



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

**Preddiplomski sveučilišni studij Psihologija
(jednopredmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2022./2023.

Rijeka, rujan 2022.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

[Uvod u psihologiju](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

Psihologija komunikacije

[Teorije mjerenja](#)

IZBORNI PREDMETI

[Komparativna psihologija i kognicija životinja](#)

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - *Communis*](#)

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

Emocije

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

IZBORNI PREDMETI

[Komparativna psihologija i kognicija životinja](#)

[Mozak i spoznaja – *studenti psihologije i Communis*](#)

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - *Communis*](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja četvrtkom od 10,15 do 12,00 (uč. 107); Vježbe utorkom od 14,15 do 16,00 (1. grupa) i 16,15 do 18,00 (2. grupa) uč. 105(201/202)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet 337		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 12,15 do 13,00; petkom od 13,15 do 14,00		
	Telefon 051/265760		
	e-mail mladenka.tkalcic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	vanjski suradnik		
	Kabinet 337		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon 051/265760		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju			
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa			
3. opisati strukturu i funkciju sinapse			
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitera i neuromodulatora			
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava			
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x	x	e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75		30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75		30
ZAVRŠNI ISPIT	1.5		40
UKUPNO	5		100



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti 2 kolokvija ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje 50% točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 25	0	36-38	21-22
25-26	15	39-41	23-24
27-28	16	42-44	25-26
29-30	17	45-47	27-28
31-32	18	48-50	30
33-35	19-20		

Pristup popravku međuispita. U slučaju neuspjeha na jednom od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je 40. Ispitni prag na pismenom ispitu je 20 bodova (50%). Broj bodova ostvarenih na testu jednak je broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
3. Tkaličić, M. (2010). *Biološka psihologija (e-verzija)*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

Odabrana poglavlja iz:

1. Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (e-udžbenik)
2. Clark, Boutros, Mendez (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy.
3. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers.
4. Šimić, G. (2019). Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja. Zagreb: Naklada Ljevak

Udžbenici i knjige u pdf formatu postavljene na e-kolegij (Merlin).

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno . Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Ispit je pisani.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23.02.2023.
Proletni izvanredni	13.04.2023.
Jesenski izvanredni	31.08. i 7.09.2023.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
4.10.	Uvod u područje biološke psihologije. Organizacija nastave.
6.10.	Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski). Podjela živčanog sustava.
13.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje).
20.10.	Komunikacija između neurona (proces na sinapsama). Neurotransmitorski sustavi.
27.10.	Kralježnična moždina.
3.11.	Moždano deblo i mali mozak.
10.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
17.11.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji)
24.11.	Veliki mozak (telencephalon – limbički sustav).
29.11.	Kolokvij 1. (gradivo od 4.10. do 17.11.)
1.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
8.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
15.12.	Osjetni sustavi 1.
22.12.	Osjetni sustavi 2.
12.01.	Motorički sustavi.
19.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni živčani sustav.
24.01.	Kolokvij 2. (gradivo od 24.11. do 19.01.)
26.01.	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav.



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju	Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3D modela mozga i kralježničke moždine	međuispit; ispit
2. opisati strukturu neurona i prienos živčanoga impulsa	Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem online simulacija	međuispit; ispit
3. opisati strukturu i funkciju sinapse	Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem online simulacija	međuispit; ispit
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora	Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	međuispit; ispit
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava	Neuroendokrini sustav.	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, analiza primjera	ispit
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti	Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, vježbe u praktikumu korištenjem 3D modela, online simulacija, analiza primjera, rasprava	ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom 12,15 - 15,00 h; učionica 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
Kabinet	338		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 10,00 – 11,00 h i prema dogovoru e-mailom		
Telefon	051/ 265-773		
e-mail	mkukic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima. Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela. Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći: 1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva 2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa 3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK 4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa 5. Prepoznati postojanje etičkog problema 6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa 7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25		25
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5		40
Kontinuirana provjera znanja 3	0,25		35



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	2	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).		
Kontinuirana provjera znanja 2: Seminarski rad uključuje obradu jedne teme i etički dvojbenih situacija iz područja rada psihologa. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).		
Kontinuirana provjera znanja 3: Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH. Maksimalan broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, 2004. 2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, 2020. 3. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2018. 4. Zakon o psihološkoj djelatnosti (NN 98/19)		
IZBORNA LITERATURA		
1. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2017. 2. Knapp, S. J. i VandeCreek, L. (2012). Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. American Psychological Association. 3. Konvencija o pravima djeteta. 4. Opća deklaracija o ljudskim pravima.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		



Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih izazova s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Pri tome, kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK, te su ga studenti stoga dužni redovito imati dostupnog na nastavi. Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za izradu zadataka. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.01. i 14.02. 9,00 h
Proljetni izvanredni	12.04. 9,00 h
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	04. i 05.09. 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
05.10.	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu.
12.10.	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.
19.10.	Etički kodeksi: upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.
26.10.	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
02.11.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
09.11.	Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
16.11.	<i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>
23.11.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
30.11.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
07.12.	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.
14.12.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).
21.12.	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.
11.01.	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.
18.01.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.
25.01.	<i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i> Završno vrednovanje kolegija.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva	Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	– Predavanja – Rad na tekstu – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – „Brainstorming“	– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	– Predavanja – Rad na tekstu – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – „Brainstorming“ – Seminarski rad	– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK	Formalni i neformalni etički kodeksi. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.	– Predavanja – Rad na tekstu – Analiza slučaja iz psihološke prakse – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – Seminarski rad	– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Prekršaji etičkih načela i sankcije.	– Predavanja – Analiza slučaja iz psihološke prakse – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – Seminarski rad	– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
5. Prepoznati postojanje etičkog problema	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	– Analiza video materijala – Analiza slučaja iz psihološke prakse – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – „Brainstorming“ – Igranje uloga – Seminarski rad	– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Odnos psihologa i klijenta. Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Etička pitanja u radu s djecom. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata.	– Predavanja – Analiza video materijala – Analiza slučaja iz psihološke prakse – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – Igranje uloga – Seminarski rad	– Vrednovanje analize slučaja na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK	Etičko rezoniranje. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	– Predavanja – Analiza slučaja iz psihološke prakse – Rasprave u manjim grupama – Plenarne rasprave – Igranje uloga – Seminarski rad	– Zadaci rješavanja problema na kolokviju – Vrednovanje seminarskog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Psihologija
Semestar	1.
Akadska godina	2022. / 2023.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Nastava: Ponedjeljak, 16:15 - 19:00, učionica 107 Vježbe: Petak, 10:15 - 16:00, učionica 105 / 201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 14:30 – 16:00 i putem e-maila
Telefon	051/265-758
e-mail	drazen.domijan@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov Trošelj, mag. psych.
Kabinet	F-357
Vrijeme za konzultacije	Petak, 8:00 – 10:00 i putem e-maila
Telefon	265-754
e-mail	katarina.banov@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
- Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju - Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost - Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata. - Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka - Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja - Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka - Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete - Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja - Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost - Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka - Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima - Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrta s istim ispitanicima; Analiza rezultata - Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt - Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrta; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje - Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:

1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.5	0
Aktivnost u nastavi	0.5	30
Kontinuirana provjera znanja	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pismeni izvještaji

Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka.

Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda).

Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način:

Uvod i metoda – 2 boda

Rezultati – 4 boda

Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja)

Ukupno se piše šest izvještaja, tri za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40 zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

Sudjelovanje u istraživanju

Studenti su obavezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.

Završni ispit

Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i esejskih pitanja.

Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.

Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
--------	-----------------------------------



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Naklada Slap. 2. Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2015). <i>Research methods in psychology</i> . 10 th edition. McGraw-Hill. 3. American Psychological Association (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.).	
IZBORNA LITERATURA	
1. Abdi, H., Edelman, B., Valetin, D., & Dowling, W. J. (2009). <i>Experimental design and analysis for psychology</i> . Oxford University Press. 2. Howitt, D., & Cramer, D. (2017). <i>Research methods in psychology</i> . 5 th edition. Pearson Education. 3. Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., & Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> . 9 th edition. Wadsworth. 4. Stanovich, K. E. (2013). <i>How to think straight about psychology</i> . 10 th edition. Pearson Education.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2.5 ECTS kredita.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	08.02. i 22.02. 2023. u 10 sati
Proletni izvanredni	12.04. 2023. u 10 sati
Ljetni	21.06. i 05.07. 2023. u 10 sati
Jesenski izvanredni	30.08. i 06.09. 2023. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.22.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznastvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost.
17.10.22.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
24.10.22.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka.
31.10.22.	Opažanje: maskirano i nemaskirano opažanje, mjerne skale, tehnike uzorkovanja, analiza rezultata,



	metodološka ograničenja opažanja.
07.11.22.	Korelacijska istraživanja: statističko i kliničko predviđanje, mjere u korelacijskim istraživanjima, konstrukcija upitnika (Likertova metoda, faktorska analiza, pouzdanost i valjanost upitnika).
14.11.22.	Korelacijska istraživanja: osnovna obilježja anketa, uzorkovanje (populacija, uzorak, reprezentativnost uzorka, pristupi uzorkovanju), metode anketiranja (poštanska anketa, osobni intervju, telefonska anketa).
21.11.22.	Korelacijska istraživanja: nacrti istraživanja (transverzalni nacrt, nacrt sa nezavisnim sukcesivnim uzorkom, longitudinalni nacrt), metodološka ograničenja anketa i upitnika. Prvi međuispit.
28.11.22.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, nacrt sa slučajnim grupama, nacrt s ekvivalentnim parovima, nacrt s prirodnim grupama.
05.12.22.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, placebo i dvostruka slijepa kontrola, analiza podataka.
12.12.22.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: osnovna obilježja, efekti vježbe i umora, potpuni i nepotpuni nacrt.
19.12.22.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: prijetnje internalnoj valjanosti i ograničenja, analiza podataka.
09.01.23.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: osnovna obilježja, glavni efekti i interakcija, interpretacija interakcije, analiza podataka.
16.01.23.	Znanstvena komunikacija: znanstveni časopisi i pretraživanje literature, struktura znanstvenog rada i pisanje izvještaja.
23.01.23.	Drugi međuispit.
POPIS TEMA VJEŽBI	
14.10.22.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi Demonstracija eksperimentalne kontrole;
21.10.22.	Čitanje znanstvenog članka Upute za pripremu pisanih izvještaja; Citiranje literature
28.10.22.	Opažanje u prirodnim uvjetima, reaktivnost; Predaja izvještaja za vježbu 1
04.11.22.	Demonstracija – opažanje i efekti očekivanja; Predaja izvještaja za vježbu 2
11.11.22.	Simulacija testiranja hipoteza opažanjem
18.11.22.	Čitanje i pretraživanje znanstvene literature; Predaja ocjenskog izvještaja 1
25.11.22.	Demonstracija: eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika
02.12.22.	Planiranje i provedba anketnog istraživanja Predaja izvještaja za vježbu 3
9.12.22.	Demonstracija: eksperiment sa nezavisnim skupinama ispitanika
16.12.22.	Demonstracija: eksperimentalnog istraživanja; Predaja ocjenskog izvještaja 2
13.01.23.	Online provedba istraživanja Predaja ocjenskog izvještaja 3
20.01.23.	Prezentacija rezultata anketnog istraživanja, diskusija
27.01.23.	Analiza slučaja; Usporedba istraživačkih metoda



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanje, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na vježbama



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	I		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 14:15 – 16:00, učionica 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 10:00 – 11:00 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon	265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Ljerka Ostojić		
	Kabinet	344	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 12:00 – 13:30 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon	669-217	
	e-mail	ljerka.ostojic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Cilj je kolegija pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij psihologije. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati studente s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Primjeri tema koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu / Pisanje i izlaganje seminarskog rada / Plagiranje / Prilagodba na studij / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Koncentracija i aktivan pristup učenju / Kritičko mišljenje / Prokrastinacija / Teme po izboru studenata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježba)
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25		
Kontinuirana provjera znanja 2	1		
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO			
Opće napomene: Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
/			
IZBORNA LITERATURA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

/	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-maila i Internet platformi (Teams)	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Osobno, putem e-maila i Internet platformi (Teams)	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljetni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
3.10.	Uvodno predavanje – što je taj motivacijski praktikum?
10.10.	Razgovori o prvom semestru
17.10.	Komunikacija na fakultetu (uživo i online)
24.10.	Gostujuće predavanje: prilagodba na studij
31.10.	Gostujuće predavanje: mentalno zdravlje tijekom studija
7.11.	Gostujuće predavanje: koncentracija i aktivan pristup učenju
14.11.	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
21.11.	Plagiranje ili kako ne napisati sam(a) svoj rad?
28.11.	Interaktivna radionica: Što sve rade psiholozi?
5.12.	Gostujuće predavanje: Razgovor s kliničkim psihologom
12.12.	Tema po izboru studenata 1
19.12.	Radionica: Razgovor sa studentima viših godina
9.1.	Tema po izboru studenata 2
16.1.	Studentske evaluacije: što, kako, i kada?
23.1.	Završna radionica i evaluacija kolegija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Informiranje	Komunikacija na fakultetu; Pisanje i izlaganje	Predavanja, diskusije, vježbe u malim grupama, demonstracije	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

	seminarskog rada; Kri tičko mišljenje; Plagiranje		studenata.
Olakšavanje prilagodbe	Motivacija za studij i očekivanja; Komunikacija na fakulteta; Prilagodba na studij; Organiziranje vremena; Koncentracija i aktivan pristup učenju; Prokrastinacija	Predavanja, diskusije, Vježbe u malim grupama, radionice; samostalni rad	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Psihologija		
Semestar	1		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu (prema uputi uprave se predavanja u računalnoj učionici izvode u dvije grupe jer prostorni uvjeti ne dozvoljavaju odvijanje nastave u jednoj grupi)	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković		
Kabinet	F-342		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 11:00 - 12:00, Petak 10:00 - 11:00		
Telefon	265-765		
e-mail	marko@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: Operativni sustav Microsoft Windows; Programski paket SPSS; Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel); pretraživanje znanstvenih baza podataka.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, koristiti se tabličnim kalkulatorom, programom za obradu teksta i programom za izradu prezentacija i ciljano pretraživati znanstvene baze podataka.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Međuispit 1	0,5	30	
Međuispit 2	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Tijekom nastave i na svakom međuispitu student mora ostvariti najmanje 50% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011.
2. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011.
3. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
5. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalu

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02. i 24.02.2023.
Proljećni izvanredni	14.04.2023.
Ljetni	16.06. i 30.06.2023.
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09.2023.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
I.	Operativni sustav Microsoft Windows predavanja i vježbe	
II.	Programski paket SPSS 1 predavanja i vježbe	
III.	Programski paket SPSS 2 predavanja i vježbe	
IV.	Programski paket SPSS 3 predavanja i vježbe	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

V.	Programski paket SPSS 4 predavanja i vježbe	
VI.	Programski paket SPSS 5 predavanja i vježbe	
VII.	Programski paket SPSS 6 predavanja i vježbe	
VIII.	Programski paket SPSS 7 predavanja i vježbe	
IX.	Programski paket SPSS 8 predavanja i vježbe	
X.	Međuispit 1, Microsoft Word - napredne operacije predavanja	
XI.	Microsoft Excel 1 predavanja i vježbe	
XII.	Microsoft Excel 2 predavanja i vježbe	
XIII.	Microsoft Excel 3 predavanja i vježbe	
XIV.	Microsoft Excel 4 predavanja i vježbe	
XV.	Međuispit 2, Online baze podataka predavanja i vježbe	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati postupke pri radu u operativnom sustavu Microsoft Windows	Operativni sustav Microsoft Windows	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programskom paketu SPSS	Programski paket SPSS	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Word	Microsoft Word	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Excel	Microsoft Excel	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri pretraživanju online baza podataka	On-line baze podataka	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak (10.15-12.00; uč. 107/201-202), utorak (10.15-12.00; uč. 205/201-202), četvrtak (12.15-16-00; uč. 107/201-202)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Petra Anić		
	Kabinet 369		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak (12.15 do 13.00) i po dogovoru		
	Telefon 265-767		
	e-mail panic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon položenog ispita moći: 1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku 2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka 3. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka 5. Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi 6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test 7. Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5		20
Kontinuirana provjera znanja 2	1		30
ZAVRŠNI ISPIT	2.5		50
UKUPNO			100
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	Prediplomski i diplomski studiji
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb. Ili Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.)
3. Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarc, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2. izd)

