



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---



Odsjek za psihologiju

**Jednopedmetni preddiplomski studij psihologije**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2015./2016.

Rijeka, rujan 2015.



## POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

### OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

Uvod u psihologiju

Tjelesna i zdravstvena kultura

## POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

### OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura

### IZBORNI PREDMETI

[Psihologija svijesti – \*Communis\*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija - \*Communis\*](#)

## POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

### OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

### IZBORNI PREDMETI

[Psihologija svijesti – \*Communis\*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija - \*Communis\*](#)



<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Biološke osnove ponašanja i doživljavanja</b>		
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije		
<b>Semestar</b>	I.		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	5		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+30		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Predavanja srijedom od 10,00 do 12,00 (uč. 107); Vježbe četvrtkom od 9,15 do 11,00 (1. grupa) i 11,15 do 13,00 (2. grupa) uč. 303/201/202		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne		
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 14,00 do 15,30 i po dogovoru	
	Telefon	256-760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Dr. sc. Sanda Pletikosić		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljkom od 11,15-12,00 i četvrtkom od 15,15-16,00	
	Telefon	256-777	
	e-mail	spletikosi@ffri.hr	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju 2. opisati strukturu neurona i prienos živčanoga impulsa 3. opisati strukturu i funkciju sinapse 4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora 5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrino sustava 6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Vježbe</b>
	x	x	x
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75	25	
Zadatak	0.50	20	
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	2	30	
<b>UKUPNO</b>	5	100	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

### Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje **40 ocjenskih bodova** da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između **30 i 39,9 ocjenskih bodova** pripadaju kategoriji **FX** i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 40 do 49%)

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **40%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 20	0	36-38	17-18
20-23	10	39-41	19-20
24-26	11	42-44	21-22
27-29	12	45-47	23-24
30-32	13-14	48-50	25
33-35	15-16		

**Pristup popravku međuispita.** U slučaju neuspjeha na **jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

### Zadatak

Zadatak se sastoji od izrade izvještaja. Nosi 20 bodova.

### Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 30 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 14	0	22-23	20
15	5	24-25	23
16	8	26-27	26
17	11	28-29	29
18-19	14	30	30
20-21	17		



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). *Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja*. Zagreb: FF Press.
3. Tkalčić, M. (2010). *Biološka psihologija – CD priručnik*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Odabrana poglavlja iz knjige Judaš, M. i Kostović, I. (1997). *Temelji neuroznanosti* (e-udžbenik)

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Obavezno.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Putem e-kolegija (sustav MudRi)

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Putem e-pošte i konzultacija.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pisani ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	10.02. i 24.02. u 10,00 sati
Proljećni izvanredni	30.03. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	7.9. i 14.9. u 10,00 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
7.10.	Uvod u područje biološke psihologije.
14.10.	Podjela živčanog sustava. Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski).



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice).
28.10.	Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje i procesi na sinapsama).
4.11.	Neurotransmitorski sustavi.
11.11.	Kralježnična moždina, moždano deblo.
18.11.	Mali mozak.
25.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
2.12.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji i limbički sustav). <b>Test 1.</b>
9.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
16.12.	Osjetni sustavi 1.
23.12.	Osjetni sustavi 2.
13.01.	Motorički sustavi.
20.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni sustav.
27.01.	Regulacijski sustavi organizma: neuroendokrini sustav. <b>Test 2.</b>



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Etika u psihologiji
Studij	Preddiplomski studij Psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2015./2016.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 12:15 – 14:00 Učionica br. 107
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	Dr. sc. Petar Bezinović, izv. prof.
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 14:00-15:00
Telefon	098 625 978
e-mail	<a href="mailto:petar@idi.hr">petar@idi.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	Srijeda i petak 12:00 – 13:30
Telefon	051 / 265 774
e-mail	<a href="mailto:tmohoric@ffri.hr">tmohoric@ffri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.</p> <p>Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa.</p> <p>Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.</p> <p>Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.</p>	
<b>Ciljevi kolegija Etika u psihologiji:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>Potaknuti studente da se ponašaju u skladu s načelima i dogovorenim ponašanjem struke.</li><li>Pomoći studentima da tijekom svoje buduće profesionalne karijere donose odluke kojima će reducirati moguće probleme uzrokovane neodlučnošću i moralnim dvojabama.</li><li>Potaknuti studente da se tijekom buduće karijere ponašaju u skladu s interesima neposrednih korisnika njihovih usluga i društva u cjelini.</li></ol>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa</li><li>✓ Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK</li><li>✓ Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa</li><li>✓ Prepoznati postojanje etičkog problema</li></ul>	



- ✓ Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa
- ✓ Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježbe)

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,7	0
Kontinuirana provjera znanja	1,3	100
Završni ispit	0	0
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

**Opća napomena**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno sakupiti najmanje 40 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 30 i 39,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 40 do 49%).

**Kontinuirana provjera znanja**

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća 3 zadatka.

**Test 1.**

Pismeni ispit iz razumijevanja osnovnih etičkih dokumenata (Etički kodeks HPK, Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, Etički kodeks istraživanja s djecom...). Maksimalno je moguće dobiti 20 bodova.

**Test 2.**

Rješavanje etički dvojbene situacije iz psihološke prakse. Grupni rad. Maksimalno je moguće dobiti 60 bodova (Izveštaj nosi maksimalno 50 bodova i maksimalno 10 bodova za prezentaciju materijala na nastavi).

**Opis zadatka:**

Grupa od 4 studenata priprema Izveštaj o etičkoj dilemi na temelju pročitanih materijala i rada na satu. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi.

**Ocjenjuje se:**

- ✓ jasnoća i preciznost obrazloženja obrađene teme i ciljeva rada
- ✓ jasnoća opisa prikupljenih informacija, parametara situacije
- ✓ jasnoća i obrazloženje konkretnog etičkog problema
- ✓ definiranost svih ključnih pojmova
- ✓ procjena prava, odgovornosti i dobrobiti svih uključenih
- ✓ konzultiranje Etičkog kodeksa
- ✓ argumentiranost mogućih etičkih odluka, potkrijepljenost detaljima i/ili primjerima;
- ✓ Uključenost i opis suprotstavljenih motrišta i stavova
- ✓ jasnoća veza, logički slijed između korištenih informacija, zaključaka i implikacija
- ✓ argumentiranost konačne odluke, zaključaka i implikacija
- ✓ iskazanost mogućih problema s kojima se autor suočavao i za koje nije nalazio najbolja rješenja
- ✓ *Poticanje i vođenje grupne diskusije:* poticanje studenata, postavljenje pitanja

**Test 3.**





Poznavanje i razumijevanje odredbi Etičkog kodeksa HPK-a. Maksimalno je moguće dobiti 20 bodova.

### Završni ispit

Ovaj kolegij nema završni ispit.

### UKUPNA OCJENA USPJEHA:

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

##### Obvezna literatura:

- Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, Zagreb, 2004.
- Opća deklaracija o ljudskim pravima. Preuzeti sa [http://www.amnesty.hr/stranica.php?sifra\\_str=opca\\_deklaracija](http://www.amnesty.hr/stranica.php?sifra_str=opca_deklaracija)
- Konvencija o pravima djeteta. Preuzeti sa <http://www.svima.hr/razni%20dokumenti/Konvencija%20o%20pravima%20djeteta.pdf>
- Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, 2003.

