DOKTORSKI STUDIJ IZ PSIHOLOGIJE

IZVEDBENI NASTAVNI PLANOVI

(akad. god. 2026./2027.)

Rijeka, 2026.

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Diskusijske grupe**
Studij	***Doktorski studij iz psihologije***
Semestar	kontinuirano tijekom studija
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	10
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Petra Anić
Kabinet	F-364
Konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	panic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Odabrane teme iz psihologije i metodologije istraživanja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon uspješno završenog kolegija studenti će moći:
1. Kritički analizirati i vrednovati empirijske i teorijske znanstvene radove iz različitih područja psihologije, uključujući procjenu metodološke kvalitete, snaga i ograničenja te implikacija nalaza.
2. Strukturirano i argumentirano izložiti znanstveni rad stručnoj publici te voditi i poticati produktivnu akademsku raspravu.
3. Integrirati aktualne empirijske spoznaje s vlastitim istraživačkim problemom i kritički propitivati relevantnost i primjenjivost nalaza u kontekstu doktorskog istraživanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	**Seminari**	**Konzultacije**	**Samostalni rad-vježbe**
	x		**x**
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo-obrazovanje na daljinu**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
Prisustvovanje i aktivnost na nastavi; izlaganje	10	
UKUPNO	10	

OCJENA	**DOKTORSKI STUDIJI**
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova

IV. LITERATURA
OBVEZNA LITERATURA
Ovisno o temama izlaganja.
IZBORNA LITERATURA
Ovisno o temama izlaganja.
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU
POHAĐANJE NASTAVE
Obavezno.
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA
Putem e-kolegija na sustavu Merlin.
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA
Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.
NAČIN POLAGANJA ISPITA
Svaki doktorand u tijeku studija mora pohađati najmanje 10 diskusijskih grupa. Pritom mora barem jednom nastupiti u aktivnoj ulozi izlagača i barem jednom u aktivnoj ulozi diskutanta. Svaki odrađeni susret vrednuje se s 1 ECTS bodom neovisno o ulozi. Izlagač je dužan sažetak teme izlaganja i odabrane radove dostaviti svim sudionicima najkasnije 7 dana prije susreta kako bi se omogućila adekvatna priprema. Svaka diskusijska grupa strukturirana je oko izlaganja. Teme su prilagođene istraživačkim interesima doktoranada ili uključuju aktualne radove koje predlaže nositelj kolegija ili gostujući izlagači. Nakon izlaganja kolege, diskutant vodi diskusiju u kojoj sudjeluju prisutni studenti. Uvjet za potpis i stjecanje ECTS bodova je pohađanje minimalno 10 diskusijskih grupa te ispunjene obveze izlagača i diskutanta. Svaki odrađeni susret evidentira nositelj kolegija.
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE
Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.
ISPITNI ROKOVI
/

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	NAZIV TEME
	Teme obuhvaćaju različita područja psihologije i metodologije istraživanja, a konkretno ovise o samom izlagaču (koji temu definira u dogovoru s voditeljem kolegija).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Kritičko čitanje znanstvenih radova	Čitanje i promišljanje te rasprava o znanstvenim radovima i izlaganjima iz različitih područja psihologije i metodologije istraživanja	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Praćenje aktivnosti na nastavi
Prezentacija rada	Prezentacija vlastitog istraživačkog rada ili pregleda teorija i modela u području doktorskog istraživanja	Predavanje, samostalno učenje, rasprava	Praćenje aktivnosti na nastavi

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Kvantitativne metode**
Studij	***Doktorski studij iz psihologije***
Semestar	1.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	10
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20+0+0+10
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Petra Anić
Kabinet	F-364
Konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	panic@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Marko Tončić
Kabinet	F-369
Konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	
e-mail	mtoncic@ffri.uniri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA
SADRŽAJ KOLEGIJA
Generalni linearni model (GLM), osnove strukturalnog modeliranja (SEM), osnove hijerarhijskog linearnog modeliranja (HLM)
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA
Studenti će steći znanja koja će im omogućiti bolje razumijevanje multivarijatnih metoda, izbor primjerenih kvantitativnih metoda za različita istraživačka pitanja i razumijevanje rezultata osnovnih multivarijatnih metoda opisanih u objavljenim istraživanjima.
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad-vježbe
x		x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo-obrazovanje na daljinu**
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	**UDIO U ECTS BODOVIMA**	**MAX BROJ BODOVA**
ZAVRŠNI ISPIT	10	**100**
UKUPNO	10	**100**

OCJENA	DOKTORSKI STUDIJI
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Everitt, B. S. & Dunn, G. (2001). Applied multivariate data analysis (2nd ed.).London: Arnold Publishers.
Grimm, L. G. & Dunn G, (2001). Applied multivariate data analysis (2nd ed.). London: Arnold Publishers
Howell, D. C. (2010). Statistical methods for psychology (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
Judd, C. M., McClelland, G. H., & Ryan, C. S. (2017). Data Analysis: A Model Comparison Approach To Regression, ANOVA, and Beyond, Third Edition 3rd Edition. Routledge.
Raudenbush, S. W. & Bryk, A. S. (2002). Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods. SAGE Publications.

IZBORNA LITERATURA

Ovisno o području istraživanja u okviru teme doktorske disertacije. Na primjer:

Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (1995). Reading and Understanding Multivariate Statistics, APA
Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (2000). Reading and Understanding More Multivariate Statistics, APA
Janke, S. J. & Tinsley, F. C. (2005). Introduction to linear models and statistical inference. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
Bilodeau, M. & Brenner, D. (1999). Theory of multivariate statistics. Verlag: Springer.
Kline, R. B. (2010). Principles and practice of structural equation modeling (3rd ed.). New York: Guilford Press.
Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (2007). Using Multivariate Statistics (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija na sustavu Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Prvi (1.)	9.4.2027.
Drugi (2.)	11.6.2027.
Treći (3.) - izvanredni	10.9.2027.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	NAZIV TEME
1. termin	Pregled podataka (*data screening*) Regresijska analiza
2. termin	Regresijska analiza s kategorijalnim podacima Moderacijska analiza
3. termin	Diskriminantna analiza Analiza traga (Path analiza) Strukturalno modeliranje (SEM) Konfirmatorna faktorska analiza (CFA)
4. termin	Diskriminantna analiza Analiza traga (Path analiza) Strukturalno modeliranje (SEM) Konfirmatorna faktorska analiza (CFA)
5. termin	Hijerarhijsko linearno modeliranje (HLM) Klaster analiza

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Primijeniti i interpretirati multiplu regresijsku analizu s analizom moderatorskih (interakcijskih) i medijacijskih efekata	Pravac regresije; Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati diskriminantnu analizu	Multvarijatna analiza varijance; Diskriminantna analiza; Generalni linearni model	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati osnovne elemente analize traga i strukturalnih modela	Generalni linearni model. Multipla regresijska analiza; Analiza traga (*path* analiza); Konfirmatorna faktorska analiza i strukturno modeliranje	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Primijeniti i interpretirati klaster analizu	Klaster analiza	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)
Interpretirati i evaluirati analize u kojima je provedeno hijerarhijsko linearno modeliranje	HLM	predavanja i vježbe, samostalan rad	Ispit (zadaci objektivnog tipa; dopunjavanja rješavanje problema)

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Metodologija psihologijskih istraživanja**
Studij	***Doktorski studij iz psihologije***
Semestar	1.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	10
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20 + 0 + 0 + 10
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	051-265-758
e-mail	drazen.domijan@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uloga teorija i hipoteza u znanstvenom radu i njihova evaluacija; Nacrti istraživanja i statistička analiza podataka; Korelacijski nacrti istraživanja (konstrukcija upitnika i anketa); Uzorkovanje (slučajni i ne-slučajni uzorci); Eksperimentalni nacrti s nezavisnim grupama i ponavljana mjerenja; Složeni eksperimentalni nacrti istraživanja (interakcija, generalni linearni model); Primijenjena i evaluacijska istraživanja; Znanstvena komunikacija (struktura znanstvenog rada, objavljivanje znanstvenog rada, baze s časopisima).

