost u nastavi se odnosi na procjenu darovitosti jednog učenika, kontinuirana provjera znanja 1 se odnosi na izvještaj s vježbi, a kontinuirana provjera znanja 2 na izradu i prezentaciju radionice.			
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (1991). Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
2. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Zagreb Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

IZBORNA LITERATURA

1. Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). *Handbook for counselors serving students with gifts and talents*. Waco, Texas: Prufock Press.
2. Cvetković-Lay, J. (2010). *Darovito je, što ću sa sobom?* Zagreb: Alinea.
3. George, D. (2005). *Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike*. Zagreb: Educa.
4. Koren, I. (1989). *Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika*. Zagreb: Školske novine.
5. Shavinina, L.V. (2009). *International handbook on giftedness*. Springer.
6. Thomson, M. (2006). *Supporting gifted and talented pupils in secondary school*. London: PCP, Sage

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava MudRi, te po potrebi putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i MudRi-ja.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i usmeni. U pismenom dijelu studenti mogu dobiti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu student može skupiti još 10 bodova

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	20.06. i 04.07. 2017. u 10:00h
Jesenski izvanredni	31.08. i 11.09.2017. u 10:00h.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
10.03.	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
17.03.	Pristupi darovitosti
24.03.	Daroviti – video
31.03.	Kognitivne i socio-emocionalne osobine darovitih učenika
07.04.	Motivacija i podbacivanje darovitih učenika



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

14.04.	Nema nastave - Veliki petak (samostalna obrada gradiva)
21.04.	Posjet gosta – školska psihologinja
28.04.	Identifikacija darovitih učenika
05.05.	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu
12.05.	Rad s darovitima u školskom sustavu – akceleracija i grupiranje
19.05.	Rad s darovitima u školskom sustavu – obogaćivanje programa
26.05.	Posjet gosta – roditelji darovite djece
02.06.	Prezentacija radionica
09.06.	Suradnja psihologa, nastavnika i roditelja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva		
Studij	Psihologija – diplomski studij		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja i vježbe: Srijeda 12,15-15,00 učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-15,30	
	Telefon	265 764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštititni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo u medijima; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:			
6. Opisati zahtjeve roditeljske uloge s obzirom na dob i specifična obilježja djece i obiteljskih okolnosti			
7. Objasniti determinante roditeljstva i važnost roditelja za djetetov razvoj			
8. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci te važnost usklađenosti roditeljskih očekivanja i mogućnosti djece različitog uzrasta			
9. Prepoznati izazove roditeljstva s ciljem planiranja preventivnih programa u radu s roditeljima			
10. Analizirati čimbenike uspješnog roditeljstva kao predujveta prilagodbe djeteta i roditelja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Vježbe	Mentorski rad	Multimedija i internet
x	x		x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.6	-	
Aktivnost u nastavi	0.4	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.3	30	
UKUPNO	3	100	
Kontinuirana provjera znanja 1: Izveštaj - Studenti trebaju provesti intervju s 2 roditelja i napisati izvještaj.			
Kontinuirana provjera znanja 2: Praktični rad ili projekt može se realizirati na dva načina: 3. Pilot istraživanje: prikupljanje podataka, primjena i analiza podataka na prigodnom uzorku. 4. Razrada radionice za roditelje. Pismena razrada teme osim praktičnog dijela sadrži teorijski pregled relevantne literature.			
Kontinuirana provjera znanja 3: Međuispit se sastoji od zadataka esejskog tipa.			



Završni ispit

Pismeni ispit sadrži pitanja esejskog tipa.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti minimalni broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

4. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
5. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, god. 10, br. 1, str. 45-68.
6. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148; 175-202).