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.
3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.
4. Coladarc, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2.2. i 16.2.
Proletni	11.4.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

izvanredni	
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	29.8. i 5.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvodni sat. Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4	Srednje vrijednosti. Mjere varijabilnosti.
5	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
6	Hi-kvadrat test.
7	Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije
8	Pravac regresije
9	1. kolokvij (5.12.)
10	Statistička analiza podataka na računalima: podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata.
11	Deskriptivna analiza (računala).
12	Korelacije i hi-kvadrat test (računala).
13	Analiza podataka – integracija (računala)
14	2. kolokvij (19.1.)
15	Završna integracija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	predavanje, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka	nominalna, ordinalna, intervalna i omjerna skala; slučajni, sistematski, stratificirani, prigodni, namjerni, poštanski, klasterirani	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabilnosti; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka	mod, medijan, aritmetička sredina, zajednička aritmetička sredina, geometrijska sredina, harmonijska sredina, raspon, poluinterkvartilno raspršenje, standardna	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

	devijacija, varijanca		
Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi	z-vrijednosti, decili, centili	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test	test slaganja, test nezavisnosti, test za zavisne uzorke	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka	koeficijenti korelacije prikladni za nominalne, ordinalne, intervalne i omjerne skale mjerenja (npr. koeficijent kontingencije, Spearmanov koeficijent korelacije, Pearsonov koeficijent korelacije)	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju		
Studij	Psihologija		
Semestar	Zimski, 1.		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin		
	Kabinet 361		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom od 10:00-11:00 i po dogovoru e-mailom		
	Telefon 265 768		
	e-mail agracanin@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet /		
Vrijeme za konzultacije	/		
	Telefon /		
	e-mail /		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke. Početno upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja. Pisanje prvog seminara na studiju.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
- objasniti što je psihologija i što su socijalne znanosti - opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti - opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji - opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije - opisati područja rada psihologa - navesti temeljne odrednice studija psihologije - opisati indikatore kvalitetnog studiranja - kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25		70
Kontinuirana provjera znanja 2			/
ZAVRŠNI ISPIT	0,75		30
UKUPNO	2		100
Opće napomene:			
Ukupna ocjena uspjeha			
Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

također utječu na konačnu ocjenu.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Stanovich, K. E. (2010). <i>How to think straight about psychology</i> . Boston: Allyn & Bacon. + znanstveni radovi potrebni za pisanje seminara odabrani u dogovoru s nastavnikom	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 42 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno (ili usmeno ako se tako dogovorimo tokom semestra)	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	1.2. i 15.2. u 10:00
Proljetni izvanredni	19.4. u 10:00
Ljetni	12.6. i 28.6. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9. i 7.9. u 10:00



VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

TJEDAN	NAZIV TEME
1	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima (5 sati)
2	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
3	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (6 sati)
4	Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (1 sat)
5	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
6	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
7	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
8	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
9	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
10	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
11	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
12	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
13	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
14	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)
15	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije (2 sata)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- Moći objasniti što je psihologija	Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti	Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj)	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji	Upoznavanje sa znanstvenom metodologijom	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati suvremene pristupe u psihologiji i	Upoznavanje s područjima unutar psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa;



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

navesti područja unutar psihologije		Samostalno učenje; Suradničko učenje	Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati područja rada psihologa	Upoznavanje sa psihologijom kao strukom	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći navesti temeljne odrednice studija psihologije	Upoznavanje sa studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati indikatore kvalitetnog studiranja	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljanje o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.
Studij	Psihologija – preddiplomski
Semestar	III.
Akadska godina	2022./2023.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom, 16,15 do 17,00 učionica 230; Četvrtkom, 9,15 do 12,00 učionica 006
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 14:30 – 16:00 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-758
e-mail	drazen.domijan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Marko Tončić
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Petkom 10:00-10:45 i po dogovoru e-mailom
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Ljerka Ostojić
Kabinet	344
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 12:00 – 13:30 i po dogovoru e-mailom
Telefon	669-217
e-mail	ljerka.ostojic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Poslijedoktorand
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema: 1. Monokularni i binokularni vid 2. Razine obrade informacija 3. Sljepoća za promjene 4. Geometrijske iluzije 5. Izborno vrijeme reakcije 6. Pamćenje radnji 7. Učenje labirinta	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Student će biti sposoban: 1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima 2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje 3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom 4) Interpretirati rezultate statističke analize 5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	-
Aktivnost u nastavi	0,5	3
Eksperimentalni rad	1	3
Istraživanje	0,5	4
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	90
ZAVRŠNI ISPIT	/	/
UKUPNO	7	100

Opće napomene:

Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.

Kontinuirana provjera znanja 1 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.

Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

5 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

7 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

9 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

11 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENE



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986) Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8.2. i 22.2.
Proljetni izvanredni	12.4.
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	30.8. i 6.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
4.10.	Uvodno predavanje.
6.10.	Upute za pripremu izvještaja. Provođenje vježbe 1 i 2.
11.10.	/
13.10.	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 1). Dodatne upute.
18.10.	/
20.10.	Analiza pripremljenih sažetaka, uvoda i metoda (vježba 2). Dodatne upute.



25.10.	/
27.10.	Analiza pripremljenih rezultata i zaključaka (vježba 1 i 2) Ponavljanje uputa za cjeloviti izvještaj..
1.11.	/
3.11.	Izvještaj 1 – Monokularni i binokularni vid
8.11.	Povratna informacija.
10.11.	Izvještaj 2 – Razine obrade informacija
15.11.	Povratna informacija.
17.11.	Provođenje vježbe 3 i 4.
22.11.	/
24.11.	Izvještaj 3 – Sljepoča za promjene.
29.11.	Povratna informacija
1.12.	Izvještaj 4 - Geometrijske iluzije.
6.12.	Povratna informacija.
8.12.	Provođenje vježbe 5, 6 i 7.
13.12.	/
15.12.	Izvještaj 5 – Pamćenje radnji.
20.12.	Povratna informacija.
22.12.	Izvještaj 6 – Izorno vrijeme reakcije.
10.1.	Povratna informacija.
12.1.	Izvještaj 7 – Učenje labirinta.
17.1.	Povratna informacija.
19.1.	Analiza znanstvenog članka.
24.1.	Povratna informacija.
26.1.	Test znanja.
	Povratna informacija. Upis bodova.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata.	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)
4. Interpretirati rezultate statističke analize	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

			(Test znanja)
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije		
Studij	Psihologija		
Semestar	3.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 10.15-11.45 i utorak 8.30-10.00 Seminari: ponedjeljak 12.15-13.00/ 13.15-14.00 Vježbe: utorak 10.15-11.45		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
Kabinet	F-358		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 14.15-15.00 i prema dogovoru putem e-maila		
Telefon	265-766		
e-mail	tamaramd@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Poslijedoktorand		
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeca do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodni uloga; Razvoj seksualnosti; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.			
2. Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.			
3. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.			
4. Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.			
5. Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.			
6. Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji			
7. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenata.			
8. Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.			
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	22
Kontinuirana provjera znanja 2	0.85	20
Kontinuirana provjera znanja 3	0.75	15
Kontinuirana provjera znanja 4	0.5	6
Kontinuirana provjera znanja 5	0.5	7
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	8	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.

Kontinuirana provjera znanja 4: Izvještaj - kognitivni razvoj

Zadatak studenata je kroz individualni rad s djetetom primijeniti zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napisati izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom). U izvještaju će u formi eseja komentirati odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja. Ukoliko ne postoji mogućnost za individualni rad s djetetom, student će dobiti primjer kojeg će analizirati.

Kontinuirana provjera znanja 5: Izvještaj - opažanje igre

Zadatak je studenata na temelju prikupljenih podataka o opažanju igre kod djece napisati izvještaj u formi znanstvenog rada. Izvještaj izrađuju u paru.

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Berk, L. E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap
Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap
Buggle, F. (2001). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap.



Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). Odgajam li dobro svoje dijete? Zagreb: Marko M.
Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece. Zagreb: Marko M.
Čuturać, N. (2008). Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Duran, M. (2001). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap
Keenan, T., Evans, S. (2009). An Introduction to Child Development. London: Sage.
Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap
Lacković-Grgin, K. (2000). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Lacković-Grgin, K. (1993). Samopoimanje mladih. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Olweus (1998). Nasilje među djecom u školi. Zagreb: Školska knjiga.
Santrock, J.W. (1998). Adolescence. Boston: McGraw Hill.
Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). Handbook of children and the media. London: Sage.
Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi.
Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.
Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima. Dozvoljeno je izostati s maksimalno 30% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit u zadnjem tjednu nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda/prezentira rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

Izvedbenim planom je predviđena i terenska nastava, no njena će realizacija ovisiti o epidemiološkoj situaciji i propisima ustanova koje se planira posjetiti.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 21. 2. 2023. u 9
Proljetni izvanredni	13. 4. 2023. u 9
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	31. 8. i 6. 9. 2023. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME (Predavanja)
3.10. 4.10.	1. Upoznavanje s kolegijem 2. Uvod u razvojnu psihologiju
10.10. 11.10.	3. Razvojne teorije 1 4. Razvojne teorije 2
17.10. 18.10.	5. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji 6. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja



24.10.	7. Prenatalni razvoj
25.10.	8. Porod i stanja novorođenčeta
31.10.	9. Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti
1.11.	Neradni dan
7.11.	10. Tjelesni razvoj
8.11.	11. Kognitivni razvoj: Piaget
14.11.	12. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; sociokulturalna teorija
15.11.	13. Rana komunikacija i razvoj govora
21.11.	14. Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija
22.11.	15. Temperament i razvoj
28.11.	16. Razvoj privrženosti
29.11.	17. Razvoj samopoimanja
5.12.	18. Moralni razvoj
6.12.	19. Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti
12.12.	20. Spolne razlike i razvoj rodni uloga
13.12.	21. Razvoj seksualnosti
19.12.	22. Kontekst razvoja: obitelj
20.12.	23. Kontekst razvoja: odnos s vršnjacima
9.1.	24. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji
10.1.	25. Adolescencija: biološki aspekti
16.1.	26. Adolescencija: psihološki aspekti
17.1.	27. Adolescencija: razvoj identiteta
23.1.	28. Prilagodba adolescenata
24.1.	29. Rizični i zaštitni faktori razvoja: razgovor s psihologom iz sustava socijalne skrbi
DATUM	NAZIV TEME (Vježbe)
4.10.	Tko sam?; Životna lenta Mitovi o razvojnoj psihologiji
11.10.	Obrambeni mehanizmi; Freudova teorija razvoja - igra Teorije u primjeni
18.10.	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
25.10.	Posjet rodilištu/Razgovor s psihologom u rodilištu Teratogeni faktori
1.11.	Neradni dan
8.11.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić Video prikaz: Prvi koraci Zadatak za samostalni rad: Kognitivni razvoj
15.11.	Video prikaz: jezični razvoj Komunikacijske razvojne ljestvice Koralje Poticanje jezičnog razvoja
22.11.	Razvojni strahovi Upitnik temperamenta/sramežljivosti
29.11.	Posjet domu za nezbrinutu djecu/Razgovor s psihologom u domu za djecu
6.12.	1. međuispit (teme 1-14) Zadatak za samostalni rad: Opažanje igre



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

13.12.	Posjet vrtiću/razgovor s psihologom u dječjem vrtiću
20.12.	Osvrt na opažanje igre
10.1.	Video prikaz: razvoj u adolescenciji Rad s mladima
17.1.	2. međuispit (teme 15-25)
24.1.	Popravni međuispit
DATUM	NAZIV TEME (Seminari)
3.10.	Prikaz rada na seminarima
10.10.	Prijedlozi tema seminara
17.10.	Etički kodeks u radu s djecom
24.10.	Kreiranje nacrti iz područja teme seminara
31.10.	Izlaganje seminara
7.11.	Izlaganje seminara
14.11.	Izlaganje seminara
21.11.	Izlaganje seminara
28.11.	Izlaganje seminara
5.12.	Izlaganje seminara
12.12.	Izlaganje seminara
19.12.	Izlaganje seminara
9.1.	Izlaganje seminara
16.1.	Izlaganje seminara
23.1.	Izlaganje seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija	Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije	Predavanje Rad na tekstu Suradničko učenje Analiza primjera	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja Terenska nastava Rasprava Samostalno učenje Seminarski rad	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

	rodnih uloga; Razvoj seksualnosti Adolescencija		
Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.	Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Razvoj seksualnosti; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti; razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja <i>Terenska nastava</i> Rasprava Samostalno učenje	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji	Predavanje Samostalno učenje Rasprava Istraživanje <i>Terenska nastava</i> Izvišće	Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje pismenog izvještaja Vrednovanje seminarskog rada
Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.	Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji;	Predavanje Samostalno učenje Rasprava <i>Terenska nastava</i>	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu
Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji	Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenata.	Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog	Predavanje Samostalno učenje Rasprava <i>Terenska nastava</i>	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

	ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.		
Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.	Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj rodnih uloga; Seksualni razvoj; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja <i>Terenska nastava</i> Rasprava Samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijedom 10:15 do 12:00 (uč. 107) Vježbe: srijedom 12:15 do 14:00 (grupa 1, uč. 105/201-202) i 14:15 do 16:00 (grupa 2, uč. 105/201-202)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet F-335		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak 14:00 - 14:45		
	Telefon 265-774		
	e-mail tmohoric@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja i klasične teorije testova.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: - Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti; - Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi; - Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja; - Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata; - Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata; - Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari/vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja	0,5	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO		100	
Kontinuirana provjera znanja obuhvaća jedan samostalni zadatak te dva međuispita.			



Zadatak studenata je provjeriti osnovne deskriptivne pokazatelje i izračunati pouzdanost jednog upitnika. Sve potrebne analize studenti rade samostalno, u odgovarajućem statističkom programu, nakon čega pišu kratak izvještaj. U prvom dijelu izvještaja potrebno je ukratko opisati i objasniti osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikazuju izračuni i njihova interpretacija. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu.

Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će definirani tijekom nastave. U slučaju kašnjenja i ne poštovanja zadanog datuma predaje izvještaja, oduzimati će se ocjenski bodovi.

Za ovaj zadatak moguće je dobiti maksimalno 10 ocjenskih bodova.

Studenti također pišu dva međuispita tijekom semestra. *Međuispit 1* provjerava znanja iz linearnih kombinacija i transformacija, dok se u *međuispitu 2* provjeravaju znanja iz područja pouzdanosti mjerenja. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova za svaki međuispit, odnosno 60 ocjenskih bodova ukupno.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Price, L. R. (2016). <i>Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences)</i> . Guilford Publications.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Husremović, Dž. (2016). <i>Osnove psihometrije za studente psihologije</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.	
2. Shultz, K.S. i Whitney, D.J. (2005). <i>Measurement theory in action</i> . Thousand Oaks: Sage Publications.	
3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). <i>Psychometric theory</i> . McGraw-Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti pravo izlaska na ispit.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	31.1. u 9h 14.2. u 9h
Proljećni izvanredni	11.4. u 9h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	30.8. u 9h 5.9. u 9h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
5.10.2022.	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
12.10.2022.	Uvod u klasičnu teoriju testova; Definiranje ključnih pojmova
19.10.2022.	Tehnike mjerenja i skaliranja; Prikaz koraka u razvoju različitih tipova skala
26.10.2022.	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama;
2.11.2022.	Jednostavne i složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Analiza baze u statističkom programu
9.11.2022.	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
16.11.2022.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
23.11.2022.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nesporozna i spuriozna korelacija
30.11.2022.	<i>Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije</i>
7.12.2022.	Uvod u teoriju pouzdanosti
14.12.2022.	Teorijski modeli pouzdanosti
21.12.2022.	Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Analiza baze u statističkom programu
11.1.2023.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju; Analiza baze u statističkom programu
18.1.2023.	<i>Kolokvij 2 – Teorija pouzdanosti</i>
25.1.2023.	Integracija i ponavljanje gradiva