#### IZBORNA LITERATURA

##### Izborna literatura:

- Bersoff, D. N. (1995). *Ethical Conflicts in Psychology*, APA, Washington.
- British Psychological Society (1991). *Code of conduct, ethical principles and guidelines*, BPS, Leicester.
- Francis, R. D. (1999). *Ethics for Psychologists: A Handbook*. BPS Books (The British Psychological Society), Leicester.
- Keith-Spiegel, P., Koocher, G. P. (1995). *Ethics in Psychology: Professional Standards and Cases*, Lawrence Erlbaum, Hillsdale.
- Nagy, T. F. (2000). *Ethics in Plain English: An Illustrative Casebook for Psychologists*. American Psychological Association, Washington.
- Singer, P. (Ed.) (1994). *A Companion to Ethics*. Blackwell, Oxford.
- Wadeley, A. (1991). *Ethics in Psychological Research and Practice*. British Psychological Society, Leicester.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studentima se preporuča redovito pohađanje nastave, jer će se tijekom nastave kontinuirano provoditi provjera stečenih znanja i rješavanja etičkih dvojbi. Neredovito pohađanje nastave rezultirat će nižom ocjenom aktivnosti na nastavi kao i neriješenim zadacima kojima se na nastavi provjerava naučeno.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju neposredno elektroničkom poštom i obavijestima na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Komunikacija s nastavnicima se obavlja tijekom oglašanih sati konzultacija i bilo kada elektroničkom poštom.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>		
Ovaj kolegij nema završni ispit.		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina i rokova za izvršavanje obveza. Nepridržavanje dogovora i rokova neposredno utječe na vrednovanje studentskih uradaka.</p> <p>Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih dvojbi s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Na nastavi se rješavaju konkretni etički konflikti i problemi, pri čemu kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK. Studenti raspravljaju na primjerima čestih etičkih dvojbi psihologa u praksi – o granicama povjerljivosti, sukobu interesa, tretmanu djece bez roditeljskog pristanka, o granicama kompetentnosti, kršenju profesionalnih granica, neinformiranju ispitanika o predmetu znanstvenih istraživanja i slično.</p> <p>Koriste se rasprave u manjim grupama, plenarne rasprave, „brainstorming“ i tehnika „igranja uloga“. Samostalni se zadaci i seminari pripremaju korištenjem dostupne literature i interneta.</p> <p>Seminarske radove koji se odnose na etičke dvojbe u radu psihologa u praksi studenti razrađuju na temelju intervjua koji su dužni obaviti s psiholozima iz prakse koji rade na različitim poslovima (javno zdravstvo, socijalna skrb, psihijatrija, studentsko savjetovalište, obiteljski centar, škole, policija...).</p>		
<b>ISPITNI ROKOVI</b>		
Zimski	03.02. i 17.02. (11,00h)	
Proljetni izvanredni	30.03. (11,00h)	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	07.09. i 14.09. (11,00h)	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>		
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>	<b>Prethodna priprema studenata</b>
1.	Upoznavanje i dogovor o radu. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Definicije i temelji profesionalne etike.	
2.	Upoznavanje s Kodeksom etike HPK i Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci.
3.	<b>Test 1. Provjera razumijevanja Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci i temeljnih načela Etičkog kodeksa HPK.</b> Etičko rezoniranje. Osnovni intelektualni standardi i važnost kritičkog mišljenja. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	
4.	Uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe. Pravo na samoodređenje. Briga za dobrobit drugih ljudi.	Dostojanstvo osobe i ljudska prava
5.	Integritet (osobni, znanosti i struke). Prepoznavanje vlastitih ograničenja (otvorenost za osobne i profesionalne probleme	Zaštita integriteta psihologa, znanosti i struke



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	i ograničenja). Poštenje i točnost u prikazivanju vlastite kvalificiranosti. Sukobi interesa i iskorištavanje ljudi. <i>Aktivnost: Razumijevanja pojma dostojanstva osobe i integriteta znanosti i struke.</i>	
6.	Kompetentnost. Poznavanje etičkih načela. Ograničenja kompetentnosti, nesposobnost. Kontinuirano obrazovanje kao obveza. <i>Aktivnost: Provjera razumijevanja pojma profesionalne kompetentnosti.</i>	Kompetentnost kao etička dimenzija
7.	Profesionalna i znanstvena odgovornost. Odgovornost za kvalitetu vlastitih profesionalnih aktivnosti. Promicanje visokih standarda znanstvene i profesionalnih aktivnosti. <i>Aktivnost: Utjecaj stava na etičko prosuđivanje.</i>	Profesionalna i znanstvena odgovornost
8.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta. <i>Aktivnost: Povjerljivost, nejednakost i zloraba moći.</i>	Odnos psihologa i klijenta
9.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Istraživanja na djeci, odraslima i životinjama. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama). <i>Aktivnost: Analiza razumijevanja pojma profesionalne i znanstvene odgovornosti.</i>	Znanstvena istraživanja u psihologiji
10.	Etički problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost	Dijagnosticiranje, rad s ljudima i savjetovanje
11.	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.	Etički problemi u radu s djecom
12.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije. <i>Aktivnost: Nastupi u javnosti, predstavljanje sebe i struke.</i>	Komunikacija s javnošću i društveni status struke
13.	Razumijevanje različitih kultura.	Multikulturalne kompetencije i etičnost u radu
14.	<b>Test 3. Poznavanje i razumijevanje Kodeksa HPK</b>	
15.	Završno vrednovanje kolegija.	



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodologija psihologijskih istraživanja</b>
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije
<b>Semestar</b>	1.
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.
<b>Broj ECTS-a</b>	5
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	45+0+30
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Ponedjeljak, 14:15 - 17:00, učionica 107 Petak, 11:15 - 15:00, učionica 348, 201-202
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Domagoj Švegar
Kabinet	F-346
Vrijeme za konzultacije	Petak, 10:30 – 11:15
Telefon	051/265-770
e-mail	dsvegar@ffri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	/
Kabinet	/
Vrijeme za konzultacije	/
Telefon	/
e-mail	/

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

- Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju
- Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
- Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
- Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
- Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
- Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
- Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
- Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
- Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt
- Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
- Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima



4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X	X		Multimedija i Internet

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Međuispiti	1.5	40
Pismeni izvještaji s vježbi	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

**Pismeni izvještaji s vježbi**

Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka. Svaki pozitivno ocijenjen izvještaj donosi minimalno 4, a maksimalno 10 ocjenskih bodova. Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način (uz iznimku izvještaja koji se odnosi na navođenje literature):

4 boda – izvještaj zadovoljava minimalne kriterije

7 bodova – korektan izvještaj s ponekom greškom

10 bodova – izuzetan izvještaj bez grešaka

Ukupno se piše osam izvještaja s vježbi, od kojih se tri ocjenjuju.

**Međuispiti**

Studenti su obavezni položiti minimalno jedan od dva pismena međuispita, koji se sastoje od dva tipa pitanja. Međuispit sadrži pitanja s ponuđenim odgovorima Točno/Netočno. Svaki točan odgovor na takvo pitanje donosi jedan ocjenski bod, netočan odgovor donosi jedan negativan ocjenski bod (kako bi se kompenziralo pogađanje), a ukoliko student ne ponudi odgovor na takvo pitanje, tada ne dobiva niti pozitivan niti negativan ocjenski bod. Međuispit također sadrži pitanja otvorenog tipa, a za odgovor na svako takvo pitanje student može dobiti maksimalno 5 bodova prema ovim kriterijima:

1 bod – odgovor zadovoljava minimalne kriterije

2 boda – zadovoljavajući odgovor, ali sa značajnim nedostacima

3 boda – prosječan odgovor sa primjetnim greškama

4 boda – odgovor iznad prosjeka, sa ponekom greškom

5 bodova – izuzetan odgovor

Za svaki međuispit moguće je maksimalno prikupiti 20 ocjenskih bodova, a nužno je prikupiti 8 ili više bodova za prolaz na međuispitu. Student koji niti na jednom međuispitu ne prikupi 8 ili više bodova nema pravo pristupiti završnom ispitu.

**Završni ispit**

Studenti su obavezni položiti završni pismeni ispit, koji se sastoji od ista dva tipa pitanja kao i ranije opisani međuispiti.

Na završnom ispitu moguće je ostvariti maksimalno 30 ocjenskih bodova, a nužno je prikupiti 15 ili više bodova za prolaz. Princip bodovanja odgovora na pojedina pitanja završnog ispita jednak je ranije opisanom principu bodovanja na međuispitima.