IZBORNA LITERATURA

- Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.
- Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa
- Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
- Holden, G. W. (2014). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications
- Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea
- Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
- Pečnik, N. (2008). Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, *Dijete i društvo*, 10, 99-118.
- Pečnik, N., Tokić, A. (2011). *Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška*. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Pečnik, N. (Ur.) (2013.) *Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- Pečnik, N. i Starc. B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*
- <http://hrcak.srce.hr/index.php>

Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Osim pohađanja nastave na fakultetu, studenti/ce će posjetiti neku od institucija ili udruga koja se bavi problematikom roditeljstva. Obaveza studenata/tica je provesti intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti bit će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MUDRI. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MUDRI i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Obaveza studenata je predati pismene uratke preko sustava MUDRI.
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Prolječni izvanredni	-
Ljetni	14.6. i 28.6.
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)
Predavanja i vježbe

DATUM	NAZIV TEME
8.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
15.3.	Prijelaz u roditeljstvo
22.3.	Odrednice roditeljstva
29.3.	Uloga majke i uloga oca
5.4.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
12.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: odnosi roditeljske i ostalih uloga
19.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
26.4.	Roditeljski stres
3.5.	Edukacija roditelja
10.5.	Suradnja institucija i roditelja
17.5.	Pozitivno roditeljstvo
24.5.	Raznolikost roditeljskih situacija
31.5.	Izlaganja studenata
7.6.	Međuispit

Moguća su manja odstupanja u rasporedu tema i dinamici izvedbe nastave.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	VIII i X, PS-D		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	vježbe srijedom 8.15 – 9.00 h, a predavanja petkom 8.15 – 10.00 h učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima			
2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj			
3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja			
4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja			
5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji			
6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo			
7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito			
8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim informacijama sa područja marketinga i primjenom psihologijskih znanja u marketingu. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći kompetentno djelovati u radu marketinških odjela i agencija na aktivnostima analize marketinških prilika, planiranja i razvoja marketinških strategija, te upravljanja marketinškim akcijama.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohadanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu			



ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

6. Foxall, G., Goldsmith, R.E. i Brown, S. (2005). *Psihologija potrošnje u marketingu*. Naklada Slap.
7. Antonides, G. i W. van Raaij, F.W. (1998). *Consumer Behaviour. A European Perspective*. Wiley.

IZBORNA LITERATURA

8. Saad, G. (2007). *The evolutionary bases of consumption*. Lawrence Erlbaum.
9. Kasser, T. i Kanner, A.D. (2003). *Psychology and consumer culture: The struggle for a good life in a materialistic world*. APA.
10. Kotler, P. (1999). *Marketing management*. Prentice-Hall.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
3.03.	1. OSNOVE MARKETINŠKOG UPRAVLJANJA Marketinška koncepcija Analiza marketinških prilika, Planiranje i razvoj marketinških strategija, Upravljanje marketinškim aktivnostima
10.03.	nastavak teme
17.03.	2. MAKRO ČIMBENICI U POTROŠNJI Demografski razvoj, Kulturalni razvoj
24.03.	3. LIČNOST I POTROŠAČKO PONAŠANJE Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja
31.03.	nastavak teme
7.04.	4. BAZIČNI KOGNITIVNI PROCESI I POTROŠNJA Percepcija, Motivacija, Stavovi i emocije, Učenje, Proces odlučivanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

28.04.	nastavak teme
5.05.	5. SOCIJALNI PROCESI I POTROŠAČKO PONAŠANJE Obitelj, Referentne grupe, Mediji
12.05.	nastavak teme
19.05.	6. PROCESI NAKON KORIŠTENJA PROIZVODA/USLUGA Zadovoljstvo potrošača/korisnika, Dobrobit, Vlasništvo
26.05.	7. ISTRAŽIVANJA VEZANA UZ PONAŠANJE POTROŠAČA Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda/usluga, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito
2.06.	8. PRIMJENA Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja
9.06.	provjera znanja

