



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni preddiplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Ljetni semestar akademske godine 2016./2017.

Rijeka, veljača 2017.



1. godina preddiplomskog studija

OBAVEZNI KOLEGIJI II. SEMESTRA	1
BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA	1
OSJETI I PERCEPCIJA	5
PSIHOLOGIJA UČENJA	9
PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA	12

2. godina preddiplomskog studija

OBAVEZNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA	15
INTELIGENCIJA	15
KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA	19
PRAKTIKUM IZ EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE II.	23
PSIHOLOGIJA ZRELE DOBI I STARENJA	27
IZBORNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA	31
INTERNETSKA ISTRAŽIVANJA	31
ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE	34
PSIHOLOGIJA KREATIVNOSTI	37

3. godina preddiplomskog studija

OBAVEZNI KOLEGIJI VI. SEMESTRA	40
EVOLUCIJSKA PSIHOLOGIJA	40
MOTIVACIJA	44
PSIHOLOGIJSKI PRAVCI I SUSTAVI	46
SOCIJALNI STAVOVI	49
TEORIJE LIČNOSTI	52
UVOD U PSIHOLOGIJU Odstupajućeg doživljavanja i ponašanja	55
IZBORNI KOLEGIJI VI. SEMESTRA	58
ODABRANA POGLAVLJA IZ SOCIJALNE PSIHOLOGIJE: SAMOPOIMANJE, SAMOREGULACIJA I ZDRAVLJE	58
ODABRANA POGLAVLJA IZ BIOLOŠKE PSIHOLOGIJE	63

OBAVEZNI KOLEGIJI II. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Biološka psihologija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	II.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+1+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda: 9,15-13,00; četvrtak: 9,15-12,00; 107, 201		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,00-13,00; ostale dane po dogovoru	
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	dr.sc. Sanda Pletikosić Tončić, poslijedoktorandica		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 13,00 do 14,30	
	Telefon	051/265777	
	e-mail	spletikosić@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Biološka psihologija je znanstveno područje koje povezuje ponašanje s tjelesnim procesima, posebno s radom mozga. Glavni je cilj ovoga područja istraživanja razumijevanje ponašanja i doživljavanja u terminima njihovih bioloških korelata.</p> <p>Sadržaji: Uvod u područje biološke psihologije; uvod u genetiku ponašanja; metode biološke psihologije; biološke osnove motivacijskog ponašanja; biološke osnove emocija; biološke osnove viših kognitivnih funkcija: jezik i mišljenje, učenje, pamćenje i sinaptička plastičnost, pažnja, prostorno spoznavanje; osnovni neurološki i neuropsihološki poremećaji; biološke osnove mentalnih poremećaja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju bioloških osnova ponašanja2. opisati različite metode koje se koriste u istraživanju bioloških osnova ponašanja3. opisati ulogu genetskih i epigenetskih čimbenika u ponašanju4. objasniti funkcioniranje regulacijskih sustava u održavanju homeostaze u organizmu5. opisati i objasniti biopsihološke osnove emocija6. objasniti pojam lateralizacije funkcija u mozgu7. opisati biopsihološke osnove jezika, pažnje, učenja i pamćenja te prostornog spoznavanja8. navesti primjere neuroloških i neuropsiholoških poremećaja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja 1	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	1	25	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20 (15+5)	

ZAVRŠNI ISPIT	3	30
UKUPNO	8	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E.

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokviju je najmanje **40%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 20	0	36-38	17-18
20-23	10	39-41	19-20
24-26	11	42-44	21-22
27-29	12	45-47	23-24
30-32	13-14	48-50	25
33-35	15-16		

U slučaju neuspjeha na kolokvijima (međuispitima) nudi se mogućnost ispravka za vrijeme ispitnih rokova.

Kontinuirana provjera znanja 3.

Projektni zadatak

Zadatak je studenata da u **paru** osmisle i istraže problem, naprave pisani prikaz odabrane teme te javno prezentiraju rezultate.

Za pisanje prikaza potrebno je koristiti najmanje 3 znanstvena članka i tekstove iz udžbenika. Uradak će biti ocijenjen na temelju sljedećih kriterija: *relevantnost* (odabrani članci moraju biti relevantni i recentni, te moraju biti citirani na primjeren način), *jasnoća strukture* (u tekstu se jasno moraju prepoznati uvod, cilj, razrada teme i zaključak), *organizacija teksta* (prikaz mora imati jasno određena poglavlja i paragrafe ovisno o temi rada), *stil pisanja i gramatička točnost* (stil pisanja mora biti formalan, znanstveni, uz točno korištenje gramatike i pravopisa).

Usmene prezentacije radova će se održati u posljednjem tjednu nastave. Ocjenjuju se izgled i struktura prezentacije, jasnoća i preglednost navedenih informacija, originalnost. Kod izlaganja se ocjenjuju jasnoća, razumljivost, izdvajanje bitnih informacija, pridržavanje zadanom vremenu.

Maksimalni broj ocjenskih bodova je 20 (15 bodova za pisani uradak i 5 za prezentaciju).

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od **10 problemskih zadataka** čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**, svaki zadatak se boduje s maksimalno **3** boda. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 14	0	22-23	20

15	5	24-25	23
16	8	26-27	26
17	11	28-29	29
18-19	14	30	30
20-21	17		

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M., Hromatko, I. (2012). *Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja*. Zagreb: FF Press.
3. Tkalčić, M. (2010). *Biološka psihologija (e-verzija)*. Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

1. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Zagreb: Algoritam.
2. Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. 1. Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Slap.
3. Judaš, M., Kostović, I. *Temelji neuroznanosti*. Online udžbenik: <http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti> – odabrana poglavlja.
4. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
5. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: W. H. Freeman and Company.
6. **Udžbenici i knjige u pdf formatu postavljene na e-kolegij (Mudri)**

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	21.06.2016. i 5.07.2017. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13.09.2017. u 10,00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1.03.	Uvod u područje biološke psihologije – izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata (projektni zadatak). <i>Tematski film. Analiza filma.</i>
2.03.	Vježbe – ponavljanje. Opis projektnog zadatka.
8.03.	Osnove genetike ponašanja. Gost: dr.sc. Željko Svedružić, Odjel za biotehnologiju
9.03.	Osnove psihofarmakologije. Primjer istraživanja neurobiologije ovisnosti.
15.03.	Fizikalni aspekti metoda za snimanje mozga. Gost: prof.dr.sc. Marta Žuvić-Butorac, Odjel za biotehnologiju. Seminari (projektni zadatak).
16.03.	Biološke osnove motivacijskog ponašanja: Regulacijski sustavi organizma.
22.03.	Povezanost hormona i ponašanja. Spolni hormoni i primjer spolne diferencijacije mozga.
23.03.	Biološka osnova uzimanja hrane i tekućina – 1. dio. Seminari (projektni zadatak).
29.03.	Biološka osnova uzimanja hrane i tekućina – 2. dio. Primjeri.
30.03.	Uvod u biološke ritmove: istraživanja s ljudima i životinjama. Seminari (projektni zadatak). Pregled tema i literature.
5.04.	Biološka osnova spavanja. Poremećaji spavanja. Biološke osnove sanjanja.
6.04.	Biološke osnove emocija: uvod. Vježbe na računalu.
12.04.	Strukture u mozgu i lateralizacija emocija. Biologija stresa, biopsihosocijalni pristup bolesti i zdravlju. Uvod u psihoneuroimunologiju.
13.04.	Biološke osnove borbenog ponašanja (agresivnost i strah). Vježbe. Seminari (projektni zadatak).
19.04.	Biološka osnova anksioznih poremećaja. Video prikaz. Poremećaji raspoloženja.
20.04.	KOLOKVIJ 1..
26.04.	Povratna informacija vezana uz kolokvij. Biološke osnove viših kognitivnih funkcija – uvod. Strukturna i funkcionalna lateralizacija: lijeva i desna hemisfera mozga. Demonstracija tehnika za ispitivanje hemisferne lateralizacije.
27.04.	Preferencija ruke: zašto je većina nas desnoruka? Seminari (projektni zadatak).
3.05.	Spolne razlike u kogniciji: realnost ili? Vježbe.
4.05.	DAN FAKULTETA!
10.05.	Neuropsihološki modeli jezika. Gost: prof. Damir Herega: Znakovni jezik.
11.05.	Evolucija jezika – istraživanja sa životinjama – primjeri.
17.05.	Neuropsihološki poremećaji jezičnih funkcija. Vježbe.
18.05.	Biološke osnove učenja i pamćenja – uvod. Seminari (projektni zadatak). RAČUNALNA.
24.05.	Biološke osnove učenja i pamćenja – neuropsihološki poremećaji pamćenja. Vježbe.
25.05.	Sinaptička plastičnost i neurogeneza. Biološke osnove pažnje i prostornog spoznavanja. Vježbe.
31.05.	Uvod u kliničku neuropsihologiju – primjena spoznaja biološke psihologije. Što psiholozi trebaju znati o neurološkim i neuropsihološkim poremećajima?
1.06.	KOLOKVIJ 2.
7.06.	Povratna informacija vezana uz kolokvij. Zaključno predavanje. Seminari (projektni zadatak). Priprema za ispit.
9.06.	Prezentacija seminarskih radova.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osjeti i percepcija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	2.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	8		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 14:15 - 18:00, učionica 107 Srijeda, 14:15 - 19:00, učionica 303/201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dražen Domijan		
	Kabinet	F-334	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 12:00 - 13:30	
	Telefon	051/265-758	
	e-mail	ddomijan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Valnea Žauhar		
	Kabinet	F-336	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 12:30 - 14:00	
	Telefon	051/265-780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p><i>Osjeti: klasična i direktna psihofizika, teorija informacija, teorija detekcije signala, mentalna kronometrija, vid, sluh, kemijski osjeti, kožni osjeti i bol</i></p> <p><i>Percepcija: anatomske i fiziološke osnove percepcije, percepcija oblika, perceptivna organizacija, percepcija dubine, percepcija boje i svjetline, percepcija pokreta, percepcija vremena, percepcija govora i glazbe, analiza auditorne scene, perceptivno učenje, percepcija, pamćenje i imaginacija, razvoj percepcije, teorije percepcije</i></p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakom što odsluša kolegij student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati i usporediti principe klasične, direktne psihofizike i teorije detekcije signala • primijeniti metode klasične i direktne psihofizike te metode teorije detekcije signala u ispitivanju osjetljivosti • opisati osnovne anatomske, fiziološke i perceptivne karakteristike osjeta vida i sluha • opisati osnovne karakteristike osjeta mirisa, okusa, kinestezije, dodira, boli • opisati principe perceptivne organizacije i principe organizacije lika i pozadine • opisati iluzije iz područja percepcije svjetline, boje, pokreta, dubine te usporediti njihova objašnjenja • opisati principe analize auditorne scene, percepcije govora i glazbe • opisati i usporediti Kosslynov i Pylyshynov pristup mentalnoj imaginaciji • opisati i usporediti teoriju biološkog i kognitivnog sata • opisati i usporediti konstruktivizam, Gibsonovu teoriju percepcije, računalnu teoriju i Gestalt pristup 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	2	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	2	20	
ZAVRŠNI ISPIT	2	30	
UKUPNO	8	100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Coren, S., Ward, L. M., i Enns, J. T. (1999). *Sensation and perception*. London: Academic Press.
2. Goldstein, E. B. (2011). *Osjeti i percepcija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Gescheider, G. A. (1997). *Psychophysics*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
2. Gordon, I.E. (1997). *Theories of visual perception*. New York: Wiley.
3. Mather, G. (2005). *Foundations of perception*. Howe, UK: Psychology Press.
4. Palmer, S. (1999). *Vision science*. Cambridge, MA: MIT Press.
5. Rock, I. (1995). *Perception*. New York: Freeman.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 2 ECTS kredita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirana provjera znanja 1 (Međuispiti)

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 20 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 20 zadatka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 8 bodova da bi se bodovi priznali.

Kontunuirana provjera znanja 2 (Seminar)

Studenti trebaju izraditi jedan seminarski rad i izložiti ga na nastavi. Za pismeni seminar mogu maksimalno dobiti 10 bodova (minimum 5 bodova), i za izlaganje seminara 10 bodova (minimum 5 bodova). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama.

Bodovi za seminar dodjeljuju se na sljedeći način:

Pismeni rad:

- adekvatna forma (naslovna stranica, dužina, literatura) i poštivanje rokova: 2 boda
- relevantnost sadržaja: 2 boda
- integracija teksta: 2 boda
- stil pisanja: 2 boda
- samostalnost, interpretacija: 2 boda

Izlaganje:

- trajanje i jasnoća: 2 boda
- struktura izlaganja: 2 boda
- zanimljivost i način izlaganja: 2 boda
- dodatni materijali (sinopsis prezentacije): 2 boda

- uključivanje studenata, diskusija i pitanja nakon prezentacije: 2 boda

Pohađanje nastave (Sudjelovanje u istraživanju)

Studenti su obvezni sudjelovati u tri istraživanja koja se provode u Laboratoriju za eksperimentalnu psihologiju pod vodstvom voditelja kolegija, što im donosi 1 ECTS kredit i 10 ocjenskih bodova (aktivnost u nastavi).