**Pravo pristupa završnom ispitu imaju isključivo studenti koji ispunjavaju svaki od tri slijedeća uvjeta:**

- a) položio/la barem jedan međuispit



- b) prisutan na minimalno 70% nastave  
c) prikupio/la minimalno 30 od mogućih 70 bodova na međuispitima i pismenim izvještajima s vježbi

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J. (2011). *Research methods in psychology*. 9<sup>th</sup> edition. New York: McGraw Hill.
4. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental psychology*. 9<sup>th</sup> edition. Belmont, CA: Wadsworth.
3. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1 ECTS kredit. Studenti sa više od 30% izostanaka nemaju pravo pristupa završnom ispitu.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila i fiksnog telefona.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	1.2.2016. u 12:30h; 15.2.2016. u 12:30h
Prolječni izvanredni	29.3.2016. u 12:30h
Ljetni	14.6.2016. u 12:30h; 28.6.2016. u 12:30h
Jesenski izvanredni	6.9.2016. u 12:30h; 13.9.2016. u 12:30h
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
12.10.2015.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost.
19.10.2015.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja.
26.10.2015.	Opazanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
2.11.2015.	Opazanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
09.11.2015.	Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
16.11.2015.	Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
23.11.2015.	Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja.
30.11.2015.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni), navođenje literature.
7.12.2015.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
14.12.2015.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Analiza podataka
21.12.2015.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijalnih efekata u potpunim nacrtima
11.1.2016.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrta s istim ispitanicima; Analiza rezultata
18.1.2016.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt
25. 1.2016.	Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrta; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtak, 13:15 – 15:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Valnea Žauhar		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	utorak 14:30 – 16:00	
	Telefon	265 780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob		
	Kabinet	333	
	Vrijeme za konzultacije	srijeda 10:00 – 11:30	
	Telefon	/	
	e-mail	mmocibob@ffri.hr	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Cilj je pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati ih s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Teme koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije? / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape / Prilagodba na studij / Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje / Prokrastinacija; Što kad zapnem? / Teme po izboru studenata.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<p>Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.</p>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo (vježbe)</b>
			X
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave		/	
Kontinuirana provjera znanja 1		/	
Kontinuirana provjera znanja 2		/	
ZAVRŠNI ISPIT		/	
UKUPNO		/	
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
/			





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
/	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Obavezno.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Putem e-maila.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Osobno i putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Kolegijem nije predviđeno polaganje ispita.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
1.10.	U ovom se terminu održava nastava iz kolegija 'Uvod u psihologiju'
8.10.	Blagdan
15.10.	Uvodno predavanje, upoznavanje i definiranje kolegija
22.10.	Motivacija za studij i očekivanja
29.10.	Komunikacija na fakultetu – službena usmena i elektronska komunikacija; Odnos profesor-student; Čemu služe konzultacije?
5.11.	Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava
12.11.	Aktivan pristup učenju; Mnemotehnike i kognitivne mape
19.11.	Pisanje i izlaganje seminarskog rada
25.11.	Prilagodba na studij 1
3.12.	Prilagodba na studij 2
10.12.	Odnos s kolegama; Društvene mreže i studiranje
17.12.	Prokrastinacija; Što kad zapnem?
13.1.	Tema po izboru studenata
20.1.	Tema po izboru studenata
27.1.	Završna radionica i evaluacija kolegija



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Upotreba računala u psihologiji</b>
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije
<b>Semestar</b>	I.
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.
<b>Broj ECTS-a</b>	3
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	Predavanja: 1 Seminari: 0 Vježbe: 2
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Marko Maliković
Kabinet	F-342
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:30 – 12:00
Telefon	265-765
e-mail	marko.malikovic@ffri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: Operativni sustav Microsoft Windows, programski paket SPSS, Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel), pretraživanje znanstvenih baza podataka, pretraživanje informacija na Internetu.

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, napredno se koristiti programom za obradu teksta, programom za izradu prezentacija i tabličnim kalkulatorom, ciljano pretraživati znanstvene baze i općenito informacije na Internetu i vrednovati rezultate dobivene pretraživanjem.

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	35
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	35
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100



**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation 1989, 2011.
2. Steve Johnson: "Microsoft Office 2007 - Na dlanu" (Izdavač: Miš, Zagreb)
3. Željana Vučina: "Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet, Zagreb, 2006)
4. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)

##### IZBORNA LITERATURA

- 1.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalima.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. veljače 2016 u 10:00 sati i 24. veljače 2016 u 10:00 sati
Proletni izvanredni	30. ožujka 2016 u 10:00 sati
Ljetni	15. lipnja 2016 u 10:00 sati i 6. srpnja 2016 u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	7. rujna 2016 u 10:00 sati i 14. rujna 2016 u 10:00 sati



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1.	Operativni sustav Microsoft Windows
2.	Programski paket SPSS I
3.	Programski paket SPSS II
4.	Programski paket SPSS III
5.	Programski paket SPSS IV
6.	Programski paket SPSS V
7.	Programski paket SPSS VI
8.	Programski paket SPSS VII
9.	Programski paket SPSS VIII
10.	Microsoft Word - napredne operacije
11.	Microsoft PowerPoint
12.	Microsoft Excel - osnovni pojmovi i operacije
13.	Microsoft Excel - napredne operacije
14.	Pretraživanje informacija na Internetu
15.	On-line baze podataka



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2014/2015		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 10.15 – 12 Utorak 10.15 – 12 Srijeda 12.15 – 14 i 14.15 – 16		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	364	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 15 – 15.45, utorak 14-14.45	
	Telefon		
	e-mail	<a href="mailto:ibrdar@ffri.hr">ibrdar@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Petra Anić		
	Kabinet	369	
	Vrijeme za konzultacije	četvrtak od 10:15 do 11:00 i po dogovoru mailom	
	Telefon		
	e-mail	<a href="mailto:panic@ffri.hr">panic@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Studenti će nakon položenog ispita moći:</b>			
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka			
3. Klasificirati i prikazati podatke			
4. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka			
5. Opisati i razlikovati različite vrste krivulja, odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi			
6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test			
7. Opisati i razlikovati različite koeficijente korelacije i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne mjere povezanosti primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati ove koeficijente korelacije			
8. Izračunati deskriptivne podatke, koeficijente korelacije i hi-kvadrat test upotrebom statističkog programa SPSS, a dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			Vježbe – x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1		



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja	3	70
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	6	100

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Kolokviji:** Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B. (1997, 2004). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.
2. Minium, E., King, B.M. (2003). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, Wiley & Sons, New York, (4. izd.)
3. Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. (1999). *Elements of Statistical Reasoning*, Wiley, New York. (2. izd.)

#### IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*, Sage, London.
3. Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences*. New York: Wiley.
4. Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W., Clarke, R.B. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.
5. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (MudRi) te obavijestima na oglasnoj ploči.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Završni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. U prilogu je opisano posebno za svaku aktivnost. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

**Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!**

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	2.2. i 16. 2. u 9 sati
Proljećni izvanredni	29. 3. u 9 sati
Ljetni	21. 6. i 5. 7. u 9 sati
Jesenski izvanredni	6.9. i 13. 9. u 9 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2.	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3.	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4.	Srednje vrijednosti.
5.	Mjere varijabilneta.
6.	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
7.	Hi-kvadrat test.
8.	Mjerenje i interpretacija povezanosti. 1. kolokvij
9.	Različiti koeficijenti korelacije
10.	Različiti koeficijenti korelacije
11.	Statistička analiza podataka na računalima (SPSS): podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata. 2. kolokvij
12.	Deskriptivna analiza (SPSS).
13.	Korelacije i hi-kvadrat test (SPSS).
14.	Rješavanje zadataka (SPSS).
15.	Rješavanje zadataka (SPSS). 3. kolokvij

Prije svakog predavanja treba iz obavezne literature unaprijed pročitati teme koje će se obrađivati na predavanju.

**PRILOG: Aktivnosti**

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Provjere znanja (3 kolokvija)	Bodovi na kolokvijima pretvaraju se u ocjenske bodove	70
Završni ispit	Pismeni ispit	30
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---

### Kolokviji

Pristupanje kolokvijima je obavezno.

