



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopredmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Ljetni semestar akademske godine 2014./2015.

Rijeka, veljača 2015.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA II. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Grupe i socijalni utjecaj](#)

[Klinička procjena](#)

[Multivarijatna statistika](#)

[Organizacijska psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Funkcionalna organizacija kore mozga](#)

[Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost](#)

[Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije: Samopoimanje, samoregulacija i zdravlje](#)

[Psihologija roditeljstva](#)

[Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima](#)

[Psihološko savjetovanje u školi](#)

[Vršnjačka potpora studenata s invaliditetom 1](#)

OBAVEZNI PREDMETI NASTAVNIČKOG MODULA

[Didaktika 1](#)

[Poučavanje učenika s posebnim potrebama](#)

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Izrada diplomskoga rada

Sudjelovanje u istraživanjima

IZBORNI PREDMETI

[Funkcionalna organizacija kore mozga](#)

[Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost](#)

[Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije: Samopoimanje, samoregulacije i zdravlje](#)

[Organizacijski razvoj](#)

[Praksa iz kliničke psihologije](#)

[Praktikum iz kliničke psihologije](#)

[Procjena i tretman specifičnih poremećaja](#)

[Psihologija roditeljstva](#)

[Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima](#)

[Psihološko savjetovanje u školi](#)

[Razvojna psihopatologija](#)

[Vršnjačka potpora studenata s invaliditetom 1](#)

OBAVEZNI PREDMETI NASTAVNIČKOG MODULA

Školska praksa

IZBORNI PREDMETI NASTAVNIČKOG MODULA

[Poticanje kreativnosti u nastavi](#) (za ne-psihologe)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Grupe i socijalni utjecaj
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	2
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 8.15-12.00; Učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	---
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak od 12 do 13.30
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju predrasuda, teorije nastanka predrasuda te smanjivanje predrasuda; Grupe i vrste grupa; Socijalni utjecaj (konformizam i utjecaj manjine); Grupna produktivnost (socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje); Odluke u grupi: Grupna polarizacija i grupno mišljenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Predviđanje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati međugrupne sukobe i predrasude
2. Opisati i objasniti teorije predrasuda
3. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda
4. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe
5. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak
6. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF
7. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe (grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizaciju i grupnu polarizaciju) te načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)
8. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi
9. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka
10. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak
11. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu
12. Navesti, opisati i razlikovati teorije vodstva
13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ih mogu podržati i načine njihova rješavanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	10
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni - 20 bodova i usmeni - 10 bodova).	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Brown, R. (2002). *Grupni procesi: Dinamika unutar i između grupa*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Belmont, Ca: Wadsworth.
4. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
5. Levy, S.R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. Oxford: University Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

6. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
7. Nijstad, B.A. (2009). *Group performance*. New York: Psychology Press.
8. Ponterotto, J.G., Utsey, S.O. i Pedersen, P.B. (2006). *Preventing prejudice*. London: Sage Publications.
9. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
10. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij) održava se prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane grupe po izboru studenata. Diskutirat će se o tome kako se grupe stigmatiziraju, tko ih stigmatizira, kakve su posljedice stigmatizacije te kako se navedene grupe bore protiv stigmatizacije.

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na seminarski rad, odnosno na prikaz nacrtu istraživanja iz područja grupa. Zadatak je studenta izraditi i prezentirati nacrt istraživanja iz područja grupa, odnosno predrasuda. Nacrt istraživanja se sastoji od kratkog uvoda u kojem će se obrazložiti problem rada, relevantna istraživanja i hipoteze te metoda (tko su ispitanici, kakav je postupak i što bi se od instrumentarija koristilo). Potrebno je također navesti očekivane rezultate i njihovu implikaciju. Studenti predaju ppt prezentaciju.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	Pismeni ispit: 18.06.2015. i 02.07.2015. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru
Jesenski izvanredni	Pismeni ispit: 3.09.2015. i 10.09.2015. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE - PREDAVANJA (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
-------	------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3.03.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju; Definicija predrasuda
10.03.	Kognitivna komponenta predrasuda: Stereotipi, mjerenje stereotipa
17.03.	Teorije i uzroci predrasuda
24.03.	Smanjenje predrasuda
31.03.	Predrasude kod djece i adolescenata
7.04.	Posljedice stereotipa i predrasuda po stigmatizirane pojedince
14.04.	Definicija grupa
21.04.	Utjecaj većine (konformizam) i utjecaj manjine
28.04.	Donošenje odluka u grupama (grupna polarizacija, grupna zaslijepljenost, socijalni utjecaj autoriteta)
5.05.	Grupni učinak - izvođenje zadataka u prisustvu drugih (Socijalna facilitacija i inhibicija)
12.05.	Izvođenje zadataka u prisustvu drugih – socijalno zabušavanje i deindividualizacija
19.05.	Učinak u interakcijskim grupama (Steinerova klasifikacija zadataka)
26.05.	Struktura grupe (uloge, status, vodstvo, norme, komunikacijske mreže)
2.06.	Socijalna interakcija (kooperacija, kompeticija i miješani motivi)
9.06.	Konflikt i moć; Elektronske grupe: Prednosti, nedostaci, razlike u odnosu na klasične grupe. Evaluacija rada na predavanjima.

**VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
VJEŽBE I SEMINARI (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
3.03.	Demonstracija samoispunjavajućeg proročanstva i iluzorne korelacije.
10.03.	Gostovanje članica udruge LORI.
17.03.	Gledanje filma vezanog uz smanjenje predrasuda. Diskusija.
24.03.	Primjeri stigmatiziranih grupa.
31.03.	Primjeri stigmatiziranih grupa.
7.04.	Primjeri stigmatiziranih grupa
14.04.	Analiza socijalnih grupa kojima pripadamo.
21.04.	Demonstracija konformizma. Diskusija.
28.04.	Demonstracija grupne polarizacije. Diskusija.
5.05.	Demonstracija socijalne facilitacije i inhibicije. Diskusija.
12.05.	Zimbardovo predavanje vezano uz deindividualizaciju. Diskusija.
19.05.	Kolokvij.
26.05.	Primjena teorija vodstva na konkretnim primjerima osoba.
2.06.	Demonstracija socijalnih dilema. Diskusija. Izlaganje seminarskih radova.
9.06.	Izlaganje seminarskih radova. Evaluacija rada na kolegiju.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Klinička procjena
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+0+4x2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica: br. 403 <u>Srijeda</u> : 9:15 - 12:00h <u>Srijeda</u> : 12:15 - 13:00h (grupa A) 13:15 - 14:00h (grupa B) <u>Četvrtak</u> : 9:15 - 12:00h (grupa A) 12:15 - 15:00h (grupa B)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski i engleski jezik
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	utorak: 14:00 - 15:00h srijeda: 14:30 - 15:30h
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Miljana Kukić, zn. novak
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	srijeda: 14:00 - 15:30h
Telefon	051/265 773
e-mail	mkukic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Sadržaji kolegija odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, kliničkim opažanjem te različitim postupcima kliničke procjene. Studenti upoznaju temeljne karakteristike intervju koji se provodi u cilju kliničke procjene. U sadržaju kolegija predviđeno je upoznavanje s postupcima procjene inteligencije, ličnosti te neuropsihologijske procjene. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente i postupke procjene te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji pod supervizijom nastavnika. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, studenti provode postupak procjene pacijenata, analiziraju prikupljene podatke, te ih integriraju u psihologijski nalaz i mišljenje. Kolegij daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene;
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća;



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene inteligencije, ličnosti i neuropsihologijske procjene ovisno o problemu klijenta/pacijenta;
4. provesti dijagnostički intervju;
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca;
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate;
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
8. izvesti klinički zaključak o klijentu/pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija;
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	e-learning

III. SUSTAV OCJE NJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.25	10
Kontinuirana provjera znanja 2	1.75	30
Kontinuirana provjera znanja 3	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	3	30
UKUPNO	8	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / **40 do 49,9 na diplomskom**) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (prema prikazu ispod ovog teksta).

Kontinuirana provjera znanja 1: zadatak studenata je snimiti i transkriptirati ulazni (prvi) intervju koji se provodi s ciljem uspostavljanja odnosa s klijentom i prikupljanja relevantnih podataka o problemu klijenta (upoznavanje s prirodom problema, tijekom, trajanjem, intenzitetom). Za ovaj zadatak studenti mogu prikupiti maksimalno 10 bodova (minimalno 4 boda). **Predaja intervjuja mora biti popraćena kritičkim osvrtom na urađeni zadatak.** Rok za predaju zadatka je **29.03.2015. godine.**

Kontinuirana provjera znanja 2: zadatak se odnosi na provjeru znanja (kolokvij) kojim se ispituje usvojenost nekih sadržaja te snalaženje na problemskim zadacima (npr. interpretacija rezultata prikupljenih testom kognitivnih sposobnosti ili ličnosti). Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 30 (minimalno 12 bodova). Pisanje kolokvija: **7.05.2015. godine.**

Kontinuirana provjera znanja 3: zadatak je studenata napraviti procjenu klijenta (pod supervizijom mentora) te prikazati rezultate kroz Psihologijski *dossier*. Psihologijski *dossier* sadrži podatke prikupljene intervjuom, rezultate prikupljene pojedinim mjerama procjene te psihologijski nalaz i mišljenje. U izradi pismenog dijela zadatka studenti moraju biti posve samostalni, dok u dijelu prikupljanje podataka o klijentu rade u paru. Maksimalni broj bodova iznosi 30 (u svakom dijelu psihologijskog *dossiera* studenti moraju skupiti barem 5



bodova). Psihologijski *dossier* predaje se **krajem svibnja (ili početkom lipnja) 2015.** ovisno o terminu posjete Psihijatrijskoj bolnici Rab.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Biro, M., Buttolo, W. (2003). *Klinička psihologija*. München: LMU.
2. Galić, S. (2009). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Groth-Marnat, G. (2003). *Handbook of psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
4. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hersen, M. i Van Hasselt, V.B. (1998.). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
2. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D. i Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. New York: Oxford University Press.
3. Morrison, J. (1995.). *The first interview*. New York: Guilford Publication.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od **voditelja kolegija i asistenta**. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija i asistent dužni su informirati studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav Mudri ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu **zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija**.

