



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr



Odsjek za psihologiju

**Preddiplomski sveučilišni studij Psihologija
(jednopedmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi
Zimski semestar akademske godine 2020./2021.

Rijeka, rujan 2020.



POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Motivacijski praktikum](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

[Uvod u psihologiju](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

IZBORNI PREDMETI

[Komparativna psihologija i kognicija životinja](#)

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije – *Communis*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – *Communis*](#)

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

IZBORNI PREDMETI

[Komparativna psihologija i kognicija životinja](#)

[Mozak i spoznaja – studenti psihologije](#)

[Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije - *Communis*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija – *Communis*](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	I		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petkom od 08,00 do 10,55 i online asinkrono i prema dogovoru	Broj sati učioničke nastave Broj sati <i>online</i> nastave	Način izvedbe će se prilagoditi službenom početku radnog odnosa nastavnika
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Dr. Sc. Ljerka Ostojčić		
	Kabinet	333	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Petak, 11,30-12,15	
	Telefon	265-798	
	e-mail	lj.ostojic@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Hana Gačal		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtak, 12,30-13,15	
	Telefon	265-777	
	e-mail	hana.gacal@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanog sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava, temeljne značajke živčanog sustava – plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati dijelove živčanog sustava i njihovu funkciju, 2. Opisati strukturu neurona i prijenos živčanog impulsa, 3. Opisati strukturu i funkciju sinapse, 4. Identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora, 5. Opisati prirodu i funkciju neuroendokrino sustava, Integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x	x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30	



Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30
ZAVRŠNI ISPIT	2	40
UKUPNO	5	100

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Kolokviji se sastoje od zadataka višestrukog izbora, nadopunjavanja i povezivanja. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 30. Kriterij za dobivanja bodova na kolokviju je namanje **50%** točno rješениh zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
do 25	0	36-38	21-22
25-26	15	39-41	23-24
27-28	16	42-44	25-26
29-30	17	45-47	27-28
31-32	18	48-50	30
33-35	19-20		

Pristup popravku međuispita: U slučaju neuspjeha **na jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka na prvom ispitnom roku.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 20 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **40**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **20 bodova (50%)**. Broj bodova ostvarenih na ispitu je jednak broju ostvarenih ocjenskih bodova (od min 20 do max 40).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Pinej, J.P.J (2002). Biološka psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Zagreb: FF Press.
3. Odabrana poglavlja iz: Kolb, B. i Whishaw, I.Q. (2011). An introduction to brain and behavior. New York: Worth Publishers.
4. Odabrana poglavlja iz: Kolb, B. i Whishaw, I.Q. (2015). Fundamentals of human neuropsychology. New York: Worth Publishers.

IZBORNA LITERATURA

Odabrana poglavlja iz:

1. Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanti (e-udžbenik).
2. Clark, D.L., Boutros, N.N. i Mendez, M.F. (2010). The brain and behavior. An introduction to behavioral neuroanatomy. New York: Cambridge University Press.



3. Tkalčić, M. (2010). Biološka psihologija – CD priručnik. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija i elektroničke pošte

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, putem elektroničke pošte, i po dogovoru preko Microsoft Teams-a ili drugih platformi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.2. i 19. 2.
Proletni izvanredni	9.4.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
Vježbe: 9.10. Predavanja: *	1. Uvod u područje biološke psihologije	1. Uvod u područje biološke psihologije
Vježbe: 16.10. Predavanja: *	2. Filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava. 3. Stanična građa živčanog sustava: neuroni i glija stanice; Električna komunikacija između neurona: živčano uzbuđenje.	2. Filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava. 3. Stanična građa živčanog sustava: neuroni i glija stanice; Električna komunikacija između neurona: živčano uzbuđenje.
Vježbe: 23.10. Predavanja: *	4. Kemijska komunikacija između neurona: procesi na sinapsama i neurotransmitski sustav.	4. Kemijska komunikacija između neurona: procesi na sinapsama i neurotransmitski sustav.
Vježbe: 30.10. Predavanja: *	5. Kralježnička moždina; moždano deblo i mali mozak.	5. Kralježnička moždina; moždano deblo i mali mozak.
Vježbe: 6.11. Predavanja: *	6. Veliki mozak: diencephalon – talamus i hipotalamus	6. Veliki mozak: diencephalon – talamus i hipotalamus
Vježbe: 13.11. Predavanja: *	7. Veliki mozak: telencephalon – bazalni gangliji	7. Veliki mozak: telencephalon – bazalni gangliji
20.11.	Kolokvij 1. (gradivo od 1. do 7.)	
Vježbe: 27.11. Predavanja: *	8. Veliki mozak: telencephalon – limbički sustav	8. Veliki mozak: telencephalon – limbički sustav
Vježbe: 4.12.	9. Veliki mozak: telencephalon – kora	9. Veliki mozak: telencephalon – kora



Predavanja: *	velikog mozga 1 10. Veliki mozak: telencephalon – kora velikog mozga 2	velikog mozga 1 10. Veliki mozak: telencephalon – kora velikog mozga 2
Vježbe: 11.12. Predavanja: *	11. Osjetni sustav 1	11. Osjetni sustav 1
Vježbe: 18.12. Predavanja: *	12. Osjetni sustav 2	12. Osjetni sustav 2
Vježbe: 8.1. Predavanja: *	13. Motorički sustav	13. Motorički sustav
Vježbe: 15.1. Predavanja: *	14. Regulacijski sustav organizma: autonomni sustav, neuroendokrini sustav	14. Regulacijski sustav organizma: autonomni sustav, neuroendokrini sustav
Vježbe: 22.1. Predavanja: *	15. Regulacijski sustav organizma: neuroendokrini sustav	16. Regulacijski sustav organizma: neuroendokrini sustav
29.1.	Kolokvij 2. (gradivo od 8. do 15.)	

Napomena: * Datumi izvedbe i način izvedbe će se prilagoditi službenom početku radnog odnosa nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati dijelove živčanog sustava i njihovu funkciju	Uvod u neuroznanost; Morfologija živčanog sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava, temeljne značajke živčanog sustava – plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, vježbe u praktikumu	Međuispit, ispit
2. Opisati strukturu neurona i prienos živčanog impulsa	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice); Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, vježbe u praktikumu korištenjem online simulacija	Međuispit, ispit
3. Opisati strukturu i funkciju sinapse	Komunikacija između neurona (električna i kemijska).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, vježbe u praktikumu korištenjem online simulacija	Međuispit, ispit
4. Identificirati i navesti glavne karakteristike	Komunikacija između neurona (električna i kemijska); osnovni principi	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, analiza primjera	Međuispit, ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

neurotransmitora i neuromodulatora	osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).		
5. Opisati prirodu i funkciju neuroendokrinog sustava	Neuroendokrini sustav.	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, analiza primjera	Ispit
6. Integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti	Morfologija živčanog sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanog sustava, temeljne značajke živčanog sustava – plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava); osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje).	Predavanja, demonstracije, video prikazi, suradničko učenje, samostalno učenje, analiza primjera, rasprava, vježbe u praktikumu, online simulacija	Ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Etika u psihologiji		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Pon: 11,10 - 12,30 h; učionica 006	Broj sati učioničke nastave	22
		Broj sati online nastave	8
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak: 10,00 - 11,00 h i po dogovoru		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.</p> <p>Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.</p> <p>Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:			
1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva			
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa			
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK			
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa			
5. Prepoznati postojanje etičkog problema			
6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa			
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,35	25	



Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	40
Kontinuirana provjera znanja 3	0,4	35
ZAVRŠNI ISPIT	-	-
UKUPNO	2	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 25 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 2: SeminarSKI rad uključuje obradu jedne teme i etički dvojbene situacije iz područja rada psihologa. Detaljne upute o radu i načinu bodovanja studentima će biti prezentirane na nastavi. Maksimalno je moguće dobiti 40 bodova (za prolaz je potrebno minimalno 20 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 3: Provjera poznavanja i razumijevanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 35 (za prolaz je potrebno minimalno 17 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, Zagreb, 2004.
- Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003. (revizija 2020.)
- Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2018.
- Opća deklaracija o ljudskim pravima.
- Konvencija o pravima djeteta.
- Zakon o psihološkoj djelatnosti, NN (47/03)

IZBORNA LITERATURA

- Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2017.
- Knapp, S.J., VandeCreek, L. (2012). Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. Washington, DC: American Psychological Association.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju i ocjenskim zadacima studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Komunikacija s nastavnicom obavlja se tijekom oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili po dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih izazova i problema s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Pri tome, kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK te su ga studenti stoga dužni redovito imati dostupnog na nastavi.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02. i 17.02. 10,00 h
Proletni izvanredni	07.04. 10,00 h
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. 09,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
12.10.	Upoznavanje s kolegijem i dogovor o radu. Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	
19.10.	Etički kodeksi: upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.	
26.10.	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	
02.11.	Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	
09.11.	<i>Provjera znanja (zadatak 1): Provjera poznavanja relevantnih etičkih kodeksa.</i>	
16.11.		Temeljna načela Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK: uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe; integritet (osobni, znanosti i struke); kompetentnost; profesionalna i znanstvena odgovornost.
23.11.	Rasprava o temeljnim načelima Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	
30.11.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).
07.12.	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji.	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).
14.12.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).
21.12.	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost.	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).



11.01.	Etička pitanja u radu s djecom. Sudjelovanje djece u znanstvenim istraživanjima. Psihoterapijski rad s djecom.	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).
18.01.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.	Uvodni dio navedene tjedne teme izvodit će se <i>online</i> (asinkrono).
25.01.	<i>Provjera znanja (zadatak 3): Provjera poznavanja i razumijevanja relevantnih etičkih kodeksa.</i> Završno vrednovanje kolegija.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Objasniti mjesto i funkciju psihologije u poticanju razvoja pojedinca i društva	Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	<ul style="list-style-type: none">– Predavanja– Rad na tekstu– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave– „Brainstorming“	<ul style="list-style-type: none">– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada
2. Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa	Definicije i temelji profesionalne etike. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.	<ul style="list-style-type: none">– Predavanja– Rad na tekstu– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave– „Brainstorming“– Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none">– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada
3. Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK	Formalni i neformalni etički kodeksi. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci te ostalim relevantnim dokumentima.	<ul style="list-style-type: none">– Predavanja– Rad na tekstu– Analiza slučaja iz psihološke prakse– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave– Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none">– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada
4. Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Prekršaji etičkih načela i sankcije.	<ul style="list-style-type: none">– Predavanja– Analiza slučaja iz psihološke prakse– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave– Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none">– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada
5. Prepoznati postojanje etičkog problema	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Etičko rezoniranje. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	<ul style="list-style-type: none">– Analiza video materijala– Analiza slučaja iz psihološke prakse– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave– „Brainstorming“– Igranje uloga– Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none">– Zadaci objektivnog tipa i analiza slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada
6. Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa	Upoznavanje s različitim etičkim kodeksima. Odnos psihologa i klijenta. Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. Etički problemi	<ul style="list-style-type: none">– Predavanja– Analiza video materijala– Analiza slučaja iz psihološke prakse– Rasprave u manjim grupama– Plenarne rasprave	<ul style="list-style-type: none">– Vrednovanje analize slučaja na kolokviju– Vrednovanje seminarskog rada



	znanstvenih istraživanja u psihologiji. Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Etička pitanja u radu s djecom. Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata.	<ul style="list-style-type: none">- Igranje uloga- SeminarSKI rad	
7. Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK	Etičko rezoniranje. Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka. Primjena modela etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.	<ul style="list-style-type: none">- Predavanja- Analiza slučaja iz psihološke prakse- Rasprave u manjim grupama- Plenarne rasprave- Igranje uloga- SeminarSKI rad	<ul style="list-style-type: none">- Zadaci rješavanja problema na kolokviju- Vrednovanje seminarSKOG rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja		
Studij	Psihologija - preddiplomski		
Semestar	1.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Nastava: Ponedjeljak, 13:25 – 15:40, učionica F-230 Vježbe: Ponedjeljak 16:35 – 18:20, učionica F-230 + F-201	Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati online nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan		
	Kabinet	F-334	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 16:00 – 17:00 i po dogovoru		
	Telefon	051/265-758	
	e-mail	ddomijan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Katarina Banov		
	Kabinet	F-333	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12:30 – 13:15		
	Telefon	051/669-218	
	e-mail	katarina.banov@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">Uvod: Osobine znanstvenog i neznatstvenog (laičkog) pristupa znanjuCiljevi znanosti. Psihologija kao znanostMjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažanja i s obzirom na način bilježenja podatakaOpažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanjaAnketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podatakaAnketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata anketePripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučajaEksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanostEksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti;Analiza podatakaEksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtimaEksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima;Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultataEksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrtEksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanjeIzvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će biti sposoban: <ol style="list-style-type: none">Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologijiUsporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke			