Pismeni kolokviji se sastoje od računskih zadataka, zadataka alternativnog tipa, zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih odgovora (definicije i sl.).

Kompjuterski kolokvij sastoji se od zadataka koji se rješavaju u statističkom programu SPSS. Broj ocjenskih bodova posebno je određen za svaki kolokvij:

Kolokviji	Maksimalan broj ocjenskih bodova
1. Teorija (predavanja i literatura)	15
2. Deskriptivna statistika, Hi-kvadrat test i korelacije	20
3. Deskriptivna analiza, korelacije i Hi-kvadrat test (SPSS)	35
<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.</b>	
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije	
<b>Semestar</b>	III.	
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.	
<b>Broj ECTS-a</b>	7	
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15+0+45	
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	utorkom od 16,15 do 20,00 (201/107)	
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Ne	
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr.sc. Sanda Pletikosić	
	Kabinet	336
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 11,15 – 12,00; četvrtak 15,15 – 16,00
	Telefon	265-777
	e-mail	spletikosic@ffri.hr
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Dr.sc. Valnea Žauhar	Marko Tončić
	Kabinet	336
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,30-16,00
	Telefon	265-780
	e-mail	vzauhar@ffri.hr
		Četvrtak 14:30-16:00
		265-769
		mtoncic@ffri.hr

**II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA**

**SADRŽAJ KOLEGIJA**

Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva nivoa NV).

**Popis tema:**

1. Jednostavno vrijeme reakcije
2. Vrijeme reakcije – Dondersova metoda oduzimanja
3. Monokularni i binokularni vid
4. Estetsko prosuđivanje
5. Učenje labirinta
6. Pamćenje prezimena
7. Pamćenje pozicije objekata
8. Prepoznavanje riječi

**OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA**

Student će biti sposoban:

- 1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima
- 2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje
- 3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
- 4) Interpretirati rezultate statističke analize
- 5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

**NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)**

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X



### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,0	10
Kontinuirana provjera znanja (analiza članka)	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji)	4,0	70
Kontinuirana provjera znanja (test znanja)	0,5	10
<b>UKUPNO</b>	<b>7,0</b>	<b>100</b>

#### NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

##### Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

##### Kontinuirana provjera znanja (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 4.

##### Kontinuirana provjera znanja (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 10 bodova, vrlo dobar izvještaj 8, dobar izvještaj 6, a prolazan izvještaj 4 boda. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

##### 0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

##### 4 boda:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

##### 6 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

##### 8 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

##### 10 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrсна integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.



### Kontinuirana provjera znanja (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 4 da bi se bodovi priznali.

### NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
<b>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</b>	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	10.02. i 24.02. 2016. u 10 sati
Proljećni izvanredni	30.03. 2016. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
6.10.	Uvod. Provođenje vježbe 1 i 2.
13.10.	Uvodni izvještaj – Jednostavno vrijeme reakcije.
20.10.	Povratna informacija. Analiza znanstvenog članka.
27.10.	Povratna informacija. Izvještaj – Vrijeme reakcije – Dondersova metoda oduzimanja.
3.11.	Povratna informacija. Provođenje vježbe 3 i 4.
10.11.	Izvještaj - Monokularni i binokularni vid.
17.11.	Povratna informacija. Izvještaj – Estetsko prosuđivanje.
24.11.	Povratna informacija. Provođenje vježbi 5. i 6.
1.12.	Izvještaj – Učenje labirinta.
8.12.	Povratna informacija. Izvještaj – Pamćenje prezimena.
15.12.	Povratna informacija. Provođenje vježbi 7. i 8.
22.12.	Izvještaj – Pamćenje pozicije objekata.
12.1.	Povratna informacija. Izvještaj – Prepoznavanje riječi.
19.1.	Povratna informacija. Test znanja.
26.1.	Povratna informacija. Upis bodova.



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja (učionica 303): utorak 9,15-10,45 i petak 9,15-10,45 Seminari (učionica 303): utorak 11-11,45 Vježbe (učionica 303): petak 11-12,30		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr.sc Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-11,30	
	Telefon	265766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeća do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Psihomotorički razvoj u prvim godinama života; Kognitivni razvoj; Razvoj govora; Emocionalni razvoj; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Prosocijalni razvoj; Razvoj spolnih uloga i spolne razlike; Seksualni razvoj; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Pubertet i adolescencija; Teorije razvoja adolescenata; Razvoj identiteta; Prilagodba adolescenata; Zaštitni i rizični čimbenici razvoja.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijeti i usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.</li><li>• Usporediti specifičnosti fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.</li><li>• Razumjeti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.</li><li>• Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.</li><li>• Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.</li><li>• Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x		x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Vježbe</b>
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	20
Kontinuirana provjera znanja 3	1	17
Kontinuirana provjera znanja 4	0,4	5
Kontinuirana provjera znanja 5	0,4	8
ZAVRŠNI ISPIT	1,2	30
UKUPNO	8	100

#### Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti **2 međuispita**. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 40% riješenih zadataka.

#### Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije. Seminarski rad sastoji se od :

1. Pismenog dijela (prikaz teorije i metodologije odabranog područja)
2. Edukativnog predavanja za roditelje
3. Informativnog letka za roditelje

#### Kontinuirana provjera znanja 4: Kognitivni razvoj (ispitivanje djece i izvještaj)

Zadatak studenata je da kroz individualni rad s djetetom primijene zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napišu izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom) te u formi eseja komentiraju odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja.

#### Kontinuirana provjera znanja 5: Opažanje u vrtiću (vježba i izvještaj)

Zadatak je studenata da provedu opažanje djece u vrtiću i u paru napišu izvještaj o provedenoj vježbi u formi znanstvenog izvještaja koji sadrži sve dijelove (sažetak, uvod, problemi, metoda, rezultati, rasprava, zaključak i literatura).

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstava u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA



<b>OBVEZNA LITERATURA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>2. Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>3. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi</i>. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.</li><li>4. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li></ol>
<b>IZBORNA LITERATURA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>2. Brazelton, B. (1997). <i>Vaše dijete</i>. Zagreb: Mozaik knjiga.</li><li>3. Buggle, F. (2001). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>4. Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). <i>Odgajam li dobro svoje dijete?</i> Zagreb: Marko M.</li><li>5. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). <i>Zlostavljanje i zanemarivanje djece</i>. Zagreb: Marko M.</li><li>6. Čuturić, N. (2008). <i>Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>7. Duran, M. (2001). <i>Dijete i igra</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>8. Juul, J. (1995). <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Zagreb: Educa.</li><li>9. Keenan, T., Evans, S. (2009). <i>An Introduction to Child Development</i>. London: Sage.</li><li>10. Klarin, M. (2006). <i>Razvoj djece u socijalnom kontekstu</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li><li>11. Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>12. Lacković-Grgin, K. (1993). <i>Samopojmanje mladih</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>13. Olweus (1998). <i>Nasilje među djecom u školi</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li><li>14. Santrock, J.W. (1998). <i>Adolescence</i>. Boston: McGraw Hill.</li><li>15. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). <i>Handbook of children and the media</i>. London: Sage.</li></ol>
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>
Putem sustava MUDRI.
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>
U terminima konzultacija i putem e-maila.
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>
Završni ispit je <b>pismeni i usmeni</b> . Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!
Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit. Popravku međuispita student može pristupiti u posljednjem tjednu nastave.
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju <u>radova</u> . U slučaju da student ne preda rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.
U slučaju da se student ne pridržava dogovorenih rokova za predaju i izlaganje <u>seminarskog rada</u> , ali seminarski rad preda do kraja semestra, seminarski se rad ocjenjuje po važećim kriterijima vodeći računa o nepoštivanju rokova.
<b>ISPITNI ROKOVI</b>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Zimski	11. i 25. 2. u 9
Proletni izvanredni	31. 3. u 9
Ljetni	16. 6. i 30. 6. u 9
Jesenski izvanredni	7. i 14. 9. u 9
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Predavanja)</b>
2.10.	1. Uvod
6.10. 9.10.	2. Uvod - upoznavanje s kolegijem 3. Uvod u razvojnu psihologiju
13.10. 16.10.	4. Razvojne teorije 1 5. Razvojne teorije2
20.10. 23.10.	6. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji 7. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
27.10. 30.10.	8. Prenatalni razvoj 9. Porod i stanja novorođenčeta
3.11. 6.11.	10. Psihomotorički razvoj u prvim godinama života 11. Kognitivni razvoj : Piaget
10.11. 13.11.	12. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; Vigotski 13. Rana komunikacija i razvoj govora
17.11. 20.11.	14. Emocionalni razvoj 15. Temperament
24.11. 27.11.	16. Razvoj i oblici privrženosti 17. Razvoj samopoimanja
1.12. 4.12.	18. Moralni razvoj 19. Prosocijalni razvoj
8.12. 11.12.	20. Razvoj spolnih uloga i spolne razlike 21. Razvoj seksualnosti
15.12. 18.12.	22. Kontekst razvoja: obitelj 23. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima
22.12	24. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima
12.1. 15.1.	25. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji 26. Pubertet i adolescencija
19.1. 22.1.	27. Teorije razvoja adolescenata 28. Razvoj identiteta
26.1. 29.1.	29. Prilagodba adolescenata 30. Evaluacija i informacije o završnom ispitu
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Vježbe)</b>
2.10.	Uvod
9.10.	Izrada životne lente