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti	Uvod u klasičnu teoriju testova	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje, praktičan zadatak na vježbama	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu,



koriste u formiranju ukupnog rezultata	binarnim varijablama; Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima		zadaci rješavanja problema na kolokviju
Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v) Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuiozna i spuiozna korelacija	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju
Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja	Uvod u teoriju pouzdanosti; Teorijski modeli pouzdanosti; Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju, vrednovanje studentskih izvještaja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Komparativna psihologija i kognicija životinja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III. i V.		
Akademski godina	2022.-2023.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 16:15 – 18:00 u tjednima u kojima se održava samo predavanje 16:15 – 20:00 u tjednima u kojima se održava predavanje i seminar; učionica 105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Ljerka Ostojić		
Kabinet	344		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtkom 12:00 – 13:30 i po dogovoru e-mailom		
Telefon	669-217		
e-mail	ljerka.ostojic@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pristupi u istraživačkom radu u komparativnoj psihologiji: parsimonija, Morgan's Canon, pristranost vs. objektivnost, antropomorfizam, antropocentrizam vs. biocentrizam; Konceptualni problemi: biheviorizam vs. kognitivizam, konstruktna valjanost; Metode: anegdote, analize slučaja, opažanja ponašanja (etogrami), eksperimenti; Etika (dobrobit životinja, prava životinja, povijesne i moderne analize slučaja, raznolikost unutar istraživačke zajednice); Evolucija inteligencije; Izabrana područja unutar komparativne kognicije: prostorna kognicija, numerička kognicija, znanje o vremenu, fizička kognicija, socijalna kognicija, socijalno učenje, prepoznavanje sebe, metakognicija, teorija uma, jezik i komunikacija, kritička revizija publiciranih istraživanja, uspostava komunikacije s istraživačima iz komparativne psihologije.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog kolegija, očekuje se da će studenti: - moći opisati glavna područja unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, njihovu metodologiju te rezultate glavnih istraživanja, - moći objasniti kako istraživači osiguravaju veću objektivnost opažanja ponašanja životinja, - moći objasniti komponente bihevioralnih eksperimenata te moći napraviti nacрте za eksperimente, - moći opisati i kritički procijeniti teoretske, metodološke i praktične probleme unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, - moći opisati i kritički procijeniti problematiku etike u radu unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, - moći procijeniti kako metode i rezultati komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja utječu na istraživanja o kogniciji ljudi, - moći primijeniti saznanja o problemima u komparativnoj psihologiji na druga područja psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5		
Aktivnost u nastavi	0,2		10
Seminarski rad	0,5		40
Projektni rad	0,8		50



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

UKUPNO	3	100
Kako bi bili ocijenjeni za kolegij, studenti su obvezni (i) aktivno sudjelovati u nastavi, (ii) predati dva kratka seminarska rada, i (iii) sudjelovati u grupnom projektu. Aktivnost u nastavi: Aktivnost u nastavi će se ocijenjivati tijekom seminara i diskusija. Seminarski rad: Kratki esej, za kojeg studenti mogu odabrati jedno od više ponuđenih pitanja. Studenti će predati isti rad tj. rad na istu temu dva puta, tj. drugi rad koji će predati je revizija prvog rada nakon dobivene povratne informacije. Studenti će dobiti povratnu informaciju u pismenom obliku, a dodatno i usmeno ukoliko to žele. Seminarski rad će se ocjenjivati po sljedećim kriterijima: Struktura i sklad, Argumenti: širina; Argumenti: dubina; Jasnoća, Relevantnost; Ispravnost; Dodatna literatura; Interdisciplinarno povezivanje; Originalnost. Maksimalni broj bodova je 40, tj. 20 za svaki rad/esej. Grupni projekt: U sklopu projekta „Becoming Peers (in Animal Science)“, studenti će u malim grupama izabrati jednu Od ponuđenih publikacija za koju će kao grupa definirati 4-5 pitanja za autora tj. jednog od koautora publikacije. „Intervju“ s autorom ili koautorom (na engleskom jeziku) moći će se provesti ili pismeno preko emaila ili usmeno preko neke platforme, zavisno o preferenciji studenata, obavezama autora i drugim okolnostima. Studenti će napisati kratku recenziju publikacije i evaluaciju saznanja iz intervjuja. Studenti će dobiti povratnu informaciju u pismenom obliku, a dodatno i usmeno ukoliko to žele. Pitanja za autora/koautora publikacije će se ocjenjivati prema sljedećim kriterijima: Jasnoća; Razumijevanje tematike; Relevantnost Recenzija publikacije i evaluacija intervjuja će se ocjenjivati prema sljedećim kriterijima: Struktura i sklad; Jasnoća; Ispravnost; Interdisciplinarno povezivanje; Originalnost. Maksimalni broj bodova je 50: 25 bodova za pitanja za autora publikacije, 25 za recenziju publikacije i evaluaciju saznanja iz intervjuja. Uključenost: Kako bi osigurali uključenost svih studenata, mole se studenti koji očekuju da bi mogli imati problema s obavezama za ovaj kolegij da se unaprijed jave nastavniku kako bi napravili moguće prilagodbe. Ukupna ocjena bazira se na zbroju stečenih bodova prema sljedećoj raspodijeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		



1. Shettleworth, S. J. (2009). *Cognition, evolution, and behavior*. Oxford University Press.
2. Olmstead, M. C., & Kuhlmeier, V. A. (2015). *Comparative cognition*. Cambridge University Press.
3. Pearce, J. M. (2013). *Animal learning and cognition: An introduction*. Psychology Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Altman, J. (1974). Observational study of behavior: sampling methods. *Behaviour*, 49, 227-267.
2. Macphail, E. M. & Bolhuis, J. J. (2001). The evolution of intelligence: adaptive specializations versus general process. *Biological Reviews* 76, 341-364.
3. Mackintosh, N. J. (2002). Do not ask whether they have a cognitive map, but how they find their way about, 165-185.
4. Humphrey, N. (1976). The social function of intellect. *Growing Points in Ethology*.
5. Dunbar, R. (1998). The social brain hypothesis. *Evolutionary Anthropology*, 9(10), 178-190.
6. Roth, G., & Dicke, U. (2005). Evolution of the brain and intelligence. *Trends in Cognitive Sciences*, 9(5), 250-257. doi:10.1016/j.tics.2005.03.005
7. Bennett, A. T. D. (1996). Do animals have cognitive maps? *The Journal of Experimental Biology*, 199, 219-224.
8. Heyes, C. M. (1994). Social learning in animals: categories and mechanisms. *Biological Reviews*, 69 207-231.
9. Heyes, C. M. (2012a). What's social about social learning? *Journal of Comparative Psychology* 126, 193-202.
10. Heyes, C. M. (2012b). Simple minds: a qualified defence of associative learning. *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 367, 2695-2703.
11. Haun, D. B. M., Jordan, F. M., Vallortigara, G., & Clayton, N. S. (2010). Origins of spatial, temporal and numerical cognition insights from comparative psychology. *Trends in Cognitive Sciences* 14, 552-560.
12. Penn, D.C. & Povinelli, D. J. (2007). Causal cognition in humans and non-human animals: a comparative, critical review. *Annual Review of Psychology* 58, 97-118.
13. Emery, N. J. & Clayton, N. S. (2009). Comparative social cognition. *Annual Review of Psychology* 60, 87-113.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija, Teamsa, te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, putem elektroničke pošte i drugih online platformi po dogovoru (Teams).