Kolegij *Klinička procjena* organiziran je jednim dijelom kao **e-kolegij**. Stoga će studenti sve potrebne informacija dobivati i na stranici kolegija.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati i usmenim putem, te pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Mudri*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnike za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave koja žele uputiti nastavnicima.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže pisano i usmeno. Prag prolaznosti na pisanom ispitu je 50% točno riješenih zadataka. **Pisani ispit nosi maksimalno 20 bodova, a usmeni ispit 10 bodova.**

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati **najmanje 10% bodova**).

Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija i asistentici putem e-learning (sa stranice kolegija).

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	23.06. i 08.07.2015. 9,00 h
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.2015. 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA	
4. i 5.03.	Upoznavanje s kolegijem, Uvod u kliničku psihologiju, Uvod u intervju i njegove značajke	
11. i 12.03.	Intervju – strategije, struktura (strukturirani i nestrukturirani intervju), vrste, uvježbavanje na različitim primjerima	
18. i 19.03.	Procjena opažanjem (prirodno opažanje, samomotrenje, kontrolirano opažanje)	WB-II: primjena i opis subtestova, objašnjenje verbalne i neverbalne skale, načini interpretacije i primjene; izrada profila
25. i 26.03.	Primjeri interpretacija WB-II skale inteligencije + vježbanje na primjerima različitih pacijenata;	WISC-IV-HR – upoznavanje s testom, primjena i interpretacija; prikazi slučajeva Predaja intervjuja: 29.03.2015.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	povezivanje s podacima prikupljenih intervjuom i opažanjem	
1. i 2.04.	Uvod u neuropsihologijsku procjenu: Osnovna obilježja, Intervju osoba s moždanim oštećenjem, WB-II u neuropsihologijskoj procjeni	Vježbanje WB-II i WISC-IV-HR
8. i 9.04.	Neuropsihologijska procjena vizuo-perceptivnih, vizuo-spacijalnih, vizuo-konstruktivnih, auditivnih i taktilnih funkcija; Testovi auditivne i taktilne percepcije; Bender gestalt vidno-motorički test (djeca/odrasli)	<u>Posjet osnovnoj školi</u> – primjena Bender gestalt vidno-motoričkog testa - djeca 6-7 godina (Terenska nastava: 9.04.2015.)
15. i 16.04.	Uvježbavanje interpretacije rezultata na LB testu – djeca; Rey-Osterrieth test složenog lika; Integrirani prikazi slučajeva	Neuropsihologijska procjena pamćenja: Wechslerove skale pamćenja (Wsp); Benton test vizualne retencije (BTVR), Test auditivno-verbalnog učenja (AVLT)
22. i 23.04.	Neuropsihologijska procjena verbalnih funkcija, govora i ekspresivnih funkcija (Boston dijagnostičko ispitivanje afazija, Benton test imenovanja, Test žetona, Test kontroliranih asocijacija)	Procjena izvršnih funkcija (Wisconsin test sortiranja karata, Test povezivanja, Test kategorija, Stroopov test); Neuropsihologijske baterije
29. i 30.04.	Uvod u procjenu ličnosti, Interpretacija skala MMPI upitnika ličnosti, Korigiranje i izrada profila	<u>Alternative</u> : MMPI-201 i PAI; MMPI – interpretacija profila pacijenata
6. i 7.05.	<u>Projektivne tehnike</u> : Nedovršene rečenice (djeca i odrasli), Rorschach test mrlja, TAT i CAT – testovi tematske apercepcije	<u>Kolokvij (7.05.2015.)</u>
13. i 14.05.	Mjere u procjeni anksioznosti i depresivnosti s prikazima slučajeva	<u>Gostovanje stručnjaka iz prakse</u> : doc. dr. sc. Slavka Galić (klinički neuropsiholog; 14.05.2015.)
20. i 21.05.	Psihologijski nalaz i mišljenje (obilježja i uvježbavanje pisanja nalaza)	Psihologijski nalaz i mišljenje (vježbanje na primjerima); Mjere za procjenu ličnosti - PIE
27. i 28.05.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab (grupa A)	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab (grupa B)
3.06. (4.06. – BLAGDAN)	Prezentacija podataka prikupljenih na terenskoj nastavi	BLAGDAN



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10. i 11.06.	Funkcionalna analiza ponašanja, Tradicionalna i bihevioralna dijagnostika	Terenska nastava – Zatvor Remetinec – 11.06.2015.
--------------	--	--



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Multivarijatna statistika
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2013-2014
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12.15-14 (405) Petak: 10.15-14 (201-202)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ingrid Brdar
Kabinet	364
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 14-15.30
Telefon	
e-mail	ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 8:00-9:30
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u multivarijatnu statistiku. Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza. Analiza varijance i kovarijance. Multivarijatna analiza varijance. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. Analiza traga (*Path* analiza). Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti i interpretirati osnovne multivarijatne statističke metode koje uključuju faktorsku analizu varijance s interakcijama i kovarijatima, multiplu analizu varijance, diskriminantnu analizu, multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata i osnovne elemente „path“ analize (bez testiranja modela). Razumjet će i interpretirati rezultate „path“ analize. Ovisno o individualnim potrebama moći će procijeniti primjerenost ostalih multivarijatnih analiza za vlastiti istraživački rad.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Opis multivarijatne analize iz odabranog članka	1	10
Kolokvij 1	1	30



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kolokvij 2	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Tabachnick, B.G. i Fidell, L.S. (2007). *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon (poglavlja 2, 4-7, 9)
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: SAGE
- King, B. M., Rosopa, P. J., & Minium, E. W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.). John Wiley & Sons (8. i 9. poglavlje)
- Miles, J. i Shevlin, M. (2006). *Applying Regression and Correlation: A Guide for Students and Researchers*. London: Sage
- Cohen, J. (1994). The earth is round ($p < .05$). *American Psychologist*, 49 (12), 997–1003

IZBORNA LITERATURA

- Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage
- Howell, D.C. (2001). *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press.
- Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G. (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers.
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*. Washington: APA (poglavlja 1-4, 7-9).
- Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (Ur.) (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*. Washington: APA
- Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (1996). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Kline, R. B. (2005). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford.

Izvori na internetu:

- StatSoft: <http://www.statsoft.com/textbook>
- Stockburger, D. W. (1998). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, And Applications*.
<http://www.psychstat.smsu.edu/multibook/mlt00.htm>
<http://www.psychstat.missouristate.edu/multibook/mlt02.htm>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati nemaju pravo na potpis nastavnika (potvrdu o izvršenju obaveza) i mora ponovo upisati kolegij.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će dobiti neke informacije samo tijekom nastave. Izvan nastave studenti o predmetu će biti informirani putem „e-learning“ modula MudRi te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom osobno tijekom nastave i konzultacija te preko foruma MudRi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	7.4. u 10 sati
Ljetni	16.6. i 6.7. u 10 sati
Jesenski izvanredni	2.9 i 9.9. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	NAZIV TEME
2. i 6. 3.	Uvod u multivarijatnu statistiku. Pravac regresije
9. i 13. 3.	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza
16. i 20. 3.	Multipla regresijska analiza. Logistička regresijska analiza
23. i 27. 3.	Moderacija
30.3 i 10.4.	Moderacija i medijacija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

13. i 17. 4.	Analiza varijance i analiza kovarijance
20. i 24. 4.	Multivarijatna analiza varijance
27. 4.	1. kolokvij
4. i 8. 5.	Multivarijatna analiza varijance. Diskriminantna analiza
11. i 15. 5.	Analiza traga (<i>path</i> analiza)
18. i 22. 5.	Konfirmatorna faktorska analiza i strukturalno modeliranje
25. i 29. 5.	Klaster analiza
1. 6.	2. kolokvij
8. 6. i 12. 6.	Analiza korespondentnosti



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Organizacijska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2014-2015
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	3+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P - Ponedjeljkom od 14.15 do 17.00, F-105 S – Četvrtkom od 18.15 do 20.00, F-105
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj
Kabinet	F-359
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00
Telefon	265-751
e-mail	zsusanj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Nina Grabar
Kabinet	(vanjski suradnik)
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod, predmet i definicija organizacijske psihologije. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Teorije organizacijskog ponašanja. Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji. Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja. Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima. Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja. Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting. Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice:

- povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca;

- koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitije komunikacije u manjim organizacijskim cjelinama;

- osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		0
Aktivnost u nastavi		35
Seminarski rad		35
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Robbins, S.P., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje, 12. izdanje. Zagreb: MATE.	
2. Jex, S. M. (2002). Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach. New York: John Wiley & Sons, Inc.	
3. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). London: Sage.	
4. Walter C. Borman, Daniel R. Ilgen, and Richard J. Klimoski (2003). Handbook of Psychology, Volume 12: Industrial and Organizational Psychology. New York: John Wiley and Sons.	
5. Greenberg, J., Baron, R. A. (1997). Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work. New Jersey: Prentice Hall.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Dunnette, M.D., Hough, L.M. (eds.) (1990-1994) Handbook of Industrial and Organizational Psychology, second edition, vol. 1-4, Palo Alto, Consulting Psychology Press.	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ostala literatura prema preporuci nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje individualnu pripremu i prezentaciju seminarskog rada – prikaz aktualnih znanstvenih istraživanja u području organizacijske psihologije

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	15.06. i 29.06.2015. u 10.00
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09.2015. u 14.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
02.03.2015.	Uvod. Predmet i definicija. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama. Teorije organizacijskog ponašanja.
09.03.2015.	Percepcija i atribucija u organizaciji. Učenje u organizaciji.
16.03.2015.	Individualne razlike: ličnost u organizaciji. Profesionalni razvoj – karijera.
23.03.2015.	Motivacija za rad: sadržajni modeli motivacije.
30.03.2015.	Motivacija za rad: procesni modeli motivacije.
13.04.2015.	Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
20.04.2015.	Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti.
27.04.2015.	Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom.
04.05.2015.	Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja.
11.05.2015.	Donošenje odluka u organizaciji. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

18.05.2015.	Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
25.05.2015.	Definicije i teorije rukovođenja. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
01.06.2015.	Organizacijska struktura i dizajn. Organizacijska promjena i razvoj. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
08.06.2015.	Organizacijska klima. Organizacijska kultura. Organizacijska efikasnost.
	Satnica izvođenja seminara bit će izrađena početkom semestra (N. Grabar u dogovoru sa studentima).



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Funkcionalna organizacija kore mozga
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 16,15 – 19,00, 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic
Kabinet	337
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 14,00-15,30; ostale dane po dogovoru
Telefon	051/265760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Sanda Pletikosić, znanstvena novakinja
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i srijedom od 12,15 do 13,00
Telefon	051/265777
e-mail	spletikosi@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom kore mozga s naglaskom na funkcijama i disfunkcijama zatiljnih, tjemenih, sljepoočnih i čeonih režnjeva. Neurokognitivne mreže. Konektom.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati strukture i funkcije kore mozga
2. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja pojedinih mozgovnih područja
3. opisati neurokognitivne mreže
4. objasniti pojam konektoma
5. prepoznati na primjerima o kojim se oštećenjima/poremećajima mozga radi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (e-kolegij)
		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	
Zadatak: osvrt na predavanja	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100



Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Osvrt na predavanja

Nakon poslušanih predavanja na internetu, studenti trebaju napisati osvrt na predavanja koji će uključiti i pitanja predavačima. Za osvrt se može ostvariti ukupno 10 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 1 – projektni zadatak

Zadatak je studenata da u **paru** osmisle i istraže (pronalaženje relevantne literature, organiziranje mini ispitivanja ili drugog načina istraživanja) problem, naprave pisani prikaz odabrane teme te javno prezentiraju rezultate.

Za pisanje prikaza (popularno-znanstveni esej) potrebno je koristiti **najmanje 6 znanstvenih članaka** i tekstove iz udžbenika. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (stil pisanja mora biti prilagođen širokoj publici*, uz točno korištenje gramatike i pravopisa). Izrada projektnog zadatka bit će vođena tijekom nastave. ***Studenti će na nastavi dobiti detaljne upute kako napisati popularno-znanstveni esej.**

Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura prezentacije, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 60 (50 bodova za pisani uradak i 10 za prezentaciju).

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 2 **problemska pitanja** čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**, svaki zadatak se boduje s maksimalno **15** bodova. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, New York: W. H. Freeman and Company.
2. Mesulam, M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. New York: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Beaumont, J. G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
2. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
5. Ogden, J. A. (2005). *Fractured minds: A case-approach to clinical neuropsychology*. Oxford: Oxford University Press.
6. Ramachandran, V. S. (2011). *The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. New York: W. W. Norton & Company.
7. Stuss, D. I Knight, R. T. (2002). *Principles of frontal lobe function*. Oxford: Oxford University Press.

Znanstveni članci povezani s temom popularno-znanstvenog eseja.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	24.06.2015. i 8.07.2015. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	2. i 9.09.2015. u 10,00 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
11.03.	Uvod u kolegij. Rasprava o izvedbenom planu i zadacima studenata.
18.03.	Tematski film. Rasprava o filmu.
25.03.	Podjela živčanog sustava (strukturna i funkcionalna). Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). ODABRANE TEME ZA PROJEKTNI ZADATAK.
1.04.	Opis osnovnih dijelova mozga – ponavljanje.
8.04.	Stanična građa živčanoga sustava i komunikacija između neurona – ponavljanje.
15.04.	Internetska predavanja (rad kod kuće).
22.04.	Rasprava o predavanjima. PREGLED RADA NA PROJEKTNOM ZADATKU.
29.04.	Kortikalna organizacija i funkcija – 1. dio
6.05.	Kortikalna organizacija i funkcija – 2. dio
13.05.	Neurokognitivne mreže.
20.05.	Neurokognitivne mreže. PREGLED RADA NA PROJEKTNOM ZADATKU.
27.05.	Konektom. Suvremene metode za ispitivanje konektoma. PREGLED RADA NA PROJEKTNOM ZADATKU.
3.06.	Pripreme za mini-simpozij.
10.06.	Mini –simpozij.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 9:15-12:00h Učionica: 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski i engleski jezik
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	utorak: 14:00 - 15:00h srijeda: 14:30 - 15:30h
Telefon	051/265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijeta, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mlađih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će javnozdravstveni problem pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenoga ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja te liječenja pretilosti;
2. opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta;
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije;
4. planirati i organizirati istraživanje iz područja poremećaja hranjenja i pretilosti te interpretirati dobivene rezultate;
5. analizirati rezultate provedenih istraživanja ili istraživanja upoznatih iz literature.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	E-learning

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.25	
Kontinuirana provjera znanja 1 – Provođenje mini istraživanja, analize rezultata, pisani prikaz i prezentacija rezultata provedenog istraživanja	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – Preventivni program – priprema i provođenje (ovisno o mogućnostima) – pisani prikaz i prezentacija pripreme i provedbe	0.75	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Agras, S. (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford: Oxford University Press.
2. Ambrosi-Randić, N. (2004). *Razvoj poremećaja hranjenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Brownell, K.D. i Fairburn, C.G. (2002). *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook*. New York: Guilford Press.
4. Cash, T.F. i Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. New York: Guilford Press.
5. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

6. Grilo, C.M. i Mitchell, J.E. (2010). *The treatment of eating disorders*. New York: Guilford Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive behavior therapy and eating disorders*. New York: Guilford Press.
2. Gowers, S.G. i Green, L. (2009). *Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people*. London: Routledge.
3. Maj, M. i sur. (2003). *Eating disorders*. Chichester: John Wiley & Sons.
4. Smolak, L., Levine, M.P. i Striegel-Moore, R. (1996). *The developmental psychopathology of eating disorders*. Hove, UK: Lawrence Erlbaum Associates.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Mudri* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Kolegij je organiziran jednim dijelom kao e-kolegij. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Mudri*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a donosi 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova). Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem e-learninga (sa stranice kolegija). Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	23.06. i 08.07.2015. 9,00 h
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.2015. 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

DATUM	NAZIV TEME
9.03.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Klasifikacija poremećaja hranjenja; Epidemiologija i tijek
16.03.	Genetski utjecaj na hranjenje i poremećaje hranjenja; Psihosocijalni rizični i zaštitni čimbenici u nastanku poremećaja hranjenja
23.03.	Dijeta kao prediktor poremećaja hranjenja; Emocije, raspoloženja i poremećaji hranjenja
30.03.	Zabrinutost težinom i izgledom tijela; Kulturalni utjecaj na sliku tijela i poremećaje hranjenja (individualne i kulturalne razlike u slici o tijelu)
6.04.	BLAGDAN
13.04	Psihološka procjena poremećaja hranjenja (priprema i prilagodba instrumenata); Priprema studentskih istraživanja
20.04.	Psihološki tretmani poremećaja hranjenja; Prikazi slučajeva
27.04.	Prevenција poremećaja hranjenja – Kako pripremiti preventivni program? – samostalan rad studenata (konzultativna nastava)
4.05.	Prezentacija studentskih preventivnih programa
11.05.	Priprema istraživanja – konzultativna nastava
18.05.	Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija; Pretilost i sjedilački način života; Pretilost i poremećaj prejedanja (<i>Gost predavač - internist</i>) prof. dr. sc. Alen Ružić, dr. med.
25.05.	Psihosocijalni čimbenici u nastanku i održavanju pretilosti; Načini liječenja pretilosti; Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
1.06.	Prezentacije studentskih istraživanja
8.06.	Voditeljica kolegija u Rumunjskoj – CEEPUS Projekt – studenti rade kod kuće



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz Zdravstvene psihologije: Samopoimanje, samoregulacija i zdravlje
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II i IV
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom, od 15 do 18 h, prostorija 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	256 754
e-mail	hudekj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Nema
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Pojam o sebi: definicije i funkcije. Pojam o sebi, socijalni identitet i njegov odnos sa zdravljem. Kognitivni pristup samopoimanju. Strukturalne karakteristike pojma o sebi i njihov odnos sa zdravljem. Evolucijski pristup samopoimanju. Neuroznanstvena istraživanja samopoimanja. Motivi vezani za samopoimanje i zdravlje (Motivi učenja – motiv samoprocjene ili motiv za točnim znanjem o sebi i motiv samounapređenja), motiv samoverifikacije, motivi vrednovanja (motiv za samouzdanjem i motiv za samozaštitom). Teorijski pristupi i definicije samopoštovanja. Promjene u razini samopoštovanja tijekom života. Spolne razlike i heritabilnost samopoštovanja. Samopoštovanje i povezani konstrukti. Mjerenje samopoštovanja (ljestvice samoprocjene, neizravne mjere samopoštovanja). Samopoštovanje, socijalna prilagodba, mentalno i tjelesno zdravlje: Samopoštovanje kao prediktor zdravstvenih ishoda. Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na tjelesno zdravlje. Samopoštovanje kao faktor zaštite od stresa i boljeg suočavanja sa stresom. Samopoštovanje i interpretacija vlastitog zdravstvenog statusa. Samopoštovanje i zdravstvena ponašanja. Samopoštovanje i samoafirmiranje. Samopoštovanje i samoprezentacija. Buduća istraživanja: problemi u istraživanjima odnosa samopoštovanja i zdravstvenih ishoda. Zdravlje (bolest) i njegovo djelovanje na samopoštovanje. Definicija samoregulacije. Biološki temelji samoregulacije. Teorije i modeli samoregulacije i njihova uloga na području zdravlja. Procesne teorije i modeli samoregulacije i zdravstveni ishodi. Kibernetički model samoregulacije (Teorija kontrole). Teorija snage volje i resursa samokontrole. Socijalno-kognitivne teorije samoregulacije (*Motivacijske teorije, Teorije ponašajne aktivacije, Fazne teorije*). Leventhalov model samoregulacije zdravstvenih ponašanja. Samoregulacija kao crta ličnosti -Temperament, samoregulacija i zdravlje, Petofaktorski model ličnosti, samoregulacija i zdravlje, Ostale dimenzije (crte) ličnosti, samoregulacija zdravlje.



OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati i samopoimanje, samopoštovanje i samoregulaciju.
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije samopoimanja, samopoštovanja i samoregulacije.
3. Objasniti i analizirati mehanizme kojima samopoštovanje dovodi do različitih zdravstvenih ishoda.
4. Analizirati odnose između pojma o sebi samopoštovanja i nekih s njima povezanih konstrukata.
5. Objasniti nedostatke istraživanja odnosa pojma o sebi, samopoštovanja i zdravstvenih ishoda.
6. Navesti istraživanja koja ispituju povezanost ličnosti, samoregulacije i zdravlja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.4	30
Kontinuirana provjera znanja 2 - seminar	0.6	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA



1. Baumeister, R. F. (2010). The self. U: R. F. Baumeister, E. J. Finkel, (ur.), *Advanced Social Psychology: The state of the science* (str. 139-176). Oxford: Oxford University Press.
2. Hoyle, R. H. (ur.). (2010). *Handbook of personality and self-regulation*. Malden, MA: Blackwell.
3. Gailliot, M. T., Mead, N. L. i Baumeister, R. F. (2008). Self Regulation. U: O. P. John , R. W. Robins i L. A. Pervin (ur.), *Handbook of Personality* (str. 472-491). New York: The Guilford Press.
4. Robins, R. W., Tracy, J. L. i Trzesniewski, K. H. (2008). Naturalizing the self. U: O. P. John , R. W. Robins i L. A. Pervin (ur.), *Handbook of Personality* (str. 492-518). New York: The Guilford Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I. i Vohs, K. E. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44.
2. Cameron, L., Leventhal, H. (2003). *The self-regulation of health and illness behaviour*. New York: Routledge.
3. Campbell, J. D., Assanand, S. i Di Paula, A. (2000). Structural features of the self-concept and adjustment. U: A. Tesser, R. B. Felson i J. M. Suls (ur.), *Psychological perspectives on self and identity* (str. 67-87). Washington D.C.: American Psychological Association.
4. De Ridder, D. T. D. i De Wit, J. B. F. (2006). Self-regulation in health behavior: Concepts, theories and central Issues. U: *Self-regulation in health behavior* (ur.), D. T. D. De Ridder i J. B. F., De Wit, (str.1-24). Chichester, U. K: Wiley & Sons, Ltd.
5. Donnellan, M. B., Trzesniewski, K. H., Robins, R. W., Moffitt, T. E. i Caspi, A. (2005). Low self-esteem is related to aggression, antisocial behavior, and delinquency. *Psychological Science*, 16, 328-335.
6. DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Schurtz, D. R. i Gailliot, M. T. (2010). Acting on limited resources: Self-regulatory depletion and personality. U: R. Hoyle (ur.), *Handbook of personality and self-regulation* (str. 243-262). Oxford, UK: Wiley-Blackwell Publishing.
7. Karoly, P., Boekaerts, M. i Maes, S. (2005). Toward consensus in the psychology of self-regulation: How far have we come? How far do we have yet to travel? *Applied Psychology: An International Review*, 54, 300-311.
8. McCrae, R. R. i Löckenhoff, C. E. (2010). Self-regulation and the five-factor model of Personality Traits. U: R. H. Hoyle, (ur.). *Handbook of personality and self-regulation* (str. 145-168). Malden, MA: Blackwell.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, putem kolegija Mudri i e-mailom i putem konzultacija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mailom, izravnim kontaktom, konzultacije



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

Kolokvij:

Studenti su obavezni položiti 1 **pismeni kolokvij i poismeni završni ispit**. I kolokvij i završni ispit sastoji se od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i/ili kratkih esejskih zadataka. Maksimalni broj ocjenskih bodova za kolokvij i završni ispit je 30. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka. Na testu se može maksimalno dobiti 30 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

Bodovi na zadatku	Ocjenski bodovi
<15	0
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	18.06. i 02.07.
Jesenski izvanredni	03. i 10.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA Izvođenja nastave (Popis tema)

DATUM	NAZIV TEME
-------	------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12. 03.	Uvod: Definicije i funkcije samopoimanja. Samopoimanje, socijalni identitet i njihov odnos sa zdravljem.
19. 03.	Kognitivni i evolucijski pristupi samopoimanju i neuroznanstvena istraživanja samopoimanja. Strukturalne karakteristike pojma o sebi i njihov odnos sa zdravljem.
26. 03.	Motivi samopoimanja i njihova povezanost sa zdravljem. Motivi učenja (motiv za točnim znanjem o sebi i motiv samounapređenja). Motiv samoverifikacije, Motivi vrednovanja (motiv za samouzdisanjem i motiv za samozaštitom).
2. 04.	Samopoštovanje – definicije, dimenzionalnost, teorijski pristupi i mjerenje samopoštovanja
09. 04.	Samopoštovanje, socijalna prilagodba, mentalno i tjelesno zdravlje: Samopoštovanje kao prediktor zdravstvenih ishoda.
16. 04.	Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na zdravstvene ishode: Samopoštovanje kao faktor zaštite od stresa i boljeg suočavanja sa stresom. Samopoštovanje i interpretacija vlastitog zdravstvenog statusa.
23. 04.	Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na zdravstvene ishode: Samopoštovanje i zdravstvena ponašanja Samopoštovanje i samoafirmiranje.
30. 04.	Kolokvij
07. 05.	Neradni dan
04. 05.	Buduća istraživanja: problemi u istraživanjima odnosa samopoštovanja i zdravstvenih ishoda. Zdravlje (bolest) i njegovo djelovanje na samopoštovanje
21. 05.	Definicija samoregulacije. Biološki temelji samoregulacije.
22. 05.	Teorije i modeli samoregulacije i njihova uloga na području zdravlja. Procesne teorije i modeli samoregulacije i zdravstveni ishodi. Kibernetički model samoregulacije (Teorija kontrole).
28. 05.	Teorija snage volje i resursa samokontrole. Socijalno-kognitivne teorije samoregulacije (<i>Motivacijske teorije, Teorije ponašajne aktivacije, Fazne teorije</i>).
11. 06.	Leventhalov model samoregulacije zdravstvenih ponašanja.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija roditeljstva
Studij	Diplomski studij Psihologije
Semestar	2. i 4.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Petak 14,15-16,00 Vježbe: Petak 16,15-17,00 učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić
Kabinet	F 367
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 14,00-15,30
Telefon	265 764
e-mail	smojver@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	-
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo kroz različite medije; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija studenti moći:

1. Opisati zahtjeve roditeljske uloge s obzirom na dob i specifična obilježja djece i obiteljskih okolnosti
2. Objasniti determinante roditeljstva i važnost roditelja za djetetov razvoj
3. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci te važnost usklađenosti roditeljskih očekivanja i mogućnosti djece različitog uzrasta
4. Prepoznati izazove roditeljstva s ciljem planiranja preventivnih programa u radu s roditeljima
5. Analizirati čimbenike uspješnog roditeljstva kao predujta prilagodbe djeteta i roditelja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	x
Multimedija i internet	Vježbe		
x	x		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.8	-
Aktivnost u nastavi	0.4	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.3	30
UKUPNO	3	100

Kontinuirana provjera znanja 1:

Seminar

Zadatak je studenata samostalno obraditi jednu temu kroz teorijski i praktični dio. Praktični rad može se realizirati na dva načina:

1. Pilot istraživanje: prikupljanje podataka, primjena i analiza podataka na prigodnom uzorku.
2. Razrada radionice za roditelje.

Teorijski dio kao i podatke o praktičnom dijelu studenti trebaju prikazati kroz ppt-prezentaciju.

Kontinuirana provjera znanja 2:

Izvještaj - Studenti trebaju provesti intervju s 2 roditelja i napisati izvještaj.

Kontinuirana provjera znanja 3:

Međuispit se sastoji od zadataka esejskog tipa.

Završni ispit

Pismeni ispit sadrži pitanja esejskog tipa.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova



IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Zagreb: Golden marketing. (poglavlje o roditeljstvu: 199-388; 575-594)
2. Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). *Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (69-148)
3. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti. *Revija za socijalnu politiku*, god. 10, br. 1, str. 45-68.

IZBORNA LITERATURA

- Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*, Zagreb: Marko.M.
- Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.
- Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa
- Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.
- Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić
- Holden, G. W. (2014). *Parenting: A dynamic perspective*. Sage Publications.
- Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea
- Klarin, M. (2006). *Razvoj djece u socijalnom kontekstu*. Jastrebarsko: Slap
- Ljubetić, M. (2007). *Biti kompetentan roditelj*. Zagreb: Mali profesor.
- Montgomery, M. J. (1999). *Building bridges with parents*. Corwin Press.
- McEvan, E. K. (1998). *How to deal with parents who are angry, troubled, afraid or just plain crazy*. Corwin Press.
- Pećnik, N. (2008). Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju, *Dijete i društvo*, 10, 99-118.
- Pećnik, N., Tokić, A. (2011). *Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška*. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti
- Pećnik, N. (Ur.) (2013.) *Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi*. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku
- Pećnik, N. i Starc. B. (2010). *Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima najmlađe djece*
- Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap (2 poglavlja)
- <http://hrcak.srce.hr/index.php>

Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Osim pohađanja nastave na fakultetu, studenti/ce će posjetiti neku od institucija ili udruga koja se bavi problematikom roditeljstva. Obaveza studenata/tica je provesti intervju s roditeljima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti bit će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MUDRI. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija, putem sustava MUDRI i putem e-maila.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**. Ukupan broj ocjenskih bodova na završnom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Obaveza studenata je predati pismene uratke u naznačenom roku. Rokovi su dostupni preko sustava sustava MUDRI. U slučaju nepridržavanja rokova oduzima se 2 ocjenska boda po aktivnosti.