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

16.10.	Obrambeni mehanizmi Freudova teorija razvoja – igra
23.10.	Analiza članka iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije Prijedlozi istraživanja
30.10.	Video prikaz: Prenatalni razvoj Posjet rodilištu/Teratogeni faktori
6.11.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čuturić <b>Zadatak za samostalni rad:</b> Kognitivni razvoj
13.11.	Video prikaz: razvoj govora Roditelji kao izvor informacija Zadatak za roditeljsku procjenu temperamenta (upitnik i opis ličnosti)
20.11.	Razvojni strahovi Roditeljske procjene temperamenta (osvrt) Sramežljivost – primjena upitnika
27.11.	Posjet domu za nezbrinutu djecu/Video prikaz; udomiteljstvo
4.12.	<b>1. međuispit</b> <b>Zadatak za samostalni rad:</b> Priprema za vježbe u vrtiću
11.12.	Posjet vrtiću - opažanje
18.12.	Osvrt na posjet vrtiću
15.1.	Video prikaz: razvoj u adolescenciji Vrijednosti mladih
22.1.	<b>2. međuispit</b>
29.1.	Popravni međuispit
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (Seminari)</b>
6.10.	Prikaz rada na seminarima
13.10.	Prijedlozi tema (izazovi u odrastanju); Kriteriji za ocjenu rada
20.10.	Etički kodeks u radu s djecom
27.10.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara
3.11.	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara; Redoslijed izlaganja seminara
10.11.	Izlaganje seminara
17.11.	Izlaganje seminara
24.11.	Izlaganje seminara
1.12.	Izlaganje seminara
8.12.	Izlaganje seminara
15.12.	Izlaganje seminara
22.12.	Izlaganje seminara
12.1.	Izlaganje seminara
19.1.	Izlaganje seminara
26.1.	Izlaganje seminara



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija komunikacije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 12.15 do 15 Četvrtak, 11.15. do 13		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	364	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 15 – 15.45, utorak 14-14.45	
	Telefon		
	e-mail	<a href="mailto:ibrdar@ffri.hr">ibrdar@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob		
	Kabinet	333	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10 – 11:30	
	Telefon		
	e-mail	<a href="mailto:mmocibob@ffri.hr">mmocibob@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij studenti će moći:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije</li><li>• prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije</li><li>• objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije</li><li>• uočavati različite neverbalne znakove</li><li>• objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena</li><li>• opisati faze i tehnike rješavanja sukoba</li><li>• upoznati različite vrste intervjuja</li><li>• primijeniti pravila vođenja debata</li><li>• provesti posredovanje u sukobu</li><li>• primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe - x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



Pohađanje nastave	1	
Aktivnosti	1	
Samostalni zadaci i seminarski rad	3	100
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 40 ocjenskih bodova. Ovaj kolegij nema završni ispit.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Adler, R.B., Rodman, G. (2009). *Understanding human communication*. New York: Oxford University Press.
2. Andersen, P. A. (2008). *Nonverbal Communication: Forms and Functions*. Long Grove, Ill : Waveland Press.
3. Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). *Interpersonal Communication : Relating to Others*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
4. Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
5. Knapp, M., Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*, Jastrebarsko, Naklada Slap.
6. Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). *Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
7. McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
8. Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
9. Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
10. Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.
11. Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. izd.), McGraw-Hill, New York.
12. Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
2. Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
4. Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
5. Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
6. Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2007 ). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
7. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (MudRi) te obavijestima na oglasnoj ploči.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Ispit se polaže kroz aktivnosti navedene u prilogu.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	3.2. i 24.2. u 10,00 sati
Proljećni izvanredni	7.4. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije.
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji.
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici.
4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca.
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja.
6.	Tehnike aktivnog slušanja.
7.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjuja. Oblici i vrste intervjuja.
8.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa.
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba.
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba.
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost.
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena.
15.	Izabrana tema.

### PRILOG: Aktivnosti



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>Aktivnost</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Maksimalni broj ocjenskih bodova</b>
<b>Izveštaj 1:</b> Tehnike aktivnog slušanja	Ocjenjivat će se način na koji su primijenjene tehnike aktivnog slušanja, komentari, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
<b>Izveštaj 2:</b> Posredovanje u rješavanju sukoba	Ocjenjivat će se način na koji je izvršeno posredovanje, komentar, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
<b>Izlaganje seminarskog rada</b>	Ocjenjivat će se izgled i sadržaj PowerPoint prezentacije, struktura, sadržaj (prikaz najvažnijih područja i istraživanja), način komunikacije, demonstracije, komunikacija sa slušateljima. Student je dužan izložiti seminarSKI rad prema dogovoru s nastavnikom. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	20
<b>Seminarski rad</b>	Seminarski rad mora biti napisan kao pregledni znanstveni rad. Ocjenjivat će se sadržaj način prikaza teme (struktura rada, prikaz važnih područja i relevantnih autora, broj referenci i vrsnoća literature te izgled seminarskog rada (kao sredstva komunikacije). Pismeni rad treba predati najkasnije do datuma koji odredi nastavnik; radovi predani nakon tog roka neće se primati.	50
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda, 8:15-10:00, 348 Vježbe: G1 srijeda, 10:15-12:00, 348, 201-202 G2 četvrtak, 13:15 – 14:00, 348, 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-333	
	Vrijeme za konzultacije	srijeda i petak 12:00-13:30	
	Telefon	265-774	
	e-mail	<a href="mailto:tmohoric@ffri.hr">tmohoric@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije brutto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;			
2. Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;			
3. Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;			
4. Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;			
5. Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata.			
6. Poznavati i računati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 - Zadaće	0,3	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,2	60	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	



<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Kontinuirana provjera znanja 1 – Pisana obrada jedne nastavne teme</b>		
Studenti trebaju obraditi i predati u napisanoj formi jednu nastavnu temu. Odabir teme i rok za predaju biti će određen na početku nastavne godine. Maksimalno je moguće dobiti 10 ocjenskih bodova.		
<b>Kontinuirana provjera znanja 2 – Kolokviji</b>		
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave. Studenti su obavezni položiti <b>dva pismena kolokvija</b> . Za svaki kolokvij može se dobiti maksimalno 30 ocjenskih bodova.		
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)		
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
1. Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije</i> . Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.		
2. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). <i>Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike</i> . Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
1. Kulenović, A. i Ljubotina, D. (1997). <i>Zbirka zadataka iz psihometrije</i> . Katedra za psihometriju, Filozofski fakultet u Zagrebu.		
2. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). <i>Psychometric theory</i> . McGraw-Hill.		
3. Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i> . Zagreb: Filozofski fakultet.		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na oglasnoj ploči Odsjeka, putem elektroničke pošte i sustava MudRi.		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.		



