



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI



ODSJEK ZA PSIHOLOGIJU

PLAN I PROGRAM SVEUČILIŠNOG DIPLOMSKOG STUDIJA PSIHOLOGIJE

Rijeka, veljača 2011.



OBRAZAC ZA IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKIH PROGRAMA

Opće informacije	
Naziv studijskog programa	Sveučilišni jednopredmetni studij psihologije
Nositelj studijskog programa	Filozofski fakultet u Rijeci
Izvoditelj studijskog programa	Odsjek za psihologiju
Tip studijskog programa	sveučilišni
Razina studijskog programa	diplomski ¹
Akademski/stručni naziv koji se stječe završetkom studija	Magistar/magistra psihologije

1. Vrsta izmjena i dopuna

1.1. Vrsta izmjena i dopuna koje se predlažu

Promjena semestra izvođenja kolegija.

1.2. Postotak ECTS bodova koji se mijenjaju predloženim izmjenama i dopunama

Predložene promjene su minimalne i nema promjena u broju ECTS bodova na kolegijima.

1.3. Postotak ECTS bodova koji je izmijenjen tijekom ranijih postupka izmjena i dopuna u odnosu na izvorno akreditirani studijski program

Tijekom ranijih godina, a sukladno odlukama Fakultetskog vijeća, uvedeni su novi izborni kolegiji, revidirani preduvjeti za pojedine kolegije, promijenjeni su nazivi nekih kolegija (bez zadiranja u njihov sadržaj i ECTS bodove), zamijenjen je redoslijed izvođenja dvaju kolegija te su u program uvrštene određene promjene unutar nastavnčkog modula (zbog usklađivanja studija psihologije sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi). Predložene promjene ulaze iznosile su 7%.

2. Obrazloženje zahtjeva za izmjenama i dopunama

2.1. Razlozi i obrazloženje izmjena i dopuna studijskog programa

Nakon dvogodišnjeg iskustva provedbe programa te uvidom u studentske evaluacije programa kolegija uočena je potreba za promjenom kojom se osigurava veća učinkovitost studenata u realizaciji svog diplomskog rada. Predložena je sljedeća promjena:

Kolegij Seminar izrade diplomskog rada bi se umjesto u 4. semestru izvodio u 3. semestru. Fond sati i broj ECTS bodova ostaje isti.

2.2. Procjena svrhovitosti izmjena i dopuna²

Predloženom izmjenom povećava se efikasnost ostvarivanja obaveza studenata na diplomskom studiju.

2.3 Usporedivost izmijenjenog i dopunjenog studijskog programa sa sličnim programima akreditiranih visokih učilišta u RH i EU³

Program studija psihologije predložen 2005. i uz predložene izmjene usklađen je s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (N.N. 123/03) kojim je između ostalog, određeno prilagođavanje studija Bolonjskom procesu i vrednovanje rada studenata putem ECTS bodova. Studijski program psihologije kojeg izvodi Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci usklađen je sa studijskim programima psihologije na ostalim akreditiranim sveučilištima u RH.

¹ Ovaj nastavni plan i program diplomskog studija psihologije primjenjuje se od akademske godine 2010./2011.

² Primjerice, procjena svrhovitosti obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru, povećanje kvalitete studiranja i drugo.

³ Navesti i obrazložiti usporedivost programa, od kojih barem jedan iz EU, s izmijenjenim i dopunjenim programom koji se predlaže te navesti mrežne stranice programa.



Sukladno preporukama Bolonjske deklaracije o nužnom usklađivanju kurikuluma, studij psihologije nastoji se provoditi prema postavljenim normama Europskog udruženja profesionalnih psihologa (EFFPA, *European Federation of Professional Psychologists' Association*). Europsko udruženje psihologa u suradnji sa skupinom eminentnih psihologa iz 12 europskih zemalja (Danske, Engleske, Francuske, Finske, Grčke, Italije, Nizozemske, Norveške, Njemačke, Španjolske, Švedske i Švicarske) izradilo je «Europski okvir za obrazovanje psihologa» (*European Framework for Psychologists' Training*) te predložilo kriterije za stjecanje Europske diplome psihologije (*European Diploma in Psychology*)¹. Ovim dokumentom određuju se standardi obrazovanja psihologa u Europi, uz isticanje minimalnih zahtjeva za stjecanje Europske diplome psihologije. Uovoljavanjem ovim standardima omogućuje se ujednačavanje kvalitete u obrazovanju psihologa na europskoj razini.

Program studija psihologije i uz predložene izmjene sukladan je definiranim standardima, a njegov je krajnji cilj istovrsnost diplome ostvarene na studiju psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci s Europskom diplomom psihologije. Standardi za stjecanje Europske diplome psihologije između ostalog definiraju trajanje studija od pet godina, kroz dva ciklusa (preddiplomski trogodišnji i diplomski dvogodišnji studij).

2.4. Usklađenost s institucijskom strategijom razvoja studijskih programa⁴

Program je usklađen s misijom i strategijom Sveučilišta u Rijeci.

2.5. Ostali važni podatci – prema mišljenju predlagača

3. Opis obveznih i/ili izbornih predmeta s unesenim izmjenama i dopunama

3.1. *Popis obveznih i izbornih predmeta (i/ili modula, ukoliko postoje) s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS – bodova (prilog: Tablica 1)*

3.2. *Opis svakog predmeta (prilog: Tablica 2)*

⁴ Preciznije, usklađenost s misijom i strateškim ciljevima Sveučilišta u Rijeci i visokoškolske institucije.



Tablica 1.

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA						
1. godina studija						
Semestar: 1.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Psihometrija	dr. sc. Vladimir Takšić	30	30	0	6	obavezni
Socijalna interakcija	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević	30	15	15	4	obavezni
Psihologija ličnosti	dr. sc. Igor Kardum	30	15	15	4	obavezni
Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	30	30	0	4	obavezni
Edukacijska psihologija	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	45	30	15	6	obavezni
Odabrana poglavlja iz razvojne psihologije	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Psiholingvistika	dr. sc. Igor Bajšanski	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	15	0	3	izborni
Uvod u umjetnu inteligenciju	dr. sc. Marko Maliković	15	0	15	3	izborni
Kognitivna neuroznanost	dr. sc. Dražen Domijan	30	0	15	3	izborni
Primijenjena kognitivna psihologija	dr. sc. Igor Bajšanski	30	0	15	3	izborni
Psihologija bliskih odnosa	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Psihologija osoba s teškoćama u razvoju	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	30	15	0	3	izborni
Semestar: 2.						
PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Grupe i socijalni utjecaj	dr. sc. Barbara Kalebić Maglica	30	15	15	4	obavezni
Klinička procjena	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	45	60	0	8	obavezni
Multivarijantna statistika	Odsjek za psihologiju	30	30	0	6	obavezni
Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova	dr. sc. Vladimir Takšić	15	45	0	7	obavezni
Odabrana poglavlja iz metodologije	Odsjek za psihologiju	30	15	0	3	izborni
Odabrana poglavlja iz kognitivne psihologije	Odsjek za psihologiju	15	0	15	3	izborni
Psihologija roditeljstva	dr. sc. Sanja Smojver Ažić	30	15	0	3	izborni
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima	dr. sc. Nada Krapić	30	0	15	3	izborni
Školska psihologija	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	15	30	0	3	izborni
Stres i zdravlje	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije	dr. sc. Igor Kardum	30	0	15	3	izborni
Praktikum iz kliničke psihologije	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	0	30	0	2	izborni
Psihologija darovitih učenika	dr. sc. Barbara Rončević Zubković	30	15	0	3	izborni
Psihologija ovisnosti	Odsjek za psihologiju	15	0	15	3	izborni



Ljudska seksualnost	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Komunikacija s gluhim osobama	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić	0	30	0	3	izborni

2. godina studija**Semestar: 3.**

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Osnove savjetovanja i psihoterapije	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	45	60	0	7	obavezni
Psihologija rada	dr. sc. Nada Krapić	30	15	0	4	obavezni
Organizacijska psihologija	dr. sc. Zoran Sušanj	45	0	30	6	obavezni
Zdravstvena psihologija	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević	45	15	0	4	obavezni
Seminar izrade diplomskog rada	dr. sc. Domagoj Švegar	0	0	30	4	obavezni
Odabrana poglavlja iz neuropsihologije	dr. sc. Mladenka Tkalčić dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	15	15	4	izborni
Praksa iz kliničke psihologije	mr. sc. Miljana Kukić	0	30	0	3	izborni
Klinička neuropsihologija	Odsjek za psihologiju	30	15	0	4	izborni
Forenzička klinička psihologija	Odsjek za psihologiju	30	15	0	3	izborni
Psihološko savjetovanje u školi	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	15	30	0	3	izborni
Psihologija rukovođenja	dr. sc. Zoran Sušanj	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz multivarijatne statistike	Odsjek za psihologiju	30	30	0	5	izborni
Pozitivna psihologija	dr. sc. Ingrid Brdar	30	0	15	3	izborni
Psihologija u pravu i sudstvu	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz socijalne psihologije	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz zdravstvene psihologije	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Predrasude kod djece i adolescenata	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Psihologija u marketingu	Odsjek za psihologiju	30	15	0	3	izborni
Kvalitativne metode istraživanja	Odsjek za psihologiju	15	15	0	3	izborni

Semestar: 4.

PREDMET	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Sudjelovanje u istraživanjima	Odsjek za psihologiju	0	20	0	1	obavezni
Izrada diplomskog rada	Odsjek za psihologiju	-	-	-	10	obavezni
Psihologija roditeljstva	dr. sc. Sanja Smojver Ažić	30	15	0	3	izborni
Psihologija upravljanja ljudskim potencijalima	dr. sc. Nada Krapić	30	0	15	3	izborni
Školska psihologija	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	15	30	0	3	izborni
Stres i zdravlje	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije	dr. sc. Igor Kardum	30	0	15	3	izborni
Funkcionalna organizacija kore mozga	dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	15	3	izborni
Razvojna psihopatologija	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	30	15	0	3	izborni
Psihoneuroimunologija	dr. sc. Mladenka Tkalčić	30	0	15	3	izborni



Praktikum iz kliničke psihologije	dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević	0	0	30	2	izborni
Procjena i tretman specifičnih poremećaja	dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian	30	15	0	4	izborni
Organizacijski razvoj	dr. sc. Zoran Sušanj	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije	dr. sc. Zoran Sušanj	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz psihologije ličnosti	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz emocija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz motivacije	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Odabrana poglavlja iz psihologije rada	Odsjek za psihologiju	30	0	0	3	izborni
Odabrana poglavlja iz metodologije	dr. sc. Vladimir Takšić	30	15	0	3	izborni
Metodologija tržišnih istraživanja	Odsjek za psihologiju	30	15	0	3	izborni
Strukturalno modeliranje	Odsjek za psihologiju	30	15	0	5	izborni
Psihološko-edukacijski treninzi u školi	dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec	30	15	0	3	izborni
Psihologija sporta	Odsjek za psihologiju	15	0	15	3	izborni
Bihevioralna genetika	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Kognitivna neuropsihologija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Teorija odgovora na zadatak	Odsjek za psihologiju	15	30	0	4	izborni
Politička psihologija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Vojna psihologija	Odsjek za psihologiju	30	0	15	3	izborni
Metodika poučavanja psihologije	mr. sc. Rosanda Pahljina Reinić	30	0	0	2	izborni
Metodički praktikum poučavanja psihologije	mr. sc. Rosanda Pahljina Reinić	0	60	0	4	izborni
Školska praksa	Odsjek za psihologiju	0	60	0	4	izborni



Popis kolegija preddiplomskog i diplomskog studija psihologije i njihovih preduvjeta
(Kolegiji bez preduvjeta nisu navedeni)

Tablica 1.

Kolegiji 1. godine preddiplomskog studija psihologije

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Psihologijska statistika	2.	Uvod u psihologijsku statistiku Upotreba računala u psihologiji	1. 1.

Tablica 2.

Kolegiji 2. godine preddiplomskog studija psihologije

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1	3.	Psihologijska statistika Metodologija psihologijskih istraživanja	2. 1.
Teorija mjerenja	3.	Metodologija psihologijskih istraživanja Upotreba računala Psihologijska statistika	1. 1. 2.
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2	4.	Psihologijska statistika Metodologija psihologijskih istraživanja Praktikum 1	2 1. 3.
Kognitivna psihologija	4.	Osjeti i percepcija	2.
Inteligencija	4.	Metodologija psihologijskih istraživanja Biološka psihologija	1. 2.

Tablica 3.

Kolegiji 3. godine preddiplomskog studija psihologije

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Uvod u edukacijsku psihologiju	5.	Psihologija učenja Psihologija djetinjstva i adolescencije Kognitivna psihologija	2. 3. 4.
Uvod u psihologiju rada	5.	Metodologija psihologijskih istraživanja Psihologijska statistika	1. 2.
Socijalna percepcija i kognicija	5.	Metodologija psihologijskih istraživanja Kognitivna psihologija	1. 4.
Teorije ličnosti	6.	Teorija mjerenja	3.
Socijalni stavovi	6.	Kognitivna psihologija	4.



Tablica 4.

Kolegiji 1. godine diplomskog studija psihologije

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Klinička procjena	2.	Odslušan kolegij Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja Psihometrija	1. 1.

Tablica 5.

Kolegiji 2. godine diplomskog studija psihologije

Naziv kolegija	Semestar izvođenja	Preduvjet	Semestar izvođenja preduvjeta
Osnove savjetovanja i psihoterapije	3.	Klinička procjena Psihologija ličnosti	2. 1.
Organizacijska psihologija	3.	Grupe i socijalni utjecaj	2.



Tablica 2.

3.2. Opis svakog predmeta

3.2.1. Obvezatni predmeti na diplomskom studiju

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOMETRIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovnim metrijskim osobinama psihologijskih mjernih instrumenata, kao i načinima za njihovo računanje i interpretaciju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;
- Opisati i objasniti teorijske modele pouzdanosti;
- Usporediti determinante pouzdanosti i metode za empirijsko određivanje;
- Objasniti i definirati različite vrste valjanosti;
- Usporediti, izračunati i objasniti različite oblike valjanosti;
- Opisati postupak faktorske analize (nabrojati osnovne pojmove, načine ekstrakcije faktora, vrste faktorske analize, rotacije faktora);
- Usporediti različite postupke u provođenju faktorske analize;
- Provesti i interpretirati postupke određivanja pouzdanosti i valjanosti, te faktorske analize u računalnom programu.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorija testova - osnovni problemi, teorijski modeli teorije pouzdanosti, determinante pouzdanosti, metode za empirijsko određivanje, koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju, definicija i tipovi valjanosti, kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, regresijska analiza, analiza profila, točnost selekcije), konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Tjedno će studenti imati obavezu izraditi zadatke iz obrađenog područja, a mjesečno će biti provjera znanja na fakultetu.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	4.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.

Fulgosi, A. (1979). *Faktorska analiza*. Školska knjiga, Zagreb.

Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike*. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.

Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.

Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.

Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.

Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.

Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofski fakultet.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske procjene na kraju godine i po mogućnosti provjera znanja studenata od strane nezavisne komisije.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	SOCIJALNA INTERAKCIJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj upoznati studente s područjima istraživanja agresije, privlačnosti i prosocijalnog ponašanja, te im pružiti temeljne i suvremene informacije (podatke) vezane uz teorije i ispitivanja u ovim područjima. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska i istraživačka saznanja vezana za ova područja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati agresiju
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije
3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije
4. Analizirati ulogu agresije u medijima
5. Objasniti moguće načine redukcije agresije
6. Definirati i navesti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti
7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti
8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje
9. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa
10. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja
11. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,
12. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
13. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

1.4. Sadržaj predmeta

Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima komunikacije; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije; Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja; Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, model fer razmjena (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa; Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije



1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1994). *Social psychology: The heart and the mind*. New York: Harper Collins.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aronson, E. (1999). *The social animal*. New York: Worth Publishers. Batson, D. (1991). *The altruism question: Toward a social-psychological answer*. Hillsdale, NY: Academic Press.
Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
Schroeder, D.A., Penner, L.A., Dovidio, J.F., Piliavin, J.A. (1995). *The psychology of helping and altruism*. New York: McGraw-Hill.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim strukturama i procesima u ličnosti, te s njihovim utjecajima na različite aspekte funkcioniranja ljudi. Također, cilj je predmeta upoznavanje sa suvremenim pristupima u istraživanju ličnosti, njihovom značaju za ostala područja psihologije, kao i upoznavanje sa specifičnostima metodologije istraživanja u ovom području.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Opisati i usporediti različite jedinice analize u istraživanju ličnosti.
2. Opisati i koristiti različite metode mjerenja i procjene ličnosti. Razumjeti biološke osnove ličnosti
4. Objasniti što su to crte ličnosti i navesti njihove različite taksonomije
5. Opisati promjene u ličnosti tijekom vremena
6. Objasniti ulogu situacionizma i interakcionizma u razumijevanju ličnosti
7. Opisati socijalno-kognitivni pristup ličnosti
8. Razumjeti sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta.
9. Opisati povezanost ličnosti sa socijalnim ponašanjem, inteligencijom i tjelesnim zdravljem.

1.4. Sadržaj predmeta

Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi, izrada i izlaganje seminarskog rada i izvještaja s vježbi, izrada nacrti i provođenje istraživanja, polaganje pismenog i usmenog ispita.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Larsen, R.J., Buss, D.M. (2002). *Personality psychology: Domains of knowledge about human nature*. New York: McGraw-Hill.

Matthews, G., Deary, I.J. (1998). *Personality traits*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pervin, L.A. (1996). *The science of personality*. New York: Wiley.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.

Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA Odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim psihičkim poremećajima koje susrećemo u kliničkoj praksi, njihovom epidemiologijom, etiološkim čimbenicima, kliničkom slikom, dijagnostičkim kriterijima te diferencijalnom dijagnozom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

- definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;
- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;
- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.