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.2. i 20.2.
Proljećni izvanredni	17.4.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31.8. i 7.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
3.10.	Uvod u kolegij i istraživačko područje
10.10.	Predavanje: Koncepti, pristupi, metode i problemi komparativne psihologije.
17.10.	Predavanje: Evolucija inteligencije
24.10.	SEMINAR: Becoming Peers (in Animal Science) – izbor rada (3h)



31.10.	Predavanje: Prostorna kognicija
7.11.	Predavanje: Numerička kognicija SEMINAR: Rad na projektu „Becoming Peers (in Animal Science)“: (2h)
14.11.	Predavanje: Životinje i doživljaj vremena SEMINAR: Rad na projektu „Becoming Peers (in Animal Science)“: (2h)
21.11.	Predavanje: Fizička kognicija SEMINAR: Rad na projektu „Becoming Peers (in Animal Science)“ (2h)
28.11.	Predavanje: Socijalna kognicija SEMINAR: Rad na projektu „Becoming Peers (in Animal Science)“ (2h)
5.12.	Predavanje: Socijalno učenje SEMINAR: Priprema za pisanje eseja (2h)
12.12.	Predavanje: Znanje o svom umu SEMINAR: Rad na projektu „Becoming Peers (in Animal Science)“ (2h)
19.12.	Predavanje: Znanje o umu drugih.
9.1.	Predavanje: Jezik i komunikacija
16.1.	Predavanje: Etička pitanja
23.1.	Završno predavanje i diskusija

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Studenti će moći opisati glavna područja unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, njihovu metodologiju te rezultate glavnih istraživanja	Različita istraživačka područja komparativne psihologije	Predavanje; samostalni i grupni rad na razumijevanju teksta; grupni rad koje uključuje i diskusiju s autorima istraživanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad, grupni projekt
Studenti će moći objasniti kako istraživači osiguravaju veću objektivnost opažanja ponašanja životinja	Metodologija i epistemološki pristupi istraživanjima	Predavanja, samostalni i grupni rad na opažanju ponašanja, planiranju bihevioralnog eksperimenta i provedbi eksperimenta	Individualni i grupni doprinos na seminarima, seminarski rad, grupni projekt
Studenti će moći sastaviti i koristiti etograme za opažanje ponašanja	Metodologija opažanja, etogrami	Samostalni i grupni rad na planiranju opažanja ponašanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad
Studenti će razviti početne vještine u opažanju životinja i dobivanju podataka iz istih	Metodologija opažanja	Samostalni i grupni rad na provedbi opažanja ponašanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad
Studenti će moći objasniti komponente bihevioralnih eksperimenata te moći napraviti nacрте za eksperimente	Metodologija opažanja i bihevioralnih eksperimenata	Predavanja; samostalni i grupni rad na planiranju i izvedbi bihevioralnog eksperimenta; grupni rad, uključujući i diskusiju s autorima istraživanja	Individualni i grupni doprinos u seminarima; seminarski rad
Studenti će moći opisati i kritički procijeniti teoretske, metodološke i praktične	Biheviorizam i kognitivizam, parsimonija, objektivnost i subjektivnost u	Predavanja, samostalni i grupni rad na seminarima i u grupnom projektu	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

probleme unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja	istraživanjima, pristranost, etogrami, bihevioralni eksperimenti, praktična ograničenje, konceptualna i metodološka ograničenja,		rad; grupni projekt
Studenti će moći opisati i kritički procijeniti problematiku etike u radu unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja	Dobrobit životinja, prava životinja, pravne regulacije, analiza troškova i koristi, raznolikost u znanosti	Predavanje, diskusije analiza slučaja	Individualni i grupni doprinos na predavanju
Studenti će moći procijeniti kako metode i rezultati komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja utječu na istraživanja o kogniciji ljudi	„Up-linkage“ pristup, komparativna istraživanja	Predavanje, diskusije, individualni i grupni rad, seminarski rad, grupni projekt	Individualni i grupno doprinos na predavanjima, seminarski rad, grupni projekt
Studenti će moći primijeniti saznanja o problemima u komparativnoj psihologiji na druga područja psihologije	Metodološka i praktična ograničenja, pristranost, teoretski i metodološki problemi, etika	Predavanje, diskusije, individualni i grupni rad, seminarski rad, grupni projekt	Individualni i grupno doprinos na predavanjima, seminarski rad, grupni projekt



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	POVIJEST PSIHOLOGIJE		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak u 12.15, učionica 405	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)			
2. Korijeni psihologije u antici			
3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji			
4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava			
5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)			
6. Osnivanje psihologije kao znanosti			
7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,			
2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te			
3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.0		34
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7		23
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7		23
Samostalni rad	0.6		20
UKUPNO	3.0		100
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Hergenhahn, B.R. (2014). *An introduction to the history of psychology*. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2005). *Connections in the history and systems of psychology*. New York: Houghton Mifflin Company.
3. Madsen, K.B. (1988). *A history of psychology in metascientific perspective*. Amsterdam: Nort-Holland.
4. Benjamin, L.T. (2008). *A history of psychology: Original sources and contemporary research*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.1. i 14.02.
Proljećni izvanredni	11.4.
Ljetni	13.6. i 27.6.
Jesenski izvanredni	29.8. i 5.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE

POPIS TEMA PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
13.10.	nastavak teme
20.10.	Korijeni psihologije u antici
27.10.	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji



3.11.	nastavak teme
10.11.	Kolokvij
17.11.	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
24.11.	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
1.12.	nastavak teme
8.12.	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije
15.12.	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
22.01.	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
12.01.	nastavak teme
19.01.	Integracija prezentiranog gradiva
26.01.	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji	1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu	2. Korijene psihologije u antici	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i posrenesansnog perioda koje su prethodile psihologiji	3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada
Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava	4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Darwinov utjecaj na psihologiju	5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj	6. Osnivanje psihologije kao znanosti	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa, Wundtovih suvremenika, na razvoj psihologije	7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalna kognicija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: četvrtak 8:15 – 10:00, učionica 303 Vježbe: četvrtak 10:15 – 11:00, učionica 303 Seminari: četvrtak 11:15 – 12:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	dr. sc. Nermina Mehić		
Kabinet	366		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 8:00 – 9:00		
Telefon	265754		
e-mail	nermina.mehic@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
Kabinet	-		
Vrijeme za konzultacije	-		
Telefon	-		
e-mail	-		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama. 2. Naveći i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije. 3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji. 4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme i njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije. 5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije. 6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije. 7. Opisati i objasniti koncept sheme i naveći i definirati tipove socijalnih shema. 8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike. 9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa. 10. Naveći i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa. 11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti. 12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije. 13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad



X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,35	11	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,3	8	
Kontinuirana provjera znanja 3	0,35	11	
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0,5	35	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	35	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
<u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. Mate d.o.o. 2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i>. Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2021). <i>Social psychology</i>, 10th Edition. Pearson Education Limited. 2. Augoustinos, M., Walker, I., & Donaghue, N. (2014). <i>Social cognition: An integrated introduction</i>. Sage. 3. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i>. Wadsworth, Cengage Learning. 4. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i>. Oxford University Press. 5. Baumeister, R.F. (Ur.) (1999). <i>The self in social psychology</i>. Taylor & Francis. 6. Fiske, S. T., & Macrae, C. N. (Eds.). (2012). <i>The SAGE Handbook of Social Cognition</i>. Sage. 7. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). <i>Social cognition</i>. McGraw-Hill. 8. Gawronski, B. (Ed). (2021). <i>Advances in Experimental Social Psychology</i>. Elsevier Inc. 9. Greifeneder, R., Bless, H., & Fiedler, K. (2014). <i>Social cognition: How individuals construct social reality</i>. Psychology Press. 10. Heinzen, T., & Goodfriend, W. (2018). <i>Social psychology</i>. SAGE Publications, Inc. 11. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2008). <i>Social psychology</i>, 9th Edition. Pearson Education. 12. Moskowitz, G. B. (2005). <i>Social cognition: Understanding self and others</i>. The Guilford Press. 13. Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2022). <i>Social psychology</i>, 14th Edition. New York, NY : McGraw Hill Education 14. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i>. Psychology Press. 15. Zeigler-Hill, V., Welling, L. L., & Shackelford, T. K. (Eds.). (2015). <i>Evolutionary perspectives on social psychology</i>. Springer.			
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije, e-mail.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokvij, bodovi na vježbama i pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) kolokvija koji nosi 35 ocjenskih bodova i b) 3 zadataka koji nose 30 ocjenskih bodova (dvije vježbe nose 11, a jedna 8 ocjenskih bodova). Kolokvij se održava tijekom nastave, a popravljiva u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću. Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od maksimalno 35). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti nastavniku svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom dva dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema pravo pristupa popravku.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.02.2023. i 24.02.2023.
Proljećni izvanredni	14.04.2023.
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	1.09.2023. i 8.09.2023.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME (PREDAVANJA)
6.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada
13.10.	Definicija socijalne psihologije i povijesni pregled socijalne psihologije
20.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
27.10.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
3.11.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji
10.11.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima
17.11.	Socijalna kategorizacija 1
24.11.	Socijalna kategorizacija 2
1.12.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti
8.12.	Teorije atribucije
15.12.	Atribucijske greške
22.12.	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi
12.01.	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi
19.01.	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija
DATUM	NAZIV TEME (VJEŽBE I SEMINARI)
6.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada; Definicija socijalne psihologije



