



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopredmetni preddiplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Ljetni semestar akademske godine 2014./2015.

Rijeka, veljača 2015.



POPIS PREDMETA II. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološka psihologija](#)

[Osjeti i percepcija](#)

[Psihologija učenja](#)

[Psihologijska statistika](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura

IZBORNI PREDMETI

[Akademske vještine](#)

[Vršnjačka potpora studenata s invaliditetom 1](#)

POPIS PREDMETA IV. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Inteligencija](#)

[Kognitivna psihologija](#)

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2](#)

[Psihologija zrele dobi i starenja](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura

IZBORNI PREDMETI

[Internetska istraživanja](#)

[Psihologija kreativnosti](#) (Communis)

[Vršnjačka potpora studenata s invaliditetom 1](#)

POPIS PREDMETA VI. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Evolucijska psihologija](#)

[Motivacija](#)

[Psihologijski pravci i sustavi](#)

[Socijalni stavovi](#)

Sudjelovanje u istraživanjima

[Teorije ličnosti](#)

[Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

IZBORNI PREDMETI

[Vršnjačka potpora studenata s invaliditetom 1](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Bioložka psihologija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+1+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda: 8,15-12,00; četvrtak: 9,15-11,00; petak: 10,15-11,00; 107
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic
Kabinet	337
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 14,00-15,30; ostale dane po dogovoru
Telefon	051/265760
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Sanda Pletikosić, znanstvena novakinja
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i srijedom od 12,15 do 13,00
Telefon	051/265777
e-mail	spletikosi@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Bioložka psihologija je znanstveno područje koje povezuje ponašanje s tjelesnim procesima, posebno s radom mozga. Glavni je cilj ovoga područja istraživanja razumijevanje ponašanja i doživljavanja u terminima njihovih bioloških korelata.

Sadržaji: Uvod u područje biološke psihologije; uvod u genetiku ponašanja; metode biološke psihologije; biološke osnove motivacijskog ponašanja; biološke osnove emocija; biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje; osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji; biološke osnove mentalnih poremećaja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja
2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja
3. analizirati radove s područja biološke psihologije
4. opisati ulogu genetskih čimbenika u ponašanju
5. analizirati utjecaj različitih neurotransitorskih sustava na ponašanje
6. opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava i njegov utjecaj na ponašanje
7. objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u organizmu
8. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija
9. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu
10. opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja te prostornog spoznavanja
11. navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja
12. opisati biološke osnove mentalnih poremećaja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	e-kolegij

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20 (15+5)
ZAVRŠNI ISPIT	3	30
UKUPNO	8	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od 40 zadataka višestrukog izbora i 2 problemska zadatka. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokvij je najmanje **40%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 20	0	36-38	17-18
20-23	10	39-41	19-20
24-26	11	42-44	21-22
27-29	12	45-47	23-24
30-32	13-14	48-50	25
33-35	15-16		

U slučaju neuspjeha **na** kolokvijima (međuispitima) nudi se mogućnost ispravka za vrijeme ispitnih rokova.

Kontinuirana provjera znanja 3

Projektni zadatak



Zadatak je studenata da u **paru** osmisle i istraže (pronalaženje relevantne literature, organiziranje mini ispitivanja ili drugog načina istraživanja) problem, naprave pisani prikaz odabrane teme te javno prezentiraju rezultate.

Za pisanje prikaza potrebno je koristiti najmanje 3 znanstvena članka i tekstove iz udžbenika. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (stil pisanja mora biti formalan, znanstveni, uz točno korištenje gramatike i pravopisa). Izrada projektnog zadatka bit će vođena tijekom nastave.

Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura prezentacije, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 20 (15 bodova za pisani uradak i 5 za prezentaciju).

Pisani uradak treba postaviti na e-kolegij do **8.06.2015. godine**.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od **6 problemskih zadataka** čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**, svaki zadatak se boduje s maksimalno **5** bodova. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 14	0	22-23	20
15	5	24-25	23
16	8	26-27	26
17	11	28-29	29
18-19	14	30	30
20-21	17		

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Pinel, J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. 2. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> . Zagreb: FF Press. 3. Tkalčić, M. (2010). <i>CD-Biološka psihologija</i> . Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci		
IZBORNA LITERATURA		
1. Damasio, A. (2005). <i>Osjećaj zbivanja</i> . Zagreb: Algoritam. 2. Galić, S. (2002). <i>Neuropsihologijska procjena</i> . Jastrebarsko: Slap. 3. Greenfield, S. (2001). <i>Priča o mozgu</i> . Zagreb: Izvori. 4. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. 1. Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Slap. 5. Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . Online udžbenik: http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti – odabrana poglavlja. 6. Klawans, H. (2008). <i>Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 7. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). <i>Fundamentals of Human Neuropsychology</i> . New York: W. H. Freeman and Company. 8. Rosenzweig, M. R., Breedlove, S. M., Watson, N. V. (2005). <i>Biological Psychology. An Introduction to behavioral and Cognitive Neuroscience</i> . Sunderland: Sinauer Associates. 9. Shenk, D. (2005). <i>Zaboravljanje</i> . Zagreb: Algoritam. 10. Udžbenici i knjige u pdf formatu postavljene na e-kolegij (Mudri)		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastave je obavezno . Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Ispit je pisani. Provođi se na računalima.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Ljetni	24.06.2015. i 8.07.2015. u 10,00 sati (računalna učionica)	
Jesenski izvanredni	2. i 9.09.2015. u 10,00 sati	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEMA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4.03.	Uvod u područje biološke psihologije – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata.
5.03.	Tematski film.
6.03.	Seminari (projektni zadatak)
11.03.	Analiza filma; Osnove evolucije i genetike ponašanja.
12.03.	Neurotransmitski sustavi i ponašanje. Osnove psihofarmakologije.
13.03.	Seminari (projektni zadatak)
18.03.	Fizikalni aspekti metoda za snimanje mozga. Gost: prof.dr.sc. Marta Žuvić-Butorac
19.03.	Biološke osnove motivacijskog ponašanja: Regulacijski sustavi organizma (autonomni i neuroendokrini).
20.03.	Seminari (projektni zadatak)
25.03.	Povezanost hormona i ponašanja. Spolni hormoni i primjer spolne diferencijacije mozga.
26.03.	Biološka osnova uzimanja hrane i tekućina.
27.03.	Seminari (projektni zadatak)
1.04.	Poremećaji hranjenja. Uvod u biološke ritmove: istraživanja s ljudima i životinjama.
2.04.	Biološka osnova spavanja. Poremećaji spavanja.
8.04.	Biološke osnove sanjanja. Biološke osnove emocija: teorije i istraživanja. Strukture u mozgu i lateralizacija emocija.
9.04.	Biološke osnove borbenog ponašanja (agresivnost i strah). VIDEO PRIKAZ
10.04.	Seminari (projektni zadatak)
15.04.	Biologija stresa, biopsihosocijalni pristup bolesti i zdravlju. Uvod u psihoneuroimunologiju.
16.04.	Biološka osnova anksioznih poremećaja i poremećaja raspoloženja. VIDEO PRIKAZ.
17.04.	Seminari (projektni zadatak)
22.04.	Biološke osnove viših kognitivnih funkcija – uvod. Strukturna i funkcionalna lateralizacija: lijeva i desna hemisfera mozga
23.04.	Demonstracija tehnika za ispitivanje hemisferne lateralizacije.
24.04.	Seminari (projektni zadatak)
29.04.	KOLOKVIJ 1.
30.04.	Preferencija ruke: zašto je većina nas desnoruka? Spolne razlike u kogniciji: realnost ili?
6.05.	Biološke osnove komunikacije.
8.05.	Seminari (projektni zadatak)
13.05.	Neuropsihološki modeli jezika. Gost: prof. Damir Herega: Znakovni jezik.
14.05.	Neuropsihološki poremećaji jezičnih funkcija.
15.05.	Seminari (projektni zadatak)
20.05.	Evolucija jezika – istraživanja sa životinjama. Video prikazi.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.05.	Biološke osnove učenja i pamćenja – uvod.
22.05.	Seminari (projektni zadatak)
27.05.	Biološke osnove učenja i pamćenja – neuropsihološki poremećaji pamćenja. VIDEO PRIKAZ. Sinaptička plastičnost i neurogeneza.
28.05.	Biološke osnove pažnje i prostornog spoznavanja.
29.05.	Seminari (projektni zadatak)
3.06.	Uvod u kliničku neuropsihologiju – primjena spoznaja biološke psihologije. Što psiholozi trebaju znati o neurološkim i neuropsihološkim poremećajima? Gost: klinički neuropsiholog.
10.06.	KOLOKVIJ 2.
11.06.	Prezentacija seminarskih radova.
12.06.	Prezentacija seminarskih radova.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Osjeti i percepcija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 14:15 - 18:00, učionica 107 Srijeda, 14:15 - 19:00, učionica 107/201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 12:00 - 13:30
Telefon	051/265-758
e-mail	ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Valnea Žauhar
Kabinet	F-336
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 13:15 - 14:00
Telefon	051/265-780
e-mail	vzauhar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Osjeti: klasična i direktna psihofizika, teorija informacija, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti, kožni osjeti i bol

Percepcija: anatomske i fiziološke osnove percepcije, percepcija oblika, perceptivna organizacija, percepcija dubine, percepcija boje i svjetline, percepcija pokreta, percepcija vremena, percepcija govora i glazbe, analiza auditorne scene, perceptivno učenje, percepcija, pamćenje i imaginacija, razvoj percepcije, teorije percepcije

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon što odsluša kolegij student će biti sposoban:

- opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala
- primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti
- opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha
- opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli
- opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine
- opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja
- opisati principe analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe
- opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji
- opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata
- opisati i usporediti konstruktizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup



NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	2	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	2	20	
ZAVRŠNI ISPIT	2	30	
UKUPNO	8	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1999). <i>Sensation and perception</i> . London: Academic Press. 2. Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Gescheider, G. A. (1997). <i>Psychophysics</i> . Hillsdale, NJ: Erlbaum. 2. Gordon, I.E. (1997). <i>Theories of visual perception</i> . New York: Wiley. 3. Mather, G. (2005). <i>Foundations of perception</i> . Howe, UK: Psychology Press. 4. Palmer, S. (1999). <i>Vision science</i> . Cambridge, MA: MIT Press. 5. Rock, I. (1995). <i>Perception</i> . New York: Freeman.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2 ECTS kredita.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirana provjera znanja 1 (Međuispiti)

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 20 zadataka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

Kontinuirana provjera znanja 2 (Seminar)

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 10 bodova (minimum 5 bodova), i za izlaganje seminara 10 bodova (minimum 5 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 2 boda
- relevantnost sadržaja: 2 boda
- integracija teksta: 2 boda
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 2 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 2 boda
- struktura izlaganja: 2 boda
- zanimljivost i način izlaganja: 2 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije): 2 boda
- uključivanje studenata, diskusija i pitanja nakon prezentacije: 2 boda

Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanju)

Studenti su obavezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 1 ECTS kredit i 10 ocjenskih bodova (aktivnost u nastavi).

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 5 bodova prema slijedećim kriterijima:

- 1 bod - površan odgovor sa značajnim nedostacima
- 2 boda - navedene barem dvije različite informacije ali bitan sadržaj nedostaje
- 3 boda - prosječan odgovor sa primjetnim greškama i nedostacima



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom
5 bodova - cjelovit odgovor bez grešaka

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	17.06. i 1.07. 2015.
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09. 2015.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.3.	Uvod u osjete i percepciju Osnovne karakteristike podražaja koje utječu na osjete
9.3.	Klasična psihofizika. Direktna psihofizika
16.3.	Teorija informacija. Teorija detekcije signala
23.3.	Mentalna kronometrija. Okus i njuh (kemijski osjeti)
30.3.	Detekcija svjetline i boje
6.4.	Detekcija zvukova. Subjektivne dimenzije zvukova
13.4.	Kožni osjeti i bol. Prvi kolokvij
20.4.	Perceptivna organizacija i geometrijske iluzije
27.4.	Percepcija oblika (Fourierova analiza, Marrova teorija, teorija strukturalnih informacija)
4.5.	Percepcija prostora (monokularni i binokularni znakovi)
11.5.	Percepcija pokreta. Percepcija vremena
18.5.	Auditorna i vizualna pažnja. Poremećaji pažnje
25.5.	Analiza auditorne scene. Percepcija govora
1.6.	Prepoznavanje objekata. Učenje, pamćenje, imaginacija i percepcija.
8.6.	Teorije percepcije. Drugi kolokvij



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija učenja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12:15-14:00, 107; utorak 14:15-16:00, 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Bajšanski Igor
Kabinet	347
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 12:00-13:30
Telefon	051 265 762
e-mail	sibajsan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Cilj je kolegija upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja

Sadržaji: Nasljeđe i učenje. Evolucija, ponašanje i učenje. Naučeni i urođeni oblici ponašanja. Instinkti. Etologija i komparativna psihologija. Rano učenje. Bihevioralna genetika. Učenje i kultura. Neasocijativni mehanizmi učenja. Senzitivacija. Habitucija. Klasično uvjetovanje. Teorije klasičnog uvjetovanja. Instrumentalno uvjetovanje. Kazna. Uklanjanje i izbjegavanje. Teorije potkrepljenja. Učenje opažanjem. Proceduralno učenje. Perceptivno učenje, diskriminacija i generalizacija. Kognitivna psihologija i učenje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja
2. opisati neasocijativne mehanizme učenja
3. opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja
4. razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja
5. prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima
6. opisati i razlikovati procese učenja opažanjem
7. prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima
8. opisati odnos između procesa učenja i evolucije
9. opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja
10. opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja
11. analizirati teorijska objašnjenja učenja
12. analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30
Kontinuirana provjera znanja 3	0,5	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji)

Studenti su obavezni položiti dva pismena kolokvija. Za svaki kolokvij mogu dobiti maksimalno 30 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoje od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka tvorenog tipa. Na svakom kolokviju može se maksimalno dobiti 30 bodova, a kriterij prolaza je 13 bodova. Broj ocjenskih bodova na svakom kolokviju odgovara broju dobivenih bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak jednoga kolokvija u posljednjem tjednu nastave. Tko ne položi oba kolokvija do kraja nastave nema pravo na potpis.

Kontinuirana provjera znanja 3 (seminarski rad)

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 10 bodova, a minimalno 4 boda. Kod usmenog dijela seminara (maksimalno 4 boda) boduje se točnost sadržaja i jasnoća prezentacije, a kod pismenog dijela (maksimalno 6 bodova) točnost sadržaja i adekvatna forma rada. Pismeni dio seminarskog rada treba predati do 27.04.2015.

Završni ispit

Za prolaz na završnom ispitu (usmeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova). Broj ocjenskih bodova na završnom ispitu odgovara dobivenom broju bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Gluck, M.A., Mercado, E., Myers, C.E. (2008). *Learning and memory: From brain to behavior*. New York: Worth Publishers.

IZBORNA LITERATURA

- 1 Anderson, J. R. (1995). *Learning and memory*. New York: John Wiley.
- 2 Byrne, J. H. (Ur.) (2009). *Concise learning and memory*. London: Elsevier.
- 3 Catania, A. C. (1992). *Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- 4 Domjan, M. (1998). *The principles of learning and behavior*. Pacific Grove: Brooks Cole.
- 5 Klein, S. B. (1991). *Learning*. New York: McGraw-Hill.
- 6 Mazur, J. E. (1990). *Learning and behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- 7 Pierce, W. D. i Cheney, C. D. (2004). *Behavior analysis and learning*. London. LEA.
- 8 Radonjić, S. (1999). *Psihologija učenja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- 9 Shettleworth, S. J. (2010). *Cognition, evolution and behavior*. New York: Oxford University Press.
- 10 Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 3 i 7)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

St0udenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: usmeni

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	19.06. i 03.07. u 9:00 sati
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. u 9:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
-------	------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

02.03.	Uvod: opis kolegija, obaveze studenata; seminari Predavanje 1: Uvod u psihologiju učenja; povijesni pregled
03.03.	Predavanje 2: Biološke osnove učenja; mozak, evolucija i genetika
09.03.	Predavanje 3: Uvod u eksperimentalno istraživanje učenja; neasocijativni oblici učenja
10.03.	Dogovor oko tema seminara, upute
16.03.	Predavanje 4: Rano učenje i sazrijevanje
17.03.	Predavanje 5: Klasično uvjetovanje: osnovni fenomeni
23.03.	Predavanje 6: Klasično uvjetovanje: teorije i primjene
24.03.	Seminari: upute i literatura
30.03.	Predavanje 7: Instrumentalno uvjetovanje: uvod
31.03.	Predavanje 8: Instrumentalno uvjetovanje: averzivno učenje
06.04.	BLAGDAN
07.04.	Predavanje 9: Instrumentalno uvjetovanje: teorije potkrepljenja, izborna ponašanje; podražajna kontrola ponašanja
13.04.	Predavanje 10: Perceptivno učenje i učenje vještina
14.04.	KOLOKVIJ 1: Predavanja 1-6
20.04.	Predavanje 11: Učenje opažanjem 1
21.04.	Predavanje 12: Učenje opažanjem 2
27.04.	Predavanje 13: Teorije učenja: povijesni pregled
28.04.	Predavanje 14: Teorije učenja: biheviorizam, etologija i kognitivna psihologija
04.05.	Predavanje 15: Složeni oblici učenja kod ljudi
05.05.	Izlaganja seminara
11.05.	Izlaganja seminara
12.05.	Izlaganja seminara
18.05.	Izlaganja seminara
19.05.	KOLOKVIJ 2: predavanja 7-15
25.05.	Izlaganja seminara
26.05.	Izlaganja seminara
01.06.	Izlaganja seminara
02.06.	Izlaganja seminara
08.06.	Izlaganja seminara
09.06.	POPRAVNI KOLOKVIJ



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologijska statistika
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	II.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 10.15-12.00; Utorak: 10.15-12.00, Četvrtak: 11.15-15.00; prostorije 107 i 201/202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar
Kabinet	364
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak: 14-15.30
Telefon	265-753
e-mail	ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Petak: 11-12.30
Telefon	265-767
e-mail	mmocibob@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Provjeravanje hipoteza, t-test (za zavisne i nezavisne uzorke), neparametrijski testovi (za dvije i više skupina), analiza trenda, analiza varijance, regresijska analiza, te upotreba tih metoda na računalu (SPSS).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon položenog ispita moći:

1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku
2. Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza
3. Opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate.
4. Odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa SPSS. Dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.0	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1.5	30
Kontinuirana provjera znanja 2	2.0	40



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	1.5	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(1997). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb.
2. Minium, E.; King, B.M.; Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York.
3. Minium, E.W.; Clarke, R.C.; Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.(2.izd)

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A.; Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London (3. izd.).
3. Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage.
4. Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E. W., & Clarke, R. C. (2004). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.
5. King, B.M., Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.).
6. Coladarci, T., & Cobb, C. D. (2014). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education* (4. izd). New York: Wiley.
7. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju tijekom nastave, preko sustava za e-learning, e-mailom, te obavijestima na oglasnoj ploči.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	7.4. u 10,00 sati
Ljetni	16.6. i 6.7. u 10 sati
Jesenski izvanredni	2.9. i 9.9. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA Izvođenja nastave (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1.	Provjeravanje hipoteza
2.	T-test (nezavisni uzorci)
3.	T-test (zavisni uzorci).
4.	Neparametrijski testovi za dvije grupe
5.	Neparametrijski testovi za više grupa
6.	Analiza trenda. Analiza varijance
7.	Analiza varijance. Regresijska analiza
8.	Statistička obrada podataka na računalima; kolokvij (31.3)
9.	SPSS: T - test
10.	SPSS: Neparametrijski testovi za dvije grupe
11.	SPSS: Neparametrijski testovi za više grupa
12.	SPSS: Analiza varijance
13.	SPSS: Regresijska analiza
14.	SPSS: Analiza varijance
15.	SPSS: Analiza varijance; kolokvij (28.5)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Akadske vještine
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	2.
Akadska godina	2014./15.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 12:15-14:00 Učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 12:15-14:00; prema dogovoru
Telefon	265-771
e-mail	jasminka2@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Vještine akademskog pisanja