1.4. Sadržaj predmeta

Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd.), Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama, Schizofrenia, deluzionalni poremećaj i ostali psihotični poremećaji, Afektivni poremećaji, Anksiozni poremećaji (generalizirani, paroksizmalni, fobije, itd), Reakcije na stres i poremećaji prilagođavanja, Somatoformni poremećaji (somatizacijski, bolni, konverzivni, itd.), Disocijativni poremećaji (amnestički, fuga, višestruka ličnost, itd.), Poremećaji spavanja, hranjenja i seksualnosti, Poremećaji osobnosti

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni pohađati nastavu te realizirati zadatke predviđene nastavnim planom i programom. Položiti pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.25	Seminarski rad	0.25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit	0.50	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.75	Referat		Praktični rad	0.25



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Jakovljević, M. (1995.). *Psijhijatrija*. Samobor: TIP A.G. Matoš.

Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psijhologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Primjena spoznaja psihologije učenja na poučavanje učenika u školi i evaluaciju napredovanja učenika. Cilj je također upoznati studente s osobinama učenika i socijalnom klimom u razredu kao činiteljima uspješnog učenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:

1. odrediti ciljeve/ishode poučavanja u terminima ponašanja
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije
10. razlikovati ciljne orijentacije i objasniti njihov učinak na izbor strategija učenja
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i rješavanju problema discipline u školi

1.4. Sadržaj predmeta

Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje na vježbama koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni, napisati seminarski rad i esej, položiti kolokvije, te pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.4	Seminarski rad	0.4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.

Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in changing societies*. Cambridge University Press.

Kroflin, L., Nola, D. (ur.). (1987). *Dijete i kreativnost*. Zagreb: Globus.

Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.

Gega, P.C. (1986). *Science in elementary education*. New York: Macmillan Publishing Company.

Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.

Pavić, D., Sirovica, B. (1995). *Čitajte brže, pamтите bolje*. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.

Pintrich, P.R., Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research and application*. Englewood Cliffs, HJ: Prentice Hall.

Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.

Šoljan, N.N., Kovačević, M. (1991). *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Zagreb: Školske novine.

Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak"

Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvalitetu i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	GRUPE I SOCIJALNI UTJECAJ	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj upoznati studente s područjima istraživanja grupa i socijalnog utjecaja te im pružiti temeljne i suvremene informacije (podatke) vezane uz teorije i ispitivanja u ovim područjima. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska i istraživačka saznanja vezana za ova područja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati grupe, navesti vrste grupa i proces razvoja grupe
2. Navesti i objasniti faktore koji djeluju na grupni učinak
3. Opisati fenomen socijalne facilitacije i inhibicije i objasniti teorije SIF
4. Opisati i objasniti prijetnje učinkovitosti grupe: grupno mišljenje, socijalno besposličarenje, deindividualizacija i grupna polarizacija načine njihova izbjegavanja (smanjivanja)
5. Opisati i usporediti individualno donošenje odluka i donošenje odluka u grupi.
6. Navesti i opisati Steinerovu klasifikaciju zadataka prediktivnu vrijednost pojedinih zadataka za grupni uradak
7. Opisati i objasniti ulogu suradnje natjecanja i zadataka miješanih motiva na grupni uradak
8. Objasniti konformiranje i utjecaj manjine na većinu
9. Definirati međugrupne sukobe i predrasude
10. Opisati i objasniti teorije predrasuda
11. Opisati objasniti i analizirati različite modele smanjenja predrasuda
12. Navesti opisati i razlikovati teorije vodstva
13. Definirati, prepoznati i objasniti unutargrupne i međugrupne konflikte, njihove posljedice, procese koji ih mogu podržati i načine njihova rješavanja

1.4. Sadržaj predmeta

Smanjenje pristranosti među grupama; Teorije nastanka predrasuda; Suvremeni modeli predrasuda; Smanjivanje predrasuda; Grupa i vrste grupa; Grupna produktivnost: socijalna facilitacija i inhibicija; socijalno besposličarenje; Izvedba u grupi: Steinerova klasifikacija zadataka; Prediciranje grupne produktivnosti, kooperacija, kompeticija, miješani motivi; Struktura grupe, razvoj, status i komunikacijske mreže; Vodstvo i teorije vođenja; Socijalni utjecaj u malim grupama: Inovacija i utjecaj manjine; Odluke u grupi: grupna polarizacija i grupno mišljenje.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.1	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Hewstone, M., Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.							
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1994). <i>Social psychology: The heart and the mind</i> . New York: Harper Collins.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Forsyth, D.R. (1999). <i>Group dynamics</i> . Belmont, Ca: Wadsworth.							
Tesser, A. (1995). <i>Advanced social psychology</i> . New York: McGraw-Hill.							
Brown, R. (1995). <i>Prejudice: Its social psychology</i> . Oxford: Blackwell Publisher Ltd.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Upitnici praćenja kvalitete nastave							
a. Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)							
b. Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).							
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).							
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KLINIČKA PROCJENA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	8
	Broj sati (P+V+S)	45+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s kliničkom procjenom s različitih aspekata; procjenom sposobnosti, ličnosti i neuropsihologijskom procjenom.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan kolegij Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Psihometrija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti postupak kliničke procjene;
2. razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajuća;
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene za procjenu inteligencije, ličnosti i neuropsihologijsku procjenu ovisno o problemu klijenta;
4. provesti dijagnostički intervju;
5. procijeniti valjanost informacija dobivenih od pojedinca;
6. primijeniti različite mjerne instrumente i opisati dobivene rezultate;
7. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
8. izvesti klinički zaključak o klijentu ili pacijentu na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija;
9. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u pismenom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaji predmeta odnose se na upoznavanje s kliničkim intervjuom, različitim dijagnostičkim postupcima te kliničkim opažanjem. Studenti se upoznaju s temeljnim karakteristikama intervjuja koji se provodi u cilju procjene. Predmet uključuje procjenu inteligencije, ličnosti i neuropsihologijsku procjenu. Studenti upoznaju različite mjerne instrumente te se uvježbavaju u njihovoj primjeni i interpretaciji. Nakon upoznavanja s različitim načinima procjene, podaci koji su prikupljeni iz različitih izvora integriraju se u psihologijski nalaz i mišljenje. Predmet daje široku mogućnost usvajanja temeljnih vještina psihologijske procjene kroz primjenu i interpretaciju različitih dijagnostičkih instrumenata.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Od studenata se očekuje izrada seminarskog rada i eseja na odabranu temu uz korištenje recentne literature. Za svaki samostalan uradak studenti konzultiraju predmetnog nastavnika, posebno prije provođenja uvodnog (prvog) intervjua te izrade psihologijskog nalaza i mišljenja. Studenti imaju obavezu izraditi detaljan pismeni prikaz klijenta – studiju slučaja. Nakon odslušanog predmeta studenti polažu pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	1.25	Seminarski rad	0.25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	1.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nietzel, M.T., Bernstein, D.A. i Milich, R. (2002.). *Uvod u kliničku psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Biro, M. i Buttolo, W. (2003.). *Klinička psihologija*. München: LMU.

Galić, S. (2002.). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Morrison, J. (1995.). *The first interview*. New York: Guilford Publication.

Hersen, M., Van Hasselt, V.B. (1998.). *Basic interviewing: A practical guide for counselors and clinicians*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Groth-Marnat, G. (1997.). *Handbook of psychological assessment*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Groth-Marnat, G. (2000.). *Neuropsychological assessment in clinical practice*. New York: John Wiley & Sons.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- opažanje od strane drugog nastavnika
- kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	MULTIVARIJATNA STATISTIKA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj je osposobiti studente za razumijevanje i upotrebu osnovnih multivarijatnih metoda, što će im omogućiti da s razumijevanjem prate literaturu i rezultate psiholoških istraživanja. Zadatak kolegija je da studenti nauče kako te statističke metode izračunati pomoću statističkog programa za kompjutere (SPSS).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju primijeniti osnovne multivarijatne statističke metode i prikladno interpretirati rezultate.

1.4. Sadržaj predmeta

Analiza varijance i kovarijance. Multipla regresijska analiza. Kanonička korelacija. Diskriminacijska analiza. Klaster analiza. "Path" analiza. Uvod u strukturalno modeliranje. Konfirmatorna faktorska analiza.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti trebaju redovito prisustvovati nastavi i ispunjavati sve zadane obveze (samostalno rješavanje zadataka). Zadaci će se ocjenjivati, a te će ocjene predstavljati dio konačne ocjene.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2.0	Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	0.5						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (1995). *Reading and Understanding Multivariate Statistics*, APA
Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*, APA
Howell, D.C. (2001) *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press; 5 ed.
Loehlin, J.C. (2004). *Latent Variable Models: An Introduction to Factor, Path, and Structural Equation Analysis*, Lawrence Erlbaum Associates.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aron, A., Aron, E.A. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers; 2nd edition
Kachigan, S.K. (1991). *Multivariate Statistical Analysis: A Conceptual Introduction*, Radius Press; 2nd ed.
Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt, Fort Worth.
Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). *Using Multivariate Statistics*, Allyn & Bacon, 4 ed.
Stockburger, D.W. (1998). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, And Applications*.
<http://www.psychstat.smsu.edu/multibook/mlt00.htm>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PRAKTIKUM IZ KONSTRUKCIJE I UPOTREBE TESTOVA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	15+45+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobiti studente za samostalno kreiranje vlastitih, ili prevođenje i adaptaciju postojećih mjernih instrumenata.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata;
- Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;
- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;
- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;
- Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika.

1.4. Sadržaj predmeta

Konstrukcija i validacija psihologijskih mjernih instrumenata za različite svrhe. Provjeravanje različitih vrsta valjanosti instrumenata: sadržajnu, konstruktivnu i prognostičku. Specifični problemi klasične teorije testova. Novi pristupi u teoriji testova: teorija odgovora na zadatak, testiranje pomoću kompjutera, Internet testiranje. Problemi prijevoda i adaptacije testova.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input checked="" type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Samostalno izraditi instrument, primijeniti ga na uzorku ispitanika i interpretirati dobivene rezultate. Tjedno praćenje napredovanja studenata.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	2.0
Projekt	3.0	Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.

Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.

Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.

Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.

Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.

Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske procjene na kraju godine i po mogućnosti provjera znanja studenata od strane nezavisne komisije. Diskusija sa studentima.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	OSNOVE SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	45+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim karakteristikama savjetovanja i psihoterapije, kao i pojedinim oblicima i različitim teorijskim pristupima psihologijskih tretmana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Klinička procjena i Psihologija ličnosti.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija
2. razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih
3. usporediti pojedine pristupe i zauzeti osobni kritički stav prema njima
4. opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.

Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Od studenata se očekuje izrada seminarskog rada (prema osobnom izboru iz ponuđenih tema) na osnovi pretraživanja recentne literature i Interneta, te kratkog pismenog osvrta nakon pojedinih vježbi. Nakon odslušanog predmeta studenti trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	2.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nietzel, Bernstein, Milich (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Jastrebarsko: Slap.

Biro, Buttolo (2003). *Klinička psihologija*. Munchen, LMU.

Corey, G. (2004). *Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije*. Jastrebarsko: Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hackney, H.L., Cormier, L.S. (2004). *The professional counselor, A process guide to helping*, Boston: Allyn and Bacon.

Bergin, A.E., Garfield, S.L. (2004). *Handbook of psychotherapy and behavior change*, New York: Wiley.

Egan, G. (1998). *The skilled helper, A problem-management approach to helping*, Pacific Grove: Brooks/Cole.

Patterson, C.H. (1996). *Theories of psychotherapy*, Harper Collins College Publ.

Clarkson, P., Pokorny, M. (1994). *The handbook of psychotherapy*, London: Routledge.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
2. opažanje od strane drugog nastavnika
3. kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta
4. rasprava sa studentima



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RADA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente s teorijskim znanjima i vještinama koje predstavljaju osnovu upravljanja ljudskim potencijalom, a nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s postupcima profesionalne orijentacije i selekcije, treningom kadrova, te metodama procjene korisnosti djelatnika na određenom radnom mjestu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja,
- planirati i provesti postupak profesionalne selekcije,
- mjeriti radnu učinkovitost djelatnika,
- planirati razvoj djelatnika određene organizacije,
- planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te
- baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u upravljanje ljudskim potencijalom

Definicija područja, Razvoj kadrovske psihologije, Metode

2. Teorije individualnih razlika

Individualne razlike na varijablama relevantnim za psihologiju rada

3. Profesionalna selekcija i orijentacija

Konstrukti, metode i tehnike, Skupine poslova, Vokacijski interesi, Prediktori i kriteriji u profesionalnoj orijentaciji

4. Individualni razvoj u radnom prostoru

Različiti pristupi razumijevanju individualnog razvoja u radnom prostoru, individualni razvoj s aspekta popularnih metoda

5. Trening i obrazovanje kadrova

Identifikacija potreba za treniranjem i obrazovanjem, Dizajniranje treninga i obrazovnog procesa, Procjena efekata

6. Analiza korisnosti

Pojedinac i efikasnost organizacije, Analiza kao osnova organizacijskih intervencija, Povijesni razvoj analiza korisnosti, Razvoj i usporedba metoda procjene



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci					
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža					
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij					
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad					
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Praćenje nastave i vježbi, te realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.6	Usmeni ispit	0.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.5	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.							
Mark Cook (2002). Personnel Selection. Wiley.							
Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21 st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti osnove organizacijske psihologije - discipline koja se bavi proučavanjem ponašanja ljudi u (radnim) organizacijama – razina pojedinca, grupe i organizacije u cjelini.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen ispit iz kolegija Grupe i socijalni utjecaj.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći primijeniti različita teorijska određenja u opisivanju, razumijevanju, objašnjenju i mijenjanju ponašanja u organizaciji, posebice:

- povezivati individualne značajke članova organizacije sa značajkama organizacijskog okruženja u svrhu prilagodbe i povećanja učinka pojedinca;
- koristiti znanstvene spoznaje o funkcioniranju radnih grupa pri osmišljavanju programa za povećanje efikasnosti timskog rada i učinkovitije komunikacije u manjim organizacijskim cjelinama;
- osmisliti i planirati procese organizacijskih promjena koje predstavljaju podršku poslovnim strategijama poduzeća, a ujedno vode većem zadovoljstvu i drugim poželjnim ishodima na razini pojedinca – člana organizacije.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod, predmet i definicija.
2. Povijesni razvoj i povezanost s drugim disciplinama.
3. Teorije organizacijskog ponašanja.
4. Percepcija i atribucija u organizaciji.
5. Učenje u organizaciji.
6. Individualne razlike: ličnost u organizaciji.
7. Profesionalni razvoj – karijera.
8. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije.
9. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena.
10. Materijalni i nematerijalni oblici nagrađivanja.
11. Efikasnost pojedinca u organizaciji: mjerenje radne uspješnosti.
12. Stavovi prema organizaciji i poslu: zadovoljstvo poslom, organizacijska pripadnost i zaokupljenost poslom.
13. Modeli stresa u radnoj okolini: strategije suočavanja.
14. Donošenje odluka u organizaciji.
15. Prednosti i nedostaci individualnog i grupnog odlučivanja.
16. Organizacijska komunikacija: barijere u komunikaciji.
17. Kohezivnost, norme i ciljevi radne grupe.
18. Timski rad: karakteristike uspješnog tima.
19. Definicije i teorije rukovođenja.
20. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
21. Organizacijska struktura i dizajn.



22. Organizacijska promjena i razvoj.
23. Organizacijski razvoj u praksi: organizacijski konzalting.
24. Organizacijska klima.
25. Organizacijska kultura.
26. Organizacijska efikasnost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i vježbi, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.5	Seminarski rad	2.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.75	Usmeni ispit	0.75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave (pohađanje, aktivnost i seminarski rad) i na završnom ispitu (pismeni i usmeni). Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova. Način ocjenjivanja razrađen je u izvedbenom planu predmeta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Greenberg, J., Baron, R.A. (1997). *Behavior in organizations: understanding and managing the human side of work*. New Jersey: Prentice Hall.

Bahtijarević-Šiber, F. (1999). *Management ljudskih potencijala*. Zagreb: Golden Marketing.

Robbins, S.R. (1996). *Bitni elementi organizacijskog ponašanja*. Zagreb: Mate.