Studenti predaju izvještaj i seminarski rad preko sustava MUDRI.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	18.6. i 2.7. u 9,00
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 9,00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja i vježbe

DATUM	NAZIV TEME
13.3.	Uvod u psihologiju roditeljstva
20.3.	Prijelaz u roditeljstvo
27.3.	Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima
3.4.	<i>Nema nastave</i>
10.4.	Odrednice roditeljstva
17.4.	Uloga majke i uloga oca
24.4.	Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi: odnosi roditeljske i ostalih uloga
21.4.	Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece
28.4.	Roditeljski stres
1.5.	PRAZNIK
8.5.	Edukacija roditelja
15.5.	Suradnja institucija i roditelja
22.5.	Pozitivno roditeljstvo
29.5.	Raznolikost roditeljskih situacija
5.6.	<i>neradni dan</i>
12.6.	Međuispit

Moguća su manja odstupanja u dinamici izvedbe nastave.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	II. i IV.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak u 9.15, p 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Nada Krapić
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	utorkom i srijedom od 11.00 do 13.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalima
2. Upravljanje ljudskim potencijalima kroz pribavljanje i odabir zaposlenika
3. Upravljanje radnom uspješnošću
4. Osposobljavanje, razvoj i upravljanje karijerom
5. Ostale teme iz područja upravljanja ljudskim potencijalima
6. Evaluacija upravljanja ljudskim potencijalima
7. Pravni, profesionalni i etički problemi vezani uz upravljanje ljudskim potencijalima

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu psihologa u odjelima za upravljanje ljudskim potencijalima. U okviru toga studenti će se upoznati s različitim aspektima upravljanja resursima djelatnika od njihova privlačenja i odabira, preko upravljanja radnom uspješnošću i karijerom, do različitih specifičnih područja upravljanja.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati i objasniti osnovna područja upravljanja ljudskim potencijalima,
2. izraditi strategiju i plan rada Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima,
3. provesti postupak analize posla, kao i postupak odabira kandidata,
4. definirati kriterije radne uspješnosti za pojedina radna mjesta, kao i konstruirati instrumente za njihovo mjerenje, te radnu uspješnost dovesti u vezu sa sustavom nagrađivanja,
5. planirati obrazovanje djelatnika i razvoj njihove karijere
6. evaluirati rad Odjela za upravljanje ljudskim potencijalima te
7. opisati pravne, profesionalne i etičke probleme vezane uz upravljanje kadrovima.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing. 2. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Dessler, G. (2004). Human Resource Management. NY: Prentice Hall. 2. Aguinis, H. (2008). Performance Management. NY: Prentice Hall. 3. Ployhart, R.E., Schneider, B. I Schmitt, N. (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum Associates.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.03.	UVOD U UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA Strategija, Planiranje, HRM informacijski sustav
9.03.	nastavak teme
16.03.	UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA KROZ PRIBAVLJANJE I ODABIR KADROVA Analiza posla, Strategije pribavljanja, Seleksijska procedura, (Re)dizajniranje posla
23.03.	nastavak teme
30.03.	UPRAVLJANJE RADNOM USPJESNOŠĆU Definiranje kriterija radne uspješnosti, Mjerenje i prikupljanje podataka, Povezivanje sa sustavom nagrađivanja
13.04.	nastavak teme
20.04.	OSPOSOBLJAVANJE, RAZVOJ I UPRAVLJANJE KARIJEROM Osposobljavanje djelatnika, Individualni razvoj u radnoj okolini, obrazovanja djelatnika, Razvoj i upravljanje karijerom
27.04.	nastavak teme
4.05.	OSTALE TEME IZ PODRUČJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Upravljanje u promjenjenim okolnostima, Aspekti upravljanja koji se odnose na zdravlje i sigurnost zaposlenika, Upravljanje iz multinacionalne perspektive
11.05.	nastavak teme
18.05.	nastavak teme
25.05.	EVALUACIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA Razvoj mjera za procjenu efikasnosti sustava upravljanja ljudskim potencijalom
1.06.	PRAVNI, PROFESIONALNI I ETIČKI PROBLEMI VEZANI UZ UPRAVLJANJE LJUDSKIM POTENCIJALIMA
8.06.	provjera znanja
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA VJEŽBI (POPIS TEMA)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

DATUM	NAZIV TEME
2.03.	V1. Definiranje potrebe za pojedinim kadrovima
9.03.	nastavak vježbe
16.03.	nastavak vježbe
23.03.	V2. Priprema za selekcijsku proceduru
30.03.	nastavak vježbe
13.04.	nastavak vježbe
20.04.	V3. Definiranje kriterija radne uspješnosti
27.04.	nastavak vježbe
4.05.	nastavak vježbe
11.05.	V4. Povezivanje kriterija radne uspješnosti sa sustavom nagrađivanja
18.05.	nastavak vježbe
25.05.	nastavak vježbe
1.06.	V5. Planiranje osposobljavanja djelatnika
8.06.	nastavak vježbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihološko savjetovanje u školi
Studij	Diplomski studij Psihologije
Semestar	2. i 4.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak 15,15 - 18,00 predavaona 302
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10 -12; Četvrtak 13-14
Telefon	265 605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi. Kolegij obuhvaća slijedeće sadržaje:

- Trendovi i konverze u školskom savjetovanju
- Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja
- Modeli savjetovanja u školi i savjetodavne intervencije
- Savjetovanje za napredovanje u školi i osobni i socijalni razvoj učenika
- Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:

1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi
2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde
3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi
4. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata
5. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

			Mješoviti e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Bor, R., Ebner-Landy, J., Gill, S., Brace, C. (2002). Counselling in schools. London: Sage. (odabrana poglavlja) 2. Pečjak, S. (2005). Šolsko psihološko svetovanje. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljana. (odabrana poglavlja) 3. Thompson, R.A. (2002). School counseling. New Cork: Routlege. (odabrana poglavlja)			
IZBORNA LITERATURA			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Prisustvovanje nastavi je obavezno jer se time stječe 1 ECTS-a.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Studenti će o svim relevantnim informacijama o izvedbi ovog kolegija biti obavještavani putem portala MudRi na kojemu će biti otvoren e-kolegij.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Nastavnici se mogu s pitanjima obratiti putem foruma na portalu MudRi ili u terminima konzultacija.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Materijali za nastavu i upute za izradu zadataka studentima će biti dostupni na e-kolegiju u portalu MudRi. Prilikom izrade zadanih radova studenti moraju poštivati etička pravila. Posebno će se voditi računa o tome je li predani studentski rad samostalni uradak. Svako plagiranje imat će posljedice gubitak ocjenskih bodova koji se neće moći nadoknaditi.	
ISPITNI ROKOVI	
Ljetni	17.06. i 01.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09. u 9 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
05. 03. 2014.	Koncept psihološkog savjetovanja u školi
12. 03. 2014.	Dokumenti relevantni za psihološko savjetovanje u školi
19. 03. 2014.	Osnovne vještine savjetovanja
09. 04. 2014.	Iveyov model savjetovanja
16. 04. 2014.	Iveyov model savjetovanja – igranje uloga
23. 04. 2014.	Razvojni model Iveya
30. 04. 2014.	Razvojni model Iveya – igranje uloga
07. 05. 2014.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje
14. 05. 2014.	Kratko na rješenje usmereno savjetovanje – igranje uloga
21. 05. 2014.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
28. 05. 2014.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
04. 06. 2014.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema
11. 06. 2014.	Uvježbavanje pojedinih modela s obzorom na vrstu problema

NAČIN OCJENJIVANJA

AKTIVNOST	ECTS DODJELJEN AKTIVNOSTI	AKTIVNOST STUDENATA	METODA PROCJENE	OCJENSKI BODOVI
Pohađanje nastave	0.6			
Kontinuirana provjera znanja 1	1,0	1. Analiza savjetodavnog razgovora 2. Provođenje i analiza savjetodavnog razgovora	Kriteriji su razrađeni za svaki zadatak.	10 30



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 2	0,8	1. Standardi rada psihologa i etički aspekti 2. Provođenje dva savjetodavna razgovora na nastavi	Za svaki razgovor student dobiva max 5 bodova	20 10
Završni ispit	0.6	Usmeni ispit		30
UKUPNO	3		100	100

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema slijedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom		
Studij	Sveučilišni izborni kolegij		
Semestar	2./4./6.		
Akadska godina	2014/2015.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	10+0+87,5		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Termin i mjesto održavanja pripreme radionice koja će se održati u koncentriranom obliku na početku semestra dogovorit će se sa polaznicima. Pružanje vršnjačke potpore studentima s invaliditetom realizirati će se prema individualnom planu rada.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 10-11.30	
	Telefon	265-766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Vršnjačka potpora. Ljudska prava. Opće značajke osoba s invaliditetom. Adekvatan pristup zadovoljenju specifičnih potreba studenata s invaliditetom. Osnove multikulturalnosti. Stavovi prema osobama s invaliditetom. Etika u odnosu student asistent – student s invaliditetom. Vještine vršnjačke potpore. Akademske vještine. Izrada Individualnih planova. Izvođenje vršnjačke potpore i supervizija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće: ➤ održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore ➤ preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom ➤ prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore ➤ argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom ➤ izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore ➤ pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	-
Kontinuirana provjera znanja 1	-	-
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	-	-

Ovaj kolegij nema ispita. Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave, ali se ne ocjenjuje. Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. pohađa pripremnu radionicu,
2. izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore
3. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kiš-Glavaš, L. (Ur.) (2012). *Studenti s invaliditetom – opće smjernice*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

IZBORNA LITERATURA

1. Zbirka priručnika „Studenti s invaliditetom“ (2012). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se pohađanje pripremne radionice te pružanje vršnjačke potpore sukladno Individualnom planu (4 sata tjedno tijekom semestra) te pohađanje supervizije (1 sat svaka 2 tjedna).

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

MUDRI sustav, individualne konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ovaj kolegij nema ispita. Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave, ali se ne ocjenjuje. Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. pohađa pripremnu radionicu,
2. izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore
3. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).

Kolegij se provodi u dva dijela:

1. priprema radionica (10 sati predavanja i 20 sati vježbi). Cilj radionice je pripremiti studenta za pružanje vršnjačke potpore
2. pružanje vršnjačke potpore i supervizija (67,5 sati vježbi). Student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u obimu od 4 sata tjedno i obavezu jednog sata supervizije svaka dva tjedna. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18.6. i 2.7. u 9
Jesenski izvanredni	3. i 10. 9. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
Tjedan 1 (5 sati predavanja i 10 sati vježbi)	Vršnjačka potpora
	Opće značajke osoba s invaliditetom
	Ljudska prava
	Pristupačnost visokoga obrazovanja osobama s invaliditetom
	Etika
Tjedan 2 (5 sati predavanja i 10 sati vježbi)	Osnove multikulturalnosti
	Stavovi prema osobama s invaliditetom
	Vještine vršnjačke potpore
	Akaderske vještine
	Izrada individualnih planova potpore
Tjedan 3	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 4	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 5	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 6	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 7	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 8	Izvanredni ispitni rok
Tjedan 9	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 10	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 11	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 12	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 13	Provedba vršnjačke potpore



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Tjedan 14	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 15	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Didaktika 1
Studij	Nastavnički modul na diplomskom studiju
Semestar	2.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2P+1V+0S
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja utorkom 14:15-18:00, dvorana 230 Vježbe srijedom 8:15 – 12:00, dvorana 139
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Anita Klapan
Kabinet	314
Vrijeme za konzultacije	utorkom nakon nastave; po dogovoru; mailom
Telefon	051/265-716
e-mail	klapan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Adriana Ažić Bastalić
Kabinet	-
Vrijeme za konzultacije	mailom; MudRi
Telefon	-
e-mail	abastalic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
- Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja
- Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
- Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
- Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
- Metode i oblici rada u nastavi
- Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
- Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:

- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;
- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;
- sposobnosti planiranja i organiziranja;
- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;
- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena
- razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa
- opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja
- izraditi i analizirati izvedbeni program (predmetni kurikulum) za jedan (odabrani) nastavni predmet
- izraditi i analizirati program aktivnosti/programa i/ili projekta za Školski kurikulum
- izraditi i analizirati pripremu nastavne jedinice (odabrane prema izrađenom izvednom programu)
- nabrojati i opisati modele komuniciranja
- identificirati probleme u komunikacijskom procesu
- primijeniti različite tehnike za poticanje kreativnog mišljenja u nastavi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1 (Kolokvij)	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 (Vježbe 1 i 2)	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bogнар, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)
2. Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakultet. (odabrana poglavlja)
Pojam, predmet i zadaci didaktike (str.7-11)
Temeljni pojmovi didaktike (str.12-17)
Cilj i zadaci nastave (str.18-22)
Planiranje i programiranje nastave (str.23-33)
Artikulacija i etape nastavnog procesa (str.34-45)
Principi u procesu nastave i učenja (str.54-68)
Pojam i klasifikacija metoda nastave i učenja (str.69-88)
Oblici (forme) rada u nastavi (str.89-101)
Artikulacija (strukturiranje) situacije učenja i nastave (str.102-113)
3. Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Pedagogija i metodologija kurikuluma (str.15-34)
Uloga sudionika odgojno-obrazovnog procesa u stvaranju, provedbi i vrednovanju kurikuluma (str.365-379)

IZBORNA LITERATURA

1. Bezić, K., Strugar, V. (1998). Učitelj za treće tisućljeće. Zagreb: HPKZ.
2. Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.
3. Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
4. Meyer, H. (2002). Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole. Zagreb: Educa.
5. Pastuović, N. (1999). Edukologija. Zagreb: Znamen.
6. Pratt, D.D. and Associates (1998). Five Perspectives on Teaching in Adult and Higher Education, Malabar, FL: Krieger Publishing.
7. Pratt, D.D. (1992) Conceptions of teaching. Adult Education Quarterly, 42(4), 203-220.
8. Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Od studenata/studentica očekuje se redovito pohađanje nastave i vježbi koje će se organizirati u učionici.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Popis prisutnih studenata redovito će se voditi.

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

Kašnjenje s predajom zadaća na nastavi rezultira smanjenjem ocjene za 10 do 20% , a s predajom vježbi oduzimanjem ocjenskih bodova (1 bod za svaki dan kašnjenja). U slučaju neizvršavanja propisanog zadatka na vrijeme studentu/studentici koji želi nastaviti studij predmeta može se odrediti zadatak koji će u pravilu biti opsežniji i složeniji od onoga koji je bio izvorno zadan. U svakom slučaju, sve predmetom određene obveze trebaju biti izvršene do zadnjeg dana trajanja nastave u semestru u kojemu se predmet predaje, odnosno do unaprijed određenih rokova za predaju samostalnih vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije vezane za predavanja iz ovog kolegija prema potrebi će se slati na zajednički e-mail za pojedine studijske grupe.

Informacije/promjene/upute za rad na vježbama iz ovog kolegija diseminirat će se sustavom za udaljeno učenje MudRi. Mole se studenti da redovito provjeravaju svoje e-mail poruke i posjećuju stranice kolegija na sustavu za učenje MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/studentice slobodno se mogu obratiti nastavnicama za bilo kakve informacije u vezi s predmetom, najbolje e-mailom, putem kojega mogu dogovoriti i vrijeme za konzultacije. Mole se studenti da poštuju vrijeme tjednog odmora nastavnika. Ukoliko od nastavnika u roku od 2 dana (isključujući dane tjednog odmora i praznike) ne dobiju odgovor na upit e-mailom, studenti se mole da ponovno pošalju upit. Radi komunikacije u predmetu, potrebno je da se studenti tijekom prvog tjedna nastave upišu na kolegij u sustavu MudRi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Od studenata/studentica koji upisuju ovaj predmet prijeko je potrebno da se za uspješan rad znaju koristiti elektronskom poštom (čitati i slati poruke s privitkom), pretraživati Internet i baze podataka, koristiti se programom za obradu teksta (Microsoft Word), čitati dokumente u *.pdf formatu, i napraviti jednostavnu prezentaciju u programu Microsoft PowerPoint.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02. u 16.00 sati
Proletni izvanredni	09.04. u 16.00 sati
Ljetni	17.06. i 01.07. u 14.00 sati 03.09 i 09.09. u 14.00 sati
Jesenski	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	DIDAKTIKA 1 - PREDAVANJA	
03.03.2015.	Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike	
10.03.2015.	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata	
17.03.2015.	Temeljni didaktički pojmovi-prezentacije studenata; Didaktičke teorije;Teorije o izboru sadržaja obrazovanja/nastave	
24.03.2015.	Gostovanje ravnatelja OŠ „Srdoči“- iskustva stručnjaka iz prakse o različitim didaktičko.metodičkim pitanjima i problemima	
31.03.2015.	Planiranje i programiranje	
07.04.2015.	Iskustva stručnjaka iz prakse vezano za proces evaluacije i vrednovanje-gostovanje ravnateljice OŠ Bakar	
14.04.2015.	Didaktički principi	
21.04.2015.	Didaktička komunikacija; Evaluacija rada na kolegiju	
	DIDAKTIKA 1 - VJEŽBE	
4.03.2015.	Uvodni sat – upute za rad na vježbama iz Didaktike 1	SVI
11.03.2015.	Osobna iskustva u obrazovanju, učenju i nastavi Uvod u planiranje i programiranje nastave	Grupa 1 Grupa 2
18.03.2015.	Osobna iskustva u obrazovanju, učenju i nastavi Uvod u planiranje i programiranje nastave	Grupa 3 Grupa 4
25.03.2015.	Određivanje cilja nastavnog predmeta Formuliranje očekivanih ishoda	Grupa 1 Grupa 2
1.04.2015.	Određivanje cilja nastavnog predmeta Formuliranje očekivanih ishoda	Grupa 3 Grupa 4
8.04.2015.	Priprema za izvođenje nastavnog sata Metode i oblici rada Upute za izradu Vježbe 1 - Godišnji i mjesečni izvedbeni program (GIMIP)	Grupa 1 Grupa 2
15.04.2015.	Priprema za izvođenje nastavnog sata Metode i oblici rada Upute za izradu Vježbe 1 - Godišnji i mjesečni izvedbeni program (GIMIP)	Grupa 3 Grupa 4
22.04.2015.	Samostalan rad studenata prema uputama za izradu Vježbe 1 - GIMIP	SVI



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Priprema za kolokvij	
29.04.2015.	KOLOKVIJ – pisana provjera na satu	SVI
6.05.2015.	Nacionalni okvirni kurikulum Školski kurikulum Upute za izradu Vježbe 2 – Školski kurikulum (ŠK)	Grupa 1 Grupa 2 Rok za predaju Vježbe 1 - GIMIP
13.05.2015.	Nacionalni okvirni kurikulum Školski kurikulum Upute za izradu Vježbe 2 – Školski kurikulum (ŠK)	Grupa 3 Grupa 4
20.05.2015.	Samostalan rad prema uputama za izradu Vježbe 2 - ŠK	SVI
27.05.2015.	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi Evaluacija rada	Grupa 3 Grupa 4 Rok za predaju Vježbe 2 - ŠK
3.06.2015.	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi Evaluacija rada	Grupa 1 Grupa 2
10.06.2015.	Povratne informacije o Vježbama 1 i 2	SVI (e-mailom i na Mudri)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Poučavanje učenika s posebnim potrebama
Studij	Nastavnički modul
Semestar	2.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja (učionica 230): srijeda 14,15-15,45 Vježbe: ponedjeljak (učionica 405): G1: 16,15-17; G2: 17-17.45; G3: 18-18.45 i G4:18,45-19.30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr.sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F-358
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-11.30
Telefon	265766
e-mail	tamaram@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Katja Borovac, prof.
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Utorak 16.15-17 i po dogovoru
Telefon	265777
e-mail	kborovac@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Tko su djeca s posebnim potrebama? Mentalna nedovoljna razvijenost. Specifične teškoće učenja. Poremećaji komunikacije, jezika i govora. Pervazivni razvojni poremećaji. Tjelesna oštećenja i kronične bolesti. Oštećenja sluha. Oštećenja vida. Poremećaji u ponašanju i emocionalnom doživljavanju. Poremećaj pažnje i hiperaktivnost. Darovita djeca. Školovanje djece s posebnim potrebama.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon položenog ispita iz kolegija Psihologija učenika s posebnim potrebama studenti moći:

1. Razlikovati i opisati različite kategorije učenika s posebnim potrebama.
2. Opisati specifične probleme u obrazovanju s kojima se susreću učenici s posebnim potrebama.
3. Opisati primjerene metode rada s učenicima različitih kategorija posebnih potreba.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 3	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	4	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti **2 međuispita**. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: samostalni zadatak

Zadatak je studenta izraditi prijedlog Individualiziranog odgojno-obrazovnog programa za učenika s teškoćom u razvoju te primjer prilagodbe materijala za određenu nastavnu jedinicu iz područja svoje struke.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova. Kolegij nema završni ispit.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kiš-Glavaš, L. (Ur.) (2012). *Studenti s invaliditetom – opće smjernice*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.
2. Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (poglavlja: Učenici s posebnim potrebama; Daroviti učenici). Zagreb: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.