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Pismeni ispit.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Rokovi predaje pisanog rada i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na web stranici kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova.  Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	03.02. i 17.02. (11,00h)
Proletni izvanredni	30.03. (11,00h)
Ljetni	
Jesenski izvanredni	07.09. i 14.09. (11,00h)
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.2015.	Uvodno izlaganje plana i programa rada, zadaća studenata i načina ocjenjivanja
14.10.2015.	Uvod u klasičnu teoriju testova
21.10.2015.	Tehnike mjerenja i skaliranja
28.10.2015.	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama
04.11.2015.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
11.11.2015.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
18.11.2015.	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
25.11.2015.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
02.12.2015.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna korelacija
09.12.2015.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – spuriozna korelacija
16.12.2015.	Teorijski modeli pouzdanosti
23.12.2015.	Determinante pouzdanosti
13.01.2016.	Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
20.01.2016.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
27.01.2016.	Ponavljanje gradiva
<b>VJEŽBE</b>	
DATUM	NAZIV TEME
07.10.2015.	Uvod u vježbe: Plan i program rada
14.10.2015.	Ponavljanje osnovnih statističkih pojmova i operacija
21.10.2015.	Skale mjerenja
28.10.2015.	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori i matrice, rad s binarnim varijablama





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

04.11.2015.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja
11.11.2015.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja
18.11.2015.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, $v$ )
25.11.2015.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna korelacija
02.12.2015.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – spuriozna korelacija
09.12.2015.	<i>Provjera znanja: Linearne transformacije i kombinacije; Relacije linearnih kombinacija i drugih varijabli</i>
16.12.2015.	Determinante i metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
23.12.2015.	Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti
13.01.2016.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
20.01.2016.	Ponavljanje gradiva
27.01.2016.	<i>Provjera znanja: Pouzdanost</i>



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija svijesti		
Studij	Preddiplomski studij psihologije + C segment		
Semestar	III. i V.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 15:15 - 18:00, 138		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Igor Bajšanski, docent		
	Kabinet	347	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 13:00 - 15:00	
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa istraživanju svijesti u psihologiji. Neuroznanost i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Emocije i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Od studenata se očekuje da, nakon što odlušaju kolegij i polože ispit razlikuju aktualne teorije objašnjavanja svjesnih i nesvjesnih procesa, da mogu opisati relevantne postupke istraživanja i interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X	X	X	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja	0.5	40	
Seminarski rad	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Kontinuirana provjera znanja – međuispit:</b> Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave.			
<b>Seminarski rad:</b> Studenti su dužni napisati jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom.			



Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova.

**Završni ispit:** Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Blackmore, S. (2004). Consciousness: An introduction. Oxford: Oxford University Press.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Banks, W. P. (Ur) (2009). Encyclopedia of consciousness. Oxford: Academic Press.
2. Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). The New Unconscious. Oxford: Oxford University Press.
3. Myers, D. G. (2004). Intuition: Its powers and perils. New Haven: Yale University Press.
4. Revonsuo, A. (2010). Consciousness: The science of subjectivity. New York: Psychology Press.
5. Wilson, T. D. (2002). Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious. Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Wegner, D. M. (2002). The illusion of conscious will. Cambridge, MA: The MIT Press.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-pošte.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	05.02. i 19.02. u 1:00
Proljećni izvanredni	01.04. u 10:00
Ljetni	17.06. i 01.07. u 10:00



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09. u 9:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
5.10.	Upis kolegija
12.10.	Uvod, definicije svijesti, pristupi istraživanju svijesti, povijesni kontekst
19.10.	Temeljna pitanja o svijesti
26.10.	Neurokognitivne osnove svijesti, svijest kao stanje
2.11.	Priroda svjesnog iskustva, oblici svijesti, percepcija i pažnja
9.11.	Svjesno i nesvjesno mišljenje; intuicija, jezik i svijest
16.11.	Voljna kontrola ponašanja i sloboda volje
23.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: snovi
30.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: halucinacije, sanjarenje
7.12.	Subjektivni doživljaj glazbe
14.12.	Jedinstvo svijesti; self i svjesnost o tijelu, teorije selfa
21.12.	Narativni self
11.01.	Raznolikost svijesti: religijska i mistična iskustva, paranormalna iskustva, droge
18.01.	Opće teorije svijesti 1
25.01.	Opće teorije svijesti 2



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta (osim za psihologe)		
Semestar	III. i V.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak od 14,15 do 16 sati, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10,30 do 12 sati; po dogovoru	
	Telefon	265772	
	e-mail	<a href="mailto:bkalebic@ffri.hr">bkalebic@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz: <ul style="list-style-type: none"><li>definiciju stereotipa, predrasuda i diskriminacije,</li><li>mjerenje stereotipa i predrasuda,</li><li>stereotipe i predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe),</li><li>predrasude kod djece i adolescenata,</li><li>utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe,</li><li>teorije nastanka stereotipa i predrasuda,</li><li>objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda.</li></ul>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju,</li><li>opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda,</li><li>opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda.</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>X</b>
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij 2	0.5	30	



<b>Kontinuirana provjera znanja 3 – prikaz stereotipizirane grupe</b>	0.5	<b>10</b>
<b>ZAVRŠNI ISPIT - pismeni</b>	0.5	<b>30</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### **IV. LITERATURA**

##### **OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

##### **IZBORNA LITERATURA**

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
3. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
4. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
5. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
6. Radovi po izboru nastavnika.

#### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

##### **POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

##### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

##### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

##### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

##### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji) održavaju se prema unaprijed dogovorenim terminima. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Svaki kolokvij nosi 30 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane skupine prema izboru studenata. Zadatak nosi 10 ocjenskih bodova.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	4.02. i 18.02. u 10 sati
Prolječni izvanredni	31.03. u 10 sati
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09. u 10 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
6.10.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
13.10.	Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije
20.10.	Kognitivna komponenta stava – stereotipi
27.10.	Gostovanje udruge LORI
3.11.	Mjerenje stereotipa i predrasuda
10.11.	Kolokvij
17.11.	Gostovanje udruge TERRA
24.11.	Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
1.12.	Smanjenje predrasuda
8.12.	Smanjenje predrasuda
15.12.	Kolokvij
22.12.	Predrasude u dječjoj i adolescentnoj dobi
12.01.	Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit/zdravlje stigmatiziranih pojedinaca
19.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa
26.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Emocije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akademski godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 14,15 – 17,00, prostorija 405; Utorak 10.15 – 12.00, prostorija 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12,00 – 13,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila	
	Telefon	265-755	
	e-mail	<a href="mailto:kardum@ffri.hr">kardum@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Nermina Mehić		
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11.00-12.30 / Petak 11.00-12.30	
	Telefon	265-798	
	e-mail	<a href="mailto:nermina.mehic@uniri.hr">nermina.mehic@uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2.5	0	
Vježbe (izvještaji)	1	30	
Kolokvij	1	30	
Seminar	0.5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	6	100	





**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Pohađanje nastave:** Pohađanje nastave podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na dva od tri navedena zadataka mora biti zadovoljavajuća.