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 5 bodova prema slijedećim kriterijima:

- 1 bod - površan odgovor sa značajnim nedostacima
- 2 boda - navedene barem dvije različite informacije ali bitan sadržaj nedostaje
- 3 boda - prosječan odgovor sa primjetnim greškama i nedostacima
- 4 boda - iznad prosjeka, s ponekom greškom
- 5 bodova - cjelovit odgovor bez grešaka

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	19.06. i 3.07.2017. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.09. i 13.09.2017. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
27.2.	Uvod u osjete i percepciju Osnovne karakteristike podražaja koje utječu na osjete.
1.3.	Vježbe: Upoznavanje s kolegijem; obaveze studenata. Uvodna vježba.
1.3.	Seminari: Upute za pisanje seminara, prezentacija tema seminara.
6.3.	Klasična psihofizika. Direktna psihofizika.
8.3.	Vježbe: Metoda konstantnih podražaja 1.
8.3.	Seminari: Odabir tema seminarskog rada (literatura, konzultacije).
13.3.	Teorija informacija. Teorija detekcije signala.
15.3.	Vježbe: Metoda konstantnih podražaja 2.
15.3.	Seminari: Prezentacija sinopsisa seminarskog rada.
20.3.	Mentalna kronometrija. Okus i njuh (kemijski osjeti).
22.3.	Vježbe: Metoda podešavanja.
22.3.	Seminari: Pisanje seminarskih radova / konzultacije.
27.3.	Detekcija svjetline i boje.
29.3.	Vježbe: Metoda procjene veličine.
29.3.	Seminari: Pisanje seminarskih radova / konzultacije.
3.4.	Detekcija zvukova. Subjektivne dimenzije zvukova.
5.4.	Vježbe: Teorija detekcije signala.
5.4.	Seminari: Pisanje seminarskih radova / konzultacije.
10.4.	Kožni osjeti i bol. Prvi kolokvij.
12.4.	Vježbe: Okusna osjetljivost.

12.4.	Seminari: Pisanje seminarskih radova / konzultacije.
17.4.	Blagdan
19.4.	Vježbe: Emmertov zakon.
19.4.	Seminari: Predaja seminarskog rada.
24.4.	Perceptivna organizacija i geometrijske iluzije. Percepcija oblika (Fourierova analiza, Marrova teorija, teorija strukturalnih informacija).
26.4.	Vježbe: Geometrijske iluzije 1.
26.4.	Seminari: Priprema izlaganja.
1.5.	Blagdan
3.5.	Vježbe: Geometrijske iluzije 2.
3.5.	Seminari: Izlaganja seminarskih radova.
8.5.	Percepcija prostora (monokularni i binokularni znakovi). Percepcija pokreta. Percepcija vremena.
10.5.	Vježbe: Charpentierova iluzija.
10.5.	Seminari: Izlaganja seminarskih radova.
15.5.	Auditorna i vizualna pažnja. Poremećaji pažnje.
17.5.	Vježbe: Opseg zamjećivanja jednoličnih znamenki.
17.5.	Seminari: Izlaganja seminarskih radova.
22.5.	Analiza auditorne scene. Percepcija govora.
24.5.	Vježbe: Glazbene iluzije.
24.5.	Seminari: Izlaganja seminarskih radova.
29.5.	Prepoznavanje objekata. Učenje, pamćenje, imaginacija i percepcija.
31.5.	Vježbe: Završna vježba.
31.5.	Seminari: Izlaganja seminarskih radova.
5.6.	Teorije percepcije. Drugi kolokvij.
7.6.	Vježbe: Evaluacija kolegija
7.6.	Seminari: Opća povratna informacija.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija učenja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	2.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12:15-14:00, 107; utorak 14:15-16:00, 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Bajšanski Igor		
	Kabinet	347	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 12:00-13:30	
	Telefon	051 265 762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Cilj je kolegija upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja</p> <p>Sadržaji: Nasljeđe i učenje. Evolucija, ponašanje i učenje. Naučeni i urođeni oblici ponašanja. Instinkti. Etologija i komparativna psihologija. Rano učenje. Bihevioralna genetika. Učenje i kultura. Neasocijativni mehanizmi učenja. Senzitivacija. Habitucija. Klasično uvjetovanje. Teorije klasičnog uvjetovanja. Instrumentalno uvjetovanje. Kazna. Uklanjanje i izbjegavanje. Teorije potkrepljenja. Učenje opažanjem. Proceduralno učenje. Perceptivno učenje, diskriminacija i generalizacija. Kognitivna psihologija i učenje.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati učenje i razlikovati učenje od nenaučenih ponašanja 2. opisati neasocijativne mehanizme učenja 3. opisati i usporediti različite oblike uvjetovanja 4. razlikovati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja 5. prepoznati oblike i komponente uvjetovanja na primjerima 6. opisati i razlikovati procese učenja opažanjem 7. prepoznati i analizirati procese učenja opažanjem na primjerima 8. opisati odnos između procesa učenja i evolucije 9. opisati i razlikovati teorije izbornog ponašanja 10. opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja 11. analizirati teorijska objašnjenja učenja 12. analizirati metodologiju istraživanja u psihologiji učenja 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30	
Kontinuirana provjera znanja 3	0,5	10	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	4	100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji)

Studenti su obavezni položiti dva pismena kolokvija. Za svaki kolokvij mogu dobiti maksimalno 30 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoje od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka tvorenog tipa. Na svakom kolokviju može se maksimalno dobiti 30 bodova, a kriterij prolaza je 13 bodova. Broj ocjenskih bodova na svakom kolokviju odgovara broju dobivenih bodova. Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak jednoga kolokvija u posljednjem tjednu nastave. Tko ne položi oba kolokvija do kraja nastave nema pravo na potpis.

Kontinuirana provjera znanja 3 (seminarski rad)

Studenti trebaju izraditi prezentaciju i seminarski rad izložiti na nastavi. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 10 bodova, a minimalno 4 boda. Buduje se točnost sadržaja i jasnoća prezentacije. Sadržaj seminara uključuje prikaz jednog istraživanja iz područja psihologije učenja.

Završni ispit

Za prolaz na završnom ispitu (usmeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova). Broj ocjenskih bodova na završnom ispitu odgovara dobivenom broju bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	šod 70 doi 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Gluck, M.A., Mercado, E., Myers, C.E. (2008). *Learning and memory: From brain to behavior*. New York: Worth Publishers.
2. Mazur, J. E. (2014). *Learning and behavior*. Pearson Education Limited.

IZBORNNA LITERATURA

- 1 Anderson, J. R. (1995). *Learning and memory*. New York: John Wiley.
- 2 Byrne, J. H. (Ur.) (2009). *Concise learning and memory*. London: Elsevier.
- 3 Catania, A. C. (1992). *Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- 4 Domjan, M. (1998). *The principles of learning and behavior*. Pacific Grove: Brooks Cole.
- 5 Klein, S. B. (1991). *Learning*. New York: McGraw-Hill.
- 6 Pierce, W. D. i Cheney, C. D. (2004). *Behavior analysis and learning*. London. LEA.
- 7 Radonjić, S. (1999). *Psihologija učenja*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- 8 Shettleworth, S. J. (2010). *Cognition, evolution and behavior*. New York: Oxford University Press.
- 9 Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 3 i 7)

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit: usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
tfgProljetni izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
27.02.	Uvod: opis kolegija, obaveze studenata; seminari Predavanje 1:Uvod u psihologiju učenja; povijesni pregled
28.02.	Predavanje 2: Evolucija, ponašanje i učenje
06.03.	Predavanje 3: Ponašanje životinja
07.03.	Seminar: Dogovor oko tema seminara, upute i literatura
13.03.	Predavanje 4: Mozak, ponašanje i učenje
14.03.	Predavanje 5: Razvoj i učenje
20.03.	Predavanje 6: Neasocijativno učenje
21.03.	Seminari: izlaganja
27.03.	Predavanje 7: Klasično uvjetovanje
28.03.	Seminari: izlaganja
03.04.	Predavanje 8: Instrumentalno uvjetovanje 1
04.04.	Seminari: izlaganja
10.04.	KOLOKVIJ 1: Predavanja 1-7
11.04.	Predavanje 9: Instrumentalno uvjetovanje 2
17.04.	BLAGDAN
18.04.	Predavanje 10: Diskriminacija i generalizacija
24.04.	Predavanje 11: Perceptivno učenje i učenje pojmova
25.04.	Seminari: izlaganja
01.05.	BLAGDAN
02.05.	Predavanje 12: Učenje vještina
08.05.	Predavanje 13: Učenje opažanjem
09.05.	Seminari: izlaganja
15.05.	Predavanje 14: Kulturalno učenje i jezik
16.05.	Seminari: izlaganja
22.05.	Predavanje 15: Kognitivna psihologija i učenje
23.05.	Seminari: izlaganja
29.05.	Kolokvij 2:Predavanja 8-15
30.05.	Seminari: izlaganja
05.06.	Seminari: izlaganja
06.06.	POPRAVNI KOLOKVIJ

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
0. Naziv kolegija	Psiholojska statistika		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	II.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	konzultativno		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	dr.sc. Petra Anić		
	Kabinet	369	
	Vrijeme za konzultacije	pon 9-10	
	Telefon	265-753	
	e-mail	panic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob		
	Kabinet	335	
	Vrijeme za konzultacije	čet 16-17	
	Telefon	265-779	
	e-mail	mmocibob@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Provjeravanje hipoteza, t-test (za zavisne i nezavisne uzorke), neparametrijski testovi (za dvije i više skupina), analiza trenda, analiza varijance, regresijska analiza, te upotreba tih metoda na računalu (SPSS).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Studenti će nakon položenog ispita moći:			
1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku			
2. Opisati i usporediti parametrijske i neparametrijske metode testiranja hipoteza			
3. Opisati i razlikovati različite metode testiranja hipoteza i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne metode primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati rezultate.			
4. Odabrati primjerenu metodu za analizu podataka te podatke obraditi primjenom računalnog programa SPSS. Dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja X	Seminari	Konzultacije x	Samostalni rad x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.0	-	
Provjera znanja 1	1.5	30	
Provjera znanja 2	2.0	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1.5	30	
UKUPNO	6	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova		

2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(1997). Osnovne statističke metode za nematematičare, Slap, Zagreb.
2. Minium, E.; King, B.M.; Bear, G. (1993). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Wiley & Sons, New York.
1. 3. Minium, E.W.; Clarke, R.C.; Coladarci, T. (1999). Elements of Statistical Reasoning, Wiley, New York.(2.izd)

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A.; Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London (3. izd.).
3. Warner, R. M. (2008). *Applied Statistics: From Bivariate Through Multivariate Techniques*. Thousand Oaks: Sage.
4. Coladarci, T., Cobb, C. D., Minium, E. W., & Clarke, R. C. (2004). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education*. New York: Wiley.
5. King, B.M., Rosopa, P.J., Minium, E.W. (2011). *Statistical Reasoning in the Behavioral Sciences* (6. izd.).
6. Coladarci, T., & Cobb, C. D. (2014). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education* (4. izd). New York: Wiley.
1. 7. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, preko sustava za e-learning, e-mailom, te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13.6. i 27.6. u 10.00 sati
Jesenski izvanredni	05.9. i 12.9. u 10.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1.	Provjeravanje hipoteza
2.	T-test (nezavisni uzorci)
3.	T-test (zavisni uzorci).
4.	Neparametrijski testovi za dvije grupe
5.	Analiza varijance
6.	Analiza varijance
7.	Analiza varijance. Kolokvij
8.	-; ponavljanje
9.	Neparametrijski testovi za više grupa
10.	-
11.	Regresijska analiza
12.	Regresijska analiza
13.	SPSS: T – test, neparametrijski testovi, analiza varijance, regresijska analiza,
14.	Kolokvij
15.	Zaključno, povratna informacija

OBAVEZNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Inteligencija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	IV.		
Akadska godina	2016./17.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 12:15 – 14:00 (uč. 348) Seminari: srijeda 14:15-16:00 (uč. 348) *Nastava se održava u koncentriranom obliku, predavanja od 01.03. do 12.04. (od 12:15 – 16:00), seminari od 19.04. do 07.06.2017. (od 12:15 – 16:00).		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. Vladimir Takšić		
	Kabinet	F – 343	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom od 10:00-12:00h	
	Telefon	265-756	
	e-mail	vtaksic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Dr.sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
	Vrijeme za konzultacije	petkom od 12:00 do 13:30	
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij Inteligencija nastoji razviti znanja o osnovnim definicijama i teorijama inteligencije te kritičko mišljenje o različitim pristupima u poimanju i mjerenju jednog od najpoznatijeg konstrukta u psihologiji.</p> <p>Sadržaji: povijesni pregled razvoja konstrukta inteligencije, opća inteligencija, višefaktorske teorije inteligencije, ispitivanje individualnih razlika, prikaz najznačajnijih testova inteligencije, laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija, razvojne teorije inteligencije, genetski utjecaji na inteligenciju, modeliranje inteligentnih procesa, novije teorije inteligencije (Sternbergova, Gardnerova, emocionalna inteligencija), prognostička vrijednost inteligencije (za uspjeh u školskom sustavu; za uspjeh u poslu).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti znanstvenu terminologiju u opisivanju konstrukta inteligencije 2. Opisati različite metode koje se koriste u istraživanju inteligencije 3. Analizirati radove s područja inteligencije 4. Opisati i usporediti relevantne teorije u području konstrukta inteligencije 5. Opisati i objasniti grupne razlike u inteligenciji 6. Navesti primjere primjene i zlouporabe rezultata testova inteligencije 7. Biti kritični u budućoj interpretaciji rezultata testova inteligencije 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Kontinuirana provjera znanja 1	0.4	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.2	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	

