



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---



Odsjek za psihologiju

**Jednopedmetni diplomski studij psihologije**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2015./2016.

Rijeka, rujan 2015.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---

**POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA**

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Odabrana poglavlja iz metodologije](#)

[Opća pedagogija](#)

**POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA**

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Didaktika 2](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije](#)

[Metodika poučavanja psihologije](#)

[Odabrana poglavlja iz metodologije](#)

[Odabrana poglavlja iz neuropsihologije](#)

[Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije](#)

[Osnove jezične kulture](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Edukacijska psihologija</b>		
<b>Studij</b>	Diplomski studij psihologije		
<b>Semestar</b>	I.		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	6		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	45+30+15		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	P: Utorak 9,15-12,00 predavaonica 405 V: Srijeda 16,15-19,00 predavaonica 303		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	ne		
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 - 13,30 Četvrtak 10,30 -12,30	
	Telefon	265-605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Martina Didović		
	Kabinet	356	
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	mdidovic@ffri.hr	
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. odrediti ciljeve/ishode poučavanja u terminima ponašanja</li><li>2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju</li><li>3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)</li><li>4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa</li><li>5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja</li><li>6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu</li><li>7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama</li><li>8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena</li><li>9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije</li><li>10. razlikovati ciljne orijentacije i objasniti njihov učinak na izbor strategija učenja</li><li>11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa</li><li>12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika</li><li>13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika</li><li>14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i rješavanju problema discipline u školi</li></ol>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x		x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			<b>Vježbe; e-učenje</b>



### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnosti u nastavi	1.6	17
Seminarski rad	0.4	8
Kontinuirana provjera znanja	2	45
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

#### Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

#### Aktivnost u nastavi

Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 17 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su: 1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 7 bodova

- 1 – odgovarajući odabir teme
- 3 – način organizacije sata i korišteni materijali
- 2 – premošćivanje i pitanja
- 1 – refleksija

2. Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 4 boda

- 4 – svi primjeri zadataka su odgovarajući
- 3 – većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan ili pogrešan
- 2 – većina primjera zadataka je ispravna, osim nekoliko koji su djelomično točni ili pogrešni
- 1 – ispravnost primjera zadataka je polovična
- 0 – više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna

3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 6 bodova:

- 2 – sociometrijska matrica
- 1 – sociogram za biranja
- 1 – sociogram za odbijanja
- 2 – vlastiti osvrt na sociogram

#### Seminarski rad

Student seminarski rad piše na zadanu temu, čime ostvaruju i može maksimalno dobiti 8 bodova:

1 – zadovoljavajuća forma seminarskog rada (naslovna stranica, naslovi i podnaslovi; navođenje literature; min 3 naslova)

- 1 – relevantnost sadržaja, smještanje teme u kontekst edukacijske psihologije
- 1 – način pisanja
- 2 – integriranost korištene literature
- 1 – zaključak
- 1 – trajanje izlaganja 10-15 min
- 1 – jasnoća, struktura i zanimljivost izlaganja
- 1 – dodatni materijali (upitnici i sl.)
- 1 – pitanja za raspravu

Ukoliko ppt i pismena forma seminarskog rada nisu predani na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### Međuispiti

Studenti su obavezni položiti tri pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
24 - 25 -	7	37 - 38 -	14
26 - 27 -	8	39 - 40 -	15
28 - 29 -	9		
30 - 31 -	10		
32 -	11		
33 - 34 -	12		
35 - 36 -	13		

### Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

### Pristup popravku međuispita

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

### Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### **OBVEZNA LITERATURA**

#### **Obvezna literatura:**

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.  
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZBORNA LITERATURA

#### Izborna literatura:

- Kroflin, L., Nola, D. (ur.). (1987). *Dijete i kreativnost*. Zagreb: Globus.
- Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
- Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.
- Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
- Pavić, D., Sirovica, B. (1995). *Čitajte brže, pamтите bolje*. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
- Pintrich, P.R., Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research and application*. Englewood Cliffs, HJ: Prentice Hall.
- Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
- Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.
- Šoljan, N.N., Kovačević, M. (1991). *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Zagreb: Školske novine.
- Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".
- Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci i jer se aktivnosti koje se ocjenjuju provode tijekom nastave.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema MudRi. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na MudRi.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 25.02.2015. u 9 sati
Proletni izvanredni	31.03.2015. u 12 sati
Ljetni	15.06. i 05.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	06. i 13.09.2015. u 9 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
06. 10. 2015.	Uvod; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju
13. 10. 2015.	Primjena konstruktivističkog shvaćanja u poučavanju
20. 10. 2015.	Ishodi učenja; Poučavanje kognitivnih strategija
27. 10. 2015.	Procjene znanja i ocjenjivanje
03. 11. 2015.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
10. 11. 2015.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit 11.11.2015.
17. 11. 2015.	Atribucijska teorija motivacije; Samoregulacija učenja
24. 11. 2015.	Učenici s posebnim potrebama
03. 12. 2015.	Daroviti učenici
10. 12. 2015.	Odnosi nastavnika i učenika; Međuispit 11.12.2015.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

17. 12. 2015.	Suradničko učenje
12. 01. 2016.	Odnosi među učenicima
19. 01. 2016.	Disciplina u razredu
27. 01. 2016.	Međuispit; Popravni međuispit 29.01.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 10.15 – 12.00, prostorija 348; srijeda 12.15 – 14.00, prostorija 105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 12,00 – 13,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila	
	Telefon	265-755	
	e-mail	<a href="mailto:kardum@ffri.hr">kardum@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Nermina Mehić		
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11.00-12.30 / Petak 11.00-12.30	
	Telefon	265-798	
	e-mail	<a href="mailto:nermina.mehic@uniri.hr">nermina.mehic@uniri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1,5	40	
Kontinuirana provjera znanja	2,5	60	
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			





### **Pohađanje nastave**

Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.

### **Kontinuirana provjera znanja – međuispiti**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija; u slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni se termini određuju u dogovoru sa asistentom, maksimalno dva puta u srpnju i jednom u rujnu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### **IV. LITERATURA**

#### **OBVEZNA LITERATURA**

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

#### **IZBORNA LITERATURA**

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

#### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

#### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila te na konzultacijama.

#### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

/

#### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Pohađanje nastave za koje se dobiva maksimalno 40 bodova podrazumijeva i uspješno odrađivanje svih zadataka u sklopu vježbi i seminara.

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	9. i 23. 2. u 11 sati
Prolječni izvanredni	29. 3. u 11 sati
Ljetni	21. 6. i 5. 7. u 11 sati
Jesenski izvanredni	6. i 13. 9. u 11 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
Predavanja	
DATUM	NAZIV TEMA
5.10.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
12.10.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
19.10.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija.
26.10.	Procjena i mjerenje ličnosti
2.11.	Evolucija ličnosti
9.11.	Genetika ličnosti
16.11.	Fiziologija ličnosti
23.11.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
30.11.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
7.12.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti.
14.12.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti.
21.12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta.
11.1.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
18.5.	Ličnost i inteligencija
25.1.	Ličnost i tjelesno zdravlje
Vježbe i seminari*	
1	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samoprocjena
2	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktivna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost
4	Pisanje izvještaja S.P.
5	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost
6	Pisanje izvještaja I.V.
7	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predavljanja
8	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10	Predavljanje nacrtu istraživanja
11	Predavljanje nacrtu istraživanja
12	Predavljanje nacrtu istraživanja



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2015./16.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 12:15-14:00 (učionica 405) Vježbe: petak grupa I. 08:30-10:00; grupa II 10:30-12:00 FFRI, učionica 405 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru sa studentima	
	Telefon	265-771	
	e-mail	jasminka2@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaj); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.25	0	
Praktični rad – aktivnost na nastavi	0.10	5	
Samostalni zadatak	0.35	15	
Pismena provjera znanja I.	0.40	25	
Pismena provjera znanja II.	0.40	25	
ZAVRŠNI ISPIT Pismeni dio	1.50	10	
Usmeni dio		20	
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju			



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

### **Kontinuirana provjera znanja – međuispiti**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i obuhvaća dvije pismene provjere.

### **Pristup popravku međuispita**

Moguće je ponoviti **SAMO JEDAN** od međuispita na **PRVOM** ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### **OBVEZNA LITERATURA**

- Begić, D. (2014). *Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj. (2006). *Psihijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada.

### **IZBORNA LITERATURA**

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama koje se organiziraju na Klinici za psihijatriju KBC-a Rijeka. Kako vježbe obuhvaćaju razgovor s pacijentom, **NIKAKO** se ne smije kasniti i ulaziti u prostoriju nakon početka održavanja vježbi.

Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

**NE POSTOJI** mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela.

### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

predviđenim važećim aktima!

Za nepridržavanje rokova za prijavu teme i sadržaja seminarskoga rada studentu/ici se oduzimaju bodovi za svaki dan kašnjenja po jedan bod (od predviđenih 15).