**Kontinuirana provjera znanja – međuispiti:** Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija; u slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni se termini određuju u dogovoru sa asistentom, maksimalno dva puta u srpnju i jednom u rujnu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

- Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), Mozak i um: trajni izazovi čovjeku (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
- Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 1, 43-52.
- Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 2, 63-80.
- Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. Godišnjak Odsjeka za psihologiju, 3, 73-96.
- Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. Psiholojske teme, 11, 21-38.
- Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), Evolucija društvenosti (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
- Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada slap.
- Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

##### IZBORNA LITERATURA

- Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). Handbook of affective sciences. New York: Oxford University Press.
- Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). The nature of emotions: Fundamental questions. New York: Oxford University Press.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). Handbook of emotions. New York: The Guilford Press.
- Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride. New York: The Guilford Press.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
/	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	9. i 23. 2. u 11 sati
Proljetni izvanredni	29. 3. u 11 sati
Ljetni	21. 6. i 5. 7. u 11 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13. 9. u 11 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
6.10.	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
13.10.	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
20.10.	Fiziologija emocija
27.10.	Funkcionalistička objašnjenja emocija
3.11.	Izražavanje emocija
10.11.	Kognitivistički pristupi emocijama
17.11.	Razvoj emocija
24.11.	Temperament
1.12.	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja
8.12.	Faktori koji izazivaju raspoloženja
15.12.	Mjerenje i struktura raspoloženja
22.12.	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
12.01.	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
19.01.	Raspoloženje i socijalno ponašanje
26.01	Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje
<b>Vježbe i seminari</b>	
1.	Uvod
2,3,4.	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija
5.	Gađenje
6,7.	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
8,9.	Izražavanje emocija putem lica
10-15.	Izlaganje seminara



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Povijest psihologije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	V.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	koncentrirano, s početkom 30.09.		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	dr. sc. Nada Krapić		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	mailom, prema potrebi studenata	
	Telefon	265-763	
	e-mail	<a href="mailto:nkrapic@ffri.hr">nkrapic@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)</li><li>Korijeni psihologije u antici</li><li>Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji</li><li>Rana istraživanja centralnog živčanog sustava</li><li>Darwinianski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)</li><li>Osnivanje psihologije kao znanosti</li><li>Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća</li></ol>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
<ol style="list-style-type: none"><li>opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,</li><li>opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te</li><li>usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.</li></ol>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	



UKUPNO	3.0	100
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)		
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
1. Hothersall, D. (2001). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
1. Hergenhahn, B.R. (2001). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.		
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2001). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.		
3. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.		
4. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . New York: McGraw-Hill.		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>		
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
<b>ISPITNI ROKOVI</b>		
Zimski	2.02. i 16.02.	
Proljećni izvanredni	29.03.	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	14.06. i 28.06.
Jesenski izvanredni	6.09. i 13.09.
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
	nastavak teme
	Korijeni psihologije u antici
	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
	nastavak teme
	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
	Darwinianski utjecaji na razvoj psihologije
	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
	nastavak teme
	Integracija prezentiranog gradiva



<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Socijalna kognicija</b>
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije
<b>Semestar</b>	5.
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.
<b>Broj ECTS-a</b>	4
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+15+15
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Predavanja: utorak od 14.15 do 16 sati, učionica 303 Vježbe i seminari: srijeda od 12,15 do 14 sati, učionica 405
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Da
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 14 do 16 sati
Telefon	265754
e-mail	<a href="mailto:jasna.hudek.knezevic@uniri.hr">jasna.hudek.knezevic@uniri.hr</a>
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12 sati
Telefon	265772
e-mail	<a href="mailto:bkalebic@ffri.hr">bkalebic@ffri.hr</a>
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Uvod; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama</li><li>2. Navesti i opisati i glavne događaje u povijesti socijalne psihologije,</li><li>3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.</li><li>4. Navesti i razlikovati prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije</li><li>5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije</li><li>6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije</li><li>7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti tipove socijalnih shema</li><li>8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike</li><li>9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa</li><li>10. Navesti i objasniti načine mijenjanja stereotipa.</li><li>11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti</li><li>12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.</li><li>13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.</li></ol>	
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij	1	30
Kontinuirana provjera znanja 2 – seminar	1	30 (6X5)
Vježbe	0.5	10
ZAVRŠNI ISPIT – pismeni	1	30
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Social psychology: The heart and the mind*. New York: HarperCollins.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Baumeister, R.F. (Ur.)(1999). *The self in social psychology*. Ann Arbor, MI: Taylor & Francis.
2. Baumeister, R.F. i Bushman, B.J.(2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
3. Baumeister, R.F. i Finkel, E.J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
4. Fiske, S.T. i Taylor, S.E. (1991). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.
5. Moskowitz, G.B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. New York: The Guilford Press.
6. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
7. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J.G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
8. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija i sustava MUDRI	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
konzultacije, sustav Mudri, e-mail	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Pismeni kolokvij, bodovi na seminarima i vježbama te završni pismeni ispit	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 1 kolokvija koji nosi 30 ocjenskih bodova i b) 6 seminara (zadataka) tijekom godine, od kojih svaki nosi po 5 ocjenskih bodova i raspoređeni su tijekom cijeloga semestra. Zadatak studenata je da pročitaju unaprijed predloženi znanstveni rad i pripremi se za pismenu provjeru i raspravu (na unaprijed određenom predavanju ili vježbi). Kako bi mogao izaći na ispit, student mora prisustvovati provjeri i raspravi na najmanje 4 seminara, čija provjera treba biti pozitivno ocijenjena (najmanje 2.5 bodova) i to bilo na predavanjima ili vježbama. Na početku semestra na sustavu Mudri biti će priloženi svi radovi za koje se trebaju tijekom semestra pripremiti. U izvedbenom planu naznačeni su teme seminarskih radova te termini provjera i rasprava tih radova. Vježbe su obavezne i sveukupno donose 10 bodova i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.</p> <p>Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 12 bodova (od max. 30 po kolokviju). Studenti imaju pravo pisati ispravak kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku</p>	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	4.02. i 18.02. u 10 sati
Proljećni izvanredni	31.03. u 10 sati
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10 sati
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09. u 10 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – PREDAVANJA</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
06.10.	Pregled sadržaja na kolegiju
13.10.	Povijesni pregled socijalne psihologije
20.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
27.10.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji; zadatak: <i>Field experiments in social psychology (rasprava i provjera)</i>
03.11.	Oblikovanje prvog utiska
10.11.	Socijalna kognicija i kognitivne sheme





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

17.11.	Efekti kognitivnih shema
24.11.	Socijalna kategorizacija
01.12.	Socijalni stereotipi
08.12.	Teorije atribucije
15.12.	Atribucijske greške
22.12.	Self u socijalnoj psihologiji 1; zadatak: <i>Self handicapping: Gender, race, and status (rasprava i provjera)</i>
12.01.	Self u socijalnoj psihologiji 2
19.01.	Samoprezentacija;
29.01.	zadatak: <i>A social comparison account of gossip (rasprava i provjera)</i>
<b>VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
07.10.	Objašnjenje načina rada na kolegiju
14.10.	Definicija socijalne psihologije
21.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija i rasprava
28.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji, analiza arhivske građe
04.11.	Analiza slučaja obzirom na različite paradigme u socijalnoj psihologiji
11.11.	Konstrukcija ankete
18.11.	Konstrukcija ankete (5 bodova)
25.11.	Heuristike – demonstracija; zadatak: <i>How do people judge risks: Availability heuristic, affect heuristic, or both?</i>
02.12.	Mjerenje stereotipa
09.12.	zadatak: <i>Evidence for the social role theory of stereotype content: Observations of groups' roles shape stereotypes (rasprava i provjera)</i>
16.12.	Kolokvij
13.01.	zadatak <i>"He who can, does; He who cannot, teaches?"</i> : <i>Stereotype threat and preservice teachers</i>
20.01.	Atribucija – primjeri za konzistenciju, konsenzus i distinktivnost, atribucijske greške i pristranosti - demonstracije
27.01.	Socijalna usporedba (5 bodova)