13.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava
20.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe
27.10.	Konstrukcija ankete
3.11.	Konstrukcija ankete
10.11.	Paradigme u socijalnoj psihologiji – rasprava i demonstracija na konkretnom primjeru
17.11.	Samohendikepiranje – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja
24.11.	Samohendikepiranje – provedba istraživanja
1.12.	Mjerenje stereotipa; Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja
8.12.	Kolokvij 1
15.12.	Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – provedba istraživanja
22.12.	Socijalna usporedba – priprema za vježbu
12.01.	Socijalna usporedba – provođenje vježbe, upute za pisanje izvještaja
19.01.	Evalvacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.	Definicija socijalne psihologije.	Predavanje. Rasprava. Vježbe.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Naveći i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.	Povijesni pregled socijalne psihologije.	Predavanje.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava.	Vježbe. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji.	Predavanje. Vježbe. Rasprava.	Esejski zadaci na kolokviju/ispitu.
Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima.	Predavanje. Rasprava.	Vrednovanje seminarskih zadataka.
Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji.	Predavanja. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Opisati i objasniti koncept sheme i naveći i definirati tipove socijalnih shema.	Socijalna kategorizacija.	Vježbe. Demonstracije. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.	Socijalna kategorizacija, stereotipi.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.	Socijalna kategorizacija, stereotipi, implicitne teorije ličnosti.	Vježbe. Demonstracije. Ispitivanje - terenski rad i rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Vrednovanje seminarskih zadataka.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.	Stereotipi.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema, kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.	Implicitne teorije ličnosti.	Predavanja.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.	Teorije atribucije.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.	Atribucijske greške.	Predavanja. Vježbe. Demonstracija.	Zadaci rješavanja problema kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom (P) i utorkom (V), 14:15 do 16:00h, uč.303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 11:00–12:00h i po dogovoru		
	Telefon	265-778	
	e-mail	barbararz@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Konstruktivizam; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi			
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja			
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu			
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika			
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva			
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu			
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja			
8. razlikovati različite stilove učenja			
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju			
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja			
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	3		40
Kontinuirana provjera znanja 1	0.1		10
Kontinuirana provjera znanja 2	0.4		20
ZAVRŠNI ISPIT	0.5		30



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

* Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na analizu primjera uvjetovanja u školi (10) dok se kontinuirana provjera 2 odnosi se na kolokvij (20). Uz to studenti će trebati izvršiti tri zadatka (u paru/grupno): planiranje modifikacije ponašanja (10), pisanje eseja o miskoncepcijama (10) i osmišljavanje radionice o strategijama učenja (20). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova za kako bi mogli izaći na završni ispit.

Opće napomene:

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (2000). Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja. Zagreb: Korak po korak.
2. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.
3. Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). Handbook of early literacy research. London: The Guilford Press.
4. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava Merlin po potrebi putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 07 i 21.02.2023. u 11:00h



Proljetni izvanredni	13.04.2023. u 11:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	30.8. ili 6.9. 2023. u 11:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
3.10.2022.	Uvod u predmet, izvedbeni plan kolegija.
4.10.2022.	Provjera predznanja.
10.10.2022.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu
11.10.2022.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu (vježbe)
17.10.2022.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu (<i>zadatak</i>).
18.10.2022.	Primijenjena analiza ponašanja
24.10.2022.	Primijenjena analiza ponašanja (<i>zadatak</i>)
25.10.2022.	Modeliranje i samoregulacija ponašanja.
31.10.2022.	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija.
1.11.2022.	Blagdan - Kognitivne strategije učenja (online asinkrono)
7.11.2022.	Kognitivne strategije učenja
8.11.2022.	Metakognicija i učenje.
14.11.2022.	Stilovi učenja.
15.11.2022.	Krug samoreguliranog učenja.
21.11.2022.	Učinkovite strategije učenja – rad na tekstu.
22.11.2022.	Prezentacija radionica
28.11.2022.	Učenje čitanja.
29.11.2022.	Poteškoće pri čitanju. Prezentacija radionica.
5.12.2022.	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam.
6.12.2022.	Miskonceptije (<i>zadatak</i>)
12.12.2022.	Učenje matematičkih vještina.
13.12.2022.	Problemski zadaci u matematici
19.12.2022.	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
20.12.2022.	Prezentacija radionica
9.1.2023.	Kreativno mišljenje
10.1.2023.	Prezentacija radionica
16.1.2023.	Transfer učenja.
17.1.2023.	Gost predavač – školski psiholog
23.1.2023.	Ispravci zadataka.
24.1.2023.	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi	Klasično uvjetovanje	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja	Klasično uvjetovanje	Grupna rasprava	Zadaci esejskog tipa
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu	Operantno uvjetovanje	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika	Operantno uvjetovanje Funkcionalna analiza ponašanja;	Predavanje, individualni rad, rad u paru, analiza teksta	Vrednovanje studentskih uradaka (planova)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva	Modeliranje, Samoregulacija ponašanja i mentorstvo	Predavanje, rasprava, analiza primjera, analiza video prikaza, individualni rad	Zadatak problemskog tipa, zadaci esejskog tipa
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu	Teorija obrade informacija, Konstruktivizam	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, demonstracija timski rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, vrednovanje radionica
8. razlikovati različite stilove učenja	Teorija obrade informacija	Rad na tekstu, ispunjavanje online upitnika, individualni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju	Konstruktivizam	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava, pisanje eseja	Vrednovanje eseja
10. primijeniti neke efikasne strategije učenja	Kognitivne i metakognitivne strategije	Analiza teksta, grupni rad, osmišljavanje radionica, demonstracija	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja	Kritičko mišljenje	Predavanje, analiza teksta, individualni rad, timski rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Prediplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2022./2023.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom 8,15 - 10,00 h; učionica 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet 338		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom 10,00 – 11,00 h i prema dogovoru e-mailom		
	Telefon 051/ 265-773		
	e-mail mkukic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Sadržaji kolegija obuhvaćaju upoznavanje s područjem rada kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, rad kliničkog psihologa u zdravstvenom sustavu i forenzička klinička psihologija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: - razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada; - opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije; - opisati proces kliničke procjene; - razlikovati različite metode psihoterapije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1	1,3		60
Kontinuirana provjera znanja 2	0,2		10
ZAVRŠNI ISPIT	0,5		30
UKUPNO	3		100
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

Popravak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino na prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 5 bodova, prezentiranjem rada 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Naklada Slap.
2. Biro, M. i Butollo, W. (2002). *Klinička psihologija*. LMU.

IZBORNA LITERATURA

1. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. i Phares, V. (2014). *Introduction to Clinical Psychology*. Pearson.
2. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalan mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili prema dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se u pisanom obliku.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	31.01. i 14.02. 9,00 h
--------	---------------------------



Proletni izvanredni	12.04. 9,00 h
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	04. i 05.09. 9,00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
04.10.	Upoznavanje s kolegijem Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
11.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
18.10.	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
25.10.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
08.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
15.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji
22.11.	Opažanje u kliničkoj psihologiji
29.11.	Pregled kliničkih intervencija
06.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
13.12.	Provjera znanja
20.12.	Dječja klinička psihologija, klinički psiholog u zdravstvu i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
10.01.	Klinička neuropsihologija, forenzička psihologija i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
17.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse
24.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa; etička pitanja u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad



Opisati proces kliničke procjene	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji; intervju u kliničkoj psihologiji; testiranje u kliničkoj psihologiji; opažanje u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Demonstracija (video materijal) - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Razlikovati različite metode psihoterapije	Pregled kliničkih intervencija; metode psihoterapije	- Predavanja - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak u 10.15, učionica 405	Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila		
Telefon	265-763		
e-mail	nkrapic@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	KATARINA BANOV		
Kabinet	366		
Vrijeme za konzultacije	putem e-maila		
Telefon	265-754		
e-mail	kat.banov@gmail.com		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Radna okolina i radno ponašanje 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 6. Ličnost i radno ponašanje 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje 8. Motivacija i radno ponašanje			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak, 4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.0		50
Kontinuirana provjera znanja 1	0.7		17
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7		17