UKUPNO	3	100																								
<p><u>Kontinuirana provjera znanja 1: seminarski rad</u></p> <p>Izrada i izlaganje seminarskog rada na odabranu temu. Svaki student samostalno izrađuje seminarski rad i prezentaciju. Teme seminarskih radova iz ponuđenih (širih) tema treba odabrati do 15.03.2017. godine. Prezentacije seminarskih radova održavaju se od 19.04. do 07.06.2017. Napisani seminarski radovi predaju se isti dan kada je i usmeno izlaganje.</p> <p>Maksimalni broj ocjenskih bodova za seminarski rad je 30 (10 za usmeno izlaganje i prezentaciju, a 20 za napisani rad). Kod pisanog rada ocjenjuju se struktura rada, jasnoća definiranih ključnih pojmova, jasnoća izloženih problema i ciljeva rada, integriranost korištene literature i sadržaja te kritički osvrt i zaključak. Kod izlaganja se ocjenjuju struktura, jasnoća te zanimljivost izlaganja, uključivanje studenata u raspravu te osmišljenost aktivnosti prije/nakon prezentacije. Detaljne upute za pisanje i izlaganje seminarskih radova studenti će dobiti na nastavi.</p> <p><u>Kontinuirana provjera znanja 2: analiza članka</u></p> <p>Analiza jednog znanstvenog članka iz područja odabrane teme seminarskog rada, napisana na temelju obrasca za analizu članaka. Ovaj zadatak nosi maksimalno 10 bodova.</p> <p><u>Kontinuirana provjera znanja 3: kolokvij</u></p> <p>Pismeni kolokvij piše se nakon odslušanih koncentriranih predavanja. Uključuje teme obrađene na predavanjima i iz obavezne literature. Maksimalno je moguće dobiti 30 ocjenskih bodova.</p> <p><u>Završni ispit je usmeni.</u></p> <p>Uz gradivo obrađeno na predavanjima, na usmenom ispitu se provjerava i znanje iz tema obuhvaćenih seminarskim radovima, kao i znanstvenih članaka koji su analizirani. Posebna se pažnja pridaje integraciji spoznaja iz svih prethodno navedenih dijelova u razumijevanju složenog područja konstrukta inteligencije.</p> <p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</th> <th>DIPLOMSKI STUDIJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (A)</td> <td>od 80 do 100 ocjenskih bodova</td> <td>od 90 do 100 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>4 (B)</td> <td>od 70 do 79,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 80 do 89,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>3 (C)</td> <td>od 60 do 69,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 70 do 79,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>2 (D)</td> <td>od 50 do 59,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 60 do 69,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>2 (E)</td> <td>od 40 do 49,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 50 do 59,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>1 (FX)</td> <td>od 30 do 39,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 40 do 49,9 ocjenskih bodova</td> </tr> <tr> <td>1 (F)</td> <td>od 0 do 29,9 ocjenskih bodova</td> <td>od 0 do 39,9 ocjenskih bodova</td> </tr> </tbody> </table>			OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ																								
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova																								
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova																								
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova																								
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova																								
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova																								
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova																								
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova																								
IV. LITERATURA																										
OBVEZNA LITERATURA																										
<ol style="list-style-type: none"> Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999.) <i>Inteligencija: Različita gledišta</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. Zarevski, P. (2012). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Naklada Slap. Jastrebarsko. Sternberg, R.J. (1999.) <i>Uspješna inteligencija: Kako praktična i kreativna inteligencija određuju uspjeh u životu</i>. Barka. Zagreb. Mayer, J.D. i Salovey, P. (1999.) Što je to emocionalna inteligencija ? U: P. Salovey & D.J: Sluyter. <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija</i>. Educa, Zagreb. 																										
IZBORNA LITERATURA																										
<ol style="list-style-type: none"> Eysenck, H.J. (1989.) Novi pogled na inteligenciju. <i>Revija za psihologiju</i>, 19, 1-2, 1-8. Gardner, H. (1993.) <i>Multiple intelligences: The theory in practice</i>. New York: Basic Books. Goleman, D. (1997.) <i>Emocionalna inteligencija</i>. Mozaik knjiga, Zagreb. 																										

4. Goleman, D. (2000.) *Emocionalna inteligencija u poslu*. Mozaik knjiga, Zagreb.
5. Guilford, J.P. (1967.) *The nature of human intelligence*. New York. McGraw-Hill.
6. Neisser, U. (Chair), Boodoo, G., Bouchard, T.J. Jr., Boykin, A.W., Brody, N., Ceci, S.J., Halpern, D.F., Loehlin, D.F., Perloff, R., Sternberg, R.J., & Urbina, S. (1996.) Intelligence: Knows and Unknowns. *American Psychologist*, 51, 2, 77-101.
7. Sternberg, R. (1991.) Triarhična teorija inteligencije. U: Šoljan, N.N., Kovačević, M. *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Školske novine, Zagreb.
8. Sternberg, R.J. & Ruzgis, P. (eds.) (1994.) *Personality and intelligence*, Cambridge University Press, New York.
9. Sternberg, R.J. (2000). (Ur) *Handbook of intelligence*. Cambridge University Press, New York.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i seminara je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06. u 10:00
Jesenski izvanredni	05.09. i 12.09. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Povijesna i kulturna gledišta
3	Porijeklo znanstvenog gledišta
4	Počeci znanstvenog istraživanja
5	Znanstveno istraživanje inteligencije u psihologiji
6	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Opća inteligencija - g-faktor - Višefaktorske teorije inteligencije
7	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Ispitivanje individualnih razlika – nehijerarhijske teorije inteligencije
8	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Ispitivanje individualnih razlika -Konstrukcija testova inteligencije
9	PSIHOMETRIJSKI PRISTUP - Laboratorijska istraživanja brzine procesiranja informacija
10	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Sternbergova triarhička teorija
11	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Gardnerova teorija multiplih inteligencija
12	NOVIJE TEORIJE INTELIGENCIJE - Emocionalna inteligencija
13	PROGNOSTIČKA VRIJEDNOST INTELIGENCIJE - Za uspjeh u školskom sustavu
14	PROGNOSTIČKA VRIJEDNOST INTELIGENCIJE - Za uspjeh na poslu
15	Budućnost konstrukta inteligencije

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

SEMINARI

DATUM	NAZIV TEMA
-------	------------

1	Uvod, upoznavanje studenata s temama seminarskih radova, dogovor oko realizacije seminara Kolokvij
2	Mjerenje inteligencije - Prikaz povijesnog razvoja teorija i mjerenja inteligencije
3	Mjerenje inteligencije - Testovi inteligencije; modeli i teorije inteligencije
4	Razvoj inteligencije – okolina i nasljeđe
5	Razvoj inteligencije – inteligencija i dob
6	Inteligencija i grupne razlike – spolne razlike
7	Inteligencija i grupne razlike – intelektualne poteškoće i intelektualna nadarenost
8	Biologija inteligencije – biološke osnove, evolucija inteligencije, inteligencija životinja
9	Inteligencija i procesiranje informacija – radno pamćenje, rezoniranje, učenje
10	Tipovi inteligencije – teorija višestrukih inteligencija, emocionalna inteligencija
11	Tipovi inteligencije – socijalna inteligencija, kulturalna inteligencija
12	Inteligencija i društvo – inteligencija kao prediktor zdravlja i bolesti
13	Inteligencija i društvo – inteligencija i rasa
14	Inteligencija i slični konstrukti – ličnost, postignuće, motivacija
15	Inteligencija i slični konstrukti – kreativnost, mudrost, sličnost

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Kognitivna psihologija		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	4+2+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 14:15-16:00, 106; utorak 10:15-12:00, 107; četvrtak 8:15-10:00, 106		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Bajšanski Igor		
	Kabinet	347	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 12:00-13:30	
	Telefon	051 265 762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Žauhar Valnea		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 12:30-14:00	
	Telefon	051 265 780	
	e-mail	vzauhar@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij obuhvaća uvodne teme iz kognitivne psihologije, uključujući psihologiju pamćenja, mišljenja i jezika. Cilj je kolegija upoznavanje s osnovnim fenomenima i činjenicama u području psihologije temeljnih kognitivnih procesa: pamćenja, mišljenja i jezika. Upoznavanje s metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti. Cilj je također i osposobljavanje studenata za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati različite metode za ispitivanje pamćenja. 2. Objasniti osnovne procese pamćenja. 3. Povezati osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnoga pamćenja. 4. Objasniti osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju. 5. Opisati vrste mentalnih reprezentacija. 6. Usporediti teorije pojmovnoga znanja. 7. Objasniti osnovna obilježja ljudskoga jezika. 8. Usporediti različite teorije usvajanja jezika. 9. Objasniti osnovna obilježja jezičnog procesiranja. 10. Analizirati tipične zadatke iz psihologije rješavanja problema. 11. Primijeniti osnovne principe logike i teorije vjerojatnosti na jednostavne zadatke. 12. Objasniti kako heuristike mogu dovesti do pogrešnih zaključaka i odluka. 13. Analizirati metodologiju istraživanja u kognitivnoj psihologiji. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,25	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	1,25	25	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	6	100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 (kolokviji)

Studenti su obavezni položiti dva pismena kolokvija. Za svaki kolokvij mogu dobiti maksimalno 25 ocjenskih bodova. Kolokviji se sastoje od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 10 bodova. Broj ocjenskih bodova na svakom kolokviju odgovara broju dobivenih bodova.

Svi studenti imaju mogućnost pisati ispravak jednoga kolokvija u posljednjem tjednu nastave. Tko ne položi oba kolokvija do kraja nastave nema pravo na potpis.

Kontinuirana provjera znanja 3 (seminarski rad)

Studenti seminarski rad izrađuju u grupama od dvoje (ili troje) studenata. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 20 bodova (minimalno 8). Student može dobiti bodove na ovom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Seminarski rad uključuje samostalno provođenje jednostavnog eksperimenta iz područja kognitivne psihologije (replikacije klasičnih eksperimenata), obradu rezultata, usmeno izlaganje i izradu pismenog rada.

Završni ispit

Za prolaz na završnom ispitu (usmeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova). Broj ocjenskih bodova na završnom ispitu odgovara dobivenom broju bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Sterbner, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Braisby, N., Gellatly, A. (2005). *Cognitive psychology*. New York: Oxford University Press.
2. Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.
3. Goldstein, E. B. (2011). *Cognitive psychology: Connecting mind, research and everyday experience (3rd ed)*. Belmont: Wadsworth.
4. Quinlan, P., Dyson, B. (2008). *Cognitive psychology*. London: Pearson.
5. Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and applications*. Belmont: Wadsworth.
6. Reisberg, D. (2010). *Cognition: Exploring the science of mind*. New York: Norton & Company.
7. Robinson-Riegler, G., Robinson-Riegler, B. (2008). *Cognitive psychology: Applying the science of mind*. Boston: Allyn & Bacon.
8. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% od ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit: usmeni.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	01.09. i 08.09. u 10:00 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
27.02.	Upoznavanje s kolegijem; obaveze studenata, izvedbeni plan; Predavanje 1: Uvod u kognitivnu psihologiju; povijest kognitivne psihologije
28.02.	Predavanje 2: Kognitivna znanost; osnovne pretpostavke kognitivne psihologije, metodologija istraživanja
02.03.	Seminar: Uvod; upoznavanje studenata s temama seminara; literatura
06.03.	Predavanje 3: Uvod u psihologiju pamćenja; modalni model pamćenja; kratkoročno i radno pamćenje
07.03.	Predavanje 4: Kodiranje informacija; struktura dugoročnog pamćenja
09.03.	Seminar: Odabir tema
13.03.	Predavanje 5: Epizodičko pamćenje: kodiranje i pronalaženje informacija
14.03.	Predavanje 6: Implicitno pamćenje
16.03.	Seminar: Definiranje nacrt istraživanja; metodološka pitanja
20.03.	Predavanje 7: Metamemorija; Pogreške pamćenja (1. dio)
21.03.	Predavanje 8: Pogreške pamćenja (2. dio)
23.03.	Seminar: Provjera nacrt istraživanja; metodološka pitanja
27.03.	Predavanje 9: Struktura semantičkog pamćenja
28.03.	Predavanje 10: Pojmovi i kategorije: osnovni fenomeni
30.03.	Seminar: Provjera materijala za istraživanja, priprema provedbe istraživanja
03.04.	Predavanje 11: Teorije pojmovnog znanja i kategorizacije
04.04.	Predavanje 12: Imaginacija; vizualna i spacijalna kognicija
06.04.	Seminar: Priprema i provedba istraživanja
10.04.	Predavanje 13: Uvod u psiholingvistiku
11.04.	Predavanje 14: Jezik: razvoj, osnovni procesi i razumijevanje
13.04.	KOLOKVIJ 1: Predavanja 1-12
17.04.	Blagdan
18.04.	Predavanje 15: Jezična komunikacija
20.04.	Predavanje 16: Odnos jezika i mišljenja; Seminar: Provedba istraživanja
24.04.	Predavanje 17: Deduktivno zaključivanje
25.04.	Predavanje 18: Uvod u psihologiju prosuđivanja
27.04.	Seminar: Provedba istraživanja; Upute za obradu i prikaz rezultata istraživanja

01.05.	Blagdan
02.05.	Predavanje 19: Psihologija prosuđivanja
04.05.	Dan Fakulteta
08.05.	Predavanje 20: Psihologija odlučivanja (1. dio)
09.05.	Predavanje 21: Psihologija odlučivanja (2 dio)
11.05.	Seminar: Obrada rezultata istraživanja
15.05.	Predavanje 22: Rješavanje problema
16.05.	Predavanje 23: Ekspertnost; talent i vježba
18.05.	Seminar: Obrada rezultata istraživanja
22.05.	Predavanje 24: Kreativnost
23.05.	Završna rasprava o kognitivnoj psihologiji
25.05.	Seminar: Predaja izvještaja
29.05.	Kolokvij 2: Predavanja 13-24
30.05.	Seminar: priprema za završno izlaganje
01.06.	Seminar: priprema za završno izlaganje
05.06.	Izlaganja seminara
06.06.	Izlaganja seminara
08.06.	POPRAVNI KOLOKVIJ

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije II.
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	IV
Akadska godina	2016./2017.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, od 15:15 do 19:00 učionica: 230/201
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Dražen Domijan
Kabinet	334
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12:00-13:30
Telefon	265-758
e-mail	ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Sanda Pletikosić Tončić
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 13:00-14:30
Telefon	265-777
e-mail	spletikosic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom 14:30-16:00
Telefon	265-769
e-mail	mtoncic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Valnea Žauhar
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12:30-14:00
Telefon	265-780
e-mail	vzauhar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Katja Borovac
Kabinet	336
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru ili putem e-maila
Telefon	265-780
e-mail	kborovac@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Složeni nacrti istraživanja. Statistička analiza rezultata složenih nacrtu. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (više nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (funkcionalni). Dvofaktorski nacrt sa nezavisnim grupama ispitanika. Interakcija. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na jednom faktoru. Dvofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima na oba faktora. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.