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban odgovoriti na postavljeni istraživački problem odnosno osmisliti vlastito istraživanje, odrediti koje informacije se mogu a koje ne mogu dobiti korištenjem određenog nacrta istraživanja, kritički sagledati sve aspekte predloženog nacrta, odrediti adekvatnu statističku analizu te izvijestiti o svom istraživanju u formi znanstvenog rada.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo**

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	**10**
Aktivnost u nastavi	1	**10**
Projekt i istraživanje	6	**40**
Seminarski rad	2	**10**
ZAVRŠNI ISPIT		**30**
UKUPNO		**100**

OCJENA	DOKTORSKI STUDIJI
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Elmes, D. G., Kantowitz, B. H., & Roediger, H. L. (2011). *Research methods in psychology* (9th Ed.). Monterey, CA: Wadsworth.
Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., i Zechmeister, J. (2011). *Research methods in psychology* (9th Ed.). New York: McGraw Hill.

IZBORNA LITERATURA

Cozby, P. i Bates, S. (2011). *Methods in behavioral research*. New York: McGraw Hill.
Gliner J. A., Morgan, N. S. i Leech, L. G. (2009). *Research methods in applied settings: An integrasted approach to design and analysis* (2nd Ed.). Routledge.
Meltzoff, J. (1998). *Critical thinking about research: Psychology and related fields*. Washington: APA.
Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. i Elmes D. G. (2008). *Experimental psychology*. Monterey, CA: Wadsworth.
Recentni znanstveni radovi objavljeni u časopisima kao što su *Psychological Science* ili *Journal of Experimental Psychology*.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja što im donosi 2 ECTS kredita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirati o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-maila i sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Prvi (1.)	12. 02. 2027. u 16:00
Drugi (2.)	25. 06. 2027. u 16:00
Treći (3.) - izvanredni	03. 09. 2027. u 16:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	NAZIV TEME
1. termin	Znanstvena metoda, operacionalizacija varijabli, mjerenje u psihologiji i mjerni instrumenti
2. termin	Kontrola u istraživanju, replikacija i kriza povjerenja u psihologiji
3. termin	Eksperimentalni nacrti istraživanja (nacrt s nezavisnim skupinama, ponavljana mjerenja), složeni nacrti i interakcija
4. termin	Znanstvena komunikacija, časopisi, pretraživanje literature

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
2. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
3. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi
4. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Korelacijska istraživanja eksperimenti, replikacije	Predavanje, samostalno učenje, internet	Zadaci esejskog tipa (završni ispit), Praćenje aktivnosti na nastavi

S V E U Č I L I Š T E U R I J E C I
Filozofski fakultet

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	**Teorija mjerenja**
Studij	***Doktorski studij iz psihologije***
Semestar	1.
Akademska godina	2026./2027.
Broj ECTS-a	10
Nastavno opterećenje (P+S+V+K) P = predavanja; S = seminari; V = vježbe; K = konzultacije	20 + 0 + 0 + 10
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Prema rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-216
Konzultacije	Prema dogovoru
Telefon	265 774
e-mail	tmohoric@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s teorijskim postavkama i problemima procjene valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata. Osnovne postavke klasične teorije testova. Različite metode eksploratorne i konfirmatorne faktorske analize. Unakrsna i međukulturna validacija psihologijskih mjernih instrumenata.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Po završetku kolegija studenti će moći:

1. samostalno odabrati, upotrijebiti i interpretirati složenije postupke u validaciji psihologijskih konstrukata i instrumenata za njihovu procjenu.
2. Samostalno odabrati, provesti te kritički prosuditi i interpretirati eksploratornu i konfirmatornu faktorsku analizu na realnim podacima, kao i postupke za provjeru valjanosti u različitim uzorcima ispitanika (unakrsna validacija).

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari/Vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	**Laboratorijski rad**	**Mentorski rad**	**Ostalo: obrazovanje na daljinu**
		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE (upisati dodatnu aktivnost ako je potrebno)	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave/Aktivnost na nastavi	2	**0**
Praktičan rad	6	**70**
ZAVRŠNI ISPIT	2	**30**
UKUPNO		**100**

Ocjenjivanje se vrši na temelju projektnog zadatka. Svaki student samostalno analizira vlastite ili zadane podatke i priprema prezentaciju u kojoj interpretira dobivene rezultate.