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Samostalni rad	0.6	16
UKUPNO	4.0	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova. - Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2017). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Paul E. Spector (2016). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.		
2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer.		
3. Victor H. Vroom (1994). Work and Motivation . Jossey-Bass.		
4. Raymond J. Stone (2018). Human Resource Management. Wiley.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	31.1. i 14.02.	
Proljetni izvanredni	11.4.	
Ljetni	13.6. i 27.6.	
Jesenski izvanredni	29.8. i 5.9.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE		
POPIS TEMA PREDAVANJA		
DATUM	NAZIV TEME	



3.10.	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi
10.10.	Povijesni razvoj područja Od ankete do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
17.10.	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
24.10.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
31.10.	nastavak teme
7.11.	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
14.11.	nastavak teme
21.11.	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
28.11.	Kolokvij
5.12.	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
12.12.	Profesionalni interesi i radno ponašanje
19.12.	nastavak teme
9.1.	Motivacija i radno ponašanje
16.1.	nastavak
23.1.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
3.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
10.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
17.10.	nastavak vježbe
24.10.	nastavak vježbe
31.10.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
7.11.	nastavak vježbe
14.11.	nastavak vježbe
21.11.	nastavak vježbe
28.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
5.12.	nastavak vježbe
12.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
19.12.	nastavak vježbe
9.1.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
16.1.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
23.1.	nastavak vježbe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovna obilježja područja	1. Uvod u područje psihologije rada	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti povijesni razvoj psihologije rada i organizacijske psihologije	2. Povijesni razvoj područja	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne istraživačke metode u području psihologije rada i organizacijske psihologije	3. Istraživačke metode	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Opisati i objasniti odnos temeljnih aspekata radne okoline i radnog ponašanja	4. Radna okolina i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos kognitivnih sposobnosti i radnog ponašanja	5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos obilježja ličnosti i radnog ponašanja	6. Ličnost i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos profesionalnih interesa i radnog ponašanja	7. Profesionalni interesi i radno ponašanje	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne teorije motivacije koje nastoje objasniti individualne razlike u radnom ponašanju	8. Motivacija i radno ponašanje	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Mozak I spoznaja		
Studij	Psihologija		
Semestar	5.		
Akadska godina	2022. / 2023.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Nastava: Utorak, 17:15 - 20:00, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan		
Kabinet	F-334		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 14:30 – 16:00		
Telefon	051/265-758		
e-mail	drazen.domijan@uniri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
- Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga: Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS). - Spoznajna područja i njihova neuronska osnova: Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuro-plastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:			
- Opisati i usporediti metode istraživanja mozga - Opisati neuronske mehanizme koji se nalaze u podlozi vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije - Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa - Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Pohađanje nastave	1.5	30
Seminarski rad	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
UKUPNO	3	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Aktivnost u nastavi

Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu. Studenti mogu skupiti maksimalno 30 bodova (minimalno 12 bodova) za aktivnost u nastavi.

Seminarski rad

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za izlaganje seminara 20 bodova (minimum 8 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 5 bodova
- relevantnost sadržaja: 4 boda
- integracija teksta: 5 bodova
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 4 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 6 bodova
- struktura izlaganja: 6 bodova
- zanimljivost i način izlaganja: 4 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije), uključivanje studenata: 4 boda

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

- 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 5 bodova - izuzetan odgovor

Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
4. Ramachandran, V. S. (2012). <i>Pričljivi mozak</i> . Zagreb: Tim-Press.	
5. Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M. (2020). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i> . Zadar: Morepress.	
IZBORNA LITERATURA	
5. Gage, N. M., & Baars, B. J. (2018). <i>Fundamentals of cognitive neuroscience. A beginner's guide</i> . 2nd ed. New York: Academic Press.	
6. Gazzaniga, M. S., Ivry, R. B., & Mangun, G. R. (2019). <i>Cognitive neuroscience. The biology of the mind</i> . 5th ed. New York: W. W. Norton & Company.	
7. Pinel, J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
8. Ward, J. (2020). <i>Student's guide to cognitive neuroscience</i> . 4th ed. Hove, UK: Psychology Press.	
Članci iz časopisa <i>Trends in Cognitive Sciences</i> , <i>Current Directions in Psychological Science</i> i <i>Current Opinion in Neurobiology</i> .	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1.5 ECTS kredit.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	08.02. i 22.02. 2023. u 10 sati
Proljećni izvanredni	12.04. 2023. u 10 sati
Ljetni	21.06. i 05.07. 2023. u 10 sati
Jesenski izvanredni	30.08. i 06.09. 2023. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
04.10.22.	Uvodno predavanje.
11.10.22.	Koristimo li doista samo 10% mozga kako ponekad čujemo u medijima?
18.10.22.	Osnovni neuroznanstveni pojmovi nužni za praćenje kolegija.
25.10.22.	Kako oslikati mozak dok radi? Što se zbiva sa spoznajom kada ozlijedimo glavu?
01.11.22.	Sinestezije, déjà vu, fantomski udovi i druge neobične pojave koje bacaju novo svjetlo na rad mozga
08.11.22.	Očima gledamo, mozgom vidimo
15.11.22.	Zašto mađioničarski trikovi djeluju: Kako pažnja bira što ćemo vidjeti?
22.11.22.	Slučaj muškarca koji je zamijenio svoju suprugu za šušir
29.11.22.	Zrcaljenje: Kako razumijemo druge ljude?



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

06.12.22.	Zagonetka autizma
13.12.22.	Jezik i mozak
20.12.22.	Žene, vatra i opasne stvari: Razumijevanje pojmova
10.01.23.	Numerički mozak: Kako shvaćamo brojeve?
17.01.23.	Neuro-plastičnost: Kako se mozak mijenja iskustvom?
24.01.23.	Svijest, samosvijest, slobodna volja i mozak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti metode istraživanja mozga	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
2. Opisati neuronske mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
3. Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
4. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta osim psihologa, otvoreno za sve studente s drugih sastavnica sveučilišta		
Semestar	3. i 5.		
Akadska godina	2022/2023		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet 362		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,15 – 13,00 i po dogovoru e- mailom		
	Telefon 051 / 265 – 755		
	e-mail kardum@ffri.uniri.hr		
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet 361		
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 10:00 do 11:00 i po dogovoru e- mailom		
	Telefon 265-768		
	e-mail agracanin@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.			
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.			
3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.			
4. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.			
5. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,125	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,875	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0	0
ZAVRŠNI ISPIT	1	50
UKUPNO	3	100
Opće napomene:		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%,ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.		
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.		
3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.		
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.		
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Literatura za seminare/izvještaje u pravilu je na engleskom jeziku. Iako se dijelom radi o izbornoj literaturi, za izradu kvalitetnog izvještaja odnosno seminarskog rada gotovo je nemoguće izbjeći čitanje barem dijela literature na engleskom jeziku. Stoga razumijevanje tog jezika može znatno olakšati sudjelovanje u nastavi.		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	1.2. i 15.2. u 10:00
Proletni izvanredni	19.4. u 10:00
Ljetni	12.6. i 28.6 u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9. i 7.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1		Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2		Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3		Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4		Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5		Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6		Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti
7		Teorija konflikta između roditelja i potomstva
8		Teorija recipročnog altruizma
9		Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
10		Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
11		Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali
12		Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
13		Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
14		Kritike evolucijske psihologije
		Vježbe
1-16		Studenti proučavaju određene najsuvremenije teme iz područja evolucijske psihologije te na nastavi referiraju osnovne informacije ostalim studentima s ciljem poticanja rasprave i zajedničkog dolaženja do zaključaka.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
---------------	---------	---	--------------------



Moći opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, prednosti i nedostaci spolne reprodukcije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti i moći opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Utjecaj etologije i sociobiologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Moći opisati evoluciju modernog <i>homo</i>	Evolucija modernog <i>homo sapiensa</i> ,	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

<i>sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.	suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti	Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Biti sposobni povezivati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.	kritike evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova