



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopredmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2014./2015.

Rijeka, srpanj 2014.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz metodologije](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Metodički praktikum poučavanja psihologije](#)

[Metodika poučavanja psihologije](#)

[Odabrana poglavlja iz metodologije](#)

[Odabrana poglavlja iz neuropsihologije](#)

[Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije](#)

[Psihologija darovitih učenika](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Edukacijska psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+30+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P Četvrtak 9,15-12,00 predavaona 403 V Srijeda 16,15-19,00 predavaona 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10,00 - 12,00 Srijeda 13,00 -14,00
Telefon	265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Didović
Kabinet	356
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	
e-mail	mdidovic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:

1. odrediti ciljeve/ishode poučavanja u terminima ponašanja
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije
10. razlikovati ciljne orijentacije i objasniti njihov učinak na izbor strategija učenja
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i rješavanju problema discipline u školi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnosti u nastavi	1.6	17
Seminarski rad	0.4	8
Kontinuirana provjera znanja	2	45
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

Aktivnost u nastavi

Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 17 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su:

1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 7 bodova

- 1 – odgovarajući odabir teme
- 3 – način organizacije sata i korišteni materijali
- 2 – premošćivanje i pitanja
- 1 – refleksija

2. Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 4 boda

- 4 – svi primjeri zadataka su odgovarajući
- 3 – većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan ili pogrešan
- 2 – većina primjera zadataka je ispravna, osim nekoliko koji su djelomično točani ili pogrešni
- 1 – ispravnost primjera zadataka je polovična
- 0 – više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna

3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 6 bodova:

- 2 – sociometrijska matrica



- 1 – sociogram za biranja
- 1 – sociogram za odbijanja
- 2 – vlastiti osvrt na sociogram

Seminarski rad

Student seminarski rad piše na zadanu temu, čime ostvaruju i može maksimalno dobiti 8 bodova:

- 1 – zadovoljavajuća forma seminarskog rada (naslovna stranica, naslovi i podnaslovi; navođenje literature; min 3 naslova)
- 1 – relevantnost sadržaja, smještanje teme u kontekst edukacijske psihologije
- 1 – način pisanja
- 2 – integriranost korištene literature
- 1 – zaključak
- 1 – trajanje izlaganja 10-15 min
- 1 – jasnoća, struktura i zanimljivost izlaganja
- 1 – dodatni materijali (upitnici i sl.)
- 1 – pitanja za raspravu

Ukoliko ppt i pismena forma seminarskog rada nisu predani na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti tri pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
24 - 25 -	7	37- 38	- 14
26 - 27 -	8	39 - 40	- 15
28 - 29 -	9		
30 - 31 -	10		
32 -	11		
33 - 34 -	12		
35 - 36 -	13		

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Pristup popravku međuispita



Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Kroflin, L., Nola, D. (ur.). (1987). *Dijete i kreativnost*. Zagreb: Globus.
Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.
Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
Pavić, D., Sirovica, B. (1995). *Čitajte brže, pamтите bolje*. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
Pintrich, P.R., Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research and application*. Englewood Cliffs, HJ: Prentice Hall.
Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.
Šoljan, N.N., Kovačević, M. (1991). *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Zagreb: Školske



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

novine.

Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci i jer se aktivnosti koje se ocjenjuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema MudRi. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25.02.2015. u 9 sati
Proljetni izvanredni	09.04.2015. u 9 sati
Ljetni	17.06. i 01.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	02. i 09.09.2015. u 9 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
09. 10. 2014.	Uvod; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju
16. 10. 2014.	Primjena konstruktivističkog shvaćanja u poučavanju
23. 10. 2014.	Ishodi učenja; Poučavanje kognitivnih strategija
30. 10. 2014.	Procjene znanja i ocjenjivanje
06. 11. 2014.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
13. 11. 2014.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit
20. 11. 2014.	Atribucijska teorija motivacije; Samoregulacija učenja
27. 11. 2014.	Učenici s posebnim potrebama
04. 12. 2014.	Daroviti učenici
11. 12. 2014.	Odnosi nastavnika i učenika; Međuispit
18. 12. 2014.	Suradničko učenje
15. 01. 2015.	Odnosi među učenicima
22. 01. 2015.	Disciplina u razredu
28. 01. 2015.	Međuispit 28.01; Popravni međuispit 30.01.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 14,15 – 17,00, prostorija 348, koncentrirano, po dogovoru		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum		
Kabinet	365		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 13,00 – 14,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
Telefon	265-755		
e-mail	kardum@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Asmir Gračanin		
Kabinet	361		
Vrijeme za konzultacije	e-mailom i prema dogovoru		
Telefon	265-768		
e-mail	agracanin@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	40
Kontinuirana provjera znanja	2,5	60
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Pohađanje nastave

Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija; u slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni se termini određuju u dogovoru sa asistentom, maksimalno dva puta u srpnju i jednom u rujnu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila, na konzultacijama te na mrežnoj adresi www.ffri.hr/~agracanin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Pohađanje nastave za koje se dobiva maksimalno 40 bodova podrazumijeva i uspješno odrađivanje svih zadataka u sklopu vježbi i seminara.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	2.2. i 16.2. u 9,00
Proletni izvanredni	7.4. u 9,00
Ljetni	15.6. i 29.6. u 9,00
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9 u 9,00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	Predavanja
DATUM	NAZIV TEMA
6.10.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
13.10.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
20.10.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija.
27.10.	Procjena i mjerenje ličnosti
3.11.	Evolucija ličnosti
10.11.	Genetika ličnosti
17.11.	Fiziologija ličnosti
24.11.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
1.12.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
8.12.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti.
15.12.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

22.12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta.
12.1.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
19.5.	Ličnost i inteligencija
26.1.	Ličnost i tjelesno zdravlje
VJEŽBE I SEMINARI*	
1	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samoprocjena
2	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost
4	Pisanje izvještaja S.P.
5	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost
6	Pisanje izvještaja I.V.
7	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja
8	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10	Predstavljanje nacrtu istraživanja
11	Predstavljanje nacrtu istraživanja
12	Predstavljanje nacrtu istraživanja

* Vježbe i seminari izvoditi će se koncentrirano, u tri navrata tokom semestra



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 12:15-14:00; FFRI, učionica 105 Vježbe: petak grupa I. 08:30-10:00; grupa II 10:30-12:00 FFRI, učionica 348 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr. sc. Jasminka Juretić		
Kabinet	338		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 13:30-15:00		
Telefon	265-771		
e-mail	jasminka2@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd.); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.25	0	
Praktični rad – aktivnost na nastavi	0.10	5	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Samostalni zadatak	0.35	15
Pismena provjera znanja I.	0.40	25
Pismena provjera znanja II.	0.40	25
ZAVRŠNI ISPIT Pismeni dio	1.50	10
Usmeni dio		20
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i obuhvaća dvije pismene provjere.

Pristup popravku međuispita

Moguće je ponoviti **SAMO JEDAN** od međuispita na **PRVOM** ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). *Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj.(2006). *Psihijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama koje se organiziraju na Klinici za psihijatriju KBC-a Rijeka. Kako vježbe obuhvaćaju razgovor s pacijentom, **NIKAKO** se ne smije kasniti i ulaziti u prostoriju nakon početka održavanja vježbi.

Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju - putem MudRi-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Za nepridržavanje rokova za prijavu teme i sadržaja seminarskoga rada studentu/ici se oduzimaju bodovi za svaki dan kašnjenja po jedan bod (od predviđenih 15).	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11.2.2015. i 25.2.2015. u 10 sati
Proljećni izvanredni	7.4.2015. u 10 sati
Ljetni	17.6.2015. i 1.7.2015. u 10 sati
Jesenski izvanredni	2.9.2015. i 9.9.2015. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
8.10.2014.	Nastava se ne održava – državni blagdan (Dan neovisnosti)
15.10.2014.	Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (prof. Sveško-Visentin i prof. Torić)
22.10.2014.	Anksiozni poremećaji – OCD (prof. Živčić-Bećirević)
29.10.2014.	Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe
5.11.2014.	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji (prof. Rubeša)
12.11.2014.	Poremećaji raspoloženja (prof. Rubeša)
19.11.2014.	Organski mentalni poremećaji (prof. Galić)
26.11.2014.	Organski mentalni poremećaji (prof. Galić)
3.12.2014.	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama
10.12.2014.	Poremećaji hranjenja (prof. Pokrajac-Bulian); Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja
17.12.2014.	Poremećaji ličnosti; Poremećaji ponašanja odraslih
14.1.2015.	Suicidalnost



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.1.2015.	Disocijativni i somatoformni poremećaji Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
28.1.2015.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
DATUM	NAZIV TEME (VJEŽBE)
10.10.2014.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Uvodno predavanje - odstupajuće doživljavanje i ponašanje u odrasloj dobi (na Kampusu)
17.10.2014.	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD (na Kampusu)
24.10.2014.	Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici)
31.10.2014.	Prikaz pacijenta s postraumatskim stresnim poremećajem (na Klinici)
7.11.2014.	Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici)
14.11.2014.	Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici)
21.11.2014.	Kolokvij I (na Kampusu)
28.11.2014.	Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na Klinici)
5.12.2014.	Prikaz pacijenta ovisnog o psihoaktivnoj supstanci (na Klinici)
12.12.2014.	Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem (na Kampusu)
19.12.2014.	Prikaz pacijenta s poremećajem ličnosti (na Klinici)
16.1.2015.	Kolokvij II
23.1.2015.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
30.1.2015.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija rada
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak u 10.15, p 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Nada Krapić
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 11.30 do 13.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
2. Profesionalna selekcija
3. Profesionalna orijentacija
4. Procjena izvođenja i povratna informacija
5. Individualni razvoj i razvoj tima
6. Analiza korisnosti
7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja,
- planirati i provesti postupak profesionalne selekcije,
- mjeriti radnu učinkovitost djelatnika,
- planirati razvoj djelatnika određene organizacije,
- planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te
- baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.4	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30
ZAVRŠNI ISPIT	1.2	30
UKUPNO	4.0	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.

IZBORNA LITERATURA

1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3.02. i 17.02.
Proljećni izvanredni	10.04.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)	
DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
13.10.	Profesionalna selekcija
20.10.	nastavak teme
27.10.	nastavak teme
3.11.	nastavak teme
10.11.	Profesionalna orijentacija
17.11.	nastavak teme
24.11.	nastavak teme
1.12.	Procjena izvođenja i povratna informacija
8.12.	Individualni razvoj i razvoj tima
15.12.	nastavak teme
22.12.	Analiza korisnosti
12.01.	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
19.01.	Integracija prezentiranog gradiva
26.01.	Kolokvij
(POPIS TEMA VJEŽBI)	
DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
13.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	multivarijantnim statističkim postupcima
20.10.	nastavak vježbe
27.10.	nastavak vježbe
3.11.	nastavak vježbe
10.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
17.11.	nastavak vježbe
24.11.	nastavak vježbe
1.12.	nastavak vježbe
8.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
15.12.	nastavak vježbe
22.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
12.01.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
19.01.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
26.01.	Integracija stečenih znanja i vještina



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihometrija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: utorkom od 14,15 do 16,00 sati, učionica 348 V: G1: četvrtkom od 14,15 do 16,00 sati, učionica 201/202 G2: petkom od 8,15 do 10,00 sati, učionica 201/202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	F-343
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12:00-14:00h
Telefon	+385 51 265756
e-mail	vtaksic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak i četvrtak 12:00-13:30
Telefon	265-774
e-mail	tmohoric@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta *teorija testova* i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente bi se upoznalo s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno bi se obradili sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:

- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;
- Objasniti i definirati različite vrste valjanosti;
- Opisati postupak faktorske analize (nabrojati osnovne pojmove, načine ekstrakcije faktora, vrste faktorske analize, rotacije faktora);
- Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);
- Provesti i interpretirati postupke određivanja valjanosti, te faktorske analize u SPSS računalnom programu;
- Izračunati rezultate pojedinaca na latentnim varijablama;
- Opisati i objasniti značenje stabilnosti faktorskih struktura u različitim uzorcima (kongruencija među faktorima)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Izračunati parametre sadržajne valjanosti (saturacije i korelacije s ukupnim rezultatima latentnih dimenzija) i odrediti dimenzionalnost i sadržaj konačne verzije instrumenta;
- Formirati ukupan rezultat skale;
- Izračunati i interpretirati različite oblike kriterijske valjanosti instrumenta (ukupan, parcijalni i jedinstveni doprinos skale u objašnjenju kriterija).

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja	3	70
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/ multigrupne faktorske analize: 20 bodova
2. Prikaz preliminarne analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije): 10 bodova
3. Prikaz analize upitnika (prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 10 bodova
4. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova

Završni ispit

UKUPNA OCJENA USPJEHA:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena:

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
2. Fulgosi, A. (1979). *Faktorska analiza*. Školska knjiga, Zagreb.
3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike*. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill

IZBORNA LITERATURA

1. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: MacMilan.
2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGrawHill.
3. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
4. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper&Row.
5. Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofskifakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Rokovi predaje domaćih uradaka i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24.02.2015. u 10,00
--------	---------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proljetni izvanredni	08.04.2015. u 10,00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	01. i 08.09.2015. u 10,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.2014.	Uvodno izlaganje plana i programa rada
14.10.2014.	Definicija i tipovi valjanosti
21.10.2014.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - osnovni pojmovi
28.10.2014.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - ekstrakcija faktora
04.11.2014.	<i>Prvi samostalni prikaz centroidne i multigrupne faktorske analize</i>
11.11.2014.	Konstruktna valjanost – komponentni model faktorske analize
18.11.2014.	Konstruktna valjanost- faktorska analiza na zajedničke faktore
25.11.2014.	Konstruktna valjanost - Analitičke i grafičke rotacije
02.12.2014.	Konstruktna valjanost – Ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
09.12.2014.	<i>Drugi samostalni prikaz (odabir adekvatne rotacije i završna solucija - slaganje faktorskih struktura)</i>
16.12.2014.	Sadržajna valjanost (teorijska osnova)
23.12.2014.	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija)
13.01.2015.	Kriterijska valjanost –teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje
20.01.2015.	Kriterijska valjanost - regresijska analiza – različiti modeli
27.01.2015.	Integracija prezentiranih tema iz područja pouzdanosti i valjanosti + predaja pismene verzije izvještaja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda od 14,15 do 16 sati, učionica 403 Vježbe i seminari: četvrtak od 12,15 do 14 sati, učionica 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 17 do 19 sati
Telefon	265754
e-mail	jasna.hudek.knezevic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10 do 11,30 sati
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;

Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja; Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;

Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati agresiju
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije
3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije
4. Objasniti ulogu agresije u medijima
5. Objasniti moguće načine redukcije agresije
6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti
7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti



8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inihiraju druženje
9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.
10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa
11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja
12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokviji	1.5	50
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminar	1	20
ZAVRŠNI ISPIT – pismeni	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Social psychology: The heart and the mind*. New York: HarperCollins.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. New York: Worth Publishers.
2. Batson, D. (1991). *The altruism question: Toward a social-psychological answer*. Hillsdale, NY: Academic Press.
3. Baumeister, R.F. i Bushman, B.J. (2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
4. Baumeister, R.F. i Finkel, E.J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
5. Schroeder, D.A., Penner, L. A., Dovidio, J.F. i Piliavin, J.A. (1995). *The psychology of helping and altruism*. New York: McGraw-Hill.
6. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). *The psychology of prosocial behavior*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
7. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
8. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J.G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
9. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija i sustava MUDRI

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, sustav Mudri, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 ocjenskih bodova) i b) 1 seminaru koji nosi 20 ocjenskih bodova, a izrađuje se tijekom cijeloga semestra u grupama od po dvije studentice ili dvoje studenata i vođenjem od strane asistentice te na kraju semestra predaje u pismenom obliku i PPT prezentaciji. Vježbe su obavezne, one se ne mogu nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 12 bodova (od max. 25 po kolokviju). Studenti imaju pravo pisati ispravak jednog od dva kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka, uz naznaku radi li se o ispravku 1. ili 2. kolokviju. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju seminara i obaviti predviđeni broj konzultacija. U slučaju da student ne preda seminar u pismenom obliku ili ga ne pripremi i ne prezentira u dogovorenom roku, ali zadatke preda do kraja semestra, oduzima mu se određeni broj bodova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02. u 10 sati
Proljećni izvanredni	8.04. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	3.09. i 10.09. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Teorije agresije: Teorija instinkta, Teorija frustracija-agresija
22.10.	Teorije agresije: Teorija socijalnog učenja, Neosocijacionistička teorija
29.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
5.11.	Agresija u medijima komunikacije
12.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
19.11.	Teorije interpersonalne privlačnosti
26.11.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
3.12.	Karakteristike situacije
10.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
17.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
14.01.	Teorije prosocijalnog ponašanja
21.01.	Osobne i situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
28.01.	Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Objašnjenje načina rada na kolegiju; Okvirno određivanje teme seminarskog rada.
16.10.	Definicija agresije, različite vrste agresije, adaptivnost agresije, asertivnost; Dogovor o temama seminarskih radova, odabir tema i radova.
23.10.	Analiza agresivnog sadržaja iz dnevnih novina – spolne i dobne razlike – analiza sadržaja i diskusija; Odabir literature za izabrani seminarski rad.
30.10.	Nasilje u medijima, obiteljsko nasilje i seksualno nasilje – rasprava o temi na temelju pročitane literature; Odabir literature za izabrani seminarski rad.
6.11.	Odabir relevantne literature za pismeni prikaz odabrane teme – dogovor s asistentom u parovima. Razrada okvirnih sadržajnih cjelina seminarskog rada po parovima.
13.11.	Priprema materijala i instrukcije za provedbu vježbe povezanosti sličnosti, privlačnost i socijalnog utjecaja; Razrada okvirnih sadržajnih cjelina seminarskog rada po parovima.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

20.11.	Kolokvij
27.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – diskusija; Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije.
4.12.	Romantična ljubav i prijateljstvo; Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije.
11.12.	Ljubomora i konflikti u interpersonalnim odnosima; Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije.
18.12.	Kolokvij
15.01.	Ispitivanje altruističnog ponašanja ovisno o legitimnosti/nelegitimnosti postavljenih zahtjeva i spolu osobe koja pomaže.
22.01.	Izlaganje seminarskih radova.
29.01.	Izlaganje seminarskih radova.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz metodologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I., III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	F-343
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12,00 do 14,00 sati
Telefon	265756
e-mail	vtaksic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij nastoji razviti znanja i kritičko mišljenje o različitim pristupima u određivanju točnog odgovora u testovima emocionalne inteligencije

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će poznavati relevantne i recentne statističke postupke koji se koriste u obradi rezultata testova emocionalne inteligencije, kao i prednosti i nedostatke svakog od njih.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	20%	20
Kontinuirana provjera znanja 1	50%	50
ZAVRŠNI ISPIT	30%	30
UKUPNO	100	100

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. [Matthews](#), G., [Zeidner](#), M. i [Roberts](#), R.D. (2002) *Emotional Intelligence: Science and Myth*. Bradford Books, MIT
2. Schultze, R i [Roberts](#), R.D. (2005). *Emotional Intelligence: An International Handbook*. Hogrefe
3. Mohorić, T., Takšić, V. i Duran, M. (2010). In search of "the correct answer" in an ability-based Emotional Intelligence (EI) test *Studia Psychologica*, 52, 3, pp. 219-228

IZBORNA LITERATURA

Novi znanstveni radovi iz područja emocionalne inteligencije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

NAČIN POLAGANJA ISPITA

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24.02.2015. u 10,00
Proljetni izvanredni	08.04.2015. u 10,00



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	
Jesenski izvanredni	01. i 08.09.2015. u 10,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Upoznavanje studenata s odabranom temom
2.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije – konvergentna valjanost
3.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije – divergentna valjanost
4.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije - modeli
5.	Načini operacionalizacije emocionalne inteligencije
6.	Najčešći problemi u određivanju točnog odgovora u testovima uratka
7.	Najčešći problemi u određivanju točnog odgovora u testovima uratka
8.	Prikaz načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
9.	Usporedba načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
10.	Prednosti i nedostaci određivanja točnog odgovora u testovima uratka
11.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
12.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
13.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
14.	Završna diskusija i zaključci o različitim načinima rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
15.	Završna diskusija i zaključci o različitim načinima rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka

Dodatak

Ocjenjivanje seminara:

	KRITERIJ	BODOVI	MAX. BODOVA	KOMENTAR
PISMENI URADAK	Jasna struktura rada (uvod, razrada, zaključak)		10	
	Relevantnost korištene literature		10	
	Jasno definirani ključni pojmovi, problemi i ciljevi rada		10	
	Korektno odabrani statistički postupci		10	
	Ispravna interpretacija statističkih postupaka		20	
	Kritički osvrt i zaključak		10	
	Ukupno		70	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

USMENO	Struktura izlaganja		5	
	Jasnoća izlaganja		5	
	Zanimljivost izlaganja		5	
	Uključivanje studenata/rasprava		5	
	Ukupno		20	
KONZULT	Redovitost		5	
	Samostalnost u radu		5	
	Ukupno		10	
	UKUPNO OCJENSKIH BODOVA		100	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014/15.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 9:15-12:00, učionica 348 Vježbe: četvrtak 9.15-13.00, učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević
Kabinet	344
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 12:30-14:00
Telefon	265-757
e-mail	izivcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Jasminka Juretić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 13:30 – 15:00
Telefon	265-771
e-mail	jasminka2@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.

Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:

- razumjeti i objasniti osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija
- poznavati i razumjeti teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa i opisati prednosti i nedostatke svakog od njih
- objasniti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa, te zauzeti osobni kritički stav prema pojedinom pristupu
- opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	/
Kontinuirana provjera znanja	0.75	40 (2 kolokvija, svaki po 20 bodova)
Praktični rad (aktivnost na nastavi)	0.25	15
Samostalni rad	0.5	15
ZAVRŠNI ISPIT	pismeni dio – 1.5 usmeni dio – 1	30 (pismeni – 15; usmeni – 15)
UKUPNO	7	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

Pristup popravku međuispita

Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku.

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 15 ocjenskih bodova, a prag je 8 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

- Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.
- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.
- Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZBORNA LITERATURA	
Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.	
Prema preporuci profesora za pojedine psihoterapijske pravce.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave. Nakon odslušanog predmeta trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju - putem MudRi-a.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnike u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeno i usmeno polaganje završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
Bodovanje aktivnosti na nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 5 bodova u semestru (od mogućih 15).	
Za svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih). Dodatni 1 bod dobije se za osvrt na gledane snimke seansi.	
2 kolokvija po 20 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa).	
Za nepridržavanje rokova u predaji seminarskog rada studentima se oduzima po 1 ocjenski bod za svaki dan kašnjenja.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11.2.2015. i 25.2.2015. u 10 sati
Proljetni izvanredni	7.4.2015. u 10 sati
Ljetni	17.6.2015. i 1.7.2015. u 10 sati
Jesenski izvanredni	2.9.2015. i 9.9.2015. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA - predavanja
8.10.2014.	Neradni dan – državni blagdan (Dan neovisnosti)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

15.10.2014.	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; etički principi
22.10.2014.	Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta
29.10.2014.	Struktura terapijske seanse; faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana
5.11.2014.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi
12.11.2014.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup
19.11.2014.	Humanistički orijentirani pristupi – geštalt
26.11.2014.	Bihevioralna psihoterapija
3.12.2014.	Kognitivni pristupi psihoterapiji
10.12.2014.	Integracija BKT
17.12.2014.	Sistemske pristupi u psihoterapiji
14.1.2015.	Integracija psihoterapijskih pristupa
21.1.2015.	Grupna psihoterapija; Krizne intervencije
28.1.2015.	Prezentacije studenata
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
9.10.2014.	Očekivanja; stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta; strahovi Primjeri etičkih dilema; diskusija studenata
16.10.2014.	Prihvatanje klijenta – primjena upitnika i diskusija Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija)
23.10.2014.	Izbor ciljeva i izrada plana tretmana na primjeru klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama Temeljne terapijske vještine - demonstracija
30.10.2014.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Demonstracija rada s klijentom prema psihodinamskoj orijentaciji (video demonstracija)
6.11.2014.	Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers) Transakcijska analiza
13.11.2014.	Video-demonstracija geštalt terapije (Perls) Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima
20.11.2014.	Kolokvij I Egzistencijalistička terapija
27.11.2014.	Demonstracija bihevioralnih tehnika sa studentima Video-demonstracija Lazarusovog terapijskog pristupa
4.12.2014.	Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck); Prikaz slučaja po BKT pristupu
11.12.2014.	Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse
18.12.2014.	Partnerska i obiteljska terapija; Tretman seksualnih poremećaja; Prikaz slučaja iz prakse
15.1.2015.	Kolokvij II Demonstracija grupnog rada: Metodologija i rezultati istraživanja evaluacije tretmana
22.1.2015.	Prezentacije studenata
29.1.2015.	Prezentacije studenata



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica, po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	F-343
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12:00-14:00 h
Telefon	+385 51 265 756
e-mail	vtaksic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić
Kabinet	F369
Vrijeme za konzultacije	srijedom i četvrtkom 8:00-9:30 h
Telefon	+385 51 265 769
e-mail	mtoncic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Studenti će u grupama po 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te provjeriti empirijski njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku rada.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata;
- Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;
- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;
- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;
- Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika;

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja	3	70



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO		100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

Kontinuirana provjera znanja

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni i usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 20 bodova
2. Pismeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz odabranog konstrukta: 15 bodova
3. Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 15 bodova
4. Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova
5. Pismeni i usmeno izvještaj o provedenoj analizi (u obliku znanstvenog rada): 30 bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

5. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
6. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
7. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
8. Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Rokovi predaje domaćih uradaka bit će prethodno najavljeni i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni rad koji obuhvaća pregled literature, opis uzorka, analizu valjanosti i interpretaciju.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. 2. 2015. i 24. 2. 2015. u 10:00h
Proljećni izvanredni	8. 4. 2015. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. 9. 2015. i 8. 9. 2015. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6.10.2014.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
15.10.2014.	Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
22.10.2014.	Pismeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta (zadaća 1.)
29.10.2014.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima
5.11.2014.	Pismeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta (zadaća 2.)
12.11.2014.	Teorijska analiza – odabir čestica za upitnik; Analiza postojećeg upitnika
19.11.2014.	Razvoj čestica za novi upitnik (na temelju teorije i postojećih skala)
26.11.2014.	Prva verzija upitnika (zadaća 3.)
3.12.2014.	Terensko istraživanje (primjena upitnika)
10.12.2014.	Terensko istraživanje (primjena upitnika)
17.12.2014.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
14.1.2015.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
21.1.2015.	Javna prezentacija dobivenih rezultata
28.1.2015.	Javna prezentacija dobivenih rezultata



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 17.15 - 19.00 h; Prostorija 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Domagoj Švegar		
Kabinet	F - 346		
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 17.00 – 18.30		
Telefon	051/265-770		
e-mail	dsvegar@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	/		
Kabinet	/		
Vrijeme za konzultacije	/		
Telefon	/		
e-mail	/		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	nema bodova*	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova*	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	nema bodova*	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova*	
UKUPNO	4	nema bodova*	



* Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition.
2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.

IZBORNA LITERATURA

1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) *Research Methods in Psychology*. St. Paul: West.
2. Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of Behavioral Research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
3. Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE.
4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito pohađanje nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno – student mora predati nacrt diplomskog rada.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02. i 25.02.2015
Proljećni izvanredni	08.04.2015
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova
4	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
5	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
6	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
7	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
8	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
9	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti
10	Eksperimentalna istraživanja
11	Korelacijska istraživanja
12	Studije slučaja
13	Obrada podataka
14	Navođenje literature
15	Eksperimentalna istraživanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	4
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom, 10.15-12h soba 405 srijedom 11.15 – 14 h soba 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	srijedom od 17-19
Vrijeme za konzultacije	366
Telefon	265 754
e-mail	jasna.hudek.knezevic@uniri.hr ili hudekj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	NEMA
Kabinet	x
Vrijeme za konzultacije	x
Telefon	x
e-mail	x
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti: Epidemiologija i zdravstvena psihologija; Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres, suočavanje sa stresom, socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja i Modeli promjene zdravstvenih ponašanja	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih 2. Objasniti epidemiološke indekse 3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli 4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja 5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli 6. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent 7. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode 8. Odabrati i Primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške 9. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja 10. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja x	Seminari x	Konzultacije x	Samostalni rad x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.5	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Ogden, J. (2007). Health psychology. Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press. 2. Hudek-Knežević, J. I Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: I Stres I tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health, , New York: Springer. Fredman, H. S. i Cohen Silver, R.(2007). New York: Oxford University Press. Raczynski, J.M. i DiClemente, R. (1999). Handbook of health promotion and disease prevention. New York: Kluwer Academic. Stroebe, W. (2011). Social Psychology and Health. Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England.			



Taylor, S.H. (1995). Health psychology. New York: McGraw-Hill.

Sarafino, E.P. (2008). Health psychology: Biopsychosocial interactions. Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd.

Vollrath, M.E. (2006). Handbook of personality and health. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom prevanja putem sustava Mudri.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i putem konzultacija I sustava Mudri

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije, sustav Mudri, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 ocjenskih bodova) i b) 1 seminar koji sam nosi maksimalno 20 ocjenskih bodova, a izrađuje se tijekom cijelog semestra po grupama od po dvije studentice ili dvoje studenata te na kraju semestra predaje u pismenom obliku i PPT prezentaciji. Seminarski rad sastoji se od: pismenog djela – teorijski dio (od 8 do 10 stranica) i prezentacije seminarskog rada

Za seminarski rad i izlaganje student može dobiti ukupno 20 bodova i to kako slijedi:

- TEORIJSKI DIO – 15 bodova
Rokovi(5), forma seminarskog rada (1), sadržaj seminarskog rada (8), literatura (1)
- PREZENTACIJA – 5 bodova

Pristup popravku međuispita

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 12.5 bodova (od max. 25 po kolokviju). Studenti imaju pravo ispraviti jedan od dva kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti profesorici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka, uz naznaku radi li se o ispravku 1. ili 2. kolokvija. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

Završni ispit – Pismeni ispit koji nosi 30 ocjenskih bodova

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski 5.02. I 19.02.