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.03.	Percepcija robnih marki
8.03.	Pripadnost različitim skupinama potrošača
15.03.	Različite forme učenja u funkciji povećanja prodaje
22.03.	Metode promjene stavova u funkciji povećanja prodaje
29.03.	nastavak teme
5.04.	Motivi kupnje različitih robnih marki
12.04.	nastavak teme
26.04.	Ličnost i pripadnost različitim skupinama kupaca
3.05.	Ličnost i segmentacija tržišta
10.05.	nastavak teme
17.05.	Ličnost i promidžba
24.05.	nastavak teme
31.05.	Efekti potrošačkog okruženja na kupnju
7.06.	Efekti referentne grupe na kupnju



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE U ŠKOLI		
Studij	Diplomski studij Psihologije		
Semestar	2. i 4.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak 14,15 - 17,00 predavaona 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 -13; Četvrtak 12,30-14,30	
	Telefon	265 605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:			
<ul style="list-style-type: none">- Trendovi i kontradikcije u školskom savjetovanju- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:			
6. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi			
7. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde			
8. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi			
9. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata			
10. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna			
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe
			Mješoviti e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo			



pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

4. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). *Counselling in schools*. London: Sage. (odabrana poglavlja)
5. Pečjak, S. (2005). *Šolsko psihološko svetovanje*. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja)
6. Thompson, R.A. (2002). *School counseling*. New Cork: Routlege. (odabrana poglavlja)

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS-a.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala MudRi na kojemu će biti otvoren e-kolegij.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu MudRi ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Materijali za nastavu i upute za izradu zadataka studentima će biti dostupni na e-kolegiju u portalu MudRi. Prilikom izrade zadanih radova studenti moraju poštivati etička pravila. Posebno će se voditi računa o tome je li predani studentski rad samostalni uradak. Svako plagiranje imat će posljedice gubitak ocjenskih bodova koji se neće moći nadoknaditi.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	20. 06. i 05. 07. 2017. u 9 sati
Jesenski izvanredni	06. 09. i 13. 09. 2017. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
07. 03. 2017.	Koncept psihološkog savjetovanja u školi
14. 03. 2017.	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi
21. 03. 2017.	Osnovne vještine savjetovanja
28. 03. 2017.	Iveyov model savjetovanja
04. 04. 2017.	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga
11. 04. 2017.	Razvojni model Iveya
18. 04. 2017.	Razvojni model Iveya – igranje uloga
25. 04. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje
02. 05. 2017.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

09. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
16. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
23. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
30. 05. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
06. 06. 2017.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema

NAČIN OCJENJIVANJA

AKTIVNOST	ECTS DODJELJEN AKTIVNOSTI	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	OCJENSKI BODOVI
Pohađanje nastave	0,6			
Kontinuirana provjera znanja 1	1,0	1. Analiza savjetodavnog razgovora (11.04.) 2. Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora (09.06.)	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10 30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	1. Standardi rada psihologa i etički aspekti (21.03) 2. Provođenje dva savjetodavna razgovora na nastavi	Za svaki razgovor student dobiva max 5 bodova	20 10
Završni ispit	0,6	Usmeni ispit		30
UKUPNO	3		100	100

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema slijedećim kriterijima:

1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima

5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama

7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom

9-10 bodova - izuzetan odgovor



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Psihologija		
Semestar	10.		
Akadska godina	2016/2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak, 11.15-14.00, soba 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 11.00-12.00	
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije, rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	X	x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Praktični rad (aktivnost na vježbama)	0.25	0
Samostalni zadatak (seminar)	0.50	20
Samostalni zadatak (praktični)	0.25	20
Kontinuirana provjera znanja	0.50	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30 (Pismeni – 15; usmeni – 15)
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek: Svjetla grada.

IZBORNIA LITERATURA

1. Wenar, C. (2003.). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Kendall, P.C. (2009). Childhood Disorders, East Sussex: Psychology Press.
3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. New York: Pergamon.
5. Vulić-Prtorić, A. (2004.). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolaric, M. (2011). Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi.
Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 3 sata vježbi i 5 sati predavanja.



NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju; - putem MudRi-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita ima nekoliko pitanja esejskog tipa.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13.06.2017. i 27.06.2017. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	05.09.2017. i 12.09.2017. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
6.3.	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata; Uvod u razvojnu psihopatologiju
13.3.	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
20.3.	Posjet psihijatrijskoj ambulanti Dječje bolnice Kantrida
27.3.	Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
3.4.	Depresivnost djece i mladih
10.4.	Posjet Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež u Zagrebu
17.4.	Neradni dan – uskrсни ponedjeljak
24.4.	Anksiozni poremećaji kod djece
1.5.	Neradni dan – državni praznik
8.5.	Kolokvij; Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti
15.5.	Poremećaji u ponašanju - agresivnost u dječjoj dobi
21.5.	Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra
22.5.	Eliminacijski poremećaji – enureza i enkompreza
29.5.	Prezentacije studentskih seminara



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5.6.

Prezentacije studentskih seminara

Samostalni zadatak za studente: bit će naknadno dogovoren.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Školska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2016./2017.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 14.15 – 15.00 OŠ Gornja Vežica, Rijeka
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Tanja Tuhtan-Maras, prof.
Kabinet	OŠ Gornja Vežica
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	051/411-081
e-mail	tanjatuhtanmaras@yahoo.com
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Zakonski okviri rada školskog psihologa; Planiranje i programiranje rada školskog psihologa; Načini i procjene učenika; Psihološko-edukacijske intervencije u školi (neposredni rad s učenicima, učiteljima i roditeljima); Školski preventivni programi; Vrednovanje odgojno-obrazovnog rada; Kontinuirano stručno usavršavanje; Vođenje dokumentacije	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i izvršenih zadataka student će biti u stanju: 10. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa. 11. napisati plan i program rada školskog psihologa 12. opisati i primijeniti načine procjene učenika 13. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea) 14. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija	



15. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)
16. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada
17. razraditi neke preventivne programe
18. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo-vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	pohađanje vježbi – 20
Samostalni zadaci	1.5	aktivnosti na vježbama – opažanje; izrada kratkog osvrta -10 ; samostalno izvođenje - 10
ZAVRŠNI ISPIT	3	1. Studija slučaja – rad s djecom s teškoćama u razvoju - 20 2. Razrada primjera školskog preventivnog programa - 20 3. Priprema edukativne radionice - 20
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA



Dokumenti: Zakon o psihološkoj djelatnosti, Kodeks etike psihološke djelatnosti, Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te pripadajući Pravilnici
Juil, J. (1995.): Vaše kompetentno dijete, Educa, Zagreb
Koren, I. (1989.): Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika, Školske novine, Zagreb
Kiš, Lelia, Fulgosi-Masnjak, Rea (2002.): Do prihvaćanja zajedno: integracija djece s posebnim potrebama, IDEM, Zagreb
Standar

IZBORNA LITERATURA

Arambašić, L. (2001.): Psihološke krizne intervencije, psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb
Brdar, I., Rijavec, M. (1998.): Što učiniti kad dijete dobije lošu ocjenu, IEP, Zagreb
Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004.): Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Marko M, Zagreb
Čudina - Obradović, M. (1991.): Nadarenost, razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, Školska knjiga, Zagreb
Gardner, H. (2004): Disciplinarni um, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1994) : Kvalitetna škola, Educa, Zagreb
Grgin, T. (1999.): Školsko ocjenjivanje znanja, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (1999.): Samopoimanje mladih, Naklada Slap, Jastrebarsko
Lacković-Grgin, K. (2000.): Stres u djece i adolescenata, Naklada Slap, Jastrebarsko
Kocijan-Hercigonja, D. (1997.): Hiperaktivno dijete, Naklada Slap, Jastrebarsko
Priručnik Projektu „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno. Radovi koji se izrađuju izvan nastave trebaju biti predani u zadanom roku, a ukoliko nisu student gubi dio ocjenskih bodova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavniku se mogu s pitanjima obratiti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Prilikom izrade zadataka studenti moraju poštivati etička pravila. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09.03.2016.	Upoznavanje s djelatnošću i strukturom ustanove - Godišnji plan i program rada škole, Školski kurikulum, Školski razvojni plan, Legislativa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