Kognitivne strategije učenja: strategije organizacije, strategije elaboracije, strategije ponavljanja

Metakognitivne strategije učenja: planiranje, nadgledanje i regulacija vlastitog učenja

Prezentacijske vještine: izrada kvalitetne *powerpoint prezentacije*, vještine ovladavanja ispitnom anksioznošću

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija student će biti u stanju:

1. samostalno koristiti vještine akademskog pisanja: primijeniti formu seminarskog rada, odabrati relevantnu literaturu i osmisliti sadržaj seminara
2. primijeniti učinkovite metode učenja: strategije ponavljanja, elaboracije i organizacije
3. procijeniti vlastite metode učenja i planirati promjene u načinu vlastitog učenja
izraditi kvalitetnu *powerpoint prezentaciju* i primijeniti vještine ovladavanja ispitnom anksioznošću

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.60	/
Izrada domaćih zadaća	0.80	52



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad	1.00	26
Završno izlaganje	0.60	22
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Duncalf, B. (1999). *Kako položiti ispit*. Zagreb: Mozaik knjiga.

Pletenac, V. (2004). *Put prema uspješnom učenju ili kako treba učiti*. Jastrebarsko: Slap.

Zelenika, R. (1998). *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*. Sveučilište u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Arar, Lj., Kolić-Vehovec, S. i Milotić, B. (2009). *Kako lakše učiti fiziku? Mnemotehnike – pomoć pri učenju*. Zagreb: Školska knjiga

Barić, A., Czerny, S., Čirić, J., Fajdetić, A., Kiš-Glavaš, L., Kranželić, V., Lončar-Vicković, S., Pahljina Reinić, R., Romstein, K. i Vulić-Prtorić, A. (2012). *Studenti s invaliditetom: Izvođenje nastave i ishodi učenja*.

Zagreb: Sveučilište u Zagrebu

Boban, A. (2002). *Kako učiti, a što manje se mučiti*. Zagreb: Birotehnika.

Buhin-Lončar, L., Jokić-Begić, N., Jurin, T., Lauri Korajlija, A., Pavlin-Bernardić, N., Rovani, D. i Vulić-Prtorić, A. (2012). *Studenti s invaliditetom: psihosocijalne potrebe studenata*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

Burns, T., Sinfield, S. (2003). *Essential study skills - the complete guide to success at university*. London: SAGE publications.

Buzan, T. (2004). *Kako izrađivati mentalne mape*. Zagreb: Veble commerce.

Cottrell, S. (2008). *The Study Skills Handbook*. NY: Palgrave Macmillan.

Kolić-Vehovec, S. (1998). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet Rijeka.

Mejovšek, M. (2003). *Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima*. Zagreb-Jastrebarsko: ERF-Naklada Slap.

Miličić, V. (1997). *Smisljeno učenje*. Zagreb: Alinea.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Mundsack, A., Deese, J. i Deese, E. K. (2003). *How to study and other skills for success in college* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

Parson, V. (2012). *Study and communication skills for psychology*. Hampshire: Oxford University press.

Silobrčić V. (2003): *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*. 5. izd. Medicinska naklada, Zagreb.

Van Blerkom, D. L. (2009). *College study skills – becoming a strategic learner*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Zarevski, P. (1998). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Tolerira se izostanak s **maksimalno 2 radionice**.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnike u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Nastava se izvodi u obliku radionica, na kojima se očekuje aktivno sudjelovanje studenata. Za svaku od radionica potrebna je prethodna priprema.

Obaveze studenata:

- prisutnost na nastavi
- izrada seminarskog rada (predati rad do 1.5.2015.)
- izlaganje seminara uz *powerpoint* prezentaciju (neovisno o datumu izlaganja, prezentaciju predati do 15.5.2015.)
- ispunjavanje upitnika na početku i na kraju kolegija.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	17.06. i 01.07.2015. u 10:00 sati



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09.2015. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
13.3.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata Izrada seminarskog rada – forma, koraci u izradi, izrada kostura i odvajanje bitnog od nebitnog (na primjeru seminara)
20.3.	Ispitna anksioznost – teorijski model ispitne anksioznosti i strategije ovladavanja
27.3.	Koncentracija – o koncentraciji, prepoznavanje ometala i distraktora te strategije za poboljšavanje koncentracije
3.4.	Državni blagdan – neradni dan
10.4.	Strategije aktivnog učenja - različite strategije učenja, ponavljanje
17.4.	Mnemotehnike – teorija i uvježbavanje izrade
24.4.	Mentalne mape – teorija i uvježbavanje izrade
1.5.	Državni blagdan – neradni dan
8.5.	Prezentacijske vještine – grafička priprema kvalitetne <i>powerpoint</i> prezentacije i prilagođenost sadržaja ciljanoj populaciji
15.5.	Organizacija vremena – identifikacija kradljivaca vremena, važnost planiranja, strategije planiranja vremena, određivanje prioriteta, mjesečni/tjedni/dnevni plan
22.5.	Strategije planiranja vremena za učenje/odgađanje – odugovlačenje, podjela na manje zadatke, rokovi, uvremenjavanje
29.5.	Završno izlaganje studenata – prezentiranje seminara
5.6.	Državni blagdan - neradni dan
12.6.	Završno izlaganje studenata – prezentiranje seminara



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom		
Studij	Sveučilišni izborni kolegij		
Semestar	2./4./6.		
Akadska godina	2014/2015.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	10+0+87,5		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Termin i mjesto održavanja pripremne radionice koja će se održati u koncentriranom obliku na početku semestra dogovorit će se sa polaznicima. Pružanje vršnjačke potpore studentima s invaliditetom realizirati će se prema individualnom planu rada.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 10-11.30	
	Telefon	265-766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Vršnjačka potpora. Ljudska prava. Opće značajke osoba s invaliditetom. Adekvatan pristup zadovoljenju specifičnih potreba studenata s invaliditetom. Osnove multikulturalnosti. Stavovi prema osobama s invaliditetom. Etika u odnosu student asistent – student s invaliditetom. Vještine vršnjačke potpore. Akademske vještine. Izrada Individualnih planova. Izvođenje vršnjačke potpore i supervizija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će biti sposobni (znati/moći) učiniti sljedeće: ➤ održavati kvalitetne socijalne kontakte u kontekstu vršnjačke potpore ➤ preispitati društveni kontekst i vlastite stavove/vrijednosti prema osobama s invaliditetom ➤ prepoznati etičke izazove u pružanju vršnjačke potpore ➤ argumentirati primjenjivost socijalne politike u direktnom radu s osobama s invaliditetom ➤ izraditi planove rada za pružanje vršnjačke potpore ➤ pružati vršnjačku potporu studentu s invaliditetom u akademskom okruženju			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	-
Kontinuirana provjera znanja 1	-	-
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	-	-

Ovaj kolegij nema ispita. Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave, ali se ne ocjenjuje.

Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. pohađa pripremnu radionicu,
2. izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore
3. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kiš-Glavaš, L. (Ur.) (2012). *Studenti s invaliditetom – opće smjernice*. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

IZBORNA LITERATURA

1. Zbirka priručnika „Studenti s invaliditetom“ (2012). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se pohađanje pripremne radionice te pružanje vršnjačke potpore sukladno Individualnom planu (4 sata tjedno tijekom semestra) te pohađanje supervizije (1 sat svaka 2 tjedna).

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

MUDRI sustav, individualne konzultacije

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ovaj kolegij nema ispita. Rad studenta na predmetu će se pratiti tijekom nastave, ali se ne ocjenjuje.

Ostvarivanje ECTS bodova potvrđuje se sa „obaveze ispunio/ispunila“.

Student/studentica će obaveze ispuniti (ostvariti ECTS bodove) ukoliko:

1. pohađa pripremnu radionicu,
2. izradi pozitivno procijenjene Individualne planove vršnjačke potpore
3. pruži vršnjačku potporu sukladno Individualnom planu i pohađa superviziju.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Uvjet za upis kolegija je poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).

Kolegij se provodi u dva dijela:

1. priprema radionica (10 sati predavanja i 20 sati vježbi). Cilj radionice je pripremiti studenta za pružanje vršnjačke potpore
2. pružanje vršnjačke potpore i supervizija (67,5 sati vježbi). Student asistent pruža vršnjačku potporu studentu s invaliditetom kroz jedan semestar u obimu od 4 sata tjedno i obavezu jednog sata supervizije svaka dva tjedna. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	18.6. i 2.7. u 9
Jesenski izvanredni	3. i 10. 9. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
Tjedan 1 (5 sati predavanja i 10 sati vježbi)	Vršnjačka potpora
	Opće značajke osoba s invaliditetom
	Ljudska prava
	Pristupačnost visokoga obrazovanja osobama s invaliditetom
	Etika
Tjedan 2 (5 sati predavanja i 10 sati vježbi)	Osnove multikulturalnosti
	Stavovi prema osobama s invaliditetom
	Vještine vršnjačke potpore
	Akadske vještine
	Izrada individualnih planova potpore
Tjedan 3	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 4	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 5	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 6	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 7	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 8	Izvanredni ispitni rok
Tjedan 9	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 10	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 11	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 12	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija
Tjedan 13	Provedba vršnjačke potpore



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Tjedan 14	Provedba vršnjačke potpore
Tjedan 15	Provedba vršnjačke potpore
	Supervizija



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Inteligencija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	IV.
Akadska godina	2014/15.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Četvrtak 9:15 – 12:00 (uč. 348) Seminari: ponedjeljak 12:15-14:00 (uč. 403) i četvrtak 9:15 – 12:00 (uč. 348) Nastava se održava u koncentriranom obliku, predavanja od 04.03. do 19.04., seminari od 20.04. do 08.06.2015.
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Prof. dr. Vladimir Takšić
Kabinet	F – 216
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12:00-14:00h
Telefon	265-756
e-mail	vtaksic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i četvrtkom od 12:00 do 13:30
Telefon	265-774
e-mail	tmohoric@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij Inteligencija nastoji razviti znanja o osnovnim definicijama i teorijama inteligencije te kritičko mišljenje o različitim pristupima u poimanju i mjerenju jednog od najpoznatijeg konstrukta u psihologiji.