BahtijarevićŠibr, F. i sur. (1991). *Organizacijska teorija*. Zagreb: Informator.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Dunnette, M.D., Hough, L.M. ((1990-1994). *Handbook of industrial and organizational psychology* (second edition – Vol. 1-4). Palo Alto: Consulting Psychologists Press, Inc.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj upoznati studente s područjem istraživanja zdravstvene psihologije i pružiti im temeljne i suvremene informacije (podatke) vezane uz teorije, ispitivanja i praksu u ovom području. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska, istraživačka i praktička saznanja vezana za ovo područje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati zdravlje i objasniti što proučava zdravstvena psihologija
2. Opisati i usporediti tradicionalne i suvremene modele zdravlja
3. Opisati i analizirati socijalnu prirodu bolesti
4. Definirati epidemiologiju i opisati glavne epidemiološke indikatore i ulogu različitih nacrtava istraživanja u ispitivanju zdravlja
5. Definirati bol i razlikovati i opisati vrste boli i teorije boli
6. Opisati i analizirati sociokulturalne i psihološke determinante boli
7. Opisati načine mjerenja boli, psihološke tretmane boli te ulogu kontrole nad boli kod akutne i kronične boli.
8. Opisati i analizirati modele odnose liječnik-pacijent i objasniti faktore koji djeluju na podvrgavanje medicinskom tretmanu
9. Definirati stres i objasniti fiziološke mehanizme u nastanku stresa te odgovore imunog sustava na stres
10. Definirati i mjeriti suočavanje sa stresom te objasniti različite teorije suočavanja sa stresom i djelovanje suočavanja na zdravstvene ishode
11. Definirati socijalnu podršku i pisati različite instrumente za mjerenje te objasniti različite mehanizme njena djelovanja na zdravlje
12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja
13. Definirati zdravstvena ponašanja i objasniti modele promjene zdravstvenih ponašanja

1.4. Sadržaj predmeta

Što proučava zdravstvena psihologija; Kratka povijest zdravstvene psihologije; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti: Epidemiologija i zdravstvena psihologija; Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Determinante boli - sociokulturalne i psihološke; Mjerenje boli: Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Bol i kontrola boli – laboratorijska istraživanja; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres - definicije; stres kao podražaj; Stres kao reakcija i kao transakcija pojedinac-okolina; Fiziologija stresa; Odgovori imunog sustava na stres; Suočavanje sa stresom (definicije koncepta) - stres i kognitivna procjena; Stres, suočavanje, socijalna podrška i zdravlje; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja; Stres i zdravstveni ishodi



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej	0.5	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Havelka, M. (1990). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Zagreb: Medicinski fakultet							
Taylor, S.H. (1995). <i>Health psychology</i> . New York: McGraw-Hill.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Aldwin, C.M. (1994). <i>Stress, coping, and development: An integrative perspective</i> . New York: Guilford Press.							
Kaplan, R.M., Sallis, J.F. & Patterson, T.L. (1993). <i>Health and human behaviour</i> . New York: McGraw-Hill.							
Lazarus, R.S. (1999). <i>Stress and emotion: A new synthesis</i> . New York: Springer.							
Perrez, M. & Reicherts, M. (1992). <i>Stress, coping, and health: A situation-behavior approach</i> . Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
		<i>Naslov</i>		<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
1. Upitnici praćenja kvalitete nastave							
a) Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)							
b) Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).							
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).							
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	SEMINAR IZRADE DIPLOMSKOG RADA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+0+30

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Izrada nacrtu diplomskog rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Najveći doprinos ovog kolegija je kroz podršku studentu u odabiru teme i razradi nacrtu diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u lakšem pronalaženju teme i mentora za diplomski rad i time skratio vrijeme studiranja.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod i prikaz sadržaja kolegija

Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (Eksperimentalna istraživanja, Korelacijska istraživanja, Studije slučaja).

Rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka (Analize razlika među skupinama, Korelacijske analize - eksploratorne faktorske analize, regresijska analiza, diskriminantna, kanonička, klaster analiza).

Struktura i ključne točke diplomskog rada.

Primjeri dobrih diplomskih radova.

Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni napisati izvještaje o nekoliko faza u izradi nacrtu diplomskog rad: pregled relevantne literature, formuliranje cilja i problema rada, izbor i obrazloženje metodologije obrade podataka. Obvezni su sudjelovati u diskusijama o problemima i prijedlozima njihovog rješavanja u nacrtima istraživanja drugih studenata. Završni rad je prijedlog nacrtu diplomskog rada koji odobrava Vijeće Odsjeka za psihologiju.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2.0	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Ocjena će biti određena na temelju procjene nacrtu diplomskog rada studenta od strane tročlane komisije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of Behavioral Research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE

Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) *Research Methods in Psychology*. St. Paul: West.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Pozitivna ocjena nacrtu diplomskog rada studenta od strane tročlane komisije. Uspješna izrada i obrana diplomskog rada.



3.2.2. Izborni predmeti na diplomskom studiju

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ METODOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s novim dostignućima na području metodologije istraživanja u psihologiji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

- 1) opisati i usporediti nove metode istraživanja koje nisu pokrivene redovnim programom
- 2) opisati prednosti i nedostatke pojedine metode istraživanja
- 3) primijeniti nove metode istraživanja u svom istraživačkom radu

1.4. Sadržaj predmeta

Programske sadržaje za tekuću akademsku godinu određuje nastavnik na osnovi aktualnosti i značaja teme.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i vježbama. Izrada samostalnog istraživanja koristeći novu metodologiju.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	1.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovi sadržaja izabranog za tekuću godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ RAZVOJNE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s recentnim istraživanjima i aktualnim temama iz razvojne psihologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za razumijevanje aktualnih tema iz razvojne psihologije.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta će se mijenjati iz godine u godinu u skladu s interesima studenata i nastavnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Propisat će se ovisno o temi.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Propisat će se ovisno o temi.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLINGVISTIKA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s osnovnim fenomenima, istraživačkim metodama i teorijskim gledištima u području procesiranja i usvajanja jezika. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Navesti područja istraživanja u psiholingvistici.
- Opisati različite eksperimentalne metode za ispitivanje jezičnoga procesiranja.
- Navesti osnovna obilježja jezika i jezične strukture.
- Objasniti argumente za različite teorijske pozicije o odnosu mišljenje-jezik.
- Objasniti osnovne kognitivne procese u temelju percepcije govora, čitanja, procesiranja riječi, rečenica i diskursa.
- Objasniti osnovne kognitivne procese u temelju govora i pisanja.
- Objasniti komunikacijske funkcije jezika.
- Usporediti teorijska gledišta na usvajanje jezika.
- Objasniti specifičnosti dvojezičnoga razvoja i procesiranja jezika kod dvojezičnih osoba.
- Navesti i objasniti osnovne jezične poremećaje.
- Navesti i objasniti osnovne konekcionističke modele jezika.

1.4. Sadržaj predmeta

Struktura jezika; jezične univerzalije; jezik i mišljenje; biološke osnove jezika; neurolingvistika; metode eksperimentalne psiholingvistike; percepcija govora; produkcija govora; mentalni leksikon; procesiranje riječi; sintaksa i procesiranje rečenica; procesiranje diskursa; čitanje; pisanje; jezik i komunikacija; govorni činovi; usvajanje jezika; dvojezičnost; konekcionistički modeli jezičnog procesiranja; jezični poremećaji; disleksija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi i usmeno izlagati seminarski rad, te položiti pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.8	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.8	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.8	Usmeni ispit	0.2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.2	Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Pismeni ispit je test objektivnog tipa. Kod seminarskog rada ocjenjuje se obrada teme i kvaliteta prezentacije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Franics Group.

Stančić, V., Ljubešić, M. (1994) *Jezik, govor, spoznaja*. Zagreb: HSN

Gernsbacher, M.A. (1994). *Handbook of psycholinguistics*. Academic Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pinker, S. (1994). *Language instinct*. Penguin.

Časopis *Trends in Cognitive Sciences*.

Časopis *Journal of Memory and Language*.

Rayner, K., Pollatsek, A., (1989). *The Psychology of Reading*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PRIMIJENJENA KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1. i 2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa mogućnostima praktične primjene spoznaja iz kognitivne psihologije. Naglasak je na uočavanju odnosa između istraživanja i teorija u kognitivnoj psihologiji i mogućnosti primjene.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Objasniti sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja.
- Opisati procese uključene u prepoznavanje lica.
- Navesti i objasniti čimbenike koji utječu na svjedočenje očevidaca.
- Razumjeti praktične implikacije spoznaja o ljudskom prosuđivanju i odlučivanju.
- Analizirati vrstu i stupanj kognitivnog opterećenja kod različitih radnih zadataka.
- Opisati osnovne aspekte interakcije čovjek-računalo.
- Objasniti odnos između kognitivne psihologije i umjetne inteligencije.
- Opisati postupke za unapređivanje pamćenja.
- Navesti kognitivne promjene u starijoj dobi.

1.4. Sadržaj predmeta

Laboratorijsko istraživanje pamćenja i svakodnevno pamćenje; kognitivna psihologija i sudstvo; prepoznavanje lica; svjedočenje očevidaca; kognitivni intervju; prosuđivanje i odlučivanje; kognitivni inženjering; kognitivno opterećenje i rad; interakcija čovjek-računalo; umjetna inteligencija; poboljšanje kognitivnih funkcija; kognicija i starenje

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi i prezentirati projekt, te položiti pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.8	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.8	Usmeni ispit	0.2	Esej		Istraživanje	
Projekt	1.0	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

U okviru seminara studenti u malim grupama rade na projektu na odabranu temu. Kod projekta se ocjenjuje obrada teme i kvaliteta prezentacije. Pismeni ispit je test objektivnog tipa.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Esgate i sur. (2005). *An introduction to applied cognitive psychology*. Psychology Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Časopis *Applied Cognitive Psychology*.

Časopis *Journal of Applied Psychology*.

Smyth i sur. (1987). *Cognition in action*. London: Lawrence Erlbaum.

Loftus, E. (1996). *Eyewitness testimony*. Harvard University Press.

Bridger, R.S. (2003). *Introduction to ergonomics*. Taylor & Francis.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ KOGNITIVNE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Upoznati studente s novim dostignućima na području kognitivne psihologije.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Studenti će biti sposobni opisati i objasniti suvremene trendove u kognitivnoj psihologiji.							
1.4. Sadržaj predmeta							
Programske sadržaje za tekuću akademsku godinu određuje nastavnik na osnovi aktualnosti i značaja teme.							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Sudjelovanje na nastavi i polaganje pismenog i usmenog ispita.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.7	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.8	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 1. (završni ispit)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovi sadržaja izabranog za tekuću godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	LJUDSKA SEKSUALNOST	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s različitim aspektima seksualnosti i njezina utjecaja na ljudsku prilagodbu. Ovaj bi predmet trebao pripremiti buduće psihologe za seksualni odgoj u školama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

- Osmisliti i provoditi program seksualnog odgoja
- Slobodno i otvoreno diskutirati o seksualnosti

1.4. Sadržaj predmeta

Što je ljudska seksualnost? Metode istraživanja ljudske seksualnosti. Ženska i muška seksualna anatomija i fiziologija. Seksualna uzbuđenost i reagiranje. Spolni identitet i uloga spola. Privlačnost i ljubav. Prisnost i seksualna komunikacija. Seksualne tehnike i oblici ponašanja. Seksualna orijentacija. Začeće, trudnoća i porođaj. Kontracepcija i pobačaj. Seksualnost u djetinjstvu i adolescenciji. Seksualnost zrele dobi. Seksualne disfunkcije i seksualna terapija. Seksualne bolesti. AIDS. Netipične seksualne varijacije. Komercijalni seks. Donošenje odgovornih seksualnih odluka.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i seminarima. Izrada seminarskog rada, izlaganje seminarskog rada pred studentima i polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Pismeni ispit je test objektivnog tipa. Kod seminarskog rada ocjenjuje se obrada teme i kvaliteta prezentacije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nevid, J.S., Fichner-Rathus, L., Rathus, S.A. (1995). *Human sexuality in a world of diversity*, Prentice-Hall, Hertfordshire.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA OVISNOSTI	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s bazičnim spoznajama o problemu ovisnosti, kroz isticanje multidisciplinarnog pristupa, uz poseban osvrt na psihološki aspekt ovisnosti. Problem zlouporabe droga promatra se kroz socijalni, fiziološki i psihološki aspekt s ciljem razumijevanja ovisnosti o drogama, preventivnog djelovanja i mogućnosti tretmana ovisnika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da nakon odslušanog i položenog kolegija studenti moći:

1. Objasniti psihološki, fiziološki i socijalni aspekt psihologije ovisnosti.
2. Razlikovati različite vrste ovisnosti.
3. Prepoznati moguće uzroke ovisnosti.
4. Planirati preventivni rad s djecom i mladima.
5. Prepoznati različite pristupe u tretmanu ovisnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijski pristupi istraživanja fenomena ovisnosti; Metodologija istraživanja fenomena ovisnosti; Društveni kontekst i ovisnost; Povijesna geneza fenomena zlouporabe droga; Vrsta i djelovanje različitih droga; Uzroci ovisnosti o drogama; Obilježja ovisnika; Suzbijanje zlouporabe droga: primarna, sekundarna i tercijarna prevencija; Tretmani ovisnosti: prikaz različitih pristupa

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, izraditi seminarski rad i samostalno obraditi jednu temu iz ovog područja. Putem interneta pratiti najnovije spoznaje iz područja. Na kraju studenti polažu pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lalić, D., Nazor, M. (1997). *Narkomani: smrtopisi*. Zagreb: Alinea.

Leburić, A., Radnić, Z., Barbir, A. (2003). *Ovisnički identitet*. Zagreb: Alinea

Hotujac, Lj. (1992). *Zloupotreba sredstava ovisnosti*. Zagreb: Školska knjiga

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Denning, P. (2000). *Practicing harm reduction psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Janković, J. (1994). *Obitelj i droga*. Zagreb: Školske novine.

Lalić, D., Mardešić, V., Nazor, M., Šandrović-Mucalo, V. (1999). *Avanturizam roditeljstva*. Split: Liga za borbu protiv narkomanije.

Majstorović, Z., Miščin, Ž. (2001). *Zluporaba droga i ovisnosti o drogama*. Zagreb: Školska knjiga.

Manenica, B. (1994). *Ovisnosti*. Zagreb: August Šenoa.

Miller, W.R., Rollnick, S. (1991). *Motivational interviewing*. New York: Guilford Press

Sakoman, S. (2002). *Obitelj i prevencija ovisnosti*. Zagreb: SysPrint.

Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Schwebel, R. (1995). *Reči ne nije dovoljno*. Zagreb: Sys Print.

Zbornik radova (1995). *Zajednički protiv ovisnosti*. Zagreb: Republika Hrvatska, Ministarstvo rada i socijalne skrbi.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta predmeta određivat će se primjenom upitnika za studente nakon prvih par susreta i na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA BLISKIH ODNOSA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj ovog kolegija upoznati studente s najnovijim istraživanjima u području psihologije bliskih i intimnih odnosa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti znati objasniti i opisati najvažnije spoznaje iz područja psihologije bliskih odnosa.

1.4. Sadržaj predmeta

Vrsta odnosa i osobe u odnosu. Evolucija i ljudski odnosi. Socioseksualnost: izbor partnera. Socijalna kognicija (atribucije, impresije itd.) Privlačnost, razvoj odnosa: modeli i faktori. Metode istraživanja odnosa. Mjerenje naklonosti, ljubavi, prijateljstva. Zadovoljstvo i privrženost u odnosu. Ispitivanje sekvenci interakcije; Uvid u komunikacijski proces. Uloga emocija (ljubomora, osamljenost, sramežljivost). Prijateljstvo. Ljubav? Razlika između naklonosti i ljubavi. Ljubav, intimnost i seksualnost. Intimna interakcija. Seksualnost. Spolni identitet. Predbračna seksualnost. Brak. Moć i neke njezine posljedice. Trajanje odnosa. Problemi intimnih odnosa: Od nezadovoljstva do raspada odnosa. Zamke negativnosti. Atribucijske zamke. Rastava i prilagodba. Seksualna orijentacija, seksualni poremećaji, seksualno zlostavljanje. Socijalna usporedba i seksualnost. Norme intimnosti i kulturalne razlike.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Brehm, Miller, Perlman, & Campbell (2002). *Intimate relationships* (3rd ed.). NY: McGraw Hill.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Duck, S. (1992). *Human relationships*. London: Sage Publications.

Hatfield, E., Rapson, R.L. (1993). *Love, sex, and intimacy: Their psychology, biology and history*. New York: Harper Collins.

Perlman, D., Duck, S. (1987). *Intimate relationships: development, dynamics and deterioration*. London: Sage Publications.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije

Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KOGNITIVNA NEUROZNANOST	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Razviti kod studenata sposobnost razumijevanja neuralnih osnova ponašanja i mentalne aktivnosti. Osposobiti ih za interdisciplinarni pristup problematici i upoznati ih sa najsuvremenijim dostignućima iz ovog područja. Pri tome će se naglašavati potreba za kritičkom evaluacijom i usporedbom različitih pristupa i metoda.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će biti sposoban:

1. Opisati i usporediti metode istraživanja u kognitivnoj neuroznanosti
2. Opisati neuralne mehanizame percepcije, motorike, pažnje, pamćenja, učenja, mišljenja, jezika, rješavanja problema, emocija, svijesti i socijalne kognicije
3. Opisati i usporediti teorije o neuralnim osnovama kognitivnih procesa
4. Predložiti vlastiti nacrt istraživanja koristeći metode kognitivne neuroznanosti
5. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti

1.4. Sadržaj predmeta

Metode:

Neuropsihološke i neurofiziološke metode. Tehnike oslikavanja mozga. Kognitivno i neuralno modeliranje.

Područja:

Motorna kontrola. Percepcija. Pažnja. Pamćenje. Jezik. Mišljenje i rješavanje problema. Emocije. Svijest. Socijalna kognicija. Evolucija.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i seminarima. Izrada seminarskog rada, izlaganje seminarskog rada pred studentima i polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Banich, M.T. (2004). *Cognitive neuroscience and neuropsychology*. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., i Mangun, R.B. (2002). *Cognitive neuroscience*. New York: Norton.

Rugg, M.D. (1997). *Cognitive neuroscience*. Cambridge, MA: MIT Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cabeza, R., i Kingstone, A. (2001). *Handbook of functional neuroimaging of cognition*. Cambridge, MA: MIT Press.

Farah, M.J., i Feinberg, T.E. (2000). *Patient-based approaches in cognitive neuroscience*. Cambridge, MA: MIT Press.

O'Reilly, R.C., i Munakata, Y. (2000). *Computational explorations in cognitive neuroscience*. Cambridge, MA: MIT Press.

Članci iz časopisa Current Opinion in Neurobiology i Trends in Cognitive Science koji su dostupni preko Interneta (www.sciencedirect.com)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA OSOBA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Usvajanje znanja o različitim entitetima smetnji u psihofizičkom razvoju te njihovoj etiologiji. Razlikovanje pojmova oštećenja, nesposobnosti i hendikepiranosti (ometenosti). Usvajanje znanja i iskustva o različitim rehabilitacijskim postupcima i tretmanima. Osposobljavanje za stručan pristup osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima kao i za suradnju sa stručnjacima različitih profila s kojima je ona nužna u radu s ovom specifičnom populacijom.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Student će nakon položenog ispita biti u stanju: <ol style="list-style-type: none">Objasniti pojam teškoća u razvoju.Opisati i usporediti različite kategorije teškoća u razvoju.Opisati specifičnosti psihičkog funkcioniranja osoba s različitim teškoćama u razvoju.Analizirati specifične probleme s kojima se susreće obitelj osobe s teškoćom u razvoju.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Reakcije i stavovi prema osobama s teškoćama u razvoju. Suočavanje članova obitelji. Mreža zdravstvene i socijalne skrbi djece i odraslih s teškoćama u razvoju. Psihološke karakteristike osoba s teškoćama u razvoju (reakcije na nesposobnost, stigmatizacija, slika o sebi). Uzroci, učestalost u populaciji te osobine različitih skupina teškoća u razvoju: nesposobnost učenja, poremećaji govora i komunikacije, mentalna nedovoljna razvijenost, senzorna oštećenja (poremećaji sluha i vida), tjelesna oštećenja i kronične bolesti. Dijagnostika, prognoza i rehabilitacijski postupci.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Redovno prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. Pristupiti kontinuiranim provjerama znanja. Polaganje ispita.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Batshaw, M.L. (2002). *Children with disabilities*. Brookes Publishing Company.