Proljetni 08.04.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
Ljetni	18. 06. I 02. 07.
Jesenski izvanredni	03.09.I 10.09
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.	Što proučava zdravstvena psihologija - što rade zdravstveni psiholozi
14. i 15. 10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
21. 10.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija
22.10.	Socijalna priroda bolesti
28.10.	Psiholog u javnom zdravstvu - gostujuće predavanje
29.10	Odnos liječnik pacijent
04. 11.	Modeli odnosa liječnik pacijent
05.11.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje
11.11.	Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli; Sociokulturalne i psihološke odrednice boli
12.11.	Teorije boli i mjerenje boli
18. 11.	Psihološki tretmani boli
19.11..	Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece -gostujuće predavanje
25. i 26. 11.	Vjerovanja o zdravlju i zdravstvena ponašanja
02. i 03. 12.	Kognicije o bolesti, percepcija simptoma i suočavanje
09.12.	1. Kolokvij
10. 12..	Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje
16. 12.	Tehnike relaksacije - demonstracija progresivne mišićne relaksacije
17. 12.	Socijalna podrška i zdravlje
13.01.	Ličnost i zdravlje
14. 01.	Modeli djelovanja ličnosti na zdravlje
20. 01.	Seminari (prezentacija)
21. 01.	2. Kolokvij
27. 01.	Seminari (prezentacija)
28. 01.	Seminari (prezentacija)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+4+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F - 356		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10:30 do 12:00 i petkom od 11:30 do 13:00		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okrirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva i zadaća za pojedinu nastavnu cjelinu. Izvori za pripremanje učitelja i učenika. Izbor nastavne metode i metodičkog oblika rada za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvođenje pojedinih nastavnih jedinica. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: 1. izraditi izvedbeni godišnji plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta 2. izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta 3. primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju 4. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0		
Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad)	3,0	100	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT		
UKUPNO	4,0	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). <i>Activities handbook for teaching psychology</i>. Washington: American Psychological Association. 2. Bratko, D. (2001). <i>Psihologija</i>. Zagreb: Profil. 3. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i>. Zagreb: Profil. 4. Szabo, S., Kolega, M., Zarevski, P., Šverko, B. i Turudić-Čuljak, T. (2011). <i>Psihologija</i>. Zagreb: Školska knjiga.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). <i>The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2. Davis, B.G. (2001). <i>Tools for teaching</i>. New York: John Wiley. 3. Desforjes, C. (2001). <i>Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi</i>. Zagreb: Educa. 4. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i>. Filozofski fakultet, Rijeka. 5. Meyer, H. (2005). <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb: Erudita. 6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). <i>Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology</i>. Washington, D.C.: American Psychological Society. 7. McKeachie, W. J. (2002). <i>McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers</i>. Boston: Houghton Mifflin Company. 8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi, što im donosi 1,0 ECTS kredit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. 02. i 26. 02. 2015. u 10:00
Proljetni izvanredni	9. 04. 2015. u 10:00
Ljetni	18. 06. i 2. 07. 2015. u 10:00
Jesenski izvanredni	3. 09. i 10. 09. 2015. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.10.2014.	Uvod u Metodički praktikum poučavanja psihologije.
13.10.2014.	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta.
20.10.2014.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta.
27.10.2014.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta.
03.11.2014.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
10.11.2014.	Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata.
17.11.2014.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
24.11.2014.	Izrada nastavnih materijala.
01.12.2014.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
08.12.2014.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
15.12.2014.	Izrada druge pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata.
22.12.2014.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
29.12.2014.	<i>Praznici</i>
05.01.2015.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
12.01.2015.	Izrada nastavnih materijala.
19.01.2015.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

26.01.2015.

Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave			
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
Kabinet	F - 356		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10:30 do 12:00 i petkom od 11:30 do 13:00		
Telefon	051 265 775		
e-mail	rosanda@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem Poticanja motivacije i učenja			
4. opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika			
5. opisati i objasniti način praćenja i procjene vlastitog rada			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,6		



Kontinuirana provjera znanja 1 (aktivnosti u nastavi)	0,7	70
Kontinuirana provjera znanja 2		
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30
UKUPNO	2,0	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Ocjena	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

IZBORNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Desforjes, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
6. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
7. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
8. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
9. Szabo, S., Kolega, M., Zarevski, P., Šverko, B. i Turudić-Čuljak, T. (2011). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja, što im donosi 0,6 ECTS kredita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. 02. i 26. 02. 2015. u 10:00
Proljećni izvanredni	9. 04. 2015. u 10:00
Ljetni	18. 06. i 2. 07. 2015. u 10:00
Jesenski izvanredni	3. 09. i 10. 09. 2015. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.10.2014.	Uvod u Metodiku poučavanja psihologije (sadržaj kolegija, literatura i obveze studenata).
13.10.2014.	Osnove metodike poučavanja psihologije.
20.10.2014.	Planiranje na razini nastavnog predmeta. Plan i program nastave psihologije u gimnaziji.
27.10.2014.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
03.11.2014.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
10.11.2014.	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
17.11.2014.	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
24.11.2014.	Suradničko učenje.
01.12.2014.	Iskustveno učenje.
08.12.2014.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.
15.12.2014.	Ostvarivanje discipline.
22.12.2014.	Analiza primjera školskih situacija.
29.12.2014.	<i>Praznici</i>



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

05.01.2015.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
12.01.2015.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
19.01.2015.	Ocjenjivanje znanja.
26.01.2015.	Evaluacija rada nastavnika.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz neuropsihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijedom i četvrtkom: 15:00-17:00h (učionica 348)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija 1	prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic		
Kabinet	337		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak: 14:00-15:30h		
Telefon	265760		
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr		
Nositelj kolegija 2	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
Kabinet	345		
Vrijeme za konzultacije	utorak: 14:00-15:00h srijeda: 12:00-13:00h		
Telefon	265759		
e-mail	pokrajac@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Upoznavanje s osnovama kliničke neuropsihologije i temeljnim principima neuropsihologijske procjene (procjena glavnih kognitivnih funkcija). Kolegij uključuje praktični dio u kojemu studenti prate i provode neuropsihologijska ispitivanja s oboljelom osobom pod mentorstvom kliničkog neuropsihologa - stručnjaka iz prakse. Na temelju prikupljenih podataka pripremaju prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz. Kolegij je koncipiran kao kombinacija klasične i terenske nastave te <i>e-učenja</i> .			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;			
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti;			
3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima koji o osobi skrbe i/ili članovima obitelji;			
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;			
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;			
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;			
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Seminarski rad	0.5	20	
Prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz	1.5	50	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO		100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Način bodovanja pojedinih aktivnosti tijekom nastave:

1. Seminarski rad – zadatak je studenata da samostalno naprave teorijski prikaz odabrane teme. Potrebno je detaljno analizirati najmanje tri znanstvena članka (standardizirani obrazac) te analizu predati kao dodatak seminarskom radu. Za pisanje seminarskog rada potrebno je proučiti najmanje 6 znanstvenih članaka (3+3), kao i poglavlja iz relevantnih udžbenika i knjiga. Uradak će biti ocijenjen na sljedeći način: **relevantnost** (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), **jasnoća strukture** (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), **organizacija** (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), **stil pisanja i gramatička točnost** (stil pisanja mora biti formalan, znanstveni, uz točno korištenje gramatike i pravopisa). Na ovom zadatku student može maksimalno ostvariti 20 bodova.

2. Prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz – zadatak je studenta napraviti detaljan prikaz slučaja pacijenta na temelju prikupljene dokumentacije, provedenog opažanja, razgovora sa značajnim drugim osobama i/ili osobljem bolnice te rezultata neuropsihologijskog testiranja. Drugi dio zadatka odnosi se na izradu neuropsihologijskog nalaza i mišljenja (prema predlošku). Za prikaz slučaja student može maksimalno ostvariti 30 bodova, a za neuropsihologijski nalaz i mišljenje 20 bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). *Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention*. New York: The Guilford Press.
2. Beaumont, J. G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
3. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
4. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Hotrton, A., Wedding, D. (2008). *The neuropsychology handbook*. New York: Springer Publishing Company. Odabrana poglavlja.
6. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: www.hiim.hr – odabrana poglavlja
7. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: W. H. Freeman and Company.

IZBORNA LITERATURA

1. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
2. Ramachandran, V. S. (2011). *The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human*. New York: W. W. Norton & Company.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem *e-kolegija* (sustav MudRi).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno u vrijeme konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. i 26. veljače 2015.
Proletni izvanredni	9. travnja 2015.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2015.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
15. i 16.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

22. i 23.10.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskog nalaza.
29. i 30.10.	Neuropsihologijska procjena kognitivnih sposobnosti - 1
5. i 6.11.	Neuropsihologijska procjena kognitivnih sposobnosti - 2
12. i 13.11.	Neuropsihologijsko testiranje zdravih odraslih osoba.
19. i 20.11.	Prezentacija rezultata testiranja zdravih odraslih osoba. Gost: prof. Daša Bosanac, klinički neuropsiholog – uvod u praktičan rad; planiranje terenske nastave.
27. i 28.11.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica u Lopači.
3. i 4.12.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica u Lopači.
10. i 11.12.	Terenska nastava – Psihijatrijska bolnica u Lopači.
17. i 18.12.	Prezentacija radnih nacrtala nalaza. Gost: prof. Daša Bosanac, klinički neuropsiholog.
14. i 15.01.	Posjeta dnevnoj bolnici za oboljele od demencije u Puli.
21. i 22.01.	Prezentacija studija slučaja.
28. i 29.01.	Završno predavanje. Evaluacija kolegija.

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom: od 14.15 do 16.00 P, od 16.15 do 17.00 S; F-105
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	dr. sc. Zoran Sušanj
Kabinet	F-359
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00
Telefon	265 751
e-mail	zsusanj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Organizacijska dijagnostika: provođenje HR-audita - kvalitativne analize stanja upravljanja ljudskim resursima u poduzeću.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Cilj je kolegija pripremiti studente za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela



upravljanja ljudskim resursima. Pored analize stanja studenti će moći pripremiti plan potrebnih organizacijskih promjena prema pojedinim elementima modela "HR-navigator".

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave, terenska nastava	1	30
Aktivnost u nastavi	1	30
Seminarski rad	1	40
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.
2. Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.

IZBORNA LITERATURA

prema potrebi različiti udžbenici iz područja HRM-a, organizacijske i psihologije rada

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

pored praćenja predavanja uključuje pripremu i izvođenje različitih aktivnosti u okviru HR-audita: kreiranje strukturiranog intervjua, provođenje intervjua s rukovoditeljima i stručnjacima različitih profila, kvalitativna analiza sadržaja različitih dokumenata, izrada izvješća, prezentacija rezultata HR-audita i prijedloga za poboljšanje sustava i procesa upravljanja ljudskim resursima u konkretnoj organizaciji



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
e-mailom	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
kroz nastavu i konzultacije	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
usmeni ispit	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
seminarski radovi izraditi će se u parovima na temelju provedenog HR-audita u odabranom poduzeću Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.2. i 24.2. u 14.00
Proljećni izvanredni	8.4. u 14.00
Ljetni	23.6. i 7.7. u 14.00
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. u 14.00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
7.10.2014.	Uvod: pregled kolegija i načina rada
14.10.2014.	HR-navigator: pregled procesnog modela
21.10.2014.	Vrijednosni aspekti HRM-a.
28.10.2014.	Priprema za HR-audit.
4.11.2014.	Strukturirani intervju za HR-audit.
11.11.2014.	Provođenje intervjua.
18.11.2014.	Analiza relevantne dokumentacije.
25.11.2014.	Izrada izvješća.
2.12.2014.	Prezentacija izvješća.
9.12.2014.	Izrada prijedloga za poboljšanja.
16.12.2014.	Izrada završnog izvješća.
23.12.2014.	Prezentacija izvješća.
13.1.2015.	Prezentacija izvješća.
20.1.2015.	Prezentacija izvješća Upravi poduzeća (prema dogovoru).
27.1.2015.	Uloga HR-audita u razvoju organizacije.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija darovitih učenika
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 10:15-13:00h, učionica 105
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	dr. sc. Barbara Rončević Zubković
Kabinet	360
Vrijeme za konzultacije	srijeda, 12:00h-12:45h i po dogovoru
Telefon	265-778
e-mail	roncevic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Povijesni pregled; definicije darovitosti; osobine i potrebe darovitih učenika; identifikacija darovitih i posljedice identifikacije; školski neuspjeh darovitih; obrazovanje i poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje, suradnja psihologa, nastavnika i roditelja