Sadržaji: povijesni pregled razvoja konstrukta inteligencije, opća inteligencija, višefaktorske teorije inteligencije, ispitivanje individualnih razlika, prikaz najznačajnijih testova inteligencije, laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija, razvojne teorije inteligencije, genetski utjecaji na inteligenciju, modeliranje inteligentnih procesa, novije teorije inteligencije (Sternbergova, Gardnerova, emocionalna inteligencija), prognostička vrijednost inteligencije (za uspjeh u školskom sustavu; za uspjeh u poslu).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. Koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju konstrukta inteligencije
2. Opisati različite metode koje se koriste u istraživanju inteligencije
3. Analizirati radove s područja inteligencije
4. Opisati i usporediti relevantne teorije u području konstrukta inteligencije
5. Opisati i objasniti grupne razlike u inteligenciji
6. Navesti primjere primjene testova inteligencije

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	1,2	50
Kontinuirana provjera znanja 2	0,3	20
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

Kontinuirana provjera znanja 1: seminarski rad

Izrada i izlaganje seminarskog rada na odabranu temu. Svaki student samostalno izrađuje seminarski rad i prezentaciju. Teme prezentacije iz ponuđenih treba odabrati do **20.04.2015.** godine. Studenti koji su odabrali isto područje teme seminarskog rada, zajednički pišu sinopsis te unutar područja definiraju pojedinačne teme o kojima će samostalno pisati. Usmene prezentacije seminarskih radova održavaju se od **04.05. do 08.06.2015.** Prezentacije i pripremljene aktivnosti za studente treba predati tjedan dana prije izlaganja, a pismene radove potrebno je predati najkasnije tjedan dana nakon izlaganja.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 50 (20 za usmeno izlaganja, prezentaciju i osmišljene aktivnosti, a 30 za pisani rad). Kod pisanog rada ocjenjuju se struktura rada, jasnoća definiranih ključnih pojmova, jasnoća izloženih problema i ciljeva rada, integriranost korištene literature i sadržaja te kritički osvrt i zaključak). Kod izlaganja se ocjenjuju struktura, jasnoća te zanimljivost izlaganja, uključivanje studenata u raspravu te osmišljenost aktivnosti prije/nakon prezentacije. Detaljne upute za pisanje i izlaganje seminarskih radova studenti će dobiti na nastavi.

Kontinuirana provjera znanja 2: analiza članka

Analiza 2 recentna znanstvena članka iz područja inteligencije, napisana na temelju obrasca za analizu članaka. Svaki znanstveni rad se analizira zasebno i za svaku analizu je moguće dobiti maksimalno 10 bodova (ukupno 20 ocjenskih bodova).

Završni ispit je pismeni.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999.) *Inteligencija: Različita gledišta*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
2. Zarevski, P. (2012). *Struktura i priroda inteligencije*. Naklada Slap. Jastrebarsko.
3. Sternberg, R.J. (1999.) *Uspješna inteligencija: Kako praktična i kreativna inteligencija određuju uspjeh u životu*. Barka. Zagreb.
4. Mayer, J.D. i Salovey, P. (1999.) Što je to emocionalna inteligencija ? U: P. Salovey & D.J. Sluyter. *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija*. Educa, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Eysenck, H.J. (1989.) Novi pogled na inteligenciju. *Revija za psihologiju*, 19, 1-2, 1-8.
2. Gardner, H. (1993.) *Multiple intelligences: The theory in practice*. New York: Basic Books.
3. Goleman, D. (1997.) *Emocionalna inteligencija*. Mozaik knjiga, Zagreb.
4. Goleman, D. (2000.) *Emocionalna inteligencija u poslu*. Mozaik knjiga, Zagreb.
5. Guilford, J.P. (1967.) *The nature of human intelligence*. New York. McGraw-Hill.
6. Neisser, U. (Chair), Boodoo, G., Bouchard, T.J. Jr., Boykin, A.W., Brody, N., Ceci, S.J., Halpern, D.F., Loehlin, D.F., Perloff, R., Sternberg, R.J., & Urbina, S. (1996.) Intelligence: Knowns and Unknowns. *American Psychologist*, 51, 2, 77-101.
7. Sternberg, R. (1991.) Triarhična teorija inteligencije. U: Šoljan, N.N., Kovačević, M. *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Školske novine, Zagreb.
8. Sternberg, R.J. & Ruzgis, P. (eds.) (1994.) *Personality and intelligence*, Cambridge University Press, New York.
9. Sternberg, R.J. (2000). (Ur) Handbook of intelligence. Cambridge University Press, New York.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i seminara je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	17.06. i 01.07. u 10:00
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Povijesna i kulturna gledišta
3	Porijeklo znanstvenog gledišta
4	Počeci znanstvenog istraživanja
5	Znanstveno istraživanje inteligencije u psihologiji
6	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije
7	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Ispitivanje individualnih razlika – nehijerarhijske teorije inteligencije
8	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP -Ispitivanje individualnih razlika -Konstrukcija testova inteligencije
9	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija
10	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Sternbergova triarhička teorija
11	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Gardnerova teorija multiplih inteligencija
12	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Emocionalna inteligencija
13	PROGNOSTIČKA VRIJEDNOST INTELIGENCIJE - Za uspjeh u školskom sustavu
14	PROGNOSTIČKA VRIJEDNOST INTELIGENCIJE - Za uspjeh na poslu
15	Budućnost konstrukta inteligencije

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)
SEMINARI

DATUM	NAZIV TEMA
20.04.	Uvod, upoznavanje studenata s temama seminarskih radova, dogovor oko realizacije seminara
27.04.	Sinopsis seminarskih radova i dogovor oko izlaganja
29.04.	Odabir literature, priprema seminara (konzultativno)
04.05.	Mjerenje inteligencije Problem definiranja inteligencije, povijesni razvoj testova; problem mjerenja; testovi



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	inteligencije, interpretacija testova, etičnost testiranja
06.05.	Razvoj inteligencije Nasljednosti i inteligencija, intelektualni razvoj u djetinjstvu
11.05.	Razvoj inteligencije Intelektualni razvoj u odrasloj dobi
13.05.	Inteligencija i osobine ličnosti Evolucija inteligencije
18.05.	Inteligencija i slični konstrukti Darovitost, kreativnost, mudrost
20.05.	Emocionalna inteligencija
25.05.	Socijalna inteligencija
27.05.	Praktična inteligencija
01.06.	Inteligencija i grupne razlike Utjecaj kulture na procjenu inteligencije, „inteligentno“ ponašanje u raznim kulturama
03.06.	Inteligencija i grupne razlike Spolne razlike u procjeni inteligencije
08.06.	Prognostička valjanost inteligencije



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Kognitivna psihologija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+2+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 10:15-12:00, 403; utorak 10:15-12:00, 348; srijeda 12:15-14:00, 232/336
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Bajšanski Igor
Kabinet	347
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 12:00-13:30
Telefon	051 265 762
e-mail	sibajsan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Žauhar Valnea
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 12:30-14:00
Telefon	051 265 780
e-mail	vzauhar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća uvodne teme iz kognitivne psihologije, uključujući psihologiju pamćenja, mišljenja i jezika. Cilj je kolegija upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja.
2. Objasniti osnovne procese pamćenja.
3. Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja.
4. Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.
5. Opisati vrste mentalnih reprezentacija.
6. Usporediti teorije pojmovnoga znanja.
7. Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika.
8. Usporediti različite teorije usvajanja jezika.
9. Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja.
10. Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema.
11. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke.
12. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka.
13. Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1,25	25
Kontinuirana provjera znanja 2	1,25	25
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji)

Studenti su obavezni položiti dva pismena kolokvija. Za svaki kolokvij mogu dobiti maksimalno 25 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoje od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 10 bodova. Broj ocjenskih bodova na svakom kolokviju odgovara broju dobivenih bodova.

Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak jednoga kolokvija u posljednjem tjednu nastave. Tko ne položi oba kolokvija do kraja nastave nema pravo na potpis.

Kontinuirana provjera znanja 3 (seminarski rad)

Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimalno 8). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje samostalno provođenje jednostavnog eksperimenta iz područja kognitivne psihologije (replikacije klasičnih eksperimenata), obradu rezultata, usmeno izlaganje i izradu pismenog rada.

Završni ispit

Za prolaz na završnom ispitu (usmeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova). Broj ocjenskih bodova na završnom ispitu odgovara dobivenom broju bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
--------	----------------------	------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Sterbner, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Braisby, N., Gellatly, A. (2005). *Cognitive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.
3. Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience (3rd ed)*. Belmont: Wadsworth.
4. Quinlan, P., Dyson, B. (2008). *Cognitive psychology*. London: Pearson.
5. Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and applications*. Belmont: Wadsworth.
6. Reisberg, D. (2010). *Cognition: Exploring the science of mind*. New York: Norton & Company.
7. Robinson-Riegler, G., Robinson-Riegler, B. (2008). *Cognitive psychology: Applying the science of mind*. Boston: Allyn & Bacon.
8. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	19.06. i 03.07. u 9:00 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. u 9:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
02.03.	Upoznavanje s kolegijem; obaveze studenata, izvedbeni plan; Predavanje 1: Uvod u kognitivnu psihologiju; povijest kognitivne psihologije
03.03.	Predavanje 2: Kognitivna znanost; osnovne pretpostavke kognitivne psihologije, metodologija istraživanja
04.03.	Seminar: Uvod; upoznavanje studenata s temama seminara; literatura
09.03.	Predavanje 3: Uvod u psihologiju pamćenja; modalni model pamćenja; kratkoročno i radno pamćenje; struktura dugoročnog pamćenja
10.03.	Predavanje 4: Epizodičko pamćenje: kodiranje i pronalaženje informacija
11.03.	Seminar: Odabir tema
16.03.	Predavanje 5: Implicitno pamćenje
17.03.	Predavanje 6: Metamemorija
18.03.	Seminar: Definiranje nacrt istraživanja; metodološka pitanja
23.03.	Predavanje 7: Pogreške pamćenja
24.03.	Predavanje 8: Struktura semantičkog pamćenja
25.03.	Seminar: Provjera nacrt istraživanja; metodološka pitanja
30.03.	Predavanje 9: Pojmovi i kategorije: osnovni fenomeni
31.03.	Predavanje 10: Teorije pojmovnog znanja i kategorizacije
01.04.	Seminar: Provjera materijala za istraživanja, priprema provedbe istraživanja
06.04.	Blagdan
07.04.	Predavanje 11: Imaginacija; vizualna i spacijalna kognicija
08.04.	Seminar: Priprema i provedba istraživanja
13.04.	Predavanje 12: Uvod u psiholingvistiku
14.04.	Predavanje 13: Jezik: osnovni procesi i razumijevanje
15.04.	KOLOKVIJ 1: Predavanja 1-11
20.04.	Predavanje 14: Jezična komunikacija
21.04.	Predavanje 15: Odnos jezika i mišljenja
22.04.	Seminar: Provedba istraživanja; Upute za obradu i prikaz rezultata istraživanja
27.04.	Predavanje 16: Deduktivno zaključivanje
28.04.	Predavanje 17: Induktivno zaključivanje; kauzalno mišljenje, testiranje hipoteza
29.04.	Seminar: Provedba istraživanja
04.05.	Predavanje 18: Analogije
05.05.	Predavanje 19: Prosuđivanje
06.05.	Seminar: Obrada rezultata istraživanja
11.05.	Predavanje 20: Odlučivanje
12.05.	Predavanje 21: Rješavanje problema
13.05.	Seminar: Obrada rezultata istraživanja
18.05.	Predavanje 22: Ekspertnost; talent i vježba
19.05.	Predavanje 23: Kreativnost; genijalnost
20.05.	Seminar: Predaja izvještaja; pripreme prezentacija
25.05.	Predavanje 24: Mišljenje u specifičnim domenama



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

26.05.	Predavanje 25: Razlike u kogniciji; Evolucija i razvoj kognicije
27.05.	Predavanje 26: Emocije i kognicija
01.06.	Izlaganja seminara
02.06.	Izlaganja seminara
03.06.	Kolokvij 2: Predavanja 12-26
08.06.	Izlaganja seminara
09.06.	Izlaganja seminara
10.06.	POPRAVNI KOLOKVIJ



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije II.
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	IV
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, od 14:15 do 18:00 učionica: 107/201
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Prof. dr. Dražen Domijan
Kabinet	334
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12:00-13:30
Telefon	265-758
e-mail	ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Sanda Pletikosić
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i srijedom od 12,15 do 13,00
Telefon	265-777
e-mail	spletikosic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Valnea Žauhar
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12:30 do 14:00
Telefon	265-780
e-mail	vzauhar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 8:00-9:30
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Katja Borovac
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru e-mailom
Telefon	265-780
e-mail	kborovac@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Složeni nacrti istraživanja. Statistička analiza rezultata složenih nacrti. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt sa nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

- 1) Opisati složeni eksperimentalni nacrt
- 2) Opisati interakciju i način njene interpretacije
- 3) Samostalno provesti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt
- 4) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
- 5) Interpretirati rezultate statističke analize
- 6) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		Vježbe, multimedia i Internet

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,0	10
Kontinuirana provjera znanja 1-7	4,0	70
Kontinuirana provjera znanja 8	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 9	0,5	10
UKUPNO	7,0	100

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 10 bodova, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 4 boda. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.



4 boda:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

7 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, ali uz manje greške u interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna odgovora u diskusiji.

10 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 4.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 4 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi i putem e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	17.06. i 1.07.2015.
Jesenski izvanredni	3.09. i 10.09.2015.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
3.03.	Uvod - izvedbeni plan predmeta, literature, obaveze studenata. Složeni eksperimentalni nacrti.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.03.	Provedba vježbe 1.
17.03.	Pisanje izvještaja 1 - Pamćenje radnji.
24.03.	Povratna informacija. Provedba vježbi 2 i 3.
31.03.	Pisanje izvještaja 2 - Stroopov efekt.
7.04.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 3 – Globalna i lokalna percepcija.
14.04.	Povratna informacija. Provedba vježbi 4 i 5.
21.04.	Pisanje izvještaja 4 – Interferencija i transfer.
28.04.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 5 – Usmjeravanje pažnje.
5.05.	Povratna informacija. Provedba vježbi 6 i 7.
12.05.	Pisanje izvještaja 6 – Mentalna rotacija.
19.05.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 7 – Percepcija spola.
26.05.	Povratna informacija. Analiza znanstvenog članka.
2.06.	Povratna informacija. Test znanja.
9.06.	Povratna informacija. Upis bodova.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija zrele dobi i starenja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	4.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 9,15-12,00 (učionica 138) Vježbe: četvrtak 12,15-13,00 (učionica 405) Seminari: četvrtak 13,00-13,45 (učionica 405)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver Ažić
Kabinet	F 367
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 14,00-15,30
Telefon	265 764
e-mail	smojver@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F 358
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-11,30
Telefon	265 766
e-mail	tamaram@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Sociološke teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; žalovanje; Uspješno starenje

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i primjeniti spoznaje različitih teorija razvoja.
2. Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi.
3. Razviti kritički stav prema uobičajenim stereotipima o starijima.
4. Razlikovati dobne promjene u različitim aspektima psihološkog funkcioniranja odraslih i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt).
5. Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene.
6. Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi.
7. Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja.
8. Predložiti načine skrbi za starije ljude.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
Multimedija i internet	Vježbe		
x	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	-
Aktivnost u nastavi	0.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1	1.5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	7	100

Kontinuirana provjera znanja 1: Izrada seminarskog rada

Rad u par ili samostalno

Seminarski rad se sastoji od teorijskog pregleda odabrane teme i nacrtu istraživanja iz područja teme seminara. Prezentacije seminarskog rada će se održati u suradnji s Klubovima umirovljenika.

Kontinuirana provjera znanja 2: Izvještaj – Analiza životne priče

Zadatak studenata je razgovarati sa starijom osobom (primjena polustrukturiranog intervjua) i prikupljene informacije interpretirati u skladu s razvojnim teorijama.

Kontinuirana provjera znanja 3 i 4

Studenti su obavezni položiti 2 **međuispita**. Međuispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih pitanja otvorenog tipa. Kriterij za dobivanje bodova je 40% riješenih zadataka.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom studiju) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (411-647). 2. Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Binstock, R. H., George, L. K. (1995). <i>Handbook of Aging and Social Sciences</i>. San Diego: Academic Press 2. Birren, J.E. & Schaie, K.W. (2006). <i>Handbook of the Psychology of Aging</i>. San Diego: Academic Press 3. Cristopher, G. (2014). <i>The Psychology of Aging</i>. Palgrave Macmillan 4. Čudina-Obradović, M, Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Zagreb: Golden Market 5. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> Jastrebarsko: Naklada Slap. 6. Lacković-Grgin, K. Čubela Adolerić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 7. Pečjak, V. (2001). <i>Psihologija treće životne dobi</i>. Zagreb: Prosvjeta. 8. Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i>. New York: J.Wiley 9. Seidman, D. (2001). <i>Izvori dugovječnosti</i>. Zagreb: Mozaik knjiga 10. Sheehy, G. (1984). <i>Prijelazi: krize sredovječnih ljudi</i>. Zagreb: Prosvjeta 11. Wilis, S.L., Martin, M. (2005). <i>Middle adulthood- A Life span perspecitve</i>. London: SAGE		
Mrežne stranice i radovi iz časopisa po preporuci uz određenu temu, dostupni preko sustava MUDRI.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Jedan dio aktivnosti provodi se terenski, izvan fakulteta: intervju s osobom starije životne dob; ispitivanje osoba različite dobi; posjeta instituciji skrbi za starije osobe i klubovima umirovljenika. Prezentacija seminarskih radova održava se krajem svibnja i u lipnju. Studente će se informirati o terminima izlaganja nakon dogovora s Klubovima umirovljenika. Dinamika izvođenje nastave u okviru seminara prilagođava se izboru tema seminarskog rada. Moguće su odstupanja u terminima predviđenima za posjet instituciji i provedbi ispitivanja kao i izlaganja seminarskih radova.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti kao i način ocjenjivanja(bodovanja) istih bit će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MudRi. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U terminima konzultacija, putem sustava MUDRI i putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit je pismeni. Ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Obaveza studenata je predati pismene uratke u naznačenom roku. Rokovi su dostupni preko sustava sustava MUDRI. U slučaju nepridržavanja rokova oduzima se 2 ocjenska boda po aktivnosti.

Studenti su obavezni pristupiti međuispitu u dogovoreno vrijeme. Student koji ne skupi minimalni broj bodova može pisati ispravak iz jednog međuispita u posljednjem tjednu nastave u dogovorenom terminu.