16.03.2016.	Zakonski okviri rada školskog psihologa
23.03.2016.	Priprema za ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada – planiranje i programiranje
30.03.2016.	Školski preventivni programi
06.04.2016.	Upisi u 1. razred
13.04.2016.	Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
20.04.2016.	Rad s učenicima s teškoćama u razvoju
27.04.2016.	Psihodijagnostički instrumenti i postupci u školi
04.05.2016.	Rad s darovitim učenicima
11.05.2016.	Rad na projektima – istraživački rad psihologa u školi
18.05.2016.	Zaštita psihofizičkog zdravlja učenika (rad s učenicima, učiteljima i roditeljima)
01.05.2016.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
08.06.2016.	Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u školu



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Školska praksa		
Studij	Diplomski studij psihologije – NM		
Semestar	IV		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+4		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prva sušačka hrvatska gimnazija u Rijeci, Gajeva 1, učionica 34		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Andreja Dodig Blašković		
	Kabinet	Učionica 34	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 13:00	
	Telefon	0912177701	
	e-mail	andreja.dodig-blaskovic@skole.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvode mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon ovog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">• planirati nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta• izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja i socijalne oblike rada• samostalno odrediti opseg i dubinu nastavnih sadržaja u okviru nastavne jedinice• izraditi pripremu, te ostale nastavne materijale za nastavni sat• izvesti nastavni sat obrade novog gradiva• izabrati i primjereno koristiti nastavna sredstva i pomagala• izabrati i primijeniti oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka• primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja• samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju• opisati zakonske okvire koji reguliraju rad nastavnika psihologije u srednjoj školi• opisati godišnji plan i program rada škole te kurikulum škole• koristiti e-dnevnik• opisati organizacijski ustroj škole te plan i program rada stručnog aktiva• samostalno se i organizirano (AZOO) stručno usavršavati u području rada u nastavi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave	1,0	
Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad)	3,0	100
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
2. Fratrić Kunac, S. (2012). *Psihologija na državnoj maturi*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
4. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić- Čuljak, T. (2013). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

Sva ostala relevantna psihološka literatura prema izboru studenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školi vježbaonici.

Hospitacije i izvođenje nastavnih sati studenata bit će organizirano prema mogućnostima škole, u vremenima izvođenja redovne nastave ponedjeljkom, utorkom i srijedom, a dio koji se odnosi na upoznavanje s vođenjem dokumentacije, zakonskim okvirima itd. četvrtkom i petkom u vremenu koje bude odgovaralo studentima s obzirom na njihove ostale obaveze na fakultetu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mailom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

e-mailom

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Tijekom prakse student trebaju sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati:

- primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala,
- ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati,
- dnevnik prakse koji će sadržavati: samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije, kratki pregled hospitacija na satima profesora i kratki pregled sadržaja koji se odnosi na zakonsku regulativu i organizaciju rada u srednjoj školi, te osvrte na sate koje su izveli ostali studenti.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	16. i 30. 06. u 13:00
Jesenski izvanredni	8. i 22. 09. u 13:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
veljača, ožujak	Upoznavanje sa zakonskom regulativom, nastavnim planovima i programima, organizacijskim ustrojem škole, itd. Hospitacije na satima profesora Izrada priprema za izvođenje nastavnih sati studenata, prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema
travanj	Izrada priprema za izvođenje nastavnih sati studenata, prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema Izvođenje nastavnih sati studenata i hospitacije na satima, evaluacija i samoevaluacija izvedenog
svibanj, lipanj	Izvođenje nastavnih sati studenata i hospitacije na satima, evaluacija i samoevaluacija izvedenog
svibanj, 31.	<i>Predaja mape</i>