Kocijan-Hercigonja, D. (2000). *Mentalna retardacija – biološke osnove, klasifikacija i mentalno zdravstveni problemi*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ribić, K. (1991). *Psihofizičke razvojne teškoće*. Zadar: ITP Forum.

Wenar, C. (2003). *Razvojna psihologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja).

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Davis, R.D., Braun, E.M. (2001). *Dar disleksije: zašto neki od najpametnijih ljudi ne znaju čitati i kako mogu naučiti*. Zagreb: Alinea.

Dulčić, A., Kondić, Lj. (2001). *Djeca oštećena sluha – priručnik za roditelje i udomitelje*. Zagreb: Alinea.

Čturić, N. (1995). *Zabrinjava me moje dijete: ponašanje djece od 2. do 6. godine*. Zagreb: Školska knjiga.

Hilton, D. (1998). *Pomozimo bolesnoj djeci: Priručnik za roditelje kronično bolesne djece ili djece s teškoćama u tjelesnom i duševnom razvoju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2002). *Hiperaktivno dijete uznemireni roditelji i odgajatelji*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnici za cjelokupan kolegij po temama (program predmeta, nastava, interakcija sa studentima, ...).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RODITELJSTVA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	od 1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj je ovoga kolegija upoznati studente s psihološkim aspektima roditeljstva, s ulogom roditelja u razvoju djece kroz različite domene razvoja, raznolikostima roditeljskih situacija, kao i spoznajama o transakcijskoj prirodi razvoja te specifičnostima funkcioniranja odraslih osoba kroz njihovu roditeljsku ulogu.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita studenti će moći:		
1. Objasniti povezanost između roditeljskih očekivanja i vjerovanja i ponašanja prema djeci.		
2. Povezati teorijske spoznaje, rezultate istraživanja i primijeniti ih u radu s roditeljima.		
3. Prepoznati čimbenike uspješnog roditeljstva i povezati ih s prilagodbom djece i roditelja.		
4. Identificirati moguće izazove roditeljstva s ciljem planiranja relevantnih preventivnih programa u radu s roditeljima.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Uvod u psihologiju roditeljstva; Povijesna i kulturalna raznolikost roditeljstva; Roditeljstvo u različitim razvojnim razdobljima; Roditeljstvo kao rizičan i zaštitni čimbenik razvoja djece; Roditeljstvo i razvoj u odrasloj dobi; Uloga majke i uloga oca; Roditeljstvo djece s posebnim potrebama; Raznolikost roditeljskih situacija (samohrani roditelji); Roditeljski stres; Roditeljstvo i brak roditelja; Edukacija roditelja; Suradnja institucija i roditelja; Roditeljstvo kroz različite medije; Metodologija istraživanja u psihologiji roditeljstva.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Od studenta se očekuje pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u diskusijama, osmišljavanje i provedba projekta iz relevantnih tema, te izrada seminarskog rada kao rezultat samostalnog istraživanja ili osmišljene radionice za rad s roditeljima. Na kraju studenti polažu ispit.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.8	Aktivnost u nastavi	0.4	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Delač-Hrupelj, Miljković, D, Lugomer-Armano, G. (2000). *Lijepo je biti roditelj*, Zagreb: Creativa

Juul, J. (2002). *Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi*. Zagreb: Alinea

Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap (2. poglavlje)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Buljan Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete*. Zagreb: Marko M.

Glascoe, F.P. (2002). *Suradnja s roditeljima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Golombok, S. (2000). *Parenting: What really counts?* Philadelphia, PA: Routledge.

Gordon, T. (1996). *Škola roditeljske djelotvornosti*. Zagreb: Poduzetništvo Jakić

Miljković, D., Rijavec, M. (2002). *Bolje biti vjetar nego list*. Zagreb: IEP

Montgomery, M.J. (1999). *Building bridges with parents*. Corwin Press.

McEvan, E.K. (1998). *How to deal with parents who are angry, troubled, afraid or just plain crazy*. Corwin Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta predmeta određivat će se primjenom upitnika za studente nakon prvih par susreta i na kraju semestra.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s kvalitativnim metodama istraživanja i osposobiti ih za praktičnu primjenu kvalitativnih metoda.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će osim znanja o teoriji kvalitativnih metoda u istraživanjima imati i ove vještine: kritičko promišljanje primjenjivosti kvalitativnih metoda na razne istraživačke probleme, priprema i realizacija kvalitativnog istraživanja, analiza i interpretacija podataka dobivenih kvalitativnim istraživanjem.

1.4. Sadržaj predmeta

Razvoj kvalitativnih metoda; Teorijske osnove kvalitativnih metoda: fenomenologija, simbolički interakcionizam, postmodernizam; Priprema terenskog istraživanja; Prikupljanje podataka; opažanje, intervju, polustrukturirani upitnici i upitnici otvorenog tipa, dnevnički zapisi, ostali izvori podataka; Potvrda nalaza triangulacijom metoda ili izvora podataka; Provjera pouzdanosti podudaranjem rezultata pri opažanju/kodiranju; Etička pitanja; Analiza podataka u kvalitativnim istraživanjima s naglaskom na analizi sadržaja teksta i multimedijalnih zapisa; Pisanje članaka zasnovanih na kvalitativnim istraživanjima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari
Samostalni zadaci studenta odnose se na analizu i demonstraciju jedne kvantitativne metode ili istraživanja koja su koristila takve metode.

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na predavanjima i vježbama. Analiza i demonstracija jedne kvantitativne metode ili istraživanja koja su koristila takve metode. Pismeni i usmeni ispit nakon odslušanog predavanja i vježbi.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	0.8	Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Taylor, S.J. i Bogdan, R. (1998). *Introduction to qualitative research methods: a guidebook and resource*. John Wiley & Sons: New York.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Milinki, A.K. (1999). *Cases in Qualitative Research: Research Reports for Discussion and Evaluation*. Pyrczak Publishing: Los Angeles.

Kazdin, A.E. (1998). *Research Design in Clinical Psychology*. Allyn and Bacon: Boston.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Ulazni upitnik:

- očekivanja studenata vezana uz teme, njihove obaveze i izvođenje nastave

Izlazni upitnik:

- studenti procjenjuju: ispunjenost očekivanja, izvedbu predavanja (razumijevanje, ritam izvedbe, količinu novih informacija), primjenjivost sadržaja u praksi i znanstveno-istraživačkom radu, kvalitetu popratnih materijala i korištene literature

Rasprava s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ MULTIVARIJATNE STATISTIKE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj je upoznati studente s novim ili naprednim multivarijantnim statističkim metodama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će razumjeti novije ili naprednije multivarijantne statističke metode.

1.4. Sadržaj predmeta

Programske sadržaje za tekuću akademsku godinu određuje nastavnik na osnovi aktualnosti i značaja teme.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti trebaju redovito prisustvovati nastavi i ispunjavati sve zadane obveze (samostalno rješavanje zadataka). Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	2.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovi sadržaja izabranog za tekuću godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers; 2nd edition.

Grimm, L.G., Yarnold, P.R. (2000). *Reading and Understanding More Multivariate Statistics*, APA

Howell, D.C. (2001) *Statistical Methods for Psychology*, Duxbury Press; 5 ed.

Kachigan, S.K. (1991). *Multivariate Statistical Analysis: A Conceptual Introduction*, Radius Press; 2nd ed.

Loehlin, J.C. (2004). *Latent Variable Models: An Introduction to Factor, Path, and Structural Equation Analysis*, Lawrence Erlbaum Associates.

Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt, Fort Worth.

Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). *Using Multivariate Statistics*, Allyn & Bacon, 4 ed.

Stockburger, D.W. (1998). *Multivariate Statistics: Concepts, Models, And Applications*.

<http://www.psychstat.smsu.edu/multibook/mlt00.htm>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	STRUKTURALNO MODELIRANJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj je omogućiti studentima osnovno razumijevanje strukturalnog modeliranja koji se upotrebljavaju u psihologiji i metodološke probleme vezane uz takve modele te ih naučiti kako teoretske probleme mogu ispitati pomoću strukturalnog modeliranja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će razumjeti strukturalno modeliranje, moći će samostalno izabrati i primijeniti prikladan model pomoću LISREL programa te interpretirati dobivene rezultate i samostalno upotrebljavati LISREL program.

1.4. Sadržaj predmeta

Postavljanje modela. Path dijagram. Specifikacija modela. Identifikacija modela. Procjena parametara. Procjena slaganja modela. Modifikacija modela. Interpretiranje rezultata.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti će redovito dobivati zadatke koje će samostalno rješavati. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	1.0



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Ispit uključuje provjeru znanja rješavanjem zadataka na kompjuteru.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Diamantopoulos, A., Sigaw, J.A. (2000). *Introducing LISREL*, Sage, London.

Raykov, T., Marcoulides, G.A. (2000). *A First Course in Structural Equation Modeling*. Lawrence Erlbaum Associates.

Loehlin, J.C. (2004). *Latent Variable Models: An Introduction to Factor, Path, and Structural Equation Analysis*, Lawrence Erlbaum Associates.

Schumacker, R.E., Lomax, R.G. (1996). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*, Lawrence Erlbaum.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Everitt, B.S., Dunn, G., Dunn G, (2001). *Applied Multivariate Data Analysis*, Arnold Publishers; 2nd edition

Joreskog, K.G., Sorbom, D. (1993). LISREL 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language, Mooresville, Indiana, U.S.A.: Scientific Software.

Kachigan, S.K. (1991). *Multivariate Statistical Analysis: A Conceptual Introduction*, Radius Press; 2nd ed.

Maruyama, G.M. (1998). *Basics of Structural Equation Modeling*. Sage.

Pedhazur, E.J. (1997). *Multiple Regression in Behavioral Research*, Harcourt, Fort Worth.

Tabachnick, B.G., Fidell, L.S. (2001). *Using Multivariate Statistics*, Allyn & Bacon, 4 ed.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	TEORIJA ODGOVORA NA ZADATAK	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s prednostima i nedostacima novije teorijom odgovora na zadatak, kao metodom određivanja uratka ispitanika u pojedinom zadatku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će steći teorijska znanja i područja, kao i praktične vještine empirijskog određivanja uratka pojedinog ispitanika. Kompetencije stečene na ovom kolegiju omogućit će bolje razumijevanje novijih teorija mjerenja u psihologiji.

1.4. Sadržaj predmeta

Problemi klasične teorije mjerenja, osnovni pojmovi i postavke teorije odgovora na zadatak (TOZ), modeli TOZ, provjera prikladnosti modela, koncept informacije u TOZ, determinante preciznosti procjene parametara, mogućnosti primjene, konstrukcija kompozitnih testova.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Izraditi samostalan rad na temu usporedbe rezultata dobivenih primjenom klasične teorije mjerenja i teorije odgovora na zadatak.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	2.0	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hambleton, R.K., Swaminathan, H., & Rogers, H.J. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. Newbury Park, CA: Sage.

Van der Linden, W.J., & Hambleton, R.K. (1997). Item response theory: Brief history, common models, and extensions. In: W.J. van der Linden & R.K Hambleton (Eds). *Handbook of Modern Item Response Theory*. New York: Springer.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Angoff, W.H. (1993). Perspectives on differential item functioning methodology. In P.W. Holland & H. Wainer: *Differential Item Functioning*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Embretson, S.E. (1996). The new rules of measurement. *Psychological Assessment*, 8, 341-349.

Cohen, J. (1960). A coefficient of agreement for nominal scales. *Educational and psychological measurement*, 20, 37-46.

Hambleton, R.K., & Jones, R.W. (1993). Comparison of classical test theory and item response theory and their applications to test development. *Educational Measurement: Issues and Practice, Fall 1993*, 38-47.

Kolen, M.J., & Brennan, R.L. (1995). *Test Equating: Methods and Practices*. New York: Springer.

Livingstone, S.A., & Lewis, C. (1995). Estimating the consistency and accuracy of classifications based on test scores. *Journal of Educational Measurement*, 32, 179-197.

Lord, F.M. (1977). Practical applications of item characteristic curve theory. *Journal of Educational Measurement*, 14, 117-138.

Lord, F.M. (1980). *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Muraki, E. (1990). Fitting a polytomous item response model to Likert-type data. *Applied Psychological Measurement*, 14, 59-71.

Samejima, F. (1996). The graded response model. In W.J. van der Linden & R.K. Hambleton (Eds.), *Handbook of Modern Item Response Theory*. New York: Springer.

Thissen, D., & Steinberg, L. (1988). Data Analysis Using Item Response Theory. *Psychological Bulletin*, 104, 385-395.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Studentske procjene na kraju godine i po mogućnosti provjera znanja studenata od strane nezavisne komisije.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	POZITIVNA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj je upoznati studente s pregledom teorije i istraživanja o sreći i zadovoljstvu životom. Studenti će se upoznati s ciljevima i spoznajama pozitivne psihologije, usmjerene na jačanje i optimiziranje pozitivnih dimenzija pojedinaca, koje mogu omogućiti bolju kvalitetu života.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon uspješno položenog ispita, studenti će biti u stanju objasniti nove teorijske spoznaje i istraživanja o sreći i zadovoljstvu životom, bit će u stanju opisati faktore koji povećavaju subjektivnu dobrobit, opisati ulogu pozitivnih emocija i drugih pozitivnih stanja te objasniti pojmove pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi.

1.4. Sadržaj predmeta

Što je sreća i kako ju mjeriti? Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti će dobivati zadatke koje trebaju redovito izvršavati (uključeno u konačnu ocjenu).

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Samostalni zadaci	1.0						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Miljković D., Rijavec M. (2004). *Tri puta do otoka sreće*, IEP, Zagreb.

Kahneman D., Diener E., Schwarz, N. (Eds.) (1999). *Well-being: The Foundations of Hedonic Psychology*, New York, Russell Sage Foundation.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Aspinwall L.G., Staudinger U. M. (eds.)(2003). *A Psychology of Human Strengths*, APA.

Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow*. Harper Perennial.

Keyes C.L., Haidt J. (eds.) (2003). *Flourishing: Positive Psychology And the Life Well-Lived*, APA.

Linley A.P., Joseph S. (eds.) (2004). *Positive Psychology in Practice*, Wiley.

Peterson C., Seligman, M.E.P. (Eds) (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*, Oxford.

Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic Happiness*, Free Press.

Seligman, M.E.P. (1993). *What You Can Change And What You Can't*. New York, Fawcet Books.

Smuck, P., Sheldon, K.M. (eds.) (2001). *Life Goals and Well-Being*. Hogrefe & Huber.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA SPORTA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj kolegija je upoznati studente s psihologijom sporta kao primijenjenom psihologijskom disciplinom kroz koju se psihologijske spoznaje primjenjuju u sportu i upoznati studente s psihološkim odrednicama sudjelovanja u sportskim aktivnostima.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će:		
<ol style="list-style-type: none">1. Prepoznati specifičnosti istraživanja u području psihologije sporta2. Opisati odnos između osnovnih pojmova i principa u sportskoj psihologiji3. Opisati ulogu psihičkih procesa ili obilježja uspješnosti u sportskoj aktivnosti4. Primijeniti stečene spoznaje u osmišljavanju sportskog okruženja s ciljem poticanja uspjeha i zadovoljstva sudionika u sportu5. Analizirati ulogu sudjelovanja u sportskoj aktivnosti u psihološkom funkcioniranju osobe		
1.4. Sadržaj predmeta		
Definicija, predmet psihologije sporta; Metodologija istraživanja; Čimbenici uspjeha u sportu; Kognitivne sposobnosti i uspjeh u sportu; Učenje, obrada informacija i pažnja u sportu; Osobine ličnosti sportaša; Uloga sudjelovanja u sportu u razvoju osobe; Odluka za sudjelovanjem u sportu; Motivacija sportaša; Uzbudjenje, stres i anksioznost i sportski rezultati; Uzročna atribucija sportaša; Agresivnost sportaša; Vodstvo; Grupna dinamika u sportskom timu; Kohezivnost i kompetitivnost; Uloga psihologa u sportu; Psihološke intervencije.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada kao rezultat projektnog rada na odabranu temu ulazi u konačnu ocjenu. Od studenta se očekuje samostalnost u prikupljanju potrebnih informacija pretraživanjem Interneta i izdvajanje najnovijih spoznaja. Na kraju semestra se polaže ispit.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.5	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cox, R.H. (2004). *Psihologija sporta*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Horga, S. (1993). *Psihologija sporta*. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cramer, D., Jackschath, B. (2001). *Psihologija nogometa*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Wann, D.L. (1997). *Sport psychology*. N.Jersey: Prentice Hall.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta predmeta određivat će se primjenom upitnika za studente nakon prvih par susreta i na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA U PRAVU I SUDSTVU	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente s najnovijim teorijskim saznanjima i primjenom psihologije u pravnom sustavu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti usvojiti relevantna znanja o psihološkim istraživanjima u području prava i biti u stanju kritički procijeniti upotrebu psihologijskih spoznaja i njenih metoda u pravnom sustavu.