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.2.2015. i 25.2.2015. u 10 sati
Prolječni izvanredni	7.4.2015. u 10 sati
Ljetni	17.6.2015. i 1.7.2015. u 10 sati
Jesenski izvanredni	2.9.2015. i 9.9.2015. u 10 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

5.10.2015.	Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata Uvodno predavanje - odstupajuće doživljavanje i ponašanje u odrasloj dobi
12.10.2015.	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD (na Kampusu)
19.10.2015.	Anksiozni poremećaji – OCD (na Kampusu)
26.10.2015.	Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe
2.11.2015.	Disocijativni i somatoformni poremećaji
9.11.2015.	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih
16.11.2015.	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama
23.11.2015.	<b>Nastava se neće održati jer se tema ovog termina održava 7.12.</b>
30.11.2015.	Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem (na Kampusu)
7.12.2015.	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji (prof. Rubeša) Poremećaji raspoloženja (prof. Rubeša) (4 sata predavanja)
14.12.2015.	Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja
21.12.2015.	<b>Nastava se neće održati jer je tema ovog termina održana 27.11.</b>
11.1.2016.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
18.1.2016.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
25.1.2016.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
DATUM	NAZIV TEME
9.10.2015.	Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (prof. Sveško-Visentin i prof. Torić) (na Kampusu)
16.10.2015.	Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici)
23.10.2015.	Prikaz pacijenta s OCD-om (na Klinici)
27.11.2015.	Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na Klinici)
4.12.2015.	Organski mentalni poremećaji (prof. Galić) (4 sata predavanja) (na Kampusu)
11.12.2015.	Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici)
18.12.2015.	Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici)
15.1.2015.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
22.1.2015.	<b>Kolokvij II</b> Suicidalnost (na Kampusu)
29.1.2016.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Psihologija rada</b>		
<b>Studij</b>	Diplomski studij psihologije		
<b>Semestar</b>	I.		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	4		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	30+0+15		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	Koncentrirana nastava		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Ana Jakopec		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije	e-mailom	
	Telefon	098 945 76 75	
	e-mail	<a href="mailto:ajakopec1@ffos.hr">ajakopec1@ffos.hr</a>	
<b>Suradnik na kolegiju</b>			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
<b>II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA</b>			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Analiza radnog mjesta i upravljanje kompetencijama 2. Upravljanje radnim učinkom i procjena radne uspješnosti 3. Profesionalno usmjeravanje 4. Pribavljanje i selekcija 5. Upravljanje znanjem i intelektualnim kapitalom 5. Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje 6. Razvoj karijere i upravljanje talentima 7. Upravljanje različitošću 8. Međunarodni menadžment ljudskih potencijala			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak analize radnog mjesta - mjeriti radnu uspješnost i upravljati radnim učinkom djelatnika profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalnog usmjeravanja - planirati i provesti postupak pribavljanja i selekcije djelatnika - planirati osposobljavanje i razvoj djelatnika određene organizacije, - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			x
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1.2	30	
<b>UKUPNO</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>	





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21<sup>st</sup> century: The development of O\*NET. Washington, DC: American Psychological Association.
8. Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: Školska knjiga.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti telefonski i putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.2. i 19.2.
Proletni izvanredni	1.4.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ljetni	17.6. i 1.7.
Jesenski izvanredni	2.9. i 9.9.
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
23.10.	Analiza radnog mjesta i upravljanje kompetencijama
24.10.	Upravljanje radnim učinkom i procjena radne uspješnosti
27.11.	Profesionalno usmjeravanje
28.11.	Pribavljanje i selekcija
18.12.	Nagradni kviz znanja Kolokvij Upravljanje znanjem i intelektualnim kapitalom
19.12.	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje
22.1.	Razvoj karijere i upravljanje talentima
23.1.	Upravljanje različitostću Međunarodni menadžment ljudskih potencijala Nagradni kviz znanja Kolokvij
<b>(POPIS TEMA VJEŽBI)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
23.10.	Analiza radnog mjesta i upravljanje kompetencijama
24.10.	Upravljanje radnim učinkom i procjena radne uspješnosti
27.11.	Profesionalno usmjeravanje
28.11.	Pribavljanje i selekcija
18.12.	Upravljanje znanjem i intelektualnim kapitalom
19.12.	Profesionalno osposobljavanje i usavršavanje
22.1.	Razvoj karijere i upravljanje talentima
23.1.	Upravljanje različitostću Međunarodni menadžment ljudskih potencijala