OCJENA	DOKTORSKI STUDIJI
Zadovoljio/la	od 50,01 % do 100 % ocjenskih bodova
Nije zadovoljio/la	od 0 do 50,00 % ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Irwing, P., Booth, T. i Hughes, D. J. (Ur.). (2020). The Wiley handbook of psychometric testing: A multidisciplinary reference on survey, scale and test development. Wiley-Blackwell

Price, L. R. (2016). Psychometric methods: Theory into practice (Methodology in the social sciences). Guilford Publications.

Kline, T.J.B. (2005). Psychological Testing: A Practical Approach to Design and Evaluation. SAGE Publication.

IZBORNA LITERATURA

Bandalos, D.L i Finney, S.J. (2010). Factor analysis – Exploratory and confirmatory. U: G.R. Hancock i R.O. Mueller (Ur.), The reviewers guide to quantitative methods in the social sciences (str. 93–114). Routledge.

Goretzko, D., Pham, T.T.H. i Buhner, M. (2021). Exploratory factor analysis: Current use, methodological developments and recommendations for good pratice. Current psychology, 40, 3510–3521. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00300-2

Flora, D.B. i Flake, J.J. (2017). The purpose and practice of exploratory and confirmatory factor analysis in psychological research: Decisions for scale development and validation. Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement, 49, 78–88. https://doi.org/10.1037/cbs0000069

*Ovisno o području disertacije, moguće je također izabrati knjigu koja je relevantna i specifična za istraživačku metodologiju

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija na sustavu Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Obavijesti putem e-kolegija i putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje se vrši na temelju praktičnog rada, kojeg svaki student samostalno odradi i prezentira.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svaka upotreba tuđeg teksta ili drugog oblika autorskog djela, kao i upotreba ChatGPT ili bilo kojeg drugog alata čija se funkcionalnost temelji na tehnologiji umjetne inteligencije, bez jasnog i nedvosmislenog navođenja izvora, smatra se povredom tuđeg autorskog prava i načela akademske čestitosti te predstavlja tešku povredu studentskih obveza što za sobom povlači stegovnu odgovornost i stegovne mjere sukladno Pravilniku o stegovnoj odgovornosti studenata.

ISPITNI ROKOVI

Prvi (1.)	4.2.2027. u 10h
Drugi (2.)	25.2.2027. u 10h
Treći (3.) - izvanredni	23.4.2027. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

	NAZIV TEME
1. termin	Klasična teorija testova.
2. termin	Problemi valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata. Različiti tipovi valjanosti.
3. termin	Eksploratorna faktorska analiza.
4. termin	Konfirmatorna faktorska analiza.
5. termin	Mjerna invarijatnost. Krosvalidacija podataka.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	**SADRŽAJ**	**AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)**	**METODE VREDNOVANJA**
Samostalno odabrati, upotrijebiti i interpretirati složenije postupke u validaciji psihologijskih konstrukata i instrumenata za njihovu procjenu.	Klasična teorija testova. Problemi valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata. Različiti tipovi valjanosti.	Predavanje; samostalno čitanje zadanih znanstvenih radova; kritička rasprava o pročitanom tekstu – zadaci na nastavi	Vrednovanje projektnog zadataka (samostalna obrada zadanih podataka, izvještavanje o dobivenim podacima, donošenje odluke o karakteristika mjernog instrumenta)
Samostalno odabrati, provesti te kritički prosuditi i interpretirati eksploratornu i konfirmatornu faktorsku analizu na realnim podacima, kao i postupke za provjeru valjanosti u različitim uzorcima ispitanika (unakrsna validacija).	Eksploratorna faktorska analiza. Konfirmatorna faktorska analiza. Mjerna invarijatnost. Krosvalidacija podataka.	Predavanje; samostalno čitanje zadanih znanstvenih radova; rad na računalu	Vrednovanje projektnog zadataka (samostalna obrada zadanih podataka, izvještavanje o dobivenim podacima, donošenje odluke o karakteristika mjernog instrumenta)