

## PODRUČJA / TEME ZA ZAVRŠNI ISPIT IZ PSIHOLOGIJE

<b>TEORIJE MJERENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjerenje i skaliranje</li> <li>• Linearne transformacije i kombinacije</li> <li>• Pouzdanost mjerenja</li> </ul>	<b>POVIJEST PSIHOLOGIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korijeni psihologije u antici</li> <li>• Rana istraživanja centralnog živčanog sustava</li> <li>• Osnivanje psihologije</li> </ul>
<b>INTELIGENCIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povijest</li> <li>• Psihometrijske i nepsihometrijske teorije inteligencije</li> <li>• Inteligencija i akademska/radna uspješnost</li> </ul>	<b>PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wundtovi nasljednici</li> <li>• Njemački psiholozi 19. i ranog 20. stoljeća</li> <li>• Rani biheviorizam</li> <li>• Funkcionalizam na sveučilištima Chicago i Columbia</li> </ul>
<b>UVOD U PSIHOLOGIJU RADA I ORGANIZACIJSKU PSIHOLOGIJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korijeni i/o psihologije u antici</li> <li>• Fizički uvjeti rada – buka</li> <li>• Taksonomija radnog izvođenja</li> <li>• Odnos generalnog kognitivnog funkcioniranja i radne uspješnosti</li> <li>• Crte ličnosti i predikcija radnog izvođenja</li> <li>• Profesionalni interesi</li> </ul>		<b>METODOLOGIJA PSIHOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA</b>
<b>PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptivna statistika</li> <li>• Statističko zaključivanje</li> <li>• Korelacije</li> <li>• Testovi za usporedbu dva ili više uzoraka</li> <li>• Regresijska analiza</li> </ul>	<b>MOTIVACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorije</li> <li>• Povijest</li> <li>• Socijalni motivi</li> </ul>
		<b>EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povijest</li> <li>• Teorije srednje razine</li> <li>• Biološke osnove evolucijske psihologije</li> <li>• Izbor spolnog partnera</li> </ul>
<b>EMOCIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorije</li> <li>• Izražavanje emocija</li> <li>• Biologija emocija</li> <li>• Raspoloženja</li> </ul>	<b>UVOD U EDUKACIJSKU PSIHOLOGIJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasično i operantno uvjetovanje u školi - primjeri</li> <li>• Primijenjena analiza ponašanja i samoregulacija</li> <li>• Strategije učenja</li> <li>• Kognitivni pristupi učenju (osnovni principi)</li> </ul>
<b>SOCIJALNI STAVOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicije socijalnih stavova</li> <li>• Priroda i porijeklo socijalnih stavova</li> <li>• Mjerenja socijalnih stavova</li> <li>• Promjena stava</li> <li>• Odnos stav-ponašanje</li> <li>• Kognitivna disonanca</li> </ul>		

<p><b>OSJETI I PERCEPCIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovne karakteristike podražaja</li> <li>• Klasična psihofizika</li> <li>• Direktna psihofizika</li> <li>• Teorija detekcije signala</li> <li>• Mentalna kronometrija</li> <li>• Vid</li> <li>• Sluh</li> <li>• Perceptivna organizacija</li> <li>• Percepcija oblika</li> <li>• Percepcija boje i svjetline</li> <li>• Percepcija pokreta</li> <li>• Percepcija dubine</li> <li>• Percepcija govora</li> <li>• Pažnja</li> <li>• Prepoznavanje objekata</li> <li>• Teorije percepcije</li> </ul>	<p><b>PSIHOLOGIJA DJETINJSTVA I ADOLESCENCIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorije razvoja</li> <li>• Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji</li> <li>• Prenatalni razvoj i porod</li> <li>• Dojenačka dob: rano učenje, motoričke vještine i perceptivne sposobnosti</li> <li>• Tjelesni razvoj</li> <li>• Kognitivni razvoj – Piaget, Vigotski i perspektiva obrade informacija</li> <li>• Jezični razvoj</li> <li>• Emocionalni razvoj, temperament i razvoj privrženosti</li> <li>• Razvoj samopoimanja</li> <li>• Moralni razvoj</li> <li>• Razvoj spolnih razlika i rodni uloga</li> <li>• Kontekst razvoja: obitelj, vršnjaci i mediji</li> <li>• Razvoj adolescenata</li> </ul>
<p><b>BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnove genetike ponašanja</li> <li>• Osnove psihofarmakologije</li> <li>• Motivacijska ponašanja (hranjenje, reprodukcija, budnost/spavanje)3 / 3</li> <li>• Biološke osnove emocija; Stres</li> <li>• Cerebralna asimetrija – lateralizacija funkcija (općenito)</li> <li>• Biopsihologija učenja/pamćenja/prostornog spoznavanja/pažnje</li> <li>• Biopsihologija jezika</li> </ul>	<p><b>PSIHOLOGIJA ZRELE DOBI I STARENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativni i nenormativni dobni utjecaji</li> <li>• Modeli razvoja i starenja</li> <li>• Nacrti i metode istraživanja</li> <li>• Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti</li> <li>• Ličnost</li> <li>• Kriza srednjih godina</li> <li>• Inteligencija i mudrost starijih osoba</li> <li>• Profesionalni razvoj</li> <li>• Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi</li> <li>• Socijalne teorije starenja</li> <li>• Odnosi s drugim ljudima</li> </ul>
<p><b>UVOD U KLINIČKU PSIHOLOGIJU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervju u kliničkoj psihologiji</li> <li>• Opažanje u kliničkoj psihologiji</li> <li>• Kliničke intervencije</li> </ul>	<p><b>BIOLOŠKE OSNOVE PONAŠANJA I DOŽIVLJAVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, građa i funkcija živčanog sustava)</li> <li>• Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice)</li> <li>• Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje)</li> <li>• Komunikacija između neurona (električna i kemijska)</li> <li>• Autonomni i neuroendokrini sustav</li> </ul>

<b>SOCIJALNA PERCEPCIJA I KOGNICIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povijest socijalne psihologije</li> <li>• Oblikovanje impresija</li> <li>• Kategorizacija</li> <li>• Atribucija - teorije atribucije i atribucijske greške</li> <li>• Pojam o sebi u socijalnoj psihologiji</li> </ul>	<b>PSIHOLOGIJA UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rano učenje</li> <li>• Klasično uvjetovanje</li> <li>• Instrumentalno uvjetovanje</li> <li>• Kazna</li> <li>• Planovi potkrepljenja</li> <li>• Učenje opažanjem</li> </ul>
<b>TEORIJE LIČNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihoanaliza</li> <li>• Individualna psihologija</li> <li>• Spol, rod i ličnost</li> <li>• Ličnost i potrebe</li> <li>• Kognitivne teorije ličnosti</li> <li>• Hijerarhijski model ličnosti</li> </ul>	<b>KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode istraživanja</li> <li>• Procesi i strukture pamćenja</li> <li>• Reprezentacija znanja</li> <li>• Mentalna imaginacija</li> <li>• Usvajanje jezika</li> <li>• Osnovna obilježja jezika</li> <li>• Jezična komunikacija</li> <li>• Rješavanje problema</li> <li>• Prosuđivanje</li> <li>• Zaključivanje</li> <li>• Odlučivanje</li> </ul>
<b>UVOD U PSIHOLOGIJU ODSUPAJUĆEG DOŽIVLJAVANJA I PONAŠANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiranje psihopatologije i osnovna terminologija</li> <li>• Modeli abnormalnosti</li> <li>• Psihijatrijski intervju i procjena psihičkog statusa</li> </ul>		