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osobinama darovitih učenika i osposobiti ih za prepoznavanje darovitih učenika i rad s njima. Nakon položenog kolegija studenti će biti u stanju:

- Usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike.
- Razumjeti osobine, prirodu, potrebe darovitih učenika
- Primijeniti različite metode za prepoznavanje indikacija darovitosti
- Razlikovati i koristiti različite načine poticanja darovitih učenika

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	0.9	15
Kontinuirana provjera znanja 1	0.3	25
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	30



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Aktivnost u nastavi odnosi se na procjenu darovitosti jednog učenika, kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na izvještaj s vježbi, a kontinuirana provjera znanja 2 na izradu i prezentaciju radionice.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (1991). Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje. Zagreb: Školska knjiga.
2. Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005). Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi. Zagreb: Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.

IZBORNA LITERATURA

1. George, D. (2005). *Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite i talentirane učenike*. Educa, Zagreb.
2. Koren, I. (1989). *Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika*. Školske novine, Zagreb.
3. Shavinina, L.V. (2009). *International handbook on giftedness*. Springer.
4. Thomson, M. (2006). *Supporting gifted and talented pupils in secondary school*. London: PCP, Sage

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava MudRi, te po potrebi putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i MudRi-ja.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i usmeni. U pismenom dijelu studenti mogu dobiti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu student može skupiti još 10 bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04. i 18.02. u 9:00h
Proljećni izvanredni	08.04. u 9:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
17.10.	Uvod: opis i ciljevi kolegija, povijesni pregled
24.10.	Pristupi darovitosti
31.10.	Daroviti – video
07.11.	Kognitivne osobine darovitih učenika
14.11.	Socio-emocionalne osobine darovitih učenika
21.11.	Motivacijski razvoj darovitih učenika
28.11.	Rad s darovitima u školskom sustavu – akceleracija
05.12.	Rad s darovitima u školskom sustavu – grupiranje i obogaćivanje programa
12.12.	Identifikacija darovitih učenika
19.12.	Posjet gosta
16.01.	Prezentacija radionica
23.01.	Suradnja psihologa, nastavnika i roditelja
30.01.	Daroviti u hrvatskom obrazovnom sustavu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija rukovođenja		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom: od 15.15 do 17.00 P, od 17.15 do 18.00 S; F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Zoran Sušan		
Kabinet	F-359		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00		
Telefon	265 751		
e-mail	zsusanj@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji, te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	15	
Aktivnost na nastavi	0,5	15	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad	1	40
Završni ispit	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

IZBORNA LITERATURA

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

e-mailom

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

kroz nastavu i konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

pismeni i usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

seminarski radovi (priprema treninga rukovoditelja) izradit će se u parovima

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2. i 24.2. u 14.00
Proljećni izvanredni	8.4. u 14.00
Ljetni	23.6. i 7.7. u 14.00
Jesenski izvanredni	1.9. i 8.9. u 14.00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
6.10.2014.	Uvod u psihologiju rukovođenja, Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla
13.10.2014.	Definicije i modeli rukovođenja, Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja
20.10.2014.	Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja,
27.10.2014.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
3.11.2014.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
10.11.2014.	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
17.11.2014.	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
24.11.2014.	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Pregled, integracija i pogled u budućnost
1.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1 – suportivna komunikacija
8.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2 – motivacija
15.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3 – moć i utjecaj
22.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4 – osnaživanje i delegiranje
12.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5 – razvoj timova
19.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6 – upravljanje konfliktom
26.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7 – uvođenje promjena



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihološko-edukacijski treninzi u školi
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P Ponedjeljak 12,15-14,00 predavaona 348 V Utorak 17,15-18,00 predavaona 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10,00 - 12,00 Srijeda 13,00 -14,00
Telefon	265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Martina Didović
Kabinet	356
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	
e-mail	mdidovic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unapređivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita student će biti u stanju:

1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi
2. koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1	70
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30
UKUPNO	0	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pohađanje nastave



Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1,3 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

Kontinuirana provjera znanja

Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka - treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije, Trening socijalnih vještina. Zadacima koje samostalno obavljaju studenti ostvaruju 1 ECTS. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Za svaki izrađeni trening studenti mogu maksimalno dobiti 17,5 bodova:

- 3,5 – struktura seminara (uvod - 1, razrada -1,5, komentar - 1)
- 6 – određivanje ciljeva i struktura treninga
- 4 – izbor aktivnosti
- 4 - opis aktivnosti

Ukoliko opis treninga nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

Bonus bodovi

Za primjenu jednog treninga studenti mogu dobiti bonus od 10 bodova, ali ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100 bodova.

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.

Izbor stručnih radova iz časopisa koji se odnose na specifične treninge.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Maher, C.A., Zins, J.H. (1987). *Psychoeducational interventions in the school: Methods and Procedures for Enhancing Student Competence*. Allyn & Bacon.

Mayer, J.D., Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163-183.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema MudRi. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25.02.2015. u 9 sati
Proljetni izvanredni	09.04.2015. u 9 sati
Ljetni	17.06. i 01.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	02. i 09.09.2015. u 9 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
13. 10. 2014.	Opis kolegija; Uvod
20. 10. 2014.	Trening fonološke svjesnosti
27. 10. 2014.	Recipročno poučavanje.
03. 11. 2014.	Instrumentalno obogaćivanje
10. 11. 2014.	Treninzi kreativnosti
17. 11. 2014.	Unapređivanje emocionalne inteligencije
24. 11. 2014.	Ponašajna samoregulacija
01. 12. 2014.	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
08. 12. 2014.	Trening samopoštovanja
15. 12. 2014.	Treninzi socijalnih vještina
21. 12. 2014.	Prevenција zlouporabe supstanci
12. 01. 2015.	Prevenција zlostavljanja djece
19. 01. 2015.	Preventivni program u školi – posjet školi
26. 01. 2015.	Opis kolegija; Uvod