Popis tema:

1. Pamćenje radnji.
2. Prepoznavanje riječi.
3. Interferencija i transfer.
4. Stroopov efekt.
5. Globalna i lokalna percepcija.
6. Mentalna rotacija.
7. Usmjeravanje pažnje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

- 1) Opisati složeni eksperimentalni nacrt
- 2) Opisati interakciju i način njene interpretacije
- 3) Samostalno provesti istraživanje koje uključuje složeni eksperimentalni nacrt
- 4) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
- 5) Interpretirati rezultate statističke analize
- 6) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		Vježbe, multimedija i Internet

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,0	10
Kontinuirana provjera znanja 1-7	4,0	70
Kontinuirana provjera znanja 8	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 9	0,5	10
UKUPNO	7,0	100

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

Kontinuirana provjera znanja 1-7 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 10 bodova, vrlo dobar izvještaj 8, dobar izvještaj 6, a prolazan izvještaj 4 boda. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

4 boda:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

6 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz manje greške u navođenju i interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna, ali nepotpuna, odgovora u diskusiji.

8 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, 3 točna odgovora u diskusiji, bez grešaka u drugim dijelovima izvještaja i navođenju literature, dobar zaključak rada.

10 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrсна integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 8 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 4.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 4 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.

3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.	
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	
2. Kerlinger, F.N. (1986). Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Na nastavi i putem e-kolegija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
U vrijeme konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema završnog ispita.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	/
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	19.06. i 3.07.2017. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.09. i 13.09.2017. u 10:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
28.02.	Uvod - izvedbeni plan predmeta, literatura, obaveze studenata. Složeni eksperimentalni nacrti.
7.03.	Provedba vježbe 1.
14.03.	Pisanje izvještaja 1 - Pamćenje radnji.
21.03.	Povratna informacija. Provedba vježbi 2 i 3.
28.03.	Pisanje izvještaja 2 - Prepoznavanje riječi.
4.04.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 3 – Interferencija i transfer.
11.04.	Povratna informacija. Provedba vježbi 4 i 5.
18.04.	Pisanje izvještaja 4 – Stroopov efekt.
25.04.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 5 – Globalna i lokalna percepcija.
2.05.	Povratna informacija. Provedba vježbi 6 i 7.
9.05.	Pisanje izvještaja 6 – Mentalna rotacija.
16.05.	Povratna informacija. Pisanje izvještaja 7 – Usmjeravanje pažnje.
23.05.	Povratna informacija. Analiza znanstvenog članka.
30.05.	Povratna informacija. Test znanja.
6.06.	Povratna informacija. Upis bodova.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija zrele dobi i starenja		
Studij	Psihologija		
Semestar	4.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 9,15 - 12,00 (učionica 405) Vježbe: četvrtak 10,15 - 11,00 (učionica 106) Seminari: četvrtak 11,00 - 11,45 (učionica 106)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Sanja Smojver-Ažić		
	Kabinet	F 367	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14,00-15,30	
	Telefon	265 764	
	e-mail	smojver@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Tamara Martinac Dorčić		
	Kabinet	F 358	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10,00-11,30	
	Telefon	265 766	
	e-mail	tamaram@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Biopsihosocijalna perspektiva istraživanja starenja; Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene; Trajanje života, dugovječnost; Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi; Sociološke teorije starenja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti; Inteligencija, kreativnost i mudrost starijih osoba; Ličnost, motivacija i emocije starijih osoba; Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka; Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera i umirovljenje; Društvena briga o starim ljudima; Umiranje i smrt; žalovanje; Uspješno starenje			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i primjeniti spoznaje različitih teorija razvoja. 2. Prepoznati promjene u tjelesnom funkcioniranju s dobi. 3. Razviti kritički stav prema uobičajenim stereotipima o starijima. 4. Razlikovati dobne promjene u različitim aspektima psihološkog funkcioniranja odraslih i starijih osoba (emocionalni, kognitivni, socijalni aspekt). 5. Razlikovati normativne i nenormativne dobne promjene. 6. Definirati osnovne korake u razradi nacrtu istraživanja razvoja u odrasloj dobi. 7. Objasniti specifičnosti interakcije između stare osobe i njezina okruženja. 8. Predložiti načine skrbi za starije ljude. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			
Multimedija i internet	Vježbe		
x	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	-	
Aktivnost u nastavi	0.5	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	20	
Kontinuirana provjera znanja 4	1	20	

ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	7	100

Kontinuirana provjera znanja 1: Izrada seminarskog rada

Rad u paru ili samostalno

Seminarski rad se sastoji od teorijskog pregleda odabrane teme i nacrtu istraživanja iz područja teme seminara te prezentacije seminara.

Kontinuirana provjera znanja 2: Izvještaj – Analiza životne priče

Zadatak studenata je razgovarati sa starijom osobom (primjena polustrukturiranog intervjua) i prikupljene informacije interpretirati u skladu s razvojnim teorijama.

Kontinuirana provjera znanja 3 i 4

Studenti su obavezni položiti 2 **međuispita**. Međuispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih pitanja otvorenog tipa. Kriterij za dobivanje bodova je 40% riješenih zadataka.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom studiju) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap. (411-647).
- Schaie, K. W. & Willis, S. L. (2001). *Psihologija odrasle dobi i starenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

- Binstock, R. H., George, L. K. (1995). *Handbook of Aging and Social Sciences*. San Diego: Academic Press
- Birren, J.E. & Schaie, K.W. (2010). *Handbook of the Psychology of Aging*. San Diego: Academic Press
- Carstensen, L. L., & Hartel, C. R. (2006). *When I'm 64*. Natl Academy Press.
- Despot Lučanić, J. (2003). *Iskustvo starenja* Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Lacković-Grgin, K. Čubela Adolović, V. (2006). *Odabrane teme iz psihologije odraslih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Pečjak, V. (2001). *Psihologija treće životne dobi*. Zagreb: Prosvjeta.
- Seidman, D. (2001). *Izvori dugovječnosti*. Zagreb: Mozaik knjiga
- Schaie, K. W., & Willis, S. L. (Eds.). (2010). *Handbook of the Psychology of Aging*. Academic Press.
- Stuart-Hamilton (2006). *Psychology of aging*. Jessica Kingsley Publishers.
- Willis, S.L., Martin, M. (2005). *Middle adulthood- A Life span perspective*. London: SAGE

Mrežne stranice; radovi iz časopisa; literatura dostupna preko sustava MUDRI.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Jedan dio aktivnosti provodi se terenski, izvan fakulteta: intervju s osobom starije životne dobi; ispitivanje osoba različite dobi; posjeta instituciji skrbi za starije osobe i klubovima umirovljenika. Prezentacija seminarskih radova održava se krajem svibnja i u lipnju.

Moguće su odstupanja u terminima predviđenima za posjet instituciji i izlaganja seminarskih radova.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Nastavni materijali, dodatne upute za rad i opis aktivnosti kao i način ocjenjivanja (bodovanja) istih bit će dostupni putem sustava za e-učenje MUDRI. Obaveza je studenata/tica unutar prva dva tjedna nastave prijaviti se na kolegij postavljen na MudRi. Lozinku za prijavu studenti će dobiti na prvom predavanju.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-maila, u terminima konzultacija, putem sustava MUDRI.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit je pismeni . Ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 30. Ispitni prag na završnom pismenom ispitu je 50% bodova.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Obaveza studenata je predati pismene uratke u naznačenom roku. Rokovi su dostupni preko sustava sustava MUDRI. U slučaju nepridržavanja rokova oduzima se 1 ocjenski bod po aktivnosti.	
Studenti su obavezni pristupiti <u>međuispitu</u> u dogovoreno vrijeme. Student koji ne skupi minimalni broj bodova na međuispitu može pisati ispravak iz jednog međuispita u posljednjem tjednu nastave u dogovorenom terminu.	
Studenti predaju izvještaj i seminarski rad preko sustava MUDRI.	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	-
Proletni izvanredni	-
Ljetni	14.6. i 28.6.
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
Predavanja	
DATUM	NAZIV TEMA
1.3.	Uvod u psihologiju odrasle dobi i starenja; Osnovni pojmovi, povijesni pristup istraživanja starenja
8.3.	Razvojne teorije i modeli razvoja: biopsihosocijalna perspektiva; Metode istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja
15.3.	Biološke teorije starenja; Starenje organizma- fiziološke promjene
22.3.	Promjene u osjetilnim kapacitetima; Trajanje života: očekivani i maksimalni životni vijek
29.3.	Psihološke teorije razvoja u odrasloj dobi
5.4.	Specifičnosti razvojnih razdoblja: razvoj studenata; kriza srednjih godina
12.4.	Ličnost: kontinuitet i promjena
19.4.	Teorije kognitivnog razvoja; Učenje i pamćenje u odrasloj dobi i starosti
26.4.	Inteligencija, mudrost, rješavanje problema i kreativnost
3.5.	Sociološke teorije starenja
10.5.	Odnosi s drugim ljudima: obitelj; partnerski odnosi, brak; roditeljstvo, uloga djedova i baka
17.5.	Socijalna politika zbrinjavanja starih ljudi
24.5.	Profesionalni život: izbor zanimanja; karijera; umirovljenje
31.5.	Umiranje, smrt, žalovanje
7.6.	Uspješno starenje
Vježbe i seminari	
2.3.	V: Stereotipi o starijim osobama S: Prikaz rada na seminarima
9.3.	V: Analiza članka S: Prijedlozi tema seminarskog rada
16.3.	V: Video prikaz: starenje organa S: Priprema nacrt istraživanja na zadanu temu
23.3.	V: Promjene u osjetnim modalitetima S: Specifičnosti psihološkog ispitivanja starijih osoba
30.3.	V: Kviz – ponavljanje gradiva; Upitnik očekivane životne dobi S: Zadatak za Izvještaj: Životna priča
6.4.	S: 1.međuispit V: Prilagodba studenata
13.4.	V: Prikaz: Clifton – postupci za procjenu starijih osoba S: Osvrt na literaturu iz teme seminara
20.4.	V: Posjet Domu za starije i nemoćne osobe i Centru Halo-pomoć

	S: Analiza nacrtu istraživanja (peer review)
27.4.	V: Pamćenje u starijoj dobi S: Razvojni zadaci u odrasloj dobi - osvrt na životnu priču
4.5.	Dan fakulteta - nema nastave
11.5.	V: Posjeta Klubu umirovljenika (termini za grupne posjete po dogovoru kroz tjedan) S: Prijedlog prezentacije seminara
18.5.	V: Motivacija za roditeljstvom S: Prezentacija seminara
25.5.	2. međuispit
1.6.	V: Kako psiholozi mogu pomoći u prilagodbi osoba starije životne dobi S: Prezentacija seminarских radova
8.6.	V: Popravni kolokvij S: Prezentacija seminarских radova

Moguća su manja odstupanja u temama i dinamici izvedbe nastave.