3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima			
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode			
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta			
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.875	0	
Aktivnost na nastavi	0.5	0	
Međuispiti	1	40	
Pismeni izvještaji s vježbi	0.625	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	5	100	
<p>Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:</p> <p>Pismeni izvještaji Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda). Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način: Uvod i metoda – 2 boda Rezultati – 4 boda Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja) Ukupno se piše šest izvještaja, tri za vježbu, a tri se boduju ocjenskim bodovima.</p> <p>Međuispiti Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 40 zadataka tipa točno/netočno. Svaki točan odgovor donosi pola jednog ocjenskog boda, ali student mora ostvariti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.</p> <p>Sudjelovanje u istraživanju Studenti su obvezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.</p> <p>Završni ispit Student odgovara pismeno na kombinaciju pitanja tipa točno/netočno i esejskih pitanja, koja se boduju prema sljedećim kriterijima: 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom 5 bodova - izuzetan odgovor Student je uspješno položio završni ispit ako ostvari najmanje 15 od mogućih 30 bodova.</p> <p>Uvjeti za pristupanje završnom ispitu Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		



4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Naklada Slap.
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Naklada Slap.
3. Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2014). *Research Methods in Psychology* (10th ed.). McGraw-Hill Education.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J. M., & Pennypacker, H. S. (2008). *Strategies and Tactics of Behavioral Research* (3rd ed.). Routledge.
2. Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental psychology*. 9th edition. CA: Wadsworth.
3. Wadsworth. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
4. American Psychological Association. (2019). *Publication Manual of the American Psychological Association: 7th Edition*. American Psychological Association.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1 ECTS kredit. Online nastava izvodiće se pomoću platformi Merlin i MS Teams.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. 2021. u 10:00 sati
Proljećni izvanredni	07.04. 2021. u 10:00 sati
Ljetni	23.06. i 07.07. 2021. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. 2021. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
12.10.20.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznastvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost	
19.10.20.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.	
26.10.20.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka	Tema se po potrebi može održati online
02.11.20.	Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja	Tema se po potrebi može održati online
09.11.20.	Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka	Tema se po potrebi može održati online



16.11.20.	Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
23.11.20.	Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Prvi međuispit.	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
30.11.20.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
07.12.20	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Analiza podataka	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
14.12.20.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
21.12.20.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
11.01.21.	Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
18.01.21.	Znanstvena komunikacija. Baze podataka	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
25.01.21.	Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja. Drugi međuispit	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
POPIS TEMA VJEŽBI		
12.10.20.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
19.10.20.	Demonstracija eksperimentalne kontrole; Čitanje znanstvenog članka	
26.10.20.	Upute za pripremu pisanih izvještaja; Citiranje literature	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
02.11.20.	Opažanje u prirodnim uvjetima, reaktivnost; Predaja izvještaja za vježbu 1	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
09.11.20.	Demonstracija – opažanje i efekti očekivanja; Predaja izvještaja za vježbu 2	
16.11.20.	Simulacija testiranja hipoteza opažanjem	
23.11.20.	Čitanje i pretraživanje znanstvene literature; Predaja ocjenskog izvještaja 1	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
30.11.20.	Demonstracija: eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika	
07.12.20	Planiranje i provedba anketnog istraživanja Predaja izvještaja za vježbu 3	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
14.12.20.	Demonstracija: eksperiment sa nezavisnim skupinama ispitanika	
21.12.20.	Demonstracija: eksperimentalnog istraživanja; Predaja ocjenskog izvještaja 2	
11.01.21.	<i>Online</i> provedba istraživanja Predaja ocjenskog izvještaja 3	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
18.01.21.	Prezentacija rezultata anketnog istraživanja, diskusija	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>
25.01.21.	Analiza slučaja; Usporedba istraživačkih metoda	Tema se po potrebi može održati <i>online</i>



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama
Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama
Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama
Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama
Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama
Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	Opažanje, anketiranje, konstrukcija upitnika, eksperimenti	Predavanja, vježbe, samostalno učenje, laboratorijski rad	Zadaci zatvorenog tipa (međuispiti), zadaci esejskog tipa (završni ispit), praćenje aktivnosti na vježbama



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacijski praktikum		
Studij	Preddiplomski studij Psihologije		
Semestar	I		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 14:20 – 15:40 (006)	Broj sati učioničke nastave	2
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak 10:00 – 11:00		
	Telefon	265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Valnea Žauhar		
	Kabinet	F-336	
Vrijeme za konzultacije	četvrtak 12:00 – 13:00		
	Telefon	265-780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Cilj je pomoći studentima prve godine preddiplomskog studija u prilagodbi na studij. U skladu s time, kroz radionički oblik rada obrađuju se teme koje će olakšati upoznavanje sa zahtjevima na studiju, upoznati ih s informacijama koje su nužne za akademsko funkcioniranje te im omogućiti da otvoreno postavljaju teme koje će se obraditi, a koje smatraju potrebnima i korisnima. Teme koje će se obrađivati su: Motivacija za studij i očekivanja / Komunikacija na fakultetu / Pisanje i izlaganje seminarskog rada / Prilagodba na studij / Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava / Koncentracija i aktivan pristup učenju / Kritičko mišljenje / Metakognicija / Miskonceptije u psihologiji / Prokrastinacija / Teme po izboru studenata.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će studentima biti olakšana prilagodba na studij te da će imati veći broj informacija koje su im potrebne kako bi nastavili što kvalitetnije studirati.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo (vježba)
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Aktivnost na nastavi	0,25		
UKUPNO	1		
Opće napomene: Nema ocjenjivanja rada studenata niti tijekom nastave niti u obliku završnog ispita.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			



/		
IZBORNA LITERATURA		
/		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Obavezno.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Osobno i putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Kolegijem nije predviđeno polaganje ispita.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	/	
Proljetni izvanredni	/	
Ljetni	/	
Jesenski izvanredni	/	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
9.10.	Uvodno predavanje. Upoznavanje i definiranje kolegija. Motivacija za studij i očekivanja.	/
16.10.	Komunikacija na fakultetu. Nastava uživo i u on-line okruženju.	/
23.10.	Organiziranje vremena: nastava, učenje, izvršavanje obaveza i zabava (gostujuće predavanje).	/
30.10.	Pisanje i izlaganje seminarskog rada.	/
6.11.	Koncentracija i aktivan pristup učenju (gostujuće predavanje).	/
13.11.	Prilagodba na studij 1 (gostujuće predavanje).	/
20.11.	Tema po izboru studenata 1.	/
27.11.	Kritičko mišljenje i metakognicija.	/
4.12.	Miskonceptije u psihologiji (gostujuće predavanje).	/
11.12.	Prokrastinacija (Što kad 'zapnem'?).	/
18.12.	Tema po izboru studenata 2.	/
8.1.	Osvrt: prva tri mjeseca studiranja.	/
15.1.	Prilagodba na studij 2 (gostujuće predavanje).	/
22.1.	O ispitima.	/
29.1.	Završna radionica i evaluacija kolegija.	/



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Informiranje	Komunikacija na fakulteta; Pisanje i izlaganje seminarskog rada; Kritičko mišljenje; Metakognicija; Miskonceptije u psihologiji	Predavanja, diskusije, vježbe u malim grupama, demonstracije	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.
Olakšavanje prilagodbe	Motivacija za studij i očekivanja; Komunikacija na fakulteta; Prilagodba na studij; Organiziranje vremena; Koncentracija i aktivan pristup učenju; Prokrastinacija	Predavanja, diskusije, Vježbe u malim grupama, radionice; samostalni rad	Programom kolegija nije predviđeno vrednovanje studenata.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Psihologija		
Semestar	1		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 11:00-14:05, 201-202 <small>(prema uputi uprave se predavanja u računalnoj učionici izvode u dvije grupe jer prostorni uvjeti ne dozvoljavaju odvijanje nastave u jednoj grupi)</small>	Broj sati učioničke nastave	27
		Broj sati online nastave	18
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-342	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorak 11:00 - 12:00 (on-line), Petak 10:00 - 11:00		
	Telefon	265-765	
	e-mail	marko.malikovic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: operativni sustav Microsoft Windows, programski paket SPSS, Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel), pretraživanje znanstvenih baza podataka.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima, koristiti se tabličnim kalkulatorom, programom za obradu teksta i programom za izradu prezentacija i ciljano pretraživati znanstvene baze podataka.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		Online rad
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125	0	
Međuispit 1	0,5625	30	
Međuispit 2	0,5625	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			



Tijekom nastave i na svakom međuispitu student mora ostvariti najmanje 50% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. IBM SPSS Statistics 20 Brief Guide. [online]. IBM Corporation, 2011.
2. IBM SPSS Statistics 20 Command Syntax Reference. [online]. IBM Corporation, 2011.
3. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
4. Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar: "Proračunske tablice - napredna razina, Excel 2016 - Priručnik za polaznike"
5. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)

IZBORNA LITERATURA

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se praktično na računalu

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 25.02.2021.
Proletni izvanredni	08.04.2021.
Ljetni	17.06. i 01.07.2021.
Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09.2021.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
8. listopada	Operativni sustav Microsoft Windows predavanja i vježbe	
15. listopada	Programski paket SPSS 1 predavanja i vježbe	



22. listopada	Programski paket SPSS 2 predavanja i vježbe	
29. listopada	Programski paket SPSS 3 predavanja	Programski paket SPSS 3 vježbe
5. studeni	Programski paket SPSS 4 predavanja	Programski paket SPSS 4 vježbe
12. studeni	Programski paket SPSS 5 predavanja	Programski paket SPSS 5 vježbe
19. studeni	Programski paket SPSS 6 predavanja	Programski paket SPSS 6 vježbe
26. studeni	Programski paket SPSS 7 predavanja	Programski paket SPSS 7 vježbe
3. prosinac	Programski paket SPSS 8 predavanja	Programski paket SPSS 8 vježbe
10. prosinac	Međuispit 1, Microsoft Word - napredne operacije predavanja	
17. prosinac	Microsoft Excel 1 predavanja i vježbe	
7. siječanj	Microsoft Excel 2 predavanja	Microsoft Excel 2 vježbe
14. siječanj	Microsoft Excel 3 predavanja	Microsoft Excel 3 vježbe
21. siječanj	Microsoft Excel 4 predavanja	Microsoft Excel 4 vježbe
28. siječanj	Međuispit 2, Online baze podataka predavanja	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati postupke pri radu u operativnom sustavu Microsoft Windows	Operativni sustav Microsoft Windows	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programskom paketu SPSS	Programski paket SPSS	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Word	Microsoft Word	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri radu u programu Microsoft Excel	Microsoft Excel	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu
Opisati postupke pri pretraživanju online baza podataka	On-line baze podataka	Demonstracija (nastavnik), rad na računalu (studenti)	Zadaci objektivnog tipa na međuispitima i na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	36
		Broj sati <i>online</i> nastave	24
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	dr.sc. Petra Anić i dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	F-369	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak 11:15-12:00 i po dogovoru (Petra Anić)		
	Telefon		
	e-mail	panic@ffri.hr i ibrdar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon položenog ispita moći:			
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka			
3. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka			
5. Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi			
6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test			
7. Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo vježbe
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.0		
Kontinuirana provjera znanja 1	1.5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	2.0	50	
UKUPNO		100	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Petz, B. (2007). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb. Ili Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Minium, E. i King, B.M. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York, (4. izd.)
- Minium, E.W., Clarke, R.C. i Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York. (2.izd)

IZBORNA LITERATURA

- Aron, A., Aron, E.N. (2002). Statistics for Psychology, Prentice Hall, New Jersey.
- Field, A. (2013). Discovering Statistics Using SPSS, Sage, London.
- Bruce M. King, B.M., Patrick J. Rosopa, P.J. i Minium, E.W. (2011). Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences. New York: Wiley.
- Coladarci, T., Cobb, C.D., Minium, E.W. i Clarke, R.B. (2011). Fundamentals of Statistical Reasoning in Education. New York: Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem MERLIN-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9.2.2021. i 23.2.2021. u 10:00
Proletni izvanredni	6.4.2021. u 10:00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	31.8.2021. i 7.9.2021. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Tjedan	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
2.	Uvodni sat. Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.	
3.		Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
4.	Klasificiranje i prikazivanje podataka.	
5.		Srednje vrijednosti. Mjere varijabilneta.



6.	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.	
7.	Hi-kvadrat test.	
8.		Mjerenje i interpretacija povezanosti.
9.	Različiti koeficijenti korelacije	
10.	Pravac regresije	
11.	1. kolokvij	
12.		Statistička analiza podataka na računalima: podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata.
13.		Deskriptivna analiza (računala).
14.		Korelacije i hi-kvadrat test (računala).
15.	2. kolokvij	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku	razlikovanje deskriptivne i inferencijalne statistike	predavanje, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa)
Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka	nominalna, ordinalna, intervalna i omjerna skala; slučajni, sistematski, stratificirani, prigodni, namjerni, poštanski, klasterirani	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabilneta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka	mod, medijan, aritmetička sredina, zajednička aritmetička sredina, geometrijska sredina, harmonijska sredina, raspon, poluinterkvartilno raspršenje, standardna devijacija, varijanca	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi	z-vrijednosti, decili, centili	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test	test slaganja, test nezavisnosti, test za zavisne uzorke	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)
Odabrati prikladan koeficijent korelacije za određenu grupu podataka	koeficijenti korelacije prikladni za nominalne, ordinalne, intervalne i omjerne skale mjerenja (npr. koeficijent kontingencije, Spearmanov koeficijent korelacije, Pearsonov koeficijent korelacije)	predavanje, samostalni rad, suradničko učenje, rad na računalu	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa, zadaci objektivnog tipa)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju		
Studij	Psihologija		
Semestar	Zimski, 1.		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	30
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 16:00 - 17:00 i utorkom 16:30 - 17:30		
	Telefon	265 768	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
Vrijeme za konzultacije	/		
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke. Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljavanje o strategijama učinkovitog studiranja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- objasniti što je psihologija i što su socijalne znanosti- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije- opisati područja rada psihologa- navesti temeljne odrednice studija psihologije- opisati indikatore kvalitetnog studiranja- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	70	
Kontinuirana provjera znanja 2		/	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

ZAVRŠNI ISPIT	0,25	30
UKUPNO	2	100
Opće napomene: Ukupna ocjena uspjeha: Osim obavezne prisutnosti na nastavi, koja je uobičajeni preduvjet za prolazak predmeta, poseban naglasak je stavljen na evaluaciju načina izrade prvog seminara kojega studenti pišu na studiju psihologije. Na kraju semestra studenti također pišu i kratak test čiji rezultati također utječu na konačnu ocjenu.		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, S. (2007). <i>Atkinson/Hilgard uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Stanovich, K. E. (2010). <i>How to think straight about psychology</i> . Boston: Allyn & Bacon. + znanstveni radovi potrebni za pisanje seminara odabranu u dogovoru s nastavnikom		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE Pohađanje nastave je obavezno. S obzirom na očekivani broj od minimalno 40 studenata, dio nastave koji se odnosi na seminare će se održavati u dvije grupe.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA Pismeno (ili usmeno ako se tako dogovorimo tokom semestra)		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE Obavezno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		



ISPITNI ROKOVI		
Zimski	3.2. i 17.2. u 10:00	
Prolječni izvanredni	4.4. u 10:00	
Ljetni	5.6. i 30.6. u 10:00	
Jesenski izvanredni	6.9. i 8.9. u 10:00	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	NAZIV TEME – online nastava
9.10.	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju, Razgovor sa studentskim predstavnicima (5 sati)	
12.10.	Pojašnjenje ECTS sustava i programa studija Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (5 sati)	
16.10.	Znanstvena metoda i psihologija kao znanost Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka Priprema za pisanje i izlaganje seminarskog rada (5 sati)	
6.11.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)	
13.11.	Izlaganje seminarskih radova (1 sat)	
20.11.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)	
27.11.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)	
4.12.	Izlaganje seminarskih radova(1 sat)	
11.12.	Izlaganje seminarskih radova (2 sata)	
18.12.	Izlaganje seminarskih radova (2 sata)	
15.1.	Izlaganje seminarskih radova (2 sata)	
22.1.	Izlaganje seminarskih radova (2 sata)	
29.1.	Zaključno predavanje – povratna informacija glede seminarskih radova; sumiranje očekivanja o studiju psihologije (2 sata)	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- Moći objasniti što je psihologija	Definiranje i razjašnjavanje psihologije kao znanosti i struke	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti	Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj)	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
- Moći opisati osnovne znanstvene	Upoznavanje sa znanstvenom metodologijom	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

metode u psihologiji		Suradničko učenje	pismenog dijela seminarских radova
- Moći opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije	Upoznavanje s područjima unutar psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarских radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
- Moći opisati područja rada psihologa	Upoznavanje sa psihologijom kao strukom	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
- Moći navesti temeljne odrednice studija psihologije	Upoznavanje sa studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
- Moći opisati indikatore kvalitetnog studiranja	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava;	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova
- Moći kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje	Rasprava o studentskim očekivanjima o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarских radova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.		
Studij	Psihologija – preddiplomski		
Semestar	III.		
Akadska godina	2020. / 2021.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom od 8:40 do 11:50, učionica 006	Broj sati učioničke nastave	3
		Broj sati online nastave	1
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Dražen Domijan		
	Kabinet	F-334	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 16:00-17:00		
	Telefon	265-758	
	e-mail	ddomijan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Doc.dr.sc. Valnea Žauhar		
	Kabinet	336	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 12:00 – 13:00		
	Telefon	265-780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Marko Tončić		
	Kabinet	369	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 12:00 – 13:00		
	Telefon	265-769	
	e-mail	mtoncic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Hana Gačal		
	Kabinet	336	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 12:30 – 13:15		
	Telefon	265-777	
	e-mail	hana.gacal@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Maša Cek		
	Kabinet	336	
Vrijeme za konzultacije	Po dogovoru e-mailom		
	Telefon	/	
	e-mail	cek.masha@gmail.com	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV). Popis tema:			
1. Monokularni i binokularni vid			
2. Sljepoća za promjene			
3. Razine obrade informacija			
4. Geometrijske iluzije			
5. Lateralizacija funkcija			
6. Izborno vrijeme reakcije			
7. Pamćenje radnji			
8. Učenje labirinta			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Student će biti sposoban:			
1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima			
2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje			
3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom			
4) Interpretirati rezultate statističke analize			



5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Aktivnost u nastavi	0,75	3	
Eksperimentalni rad	0,75	3	
Istraživanje	1	4	
Kontinuirana provjera znanja (analiza znanstvenog članka, pismeni izvještaji, test znanja)	3	90	
ZAVRŠNI ISPIT	/	/	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Na ovom kolegiju nema završnog ispita. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE			
Aktivnost u nastavi, eksperimentalni rad, istraživanje Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u istraživanjima iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Potrebno je sudjelovati u najmanje 2 istraživanja kako bi se ostvarilo ocjenske bodove.			
Kontinuirana provjera znanja 1 (Analiza znanstvenog članka) Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 5.			
Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji) Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 11 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 11 bodova, vrlo dobar izvještaj 9, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 5 bodova. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način: 0 bodova: netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja. 5 bodova: pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji. 7 bodova: pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji. 9 bodova: pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada. 11 bodova: izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.			
Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)			



Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 5 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENE

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Petz, B. (1997). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Shaughnessy, J.J. i Zechmeister, E.B. (1990). *Research methods in psychology*. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M. i Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundations of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Obavezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija na sustavu Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.02. i 24.02. 2021. u 10:00 sati
Proletni izvanredni	07.04. 2021. u 10:00 sati
Ljetni	23.06. i 07.07. 2021. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. 2021. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
8.10.	Uvodno predavanje.	Provođenje vježbe 1.
15.10.	/	Uvodni izvještaj – Monokularni i binokularni vid.



22.10.	Povratna informacija. Analiza znanstvenog članka.	Provođenje vježbe 2 i 3.
29.10.	Povratna informacija. Izvještaj – Sljepoća za promjene*.	
5.11.	Povratna informacija. Izvještaj – Razine obrade informacija*.	
12.11.	Povratna informacija.	Provođenje vježbe 4.
19.11.	Izvještaj - Geometrijske iluzije*.	
26.11.	Povratna informacija.	Provođenje vježbe 5 i 6.
3.12.	Izvještaj – Lateralizacija funkcija*.	
10.12.	Povratna informacija. Izvještaj – Izorno vrijeme reakcije*.	
17.12.	Povratna informacija.	Provođenje vježbe 7 i 8.
7.1.	Izvještaj – Pamćenje radnji*.	
14.1.	Povratna informacija. Izvještaj – Učenje labirinta*.	
21.1.	Povratna informacija. Test znanja.	/
28.1.	Povratna informacija.	Upis bodova.

* Napomena: dijelovi izvještaja (npr. Uvod, Metoda) pišu se kod kuće i predaju on-line putem sustava Merlin, a preostali dijelovi pišu se u učionici (npr. Rezultati, Diskusija).

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
2. Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)
3. Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom	Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata.	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)
4. Interpretirati rezultate statističke analize	Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva i više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva i više nivoa NV).	Predavanje, samostalno učenje, rad na računalu	Kontinuirana provjera znanja 1 (Analiza znanstvenog članka) Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji) Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)
5. Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije		
Studij	Psihologija		
Semestar	3.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja	Broj sati učioničke nastave	80
	Seminari Vježbe Srijeda 8.00-13.25 Učionica 107 i online	Broj sati online nastave	25
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F-358	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 14.15 -15 i po dogovoru	
	Telefon	265 766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet	-	
	Vrijeme za konzultacije	-	
	Telefon	-	
	e-mail	-	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeća do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Razvoj seksualnosti; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.			
2. Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji.			
3. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.			
4. Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.			
5. Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.			
6. Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji			
7. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.			
8. Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
-			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2.625	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.375	22	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	20	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	15	
Kontinuirana provjera znanja 4	0.5	6	
Kontinuirana aktivnost 5	0.5	7	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	8	100	
Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispiti sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka.			
Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi seminarski rad na odabranu temu iz područja psihologije djetinjstva i adolescencije te ga prezentirati.			
Kontinuirana provjera znanja 4: Kognitivni razvoj Zadatak studenata je da kroz individualni rad s djetetom primijene zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napišu izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom) te u formi eseja komentiraju odgovore djeteta u kontekstu teorija kognitivnog razvoja). Ukoliko ne postoji mogućnost za individualni rad s djetetom, student će dobiti primjer kojeg će analizirati.			
Kontinuirana provjera znanja 5: Online aktivnosti Studenti će tijekom semestra imati prilike sudjelovati u nekoliko online aktivnosti od kojih za neke mogu dobiti ocjenske bodove (npr. analiza članka, prijedlog nacrti istraživanja, teorije u primjeni). Detaljne upute o zadacima studenti će dobiti tijekom nastave.			
Opće napomene: Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap			
Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			



- Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Buggle, F. (2001). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Buljan-Flander, G., Karlović, A. (2004). *Odgajam li dobro svoje dijete?* Zagreb: Marko M.
- Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko M.
- Čuturać, N. (2008). *Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Keenan, T., Evans, S. (2009). *An Introduction to Child Development*. London: Sage.
- Klarin, M. (2006). *Razvoj djece u socijalnom kontekstu*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Lacković-Grgin, K. (2000). *Stres u djece i adolescenata*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Lacković-Grgin, K. (1993). *Samopojmanje mladih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Olweus (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
- Santrock, J.W. (1998). *Adolescence*. Boston: McGraw Hill.
- Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). *Handbook of children and the media*. London: Sage.
- Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Leticia, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.
- Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obavezni sudjelovati u nastavnim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je pismeni i usmeni. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 20 ocjenskih bodova. Na usmenom ispitu moguće je ostvariti 10 ocjenskih bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit po završetku nastave.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju odnosno prezentaciju radova. U slučaju da student ne preda rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

U slučaju promjene epidemiološke situacije može doći do promjene u načinu održavanja nastave.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	8. i 22. u 9
Prolječni izvanredni	7.4. u 11
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	1. i 8. 9. u 11

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
Predavanja		
7.10.	1.Uvod - upoznavanje s kolegijem 2a.Uvod u razvojnu psihologiju	2b. Uvod u razvojnu psihologiju – počeci razvojne psihologije
14.10.	3. Razvojne teorije 1 4. Razvojne teorije 2	



21.10.	5. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji	
28.10.	6. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja	7. Prenatalni razvoj
4.11.	8. Porod i stanja novorođenčeta	9. Dojenačka dob: motoričke i perceptivne sposobnosti
11.11.	10. Tjelesni razvoj 11. Kognitivni razvoj: Piaget	
18.11.	<i>Neradni dan</i>	
25.11.	12. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; Vigotski 13. Rana komunikacija i razvoj govora	
2.12.	14. Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija 15. Temperament i razvoj	
9.12.	16. Razvoj privrženosti 17. Razvoj samopoimanja	
16.12.	18. Moralni razvoj 19. Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti	
23.12.	20. Spolne razlike i razvoj rodni uloga	21. Razvoj seksualnosti
13.1.	22. Kontekst razvoja: obitelj 23. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima	
20.1.	24. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji 25. Adolescencija: biološki aspekti	
27.1.	26. Adolescencija: psihološki aspekti i razvoj identiteta 27. Prilagodba adolescenata	
Vježbe		
7.10.	Tko sam?	Mitovi o razvojnoj psihologiji
14.10.	Obrambeni mehanizmi	Teorije u primjeni
21.10.	Prijedlozi istraživanja	Analiza članka
28.10.		Teratogeni faktori
4.11.	Gruba procjena psihomotoričkog razvoja Razvojni test Čturić	
11.11.		Video prikaz: prvi koraci Samostalni rad: kognitivni razvoj
18.11.	<i>Neradni dan</i>	
25.11.	Komunikacijske razvojne ljestvice KORALJE	Video prikaz: jezični razvoj
2.12.		Upitnik temperamenta/sramežljivost
9.12.	1. Meduispit	
16.12.		Posvajanje
23.12.		Igra
13.1.	Gostovanje psihologinje iz vrtića	
20.1.		Video prikaz: razvoj u adolescenciji
27.1.	2. Meduispit	
Seminari		
7.10.	Prikaz rada na seminarima	
14.10.		Odabir tema seminara



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

21.10.	Etički kodeks u radu s djecom	
28.10.	Redoslijed izlaganja seminara	Kreiranje nacrtu iz područja teme seminara
4.11.	Izlaganje seminara	
11.11.	Izlaganje seminara	
18.11.	<i>Neradni dan</i>	
25.11.	Izlaganje seminara	
2.12.	Izlaganje seminara	
9.12.	Izlaganje seminara	
16.12.	Izlaganje seminara	
23.12.	Izlaganje seminara	
13.1.	Izlaganje seminara	
20.1.	Izlaganje seminara	
27.1.	Izlaganje seminara	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija	Uvod u razvojnu psihologiju; Razvojne teorije	Predavanje Rad na tekstu Suradničko učenje Analiza primjera	Vrednovanje online aktivnosti Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Usporediti specifičnosti tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji	Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Razvoj seksualnosti Adolescencija	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja Rasprava Samostalno učenje Seminarski rad	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje seminarskog rada
Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.	Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja Rasprava Samostalno učenje	Vrednovanje pismenog izvještaja Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu



	perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Razvoj seksualnosti; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti; razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.		
Objasniti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.	Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci objektivnog tipa na međuispitu Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu Vrednovanje online aktivnosti Vrednovanje seminarskog rada
Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.	Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji;	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci objektivnog i/ili esejskog tipa na međuispitu
Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji	Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.	Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Samostalno učenje Rasprava	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu



Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.	Naslijeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Dojenačka dob: rano učenje, motoričke i perceptivne sposobnosti; Tjelesni razvoj; Kognitivni razvoj; Jezični razvoj; Razvoj izražavanja i razumijevanja emocija; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Razvoj prosocijalnog ponašanja i agresivnosti; Spolne razlike i razvoj spolnih uloga; Seksualni razvoj; Adolescencija: biološki i psihološki aspekti, razvoj identiteta; prilagodba adolescenata.	Predavanje Demonstracija (video prikaz) Analiza slučaja Rasprava Samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa na završnom ispitu
---	--	--	---



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija komunikacije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+3+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	45
		Broj sati <i>online</i> nastave	30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	364	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
	Telefon		
	e-mail	ibrdar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Petra Anić		
	Kabinet	333	
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail	panic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije- prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije- objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije- uočavati različite neverbalne znakove- objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena- opisati faze i tehnike rješavanja sukoba- upoznati različite vrste intervjua- primijeniti pravila vođenja debata- provesti posredovanje u sukobu- primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Izveštaj 1	0,5	15	



Izveštaj 2	0,5	15
Izlaganje seminarskog rada	0,5	20
Seminarski rad	1,5	50
ZAVRŠNI ISPIT		-
UKUPNO		100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Adler, R.B., Rodman, G. (2009). *Understanding human communication*. New York: Oxford University Press.
- Andersen, P. A. (2008). *Nonverbal Communication: Forms and Functions*. Long Grove, Ill : Waveland Press.
- Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). *Interpersonal Communication : Relating to Others*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Knapp, M., Hall, J.A. (2010). *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*, Jastrebarsko, Naklada Slap.
- Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). *Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications*. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
- McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
- Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
- Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
- Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.
- Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. izd.), McGraw-Hill, New York.
- Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

- Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
- Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
- Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
- **Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R.** (2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom i putem foruma (Merlin).

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se po dogovoru, prije i poslije nastave i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA



Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Popis zadanih aktivnosti je u prilogu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02.
Proljetni izvanredni	14.04.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije	
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji	
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici	
4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca	
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja	
6.	Tehnike aktivnog slušanja	
7.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa	
8.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua	
9.		Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba
10.		Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba
11.		Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost
12.		Različiti oblici neverbalne komunikacije
13.		Različiti oblici neverbalne komunikacije
14.		Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena
15.	Završno predavanje	



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije	Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Verbalna i neverbalna komunikacija.	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (zadaci problemskog tipa praktični zadaci)
Prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije	Verbalna i neverbalna komunikacija, razlike u komunikaciji žena i muškaraca, prepreke efikasnom slušanju, sukob	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije	predavanje, samostalni rad, seminari	vrednovanje samostalnog rada
Uočavati različite neverbalne znakove	Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije; različiti oblici neverbalne komunikacije.	predavanje, samostalni rad, seminari	vrednovanje samostalnog rada
Objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena	Razlike u komunikaciji žena i muškaraca	predavanje, rasprava, vježbe, seminari	vrednovanje rada na nastavi (praktični zadaci)
Opisati faze i tehnike rješavanja sukoba	Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba	predavanje, vježbe, samostalni rad	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Upoznati različite vrste intervjua	Intervju	predavanje, samostalni rad	vrednovanje samostalnog rada
Primijeniti pravila vođenja debata	Debate i pravila debata	vježbe i seminar	vrednovanje praktičnog zadatka
Provesti posredovanje u sukobu	Posredovanje u rješavanju sukoba.	predavanje, samostalni rad, izvještaji	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe
Primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja	Tehnike aktivnog slušanja	predavanje, vježbe, simulacije, samostalni rad, izvještaji	vrednovanje pismenog prikaza provedene vježbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije mjerenja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 13:25 – 16:35 F-207, F-201/202	Broj sati učioničke nastave	36
		Broj sati online nastave	24
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak 12:00 – 12:45		
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije bruto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama. Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja i klasične teorije testova.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;- Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;- Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;- Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;- Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata;- Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari/vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,3	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,7	60	
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30	
UKUPNO		100	

**Kontinuirana provjera znanja 1 – Izvještaj na temelju provedene obrade rezultata u SPSS programu**

Zadatak studenata je provjeriti osnovne deskriptivne pokazatelje i izračunati pouzdanost jednog upitnika. Sve potrebne analize studenti rade samostalno, u statističkom programu SPSS, nakon čega pišu kratak izvještaj. U prvom dijelu izvještaja potrebno je ukratko opisati i objasniti osnovne teorijske postavke teorije pouzdanosti, dok se u drugom dijelu prikazuju izračuni i njihova interpretacija. Izvještaj se završava kritičkim osvrtom na rezultate i donošenjem zaključaka i preporuka o konkretnom mjernom instrumentu.

Baza u kojoj se rade analize je različita za svakog studenta. Detaljne upute o pisanju izvještaja i datum predaje bit će definirani tijekom nastave. U slučaju kašnjenja i ne poštovanja zadanog datuma predaje izvještaja, oduzimat će se ocjenski bodovi.

Za ovaj zadatak moguće je dobiti maksimalno 10 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2 – provjera znanja putem dva kolokvija

Studenti pišu dva kolokvija tijekom semestra. **Kolokvij 1** provjerava znanja iz linearnih kombinacija i transformacija, dok se u **kolokvij 2** provjeravaju znanja iz područja pouzdanosti mjerenja. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova za svaki kolokvij, odnosno 60 ocjenskih bodova ukupno.

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Krković, A. (1978). Elementi psihometrije. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.
2. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA

1. Shultz, K.S. i Whitney, D.J. (2005). Measurement theory in action. Thousand Oaks: Sage Publications.
2. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.
3. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.



KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni ispit.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	08.02. u 10h 22.02. u 10h	
Prolječni izvanredni	07.04. u 10h	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	01.09. u 10h 08.09. u 10h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
08.10.2020.	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja	
15.10.2020.		Uvod u klasičnu teoriju testova; Definiranje ključnih pojmova
22.10.2020.	Tehnike mjerenja i skaliranja; Prikaz koraka u razvoju različitih tipova skala	
29.10.2020.	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama; Rješavanje zadataka	
05.11.2020.		Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Analiza baze u SPSS programu
12.11.2020.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Rješavanje zadataka	
19.11.2020.		Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima; Rješavanje zadataka
26.11.2020.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v); Rješavanje zadataka	
03.12.2020.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija; Rješavanje zadataka	
10.12.2020.	Kolokvij 1 – Linearne kombinacije i transformacije	
17.12.2020.		Teorijski modeli pouzdanosti; / Analiza baze u SPSS programu
07.01.2021.	Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Analiza baze u SPSS programu	
14.01.2021.		Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju; Analiza baze u SPSS programu
21.01.2021.		Integracija i ponavljanje gradiva / Rješavanje zadataka
28.01.2021.	Kolokvij 2 - Teorija pouzdanosti	



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti	Uvod u klasičnu teoriju testova	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje, praktičan zadatak na vježbama	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja	Tehnike mjerenja i skaliranja	Predavanje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata	Osnovni pojmovi, operacije i simbol – vektori, matrice, rad s binarnim varijablama; Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja; Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju
Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v) Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna i spuriozna korelacija	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, rad na računalu	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju
Opisati i izračunati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja	Uvod u teoriju pouzdanosti; Teorijski modeli pouzdanosti; Determinante pouzdanosti, Metode za empirijsko određivanje pouzdanosti; Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci rješavanja problema na kolokviju, vrednovanje studentskih izvještaja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Komparativna psihologija i kognicija životinja		
Studij	Psihologija		
Semestar	III. i V.		
Akadska godina	2020.-2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	online	Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati <i>online</i> nastave	45
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Dr. Ljerka Ostojčić		
	Kabinet	333	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	Petak, 11,30-12,15 265-798	
	e-mail	ljerka.ostojic@igdore.org	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Pristupi u istraživačkom radu u komparativnoj psihologiji: parsimonija, Morgan's Canon, pristranost vs. objektivnost, antropomorfizam, antropocentrizam vs. biocentrizam; Konceptualni problem: biheviorizam vs. kognitivizam, konstruktiva valjanost; Metode: anegdote, analize slučaja, opažanja ponašanja (etogrami), eksperimenti; Etika (dobrobit životinja, prava životinja, povijesne i moderne analize slučaja, raznolikost unutar istraživačke zajednice); Evolucija inteligencije; Izabrana područja unutar komparativne kognicije: prostorna kognicija, numerička kognicija, znanje o vremenu, fizička kognicija, socijalna kognicija, socijalno učenje, prepoznavanje sebe, metakognicija, teorija uma, jezik i komunikacija, Stjecanje vještina u komparativnoj psihologiji: planiranje i provedba opažanja ponašanja (etogram), planiranje i provedba bihevioralnog eksperimenta, planiranje kvazi-eksperimenta uz praktična ograničenja, kritička revizija publiciranih istraživanja, uspostava komunikacije s istraživačima iz komparativne psihologije.</p> <p>Kolegij će – u sklopu seminara - uključivati rad s divljim pticama, vjerojatno vranama ili galebovima. Studenti neće doći u izravni kontakt s pticama, ali će biti u blizini ptica, uključujući i dok ptice jedu. Mole se studenti da se unaprijed jave nastavniku ukoliko očekuju da bi mogli imati problema s ovim aspektom nastave.</p> <p>Kolegij će se – osim terenske nastave – organizirati online, u asinkronom obliku sa sinkronim predavanjima i elementima po dogovoru sa studentima. Svi će sinkroni elementi i predavanja biti dostupni i kao asinkroni elementi nakon izvođenja.</p>			
Nakon položenog kolegija, očekuje se da će studenti:			
<ul style="list-style-type: none">- moći opisati glavna područja unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, njihovu metodologiju te rezultate glavnih istraživanja,- moći objasniti kako istraživači osiguravaju veću objektivnost opažanja ponašanja životinja,- moći sastaviti i koristiti etograme za opažanje ponašanja,- razviti početne vještine u opažanju životinja i dobivanju podataka iz istih,- moći objasniti komponente bihevioralnih eksperimenata te moći napraviti nacрте za eksperimente,- moći opisati i kritički procijeniti teoretske, metodološke i praktične probleme unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja,- moći opisati i kritički procijeniti problematiku etike u radu unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja,- moći procijeniti kako metode i rezultati komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja utječu na istraživanja o kogniciji ljudi,			



- moći primijeniti saznanja o problemima u komparativnoj psihologiji na druga područja psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125		
Aktivnost u nastavi	0,25	5	
Seminarski rad 1	0,20	25	
Seminarski rad 2	0,20	25	
Projektni rad	1,35	45	
UKUPNO		100	
<p>Kako bi bili ocijenjeni za kolegij, studenti su obvezni (i) aktivno sudjelovati u nastavi, (ii) predati dva kratka seminarska rada, (iii) sudjelovati u grupnom projektu.</p> <p>Seminarski rad: Kratki esej, za kojeg studenti mogu odabrati jedno od više ponuđenih tema/pitanja. Studenti će predati isti rad tj. rad na istu temu dva puta, tj. drugi rad koji će predati je revizija prvog rada nakon dobivene povratne informacije.</p> <p>Studenti će dobiti povratnu informaciju u pismenom obliku, a dodatno i usmeno ukoliko to žele.</p> <p>Seminarski rad će se ocjenjivati po sljedećim kriterijima: Struktura i sklad, Argumenti: širina; Argumenti: dubina; Jasnoća, Relevantnost; Ispravnost; Dodatna literatura; Interdisciplinarno povezivanje; Originalnost.</p> <p>Maksimalni broj bodova je 50, tj. 25 za svaki rad.</p> <p>Grupni projekt: U sklopu projekta „Becoming Peers (in Animal Science)“, studenti će u malim grupama izabrati jednu od ponuđenih publikacija za koju će kao grupa definirati 4-5 pitanja za autora tj. jednog od koautora publikacije. Intervju s autorom ili koautorom moći će se provesti ili pismeno preko emaila ili usmeno preko neke platforme, zavisno o preferenciji studenata, obavezama autora i drugim okolnostima. Studenti će napisati kratku recenziju publikacije i saznanja iz intervjua.</p> <p>Studenti će dobiti povratnu informaciju u pismenom obliku, a dodatno i usmeno ukoliko to žele.</p> <p>Pitanja za autora/koautora publikacije će se ocjenjivati prema sljedećim kriterijima: Jasnoća; Razumijevanje tematike; Relevantnost</p> <p>Recenziju grupnog projekta će se ocjenjivati prema sljedećim kriterijima: Struktura i sklad; Jasnoća; Ispravnost; Interdisciplinarno povezivanje; Originalnost.</p> <p>Maksimalni broj bodova je 45: 15 bodova za pitanja za autora publikacije, 30 za recenziju publikacije.</p> <p>Uključenost: Kako bi osigurali uključenost svih studenata, mole se studenti koji očekuju da bi mogli imati problema s obavezama za ovaj kolegij da se jave nastavniku kako bi napravili moguće prilagodbe.</p> <p>Ukupna ocjena bazira se na zbroju stečenih bodova prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Shettleworth, S. J. (2009). *Cognition, evolution, and behavior*. Oxford University Press.
2. Olmstead, M. C., & Kuhlmeier, V. A. (2015). *Comparative cognition*. Cambridge University Press.
3. Pearce, J. M. (2013). *Animal learning and cognition: An introduction*. Psychology Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Altman, J. (1974). Observatoonal study of behavior: sampling methods. *Behaviour*, 49, 227-267.
2. Macphail, E. M. & Bolhuis, J. J. (2001). The evolution of intelligence: adaptive specializations *versus* general process. *Biological Reviews* 76, 341-364.
3. Mackintosh, N. J. (2002). Do not ask whether they have a cognitive map , but how they find their way about, 165–185.
4. Humphrey, N. (1976). The social function of intellect. *Growing Points in Ethology*.
5. Dunbar, R. (1998). The social brain hypothesis. *Evolutionary Anthropology*, 9(10), 178–190.
6. Roth, G., & Dicke, U. (2005). Evolution of the brain and intelligence. *Trends in Cognitive Sciences*, 9(5), 250–257. doi:10.1016/j.tics.2005.03.005
7. Bennett, A. T. D. (1996). Do animals have cognitive maps? *The Journal of Experimental Biology*, 199, 219–224.
8. Heyes, C. M. (1994). Social learning in animals: categories and mechanisms. *Biological Reviews*, 69 207-231.
9. Heyes, C. M. (2012a). What's social about social learning? *Journal of Comparative Psychology* 126, 193-202.
10. Heyes, C. M. (2012b). Simple minds: a qualified defence of associative learning. *Philosophical Transactions of the Royal Society B* 367, 2695-2703.
11. Haun, D. B. M., Jordan, F. M., Vallortigara, G., & Clayton, N. S. (2010). Origins of spatial, temporal and numerical cognition insights from comparative psychology. *Trends in Cognitive Sciences* 14, 552-560.
12. Penn, D.C. & Povinelli, D. J. (2007). Causal cognition in humans and non-human animals: a comparative, critical review. *Annual Review of Psychology* 58, 97-118.
13. Emery, N. J. & Clayton, N. S. (2009). Comparative social cognition. *Annual Review of Psychology* 60, 87-113.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, putem elektroničke pošte i drugih online platformi po dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proletni izvanredni	/
Ljetni	/



Jesenski izvanredni	/		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)			
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	DATUM	NAZIV TEME – online nastava
		*	Uvod u kolegij i istraživačko područje
		*	Koncepti, pristupi, metode i problemi komparativne psihologije.
		*	Evolucija inteligencije SEMINAR: Uvod u projekt „Becoming Peers (in Animal Research)“: kritička revizija znanstvenih publikacija (2h)
		*	Prostorna kognicija SEMINAR: Opažanje ponašanja (2h)
		*	Numerička kognicija SEMINAR: Planiranje istraživanja i praktični problemi (2h)
		*	Životinje i doživljaj vremena
		*	Fizička kognicija SEMINAR: Anegdote i što znače: ptice i štapići (2h)
		*	Socijalna kognicija SEMINAR: Planiranje bihevioralnog eksperimenta s pticama (2h)
		*	Socijalno učenje
		*	Znanje o svom umu
11.1. – 15.1. (2h prema dogovoru)	SEMINAR: izvedba bihevioralnog eksperimenta s pticama (2h - terenska nastava prema dogovoru)	*	Znanje o umu drugih
18.1. – 22.1. (2h prema dogovoru)	SEMINAR: izvedba bihevioralnog eksperimenta s pticama (2h - terenska nastava prema dogovoru)	*	Jezik i komunikacija
		*	Etička pitanja
		*	Grupni projekt „Becoming Peers (in Animal Science)“
		*	Završno predavanje i diskusija
Napomena: * Datumi izvedbe će se prilagoditi službenom početku radnog odnosa nastavnika.			

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Studenti će moći opisati glavna područja unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja, njihovu metodologiju te rezultate glavnih istraživanja	Različita istraživačka područja komparativne psihologije	Predavanje; samostalni i grupni rad na razumijevanju teksta; grupni rad koje uključuje i diskusiju s autorima istraživanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad, grupni projekt
Studenti će moći objasniti kako istraživači osiguravaju veću objektivnost opažanja ponašanja životinja	Metodologija i epistemološki pristupi istraživanjima	Predavanja, samostalni i grupni rad na opažanju ponašanja, planiranju bihevioralnog eksperimenta i provedbi eksperimenta	Individualni i grupni doprinos na seminarima, seminarski rad, grupni projekt



Studenti će moći sastaviti i koristiti etograme za opažanje ponašanja	Metodologija opažanja, etogrami	Samostalni i grupni rad na planiranju opažanja ponašanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad
Studenti će razviti početne vještine u opažanju životinja i dobivanju podataka iz istih	Metodologija opažanja	Samostalni i grupni rad na provedbi opažanja ponašanja	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad
Studenti će moći objasniti komponente bihevioralnih eksperimenata te moći napraviti nacрте za eksperimente	Metodologija opažanja i bihevioralnih eksperimenata	Predavanja; samostalni i grupni rad na planiranju i izvedbi bihevioralnog eksperimenta; grupni rad, uključujući i diskusiju s autorima istraživanja	Individualni i grupni doprinos u seminarima; seminarski rad
Studenti će moći opisati i kritički procijeniti teoretske, metodološke i praktične probleme unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja	Biheviorizam i kognitivizam, parsimonija, objektivnost i subjektivnost u istraživanjima, pristranost, etogrami, bihevioralni eksperimenti, praktična ograničenja, konceptualna i metodološka ograničenja,	Predavanja, samostalni i grupni rad na seminarima i u grupnom projektu	Individualni i grupni doprinos na seminarima; seminarski rad; grupni projekt
Studenti će moći opisati i kritički procijeniti problematiku etike u radu unutar komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja	Dobrobit životinja, prava životinja, pravne regulacije, analiza troškova i koristi, raznolikost u znanosti	Predavanje, diskusije analiza slučaja	Individualni i grupni doprinos na predavanju
Studenti će moći procijeniti kako metode i rezultati komparativne psihologije i istraživanja kognicije životinja utječu na istraživanja o kogniciji ljudi	„Up-linkage“ pristup, komparativna istraživanja	Predavanje, diskusije, individualni i grupni rad, seminarski rad, grupni projekt	Individualni i grupno doprinos na predavanjima, seminarski rad, grupni projekt
Studenti će moći primijeniti saznanja o problemima u komparativnoj psihologiji na druga područja psihologije	Metodološka i praktična ograničenja, pristranost, teoretski i metodološki problemi, etika	Predavanje, diskusije, individualni i grupni rad, seminarski rad, grupni projekt	Individualni i grupno doprinos na predavanjima, seminarski rad, grupni projekt



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Emocije		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	5		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Pon. 8:40-12:30 (prostorija 107)	Broj sati učioničke nastave	85%
		Broj sati online nastave	15%
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 12:00 - 13:00		
	Telefon	265-755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar		
	Kabinet	346	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12:30-13:15		
	Telefon	265-770	
	e-mail	dsvegar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocija. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.875	0	
Aktivnost u nastavi	0.125	0	
Kontinuirana provjera znanja (izvještaji vježbi i praktični rad)	1.5	30	
Kolokvij	0.75	30	
Seminar	0.75	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	6	100	

**Opće napomene:**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Pohađanje nastave: Student je obavezan prisustvovati na najmanje 70% nastave.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave (kolokvij). U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni termin ispravka kolokvija određuje se u dogovoru s asistentom. Student koji ne položi kolokvij nema pravo polaganja ispita.

Ostale napomene: Tijekom semestra studenti izrađuju tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, jedan praktičan rad i jedan seminarski rad.

Završnom ispitu može pristupiti student koji kumulativno zadovoljava sljedeće uvjete:

- pozitivno ocijenjen seminarski rad,
- pozitivno ocijenjena najmanje dva izvještaja,
- pozitivno ocijenjen praktični rad,
- prikupljeno 35 ili više bodova tijekom nastave.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

- Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), *Mozak i um: trajni izazovi čovjeku* (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
- Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 1, 43-52.
- Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. *Godišnjak Zavoda za psihologiju*, 2, 63-80.
- Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. *Godišnjak Odsjeka za psihologiju*, 3, 73-96.
- Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. *Psihologijske teme*, 11, 21-38.
- Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), *Evolucija društvenosti* (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
- Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). *Razumijevanje emocija*. Jastrebarsko: Naklada slap.
- Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).

IZBORNA LITERATURA

- Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). *Handbook of affective sciences*. New York: Oxford University Press.
- Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). *The nature of emotions: Fundamental questions*. New York: Oxford University Press.
- Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). *Handbook of emotions*. New York: The Guilford Press.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). *Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se pismeno

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski 9.2.2021. i 23.2.2021., u 12:15 sati

Proletni
izvanredni 6.4.2021. u 12:15 sati

Ljetni 22.6.2021. i 6.7.2021. u 12:15 sati

Jesenski
izvanredni 7.9.2021. ili 8.9.2021. u 12:15 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija	
2	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija	
3	Fiziologija emocija	
4		Funkcionalistička objašnjenja emocija
5	Izražavanje emocija	
6	Kognitivistički pristupi emocijama	
7	Razvoj emocija	
8	Temperament	
9	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja	
10	Faktori koji izazivaju raspoloženja	
11	Mjerenje i struktura raspoloženja	
12	Raspoloženje i karakteristike ličnosti	
13		Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
14	Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje	
Vježbe i seminari		
1		Uvod
2, 3	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocija	
4		Laboratorijska demonstracija fizioloških promjena pri doživljavanju emocija
5, 6	Demonstracija evolucijske osnove emocije odvratnosti	



7	Izražavanje emocija putem lica – sustav za kodiranje facijalnih pokreta (Facial Action Coding System)	
8, 9	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha	
10	Detekcija laganja	
11-12	Izlaganje seminara	
13		Izlaganje seminara
14-15	Izlaganje seminara	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Poznavati i razlikovati vrste objašnjenja u psihologiji emocija.	Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija.	Predavanje Rasprava	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci
2. Opisati i objasniti biološke osnove emocija (anatomiju i fiziologiju).	Biologija emocija., anatomija i fiziologija emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
3. Razumjeti evoluciju odnosno funkcije emocija.	Evolucija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
4. Opisati i usporediti teorije i empirijske spoznaje o izražavanju emocija.	Izražavanje emocija	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
5. Opisati i razumjeti temeljne teorije emocija.	Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
6. Poznavati osnovne nalaze o ontogenetskom razvoju emocija.	Razvoj emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
7. Razumijeti i razlikovati obilježja i funkcije pojedinih	Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i	Predavanja Rasprava	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci



primarnih emocija.	anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav.	Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
8. Opisati osnove individualnih razlika u emocionalnom funkcioniranju.	Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
9. Opisati i razumijeti teorije raspoloženja.	Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
10. Poznavati načine mjerenja raspoloženja.	Fiziologija raspoloženja.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
11. Povezati raspoloženja s obilježjima ličnosti.	Raspoloženje i osobine ličnost.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
12. Razumjeti odnos raspoloženja i kognitivnog i socijalnog funkcioniranja.	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
13. Objasniti odnos raspoloženja i tjelesnog zdravlja.	Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
14. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije emocija s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Emocije i svakodnevno ljudsko funkcioniranje.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova
15. Analizirati metodološke probleme istraživanja emocija.	Istraživanje i mjerenje emocija.	Predavanja Rasprava Pisanje i izlaganje seminarskih radova Provođenje vježbi Samostalno učenje Suradničko učenje	Kolokvij/pismeni ispit - esejski zadaci ocjenjivanje izvještaja i seminarskih radova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	POVIJEST PSIHOLOGIJE		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak u 15.55, učionica 107	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	10
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorakom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila		
Telefon	265-763		
e-mail	nkrapic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija) 2. Korijeni psihologije u antici 3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji 4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava 5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike) 6. Osnivanje psihologije kao znanosti 7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli, 2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te 3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30	
UKUPNO	3.0	100	



Opće napomene:	
Varijanta 1 bez završnog ispita	
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.	
Varijanta 2 sa završnim ispitom	
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.	
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.	
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:	
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Hergenhahn, B.R. (2009). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.	
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2004). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.	
3. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.	
4. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . New York: McGraw-Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3.02. i 17.02.
Proljetni izvanredni	7.04.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA (termini online nastave označeni sivim)	
DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)



20.10.	nastavak teme
27.10.	Korijeni psihologije u antici
3.11.	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
10.11.	nastavak teme
17.11.	Kolokvij
24.11.	Film i rasprava o utjecaju nasljeđa i okoline na razvoj pojedinca
1.12.	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
8.12.	Darwinijanski utjecaji na razvoj psihologije
15.12.	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
22.12.	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
12.01.	nastavak teme
19.01.	Integracija prezentiranog gradiva
26.01.	Kolokvij

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti evoluciju discipline te metateorijsku shemu za usporedbu različitih pravaca u psihologiji	1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti korijene psihologije u antičkom periodu	2. Korijeni psihologije u antici	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti filozofske i znanstvene koncepcije renesansnog i posrenesansnog perioda koje su prethodile psihologiji	3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada
Opisati i objasniti doprinos ranih istraživanja centralnog živčanog sustava	4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Darwinov utjecaj na psihologiju	5. Darwinijanski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti Wundtovu ulogu u osnivanju psihologije i utjecaj na njezin razvoj	6. Osnivanje psihologije kao znanosti	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti utjecaj ostalih njemačkih psihologa, Wundtovih suvremenika, na razvoj psihologije	7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalna kognicija		
Studij	Prediplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorak od 9,35 – 10,55 učionica 107 Vježbe i seminari: Utorak od 11,10 do 12,30 – učionica 107	Broj sati učioničke nastave	30+15+15 (100%)
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 17 sati		
	Telefon	265754	
	e-mail	hudekj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak od 11,00 do 12,00 sati		
	Telefon	265722	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.2. Navesti i opisati glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.4. Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme i njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.			



10. Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.			
11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.			
12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.			
13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	-	
Aktivnost na nastavi	1	-	
Kontinuirana provjera znanja 1 - samohendikepiranje	0.25	10	
Kontinuirana provjera znanja 2 - stereotipi	0.25	10	
Kontinuirana provjera znanja 3 – socijalna usporedba	0.2	10	
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0.4	35	
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0.4	35	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zagreb: Mate d.o.o.			
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Canada: Wadsworth, Cengage Learning.			
2. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . New York: Oxford University Press.			



3. Fiske, S. T. i Taylor, S. E. (2008). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.
4. Moskowitz, G. B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. New York: The Guilford Press.
5. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
6. Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokviji i bodovi na vježbama

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistentici svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02. i 25.02.
Prolječni izvanredni	8.04.
Ljetni	17.06. i 1.07.
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
13.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada	
20.10.	Definicija socijalne psihologije i povijesni pregled socijalne psihologije	
27.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji	
3.11.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji	
10.11.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji	
17.11.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima	
24.11.	Socijalna kategorizacija 1	
1.12.	Socijalna kategorizacija 2	
8.12.	Stereotipi, implicitne teorije ličnosti	



15.12.	Teorije atribucije	
22.12.	Atribucijske greške	
12.01.	Self u socijalnoj psihologiji – Priroda, razvoj i funkcije pojma o sebi	
19.01.	Self u socijalnoj psihologiji – kulturalne i spolne razlike u definiciji pojma o sebi	
26.01.	Self u socijalnoj psihologiji – izvori znanja o sebi samima – drugi ljudi, introspekcija i samopercepcija	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA VJEŽBI I SEMINARA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
13.10.	Uvod - Pregled sadržaja na kolegiju i dogovor o načinu rada; Definicija socijalne psihologije	
20.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava	
27.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji; Analiza arhivske građe	
3.11.	Konstrukcija ankete	
10.11.	Konstrukcija ankete	
17.11.	1. Kolokvij	
24.11.	Paradigme u socijalnoj psihologiji – rasprava i demonstracija na konkretnom primjeru	
1.12.	Samohendikepiranje – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja	
8.12.	Samohendikepiranje – provedba istraživanja	
15.12.	Mjerenje stereotipa; Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – upute za provođenje vježbe i pisanje izvještaja	
22.12.	Ispitivanje stereotipa prema jednoj stigmatiziranoj skupini u kontekstu efekta okvira – provedba istraživanja	
12.01.	Socijalna usporedba – priprema za vježbu	
19.01.	Socijalna usporedba – provođenje vježbe, upute za pisanje izvještaja	
26.01.	2. Kolokvij	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama.	Definicija socijalne psihologije	Predavanje. Rasprava. Vježbe.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Navesti i opisati i glavne događaje u povijesti socijalne psihologije.	Povijesni pregled socijalne psihologije.	Predavanje.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i opisati glavne	Etika u socio-psihološkim	Vježbe. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja



etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.	istraživanjima – prezentacija etički problematičnih istraživanja i rasprava		problema na kolokviju i ispitu. Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Razlikovati i objasniti prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji	Predavanje. Vježbe. Rasprava.	Esejski zadaci na kolokviju/ispitu.
Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije.	Oblikovanje impresije o drugim ljudima	Predavanje. Rasprava.	Vrednovanje seminarskih zadataka..
Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije.	Socijalna kognicija - povijest kognicije u socijalnoj psihologiji	Predavanja. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Opisati i objasniti koncept sheme i navesti i definirati tipove socijalnih shema.	Socijalna kategorizacija	Vježbe. Demonstracije. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike.	Socijalna kategorizacija, stereotipi.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa.	Socijalna kategorizacija, stereotipi, implicitne teorije ličnosti	Vježbe. Demonstracije. Ispitivanje-terenski rad i rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu. Vrednovanje seminarskih zadataka..
Navesti i objasniti načine mijenjanja socijalnih stereotipa.	Stereotipi.	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu.	Zadaci rješavanja problema, kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.
Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti.	Implicitne teorije ličnosti	Predavanja.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.	Teorije atribucije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci rješavanja problema na kolokviju i ispitu.
Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.	Atribucijske greške	Predavanja. Vježbe. Demonstracija.	Zadaci rješavanja problema kao i zadaci objektivnog tipa na kolokviju i ispitu.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	40
		Broj sati online nastave	20
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 11:00–12:00h		
	Telefon	265-778	
	e-mail		
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Funkcionalna analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine; Konstruktivizam; Kognitivne i metakognitivne strategije; Kritičko mišljenje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi 2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja 3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu 4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika 5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva 6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu 7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja 8. razlikovati različite stilove učenja 9. analizirati primjere miskoncepcija u učenju 10. primijeniti neke efikasne strategije učenja 11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	2	37	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.2	8	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

Kontinuirana provjera znanja 3	0.8	15
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
<p>* Kontinuirana provjera znanja 1 odnose se na analizu primjera uvjetovanja u školi (10), kontinuirana provjera znanja 2 na analizu primjera modeliranja (8), dok se kontinuirana provjera 3 odnosi se na kolokvij (15). Uz to studenti će trebati izvršiti tri zadatka: planiranje modifikacije ponašanja (10), pisanje eseja o miskoncepcijama (7) i osmišljavanje radionice o strategijama učenja (20). Iz svakog zadatka studenti moraju prikupiti barem 50% bodova za kako bi mogli izaći na završni ispit.</p> <p>Opće napomene:</p> <p>Varijanta 2 sa završnim ispitom</p> <p>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Kolić-Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet, Rijeka.		
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP.		
3. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Čudina-Obradović, M. (2000). Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja. Zagreb: Korak po korak.		
2. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.		
3. Neuman, S.B., Dickinson, D.K. (2002). Handbook of early literacy research. London: The Guilford Press.		
4. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani preko sustava Merlin po potrebi putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i sustava Merlin.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit je usmeni ispit.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		



Zimski	02. i 16. veljače 2020.	
Proljećni izvanredni	08. travnja 2020.	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	02. i 09. rujna 2020.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	NAZIV TEME – online nastava
12.10.2020.	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija. Provjera predznanja.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu
19.10.2020.	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu. (<i>zadatak</i>).	Primijenjena analiza ponašanja
26.10.2020.	Primijenjena analiza ponašanja	Primijenjena analiza ponašanja (<i>zadatak</i>)
02.11.2020.	Modeliranje i samoregulacija ponašanja.	Modeliranje (<i>zadatak</i>).
09.11.2020.	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija.	Kognitivne strategije učenja
16.11.2020.	Metakognicija i učenje.	Stilovi učenja.
23.11.2020.		Učinkovite strategije učenja.
30.11.2020.	Učenje čitanja. Poteškoće pri čitanju.	
07.12.2020.	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam.	Miskonceptije (<i>zadatak</i>)
14.12.2020.	Učenje matematičkih vještina.	Problemski zadaci u matematici
21.12.2020.	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.	
11.01.2021.	Kreativnost	Transfer učenja
18.01.2021.	Prezentacija radionica	
25.01.2021.	<i>Kolokvij i ispravci zadataka</i>	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi	Klasično uvjetovanje	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
2. predložiti načine organiziranja poučavanja koji smanjuju strah od ispitivanja	Klasično uvjetovanje	Grupna rasprava	Zadaci esejskog tipa
3. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu	Operantno uvjetovanje	Video prikazi, individualni rad, analiza primjera, online kviz, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
4. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika	Operantno uvjetovanje Funkcionalna analiza ponašanja;	Predavanje, individualni rad, rad u paru, analiza teksta	Vrednovanje studentskih uradaka (planova)
5. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva	Modeliranje, Samoregulacija ponašanja i mentorstvo	Predavanje, rasprava, analiza primjera, analiza video prikaza, individualni rad	Zadatak problemskog tipa, zadaci esejskog tipa
6. opisati i objasniti kognitivne oblike učenja u razredu	Teorija obrade informacija, Konstruktivizam	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
7. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	Teorija obrade informacija: čitanje i matematičke vještine	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i esejskog tipa, vrednovanje radionica
8. razlikovati različite stilove učenja	Teorija obrade informacija	Rad na tekstu, ispunjavanje online upitnika, individualni rad	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. analizirati primjere miskonceptija u učenju	Konstruktivizam	Predavanje, video prikaz, analiza primjera, rasprava, pisanje eseja	Vrednovanje eseja



10. primijeniti neke efikasne strategije učenja	Kognitivne i metakognitivne strategije	Analiza teksta, grupni rad, osmišljavanje radionica, demonstracija	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice
11. razlikovati različite komponente rješavanja problema i kritičkog mišljenja	Kritičko mišljenje	Predavanje, analiza teksta, individualni rad, grupni rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, vrednovanje radionice



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	5.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Pon: 12,45 - 14,05 h; učionica 107	Broj sati učioničke nastave	22
		Broj sati online nastave	8
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak: 10,00 - 11,00 h i po dogovoru		
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Sadržaji kolegija obuhvaćaju upoznavanje s područjem rada kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, rad kliničkog psihologa u zdravstvenom sustavu i forenzička klinička psihologija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: - razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada; - opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije; - opisati proces kliničke procjene; - razlikovati različite metode psihoterapije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,3	60	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,3	10	
ZAVRŠNI ISPIT	0,65	30	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti najviše 30% ocjenskih bodova.			



Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja, zadataka ispravljanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 50% točno riješenih zadataka, odnosno 30 bodova).

Popravak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino u prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih specifičnih područja u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature;
- izradu PowerPoint prezentacije;
- prezentiranje rada.

Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (PowerPoint prezentacijom 5 bodova, prezentiranjem rada 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Biro, M., Butollo, W. (2002). Klinička psihologija. München: LMU.

IZBORNA LITERATURA

1. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju, ocjenskim zadacima i ispitu studenti će dobivati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem sustava Merlin. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnicu za vrijeme oglašanih sati konzultacija, elektroničkom poštom ili po dogovoru.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit polaže se u usmenom obliku.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovoreni rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	03.02. i 17.02. 10,00 h
Proljećni	07.04.



izvanredni	10,00 h	
Ljetni	-	
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. 09,00 h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
12.10.	Upoznavanje s kolegijem Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa	
19.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji	
26.10.		Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji
02.11.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji	
09.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)	
16.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji	
23.11.	Opažanje u kliničkoj psihologiji	
30.11.	Pregled kliničkih intervencija	
07.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije	
14.12.		Dječja klinička psihologija, klinički psiholog u zdravstvu i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
21.12.		Klinička neuropsihologija, forenzička psihologija i pregled aktualnih istraživanja iz ovih područja kliničke psihologije (seminarski rad)
11.01.	Specifična područja u kliničkoj psihologiji i aktualna istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad - rasprava) Gostovanje stručnjaka iz prakse	
18.01.	Provjera znanja	
25.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa; etička pitanja u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u	- Predavanja - Rad na tekstu - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit



	zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije		- Seminarski rad
Opisati proces kliničke procjene	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji; intervju u kliničkoj psihologiji; testiranje u kliničkoj psihologiji; opažanje u kliničkoj psihologiji; dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu; klinička neuropsihologija; forenzička psihologija; prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije	- Predavanja - Rad na tekstu - Demonstracija (video materijal) - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit - Seminarski rad
Razlikovati različite metode psihoterapije	Pregled kliničkih intervencija; metode psihoterapije	- Predavanja - Rasprava	- Zadaci objektivnog i esejskog tipa (kolokvij) - Usmeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	UVOD U PSIHLOGIJU RADA		
Studij	PSIHLOGIJA		
Semestar	V, PS-P		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak u 14.20, učionica 107	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	10
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorakom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila		
Telefon	265-763		
e-mail	nkrapic@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	KATARINA BANOV		
Kabinet	333		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 12.30 – 13.15 te putem e-maila		
Telefon	669-218		
e-mail	katarina.banov@uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Uvod u područje psihologije rada 2. Povijesni razvoj područja 3. Istraživačke metode 4. Radna okolina i radno ponašanje 5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje 6. Ličnost i radno ponašanje 7. Profesionalni interesi i radno ponašanje 8. Motivacija i radno ponašanje			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primjenjene psihologije. Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: 1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina, 2. opisati povijesni razvoj područja, 3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak, 4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu, 5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje, 6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te 7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	



Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30
Samostalni rad	1.2	30
UKUPNO	4.0	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.

IZBORNA LITERATURA

1. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.
2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer.
3. Victor H. Vroom (1994). **Work and Motivation**. Jossey-Bass.
4. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.02. i 17.02.
Proljećni izvanredni	7.04.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
POPIS TEMA PREDAVANJA (termini online nastave označeni sivim)**



DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi
20.10.	Povijesni razvoj područja Od ankete do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
27.10.	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije, meta-analize
3.11.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
10.11.	nastavak teme
17.11.	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
24.11.	nastavak teme
1.12.	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
8.12.	Kolokvij
15.12.	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
22.12.	Profesionalni interesi i radno ponašanje
12.01.	nastavak teme
19.01.	Motivacija i radno ponašanje
26.01.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI (teme se mogu po potrebi održati online)	
DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
20.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
27.10.	nastavak vježbe
3.11.	nastavak vježbe
10.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
17.11.	nastavak vježbe
24.11.	nastavak vježbe
1.12.	nastavak vježbe
8.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
15.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
22.12.	nastavak vježbe
12.01.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
19.01.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
26.01.	nastavak vježbe

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovna obilježja područja	1. Uvod u područje psihologije rada	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti povijesni razvoj psihologije rada i organizacijske psihologije	2. Povijesni razvoj područja	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne istraživačke metode u području psihologije rada i organizacijske psihologije	3. Istraživačke metode	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos	4. Radna okolina i radno	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na



temeljnih aspekata radne okoline i radnog ponašanja	ponašanje		ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos kognitivnih sposobnosti i radnog ponašanja	5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos obilježja ličnosti i radnog ponašanja	6. Ličnost i radno ponašanje	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti odnos profesionalnih interesa i radnog ponašanja	7. Profesionalni interesi i radno ponašanje	Predavanje, demonstracija, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti osnovne teorije motivacije koje nastoje objasniti individualne razlike u radnom ponašanju	8. Motivacija i radno ponašanje	Predavanje, seminarski rad, rasprava	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu, vrednovanje seminarskog i samostalnog rada



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Mozak i spoznaja		
Studij	Psihologija - preddiplomski		
Semestar	5.		
Akadska godina	2020. / 2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Online nastava putem platformi Merlin i MS Teams	Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati online nastave	45
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan		
	Kabinet	F-334	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 16:00 – 17:00 i po dogovoru		
	Telefon	051/265-758	
	e-mail	ddomijan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ul style="list-style-type: none">Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga: Anatomija i fiziologija mozga. Neuropsihološke metode. Tehnike oslikavanja mozga: pozitronska emisijska tomografija (PET), funkcionalna magnetska rezonanca (fMRI), elektroencefalografija (EEG), magnetoencefalografija (MEG), lasersko oslikavanje mozga, transkranijalna magnetska stimulacija (TMS).Spoznajna područja i njihova neuronska osnova: Vidna percepcija (vidni putevi, boje, sinestezije), pažnja (sljepoća za promjene, usmjerenost, budnost), prepoznavanje objekata (vidna agnozija), pamćenje (hipokampus i amnezije), neuro-plastičnost (fantomski udovi, učenje), jezik (lateralizacija, afazije), pojmovi (kategorijalno-specifični poremećaj, utjelovljena spoznaja i razumijevanje pojmova), emocije, socijalna kognicija (empatija, zrcalni neuroni, autizam), numerička spoznaja, svijest, samosvijest, slobodna volja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija student će biti sposoban:			
1) Opisati i usporediti metode istraživanja mozga			
2) Opisati neuronske mehanizame koji se nalaze u podlozi vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije			
3) Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa			
4) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.125	30
Seminarski rad	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	0.875	30
UKUPNO	3	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Aktivnost u nastavi

Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literaturu. Studenti mogu skupiti maksimalno 30 bodova (minimalno 12 bodova) za aktivnost u nastavi.

Seminarski rad

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 20 bodova (minimum 8 bodova), a za izlaganje seminara 20 bodova (minimum 8 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 5 bodova
- relevantnost sadržaja: 4 boda
- integracija teksta: 5 bodova
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 4 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 6 bodova
- struktura izlaganja: 6 bodova
- zanimljivost i način izlaganja: 4 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije), uključivanje studenata: 4 boda

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

- 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 5 bodova - izuzetan odgovor

Uvjeti za pristupanje završnom ispitu

Za pristupanje završnom ispitu potrebno je prethodno ostvariti minimalno 35 bodova kroz nastavu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova



2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Ramachandran, V. S. (2012). <i>Pričljivi mozak</i> . Zagreb: Tim-Press.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Carr, N. (2011). <i>Plitko: Što Internet čini našem mozgu</i> . Zagreb: Jesenski i Turk.	
2. Marcus, G. (2008). <i>Kluge: The haphazard construction of the human mind</i> . New York: Houghton Mifflin.	
3. Pinel, J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
4. Pinker, S. (1997). <i>How the mind works</i> . New York: Norton.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i seminara, što im donosi 1 ECTS kredit.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Merlin.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	10.02. i 24.02. 2021. u 10:00 sati
Prolječni izvanredni	07.04. 2021. u 10:00 sati
Ljetni	23.06. i 07.07. 2021. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. 2021. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME – online nastava
13.10.20.	Koristimo li doista samo 10% mozga kako ponekad čujemo u medijima?
20.10.20.	Osnovni neuroznanstveni pojmovi nužni za praćenje kolegija.
27.10.20.	Kako oslikati mozak dok radi? Što se zbiva sa spoznajom kada ozlijedimo glavu?
03.11.20.	Sinestezije, déjà vu, fantomski udovi i druge neobične pojave koje bacaju novo svjetlo na rad mozga
10.11.20.	Očima gledamo, mozgom vidimo
17.11.20.	Zašto mađioničarski trikovi djeluju: Kako pažnja bira što ćemo vidjeti?
24.11.20.	Slučaj muškarca koji je zamijenio svoju suprugu za šešir
01.12.20.	Zrcaljenje: Kako razumijemo druge ljude?
08.12.20.	Zagonetka autizma
15.12.20.	Jezik i mozak
22.12.20.	Žene, vatra i opasne stvari: Razumijevanje pojmova
12.01.21.	Numerički mozak: Kako shvaćamo brojeve?



19.01.21.	Neuro-plastičnost: Kako se mozak mijenja iskustvom?
26.01.21.	Svijest, samosvijest, slobodna volja i mozak

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Opisati i usporediti metode istraživanja mozga	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
2. Opisati neuronske mehanizame vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
3. Opisati i usporediti teorije o neuronskim osnovama spoznajnih procesa	Činjenice o mozgu i metode istraživanja mozga	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci esejskog tipa (završni ispit)
4. Samostalno proučavati recentnu literaturu iz kognitivne neuroznanosti	Spoznajna područja i njihova neuronska osnova	Predavanje, seminar, samostalno učenje	Vrednovanje pismenog seminarskog rada i izlaganja, Zadaci esejskog tipa (završni ispit)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta (osim za psihologe i pedagoge)		
Semestar	3. i 5. semestar		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Online	Broj sati učioničke nastave	-
		Broj sati online nastave	100% (30+0+0)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak od 11 do 12 sati		
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz: <ul style="list-style-type: none">definiciju stereotipa, predrasuda i diskriminacije,mjerenje stereotipa i predrasuda,stereotipe i predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe),predrasude kod djece i adolescenata,utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe,teorije nastanka stereotipa i predrasuda, objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju,opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda,opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij 1	0.5	30	
Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij 2	0.5	30	



Kontinuirana provjera znanja 3 – prikaz stereotipizirane grupe	0,25	10
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene:**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA**OBVEZNA LITERATURA**

Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
Nelson, T. D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
Schneider, D. J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
Radovi po izboru nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail, sustavom Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kolokviji, zadaci i pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji) održavaju se prema unaprijed dogovorenim terminima. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Svaki kolokvij nosi 30 ocjenskih



bodova.

Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na prikaz jedne stigmatizirane skupine prema izboru studenata. Zadatak nosi 10 ocjenskih bodova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02. i 25.02.
Proljećni izvanredni	8.04.
Ljetni	17.06. i 1.07.
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)

DATUM (po tjednima)	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvodni dogovor - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
2.		Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije
3.		Kognitivna komponenta stava – stereotipi
4.		Prikaz stigmatizirane skupine
5.		Mjerenje stereotipa i predrasuda
6.		Kolokvij
7.		Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
8.		Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
9.		Obilježavanje dana ljudskih prava
10.		Smanjenje predrasuda
11.		Smanjenje predrasuda - demonstracija
12.		Smanjenje predrasuda
13.		Predrasude u dječjoj i adolescentnoj dobi
14.		Kolokvij
15.		Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit/zdravlje stigmatiziranih pojedinaca

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju	Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije	Predavanje, rasprava, analiza primjera.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokvijima i ispitu. Zadatak introspekcije.
Opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda	Mjerenje stereotipa i predrasuda, Teorije nastanka stereotipa i predrasuda, Osvrt na stereotipe i	Predavanje, rasprava, demonstracija, gostovanje članova stigmatiziranih skupina na nastavi.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokvijima i ispitu. Prikaz neke stigmatizirane skupine po izboru.



	predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe), Predrasude kod djece i adolescenata, Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe		Seminarski rad.
Opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda	Objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda.	Predavanje, rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa na kolokvijima i ispitu.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz evolucijske psihologije		
Studij	Communis grupa izbornih predmeta osim psihologa, otvoreno za sve studente s drugih sastavnica sveučilišta		
Semestar	3. i 5.		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Online	Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati <i>online</i> nastave	45
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,00 – 13,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	051 / 265 – 755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 13:00 - 14:00 i petkom od 11:00 - 12:00		
	Telefon	265-768	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, kritike evolucijske psihologije.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.4. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.5. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.			



NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,875	50	
Kontinuirana provjera znanja 2	0	0	
ZAVRŠNI ISPIT	1	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Buss, D.M. (2012). Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu. Jastrebarsko: Slap.			
2. Kardum, I. (2003). Evolucija i ljudsko ponašanje. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Hrgović, J., Poššek, D., (ur.). Evolucija društvenosti. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			
2. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). Human evolutionary psychology. New York: Palgrave.			
3. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications. London: Lawrence Erlbaum.			
4. Dawkins, R. (1997). Sebični gen. Zagreb: Izvori.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi. Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.			
NAČIN POLAGANJA ISPITA			
Završni ispit polaže se pismeno. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.			

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Literatura za seminare/izvještaje u pravilu je na engleskom jeziku. Iako se dijelom radi o izornoj literaturi, za izradu kvalitetnog izvještaja odnosno seminarskog rada gotovo je nemoguće izbjeći čitanje barem dijela literature na engleskom jeziku. Stoga razumijevanje tog jezika može znatno olakšati sudjelovanje u nastavi.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2. i 17.2. u 10:00
Proletni izvanredni	14.4. u 10:00
Ljetni	15.6. i 30.6. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9. i 8.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1		Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
2		Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
3		Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
4		Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
5		Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
6		Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti
7		Teorija konflikta između roditelja i potomstva
8		Teorija recipročnog altruizma
9		Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja
10		Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
11		Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali
12		Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
13		Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
14		Kritike evolucijske psihologije
		Vježbe
1-16		Studenti proučavaju određene najsuvremenije teme iz područja evolucijske psihologije te na nastavi referiraju osnovne informacije ostalim studentima s ciljem poticanja rasprave i zajedničkog dolaženja do zaključaka.



VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Moći opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, prednosti i nedostaci spolne reprodukcije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti i moći opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.	Utjecaj etologije i sociobiologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet

tel. (051) 265-600 | (051) 265-602
dekanat@ffri.hr
www.ffri.uniri.hr

	žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali		
Moći opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.	Evolucija modernog <i>homo sapiensa</i> , suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Biti sposobni povezivati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.	Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova
Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.	kritike evolucijske psihologije	Predavanja; Rasprava; Pisanje i izlaganje seminarskih radova; Samostalno učenje; Suradničko učenje	Pismeni ispit - esejski zadaci i zadaci objektivnog tipa; Ocjenjivanje usmenog i pismenog dijela seminarskih radova