1.4. Sadržaj predmeta

Percepcija pravde, morala i prava. Detektiranje obmane. Detektiranje emocija. Svjedočenje. Selektivno dosjećanje i svjedočenje. Kognitivna integracija. Model kognitivne algebre. Model holističke impresije. Atribucijske pogreške. Osoba ili uloga? Dokazivanje ili testiranje hipoteze? Policijsko ispitivanje. Pred-procesni publicitet. Utjecaji pravnik i sudaca na presudu. Izbor sudaca i pravnik. Utjecaji tuženog i tužitelja. Utjecaji svjedoka. Utjecaji eksperata. Psihologijska ekspertiza. NedoVOLJIVA svjedočenja. Upute sudaca. Veličina porote. Nejednoglasne presude. Proces osuđivanja. Određivanje krivice. Iskustvo zatvora. Efekti izolacije. Zatvor i zatvorske grupe. Patologija u zatvoru. Resocijalizacija. Politički kontekst i politički utjecaji. Pravda - pitanje procedure? Žrtva i oštećeni.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Wrightsmann, L.S., Greene, E., Nietzel, M.T., Fortune, W.H. (2002). *Psychology and the legal system* (5th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ SOCIJALNE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa suvremenim dostignućima na području socijalne psihologije. Ovaj predmet trebao bi osigurati da se tijekom studija obradi značajni i aktualni sadržaji na području socijalne psihologije kao što su suvremene i zanimljive teme istraživanja koje se javljaju u vrhunskim časopisima ili knjigama iz socijalne psihologije ili kojima se bave istraživači na Odsjeku za psihologiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti raspolagati relevantnim informacijama i znanjima iz odabranog područja socijalne psihologije.

1.4. Sadržaj predmeta

Programske sadržaje za tekuću godinu određuje nastavnik na osnovu aktualnosti i značaja tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovu sadržaja izabranog za tekuću godinu. Položiti ispit.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovu sadržaja izabranog za tekuću godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - a. Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - b. Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PREDRASUDE KOD DJECE I ADOLESCENATA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni je cilj upoznati studente s područjem istraživanja razvoja i smanjenja predrasuda kod djece i adolescenata te im pružiti temeljne i suvremene informacije vezane uz teorije i ispitivanja u ovom području. Na kraju kolegija studenti će imati uvid u suvremena teorijska i istraživačka saznanja vezana za ovo područje.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Opisati i objasniti teorije predrasuda kod djece i adolescenata
2. Provesti i analizirati metode ispitivanja predrasuda kod djece i adolescenata
3. Opisati i objasniti čimbenike koji utječu na razvoj predrasuda kod djece i adolescenata
4. Opisati i objasniti različite modele smanjenja predrasuda kod djece i adolescenata
5. Osmisliti i primijeniti neki od modela smanjenja predrasuda kod djece i adolescenata

1.4. Sadržaj predmeta

Teorije i istraživanja vezana uz razvoj predrasuda kod djece i adolescenata.
Metode ispitivanja predrasuda kod djece i adolescenata.
Čimbenici koji utječu na razvoj predrasuda kod djece i adolescenata (npr. ličnost, utjecaj roditelja, vršnjaka, škole, medija).
Smanjenje predrasuda kod djece i adolescenata (npr. teorija socijalnog kontakta, trening socijalno-kognitivnih vještina).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Nakon odslušanog predmeta studenti polažu pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	1.5	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.3	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određena poglavlja iz:

Augoustinos, M. i Reynolds, K.J. (2001). *Understanding prejudice, racism and social conflict*. Beverly Hills: Sage Publishing.

Levy, S.R. i Killen, M. (2008). *Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood*. New York: Oxford University Press.

Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.

Oskamp, S. (2000). *Reducing prejudice and discrimination*. New York: Erlbaum Mahwah.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određena poglavlja iz:

Fishbein, H.D. (2002). *Peer prejudice and discrimination: The origins of prejudice*. New York: Psychology Press.

Mirando, E.O. i Magsino, R.F. (1990). *Teaching school and society*. Bristol: The Falmer Press.

Young-Bruehl, E. (1996). *The anatomy of prejudice*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će se pratiti kroz razgovor sa studentima i kroz redovitu evaluaciju kvalitete nastave na Odsjeku za psihologiju. Uspješnost će se pratiti praćenjem znanja i napredovanja studenata.



Opće informacije

Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ ZDRAVSTVENE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa suvremenim dostignućima na području zdravstvene psihologije. Ovaj predmet trebao bi osigurati da se tijekom studija obradi značajni i aktualni sadržaji na području zdravstvene psihologije kao što su suvremene i zanimljive teme istraživanja koje se javljaju u vrhunskim časopisima ili knjigama iz zdravstvene psihologije ili kojima se bave istraživači na Odsjeku za psihologiju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti raspolagati relevantnim informacijama i znanjima iz odabranog područja zdravstvene psihologije.

1.4. Sadržaj predmeta

Programske sadržaje za tekuću godinu određuje nastavnik na osnovu aktualnosti i značaja tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz zdravstvene psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovu sadržaja izabranog za tekuću godinu. Položiti ispit.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje nastavnik na osnovu sadržaja izabranog za tekuću godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - a. Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - b. Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
2. Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
3. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim 'rupama' u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	BIHEVIORALNA GENETIKA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s temeljnim konceptima humane genetike, načinima utvrđivanja heritabilnosti, ulogom genetskih i okolinskih faktora u objašnjenju individualnih razlika u važnim obilježjima normalnog psihološkog funkcioniranja, te njihovom ulogom u različitim poremećajima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne koncepte humane genetike, načine utvrđivanja doprinosa genetskih i okolinskih faktora, kao i njihovu ulogu u razvoju normalnih i poremećenih oblika psihološkog funkcioniranja ljudi.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u humanu genetiku. Mendelovi zakoni nasljeđivanja. DNK i kromosomi. Populacijska genetika. Metode i postupci za utvrđivanje heritabilnosti. Identifikacija gena. Genetika kognitivnih poremećaja. Heritabilnost kognitivnih sposobnosti. Genetika psihopatologije. Genetičke osnove ličnosti i poremećaja ličnosti. Bihevioralna genetika i zdravstvena psihologija. Uloga okoline.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.6	Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lewis, R. (1999). *Human genetics: Concepts and applications*. New York: McGraw-Hill.

Plomin, R., DeFries, J., McClearn, G.E., Rutter, M. (1997). *Behavioral genetics*. New York: W.H. Freeman and Company.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Plomin, R., DeFries, J., Craig, I.W., McGuffin, P., (ur.). (2002). *Behavioral genetics in the postgenomic era*. Washington, DC: American Psychological Association.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	VOJNA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente sa specifičnostima primjene psihologije u vojnoj organizaciji.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za razumijevanje i mijenjanje ponašanja u vojnoj organizaciji.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u vojnu psihologiju. Poslovi psihologa u postrojbi. Odabir i izobrazba u vojsci. Motivacija i psihička bojna spremnost. Psihosocijalna klima u vojnim skupinama. Psihologijske osobitosti zapovjedničkog ponašanja. Agresivno ponašanje. Tjeskoba, strah i panika kod vojnika. Bojni stres i posttraumatski stresni poremećaj.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Pavlina, Ž., Komar, Z. (ur.) (2000). *Vojna psihologija (knjiga prva)*. Zagreb: MORH.

Pavlina, Ž., Komar, Z. (ur.) (2003). *Vojna psihologija (knjiga druga)*. Zagreb: MORH.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Gal, R., Mangelsdorf, D.A. (ur.) (1991). *Handbook of military psychology*. Newbury Park: Sage Publications.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	POLITIČKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj predmeta je upoznavanje studenata s psihološkim aspektima politike i analiza psiholoških aspekata političkog ponašanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog i položenog kolegija studenti raspolagati suvremenim i relevantnim teorijskim saznanjima i informacijama iz područja psihologije politike.

1.4. Sadržaj predmeta

Predmet psihologije politike. Metodološke specifičnosti. Povijesni modeli psihologije politike. Vrste i razine političkog ponašanja i političkih odnosa (individualni, interindividualni, intragrupni, intergrupni). Tipovi socijalne i vrste političke moći. Politički utjecaj. Proces donošenja odluka. Percepcija politike. Politika percepcije (javno mnijenje, propaganda, glasine, prikrivanje informacija). Cirkularni procesi u politici. Ličnost i političko ponašanje (konformizam, oportunistički, makjavelizam, autoritarnost, dogmatizam). Izborni ponašanje. Političke stranke. Međunacionalni i međudržavni odnosi. Nacionalizam.

Nasilje, diskriminacija i terorizam. Rat i sociopsihološki aspekti rata. Utjecaj politike na kvalitetu života čovjeka.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Monroe, K.R. (2001). *Political psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Smith, P.B., Bond, M.H. (1994). *Social psychology across cultures*. Boston: Allyn & Bacon

Šiber, I. (1992). *Politička propaganda i politički marketing*. Zagreb: Alinea.

Kressel, N.J. (1991). *Political psychology: Classic and contemporary readings*. New York: Paragon House Publishers.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHLOGIJE LIČNOSTI	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s najznačajnijim suvremenim dostignućima u području psihologije ličnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti i biti sposobni primjenjivati najznačajnije suvremene spoznaje iz područja psihologije ličnosti.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je promjenjiv, ovisno o značaju i aktualnosti pojedinih tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ EMOCIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s najznačajnijim suvremenim dostignućima u području psihologije emocija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti i biti sposobni primjenjivati najznačajnije suvremene spoznaje iz područja psihologije emocija.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je promjenjiv, ovisno o značaju i aktualnosti pojedinih tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ MOTIVACIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s najznačajnijim suvremenim dostignućima u području psihologije motivacije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti i biti sposobni primjenjivati najznačajnije suvremene spoznaje iz područja psihologije motivacije.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je promjenjiv, ovisno o značaju i aktualnosti pojedinih tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ EVOLUCIJSKE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s najznačajnijim suvremenim dostignućima iz područja evolucijske psihologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti i biti sposobni primjenjivati najznačajnije suvremene spoznaje iz područja evolucijske psihologije.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta je promjenjiv, ovisno o značaju i aktualnosti pojedinih tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje predavanja i seminara, izrada i izlaganje seminarskog rada, polaganje pismenog i usmenog ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.3	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.3	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik na temelju sadržaja odabranih za tekuću akademsku godinu.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika i upitnička evaluacija izvođenja nastave i programa kolegija od strane studenata.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim informacijama sa područja marketinga i primjenom psiholoških znanja u marketingu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći kompetentno djelovati u radu marketinških odjela i agencija na aktivnostima analize marketinških prilika, planiranju i razvoju marketinških strategija, te upravljanju marketinškim akcijama.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Osnove marketinškog upravljanja
Marketinška koncepcija; Analiza marketinških prilika; Planiranje i razvoj marketinških strategija; Upravljanje marketinškim aktivnostima

2. Makro čimbenici u potrošnji
Demografski razvoj; Kulturalni razvoj

3. Ličnost i potrošačko ponašanje
Veza dimenzija ličnosti u okviru značajnijih teorija ličnosti i potrošačkog ponašanja

4. Bazični kognitivni procesi i potrošnja
Percepcija, motivacija, stavovi i emocije, učenje, proces odlučivanja

5. Socijalni procesi i potrošačko ponašanje
Obitelj, referentne grupe, mediji

6. Proces nakon korištenja proizvoda/usluga
Zadovoljstvo potrošača, dobrobit, vlasništvo

7. Istraživanja vezana uz ponašanje potrošača
Istraživanja vezana uz karakteristike proizvoda, ekonomsku propagandu i potrošačko ponašanje općenito

8. Primjena
Mogućnosti primjene informacija o potrošačkom ponašanju u različitim segmentima marketinškog upravljanja

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i vježbi, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.4	Usmeni ispit	0.4	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.3	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.3

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Antonides, G. i W. van Raaij, F.W. (1998). *Consumer Behaviour. A European Perspective*. Wiley.

Foxall, G., Goldsmith, R.E. i Brown, S. (2005). *Psihologija potrošnje u marketingu*. Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kotler, P (1997). *Marketing management*. Prentice-Hall.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s primjenom psihologije u području upravljanja ljudskim resursima u organizacijama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za primjenu psihologije u odabiru i razvoju zaposlenih.

1.4. Sadržaj predmeta

Procesni model upravljanja ljudskim resursima (HRM) u organizaciji. Strateška usmjerenja: poslovne i kadrovske strategije. Zahtjevi posla: rad i zahtjevi za izvršioca. Pribavljanje i selekcija: metode i organizacijska praksa. Mjerenje i praćenje: sustavi mjerenja radne uspješnosti. Godišnji razgovori: alat rukovođenja i kontinuiranog razvoja kadrova. Osposobljavanje: ciljana izobrazba zaposlenika.

Karijera: profesionalni razvoj unutar organizacije. Kadrovske analize: kvantitativno i kvalitativno praćenje učinkovitosti HRM-a. Nagrađivanje: sustav materijalne i nematerijalne motivacije zaposlenika. Radno-pravni i administrativni aspekti HRM-a.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bahtijarević-Šiber, F. (1999). *Management ljudskih potencijala*. Zagreb: Golden marketing.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Beardwell, I., Holden, L. (2001). *Human resource management: A contemporary Approach*. Harlow: Pearson Education.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti osnove teorija i istraživanja u području psihologije rukovođenja, upoznati studente s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za razumijevanje psihologije rukovođenja i unapređivanje rukovodnih vještina.

1.4. Sadržaj predmeta

Vodenje i menadžment. Definicije rukovođenja. Funkcije i uloge menadžera. Okvirni pregled teorija rukovođenja: teorije crta, ponašanja ili stila, moći i utjecaja, situacijski pristup, ostale teorije. Kriteriji efikasnosti u rukovođenju. Teorija suparničkih vrijednosti: uloge rukovoditelja i ključne kompetencije u rukovođenju. LPC model. Situacijska teorija. Participativno rukovođenje. Stil rukovođenja orijentiran na ljude. Teorija kognitivnih resursa. Teorija put-cilj. Teorija višestrukih veza. Normativni model. Stil rukovođenja orijentiran na zadatak. Pristup moći i utjecaja. Teorije dijadnog odnosa i razmjene vođa-član. Transakcijsko/transformacijsko rukovođenje. Karizmatičko rukovođenje. Teorija substituta za rukovođenje. Konvergencija teorijskih pristupa rukovođenju.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Yukl, G. (1994). *Leadership in organizations*, Englewood Cliffs, Prentice Hall.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). *Becoming a master manager: A competency framework*, New York, Wiley.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	METODOLOGIJA TRŽIŠNIH ISTRAŽIVANJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Osnovni cilj je upoznati studente s metodologijom tržišnih istraživanja i njezinom primjenom u praksi.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći kompetentno djelovati u radu marketinških odjela i agencija za tržišna istraživanja, odnosno aktivno sudjelovati u poslovima planiranja i provođenja istraživanja usmjerenih segmentaciji tržišta, razvoju i promociji proizvoda, te istraživanja usmjerenih prodaji.		
1.4. Sadržaj predmeta		
1. Uvod u istraživanja tržišta Pojam i definicija istraživanja tržišta; Uloga i značenje istraživanja tržišta u poslovnom odlučivanju; Organizatori tržišnih istraživanja i korisnici informacija; Znanstvena metoda u istraživanju tržišta		
2. Proces istraživanja tržišta Proces istraživanja tržišta; Vrste tržišnih istraživanja; Istraživački dizajn i implementacija; Prikupljanje podataka; Odabir uzorka; Analiza i interpretacija podataka; Organizacija aktivnosti istraživanja tržišta i planiranje troškova		
3. Primjena istraživanja tržišta Istraživanja za potrebe segmentacije tržišta; Istraživanja za potrebe razvoja proizvoda; Istraživanja za potrebe ekonomske propagande; Istraživanja za potrebe prodaje		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Praćenje nastave i vježbi, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom. Položiti ispit.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.6	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.4	Usmeni ispit	0.4	Esej		Istraživanje	
Projekt	0.3	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.3

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Marušić, M. (1992). *Istraživanje tržišta*. Informator.

Fink, A., Bourque, L.B., Fielder, E.P., Frey, J.H., Oishi, S.M., Litwin, M.S. (1995). *The survey kit series* (Volume 1-9). Sage.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kotler, P (1997). *Marketing management*. Prentice-Hall.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOLOGIJE RADA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente sa suvremenim, odnosno trenutno aktualnim temama iz područja psihologije rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći lakše pratiti nove spoznaje u okviru područja psihologije rada.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj ovog kolegija je promjenjiv, ovisno o suvremenosti i aktualnosti pojedinih tema.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave, te realizacija zadataka predviđenih nastavnih planom i programom.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

S obzirom na promjenjivost sadržaja kolegija, literatura će se definirati naknadno.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane profesora.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ ORGANIZACIJSKE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s recentnim istraživanjima i aktualnim temama organizacijske psihologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za razumijevanje aktualnih tema organizacijske psihologije.

1.4. Sadržaj predmeta

Sadržaj predmeta će se mijenjati iz godine u godinu u skladu s interesima studenata i nastavnika.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit	0.3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!



1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Propisat će se ovisno o temi.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Propisat će se ovisno o temi.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ORGANIZACIJSKI RAZVOJ	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti osnove organizacijskog razvoja, discipline koja se bavi primjenom psihologije u uvođenju organizacijskih promjena s ciljem povećanja organizacijske uspješnosti. Predmet pruža pregled organizacijskog razvoja: njegovu povijest, prirodu i značajke, teorije, metode i vrijednosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Osposobiti studente za razumijevanje organizacijskog razvoja, planiranje i implementaciju procesa sustavnih organizacijskih promjena.

1.4. Sadržaj predmeta

Područje, definicije, povijest organizacijskog razvoja (OR). Vrijednosni aspekti OR. Teorijske pretpostavke OR. Upravljanje procesom OR. Klasifikacija intervencija u OR. Intervencije unutar grupa: gradnja tima. Međugrupne intervencije. Sveobuhvatne organizacijske intervencije. Strukturalne intervencije. Edukacijske intervencije. Organizacijski konzalting. Sistemski izazovi u OR. Organizacijske politike, moć i OR. Istraživanja i budućnost OR.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje ispita.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.0	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

French, W.L., Bell, C.H. (1999). Organization Development: Behavioral Science Interventions for Organization Improvement. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Lippitt, G.L., Lippitt, R. (1986). The Consulting Process in Action. San Francisco: Jossey-Bass Inc.