IZBORNI KOLEGIJI IV. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Internetska istraživanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	4		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Ponedjeljak, 9:15-10:00 (učionica 201/202) Vježbe: Ponedjeljak, 10:15-12:00 (učionica 201/202)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-342	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak: 10:30-12:00	
	Telefon	++385-(0)51-265-765	
	e-mail	marko.malikovic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Temeljni pojmovi internetskih istraživanja, vrste internetskih istraživanja, reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima, populacija i uzorak, najvažnije pogreške koje se javljaju u internetskim istraživanjima, web upitnici, osnovne forme koje se koriste u web upitnicima, alat LimeSurvey, alat Wextor, utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja, osobine internetskih upitnika i kvaliteta rezultata, odustajanje od ispitivanja, odaziv na ispitivanje, duljina upitnika, broj stranica, pokazatelj napretka, forme za odgovore, internetska istraživanja i tradicionalne metode istraživanja, prednosti internetskih istraživanja, nedostaci internetskih istraživanja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će znati definirati temeljne pojmove internetskih istraživanja, nabrojati i opisati vrste internetskih istraživanja, objasniti probleme s reprezentativnošću uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima, opisati najvažnije pogreške koje se javljaju u internetskim istraživanjima, opisati web upitnike i osnovne forme koje se koriste u web upitnicima, znati izraditi upitnik u alatima LimeSurvey i Wextor, objasniti utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja, opisati vezu osobina internetskih upitnika i kvalitete dobivenih rezultata, objasniti odustajanje od ispitivanja i načine smanjivanja istog, objasniti odaziv na ispitivanje i načine povećanja istog, objasniti utjecaj duljine upitnika, broja stranica, pokazatelja napretka i formi za odgovore na kvalitetu dobivenih rezultat, opisati razlike, prednosti i nedostatke internetskih istraživanja pred tradicionalnim metodama istraživanja.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	35	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	35	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	
UKUPNO	3	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz evaluaciju praktičnih zadataka koje studenti obavljaju tijekom nastave.</p>			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
Maliković, M. <i>Internetska istraživanja</i> , Sveučilišni priručnik, Filozofski fakultet u Rijeci, 2015.		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tourangeau, R; Conrad, F. G; Couper, M. P; <i>The Science of Web Surveys</i>, Oxford University Press, England, 2013. 2. Joinson, A. N; McKenna, K. Y. A; Postmes, T; Reips, U.-D. (Eds.). <i>The Oxford handbook of Internet psychology</i>, Oxford University Press, England, 2007. 3. Birnbaum, M. H. (Ed.). <i>Psychological Experiments on the Internet</i>, Academic Press, San Diego, 2000. 4. Gosling, S. D; Johnson, J. A. (Eds.). <i>Advanced methods for conducting online behavioral research</i>, American Psychological Association, Washington, 2010. 5. Couper, M. P. <i>Designing Effective Web Surveys</i>, Cambridge University Press, New York, 2008. 6. Odabrani stručni i znanstveni članci 7. Priručnici za rad s alatima za izradu web upitnika 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0,5 ECTS bodova.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Usmeni ispit		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	1. veljače 2017 u 10:00 sati i 22. veljače 2017 u 10:00 sati	
Prolječni izvanredni	29. ožujka 2017 u 10:00 sati	
Ljetni	14. lipnja 2017 u 10:00 sati i 5. srpnja 2017 u 10:00 sati	
Jesenski izvanredni	6. rujna 2017 u 10:00 sati i 13. rujna 2017 u 10:00 sati	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
	PREDAVANJA	
I	Uvod u internetska istraživanja	
II	Vrste internetskih istraživanja u psihologiji	
III	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Populacija i uzorak	
IV	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Pogreška pokrivenosti	
V	Reprezentativnost uzorka ispitanika u internetskim istraživanjima - Pogreške uzorkovanja, neodaziva i mjerenja	

VI	Osnovne forme koje se koriste u web upitnicima
VII	Utjecaj dizajna web upitnika na rezultate ispitivanja
VIII	Odustajanje od ispitivanja
IX	Odaziv na ispitivanje
X	Duljina upitnika
XI	Broj stranica
XII	Pokazatelj napretka
XIII	Forme za odgovore
XIV	Prednosti internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima
XV	Nedostaci internetskih istraživanja pred tradicionalnim istraživanjima
VJEŽBE	
I	Upoznavanje s osnovnim web formama
II	Kreiranje jednostavnih upitnika s osnovnim HTML formama
III	Osmišljavanje i planiranje studentskih web upitnika
IV	Upoznavanje s alatom LimeSurvey i početno kreiranje web upitnika
V	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey I
VI	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey II
VII	Kreiranje web upitnika u alatu LimeSurvey III
VIII	Završno uređivanje web upitnika i postavljanje na web prostor
IX	Evaluacija kreiranih web upitnika
X	Upoznavanje s alatom Wextor, osmišljavanje i početno kreiranje studentskih web upitnika
XI	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor I
XII	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor II
XIII	Kreiranje web upitnika u alatu Wextor III
XIV	Završno uređivanje web upitnika i postavljanje na web prostor
XV	Evaluacija kreiranih web upitnika

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz biološke psihologije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	IV. i VI.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak: 12,15-15,00; učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,00-13,00; ostale dane po dogovoru	
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Odabrana poglavlja iz biološke psihologije imaju za cilj upoznati studente s recentnim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije.</p> <p>Sadržaji: odabrane teme iz područja bioloških osnova razvojne psihologije, motivacije i emocija, kognitivne psihologije i percepcije umjetničkih djela.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. opisati neurobiološku podlogu spolnih razlika u mozgu, specifičnog ponašanja u adolescenciji (posebno moralnost i donošenje odluka), normalnog i patološkog starenja te stvaranja i održavanja ovisnosti, promjena u raspoloženju i navikama hranjenja; 10. analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva; 11. objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutrašnjim doživljajima; 12. opisati mogućnosti poboljšanja spoznajnih sposobnosti djelovanjem na mozak; 13. analizirati istraživanja na području komparativne psihologije; 14. opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5		
Znanstveni esej	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	2	70	
UKUPNO	8	100	
<p><u>Aktivnosti koje se oscjenjuju</u></p> <p><u>Znanstveni esej.</u> Student bira temu koja pokriva područje kolegija i piše znanstveni esej. Ukupan broj bodova kojeg student može ostvariti je 30.</p> <p><u>Završni ispit.</u> Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 70. Ispitni prag na pismenom ispitu je 35 bodova (50%).</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova		

4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
2. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
3. Swaab, D. (2014). *We are our brains. From the womb to Alzheimer's*. London: Penguin Books.

IZBORNA LITERATURA

7. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Zagreb: Algoritam.
8. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
9. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: W. H. Freeman and Company.
10. Leherer, J. (2012). *Proust je bio neuroznanstvenik*. Zagreb: Algoritam.
11. Ramachandran, V.S. (2013). *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima*. Zagreb: TIM press.
12. **Udžbenici, knjige i znanstveni radovi postavljene na e-kolegij (Mudri).**

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	21.06.2016. i 5.07.2017. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13.09.2017. u 10,00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.03.	Uvod u predmet. Kratko putovanje kroz mozak – ponavljanje.
17.03.	Razvojna neuroznanost 1: rani razvoj; spolna diferencijacija i spolne razlike; autizam.
24.03.	Razvojna neuroznanost 2: adolescencija/pubertet, ljubav i seksualno ponašanje. Mozak adolescenta.
31.03.	Razvojna neuroznanost 3: starenje/biološki sat; Alzheimerova bolest.
7.04.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 1: neurobiološki mehanizmi ovisnosti – nove spoznaje i intervencijske mogućnosti.
14.04.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 2: komunikacija između mozga i crijeva. Hipoteza biološkog markera.
21.07.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 3: veza između hipotalamusa, depresivnih poremećaja i pretilosti.
28.04.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 1: temeljna mreža/introspekcija/unutrašnji doživljaji (DES metoda).
5.05.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 2: moralno ponašanje, donošenje odluka i prefrontalni korteks.
12.05.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 3: kako poboljšati kognitivne sposobnosti? Stimulacija mozga i druge metode.
19.05.	Komparativna psihologija: Inteligentni, a nisu primati: ptice, štakori i psi.

26.05.	Umjetnost i mozak: likovna umjetnost i arhitektura. Neuralni korelati ljepote.
2.06.	Umjetnost i mozak: glazbena umjetnost – matematika i glazba.
9.06.	Umjetnost i mozak: filmska umjetnost i literatura. Završno predavanje.

*Napomena: Planira se gostovanje predavača na nastavi te će se moguće datumi prezentiranja određenih tema promijeniti.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija kreativnosti		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	IV		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+1+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 14:15 do 17:00, učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356/III	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00	
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Definicije i kriteriji kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti. Pristupi kreativnosti. Biološke osnove kreativnosti. Kreativna ličnost (osobine, intelektualne sposobnosti, znanje, motivacija), kreativni proces, kreativni produkt i persuazija. Mjerenje kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Prepreke kreativnosti i poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i usporediti različite pristupe kreativnosti 2. Opisati i usporediti metode istraživanja kreativnosti 3. Opisati i objasniti ulogu ličnosti i motivacije u kreativnosti 4. Opisati i objasniti odnose kreativnosti i inteligencije, te kreativnosti i znanja 5. Objasniti prirodu kreativnog procesa 6. Opisati kriterije koji definiraju kreativan produkt i razlikovati načine mjerenja kreativnosti 7. Opisati i objasniti obiteljske i socijalne utjecaje na razvoj kreativnosti 8. Opisati načine poticanja kreativnosti i primijeniti neke tehnike kreativnog mišljenja 9. Samostalno pratiti nova dostignuća u području kreativnosti 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,8		
Kontinuirana provjera znanja 1 (Aktivnost u nastavi)	0,7	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1,0	30	
UKUPNO	3	100	
<p>Opće napomene:</p> <p>Kontinuirana provjera znanja 1 (Aktivnost u nastavi) se odnosi na zadatak kojeg će studenti izraditi tijekom nastave, a kontinuirana provjera znanja 2 se odnosi na izradu i prezentaciju seminarskog rada.</p> <p>Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p>			

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cvetković-Lay, J., i Pečjak, V. (2004). <i>Možeš i drukčije: priručnik s vježbama za poticanje kreativnog mišljenja</i>. Zagreb: Alinea. 2. Ozimec, S. (1996). <i>Otkriće kreativnosti</i>. Varaždinske Toplice: Tonimir. 3. Pečjak, V. (1989). <i>Putevi do ideja</i>. Ljubljana: Sopstveno izdanje. 4. Srića, V. (1994). <i>Upravljanje kreativnošću</i>. Zagreb: Školska knjiga. 		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaufman, J.C. i Sternberg, R.J. (2010). <i>The Cambridge handbook of creativity</i>. New York: Cambridge University Press. 2. Sawyer, R.K. (2006). <i>Explaining creativity: The science of human innovation</i>. New York: Oxford University Press. 3. Sternberg, R.J. (1999). <i>Handbook of creativity</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Sternberg, R.J. (2003). <i>Wisdom, intelligence and creativity synthesized</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Sternberg, R.J., Grigorenko, E.L., i Singer, J.L. (2004). <i>Creativity: From potential to realization</i>. Washington, DC: American Psychological Association. 6. Sternberg, R.J. i Williams, W.M. (1996). <i>How to develop student creativity</i>. Association for supervision and curriculum development. Virginia. 		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti su dužni prisustvovati na 70% predavanja, vježbi i seminara.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava MudRi.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit se sastoji od tri pitanja esejskog tipa na koja studenti odgovaraju pismeno. Ispit obuhvaća cijelo gradivo (predavanja, vježbe i seminare).		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski		
Proletni izvanredni		
Ljetni	19. 06. i 4. 07. 2017. u 10:00	
Jesenski izvanredni	1. 09. i 11. 09. 2017. u 10:00	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME	
9.03.	Uvod u psihologiju kreativnosti.	

16.03.	Definicije kreativnosti. Kriteriji kreativnosti.
23.03.	Pristupi kreativnosti. Metode istraživanja kreativnosti.
30.03.	Kreativnost i ličnost.
6.04.	Kreativnost i motivacija.
13.04.	Kreativnost i inteligencija. Kreativnost i znanje.
20.04.	Kreativnost kao proces. Kreativni produkt i persuazija.
27.04.	Konvergentno i divergentno mišljenje. Izlaganja seminarskih radova.
4.05.	<i>Dan Fakulteta (nema nastave)</i>
11.05.	Mjerenje kreativnosti. Izlaganja seminarskih radova.
18.05.	Biološke osnove kreativnosti. Razvoj kreativnosti. Izlaganja seminarskih radova.
25.05.	Poticanje kreativnosti. Tehnike kreativnog mišljenja.
1.06.	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba.
8.06.	Studentske prezentacije životopisa kreativnih povijesnih osoba.

OBAVEZNI KOLEGIJI VI. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Evolucijska psihologija		
Studij	Psihologija		
Semestar	6.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 11,15 do 16,00, prostorija 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	348	
	Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 10 do 12 sati	
	Telefon	051 / 265 – 755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 16,00 do 17,00 i četvrtkom od 16:00 do 17:00	
	Telefon	051/265-798	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije, moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti, evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije, standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenarnjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije, teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti, teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma, teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja, izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije, evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali, kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca, evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja, konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid, razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja, primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije. Kritike evolucijske psihologije.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije.2. Objasniti i opisati najvažnije teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji.3. Opisati evoluciju modernog <i>homo sapiensa</i> i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka.4. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u kognitivnoj psihologiji.5. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u socijalnoj psihologiji.6. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u razvojnoj psihologiji.7. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u psihopatologiji.8. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada.9. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.10. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad

x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	/	
Kontinuirana provjera znanja 1 (vježbe)	1	10	
Kontinuirana provjera znanja 2 (seminarski rad)	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 3 (kolokvij 1)	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT (kolokvij 2)	1	30	
UKUPNO	5	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
<ol style="list-style-type: none"> Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija: Nova znanost o umu</i>. Jastrebarsko: Slap. Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Polšek, D. (ur.). (1997). <i>Sociobiologija: zbornik radova</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Naklada Jesenski i Turk. 			
IZBORNA LITERATURA			
<ol style="list-style-type: none"> Hrgović, J., Polšek, D., (ur.). <i>Evolucija društvenosti</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Barrett, L., Dunbar, R., Lycett, J. (2002). <i>Human evolutionary psychology</i>. New York: Palgrave. Crawford, C., Krebs, D.L. (Eds.). (1998). <i>Handbook of evolutionary psychology: Ideas, issues, and applications</i>. London: Lawrence Erlbaum. Dawkins, R. (1997). <i>Sebični gen</i>. Zagreb: Izvori. --- Alexander, G.M., i Hines, M. (2002). Sex differences in response to children's toys in nonhuman primates (<i>Cercopithecus aethiops sabaeus</i>). <i>Evolution and Human Behavior</i>, 23, 467-479. Back, I.H. (2010). Commitment bias: mistaken partner selection or ancient wisdom? <i>Evolution and Human Behavior</i>, 31, 122-28. Bressler, E.R., Martin, R.A., i Balshine, S. (2006). Production and appreciation of humor as sexually selected traits. <i>Evolution and Human Behavior</i>, 27, 121-130. Burnstein, E., Crandall, C., i Kitayama, S. (1994). Some neo-darwinian decision rules for altruism: Weighting cues for inclusive fitness as a function of the biological importance of the decision. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 67, 773-789. Buss, D. M. (2000). The evolution of happiness. <i>American Psychologist</i> 55, 15-23. Case, A., Lin, I., i McLanahan, S. (2001). Educational attainment of siblings in stepfamilies. <i>Evolution and Human Behavior</i>, 22, 269-289. 			