Studenti predaju izvještaj i seminarski rad preko sustava MUDRI.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	-
Proljetni izvanredni	-
Ljetni	18.6. i 2.7. u 9,00
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 9,00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja

DATUM	NAZIV TEME
4.3.	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja; Osnovni pojmovi, povijesni pristup istraživanja starenja; Udio populacije starih osoba
11.3.	Razvojne teorije i modeli razvoja: biopsihosocijalna perspektiva; Metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja
18.3.	Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene
25.3.	Promjene u osjetilnim kapacitetima; Trajanje života: očekivani i maksimalni životni vijek
1.4.	Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi
8.4.	Specifičnosti razvojnih razdoblja: razvoj studenata; kriza srednjih godina
15.4.	Ličnost: kontinuitet i promjena
22.4.	Teorije kognitivnog razvoja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti
29.4.	Inteligencija i mudrost starijih osoba; Model rješavanja svakodnevnih problema i kreativnost
6.5.	Sociološke teorije starenja
13.5.	Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka
20.5.	Socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi
27.5.	Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera; umirovljenje
3.6.	Umiranje, smrt, žalovanje
10.6.	Uspješno starenje

Vježbe i seminari

5.3.	V: Stereotipi o starima S: Dogovor za seminare
12.3.	V: Analiza članka S: Prijedlozi tema seminarskog rada
19.3.	V: Video prikaz: starenje organa S: Priprema nacrtu istraživanja na zadanu temu
26.3.	V: Promjene u osjetnim modalitetima



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	S: Specifičnosti psihološkog ispitivanja starijih osoba
2.4.	V: Upitnik očekivane životne dobi S: Zadatak za Izvještaj: Životna priča
9.4.	1.međuispit S: Ispitivanje za projekt
16.4.	V: Prilagodba studenata S: Ispitivanje za projekt
23.4.	V: Pamćenje u starijoj dobi S: Analiza nacrtu istraživanja (peer review)
30.4.	V: Razvojni zadaci u odrasloj dobi- osvrt na životnu priču S: Ispitivanje za projekt
7.5.	V: Prikaz: Clifton – postupci za procjenu starijih osoba S: Ispitivanje za projekt
14.5.	V: Motivacija za roditeljstvom S: Video prikaz: Pad nataliteta
21.5.	V: Posjet Domu za starije i nemoćne osobe i Centru Halo-pomoć S: Prezentacija seminarskih radova
28.5.	2. međuispit S: Prezentacija seminarskih radova
4.6.	<i>Neradni dan</i>
11.6.	V: Kako psiholozi mogu pomoći u prilagodbi osoba starije životne dobi S: Prezentacija seminarskih radova

Moguća su manja odstupanja u dinamici izvedbe nastave ovisno o terminima provedbe ispitivanja i prezentacije seminara kao i o nepredviđenim objektivnim okolnostima.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Internetska istraživanja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	4
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Petak, 9:15-10:00 (učionica 405) Vježbe: Petak, 10:15-12:00 (učionica 101/102)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Sc. Marko Maliković
Kabinet	F-335
Vrijeme za konzultacije	Utorak: 10:30-12:00
Telefon	++385-(0)51-265-765
e-mail	marko.malikovic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Temeljni pojmovi internetskih istraživanja, vrste internetskih istraživanja, reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima, populacija i uzorak, najvažnije pogreške koje se javljaju u internetskim istraživanjima, web upitnici, osnovne forme koje se koriste u web upitnicima, alat LimeSurvey, alat Wextor, utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja, osobine internetskih upitnika i kvaliteta rezultata, odustajanje od ispitivanja, odaziv na ispitivanje, duljina upitnika, broj stranica, pokazatelj napretka, forme za odgovore, internetska istraživanja i tradicionalne metode istraživanja, prednosti internetskih istraživanja, nedostaci internetskih istraživanja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će znati definirati temeljne pojmove internetskih istraživanja, nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja, objasniti probleme s reprezentativnošću uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima, opisati najvažnije pogreške koje se javljaju u internetskim istraživanjima, opisati web upitnike i osnovne forme koje se koriste u web upitnicima, znati izraditi upitnik u alatima LimeSurvey i Wextor, objasniti utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja, opisati vezu osobina internetskih upitnika i kvalitete dobivenih rezultata, objasniti odustajanje od ispitivanja i načine smanjivanja istog, objasniti odaziv na ispitivanje i načine povećanja istoga, objasniti utjecaj duljine upitnika, broja stranica, pokazatelja napretka i formi za odgovore na kvalitetu dobivenih rezultata, opisati razlike, prednosti i nedostatke internetskih istraživanja pred tradicionalnim metodama istraživanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	35
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	35
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz evaluaciju praktičnih zadataka koje studenti obavljaju tijekom nastave. Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Joinson, A. N; McKenna, K. Y. A; Postmes, T; Reips, U.-D. (Eds.), The Oxford handbook of Internet psychology. Oxford, England: Oxford University Press, 2007. 2. Birnbaum, M. H. (Editor): Psychological Experiments on the Internet, Academic Press, San Diego, 2000. 3. Gosling, S. D. & Johnson, J. A. (Eds.); Advanced methods for conducting online behavioral research. Washington, DC: American Psychological Association, 2010. 4. Couper, M. P; Designing Effective Web Surveys. New York: Cambridge University Press, 2008.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Odabrani stručni i znanstveni članci 2. Priručnici za rad s alatima za izradu web upitnika		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0,5 ECTS bodova.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski 02.02. i 18.02. u 10:00 h

Proljećni
izvanredni 21.04. u 10:00 h

Ljetni 16.06. i 07.07. u 10:00

Jesenski
izvanredni 01.09. i 08.09. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
	PREDAVANJA
I	Uvod u internetska istraživanja
II	Vrste internetskih istraživanja u psihologiji
III	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Populacija i uzorak
IV	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Pogreška pokrivenosti
V	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Pogreške uzorkovanja, neodaziva i mjerenja
VI	Osnovne forme koje se koriste u web upitnicima
VII	Utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja
VIII	Odustajanje od ispitivanja
IX	Odaziv na ispitivanje
X	Duljina upitnika
XI	Broj stranica
XII	Pokazatelj napretka
XIII	Forme za odgovore
XIV	Prednosti internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima
XV	Nedostaci internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima
	VJEŽBE
I	Upoznavanje s osnovnim web formama



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

II	Kreiranje jednostavnih upitnika s osnovnim HTML formama
III	Osmišljavanje i planiranje studentskih web upitnika
IV	Upoznavanje s alatom LimeSurvey i početno kreiranje web upitnika
V	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey I
VI	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey II
VII	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey III
VIII	Završno uređivanje web upitnika i postavljanje na web prostor
IX	Evaluacija kreiranih web upitnika
X	Upoznavanje s alatom Wextor, osmišljavanje i početno kreiranje studentskih web upitnika
XI	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor I
XII	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor II
XIII	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor III
XIV	Završno uređivanje web upitnika i postavljanje na web prostor
XV	Evaluacija kreiranih web upitnika



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija kreativnosti
Studij	Communis grupa izbornih predmeta
Semestar	IV
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+1+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 14,15 do 17,00 sati, Sveučilišna avenija 4, učionica 348
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić
Kabinet	F-356/III
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10,30 do 12,00 sati i petkom od 11,30 do 13,00 sati
Telefon	051 265 775
e-mail	rosanda@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definicije kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti. Pristupi kreativnosti: psihodinamski, psihometrijski, integrativni. Četverokomponentni okvir za kreativnost: kreativna ličnost (osobine, intelektualne sposobnosti, znanje, motivacija), kreativni proces, kreativni produkt i persuazija. Mjerenje kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja. Kreativnost i psihopatologija.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i usporediti različite pristupe kreativnosti
2. Opisati i usporediti metode istraživanja kreativnosti
3. Opisati i objasniti ulogu ličnosti i motivacije u kreativnosti
4. Opisati i objasniti odnose kreativnosti i inteligencije, te kreativnosti i znanja
5. Objasniti prirodu kreativnog procesa
6. Opisati kriterije koji definiraju kreativan produkt i razlikovati načine mjerenja kreativnosti
7. Opisati i objasniti obiteljske i socijalne utjecaje na razvoj kreativnosti
8. Opisati načine poticanja kreativnosti i primijeniti neke tehnike kreativnog mišljenja
9. Samostalno pratiti nova dostignuća u području kreativnosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo - vježbe
			x



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,8	
Aktivnost u nastavi	0,7	40
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	30
ZAVRŠNI ISPIT	1,0	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:

Aktivnost u nastavi se odnosi na zadatak kojeg će studenti izraditi tijekom nastave, a kontinuirana provjera znanja 1 se odnosi na izradu i prezentaciju seminarskog rada.

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Cvetković-Lay, J., i Pečjak, V. (2004). *Možeš i drukčije: priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja*. Zagreb: Alinea.
2. Ozimec, S. (1996). *Otkriće kreativnosti*. Varaždinske Toplice: Tonimir.
3. Pečjak, V. (1989). *Putevi do ideja*. Ljubljana: Sopstveno izdanje.
4. Srića, V. (1994). *Upravljanje kreativnošću*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Kaufman, J.C. i Sternberg, R.J. (2010). *The Cambridge handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press.
2. Sawyer, R.K. (2006). *Explaining creativity: The science of human innovation*. New York: Oxford University Press.
3. Sternberg, R.J. (1999). *Handbook of creativity*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Sternberg, R.J. (2003). *Wisdom, intelligence and creativity synthesized*. Cambridge: Cambridge University Press.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5. Sternberg, R.J., Grigorenko, E.L., i Singer, J.L. (2004). *Creativity: From potential to realization*. Washington, DC:

American Psychological Association.