IZBORNA LITERATURA

1. Davis, R.D., Braun, E.M. (2001). *Dar disleksije: zašto neki od najpametnijih ljudi ne znaju čitati i kako mogu naučiti*. Zagreb: Alinea.
2. Cvetković-Lay, J., Sekulić-Majurec, A. (1998). *Darovito je, što ću s njim?* Zagreb: Alinea.
3. Ivančić, Đ. (2010). *Diferencirana nastava u inkluzivnoj školi – procjena, poučavanje i vrednovanje uspješnosti učenika s teškoćama*. Zagreb: Alka script.
4. Kirk, S., Gallagher, J.J., Coleman, M.R., Anastasiow, N. (2009). *Educating exceptional children*. Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Kocijan-Hercigonja, D. (2000). *Mentalna retardacija – biologijske osnove, klasifikacija i mentalno zdravstveni problemi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

6. Krampač-Grljušić, A., Marinić, I. (2007). *Posebno dijete – priručnik za učitelje u radu s djecom s posebnim obrazovnim potrebama*. Osijek: Grafika.
7. Mićanović, M. (2008). *Poučavanje učenika s autizmom – školski priručnik*. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.
8. Velki, T. (2012). *Priručnik za rad s hiperaktivnom djecom*. Jastrebarsko: Slap.
9. Vicić, M. (1996). *Metodika odgojno obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež s mentalnom retardacijom*. Zagreb: Hrvatsko društvo defektologa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

MUDRI sustav

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ovaj kolegij nema završnog ispita. Ukupna ocjena uspjeha se temelji na kontinuiranoj provjeri znanja tijekom nastave.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi međuispitu (ili ne dobije ocjenske bodove) ima priliku za popravni međuispit.

Popravku međuispita student može pristupiti u terminima ispitnih rokova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. i 25. 2. u 9
Proletni izvanredni	9. 4. u 9
Ljetni	18. 6. i 2. 7. u 9
Jesenski izvanredni	3. i 10. 9. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja

DATUM	NAZIV TEMA
4.3.	Uvod u kolegij
11.3.	Tko su djeca s posebnim potrebama?
18.3.	Podrška učenicima s teškoćama pri uključivanju u redovni odgojno-obrazovni sustav
25.3.	Mentalna nedovoljna razvijenost
1.4.	Obrazovanje djece s MNR



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8.4.	Specifične teškoće učenja
15.4.	Poremećaji komunikacije, jezika i govora
22.4.	Pervazivni razvojni poremećaji
29.4.	Tjelesna oštećenja i kronične bolesti
6.5.	1. Međuispit
13.5.	Oštećenja sluha i vida
20.5.	Poremećaji pažnje i hiperaktivnost Poremećaji u ponašanju i emocionalnom doživljavanju
27.5.	Darovita djeca
3.6.	2. Međuispit
10.6.	Evaluacija rada na kolegiju
Vježbe	
DATUM	NAZIV TEME
2.3.	Podjela u grupe
9.3.	Stavovi prema osobama s invaliditetom
16.3.	Motivacija za rad s učenicima s teškoćama u razvoju
23.3.	Inicijalna procjena (Lista procjena; MAPS tehnika)
30.3.	Video prikaz: Djeca ljubavi
6.4.	<i>Neradni dan</i>
13.4.	Disleksija
20.4.	Priprema za samostalni zadatak
27.4.	Video prikaz: Autizam
4.5.	Gost: studenti s tjelesnim invaliditetom
11.5.	Oštećenja vida
18.5.	Prikaz filma
25.5.	IOOP i prilagodba materijala
1.6.	IOOP i prilagodba materijala
8.6.	IOOP i prilagodba materijala



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Organizacijski razvoj
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2014-2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom od 14.15 do 17.00, F-105
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj
Kabinet	F-359
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00
Telefon	265-751
e-mail	zsusanj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Cilj je kolegija pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti.

Predmet pruža pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti.

Očekivani ishodi su razumijevanje, planiranje i implementacija procesa sustavnih organizacijskih promjena u svrhu organizacijskog razvoja. Ciljevi kolegija usmjereni su prvenstveno na razvoj stručnih kompetencija, a mogu se podijeliti u dvije kategorije - usvajanje znanja i razvoj vještina:

1. usvajanje temeljnih znanja o organizacijskom razvoju, razvoj kritičkog promišljanja složenih organizacijskih procesa i kulture te razumijevanje komponenti procesa organizacijskog razvoja,
2. usvajanje vještina za učinkovito izvođenje jednostavnih intervencija organizacijskog razvoja, posebice onih na razini pojedinca i radne grupe (dijagnostičke aktivnosti, intervencije gradnje tima).

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave		0
Aktivnost u nastavi		35
Seminarski rad		35
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

IZBORNA LITERATURA

1. Burke, W.W. (2008). Organization Change: Theory and Practice (2nd Ed.). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
2. Harvey, D., Brown, D.R. (1996). An Experiential Approach to Organizational Development (5th Ed.). London: Prentice-Hall International.
3. Lippitt, G. L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.
4. Schein, E. H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
5. Schein, E. H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.
6. Gallos, J. (2006). Organization Development. Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
7. Jones, B.B. i Brazzel, M. (2006). The NTL Handbook of Organization Development and Change: Principles, Practices, and Perspectives. San Francisco: Pfeiffer.
8. Cummings, T. G. (2008). Handbook of organization development, Thousand Oaks: Sage Publications.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ostala literatura prema preporuci nastavnika

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje pripremu i izvođenje različitih aktivnosti na pripremi, sudjelovanju i provođenju radionica namijenjenih unutar grupnim intervencijama u svrhu organizacijskog razvoja

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mail porukama, informacijama na oglasnoj ploči

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

seminarski radovi bit će priprema za provođenje intervencija u svrhu organizacijskog razvoja (npr. tehnike gradnje tima, dijagnostičke aktivnosti, strateško planiranje, ...)

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	15.06. i 29.06.2015. u 10.00
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09.2015. u 14.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.03.2015.	Uvod: pregled predmeta i dogovor o načinu rada. Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR).
17.03.2015.	Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR.
24.03.2015.	Upravljanje procesom OR. Organizacijska dijagnostika.
31.03.2015.	Klasifikacija intervencija u OR.
07.04.2015.	Intervencije unutar grupa: gradnja tima.
14.04.2015.	Međugrupne intervencije.
21.04.2015.	Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije.
28.04.2015.	Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting.
05.05.2015.	Sistemske izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.
12.05.2015.	Intervencije u OR: simulacija - grupni rad 1
19.05.2015.	Intervencije u OR: simulacija - grupni rad 2
26.05.2015.	Intervencije u OR: simulacija - grupni rad 3
02.06.2015.	Intervencije u OR: simulacija - grupni rad 4



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

09.06.2015.

Intervencije u OR: simulacija - grupni rad 5



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praksa iz kliničke psihologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 12.15 – 14.00 h; učionica br. 105
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić, zn. novak
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 14.00 – 15.30 h
Telefon	051/265 773
e-mail	mkukic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na Fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse, te se prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj predmeta obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu, upoznavanje sa specifičnim instrumentarijem kojeg psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njegovoj primjeni i interpretaciji.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon završenog kolegija studenti će moći:

1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;
2. provesti dijagnostički intervju;
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
-----------------------------	----------------------	-----------------



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	1.7	50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 2	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Aktivnost u nastavi: Aktivno sudjelovanje u poslovima psihologa-mentora (rad evaluiraju mentori).

Kontinuirana provjera znanja 1: Prikaz slučaja klijenta/pacijenta s kojim je napravljena klinička procjena, uz diskusiju i kritički osvrt.

Kontinuirana provjera znanja 2: Zadatak je studenata napraviti sveobuhvatni Izvještaj o obavljenoj praksi koji treba sadržavati sljedeće elemente: 1) opis radnog mjesta i poslova psihologa-mentora, opis postupaka koje je student samostalno provodio, te osobni osvrt na provedenu praksu; 2) dnevnik rada; 3) zapis provedenog intervjua; 4) opis rezultata prikupljenih pojedinim testovima procjene; 5) psihologijski nalaz i mišljenje za jednog klijenta/pacijenta.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

-

IZBORNA LITERATURA

Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena, te priručnici pojedinih dijagnostičkih instrumenata.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente.

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu na fakultetu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju studenti će dobivati usmenim putem, e-poštom te putem web stranice kolegija (MudRi).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na ovome kolegiju ne polaže se završni ispit. Rad studenta na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja prakse i na nastavi. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	16.06. i 30.06.; 09.00 h
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.; 09.00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
09.03.	Upoznavanje s kolegijem (sadržajem, planom rada, obavezama studenata) te ispitivanje interesa studenata za mjesto obavljanja prakse.
16.03.	Dogovor o mentorima za obavljanje prakse. Priprema za obavljanje prakse.
23.03. do 12.06.	S obzirom na strukturu kolegija, nastavu koja se odvija na Fakultetu nije moguće unaprijed dogovoriti, već će se ona odvijati u nekoliko navrata, ovisno o tijeku obavljanja kliničke prakse studenata. Na nastavi, studenti će prezentirati svoj rad na praksi te ćemo razgovarati o iskustvima i problemima s kojima su se suočili tijekom izvođenja prakse.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz kliničke psihologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda 12.15-15.00, soba 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević
Kabinet	F-344
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-30-12.00
Telefon	265 757
e-mail	izivcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje temeljnih savjetodavnih vještina za radu s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; toleriranje šutnje; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog predmeta studenti će moći poznavati i primjenjivati temeljne vještine aktivnog slušanja; prepoznati i objasniti konflikte klijenta; postavljati primjerena i pravovremena pitanja; uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta; provjeriti s klijentom razumijevanje problema; preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.70	0
Kontinuirana provjera znanja (tjedno)	1.50	70
ZAVRŠNI ISPIT	0.80	30



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO	3.00	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Nelson-Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J. (2008). Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions, Belmont: Brooks/Cole. 2. Egan, G. (2006.). The Skilled Helper: A Problem Management and Opportunity Development Approach to Helping, Pacific Grove: Brooks/Cole. 3. Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998). Basic Interviewing, A Practical Guide for counselors and clinicians. London: Lawrence Erlbaum		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 4 sata vježbi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati nastavnike u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je usmeni i na njemu se procjenjuju usvojene vještine.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Studenti trebaju imati spremnost za samootvaranje, odnosno rad na osobnim problemima.	
Na svakim vježbama studenti će biti ocjenjivani za aktivno sudjelovanje u ulozi terapeuta i ulozi opažača.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	17.06. 2015. i 01.07.2015. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	02.09.2015. i 09.09.2015. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
4.3.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata
11.3.	Davanje feedbacka
18.3.	Aktivno slušanje, demonstracija
25.3.	Prepoznavanje i reagiranje na emocionalni sadržaj klijenta
1.4.	Prepoznavanje i reagiranje na neverbalno reagiranje klijenta
8.4.	Reagiranje na kognitivni sadržaj klijenta
15.4.	Prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata
22.4.	Nema nastave – ispitni rok
29.4.	Toleriranje šutnje
6.5.	Postavljanje pitanja
13.5.	Formuliranje i provjeravanje razumijevanja problema
20.5.	Preusmjeravanje s problema na akciju
27.5.	Dogovoriranje ciljeva s klijentom
3.6.	Integracija vještina
10.6.	Integracija vještina



