



Iz Pravilnika o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Rijeci Filozofskoga fakulteta u Rijeci

Upis predmeta iz više godine studija

Članak 22.

Redoviti student u svakoj akademskoj godini upisuje predmete do 60 ECTS-bodova.

Redoviti student koji nije ostvario upisane ECTS-bodove u akademskoj godini dužan je ponovno upisati iste predmete u novoj akademskoj godini i, sukladno studijskom programu, razliku predmeta do 60 ECTS-bodova s više godine studija vodeći računa o preduvjetima i rasporedu sati. Student može upisati samo one predmete za koje je zadovoljio preduvjete za upis.

U slučaju preklapanja rasporeda dvaju predmeta prednost ima onaj predmet koji je student tekuće akademske godine ponovno upisao.

Upis predmeta iz više godine studija odobrava ECTS-koordinator (potpisani dokument sastavni je dio studentske dokumentacije).

Članak 23.

Posebno uspješnom redovitom studentu dekan može odobriti upis više od 60 ECTS-bodova godišnje s ciljem bržega završavanja studija ili stjecanja širega obrazovanja, ali ne više od 70 ECTS-bodova na godinu.

Posebno uspješnim redovitim studentom smatra se student koji kontinuirano tijekom studija u svakoj akademskoj godini ostvaruje najmanje 60 ECTS-bodova te je među 10% najuspješnijih studenata generacije.

Članak 24.

ECTS-bodovi stječu se nakon uspješnoga ispunjavanja svih predviđenih obveza i primjene odgovarajućih metoda za procjenjivanje utvrđenih ishoda učenja na način na koji je to utvrđeno izvedbenim planom upisanoga predmeta.

Članak 25.

Student ima pravo dvaput upisati isti predmet za stjecanje ECTS-bodova.

Student koji po drugi put upisuje isti predmet obavezan je ispunjavati sve utvrđene obveze iz toga predmeta. Predmetni nastavnik može ovom studentu priznati dio obveza izvršenih u prethodnoj akademskoj godini (npr. prisutnost, rezultat kolokvija/međuispita, seminarski rad ili druge aktivnosti).

Student koji je drugi put upisao isti predmet dužan je javiti se predmetnom nastavniku tijekom prva dva tjedna nastave radi reguliranja nastavnih obveza iz prethodnoga stavka.

Članak 26.

Nastavu iz predmeta slijednika u ljetnom semestru iste akademske godine može pohađati onaj student koji je ispunio sve obveze iz predmeta prednika u zimskom semestru. Student koji nije ispunio sve obveze iz predmeta prednika tijekom zimskoga semestra, dužan je u sljedećoj akademskoj godini ponovno upisati taj predmet i predmet slijednika iz ljetnoga semestra.

Članak 27.

U slučaju izmjene studijskoga programa student koji nastavlja studij nakon prekida upisuje razliku ECTS-bodova za sve obvezatne razlikovne predmete prema novom studijskom programu te nove nastavne obveze.

Članak 28.

Rokovi upisa u sljedeću akademsku godinu objavljuju se na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama Fakulteta. Student je obavezan upisati se u sljedeću akademsku godinu u utvrđenom roku za upis.

Popis predmeta preddiplomskog studija psihologije i njihovih preduvjeta (Predmeti bez preduvjeta nisu navedeni)

Naziv predmeta	Semestar izvođenja	Status	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Psihologijska statistika	II.	O	Uvod u psihologijsku statistiku (položeno)	I.
			Upotreba računala u psihologiji (položeno)	I.
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	III.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Psihologijska statistika (položeno)	II.
Teorije mjerenja	III.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Upotreba računala u psihologiji (položeno)	I.
			Psihologijska statistika (položeno)	II.
Inteligencija	IV.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Biološka psihologija (položeno)	II.
Kognitivna psihologija	IV.	O	Osjeti i percepcija (položeno)	II.
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2	IV.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Psihologijska statistika (položeno)	II.
			Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1. (položeno)	III.
Emocije	V.	O	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja (položeno)	I.
			Biološka psihologija (položeno)	II.
			Kognitivna psihologija (položeno)	IV.
Socijalna kognicija	V.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Kognitivna psihologija (položeno)	V.
Uvod u edukacijsku psihologiju	V.	O	Psihologija učenja (položeno)	II.
			Psihologija djetinjstva i adolescencije (položeno)	III.
			Kognitivna psihologija (položeno)	IV.
Uvod u psihologiju rada	V.	O	Metodologija psihologijskih istraživanja (položeno)	I.
			Psihologijska statistika	II.
Evolucijska psihologija	VI.	O	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja (položeno)	I.
			Biološka psihologija (položeno)	II.
			Psihologija djetinjstva i adolescencije (položeno)	III.
			Kognitivna psihologija (položeno)	IV.
			Inteligencija (položeno)	IV.

			Psihologija zrele dobi i starenja (položeno)	IV.
Motivacija	VI.	O	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja (položeno)	I.
			Biološka psihologija (položeno)	II.
			Psihologija djetinjstva i adolescencije (položeno)	III.
			Kognitivna psihologija (položeno)	IV.
			Inteligencija (položeno)	IV.
			Psihologija zrele dobi i starenja (položeno)	IV.
Socijalni stavovi	VI.	O	Kognitivna psihologija (položeno)	IV.
Teorije ličnosti	VI.	O	Teorije mjerenja (položeno)	III.
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1	II., IV.	I	Poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu)	
Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 2	IV., VI.	I	Poznavanje studenta s invaliditetom kojem je potrebna vršnjačka potpora te koji pristaje da mu student koji upisuje kolegij bude student asistent („par“). Isto tako, potrebno je da „par“ bude s istog studijskog programa (i iste razine studija s obzirom na upisani semestar/godinu).	
			Ispunjene obaveze na kolegiju Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom 1.	