6. Sternberg, R.J. i Williams, W.M. (1996). How to develop student creativity. Association for supervision and curriculum development. Virginia.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na 70% predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave, elektroničkom poštom, te putem sustava za obrazovanje na daljinu - Mudri.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit se sastoji od tri pitanja esejskog tipa na koja studenti odgovaraju pismeno. Ispit obuhvaća cijelo gradivo (predavanja, vježbe i seminare).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	18. lipnja. i 2. srpnja 2015. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2015. u 10,00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
12. 03.	Uvod u psihologiju kreativnosti.
19. 03.	Definicije kreativnosti. Kriteriji kreativnosti.
26. 03.	Pristupi kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti.
2. 04.	Kreativnost i ličnost.
9. 04.	Kreativnost i motivacija.
16. 04.	Kreativnost i znanje. Kreativnost i inteligencija.
23. 04.	Kreativnost kao proces. Kreativan produkt i persuazija.
30. 04.	Konvergentno i divergentno mišljenje. Izlaganja seminarskih radova.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

7. 05.	Mjerenje kreativnosti. Izlaganja seminarskih radova.
14. 05.	Biološke osnove kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Izlaganja seminarskih radova.
21. 05.	Poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja.
28. 05.	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba.
4. 06.	<u>Blagdani i neradni dani.</u>
11. 06.	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	6.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom od 14,15 do 19,00
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum (na slobodnoj studijskoj godini)
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/
Suradnik na kolegiju	Nermina Mehić
Kabinet	333
Vrijeme za konzultacije	Srijedom i petkom od 12,00 do 13,30
Telefon	/
e-mail	nermina.mehic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja, primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Kritike evolucijske psihologije.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.
2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.
3. Opisati evoluciju modernog *homo sapiensa* i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.
4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.
5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.



6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.
7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.
8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.
9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	/
Kontinuirana provjera znanja 1	1	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1	20
Kontinuirana provjera znanja 3	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Polšek, D. (ur.). (1997). Sociobiologija: zbornik radova. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Naklada Jesenski i Turk.

IZBORNA LITERATURA

1. Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.



2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.
3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.
-
5. Alexander, G.M., i Hines, M. (2002). Sex differences in response to children's toys in nonhuman primates (*Cercopithecus aethiops sabaeus*). *Evolution and Human Behavior*, 23, 467-479.
6. Back, I.H. (2010). Commitment bias: mistaken partner selection or ancient wisdom? *Evolution and Human Behavior*, 31, 122-28.
7. Bressler, E.R., Martin, R.A., i Balshine, S. (2006). Production and appreciation of humor as sexually selected traits. *Evolution and Human Behavior*, 27, 121-130.
8. Burnstein, E., Crandall, C., i Kitayama, S. (1994). Some neo-darwinian decision rules for altruism: Weighting cues for inclusive fitness as a function of the biological importance of the decision. *Journal of Personality and Social Psychology*, 67, 773-789. Buss, D. M. (2000). The evolution of happiness. *American Psychologist* 55, 15-23.
9. Case, A., Lin, I., i McLanahan, S. (2001). Educational attainment of siblings in stepfamilies. *Evolution and Human Behavior*, 22, 269-289.
10. Case, T.I., Repacholi, B.M., i Stevenson, R.J. (2006). My baby doesn't smell as bad as yours: The plasticity of disgust. *Evolution and Human Behavior*, 27, 357-365.
11. Fairbanks, L.A. (1993). What is a good mother? Adaptive variation in maternal behavior of primates. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 179-183.
12. Geary, D. C. (1999). Evolution and developmental sex differences. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 115-120.
13. Gueguen, B. (2009). Menstrual cycle phases and female receptivity to a courtship solicitation: An evaluation in a Nightclub. *Evolution and Human Behavior*, 30, 351-355.
14. Gray, P.B., Kahlenberg, S.M., Barrett, S., Lipson, S.F., i Ellison, P.T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior*, 23, 193-201.
15. Haselton M. G., i Buss, D. M. (2000). Error management theory: A new perspective on biases in cross-sex mind reading. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 81-91. Jankowiak, W., i Diderich, M. (2000). Sibling solidarity in a polygamous community in the USA: Unpacking inclusive fitness. *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
16. Kanazawa, S. (2006). Violent men have more sons: Further evidence for the generalized Trivers-Willard hypothesis (gTWH). *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
17. Lassek, W.D., i Gaulin, S.J.C. (2008). Waist-hip ratio and cognitive ability: Is gluteofemoral fat a privileged store of neurodevelopmental resources?. *Evolution and Human Behavior*, 29, 26-34.
18. Miller, G., Tybur, J.M., i Jordan, B.D. (2007). Ovulatory cycle effects on tip earnings by lap dancers: - Economic evidence for human estrus? *Evolution and Human Behavior*, 28, 375-381.
19. Nesse R.M. (2000). Is depression an adaptation? *Archives of General Psychiatry*, 57, 14-20.
20. Pound, N. (2002). Male interest in visual cues of sperm competition risk. *Evolution and Human Behavior*, 23, 443-466.
21. Quinlan, R.J. (2003). Father absence, parental care, and female reproductive development. *Evolution and Human Behavior*, 24, 376-390.
22. Simpson, J.A., Gangestad, S.W. (1992). Sociosexuality and romantic partner choice. *Journal of Personality* 60, 31-51.
23. Zietsch, B.P., Morley, K.I., Shekar, S.N., Verweij, K.J.H., Keller, M.C., Macgregor, S., Wright, M.J., Bailey, J.M. i Martin, N.G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

heterosexuals. *Evolution and Human Behavior*, 29, 424–433.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Konačna ocjena upisuje se na dan ispitnog roka. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

Predavanja su interaktivna, što znači da se za svako predavanje studenti trebaju pripremiti prema unaprijed načinjenom planu.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	15.06. i 29.06.2015.g. u 9,00 sati
--------	------------------------------------

Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.2015.g. u 9,00 sati
------------------------	------------------------------------

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
3.3.	Dogovor i opći plan, podjela radova i poglavlja za analizu
10.3.	Temelji evolucijske psihologije
17.3.	Problemi preživljavanja
24.3.	Emisija: Bizzare breeding + rasprava
31.3.	Izazovi spolnosti i parenja
7.4.	Analiza članaka
14.4.	Provjera znanja
21.4.	Izazovi roditeljstva i srodstva
28.4.	Emisija: Evolution: The mind's big bang
5.5.	Problemi života u grupi



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12.5.	Integrirana psihologijska znanost
19.5.	Emisija: Human Face: Universal Beauty
26.5.	Analiza članaka
2.6.	Analiza članaka
9.6.	Provjera znanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Motivacija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	6
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 11.15 – 14.00 h, prostorija 348
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Igor Kardum
Kabinet	360
Vrijeme za konzultacije	Slobodna studijska godina
Telefon	051 / 265 – 755
e-mail	kardum@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar
Kabinet	346
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 14.00 – 15.30
Telefon	051 / 265 – 770
e-mail	dsvegar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju.
2. Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije.
3. Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije.
4. Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive.
5. Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu.
6. Poznavati i razumjeti biološke potrebe.
7. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.
8. Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kolokvij	1	30	
Seminar	1	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: teorija i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Fulgosi, A. (1983). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Zagreb: Školska knjiga. 3. Pinel, J.P.J. (2000). <i>Biološka psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. 4. Weiner, B. (1992). <i>Human motivation: Metaphors, theories, and research</i>. Newbury Park, CA: Sage Publications.			
IZBORNA LITERATURA			
1. DeCatanzaro, D.A. (1999). <i>Motivation and emotion: Evolutionary, physiological, developmental, and social perspectives</i>. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. 2. Geen, R. (1995). <i>Human motivation: A social psychological approach</i>. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole. 3. Gollwitzer, P.M., Bargh, J., (ur.). (1996). <i>The psychology of action: Linking cognition and motivation to behavior</i>. New York: The Guilford Press. 4. Wong, R. (2000). <i>Motivation: A biobehavioral approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	17.6.2015. i 1.7.2015.
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9.2015.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1	Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja.
2	Mjerenje motivacije
3	Psihoanalitički pristupi motivaciji.
4	Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji.
5	Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji.
6	Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije.
7	Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem.
8	Motiv za moći.
9	Motiv za afilijacijom/intimnošću.
10	Motivi izbjegavanja.
11	Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo
12	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.
13	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
1	Motivacija radnika
2	Spolne razlike u motivaciji



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3	Traženje uzbuđenja
4	Interpersonalna motivacija
5	Poduzetnička motivacija
6	Motivacija u sportu
7	Motivacija i agresivnost
8	Ličnost i motivacija
9	Uloga motivacije u akademskom postignuću
10	Održavanje motivacije
11	Prosocijalna motivacija
12	Demotivacija i umijeće kritiziranja
13	Sociokulturalne razlike u motivaciji



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologijski pravci i sustavi
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	VI.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Nada Krapić
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	utorkom i srijedom od 11.00 do 13.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u psihologijske pravce i sustave
2. Strukturalistička psihologija – Titchener
3. Geštalt psihologija u Njemačkoj i SAD-u
4. Rani razvoj kliničke psihologije i razvoj psihoanalize
5. Funkcionalistička psihologija
6. Bihevioristička psihologija
7. Neobihevioristička psihologija
8. Humanistička psihologija
9. Kognitivizam u psihologiji
10. Psihobiologija
11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika-predstavnik koji ih predstavljaju,
- opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca, te
- usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Hothersall, D. (2001). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.			
IZBORNA LITERATURA			
2. Hergenhahn, B.R. (2001). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.			
3. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2001). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.			
4. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.			
5. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . New York: McGraw-Hill.			
6. Smith, N.W. (2001). <i>Current systems in Psychology: History, theory, research and applications</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja što im donosi 0.3 ECTS boda.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispiti	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
5.03.	Uvod u psihologijske pravce i sustave
12.03.	Strukturalistička psihologija – Titchener
19.03.	Geštalt psihologija u Njemačkoj i SAD-u
26.03.	Rani razvoj kliničke psihologije i razvoj psihoanalize
2.04.	Funkcionalistička psihologija
9.04.	provjera znanja
16.04.	Bihevioristička psihologija
23.04.	Neobihevioristička psihologija
30.04.	Humanistička psihologija
7.05.	Kognitivizam u psihologiji
14.05.	Psihobiologija
21.05.	Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije
28.05.	nastavak teme
11.06.	provjera znanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Socijalni stavovi
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	6
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 8.15-12.00; Učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	---
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak od 12 do 13.30
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju stava, funkcije i strukturu stava, povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije); Prirodu i porijeklo stavova; Snagu stava; Implicitne stavove; Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere); Promjenu stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika; modeli promjene stava); Odnos stav-ponašanje (korespondencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa; teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje); Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance i alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

1. Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:
2. Navesti i objasniti različite definicije stava.
3. Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava.
4. Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije)
5. Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova
6. Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova
7. Opisati i objasniti oblike korespondencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje
8. Objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja)
9. Opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuzije i promjene stava
10. Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuzije putem



kognitivne obrade

11. Opisati i objasniti dvoprocesne modele persuazije

12. Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje

13. Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance

14. Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance.