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Procjena i tretman specifičnih poremećaja
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak: 11:15-14:00h Učionica: 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski jezik
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	utorak: 14:00 - 15:00h srijeda: 14:30 - 15:30h
Telefon	051/265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj je kolegija stjecanje znanja o nastanku poremećaja ličnosti i njihovih kliničkih manifestacija, upoznavanje i stjecanje vještina procjene te upoznavanje s različitim metodama tretmana pojedinih poremećaja ličnosti. Sadržaj kolegija odnosi se na razumijevanje etioloških modela nastanka poremećaja ličnosti, upoznavanja i razumijevanja biopsihosocijalne perspektive njihova razvoja te uobičajenih načina procjene i tretmana. Pojedini poremećaji ličnosti upoznat će se kroz izravan rad s pacijentima, ali i kroz umjetničke filmove koji su odabrani na temelju visokih kriterija – umjetničkih i edukativnih. Studenti će kroz aktivan rad upoznati navedene poremećaje i kroz čitanje primjerenih znanstvenih i stručnih tekstova.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- razumjeti i opisati temeljne poremećaje ličnosti – modele njihova nastanka, uobičajene manifestacije poremećaja (npr. izbjegavajućeg, graničnog, shizoidnog poremećaja ličnosti...), popratne komorbiditete;
- odabrati i primijeniti opće i specifične postupke kliničke procjene za poremećaje ličnosti u radu s pacijentima;
- sintetizirati najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: izraditi biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja te psihologijski nalaz i mišljenje;
- na temelju prikupljenih informacija dati preporuku za tretman te izraditi jednostavan plan tretmana;
- usmeno izložiti osnovna obilježja kliničkog slučaja na jednostavan i razumljiv način.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>E-learning, Analiza filma</i>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Kontinuirana provjera znanja 1 – Analiza filmova o poremećajima ličnosti – studenti će dobiti uputu o tome kako pripremiti analizu filma (3 filma)	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 – Psihologijski nalaz i mišljenje – prema postojećem obrascu, nakon procjene pacijenta	0.5	20
Kontinuirana provjera znanja 3 – Biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana (pisani tekst + prezentacija) – na temelju razgovora s pacijentom i korištenjem različitih metoda procjene	0.5	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

7. Millon, T. i sur. (2004). *Personality disorders in modern life*. Hoboken (NJ): John Wiley and Sons.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8. Davison, G.C., Neale, J.M. (2002). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
9. Američka psihijatrijska udruga (2014). *DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
10. Beck, A.T. i sur. (2012). *Kognitivna terapija za poremećaje ličnosti*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

5. Magnavita, J.J. (2004). *Handbook of personality disorders: Theory and practice*. Hoboken (NJ): John Wiley and Sons.
6. Brown, T.A., Barlow, D.H. (1997.). *Casebook in abnormal psychology*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
7. Antony, M.A., Barlow, D.H. (2004.). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. New York: Guilford. (poglavlje 15)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Mudri* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Kolegij je organiziran jednim dijelom kao e-kolegij. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Mudri*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a donosi 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova). Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem e-learninga (sa stranice kolegija). Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	23.06. i 08.07.2015. 9,00 h
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.2015. 9,00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
13.03.	Rana perspektiva i suvremeni modeli nastanka poremećaja ličnosti
20.03.	Razvoj poremećaja ličnosti – biološki čimbenici, osobna povijest, učenje, socio-kulturni čimbenici
27.03.	Procjena i tretman poremećaja ličnosti
3.04.	BLAGDAN
10.04.	Izbjegavajući, zavisni i opsesivno-kompulzivni poremećaji ličnosti
17.04.	Projekcija filma – zavisni ili opsesivno-kompulzivni poremećaj ličnosti
24.04.	Shizoidni, shizotipni i paranoidni poremećaj ličnosti
1.05.	BLAGDAN
8.05.	Nositeljica kolegija na kongresu – ECO Prague 2015; Projekcija filma – shizoidni ili shizotipni poremećaj ličnosti - Studenti zadatak rade kod kuće
15.05.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica Rab
22.05.	Granični i antisocijalni poremećaj ličnosti (Prikazi pacijenata – studentska izlaganja)
29.05.	Histrionski i nacistički poremećaj ličnosti (Prikazi pacijenata – studentska izlaganja)
5.06.	BLAGDAN
12.06.	Projekcija filma – histrionski poremećaj ličnosti – Studenti zadatak rade kod kuće



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak, 9.15-11.45, soba 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević
Kabinet	F-344
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10.30-12.00
Telefon	265 757
e-mail	izivcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Teorijski modeli razvojne psihopatologije, rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.75	0
Praktični rad (aktivnost na vježbama)	0.25	0
Samostalni zadatak (seminar)	0.50	20



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Samostalni zadatak (praktični)	0.25	20
Kontinuirana provjera znanja	0.50	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	30 (Pismeni – 15; usmeni – 15)
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek: Svjetla grada.

IZBORNA LITERATURA

1. Wenar, C. (2003.). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Kendall, P.C. (2009). Childhood Disorders, East Sussex: Psychology Press.
3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. New York: Pergamon.
5. Vulić-Prtorić, A. (2004.). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi.

Tolerira se izostanak s nastave u maksimalnom trajanju od 3 sata vježbi i 5 sati predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju;
- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita ima nekoliko pitanja esejskog tipa.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	17.06. 2015. i 01.07.2015. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	02.09.2015. i 09.09.2015. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
12.3.	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata; Uvod u razvojnu psihopatologiju
19.3.	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije
26.3.	Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
2.4.	Posjet psihijatrijskoj ambulanti Dječje bolnice na Kantridi
9.4.	Depresivnost djece i mladih
16.4.	Anksiozni poremećaji kod djece
23.4.	Posjet Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež u Zagrebu
30.4.	Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti
7.5.	Kolokvij; Somatizacije kod djece
14.5.	Poremećaji u ponašanju - agresivnost u dječjoj dobi
21.5.	Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra
28.5.	Prezentacije studentskih seminara
4.6.	Nema nastave – državni praznik
11.6.	Prezentacije studentskih seminara

Samostalni zadatak za studente: bit će naknadno dogovoren.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Poticanje kreativnosti u nastavi		
Studij	Nastavnički modul		
Semestar	IV		
Akadska godina	2014/2015		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 14,15 do 16,00 sati, Sveučilišna avenija 4, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F-356/III		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10,30 do 12,00 sati i petkom od 11,30 do 13,00 sati		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definicije i kriteriji kreativnosti. Pristupi kreativnosti. Kreativna ličnost (osobine, intelektualne sposobnosti, znanje, motivacija), kreativni proces, kreativni produkt i persuazija. Mjerenje kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Kreativna obrazovna okolina. Pristup triarhičnog poučavanja. Tehnike kreativnog mišljenja. Poticanje i razvoj kreativnosti učenika: smjernice i strategije za poučavanje. Evaluacija kreativnosti u nastavi. Planiranje uspostave kreativne obrazovne okoline.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
- objasniti prirodu kreativnosti - opisati kriterije koji definiraju kreativan produkt i razlikovati načine mjerenja kreativnosti - opisati načine poticanja i razvoja kreativnosti u nastavi - osmisliti plan uspostave kreativne obrazovne okoline - primijeniti neke tehnike kreativnog mišljenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Aktivnost u nastavi	1,5	70
ZAVRŠNI ISPIT	1,0	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Aktivnost u nastavi se odnosi na zadatak kojeg će studenti izraditi tijekom nastave.

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Cvetković-Lay, J., i Pečjak, V. (2004). *Možeš i drukčije: priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja*. Zagreb: Alinea.
2. Pečjak, V. (1989). *Putevi do ideja*. Ljubljana: Sopstveno izdanje.

IZBORNA LITERATURA

1. Kaufman, J.C. i Sternberg, R.J. (2010). *The Cambridge handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press.
3. Sternberg, R.J., Grigorenko, E.L., i Singer, J.L. (2004). *Creativity: From potential to realization*. Washington, DC: American Psychological Association.
2. Sternberg, R.J. i Williams, W.M. (1996). *How to develop student creativity*. Association for supervision and curriculum development. Virginia.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na 70% predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave, elektroničkom poštom, te putem sustava za



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

obrazovanje na daljinu - Mudri.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit se sastoji od tri pitanja esejskog tipa na koja studenti odgovaraju pismeno. Ispit obuhvaća cijelo gradivo (predavanja i vježbe).	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18. lipnja. i 2. srpnja 2015. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2015. u 10,00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
9. 03.	Uvod u kolegij Poticanje kreativnosti u nastavi.
16. 03.	Definicije i pristupi kreativnosti.
23. 03.	Kreativnost i ličnost. Kreativnost i motivacija.
30. 03.	Kreativnost kao proces.
6. 04.	<u>Blagdani i neradni dani</u>
13. 04.	Mjerenje kreativnosti.
20. 04.	Razvoj kreativnosti.
27. 04.	Kreativnost u obrazovnom okruženju. Pristup triarhičnog poučavanja.
4. 05.	Tehnike kreativnog mišljenja. Poticanje kreativnosti: radionica
11. 05.	Poticanje i razvoj kreativnosti učenika: smjernice i strategije za poučavanje (1. dio).
18. 05.	Poticanje i razvoj kreativnosti učenika: smjernice i strategije za poučavanje (2. dio).
25. 05.	Evaluacija kreativnosti u nastavi. Planiranje uspostave kreativne obrazovne okoline.
1. 06.	Studentske prezentacije planiranih nastavnih sati.
8. 06.	Studentske prezentacije planiranih nastavnih sati.