10. Case, T.I., Repacholi, B.M., i Stevenson, R.J. (2006). My baby doesn't smell as bad as yours: The plasticity of disgust. *Evolution and Human Behavior*, 27, 357-365.
11. Fairbanks, L.A. (1993). What is a good mother? Adaptive variation in maternal behavior of primates. *Current Directions in Psychological Science*, 2, 179-183.
12. Geary, D. C. (1999). Evolution and developmental sex differences. *Current Directions in Psychological Science*, 8, 115-120.
13. Gueguen, B. (2009). Menstrual cycle phases and female receptivity to a courtship solicitation: An evaluation in a Nightclub. *Evolution and Human Behavior*, 30, 351-355.
14. Gray, P.B., Kahlenberg, S.M., Baret, S., Lipson, S.F., i Ellison, P.T. (2002). Marriage and fatherhood are associated with lower testosterone in males. *Evolution and Human Behavior*, 23, 193-201.
15. Haselton M. G., i Buss, D. M. (2000). Error management theory: A new perspective on biases in cross-sex mind reading. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78, 81-91. Jankowiak, W., i Diderich, M. (2000). Sibling solidarity in a polygamous community in the USA: Unpacking inclusive fitness. *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
16. Kanazawa, S. (2006). Violent men have more sons: Further evidence for the generalized Trivers–Willard hypothesis (gTWH). *Evolution and Human Behavior*, 21, 125-139.
17. Lassek, W.D., i Gaulin, S.J.C. (2008). Waist-hip ratio and cognitive ability: Is gluteofemoral fat a privileged store of neurodevelopmental resources?. *Evolution and Human Behavior*, 29, 26–34.
18. Miller, G., Tybur, J.M., i Jordan, B.D. (2007). Ovulatory cycle effects on tip earnings by lap dancers: - Economic evidence for human estrus? *Evolution and Human Behavior*, 28, 375–381.
19. Nesse R.M. (2000). Is depression an adaptation? *Archives of General Psychiatry*, 57, 14-20.
20. Pound, N. (2002). Male interest in visual cues of sperm competition risk. *Evolution and Human Behavior*, 23, 443-466.
21. Quinlan, R.J. (2003). Father absence, parental care, and female reproductive development. *Evolution and Human Behavior*, 24, 376-390.
22. Simpson, J.A., Gangestad, S.W. (1992). Sociosexuality and romantic partner choice. *Journal of Personality* 60, 31-51.
23. Zietsch, B.P., Morley, K.I., Shekar, S.N., Verweij, K.J.H., Keller, M.C., Macgregor, S., Wright, M.J., Bailey, J.M. i Martin, N.G. (2008). Genetic factors predisposing to homosexuality may increase mating success in heterosexuals. *Evolution and Human Behavior*, 29, 424–433.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.
Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Konačna ocjena upisuje se na dan ispitnog roka. Uvjet za dobivanje konačne ocjene su sve uspješno odrađene obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!
Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.
Predavanja su interaktivna, što znači da se za svako predavanje studenti trebaju pripremiti prema unaprijed načinjenom planu.

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
27.2.	Povijest evolucijskog mišljenja, osnovni mehanizmi evolucije putem prirodne selekcije, dokazi za teoriju evolucije
6.3.	Moderna sinteza, Evolucija modernog homo sapiensa, suvremena okolina i okolina naših predaka, život naših predaka lovaca-sakupljača, okolina evolucijske adaptivnosti
13.3.	Evolucionizam u psihologiji; razlozi za ignoriranje evolucionizma, utjecaj etologije i sociobiologije
20.3.	Standardni model u društvenim znanostima, adaptacije, psihološke adaptacije, specijalizirane adaptacije naspram općenamjenskih mehanizama, distalni i proksimalni mehanizmi, osnovni principi evolucijske psihologije
27.3.	Teorije srednje razine u evolucijskoj biologiji: teorija životne povijesti
3.4.	Teorija ukupne reproduktivne uspješnosti, teorija konflikta između roditelja i potomstva, teorija recipročnog altruizma
10.4.	Teorija seksualne selekcije, teorija diferencijalnog roditeljskog ulaganja Izbor spolnog partnera i konflikt među spolovima; prednosti i nedostaci spolne reprodukcije
24.4.	Evoluirane preferencije prema spolnim partnerima kod žena i muškaraca i selekcijski pritisci koji su ih oblikovali Kratkotrajne veze žena i muškaraca, uzroci i posljedice ljubomore kod žena i muškaraca
8.5.	Evolucijska psihopatologija; evolucijska objašnjenja depresivnih, anksioznih i paničnih poremećaja, poremećaja ličnosti, autizma i poremećaja hranjenja
15.5.	Konflikti i nasilje u obitelji; genetska srodnost i rizik od ubojstva u obitelji, infanticid
22.5.	Razvojna psihologija i moderni darvinizam; konflikt interesa u prenatalnoj vezi majke i fetusa, adaptacije u djetinjstvu i adolescenciji, evolucionistička objašnjenja starenja i umiranja
29.5.	Primjena evolucijske psihologije u područjima obrazovanja, rada, socijalne politike i socijalne patologije.
5.6.	Kritike evolucijske psihologije

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Motivacija		
Studij	Psihologija, preddiplomski		
Semestar	6.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 9.15 – 12.00 h, prostorija 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	362	
	Vrijeme za konzultacije	Srijedom od 10 do 12 sati	
	Telefon	051 / 265 – 755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar		
	Kabinet	346	
	Vrijeme za konzultacije	Petkom od 12,00 do 13,30	
	Telefon	051 / 265 – 770	
	e-mail	domagoj.svegar@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja. Mjerenje motivacije. Psihoanalitički pristupi motivaciji. Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji. Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji. Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije. Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem. Motiv za moći. Motiv za afilijacijom/intimnošću. Motivi izbjegavanja. Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo. Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne koncepte vezane uz motivaciju. 2. Poznavati i opisati najznačajnije instrumente za mjerenje motivacije. 3. Razumjeti i razlikovati osnove različitih pristupa motivaciji – psihoanalitičkog, etološkog, evolucijskog, geštaltističkog, humanističkog, personološkog kao i teorija nagona, teorija očekivanja i atribucijskih teorija motivacije. 4. Poznavati i razumjeti temeljne ljudske socijalne motive. 5. Objasniti ulogu motivacije u širem društvenom kontekstu. 6. Poznavati i razumjeti biološke potrebe. 7. Povezati osnovne spoznaje iz psihologije motivacije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 8. Analizirati metodološke probleme istraživanja motivacije 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	X	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	

Kolokvij	1	30
Seminar	1	40
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Beck, R.C. (2003). *Motivacija: teorija i načela*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Fulgosi, A. (1983). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.
3. Pinel, J.P.J. (2000). *Biološka psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Elliot, A.J. (2008). *Handbook of approach and avoidance motivation*. New York: Taylor & Francis.
2. Heckhausen, J., Heckhausen, H. (ur.), (2008). *Motivation and action*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Shah, J, Y., Gardner, W.L. (2008). *Handbook of motivation science*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljećni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
1	Shvaćanja i definicije motivacije, povijest istraživanja motivacije, modeli motiviranog ponašanja.
2	Mjerenje motivacije
3	Psihoanalitički pristupi motivaciji.
4	Etološki pristup motivaciji. Evolucijski pristupi motivaciji.
5	Teorije nagona. Geštaltistički pristupi motivaciji.
6	Teorije očekivanja. Atribucijske teorije motivacije.
7	Humanistički i personološki pristupi motivaciji. Motiv za postignućem.
8	Motiv za moći.
9	Motiv za afilijacijom/intimnošću.
10	Motivi izbjegavanja.
11	Suvremeni motivacijski konstrukti srednjeg reda. Motivacija i društvo
12	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.
13	Biološke potrebe; glad, žeđ, spavanje, seks i reprodukcija, uzbuđenje, eksploracija, stres.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Motivacija radnika
2	Spolne razlike u motivaciji
3	Traženje uzbuđenja
4	Interpersonalna motivacija
5	Poduzetnička motivacija
6	Motivacija u sportu
7	Motivacija i agresivnost
8	Ličnost i motivacija
9	Uloga motivacije u akademskom postignuću
10	Održavanje motivacije
11	Prosocijalna motivacija
12	Demotivacija i umijeće kritiziranja
13	Sociokulturalne razlike u motivaciji

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihologijski pravci i sustavi
Studij	PSIHOLOGIJA
Semestar	VI, PS-P
Akadska godina	2016/2017
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0

Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom 10.15 – 12.00 h učionica 348
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	srijedom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u psihologijske pravce i sustave
2. Strukturalistička psihologija – Titchener
3. Geštalt psihologija u Njemačkoj i SAD-u
4. Rani razvoj kliničke psihologije i razvoj psihoanalize
5. Funkcionalistička psihologija
6. Bihevioristička psihologija
7. Neobihevioristička psihologija
8. Humanistička psihologija
9. Kognitivizam u psihologiji
10. Psihobiologija
11. Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s razvojem suvremenih psihologijskih pravaca i škola, ličnostima koje su dominirale u okviru njih, kontekstom u kojem su oni nastajali, te implikacijama koje su njihove aktivnosti imale na daljnji razvoj psihologijske znanosti.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- opisati pojedine psihologijske škole i pravce, te doprinos znanstvenika-predstavnik koji ih predstavljaju,
- opisati što je prethodilo i objasniti daljnje utjecaje svakog od pravaca, te
- usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30
UKUPNO	3.0	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA	
1. Hothersall, D. (2001). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap	
IZBORNA LITERATURA	
1. Hergenhahn, B.R. (2013). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.	
2. Thome, B.M., Henley, T.B. (2013). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.	
3. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.	
4. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . New York: McGraw-Hill.	
5. Smith, N.W. (2001). <i>Current systems in Psychology: History, theory, research and applications</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	13.06. i 27.06.
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)	
DATUM	NAZIV TEME
2.03.	Uvod u psihologijske pravce i sustave
9.03.	Strukturalistička psihologija – Titchener
16.03.	Geštalt psihologija u Njemačkoj i SAD-u
23.03.	Rani razvoj kliničke psihologije i razvoj psihoanalize
30.03.	Funkcionalistička psihologija
6.04.	provjera znanja
13.04.	Bihevioristička psihologija
27.04.	Neobihevioristička psihologija
11.05.	Humanistička psihologija
18.05.	Kognitivizam u psihologiji
25.05.	Psihobiologija
1.06.	Suvremena psihologija i budući razvoj psihologije
8.06.	provjera znanja

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalni stavovi		
Studij	Prediplomski studij psihologije		
Semestar	6		
Akadska godina	2016/2017.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 10,15-14,00; Učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	---		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12,00 sati.	
	Telefon	265772	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz definiciju stava, funkcije i strukturu stava, povezanost stava sa sličnim konceptima (vrijednosti, ideologije, socijalne reprezentacije); Prirodu i porijeklo stavova; Snagu stava; Implicitne stavove; Mjerenje stavova (izravne i neizravne mjere); Promjenu stava (pošiljaoc poruke, poruka, publika; modeli promjene stava); Odnos stav-ponašanje (korespodencija između stava i ponašanja; moderator tog odnosa; teorije koje objašnjavaju odnos stav-ponašanje); Kognitivna disonanca (rana istraživanja kognitivne disonance i alternativni pristupi teoriji kognitivne disonance)</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 2. Navesti i objasniti različite definicije stava. 3. Opisati i objasniti funkcije stava i strukture stava. 4. Povezati i analizirati koncept stava u odnosu na slične koncepte (vrijednosti, ideologije i socijalne reprezentacije) 5. Opisati i/ili primijeniti različite metode mjerenja stavova 6. Opisati i objasniti osnovne teorijske pretpostavke i nalaze istraživanja uloge bioloških i genetskih faktora u oblikovanju stavova 7. Opisati i objasniti oblike korespodencije između stava i ponašanja i moderatore odnosa stav-ponašanje 8. Objasniti i usporediti modele očekivanja- vrijednosti (model razložne akcije i model planiranog ponašanja) 9. Opisati i razlikovati i objasniti pristupe procesu persuazije i promjene stava 10. Opisati i analizirati procese uvjeravanja koje zahtijevaju malo kognitivnog napora i persuazije putem kognitivne obrade 11. Opisati i objasniti dvoprocenjske modele persuazije 12. Opisati istraživanja otpora nagovaranju i djelovanje subliminalnih poruka na nagovaranje 13. Opisati i objasniti osnovne postavke teorije kognitivne disonance 14. Opisati i objasniti rana istraživanja disonance nakon donošenja odluke i novu generaciju istraživanja kognitivne disonance. 15. Objasniti i analizirati alternativne pristupe teoriji kognitivne disonance. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	-	
Kontinuirana provjera znanja 1- kolokvij	0.7	25	
Kontinuirana provjera znanja 2- kolokvij	0.7	25	
Kontinuirana provjera znanja 3 – izrada skala stavova, primjena skala i prezentacija rezultata.	0.4	15	
Kontinuirana provjera znanja 4 – izrada vlastitih reklama	0.2	5	

ZAVRŠNI ISPIT (pismeni - 20 bodova i usmeni - 10 bodova)	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. New York: Worth Publishers.
2. Benoit, W.L. i Benoit, P.J. (2008). *Persuasive messages*. Malden: Blackwell Publishing
3. Chaiken, S. i TropeY. (1999). *Dual-process theories in social psychology*. New York: The Guilford Press.
4. Crano, W.D. i Prislin, R. (2008). *Attitudes and attitudes change*. New York: Psychology Press.
5. Heneron, M.E., Morris, L.L. i Fitz-Gibbon, C.T. (1987). *How to measure attitude?* London: Sage Publications.
6. Maio, G.R. i Haddock, G. (2010). *The psychology of attitudes and attitudes change*. Los Angeles: Sage Publications
7. Stiff, J. B. i Mongeau. P.A. (2003). *Persuasive communication*. New York: The Guilford Press.
8. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2 odnosi se na kolokvij. Kontinuirana provjera znanja 3 odnosi se na izradu skala stavova, njihovu primjenu te prezentaciju dobivenih rezultata, dok se kontinuirana provjera znanja 4 odnosi na izradu vlastitih reklama.

Kolokvij se održava prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti jedan kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Nema ispravljanja kolokvija ukoliko je student na kolokvij u dobio prolaznu ocjenu.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proletni izvanredni	
Ljetni	Pismeni ispit: 14.06.2017. i 29.06.2017. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru
Jesenski izvanredni	Pismeni ispit: 7.09.2017. i 11.09.2017. u 10 sati; Usmeni ispit po dogovoru

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEME
1.03.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju.
8.03.	Konstrukt stava, koncepti povezani sa stavovima, funkcije stavova.
15.03.	Priroda i porijeklo stava.
22.03.	Neizravne mjere stava.
29.03.	Izravne mjere stava.
5.04.	Kolokvij.
12.04.	Snaga i ambivalentnost stava.
19.04.	Implicitni stavovi.
26.04.	Promjena stava (pošiljalatelj poruke, poruka, primalac poruke, modeli promjene stava).
3.05.	Promjena stava uz suglasnost.
10.05.	Kolokvij.
17.05.	Odnos stav ponašanje (moderatori odnosa), odnos stav-ponašanje (modeli).
24.05.	Kognitivna disonanca (rana istraživanja).
31.05.	Konferencija
7.06.	Kognitivna disonanca (alternativni pristupi); Evaluacija rada na kolegiju.
NAZIV TEME	
1.03.	Dogovor vezan uz samostalne zadatke i kontinuirane provjere znanja.
8.03.	Čitanje kratkih članaka vezanih uz konstrukt stava, koncepte povezane sa stavom te funkcije stavova. Diskusija o navedenim člancima.
15.03.	Demonstracija efekta pukog izlaganja objektu stava („ <i>Mere exposure effect</i> “).
22.03.	Demonstracija nekih od neizravnih mjera stavova, prikupljanje podataka na terenu.
29.03.	Izrada skala stavova.
5.04.	Izrada skala stavova.
12.04.	Izrada skala stavova; Ispitivanje snage stavova.
19.04.	Demonstracija načina ispitivanja implicitnih stavova.
26.04.	Analiza reklama.
3.05.	Izrada reklama.
10.05.	Izrada reklama.
17.05.	Prezentacija reklama. Analiza članaka koji ispituju odnos stav-ponašanje (npr. teorija razložne akcije); Izlaganje studenata.
24.05.	Demonstracija fenomena kognitivne disonance. Izlaganja studenata.
31.05.	Konferencija.
7.06.	Izlaganja studenata.

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Teorije ličnosti		
Studij	Psihologija		
Semestar	6.		
Akadska godina	2016/2017		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 12:15 do 16:00, prostorija 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Kroz konzultativnu nastavu za Erasmus studente		
Nositelj kolegija	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 16,00 do 17,00 i četvrtkom od 16:00 do 17:00	
	Telefon	051/265-798	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u područje psihologije ličnosti 2. Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području 3. Neoanalitičari (Gustav Jung, Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području 4. Konstitucionalne teorije ličnosti 5. Erik Erikson i razvoj identiteta 6. Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti 7. Gordon Allport i osobine ličnosti 8. Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području 9. George Kelly i kognitivne teorije ličnosti 10. Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti 11. Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti 			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Osnovni cilj kolegija je kroz studentski rad upoznati studente s osnovnim elementima psihologije ličnosti i pružiti im znanja koja će omogućiti daljnju nadogradnju izučavanja procesa u ličnosti odnosno individualnih razlika među ljudima.</p> <p>Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. adekvatno baratati osnovnim elementima psihologije ličnosti, kao što su: osobine ličnosti, tipovi ličnosti, procesi u ličnosti, interakcija nasljednih i okolinskih faktora, interakcija ličnosti i situacija, itd. 2. objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti 3. upotrijebiti osnovna saznanja iz psihodinamskih, humanističkih, kognitivnih, bioloških i bihevioralnih teorija ličnosti na individualne pojave u praksi 4. integrirati znanja iz različitih temeljnih područja u psihologiji (kognitivna psihologija, razvojna psihologija, emocije, motivacija, evolucijska i socijalna psihologija) sa pristupom individualnih razlika 5. primijeniti jednostavne instrumente za mjerenje osobina ličnosti i interpretirati dobivene rezultate 6. kritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije ličnosti 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	/	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
Seminarski rad	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1	30	

UKUPNO	4	100
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> . Jastrebarsko: Slap		
IZBORNA LITERATURA		
1. Pervin, L.A., i John, O.P. (Ur.). (1999). <i>Handbook of personality</i> . New York: Guilford. 2. Nettle, D. (2007). <i>Personality: What makes you the way you are</i> . New York: Oxford. 3. Austin, M.A., Riniolo, T.C. i Porges, S.W. (2007). Borderline personality disorder and emotion regulation: Insights from the Polyvagal theory. <i>Brain and Cognition</i> , 65, 69–76. 4. Badcock, J.C., i Dragović, M. (2006). Schizotypal personality in mature adults. <i>Personality and Individual Differences</i> , 40, 77-85. 5. Batey, M., i Furnham, A. (2008). The relationship between measures of creativity and schizotypy. <i>Personality and Individual Differences</i> , 45, 816-821. 6. Blanch, A. i Aluja, A. (2009). Work, family and personality: A study of work-family conflict. <i>Personality and Individual Differences</i> , 46, 520-524. 7. Egan, V. i McCorkindale, c. (2007). Narcissism, vanity, personality and mating effort. <i>Personality and Individual Differences</i> , 43, 2105–2115. 8. Foster, J.D., W, Campbell, K. i Twenge, J.M. (2003). Individual differences in narcissism: Inflated self – views across the lifespan and around the world. <i>Journal of Research in Personality</i> , 37, 469–486. 9. Gailliot, M.T., i Baumeister, R.F. (2007) The physiology of willpower: Linking blood glucose to self-control. <i>Personality and Social Psychology Review</i> , 11, 4, 303-327. 10. Gallup, A.C., O'Brien, D.T., White, D.D. i Wilson, D.S. (2009). Peer victimization in adolescence has different effects on the sexual behavior of male and female college students. <i>Personality and Individual Differences</i> , 46, 611-615. 11. Gosling, S.D., Ko, S.J., Mannarelli, T. i Morris, M.E. (2002). A room with a cue. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 82, 379–398. 12. Hogan, R. i Kaiser, R.B. (2005). What do we know about leadership. <i>Review of General Psychology</i> , 9, 169-180. 13. Jackson, C. J., Furnham, A., i Lawty-Jones, M. (1999). Relationship between indecisiveness and neuroticism: the moderating effect of a tough-minded culture. <i>Personality and Individual Differences</i> , 27, 789-800. 14. Josephs, R. A., Sellers, J. G., Newman, M. L., i Mehta, P. H. (2006). The mismatch effect: When testosterone and status are at odds. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 90, 999–1013. 15. Lippa, R.A. (2001). On Deconstructing and reconstructing masculinity–femininity. <i>Journal of Research in Personality</i> , 35, 168-207. 16. Magar, E.C.E., Phillips, L.H, i Hosie, J.A. (2008). Self-regulation and risk-taking. <i>Personality and Individual Differences</i> , 45, 153-159. 17. Pederson, A.K. King, J.E., i Landau, V.I. (2005). Chimpanzee (Pan troglodytes) personality predicts behavior. <i>Journal of Research in Personality</i> , 39, 534-549. 18. Rose, P. (2002). The happy and unhappy faces of narcissism. <i>Personality and Individual Differences</i> , 33, 379-391. 19. Shiota, M.N. i Levenson, R.W. (2007). Birds of a feather don't always fly farthest: Similarity in Big Five personality predicts more negative marital satisfaction trajectories in long-term marriages. <i>Psychology and Aging</i> , 22, 666-675. 20. Spinath, B., Spinath, F.M., Riemann, R. i Angleitner, A. (2003). Implicit theories about personality and intelligence and their relationship to actual personality and intelligence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 35, 939-951.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi. Izostanke nije moguće nadoknaditi drugim aktivnostima.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče te e-maila. Obavijesti poslane na zajednički e-mail studenata pojedine godine imaju jednaku težinu kao i obavijesti koje su poslane na osobni e-mail studenata.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Usmeni ispit odvija se na dan ispitnog roka. Uvjet za izlazak na usmeni ispit – koji je ujedno i završni – jesu sve uspješno odrađene ostale obveze studenata unutar predmeta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	/
Proljetni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
2.3.	Dogovor i opći plan Uvod u teorije ličnosti
9.3.	Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminara
16.3.	Sigmund Freud, osnove psihodinamske teorije i suvremene spoznaje u području 2 Izlaganja seminara
23.3.	Neoanalitičari (Gustav Jung Karen Horney i Alfred Adler) i suvremene spoznaje u području Izlaganja seminara
30.3.	Provjera znanja Izlaganja seminara
6.4.	George Kelly i kognitivne teorije ličnosti Izlaganja seminara
13.4.	Kognitivne teorije ličnosti 2 Pripreme za izradu nacrtu istraživanja u području individualnih razlika
27.4.	Konstitucionalne teorije ličnosti Henry Murray; interakcije potreba i osobina ličnosti Izlaganja seminara
11.5.	Gordon Allport i osobine ličnosti Erik Erikson i razvoj identiteta Izlaganja seminara
18.5.	Humanističke teorije: Abraham Maslow, Carl Rogers i suvremene spoznaje u području Burhus Frederick Skinner: bihevioristička teorija ličnosti Izlaganja seminara
25.5.	Hans J. Eysenck i trodimenzionalni model ličnosti Izlaganja seminara
2.6	Provjera znanja Izlaganja seminara

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u psihologiju odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	6.		
Akadska godina	2016/17.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak 9:15-11:00, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:00 – 11:30; i prema dogovoru	
	Telefon	265-771	
	e-mail	jasminka2@fri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi; Razlika „normalno – abnormalno“ – definiranje abnormalnosti; Sustavi klasifikacije u psihopatologiji; Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua; Evolucijska psihologija i psihopatologija; Poremećaji svijesti; Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled; Formalni poremećaji mišljenja; Sadržajni poremećaji mišljenja; Poremećaji afekta; Poremećaji pamćenja; Poremećaji inteligencije; Poremećaji opažanja; Poremećaji pažnje; Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja; Poremećaji volje; Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i klasificirati osnovne poremećaje psihičkih funkcija; - razlikovati osnovne psihičke poremećaje. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.25	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.2	35	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.2	35	
ZAVRŠNI ISPIT	1.35	30	
UKUPNO	3	100	
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Kontinuirana provjera znanja obuhvaća dva međuispita. Moguće je ponoviti SAMO JEDAN od međuispita na PRVOM ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	

2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). *Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Begić, D. (2011). *Psihopatologija*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj. (2006). *Psihijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme redovitih konzultacija. U slučaju potrebe za dodatnim terminima, mogu se dogovoriti putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća usmeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Proljetni izvanredni	
Ljetni	13.6. i 27.6.2017. u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	5.9. i 12.9.2017. u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
3.3.2017.	Uvodni razgovor sa studentima; Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
10.3.2017.	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
17.3.2017.	Psihijatrija, psihologija, psihopatologija – definicija, terminologija, povijest i međuodnosi
24.3.2017.	Normalno i abnormalno u psihologiji odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
31.3.2017.	Sustavi klasifikacije u psihopatologiji
7.4.2017.	Upoznavanje s informacijama koje se prikupljaju tijekom provođenja psihijatrijskog intervjua Evolucijska psihologija i psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja
21.4.2017.	Poremećaji svijesti Poremećaji orijentacije Poremećaji psihomotorike i vanjski izgled
28.4.2017.	Kolokvij I.
5.5.2017.	Formalni poremećaji mišljenja Sadržajni poremećaji mišljenja Poremećaji opažanja
12.5.2017.	Poremećaji afekta Poremećaji pamćenja
19.5.2017.	Poremećaji pažnje Poremećaji nagona i socijalnog funkcioniranja
26.5.2017.	Poremećaji volje Poremećaji doživljavanja vlastite ličnosti
2.6.2017.	Kolokvij II.
9.6.2017.	Istraživanja u području psihologije odstupajućeg doživljavanja i ponašanja Društvo i mentalno zdravlje – pravo, ekonomija i tehnologija

IZBORNI KOLEGIJI VI. SEMESTRA

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz Socijalne psihologije: Samopoimanje, samoregulacija i zdravlje
Studij	Psihologija
Semestar	VI
Akadska godina	3. godina dodiplomskog studija psihologije
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom, od 14 do 17 h, prostorija 303
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 16-18
Telefon	256 754
e-mail	hudekj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Nema
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Pojam o sebi: definicije i funkcije. Pojam o sebi, socijalni identitet i njegov odnos sa zdravljem. Kognitivni pristup samopoimanju. Strukturalne karakteristike pojma o sebi i njihov odnos sa zdravljem. Evolucijski pristup samopoimanju. Neuroznanstvena istraživanja samopoimanja. Motivi vezani za samopoimanje i zdravlje (Motivi učenja – motiv samoprocjene ili motiv za točnim znanjem o sebi i motiv samounapređenja), motiv samoverifikacije, motivi vrednovanja (motiv za samouzdisanjem i motiv za samozaštitom). Teorijski pristupi i definicije samopoštovanja. Promjene u razini samopoštovanja tijekom života. Spolne razlike i heritabilnost samopoštovanja. Samopoštovanje i povezani konstrukti. Mjerenje samopoštovanja (ljestvice samoprocjene, neizravne mjere samopoštovanja). Samopoštovanje, socijalna prilagodba, mentalno i tjelesno zdravlje: Samopoštovanje kao prediktor zdravstvenih ishoda. Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na tjelesno zdravlje. Samopoštovanje kao faktor zaštite od stresa i boljeg suočavanja sa stresom. Samopoštovanje i interpretacija vlastitog zdravstvenog statusa. Samopoštovanje i zdravstvena ponašanja. Samopoštovanje i samoafirmiranje. Samopoštovanje i samoprezentacija. Buduća istraživanja: problemi u istraživanjima odnosa samopoštovanja i zdravstvenih ishoda. Zdravlje (bolest) i njegovo djelovanje na samopoštovanje. Definicija samoregulacije. Biološki temelji samoregulacije. Teorije i modeli samoregulacije i njihova uloga na području zdravlja. Procesne teorije i modeli samoregulacije i zdravstveni ishodi. Kibernetički model samoregulacije (Teorija kontrole). Teorija snage volje i resursa samokotrole. Socijalno-kognitivne teorije samoregulacije (<i>Motivacijske teorije, Teorije ponašajne aktivacije, Fazne teorije</i>). Leventhalov model samoregulacije zdravstvenih ponašanja. Samoregulacija kao crta ličnosti -Temperament, samoregulacija i zdravlje, Petofaktorski model ličnosti, samoregulacija i zdravlje, Ostale dimenzije (crte) ličnosti, samoregulacija zdravlje.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:	
1. Definirati i samopoimanje, samopoštovanje i samoregulaciju.	
2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije samopoimanja, samopoštovanja i samoregulacije.	

3. Objasniti i analizirati mehanizme kojima samopoštovanje dovodi do različitih zdravstvenih ishoda.
4. Analizirati odnose između pojma o sebi samopoštovanja i nekih s njima povezanih konstrukata.
5. Objasniti nedostatke istraživanja odnosa pojma o sebi, samopoštovanja i zdravstvenih ishoda.
6. Navesti istraživanja koja ispituju povezanost ličnosti, samoegulacije i zdravlja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 – 3 seminarskih zadataka sa raspravom unaprijed raspoređenih tijekom semestra	0.6	20 (2x10)
Kontinuirana provjera znanja – 2 kolokvij	1	40
UKUPNO	3	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Baumeister, R. F. (2010). The self. U: R. F. Baumeister, E. J. Finkel, (ur.), *Advanced Social Psychology: The state of the science* (str. 139-176). Oxford: Oxford University Press.
2. Hoyle, R. H. (ur.). (2010). *Handbook of personality and self-regulation*. Malden, MA: Blackwell.
3. Gailliot, M. T., Mead, N. L. i Baumeister, R. F. (2008). Self Regulation. U: O. P. John , R. W. Robins i L. A. Pervin (ur.), *Handbook of Personality* (str. 472-491). New York: The Guilford Press.

4. Robins, R. W., Tracy, J. L. i Trzesniewski, K. H. (2008). Naturalizing the self. U: O. P. John , R. W. Robins i L. A. Pervin (ur.), *Handbook of Personality* (str. 492-518). New York: The Guilford Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I. i Vohs, K. E. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in the Public Interest*, 4, 1-44.

2. Cameron, L., Leventhal, H. (2003). *The self-regulation of health and illness behaviour*. New York: Routledge.

3. Campbell, J. D., Assanand, S. i Di Paula, A. (2000). Structural features of the self-concept and adjustment. U: A. Tesser, R. B. Felson i J. M. Suls (ur.), *Psychological perspectives on self and identity* (str. 67-87). Washington D.C.: American Psychological Association.

4. De Ridder, D. T. D. i De Wit, J. B. F. (2006). Self-regulation in health behavior: Concepts, theories and central Issues. U: *Self-regulation in health behavior* (ur.), D. T. D. De Ridder i J. B. F., De Wit, (str.1-24). Chichester, U. K: Wiley & Sons, Ltd.

5. Donnellan, M. B., Trzesniewski, K. H., Robins, R. W., Moffitt, T. E. i Caspi, A. (2005). Low self-esteem is related to aggression, antisocial behavior, and delinquency. *Psychological Science*, 16, 328-335.

6. DeWall, C. N., Baumeister, R. F., Schurtz, D. R. i Gailliot, M. T. (2010). Acting on limited resources: Self-regulatory depletion and personality. U: R. Hoyle (ur.), *Handbook of personality and self-regulation* (str. 243-262). Oxford, UK: Wiley-Blackwell Publishing.

7. Karoly, P., Boekaerts, M. i Maes, S. (2005). Toward consensus in the psychology of self-regulation: How far have we come? How far do we have yet to travel? *Applied Psychology: An International Review*, 54, 300-311.

8. McCrae, R. R. i Löckenhoff, C. E. (2010). Self-regulation and the five-factor model of Personality Traits. U: R. H. Hoyle, (ur.). *Handbook of personality and self-regulation* (str. 145-168). Malden, MA: Blackwell.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, putem kolegija Mudri i e-mailom i putem konzultacija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

E-mailom, izravnim kontaktom, konzultacije

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

Kolokvij:

Studenti su obavezni položiti 2 **pismena kolokvija i 3 seminarska zadatka**. Kolokviji se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i/ili kratkih esejskih zadataka. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je 40 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 50% riješenih zadataka. Na testu se može maksimalno dobiti 40 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

Bodovi na zadatku	Ocjenski bodovi
<19	0

15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25

ltd.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) **2 pismena kolokvija kojih svaki nosi 40 Ocjenskih bodova b) 3 seminarskih zadataka** tijekom godine, od kojih svaki nosi po 10 ocjenskih bodova i raspoređeni su tijekom cijeloga semestra. Zadatak studenata je da pročitaju unaprijed predloženi znanstveni rad i pripremi se za pismenu provjeru i raspravu (na unaprijed određenom predavanju ili vježbi). Kako bi mogao izaći na ispit, student mora prisustvovati provjeri i raspravi na najmanje 2 seminaru, čija provjera treba biti pozitivno ocijenjena (najmanje 5 bodova). Na početku semestra na sustavu Mudri biti će priloženi radovi za koje se trebaju tijekom semestra pripremiti kaom seminarski zadaci i red njihova pripremanja. U izvedbenom planu naznačeni su datumi seminarskih radova te termini provjera i rasprava tih radova.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 10 bodova (od max. 36 a drugi 37 bodova). Studenti imaju pravo pisati ispravak kolokvija. Popravak kolokvija je u terminima ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka s naznakom koji kolokvij treba ispraviti. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	
Prolječni izvanredni	
Ljetni	14.06 i 29.06. u 10 sati
Jesenski izvanredni	07.09. i 11.09. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
28. 02.	Uvod: Definicije i funkcije samopoimanja. Samopoimanje, socijalni identitet i njihov odnos sa zdravljem.
07. 03.	Motivi samopoimanja i njihova povezanost sa zdravljem. Motivi učenja (motiv za točnim znanjem o sebi i motiv samounapređenja). Motiv samoverifikacije, Motivi vrednovanja (motiv za samouzdanjem i motiv za samozaštitom).
14. 03.	Strukturalne karakteristike samopoimanja i njihov odnos sa zdravljem
21. 03.	Samopoštovanje – definicije, dimenzionalnost, teorijski pristupi i mjerenje samopoštovanja; 1 Seminarski zadatak
28. 03.	Samopoštovanje, socijalna prilagodba, mentalno i tjelesno zdravlje: Samopoštovanje kao prediktor zdravstvenih ishoda.
04. 04.	Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na zdravstvene ishode: Samopoštovanje kao faktor zaštite od stresa i boljeg suočavanja sa stresom. Samopoštovanje i interpretacija vlastitog zdravstvenog statusa.
11. 04.	Kolokvij 1
28. 04.	Mehanizmi djelovanja samopoštovanja na zdravstvene ishode: Samopoštovanje i zdravstvena ponašanja, Samopoštovanje i samoafirmiranje
25. 04.	Buduća istraživanja: problemi u istraživanjima odnosa samopoštovanja i zdravstvenih ishoda. Zdravlje (bolest) i njegovo djelovanje na samopoštovanje
02. 05.	Socijalni identitet i zdravlje. 2 seminarski zadatak
09. 05.	Definicija samoregulacije. Biološki temelji samoregulacije. Teorije i modeli samoregulacije i njihova uloga na području zdravlja. Procesne teorije i modeli samoregulacije i zdravstveni ishodi.
16. 05.	Kibernetički model samoregulacije (Teorija kontrole).
23.05.	Teorija snage volje i resursa samokontrole. Socijalno-kognitivne teorije samoregulacije (<i>Motivacijske teorije, Teorije ponašajne aktivacije, Fazne teorije</i>).
30.05	Leventhalov model samoregulacije zdravstvenih ponašanja
06.06	Kolokvij 2

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz biološke psihologije		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	IV. i VI.		
Akadska godina	2016./2017.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak: 12,15-15,00; učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12,00-13,00; ostale dane po dogovoru	
	Telefon	051/265760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Odabrana poglavlja iz biološke psihologije imaju za cilj upoznati studente s recentnim istraživanjima i aktualnim temama s područja biološke psihologije.</p> <p>Sadržaji: odabrane teme iz područja bioloških osnova razvojne psihologije, motivacije i emocija, kognitivne psihologije i percepcije umjetničkih djela.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. opisati neurobiološku podlogu spolnih razlika u mozgu, specifičnog ponašanja u adolescenciji (posebno moralnost i donošenje odluka), normalnog i patološkog starenja te stvaranja i održavanja ovisnosti, promjena u raspoloženju i navikama hranjenja; 16. analizirati hipotezu somatskog markera kroz spoznaje o komunikaciji između mozga i crijeva; 17. objasniti funkcioniranje temeljne mreže i njenog odnosa s unutranjim doživljajima; 18. opisati mogućnosti poboljšanja spoznajnih sposobnosti djelovanjem na mozak; 19. analizirati istraživanja na području komparativne psihologije; 20. opisati istraživanja koja se bave neuroznanstvenim pogledom na umjetnost. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			e-kolegij
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5		
Znanstveni esej	0.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT	2	70	
UKUPNO	8	100	
<p><u>Aktivnosti koje se oscjenjuju</u></p> <p><u>Znanstveni esej.</u> Student bira temu koja pokriva područje kolegija i piše znanstveni esej. Ukupan broj bodova kojeg student može ostvariti je 30.</p> <p><u>Završni ispit.</u> Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 70. Ispitni prag na pismenom ispitu je 35 bodova (50%).</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova		

4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). *Neuroscience exploring the brain*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
2. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
3. Swaab, D. (2014). *We are our brains. From the womb to Alzheimer's*. London: Penguin Books.

IZBORNA LITERATURA

13. Damasio, A. (2005). *Osjećaj zbivanja*. Zagreb: Algoritam.
14. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
15. Kolb, B., Whishaw, I. Q. (2003.). *Fundamentals of Human Neuropsychology*. New York: W. H. Freeman and Company.
16. Leherer, J. (2012). *Proust je bio neuroznanstvenik*. Zagreb: Algoritam.
17. Ramachandran, V.S. (2013). *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima*. Zagreb: TIM press.
18. **Udžbenici, knjige i znanstveni radovi postavljene na e-kolegij (Mudri).**

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je **obavezno**. Može se izostati do **30%** ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Na nastavi, putem e-kolegija te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je pisani.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Ljetni	21.06.2016. i 5.07.2017. u 10,00 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13.09.2017. u 10,00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.03.	Uvod u predmet. Kratko putovanje kroz mozak – ponavljanje.
17.03.	Razvojna neuroznanost 1: rani razvoj; spolna diferencijacija i spolne razlike; autizam.
24.03.	Razvojna neuroznanost 2: adolescencija/pubertet, ljubav i seksualno ponašanje. Mozak adolescenta.
31.03.	Razvojna neuroznanost 3: starenje/biološki sat; Alzheimerova bolest.
7.04.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 1: neurobiološki mehanizmi ovisnosti – nove spoznaje i intervencijske mogućnosti.
14.04.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 2: komunikacija između mozga i crijeva. Hipoteza biološkog markera.
21.07.	Neuroznanstveni aspekti motivacije i emocija 3: veza između hipotalamusa, depresivnih poremećaja i pretilosti.
28.04.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 1: temeljna mreža/introspekcija/unutrašnji doživljaji (DES metoda).
5.05.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 2: moralno ponašanje, donošenje odluka i prefrontalni korteks.
12.05.	Neuroznanstveni aspekti kognicije 3: kako poboljšati kognitivne sposobnosti? Stimulacija mozga i druge metode.
19.05.	Komparativna psihologija: Inteligentni, a nisu primati: ptice, štakori i psi.

26.05.	Umjetnost i mozak: likovna umjetnost i arhitektura. Neuralni korelati ljepote.
2.06.	Umjetnost i mozak: glazbena umjetnost – matematika i glazba.
9.06.	Umjetnost i mozak: filmska umjetnost i literatura. Završno predavanje.

*Napomena: Planira se gostovanje predavača na nastavi te će se moguće datumi prezentiranja određenih tema promijeniti.