15.15. Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1- kolokvij	1	50
Kontinuirana provjera znanja 2 – izrada vlastitih reklama	0.7	15
Kontinuirana provjera znanja 3 – prezentacija rada iz područja	0.3	5
ZAVRŠNI ISPIT (pismeni - 20 bodova i usmeni - 10 bodova)	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. New York: Worth Publishers.
2. Benoit, W.L. i Benoit, P.J. (2008). *Persuasive messages*. Malden: Blackwell Publishing
3. Chaiken, S. i Trope Y. (1999). *Dual-process theories in social psychology*. New York: The Guilford Press.
4. Crano, W.D. i Prislin, R. (2008). *Attitudes and attitudes change*. New York: Psychology Press.
5. Henerson, M.E., Morris, L.L. i Fitz-Gibbon, C.T. (1987). *How to measure attitude?* London: Sage Publications.
6. Maio, G.R. i Haddock, G. (2010). *The psychology of attitudes and attitudes change*. Los Angeles: Sage Publications
7. Stiff, J. B. i Mongeau, P.A. (2003). *Persuasive communication*. New York: The Guilford Press.
8. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 odnosi se na kolokvij. Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na izradu vlastitih reklama, dok se kontinuirana provjera znanja 3 odnosi na prikaz jednog istraživanja iz područja stavova pri čemu je zadatak studenta da samostalno prezentira jedno istraživanje (dati kratak uvod u temu, obrazložiti problem rada, prikazati i komentirati dobivene rezultate te obrazložiti njihovu implikaciju).

Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokviju dobio prolaznu ocjenu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	Pismeni ispit: 18.06.2015. i 02.07.2015. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru
Jesenski	Pismeni ispit: 3.09.2015. i 10.09.2015. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEME
4.03.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
11.03.	Konstrukt stava, koncepti povezani sa stavovima, funkcije stavova
18.03.	Priroda i porijeklo stava
25.03.	Neizravne mjere stava
1.04.	Izravne mjere stava
8.04.	Detektor laži.
15.04.	Snaga i ambivalentnost stava
22.04.	Implicitni stavovi
29.04.	Promjena stava (pošiljaoc poruke, poruka, primaoc poruke, modeli promjene stava)
6.05.	Promjena stava uz suglasnost
13.05.	Kolokvij
20.05.	Odnos stav ponašanje (moderatori odnosa), odnos stav-ponašanje (modeli)
27.05.	Kognitivna disonanca (rana istraživanja)
3.06.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi)
10.06.	Evaluacija rada na kolegiju
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI	
DATUM	NAZIV TEME
4.03.	Podjela seminarskih radova, dogovor vezan uz samostalne zadatke.
11.03.	Čitanje kratkih članaka vezanih uz konstrukt stava, koncepte povezane sa stavom te funkcije stavova. Diskusija o navedenim člancima.
18.03.	Demonstracija efekta pukog izlaganja objektu stava („ <i>Mere exposure effect</i> ”)
25.03.	Demonstracija nekih od neizravnih mjera stavova, prikupljanje podataka na terenu
1.04.	Izrada skala stavova
8.04.	Izrada skala stavova
15.04.	Izrada skala stavova; Ispitivanje snage stavova.
22.04.	Demonstracija načina ispitivanja implicitnih stavova.
29.04.	Analiza reklama
6.05.	Izrada reklama
13.05.	Izrada reklama
20.05.	Prezentacija reklama. Analiza članaka koji ispituju odnos stav-ponašanje (npr. teorija razložne akcije).
27.05.	Demonstracija fenomena kognitivne disonance. Izlaganje seminara,
3.06.	Izlaganje seminara



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10.06.

Izlaganje seminara



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Teorije ličnosti
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	6.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak od 10,15 do 12,00
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kroz konzultativnu nastavu za Erasmus studente
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	agracanin@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Nermina Mehić
Kabinet	333
Vrijeme za konzultacije	Srijedom i petkom od 12,00 do 13,30
Telefon	/
e-mail	nermina.mehic@uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u područje psihologije ličnosti
2. Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području
3. Neoanalitičari (Gustav Jung, Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području
4. Konstitucionalne teorije ličnosti
5. Erik Erikson i razvoj identiteta
6. Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti
7. Gordon Allport i osobine ličnosti
8. Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području
9. George Kelly i kognitivne teorije ličnosti
10. Burrhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti
11. Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti
12. Periferna fiziologija, emocionalna regulacija i osobine ličnosti: upoznavanje s poligrafskim mjerenjima

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj kolegija je kroz studentski rad upoznati studente s osnovnim elementima psihologije ličnosti i pružiti im znanja koja će omogućiti daljnju nadogradnju izučavanja procesa u ličnosti odnosno individualnih razlika među ljudima.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd.
2. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti
3. upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija



ličnosti na individualne pojave u praksi

4. integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika

5. primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate

6. kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	/
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20
Kontinuirana provjera znanja 3	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap

IZBORNA LITERATURA

1. Pervin, L.A., i John, O.P. (Ur.). (1999). *Handbook of personality*. New York: Guilford.
2. Nettle, D. (2007). *Personality: What makes you the way you are*. New York: Oxford.
3. Austin, M.A., Riniolo, T.C. i Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation:



- Insights from the Polyvagal theory. *Brain and Cognition*, 65, 69–76.
4. Badcock, J.C., i Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. *Personality and Individual Differences*, 40, 77-85.
 5. Batey, M., i Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. *Personality and Individual Differences*, 45, 816-821.
 6. Blanch, A. i Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. *Personality and Individual Differences*, 46, 520-524.
 7. Egan, V. I McCorkindale, c. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. *Personality and Individual Differences*, 43, 2105–2115.
 8. Foster, J.D., W, Campbell, K. i Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. *Journal of Research in Personality*, 37, 469–486.
 9. Gailliot, M.T., i Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. *Personality and Social Psychology Review*, 11, 4, 303-327.
 10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D. i Wilson, D.S.(2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior of male and female college students. *Personality and Individual Differences*, 46, 611-615.
 11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T. i Morris, M.E. (2002). A room with a cue. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82, 379–398.
 12. Hogan, R. i Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. *Review of General Psychology*, 9, 169-180.
 13. Jackson, C. J., Furnham, A., i Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. *Personality and Individual Differences*, 27, 789-800.
 14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., i Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 999–1013.
 15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. *Journal of Research in Personality*, 35, 168-207.
 16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, i Hosie, J.A. (2008).Self-regulation and risk-taking. *Personality and Individual Differences*, 45, 153-159.
 17. Pederson, A.K. King, J.E., i Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. *Journal of Research in Personality*, 39, 534-549.
 18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. *Personality and Individual Differences*, 33, 379-391.
 19. Shiota, M.N. i Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages, *Psychology and Aging*, 22, 666-675.
 20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R. i Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. *Personality and Individual Differences*, 35, 939-951.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče te e-maila. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit odvija se na dan ispitnog roka. Uvjet za izlazak na usmeni ispit – koji je ujedno i završni – jesu sve uspješno odrađene ostale obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljetni izvanredni	
Ljetni	15.06. i 29.06.2015.g. u 9,00 sati
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09.2015.g. u 9,00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
3.3.	Dogovor i opći plan
10.3.	Izlaganja seminara
17.3.	Izlaganja seminara
24.3.	Izlaganja seminara
30.3.	Uvod u teorije ličnosti
31.3.	Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području
1.4.	Neoanalitičari (Gustav Jung Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području
7.4.	Izlaganja seminara
14.4.	Provjera znanja
21.4.	Izlaganja seminara
28.4.	Izlaganja seminara
5.5.	Izlaganja seminara
6.5.	George Kelly i kognitivne teorije ličnosti Konstitucionalne teorije ličnosti Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti
7.5.	Gordon Allport i osobine ličnosti Erik Erikson i razvoj identiteta Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8.5.	Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti Pripreme za izradu nacrtu istraživanja u području individualnih razlika
12.5.	Izlaganja seminara
19.5.	Izlaganja seminara
26.5.	Izlaganja seminara
2.6.	Izlaganja seminara
9.6.	Izlaganja seminara
19.5.	Provjera znanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	6.
Akadska godina	2014/15.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 14:00-16:00 Učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak 12:30-14:00; prema dogovoru
Telefon	265-771
e-mail	jasminka2@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi; Razlika „normalno – abnormalno“ – definiranje abnormalnosti; Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; Evolucijska psihologija i psihopatologija; Poremećaji svijesti; Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja; Poremećaji afekta; Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije; Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje; Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

- prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija;
- razlikovati osnovne psihičke poremećaje.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.25	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0.2	35



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 2	0.2	35
ZAVRŠNI ISPIT	1.35	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja obuhvaća dva međuispita. Moguće je ponoviti **SAMO JEDAN** od međuispita na **PRVOM** ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). *Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Begić, D. (2011). *Psihopatologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj.(2006). *Psihijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	17.06. i 01.07.2015. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09.2015. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
5.3.	Uvodni razgovor sa studentima; Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
12.3.	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
19.3.	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
26.3.	Istraživanja u području psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
2.4.	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja Sustavi klasifikacije u psihopatologiji
9.4.	Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua Evolucijska psihologija i psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
16.4.	Poremećaji svijesti Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled
23.4.	Kolokvij I.
30.4.	Formalni poremećaji mišljenja Sadržajni poremećaji mišljenja
7.5.	Poremećaji afekta Poremećaji pamćenja
14.5.	Poremećaji pažnje Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja
21.5.	Poremećaji volje Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti
28.5.	Kolokvij II.
4.6.	Državni blagdan – neradni dan
11.6.	Društvo i mentalno zdravlje – pravo, ekonomija i tehnologija