<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	Uvod u edukcijsku psihologiju		
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije		
<b>Semestar</b>	5		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	4		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	2+0+2		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	P: ponedjeljak 12:15-14:00, V: srijeda 10:00-11:30 / 17:00-18:30		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	Na engleskom konzultativno		
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 - 13,30	
	Telefon	Četvrtak 10,30 -12,30	
	e-mail	skolic@ffri.hr	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Sanja Bradić		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	sanya.taregami@gmail.com	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Primijenjena analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija, Stilovi učenja, Čitanje i matematičke vještine; Kognitivne i metakognitivne strategije; Konstruktivizam, Miskonceptije; Transfer učenja; Rješavanje problema, kreativnost, kritičko mišljenje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi</li><li>2. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu</li><li>3. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika</li><li>4. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva</li><li>5. osmisliti plan samoregulacije ponašanja</li><li>6. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja gradiva</li><li>7. razlikovati različite stilove učenja</li><li>8. primijeniti neke efikasne strategije učenja (kognitivne i metakognitivne)</li><li>9. objasniti procese i komponente u podlozi procesa čitanja i usvajanja matematičkih vještina</li><li>10. objasniti principe konstruktivističkog pristupa učenju</li><li>11. analizirati primjere miskonceptija u učenju</li><li>12. razumjeti mehanizme transfera učenja</li><li>13. razlikovati različite komponente i procese kreativnosti, rješavanja problema i kritičkog mišljenja</li></ol>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x			x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave i aktivnosti u	1.2	15	



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

nastavi		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.8	22
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	22
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	11
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

\* Kontinuirane provjere znanja 1 i 2 se odnose na kolokvije, dok se provjera znanja 3 odnosi na izradu radionice. Uz to studenti će tijekom nastave samostalno trebati izvršiti dva zadatka (prepoznavanje primjera uvjetovanja – max 6 bodova i planiranje modifikacije ponašanja – max 9 bodova).

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Slap.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (1995). *Igrom do čitanja*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.
3. Vlahović-Štetić, V., Vizek-Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš...psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja: Korak po korak.
4. Woolfolk, A. (2010). *Educational psychology* (chapters 2, 6, 7, 8) . Upper Saddle River, NJ: Pearson.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava MudRi, te po potrebi putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i MudRi-ja.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	10. i 25.02.2015. u 9 sati
Proljećni izvanredni	31.03.2015. u 12 sati
Ljetni	15.06. i 05.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	06. i 13.09.2015. u 9 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
05.10.2015.	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija, provjera predznanja.
12.10.2015.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
19.10.2015.	Primijenjena analiza ponašanja.
26.10.2015.	Modeliranje, samoregulacija i mentorstvo.
02.11.2015.	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija. <i>Uputa za izradu radionice.</i>
09.11.2015.	Kognitivne strategije učenja.
16.11.2015.	Metakognicija i učenje.
23.11.2015.	Učenje čitanja, razumijevanje i strategije pri čitanju.
30.11.2015.	Poteškoće pri čitanju. <i>Kolokvij 1 (ishodi 1-8).</i>
07.12.2015.	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam. Miskonceptije u znanosti.
14.12.2015.	Učenje matematičkih vještina. Miskonceptije u matematici.
21.12.2015.	Transfer učenja. Kreativnost.
11.01.2016.	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
18.01.2016.	Prezentacija radionice. <i>Kolokvij 2 (ishodi 9-13).</i>
25.01.2016.	Završni susret, evaluacija kolegija, ispravci zadataka.



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	V.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak: 10:15-12:00h Učionica br. 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	345	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak: 14:00-15:00h i prema prethodnom dogovoru <i>e-mailom</i>	
	Telefon	051/ 265-759	
	e-mail	pokrajac@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s radom kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, zdravstvena psihologija i forenzička klinička psihologija.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>– razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada;</li><li>– opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije;</li><li>– opisati proces kliničke procjene;</li><li>– razlikovati različite metode psihoterapije.</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo <i>e-learning</i>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.7	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.3	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u			



kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (prema prikazu ispod ovog teksta).

**Kontinuirana provjera znanja 1:** Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 40% točno riješenih zadataka, odnosno 24 boda).

**Popravak međuispita:** Popravku međuispita može se pristupiti jedino u prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije već ranije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

**Kontinuirana provjera znanja 2:** Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih teorijskih pristupa u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature (obavezna literatura i dva znanstvena članka ne starija od 2012. godine);
- izradu power-point prezentacije;
- izlaganje (ovisno o broju studenata na kolegiju i kvaliteti pisanih radova i PPT prezentacije, izložit će se samo određeni broj radova).

Odabranu literaturu potrebno je poslati na uvid predmetnom nastavniku najkasnije do **16.11.2015.** Power-point prezentaciju treba predati **najmanje pet dana prije dogovorenog datuma usmenog izlaganja.** Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (power-point prezentacijom 5 bodova, usmenim izlaganjem 5 bodova). Kašnjenje u predaji radova biti će sankcionirano manjim brojem bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Biro, M., Butollo, W. (2002). Klinička psihologija. München: LMU.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju i ispitima studentima će se davati usmenim putem, e-mailom i putem web stranice kolegija. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Završni ispit polaže se u pisanom obliku. Sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ispitu može prikupiti 30 ocjenskih bodova (ispitni prag je 40% točno riješenih zadataka, odnosno 12 bodova).

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. 10:00h
Proljećni izvanredni	30.03. 10:00h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	07.09. i 14.09. 10:00h

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
05.10.	Uvod u kliničku psihologiju – upoznavanje s programom i studentskim obavezama
12.10.	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
19.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
26.10.	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji (prikazi različitih teorijskih pristupa)
02.11.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
09.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)
16.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji (I. dio)
23.11.	Testiranje u kliničkoj psihologiji (II. dio) Opažanje u kliničkoj psihologiji
30.11.	Pregled kliničkih intervencija
07.12.	Provjera znanja
14.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
21.12.	Dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
11.01.	Klinička neuropsihologija; forenzička psihologija Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
18.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse
25.01.	Zaključna rasprava i evaluacija kolegija



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u psihologiju rada</b>		
<b>Studij</b>	Preddiplomski studij psihologije		
<b>Semestar</b>	V.		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	4		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+30		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	P: Koncentrirana nastava V: utorkom od 18,15 do 20,00 sati		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Ana Jakopec		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije	e-mailom	
	Telefon	098 945 76 75	
	e-mail	<a href="mailto:ajakopec1@ffos.hr">ajakopec1@ffos.hr</a>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Nina Grabar		
	Kabinet	F-363	
	Vrijeme za konzultacije	putem e-maila	
	Telefon	265-763	
	e-mail	<a href="mailto:nina_grabar@yahoo.com">nina_grabar@yahoo.com</a>	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Uvod u psihologiju marketinga 5. Radna okolina i radno ponašanje 6. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 7. Ličnost i radno ponašanje 8. Profesionalni interesi i radno ponašanje 9. Motivacija i radno ponašanje			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primijenjene psihologije.			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:			
1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak, 4. opisati temeljne pojmove psihologije marketinga 5. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 6. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 7. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 8. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x





Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1.2	30	
UKUPNO	4.0	100	
<p><b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p><b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley. 2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer. 3. Victor H. Vroom (1994). <b>Work and Motivation</b> . Jossey-Bass. 4. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.			
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>			
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>			
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.			
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>			
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.			
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti telefonski i putem e-maila.			
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>			
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.			
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>			
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je			



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	5.2. i 19.2.
Proletni izvanredni	1.4.
Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski izvanredni	2.9. i 9.9.
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
22.10.	<b>Uvod u područje psihologije rada:</b> Opis područja, principi, problemi <b>Povijesni razvoj područja:</b> Od antike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana <b>Istraživačke metode:</b> Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
26.11.	<b>Uvod u psihologiju marketinga:</b> Osnove marketinga, uloga psihologije u marketingu, potrošačko ponašanje, komunikacijski procesi <b>Radna okolina i radno ponašanje:</b> Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
17.12.	<b>Nagradni kviz znanja</b> <b>Kolokvij</b> <b>Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje:</b> Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja <b>Ličnost i radno ponašanje:</b> Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja <b>Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama</b>
21.1.	<b>Profesionalni interesi i radno ponašanje</b> <b>Motivacija i radno ponašanje</b> <b>Nagradni kviz znanja</b> <b>Kolokvij</b>
<b>(POPIS TEMA VJEŽBI)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
	nastavak vježbe
	nastavak vježbe
	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
	nastavak vježbe
	nastavak vježbe
	nastavak vježbe
	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
	nastavak vježbe
	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
	Integracija stečenih znanja i vještina