Schein, E.H. (1987). Process Consultation: Lessons for Managers and Consultants. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.

Schein, E.H. (1988). Process Consultation: It's Role in Organization Development. Reading: Addison-Wesley Publishing Company.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik za predmet u cjelini kojim se ispituje program/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva – evaluacija na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije

Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Studenti će biti upoznati sa školskim okruženjem i radom školskog psihologa, što će im pružiti uvid u funkcioniranje školskog sistema općenito te omogućiti razumijevanje profesionalne uloge školskog psihologa. Usvojiti će znanja o najnovijim temama u polju školske psihologije, konkretnim poslovima kojima se školski psiholozi bave, kao i o načinima integracije tehnologije u rad školskog psihologa. Studenti će biti upoznati sa profesionalnom etikom i zakonima koji reguliraju rad školskog psihologa, kao i sa organizacijama i stručnjacima u zajednici s kojima školski psiholozi surađuju. Krajnji cilj kolegija je osposobiti studente za obavljanje prakse iz školske psihologije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:

1. navesti zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa.
2. napisati plan i program rada školskog psihologa
3. opisati i primijeniti načine procjene učenika
4. opisati i objasniti psihološko-edukacijske intervencije u školi (suradnja s učiteljima za prikupljanje podataka o učenicima, procjena učenja za specifične sadržaje, procjena ponašanja učenika i razvoj programa za njegovu promjenu, vođenje učeničkog dosjea)
5. opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i odgovarajućih psihološko-edukacijskih intervencija
6. opisati organizacijsku strukturu škole i ulogu psihologa u njoj (intervjuiranje osoba, stvaranje mreže podrške za učenike s poteškoćama u učenju, suradnja s roditeljima, sudjelovanje u različitim projektima koji se provode u školi)
7. vrednovati rezultate odgojno-obrazovnog rada
8. razraditi neke preventivne programe
9. obrazložiti potrebu za kontinuiranim obrazovanjem psihologa i navesti područja stručnog usavršavanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Zakonski okviri koji reguliraju rad školskog psihologa; Plan i program rada školskog psihologa; Integracija procjene učenika (opažanje učenika u razredu, intervju i testiranje učenika) i psihološko-edukacijskih intervencija; Mjesto psihologa u organizacijskoj strukturi škole (suradnja s nastavnicima, stručnim osobljem škole i rukovodstvom); Suradnja s roditeljima; Vrednovanje rezultata odgojno-obrazovnog rada; Preventivni programi: prevencija nasilja, prevencija zlostavljanja, edukativni programi; Uloga psihologa u projektima koji se provode u školi; Kontinuirano obrazovanje školskih psihologa.



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije					
1.6. Komentari	Osim kroz predavanja i vježbe studenti će dio nastave realizirati kroz posjete školama i upoznavanje s radom školskih psihologa.						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje na vježbama koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni, položiti kolokvije, te pismeni ispit.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.8	Referat		Praktični rad	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta I. (završni ispit)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Reynolds, C.R., Gutkin, T.B. (1999). <i>The Handbook of School Psychology</i> . New York: Wiley.							
Thomas, A., Grimes, J. (Eds.) (1995). <i>Best practices in school psychology</i> . Washington, DC. National Association of School Psychologists.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Cohen, J., Fish, M.C. (1993). <i>Handbook of School-Based Interventions: Resolving Student Problems and Promoting Healthy Educational Environments</i> . San Francisco, California. Jossey-Bass.							
Kaplan, J. (2000). <i>Beyond Functional Assessment: A Social-Cognitive Approach to the Evaluation of Behavior Problems in Children and Youth</i> . Austin: ProEd.							
Murphy, J.J., & Duncan, B.L. (1997). <i>Brief Intervention for School Problems: Collaborating for Practical Solutions</i> . New York: Guilford Press.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvalitetu i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA DAROVITIH UČENIKA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je ovog kolegija upoznati studente s osobinama darovitih učenika i osposobiti ih za prepoznavanje i rad s njima, te za savjetovanje roditelja i nastavnika darovitih učenika.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:

1. usporediti različita shvaćanja darovitosti/talenta i njihove implikacije za darovite učenike.
2. objasniti potrebe i osobine darovitih učenika s različitim stupnjem kognitivnog, socijalnog i emocionalnog razvoja.
3. izabrati mjerne instrumente potrebne za procjenu darovitosti i identifikaciju darovitih učenika te interpretirati dobivene podatke profesionalnim osobama, ali i učenicima i njihovim roditeljima.
4. opisati oblike poticanja darovite djece
5. opisati elemente procesa savjetovanja darovitih učenika, njihovih roditelja i učitelja o primjerenim načinima obrazovanja darovitih učenika.
6. izraditi program za primjenu poučavanja darovitih.

1.4. Sadržaj predmeta

Povijesni pregled; definicije darovitosti/talenta; opis kognitivnih, socijalnih, emocionalnih i fizičkih karakteristika darovitih/talentiranih učenika; identifikacija darovitih; poticanje darovitih učenika - akceleracija, obogaćivanje, izdvajanje; edukacija darovitih; školski neuspjeh darovitih; savjetovanje darovitih; rad s roditeljima darovitih učenika; različitosti (spolne, kulturalne, ekonomske) i darovitost

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

Studenti će putem predavanja i vježbi obrađivati sadržaje ovog kolegija, ali nastava će se dijelom odvijati i u školama kroz upoznavanje različitih programa i oblika rada s darovitim učenicima.

1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismena izvješća o provedenim vježbama i posjetama, te položiti pismeni i usmeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.8	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Studenti su dužni izvesti predviđene vježbe i o njima napisati pismena izvješća, koja moraju biti pozitivno ocijenjena (kontinuirana provjera znanja). Također su dužni položiti pismeni i usmeni ispit.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Čudina Obradović, M. (1991). *Nadarenost – razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje*. Zagreb: Školska knjiga.

Gross, M. (2003). *Exceptionally Gifted Children*. London: Taylor & Frances.

Koren, I. (1989). *Kako prepoznati i identificirati nadarenog učenika*. Zagreb: Školske novine.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Csikszentmihaly, M. Rathunde, K., Whalen, S. (1997). *Talented Teenager: The roots of Success and Failure*. New York: Cambridge University Press.

Davis, G.A., Rimm, S.B. (1985). *Education of the Gifted and Talented*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, Inc.

Heller, K.A., Monks, F.J., Passow, A.H. (1993). *International handbook of research and development of giftedness and talent*. Oxford: Pergamon Press.

Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.

Webb, J.T., Meckstroth, E.A. (1989). *Guiding the Gifted Child: A Practical Source for Parents and Teachers*. Scottsdale: Great Potential Press.

Winebrenner, S., Espeland, P. (2000). *Teaching Gifted Kids in the Regular Classroom: Strategies and Techniques Every Teacher Can Use to Meet the Academic Needs of the Gifted and Talented*. Minneapolis: Free Spirit Publishing.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvalitetu i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s psihoedukativnim intervencijama koje se mogu primijeniti u školama iz domene kognitivnog razvoja, afektivnog funkcioniranja, socijalizacije i školskog postignuća. Cilj je također osposobiti studente za samostalnu izradu nekih od ovih programa, te primijeniti jedan od njih u školi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će biti u stanju:

1. izraditi plan treninga fonološke svjesnosti
2. analizirati mogućnosti primjene treninga recipročnog poučavanja
3. opisati treninge za unapređenje vještine rješavanja problema
4. opisati i izraditi plan treninga samoregulacije
5. opisati trening za unapređenje emocionalne inteligencije
6. opisati treninge kreativnosti
7. izraditi plan treninga samoregulacije
8. opisati i usporediti metode za unapređenje samopoštovanja
9. izraditi plan treninga za razvoj socijalnih vještina
10. primijeniti samostalno pripremljenu radionicu u školi

1.4. Sadržaj predmeta

Značajke psihoedukativnih intervencija u školi; Treninzi kognitivnih vještina: treninzi vještine čitanja, treninzi matematičkih vještina; Ponašajna samoregulacija; Treninzi za unapređivanje kognitivnih sposobnosti; Treninzi motivacije; Treninzi za unapređenje samopoštovanja; Treninzi socijalnih vještina; Intervencije za disciplinske probleme.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari	Studenti će putem predavanja biti upoznati s psihološko-pedagoškim treninzima koji se primjenjuju u školi. Na vježbama će biti demonstrirani dijelovi tih programa. Studenti će u malim grupama izraditi dvosatnu radionicu kao projektni zadatak i primijeniti je na učenicima u školi.	



1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje o vježbama koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni, pripremiti dvosatnu radionicu koju će primijeniti na učenicima i položiti kolokvij.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	1.2	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0.8	Kontinuirana provjera znanja	0.4	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Maher, C.A., Zins, J.E. (1987). *Psychoeducational interventions in the schools: Methods and procedures for enhancing student competence*. Oxford: Pergamon Press
Shinn, M.R., Walker, H.M., Stoner, G. (Eds.) (2002). *Interventions for academic and behavioral problems II: Preventive and remedial approaches*. Bethesda, MD: National Association of School Psychologists. [on-line]

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Carver, C.S., Scheier, M. F. (2001). *On the Self-Regulation of Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press.
Elliott, S., Gresham F. (1991). *Social Skills Intervention Guide*. Circle Pines: American Guidance Service.
Khalsa, S.S., Khalsa, S.S. (1996). *Group Exercises for Enhancing Social Skills and Self-Esteem*. Sarasota: Professional Resource Press.
Pressley, M., Woloshyn, V. (1995). *Cognitive Strategy Instruction That Really Improves Children's Academic Performance (Cognitive Strategy Training)*. Cambridge: Brookline Books.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvalitetu i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHOLOŠKO SAVJETOVANJE U ŠKOLI	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ovaj predmet će studentima pružiti uvid u teorije i tehnike savjetovanja djece i adolescenata u školi. Naglasak će biti na ulozi psihologa kao facilitatora procesa normalnog razvoja koji unapređuju uspjeh u školi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti u stanju:

1. prepoznati glavne profesionalne dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi
2. prepoznati i raspraviti etičke i zakonske dileme s kojima se susreće psiholog u savjetovanju u školi i odrediti osobne etičke standarde
3. opisati teorije i savjetodavne intervencije primjerene za djecu i adolescente u školi
4. primijeniti osnovne savjetodavne intervencije primjerene kod specifičnih problema djece i adolescenata
5. primijeniti osnovne intervencije za savjetovanje roditelja i nastavnika i drugih koji pomažu učenicima, kao i odgovarajuće stručnjake kada je specifična pomoć potrebna

1.4. Sadržaj predmeta

Trendovi i kontroverze u školskom savjetovanju; Etičke dileme i zakonske odrednice školskog savjetovanja; Napredovanje u obrazovanju: teškoće u učenju, školski podbačaj, savjetovanje darovitih, orijentacijski programi i radionice; Osobni i socijalni razvoj: razvoj samopoimanja, seksualni razvoj i spolna orijentacija, prevladavanje gubitka, depresivni i suicidalni učenici, zloupotreba supstanci, anoreksija i bulimija, zlostavljanje; Profesionalni razvoj i profesionalno savjetovanje; Savjetovanje s nastavnicima i roditeljima.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari Osim kroz predavanja i vježbe studenti će dio nastave realizirati kroz posjete školama i upoznavanje Sa savjetodavnim radom školskih psihologa.

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje na vježbama koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni, položiti kolokvije, te pismeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	1.0	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.6	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.8	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cobia, D.C., Henderson, D.A. (2002) *Handbook of School Counseling*. Prentice Hall.

Hitchner, K., Tiff-Hitchner, A. (2002). *Counseling Today's Secondary Students: Practical Strategies, Techniques and Materials for the School Counselor*. Jossey-Boss.

Sciarras, D.T. (2003). *School counseling: Foundations and Contemporary Issues*. Wadsworth Publishing.

Sink, C.A. (2004). *Contemporary School Counseling: Theory, Research and Practice*. Houghton Mifflin Company.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Eggert, L. (1994). *Anger Management for Youth: Stemming Aggression and Violence*. Bloomington, IN. National Educational Service.

Elliott, S., Gresham F. (1991). *Social Skills Intervention Guide*. Circle Pines, Minn. American Guidance Serv.

Kaplan, J. (2000). *Beyond Functional Assessment: A Social-Cognitive Approach to the Evaluation of Behavior Problems in Children and Youth*. Austin, Texas. ProEd.

Knapp, S.E., Jongsma, A.E. (2002). *The School Counseling and School Social Work Treatment Planner*. New York, New York: John Wiley & Sons.

Metcalfe, L. (1995). *Counseling Toward Solutions: A Practical Solution-Focused Program for Working with Students, Teachers, and Parents*. West Nyack, New York. The Center for Applied Research in Education.

Murphy, J.J., Duncan, B.L. (1997). *Brief Intervention for School Problems: Collaborating for Practical Solutions*. New York, New York. Guilford Press.

Vernon, A. (2002). *What Works When with Children and Adolescents: A Handbook of Individual Counseling Techniques*. Champaign, IL Research Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvalitetu i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u polaganju kolokvija i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KLINIČKA NEUROPSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s temeljnim principima neuropsihologijske procjene, procjenom glavnih psiholoških funkcija i neuropsihologijskim ispitivanjem nekih neuroloških poremećaja i bolesti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;
2. klasificirati pojedina ponašanja kao odstupajuća;
3. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke neuropsihologijske procjene s naglaskom na pamćenje, jezik, vizuo-spacijalne i vizuo-motoričke funkcije;
4. provesti intervju s oboljelom osobom i članovima obitelji;
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika;
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.

1.4. Sadržaj predmeta

- Osnovni principi neuropsihologijske procjene kao dijela opće neurološke procjene:
 - Intervju u kliničkoj neuropsihologiji,
 - Korištenje testova u neuropsihologijskoj procjeni: fiksni i fleksibilni pristup,
 - Izrada neuropsihologijskog nalaza.
- Procjena kognitivnih sposobnosti (pamćenje, govor, vizuo-konstruktivne sposobnosti);
- Pregled i primjena testova za procjenu različitih kognitivnih sposobnosti;
- Neurološke bolesti:
 - Pregled neuroloških bolesti i poremećaja;
 - Procjena;
 - Planiranje tretmana i rehabilitacije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/>	mentorski rad
<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Studenti će raditi u malim skupinama. Zadatak skupine bit će izraditi detaljan prikaz bolesnika s pojedinim kognitivnim deficitima prikupljanjem informacija iz različitih izvora – od samog bolesnika, članova obitelji, neurologa, psihologa i drugih relevantnih stručnjaka. Studenti će koristiti različite metode procjene: intervju, opažanje te specifične testove i ljestvice procjene. Taj će skupni rad biti javno prezentiran. Svaki student dužan je napisati neuropsihologijski nalaz. Pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.25	Aktivnost u nastavi	0.75	Seminarski rad	0.25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.75

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Jastrebarsko: Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Groth-Marnat, G. (2000). Neuropsychological assessment in clinical practice. New York: John Wiley & Sons.

Nietzel, M.T., Bernstein, D.M., Milich, R. (2002.). Uvod u kliničku psihologiju. Slap, Jastrebarsko.

Pinel, J.P.J. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Slap.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- opažanje od strane drugog nastavnika



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	FORENZIČKA KLINIČKA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je upoznavanje studenata s područjem i mogućnostima rada kliničkog psihologa za potrebe sudske prakse, kao i upoznavanje s osnovnim pojmovima te tehnikama koje se koriste u okviru forenzičke kliničke procjene.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog kolegija studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i objasniti područja djelovanja kliničkog psihologa u okviru pravnoga sustava;2. odabrati i primijeniti specifične postupke kliničke procjene za potrebe sudske prakse;3. objasniti mogućnosti tretmana osoba koje su počinile krivično djelo ili koje su žrtve krivičnoga djela te oblikovati primjereni tretman;4. opisati i objasniti odnos psihijatrijskog poremećaja i počinjenog krivičnog djela.		
1.4. Sadržaj predmeta		
<ul style="list-style-type: none">- Osnovni pojmovi i odnos forenzičke i kliničke forenzičke psihologije;- Zakonska legislativa u forenzičkoj kliničkoj psihologiji;- Forenzička procjena;- Psihologijski elementi specifičnih pravnih definicija;- Maloljetne osobe u sudskom procesu;- Djeca kao žrtve nasilja;- Skrbništvo nad djecom i usvajanje djece;- Sposobnost svjedočenja;- Mentalni poremećaji i kriminalno ponašanje: forenzički značaj važnijih psihopatoloških entiteta;- Mogućnosti forenzičkog tretmana.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Očekuje se da naprave procjenu jednog forenzičkog pacijenta te da o njemu izvijeste kroz pismeni prikaz slučaja i usmenu prezentaciju. Nakon odslušanog predmeta studenti trebaju položiti pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.2	Seminarski rad	0.3	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.5

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hess, A.K., Weiner, I.B. (1999.). *The Handbook of Forensic Psychology*. New York: Wiley.

Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003.). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko M. usluge.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Roso, Z. (1996.). *Poligraf u kriminalistici*. Zagreb: MUP.

Melton, G.B., Petrila, J., Poythress, N.G., Slobogin, C. (2000.). *Psychological Evaluations for the Courts: A Handbook for Mental Health Professionals and Lawyers*. New York: Wiley.

Rogers, R., Shuman, D.W. (2000.). *Conducting Insanity Evaluations* (2nd. ed.). New York: The Guilford Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
2. opažanje od strane drugog nastavnika
3. rasprava sa studentima



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	STRES I ZDRAVLJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj je upoznati studente s djelovanjem psihosocijalnog stresa na različite zdravstvene ishode (bolesti), mehanizmima njegova djelovanja i načinima psihosocijalnih intervencija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti usvojiti najnovije spoznaje vezane uz odnos stresa i različitih zdravstvenih ishoda što će im pomoći kako u planiranju i izvođenju znanstvenih istraživanja, tako i u stručnom radu i intervencijama s različitim populacijama zdravih i bolesnih ljudi pod stresom.

1.4. Sadržaj predmeta

Fiziološka kontrola stresnog odgovora; Stres i imunološko funkcioniranje ; Stres, ličnost i zdravlje; Emocije, stres i zdravlje; Posrednici odnosa stresa i zdravlja (kontrola, suočavanje, socijalna podrška); Stres i psihološki ishodi; Stres i tjelesne bolesti (kardiovaskularne bolesti, infekcije, HIV, multipla skleroza, astma, alergije, karcinom, dijabetes); Pozitivne posljedice stresa na zdravlje.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Praćenje nastave i realizacija zadataka predviđenih nastavnim planom i programom. Položiti ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit) Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

Komentari:

Praćenje i ocjenjivanje studenata određuje premetni nastavnik za tekuću godinu u kojoj se provodi specifičan kolegij u okviru odabranih tema iz socijalne psihologije.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (u tisku). *Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Cohen, S., Underwood, L.G., Gottlieb, B.H. (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford: Oxford University Press.

Friedman, H.S. (ur.) (1990). *Personality and disease*. New York: Wiley.

Lazarus, R.S. (1999). *Stress and emotion: A new synthesis*. New York: Springer.

Lovullo W.R. (1997). *Stress and health: Biological and psychological interactions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Pennebaker, J.W. (1993). *Opening up: The healing power of expressing emotions*. New York: Guilford.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- Upitnici praćenja kvalitete nastave
 - Upitnici za pojedina predavanja (provjera studentskog razumijevanja, zahtjevnijih dijelova kolegija, tempa i količine informacija na predavanjima...)
 - Upitnik za pojedini predmet kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali; vještine poučavanja/interakcija sa studentima; usvajanje gradiva; institucijska okolina – mogućnost rane evaluacije (3 do 5 tjedana nakon početka nastave) i evaluacije na kraju provedbe kolegija (zajednički upitnik za cijeli fakultet).
- Rasprave s ciljem usmjeravanja na uzroke koji su doveli do stvaranja određenih stavova o kolegiju (grupne, individualne).
- Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata (mogu dati informacije o određenim «rupama» u sadržaju kolegija ili poteškoćama u razumijevanju dijelova gradiva).



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PRAKTIKUM IZ KLINIČKE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je razvijanje osnovnih vještina koje se najčešće koriste u individualnom savjetodavnom radu. Uključene su savjetodavne vještine korisne su u svim područjima savjetodavnog rada, ne samo na radnim mjestima kliničkih psihologa.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none">1. poznavati i primjenjivati temeljne tehnike aktivnog slušanja2. prepoznati i objasniti konflikte klijenta3. postavljati primjerena i pravovremena pitanja4. uočavati i reagirati na relevantne znakove neverbalnog ponašanja klijenta5. provjeriti s klijentom razumijevanje problema6. preusmjeriti pozornost klijenta s problema na akciju i formuliranje ciljeva		
1.4. Sadržaj predmeta		
Programski sadržaji obuhvaćaju uvježbavanje osnovnih tehnika u radu s klijentima: aktivno slušanje; poticanje samootvaranja; postavljanje pitanja; reagiranje na kognitivni sadržaj i emocionalne reakcije klijenta; prepoznavanje i pojašnjavanje konflikata; prepoznavanje i reagiranje na neverbalno ponašanje klijenta; baratanje šutnjom; pojašnjavanje problema; usmjeravanje na akciju i formuliranje ciljeva.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Od studenata se očekuje spremnost i otvorenost za rad na osobnim problemima.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1.0	Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Egan, G. (1990.) *The Skilled Helper, A Systematic Approach to Effective Helping*. Pacific Grove: Brooks/Cole.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Hersen, M., VanHasselt, V.B. (1998.). *Basic Interviewing, A Practical Guide for counselors and clinicians*. London: Lawrence Erlbaum.

Nelson-Jones, R. (2003.). *Basic counselling skills, A helper's manual*. London: Sage.

Cormier, W.H., Cormier, L.S. (1985.). *Interviewing strategies for helpers*. Monterey: Brooks/Cole.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
2. opažanje od strane drugog nastavnika
3. kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje s općim i specifičnim znanjima i istraživanjima u području razvojne psihopatologije. Studenti će se upoznati s procjenom, dijagnostičkim kriterijima, kao i mogućnostima tretmana specifičnih poremećaja u razdoblju djetinjstva i adolescencije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog predmeta studenti će biti u stanju:

- poznavati osnovne pojmove i najvažnije rezultate istraživanja u području razvojne psihopatologije;
- razumjeti i usporediti osnovne modele u razvojnoj psihopatologiji;
- poznavati etiologiju i prepoznati rizične faktore povezane s razvojem specifičnih poremećaja razvojne dobi;
- primjenjivati adekvatnu terminologiju za objašnjenje razvojne psihopatologije;
- adekvatno koristiti dijagnostičke kriterije za specifične razvojne poremećaje;
- koristiti pojedine tehnike procjene za razlikovanje normalnog i odstupajućeg ponašanja u razvojnoj dobi.

1.4. Sadržaj predmeta

Programski sadržaji obuhvaćaju:

- teorijske modele razvojne psihopatologije;
- rizične i zaštitne faktore u razvoju psihopatologije;
- odnos psihopatologije i normalnog razvoja;
- prevenciju psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji;
- učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata;
- opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od tipičnih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji:
 - internalizirani poremećaji (depresivnost i anksiozni poremećaji u djetinjstvu);
 - eksternalizirani poremećaji (poremećaji u ponašanju, poremećaji pažnje);
 - specifični poremećaji razvojne dobi (enureza i enkompreza, poremećaji spavanja).
 - pervazivni razvojni poremećaji (autizam)

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati na vježbama. Od studenata se očekuje praktični rad: primjena tehnika procjene u radu s jednim djetetom s određenim poremećajem te izrada prikaza slučaja u pismenoj formi, kao i usmena prezentacija pred grupom. Nakon odslušanog predmeta studenti trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.5	Usmeni ispit	0.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.2	Referat	0.2	Praktični rad	0.3

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Wenar, C. (2003.). *Razvojna psihopatologija i psihijatrija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). *Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology*. New York: Pergamon.

Car, A. (1999.). *The handbook of child and adolescent clinical psychology*. London/New York: Routledge.

Schroeder, C.S., Gordon, B.N. (1991.). *Assessment and treatment of childhood problems, A clinician's guide*. New York: The Guilford Press.

Vulić-Prtorić, A. (2004.). *Depresivnost u djece i adolescenata*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). *Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

1. upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
2. opažanje od strane drugog nastavnika
3. kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta
4. rasprava sa studentima



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PSIHONEUROIMUNOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Prezentirati bazične informacije nužne za razumijevanje i interpretiranje istraživanja i literature s područja psihoneuroimunologije te za kreiranje nacrt istraživanja u tom interdisciplinarnom području.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- opisati veze između neuroendokrinog, živčanog i imunološkog sustava
- opisati osnovne modele istraživanja u području psihoneuroimunologije
- navesti efekte psihosocijalnih čimbenika na imunološki sustav
- opisati kronične i akutne stresore u ljudi i njihov učinak na imunost
- opisati i navesti primjer načina djelovanja psihosocijalnih intervencija na imunost
- kreirati nacrt istraživanja u području PNI

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u psihoneuroimunologiju. Osnove imunologije. Povezanost neuroendokrinog i imunološkog sustava. Povezanost ponašanja i imunološkog sustava. Neuroimunologija i neuroimunomodulacija. Psihosocijalna ispitivanja u području psihoneuroimunologije – stres, imunost i zdravlje. Kronični i akutni stresori u ljudi i njihovi učinci na imunost: virusne bolesti, neoplazme, alergijske i autoimune bolesti. Psihosocijalne intervencije i imunost.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari
Odredene teme će predavati gostujući predavači (npr. osnove imunologije; neuroimunologija i neuroimunomodulacija).

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada, pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Glaser, R., Kiecolt-Glaser, J. (1994). *Handbook of human stress and immunity*. San Diego: Academic Press.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ader, R., Felten, D.L., Cohen, N. (1991). *Psychoneuroimmunology*. San Diego: Academic Press.

Broom, B. (1997). *Somatic illness and the patient's other story*. London: Free Association Books.

Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (1999/2000). Stres, imunološko funkcioniranje i zdravlje. *Psihologijske teme*, 8-9, 1-15.

LeDoux, J. (2002). *Synaptic self*. New Yor: Penguin Books.

Sapolsky, R.M. (1998). *Why zebras don't get ulcers*. New York: W.H. Freeman and Company.

Solomon, G.F. (2000). *From psyche to soma and back: Tales of biopsychosocial medicine*. New York: Xlibris Corporation.

Tkalčić, M. (1993). Psihoneuroimunologija. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 2, 143-150.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ KLINIČKE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Cilj predmeta je upoznati studente sa suvremenim dostignućima u području kliničke psihologije. U sklopu predmeta obrađuju se značajni aktualni sadržaji kojima se bave nastavnici Odsjeka za psihologiju ili gostujući profesori.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita studenti će moći:		
<ol style="list-style-type: none">1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz različitih područja kliničke psihologije ovisno o odabranoj temi (npr. Procjena, tretman i prevencija poremećaja hranjenja; Neuropsihologijska procjena djece; Psihološka prilagodba u adolescenciji);2. opisati i objasniti glavne rezultate aktualnih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta;3. analizirati rezultate provedenih istraživanja ili istraživanja upoznatih iz literature;4. planirati i organizirati istraživanje iz područja kliničke psihologije te interpretirati dobivene rezultate;5. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade studije slučaja.		
1.4. Sadržaj predmeta		
Programski sadržaji određuju se specifično za svaku akademsku godinu s obzirom na aktualnost teme i voditelja predmeta.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		
Studenti su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati na nastavi. Obavezni su izraditi seminarski rad na zadanu temu u dogovoru s nastavnikom mentorom. Zavisno o temi koja se izvodi od studenata se može tražiti i sudjelovanje u izvođenju manjih istraživanja, obradi i interpretaciji podataka. Nakon odslušanog predmeta studenti polažu pismeni i usmeni ispit.		



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit	0.75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik u skladu s odabranom temom.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Određuje predmetni nastavnik u skladu s odabranom temom.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- opažanje od strane drugog nastavnika



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PROCJENA I TRETMAN SPECIFIČNIH POREMEĆAJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje znanja o nastanku nekih specifičnih poremećaja i njihovih kliničkih manifestacija, upoznavanje i stjecanje vještina procjene te upoznavanje s različitim metodama tretmana pojedinih poremećaja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti temeljne psihopatološke entitete – modele njihova nastanka i uobičajene manifestacije poremećaja;
2. klasificirati pojedina ponašanja kao odstupajuća;
3. odabrati i primijeniti opće i specifične postupke kliničke procjene za pojedine poremećaje;
4. sintetizirati najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: studija slučaja;
5. na temelju prikupljenih informacija oblikovati preporuku za tretman;
6. izložiti dobivene rezultate usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.

1.4. Sadržaj predmeta

- Etiologija, procjena i tretman anksioznih poremećaja (generalizirani anksiozni poremećaj, specifične fobije, socijalna fobija, agorafobija, panični poremećaj, opsesivno-kompulzivni poremećaj, PTSP);
- Opće karakteristike, procjena i tretman poremećaja raspoloženja (depresija i suicid);
- Etiologija, procjena i tretman poremećaja hranjenja (anoreksija i bulimija nervoza, atipični poremećaji u hranjenju, poremećaj prejedanja);
- Klinički simptomi, procjena i tretman shizofrenije;
- Opće karakteristike, procjena i tretman ovisnosti (droge i alkohol).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u vježbama. Radit će u parovima na detaljnom upoznavanju pojedinih poremećaja direktnim kontaktom s klijentima. Zadatak će biti izrada prikaza pojedinca (studije slučaja) s pojedinim poremećajem korištenjem različitih metoda procjene: intervjua, opažanja, specifičnih testova i ljestvica procjene. U konačnici napisat će psihologijski nalaz i mišljenje u kojemu će prikazati sve prikupljene relevantne informacije i dat će preporuku za tretman. Obaveza je studenata javno prezentirati prikupljene rezultate. Nakon odslušanog predmeta studenti polažu pismeni i usmeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi	0.75	Seminarski rad	0.5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.25	Usmeni ispit	0.75	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	0.75

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Davison, G.C., Neale, J.M. (2002.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Lindsay, S.J.E., Powell, G.E. (1994.). *The handbook of clinical adult psychology*. London: Routledge.

Antony, M.A., Barlow, D.H. (2004.). *Handbook of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders*. New York: Guilford.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Nathan, P.E., Gorman, J.M. (1998.). *A guide to treatments that work*. New York: Oxford.

Brown, T.A., Barlow, D.H. (1997.). *Casebook in abnormal psychology*. Pacific Grove: Brooks/Cole.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)
- opažanje od strane drugog nastavnika
- kontinuirano vrednovanje rada studenata – portfolio svakog studenta



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	FUNKCIONALNA ORGANIZACIJA KORE MOZGA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom kore mozga s naglaskom na funkcijama i disfunkcijama zatiljnih, tjemenih, sljepoočnih i čeonih režnjeva.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati strukture i funkcije režnjeva mozga
2. analizirati i objasniti poremećaje funkcija kao posljedice oštećenja režnjeva
3. prepoznati na primjerima o kojim se oštećenjima/poremećajima radi
4. opisati sindrome nepovezanosti kognitivnih funkcija

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u funkcionalnu organizaciju kore mozga. Zatiljni režnjevi. Tjemeni režnjevi. Sljepoočni režnjevi. Čeoni režnjevi. Sindrom nepovezanosti (prekidanje mozgovnih puteva).

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada, pisani osvrti na tematske cjeline (eseji), pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohadanje nastave	0.75	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.75	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, W.H. Freeman and Company, New York.

Pinel, J.P.J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Slap.

Jeffery, K. J. (2004). *The neurobiology of spatial behaviour*. Oxford: Oxford University Press.

Stuss, D. T., Knight, R. T. (2002). *Principles of frontal lobe function*. Oxford: Oxford University Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KOGNITIVNA NEUROPSIHOLOGIJA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Razumijevanje neuropsiholoških osnova viših kognitivnih funkcija: učenja i pamćenja, jezika, pažnje i prostornog spoznavanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati metode kognitivne neuropsihologije
2. analizirati i objasniti poremećaje kognitivnih funkcija
3. navesti primjere oštećenja kognitivnih funkcija
4. analizirati mogućnosti neuropsihologijske rehabilitacije

1.4. Sadržaj predmeta

Pretpostavke i metode kognitivne neuropsihologije. Predmeti i prostor. Pažnja i svijest. Riječi. Rečenice. Pamćenje. Glazba, brojevi i vrijeme. Akcija i planiranje. Neuropsihologijska rehabilitacija. Budućnost kognitivne neuropsihologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada, pisani osvrti na tematske cjeline (eseji), pismeni ispit.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.75	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad	0.75	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1.0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	



1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2003). *Fundamentals of Human Neuropsychology*, W.H. Freeman and Company, New York.

Rapp, B. (2001). *The handbook of cognitive neuropsychology*. Philadelphia: Taylor & Francis.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena*. Jastrebarsko: Slap.

Jeffery, K.J. (2004). *The neurobiology of spatial behaviour*. Oxford: Oxford University Press.

Stuss, D.T., Knight, R.T. (2002). *Principles of frontal lobe function*. Oxford: Oxford University Press.

Martin, G.N. (1998). *Human neuropsychology*. London: Prentice Hall.

Pinel, J.P.J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik nakon pojedinog predavanja s ciljem provjere studentskog razumijevanja
- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, vještina poučavanja i interakcije sa studentima (na početku i na kraju provedbe kolegija)



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	PRAKSA IZ KLINIČKE PSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj je predmeta upoznati studenata s različitim radnim mjestima kliničkih psihologa u praksi te s njihovim poslovima i zadacima. Na taj bi način studenti mogli bolje razumjeti sadržaje prezentirane u predmetu Kliničke psihologije. Obavljanje kliničke prakse omogućit će da se neka od stečenih znanja i vještina isprobaju „u živo“.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon završenog kolegija studenti će moći:

1. odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene;
2. provesti dijagnostički intervju;
3. integrirati i prikazati rezultate dobivene procjenom;
4. sintetizirati relevantne informacije o pojedincu u psihologijski nalaz i mišljenje.

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti obavljaju praksu (30 sati) kod imenovanih mentora (psihologa u kliničkoj praksi), a na fakultetu se razgovara o iskustvima i problemima s kojima se studenti suočavaju tijekom izvođenja prakse, te prezentiraju pojedini slučajevi (30 sati). Sadržaj predmeta obuhvaća upoznavanje sa statusom psihologa, njegovim poslovima i zadacima na radnom mjestu mentora, upoznavanje sa specifičnim instrumentarijem kojeg psiholog koristi u radu te uvježbavanje u njihovoj primjeni i interpretaciji.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pod vodstvom mentora, student je obavezan obaviti 30 sati prakse tijekom kojih će se upoznati s radnim mjestom kliničkog psihologa, dijagnostičkim postupcima i sredstvima koje koristi u radu, te samostalno provesti intervju s klijentom i primijeniti pojedine dijagnostičke instrumente. Na kraju provedene prakse, student treba predati pismeni izvještaj (s kratkim opisom radnog mjesta psihologa, prikazom upoznatog instrumentarija, te detaljnim opisom samostalno provedenih aktivnosti), snimku i transkript provedenog intervjua, te psihologijski nalaz i mišljenje.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.7	Aktivnost u nastavi	0.3	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	2.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Po potrebi se konzultira literatura iz predmeta Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja i Klinička procjena.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

- upitnik za procjenu programa predmeta, nastave i nastavnih materijala, mentorskog rada, vještina poučavanja i interakcije sa studentima
- kontinuirano vrednovanje rada studenata



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	METODIKA POUČAVANJA PSIHLOGIJE	
Studijski program	Psihologija – diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenata s procesom nastave psihologije i najefikasnijim metodama poučavanja. Cilj je također da studenti samostalno izrade pripremu za predavanje i izvedu predavanje pred studentima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata
- razlikovati pojedine metode poučavanja
- opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja
- opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovi nastave, poučavanja i učenja; Činioci klasičnog nastavnog procesa: nastavni program s nastavnim planom, učenici i nastavnik; Predavanja, postavljanje pitanja, učenje otkrivanjem, objašnjavanja i metode malih grupa, individualna instrukcija i humanističko obrazovanje; Planiranje i interaktivne faze poučavanja u razredu; Olakšavanje učenja i poticanje motivacije; Ličnost nastavnika, blokiranje i poticanje kreativnosti; Uspostavljanje poticajne atmosfere, promoviranje samoaktivacije u procesu stjecanja znanja i vještina; Nastavna pomagala, znanstveni časopisi, knjige, dodatni materijali; Primjena videa u nastavi psihologije, računalo u razredu; Ispitivanje i ocjenjivanje znanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati u realizaciji nastave, izraditi pismene izvještaje o izvršenim zadacima koji moraju biti pozitivno ocijenjeni, te položiti pismeni ispit.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.6	Aktivnost u nastavi	0.7	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0.7	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.

Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M., Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.

Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Biehler, R.F., Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.

Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

Davis, S.F. & Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.

Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.

Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.

Perlman, B., McCann, L.I., & McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.

Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u izradi i izvođenju predavanja pred studentima i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	METODIČKI PRAKTIKUM POUČAVANJA PSIHLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osposobljavanje studenata za izvođenje nastave psihologije u srednjoj školi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta
- izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta
- primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju
- primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja

1.4. Sadržaj predmeta

Okvirni i operativni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi; Određivanje ciljeva i zadataka za pojedinu nastavnu cjelinu; Izvori za pripremanje učitelja i učenika; Izbor nastavne metode i metodičkog oblika rada za pojedinu metodičku jedinicu; Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata (utvrđivanje cilja, utvrđivanje zadataka, izbor sadržaja, izbor metoda); Izvođenje pojedinih nastavnih jedinica.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/>	predavanja	<input checked="" type="checkbox"/>	samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input type="checkbox"/>	multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad
	<input type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obavezni redovito prisustvovati metodičkim vježbama i aktivno sudjelovati u njihovoj realizaciji, te izraditi dvije pisane nastavne pripreme i izvesti dva nastavna sata psihologije pred studentima koji trebaju biti pozitivno ocijenjeni.

Komentari:

Konačna ocjena rezultat je ocjena dvaju priprema (50%) i održanih predavanja pred studentima (50%).



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1.0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	3.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M., Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.

Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.

Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Biehler, R.F., Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.

Davis, S.F. & Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.

McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.

Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.

Perlman, B., McCann, L.I., & McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.

Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta i uspješnost predmeta biti će procijenjena na temelju uspješnosti studenata u izradi i izvođenju predavanja pred studentima i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali problema s razumijevanjem sadržaja, te koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ŠKOLSKA PRAKSA	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	Obvezatan u okviru nastavničkog modula	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0+60+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Razviti praktične aspekte nastavničke kompetencije kroz osobno iskustvo poučavanja psihologije kao srednjoškolskog predmeta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon ovog kolegija studenti će moći:

- planirati, pripremati i izvoditi nastavu psihologije kao srednjoškolskog predmeta
- izabrati i primijeniti odgovarajuću metodu poučavanja, te oblik praćenja i ocjenjivanja učeničkog napretka
- primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja
- samoevaluirati postignutu nastavničku kompetenciju
- opisati zakonske okvire koji reguliraju rad školskog psihologa
- opisati plan i program rada, te poslove i zadatke školskog psihologa u osnovnoj i srednjoj školi
- opisati i objasniti načine integracije procjene učenika i psihološko-edukacijskih intervencija, te provesti intervju i primijeniti dijagnostički instrument uz interpretaciju rezultata

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti polaze praksu koja se organizira u školama vježbaonicama (gimnazije i srednje škole u kojima se poučava psihologija). Sadržaj predviđa određen broj sati hospitacije studenata u malim grupama, kao i samostalnu pripremu i izvedbu nastavnih sati u razredu. Nakon nastave koju izvode mentori, te nakon samostalne izvedbe sata, mentori i studenti komentiraju planiranje i provedbu nastavnih sati.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni redovito i aktivno sudjelovati u vježbama u školama vježbaonicama, te tijekom prakse sastaviti mapu (portfolio). Mapa će sadržavati primjere planova nastavnih sati i samostalno izrađenog nastavnog materijala, ocjene mentora o kvaliteti samostalno izvedenih sati, samoevaluaciju postignute nastavničke kompetencije i dnevnik prakse.



1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	4.0

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M., Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for the teaching of Psychology*. Washington: American Psychological Association.

Bratko, D. (2002). *Psihologija: udžbenik za gimnazije*. Zagreb: Profil.

Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.

Šverko, B. (1995). *Psihologija: udžbenik za gimnazije*. Zagreb: Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Studenti prema potrebi koriste naslove navedene u popisu obvezatne i izborne literature za kolegije *Metodika poučavanja psihologije* i *Metodički praktikum poučavanja psihologije*.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta će biti procijenjena na temelju uspješnosti studenata u praktičnom radu i putem upitnika u kojem će studenti procijeniti što su naučili, jesu li imali poteškoća s razumijevanjem sadržaja i koliko su zadovoljni izvođenjem kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	UVOD U UMJETNU INTELIGENCIJU	
Studijski program	Psihologija – diplomski studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15+0+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj ovog predmeta je upoznati studente psihologije s temeljnim pojmovima umjetne inteligencije kao interdisciplinarnog područja istraživanja čiji je cilj razvoj umjetnih sustava koji mogu postići neke karakteristike ljudskog mišljenja. U kolegiju se poseban naglasak stavlja na analizu odnosa kognitivne psihologije i računalnih znanosti. Predmet se realizira dijelom kroz predavanja, a dijelom kroz seminare u sklopu kojih studenti prezentiraju odabrane teme iz područja umjetne inteligencije.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći navesti i opisati osnovna područja umjetne inteligencije, analizirati sličnosti i razlike između modela u kognitivnoj psihologiji i umjetnoj inteligenciji te primijeniti formalne modele u analizi određenih aspekata inteligentnog ponašanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvodno o umjetnoj inteligenciji: što je umjetna inteligencija, povijest umjetne inteligencije, utjecaj drugih znanstvenih disciplina, umjetna inteligencija i psihologija; **Pregled područja umjetna inteligencije i primjene umjetne inteligencije;** **Filozofska pozadina:** mogu li strojevi djelovati kao ljudi (slaba UI), mogu li strojevi razmišljati (jaka UI), etička pitanja i rizici razvoja UI; **Inteligencija i inteligentni agenti:** kriteriji inteligencije, inteligentni agenti i okolina, primjeri agenata i okolina, vrste okolina, vrste agenata, struktura agenata, formalno zasnivanje agenata; **Rješavanje problema:** primjeri problema, rješavanje problema pretraživanjem, neinformirane strategije pretraživanja, pretraživanje s nepotpunim informacijama, informirano pretraživanje, heurističke strategije pretraživanja; **Višeagentni sustavi:** igre, socijalne igre, pretraživanje u višeagentnom sustavu; **Znanje:** semantika znanja, formalno modeliranje znanja; **Rezoniranje i logika:** uvodno u logici, logika prvoga reda, pregled logika viših redova i modalnih logika; **Usporedbe ljudskog i računalnog rezoniranja i rješavanja različitih tipova problema.**

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Sudjelovanje na nastavi i seminarima, izrada i prezentacija seminara.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	1.0	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Varijanta 1. (završni ispit)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti tijekom nastave je 70 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici), dok na završnom ispitu može ostvariti 30 bodova.

Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Russell, S.I., Norvig, P. (2002). Artificial Intelligence: A Modern Approach. (2nd edition) Englewood Cliffs: Prentice Hall

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Upitnik kojim se ispituje program predmeta/nastava/nastavni materijali/interakcija sa studentima/usvajanje gradiva. Evaluacija se provodi na kraju provedbe kolegija.



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJA S GLUHIM OSOBAMA	
Studijski program	Psihologija – preddiplomski i diplomski studij	
Status predmeta	izborni	
Godina	3. PS; 1. DS	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje kulture i povijest gluhih osoba. Razumijevanje komunikacijskih teškoća gluhih (problem pismenosti, ograničenje pri čitanju, osiromašeni rječnik, komunikacija putem računala). Upoznavanje jednoručne i dvoručne abecede. Upoznavanje osnova znakovnog jezika (oblici šake i parametri za usvajanje znakovnog jezika). Upoznavanje specifičnih znakova za psihologijske pojmove.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:

1. Razumjeti kulturu gluhih
2. Opisati i objasniti specifične komunikacijske teškoće gluhih u čujućem svijetu
3. Prepoznati važnost znakovnog jezika
4. Primijeniti jednoručnu i dvoručnu abecedu
5. Primijeniti osnove znakovnog jezika
6. Govoriti ili komunicirati na način koji olakšava čitanje s usana sugovornika.

1.4. Sadržaj predmeta

TEORIJSKI DIO:

- Gluhe osobe kroz povijest. Kultura gluhih.
- Oblici i vrste oštećenja sluha i teškoće u komuniciranju koje iz njih proizlaze

PRAKTIČNI DIO:

- Jednoručna i dvoručna abeceda
- Oblici šake
- Znakovi i ostali sustavi komunikacije
- Opći parametri izvođenja znakovnog jezika
- Ostali važni aspekti komunikacije s gluhimima (čitanje s usana, fiksiranje pogleda, udaljenost, svjetlost...)
- Opća komunikacija (usvajanje i uvježbavanje oko 350 općih znakova/pojmova te usvajanje i uvježbavanje specifičnih pojmova iz psihologije, rečenice i fraze)
- Komunikacija s gluhim osobama (gluhi klijent - psiholog)



1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/>	predavanja	<input type="checkbox"/>	samostalni zadaci			
	<input type="checkbox"/>	seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/>	multimedija i mreža			
	<input checked="" type="checkbox"/>	vježbe	<input type="checkbox"/>	laboratorij			
	<input type="checkbox"/>	obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/>	mentorski rad			
	<input checked="" type="checkbox"/>	terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/>	ostalo: konzultacije			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje u nastavi, neposredna komunikacija s gluhima, kreiranje liste psihologijskih pojmova i njihovih definicija, provjera teorijskog znanja.							
1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)							
Pohadanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0.5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	1.0
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Varijanta 2. (bez ispita)							
Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).							
Detaljna razrada načina praćenja i ocjenjivanja rada studenata bit će prikazana u izvedbenom planu predmeta!							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Šegota, I. (2010). Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje. Zagreb: Medicinska naklada.							
Šegota, I. (2007). Bioetički aspekti komuniciranja s gluhim pacijentima. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci - Katedra za društvene znanosti.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Mahshie, S.N. (2006). Dvojezično obrazovanje gluhe djece. Zagreb: Savez gluhih i nagluhih grada Zagreba.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
<i>Naslov</i>				<i>Broj primjeraka</i>		<i>Broj studenata</i>	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta predmeta pratit će se kroz rasprave sa studentima te primjenom upitnika za ispitivanje zadovoljstva predmetom i radom nastavnika.							



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Odsjek za psihologiju	
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ NEUROPSIHOLOGIJE	
Studijski program	Psihologija - diplomski	
Status predmeta	izborni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+15

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s osnovama kliničke neuropsihologije i temeljnim principima neuropsihologijske procjene (procjena glavnih kognitivnih funkcija s posebnim osvrtom na procjenu demencija). Kolegij uključuje praktični dio u kojemu studenti provode neuropsihologijsko ispitivanje oboljelih osoba te pripremaju prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz. Kolegij je koncipiran kao kombinacija klasične nastave i e-učenja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Završen preddiplomski studij psihologije.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

10. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;
11. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;
12. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima koji o osobi skrbe i/ili članovima obitelji;
13. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;
14. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;
15. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;
16. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene. Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: konzultacije

1.6. Komentari



1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje nastavi. Priprema prezentacija. Prijevod i priprema DRS-2. SeminarSKI rad. Prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz.

1.8. Praćenje rada studenata (prikaz kroz podjelu ECTS bodova)

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0.25	SeminarSKI rad	0.25	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0.50	Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	1

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivat će se sve studentske aktivnosti, a ispit se sastoji iz pisanja neuropsihologijskog nalaza i njegove interpretacije u teorijskome kontekstu.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Crawford, J. R., Parker, D. M., McKinlay, W. W. (1994). A handbook of neuropsychological assessment. Poglavlje 14. *The neuropsychological assessment of dementia*. Hove: Lawrence Erlbaum Associates.

Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Hotrton, A., Wedding, D. (2008). *The neuropsychology handbook*. New York: Springer Publishing Company. Odabrana poglavlja.

Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: www.hiim.hr – odabrana poglavlja

Tkalčić, M., Pokrajac-Bulian, A., Tomić, Z., Bosanac, D. (2003). Kognitivni status pacijenata s demencijom. *Psihologijske teme*, 12, 55-62.

Odabrani znanstveni članci o neurološkim i neuropsihološkim osnovama demencija.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Klawans, H. (2008). *Spiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: W. H. Freeman and Company.

Nietzel, M.T., Bernstein, D.M., Milich, R. (2002). *Uvod u kliničku psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Ogden, J.A. (2005). *Fractured minds: A case-approach to clinical neuropsychology*. Oxford: Oxford University Press.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Svih naslova ima dovoljan broj jer se radi o izbornom predmeti s manjim brojem studenata (do 15). Literaturu koja se ne nalazi biblioteci osiguravaju nastavnici.		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Standardni postupci osiguranja kvalitete koje je razradio i vodi Odbor za kvalitetu Filozofskoga fakuleta Sveučilišta u Rijeci (evaluacija rada tijekom semestra, evaluacija rada nakon završetka nastave i sl.).



Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Struktura preddiplomskog studija psihologije

1. semestar						2. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Uvod u psihologiju *	1	0	0	1	2	Psihologijska statistika	2	2	0	4	6
Uvod u psihologijsku statistiku	2	2	0	4	6	Osjeti i percepcija	4	2	1	7	8
Metodologija psihologijskih istraživanja	3	2	0	5	5	Biološka psihologija	4	2	0	6	8
Upotreba računala u psihologiji	1	2	0	3	3	Psihologija učenja	2	1	1	4	4
Temelji neuroznanosti	2	0	2	4	5	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1
Etika u psihologiji *	1	0	1	2	2						
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1						
UKUPNO OBAVEZNI				19	24	UKUPNO OBAVEZNI				21	27
IZBORNI				6	6	IZBORNI				4	3
Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30	Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30
3. semestar						4. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1 *	1	3	0	4	7	Praktikum iz eksperimentalne psihologije 2 *	1	3	0	4	7
Teorija mjerenja *	2	2	0	4	3	Psihologija zrele dobi i starenja	3	1	1	5	7
Psihologija djetinjstva i adolescencije	4	2	1	7	8	Kognitivna psihologija	4	0	2	6	6
Psihologija komunikacije *	2	0	3	5	5	Inteligencija	2	0	1	3	3
Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1	Tjelesna i zdravstvena kultura	0	2	0	2	1
UKUPNO OBAVEZNI				20	24	UKUPNO OBAVEZNI				18	24
IZBORNI				5	6	IZBORNI				7	6
Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30	Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30
5. semestar						6. semestar					
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Emocije	2	2	1	5	6	Motivacija	2	0	1	3	4
Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	2	0	0	2	3	Teorije ličnosti	2	0	2	4	4
Uvod u edukacijsku psihologiju	2	2	0	4	4	Socijalni stavovi	2	1	1	4	4
Uvod u psihologiju rada	2	2	0	4	4	Evolucijska psihologija	3	1	1	5	5
Socijalna percepcija i kognicija	2	1	1	4	4	Uvod u kliničku psihologiju	2	0	0	2	3
Povijest psihologije	2	0	0	2	3	Psihologijski pravci i sustavi	2	0	0	2	3
						ZAVRŠNI ISPIT					
						Sudjelovanje u istraživanjima *				30	1 *
UKUPNO OBAVEZNI				21	24	UKUPNO OBAVEZNI				20	26
IZBORNI				4	6	IZBORNI				5	4
Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30	Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30



Struktura diplomskog studija psihologije

7. semestar					8. semestar						
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Psihometrija *	2	2	0	4	6	Grupe i socijalni utjecaj	2	1	1	4	4
Socijalna interakcija	2	1	1	4	4	Klinička procjena	3	4	0	7	8
Psihologija ličnosti	2	1	1	4	4	Multivarijatna statistika	2	2	0	4	6
Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	2	2	0	4	4	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova *	1	3	0	4	7
Edukacijska psihologija	3	2	1	6	6						
UKUPNO OBAVEZNI				22	24	UKUPNO OBAVEZNI				19	25
IZBORNI				3	6	IZBORNI				6	5
Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30	Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30
9. semestar					10. semestar						
Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)	Naziv predmeta	sati tjedno				Bodovi (ECTS)
	P	V	S	Σ			P	V	S	Σ	
Osnove savjetovanja i psihoterapije	3	4	0	7	7	IZRADA DIPLOMSKOG RADA					10
Psihologija rada	2	1	0	3	4	Sudjelovanje u istraživanjima *				20	1 *
Organizacijska psihologija	3	0	2	5	6						
Zdravstvena psihologija	3	0	1	4	4						
Seminar izrade diplomskog rada	0	0	2	2	4						
UKUPNO OBAVEZNI				21	25	UKUPNO OBAVEZNI				/	11
IZBORNI				4	5	IZBORNI				25	19
Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30	Zbroj sati / bodova UKUPNO				25	30