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihometrija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: utorak 14:15 – 16:00, uč. 348 Vježbe: grupa 1 ponedjeljak 8:15 – 10:00, uč. 201-202 grupa 2 četvrtak 11:15 – 13:00, uč. 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vladimir Takšić		
	Kabinet	F343	
	Vrijeme za konzultacije	srijedom od 12:00-14:00h	
	Telefon	265-756	
	e-mail	<a href="mailto:vtaksic@ffri.hr">vtaksic@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F333	
	Vrijeme za konzultacije	srijeda i petak 12:00-13:30	
	Telefon	265-774	
	e-mail	<a href="mailto:tmohoric@ffri.hr">tmohoric@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta <i>teorija testova</i> i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente bi se upoznalo s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno bi se obradili sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:			
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;</li><li>✓ Objasniti i definirati različite vrste valjanosti;</li><li>✓ Opisati postupak faktorske analize (nabrojati osnovne pojmove, načine ekstrakcije faktora, vrste faktorske analize, rotacije faktora);</li><li>✓ Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);</li><li>✓ Provesti i interpretirati postupke određivanja valjanosti, te faktorske analize u SPSS računalnom programu;</li><li>✓ Izračunati rezultate pojedinaca na latentnim varijablama;</li><li>✓ Opisati i objasniti značenje stabilnosti faktorskih struktura u različitim uzorcima (kongruencija među faktorima)</li><li>✓ Izračunati parametre sadržajne valjanosti (saturacije i korelacije s ukupnim rezultatima latentnih dimenzija) i odrediti dimenzionalnost i sadržaj konačne verzije instrumenta;</li><li>✓ Formirati ukupan rezultat skale;</li><li>✓ Izračunati i interpretirati različite oblike kriterijske valjanosti instrumenta (ukupan, parcijalni i jedinstveni doprinos skale u objašnjenju kriterija).</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>X</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		<b>x</b>	

**III. SUSTAV OCJENJIVANJA**

<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>
Pohadanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja	3	70
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
<b>UKUPNO</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Kontinuirana provjera znanja**

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/ multigrupne faktorske analize: 20 bodova
2. Prikaz preliminarnе analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 20 bodova
3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova

**Završni ispit**

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.

**UKUPNA OCJENA USPJEHA:**

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena:

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
2. Fulgosi, A. (1979). *Faktorska analiza*. Školska knjiga, Zagreb.
3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). *Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike*. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill

**IZBORNA LITERATURA**

1. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: MacMilan.
2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGrawHill.
3. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper&Row.
5. Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofskifakultet.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Rokovi predaje domaćih uradaka i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	02.02. i 16.02. u 10h
Proljetni izvanredni	30.03. u 11h
Ljetni	14.06. i 28.06. u 10h
Jesenski izvanredni	06.09. i 13.09. u 10h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
06.10.2015.	Uvodno izlaganje plana i programa rada
13.10.2015.	Definicija i tipovi valjanosti
20.10.2015.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - osnovni pojmovi
27.10.2015.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - ekstrakcija faktora
03.11.2015.	<i>Prvi samostalni prikaz centroidne i multigrupne faktorske analize</i>
10.11.2015.	Konstruktna valjanost – komponentni model faktorske analize
17.11.2015.	Konstruktna valjanost- faktorska analiza na zajedničke faktore
24.11.2015.	Konstruktna valjanost - Analitičke i grafičke rotacije
01.12.2015.	Konstruktna valjanost – Ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
08.12.2015.	<i>Drugi samostalni prikaz (odabir adekvatne rotacije i završna solucija - slaganje faktorskih struktura)</i>
15.12.2015.	Sadržajna valjanost (teorijska osnova)
22.12.2015.	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija)
12.01.2016.	Kriterijska valjanost –teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje
19.01.2016.	Kriterijska valjanost - regresijska analiza – različiti modeli
26.01.2016.	Integracija prezentiranih tema iz područja pouzdanosti i valjanosti + predaja pismene verzije izvještaja



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2015./2016.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda od 09,15 do 11 sati, učionica 303 Vježbe i seminari: četvrtak od 09,15 do 11 sati, učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 14 do 16 sati
Telefon	265754
e-mail	<a href="mailto:jasna.hudek.knezevic@uniri.hr">jasna.hudek.knezevic@uniri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12 sati
Telefon	265772
e-mail	<a href="mailto:bkalebic@ffri.hr">bkalebic@ffri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;</p> <p>Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afiliacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja; Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;</p> <p>Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati agresiju</li><li>2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije</li><li>3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije</li><li>4. Objasniti ulogu agresije u medijima</li><li>5. Objasniti moguće načine redukcije agresije</li><li>6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti</li><li>7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti</li><li>8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje</li><li>9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.</li><li>10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa</li><li>11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja</li><li>12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,</li><li>13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja</li><li>14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja</li><li>15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja</li></ol>	



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokviji	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2 –6 zadanih seminara (radova) i diskusija	1	30 (6x5)	
Vježbe	0.5	10	
ZAVRŠNI ISPIT – pismeni	1	30	
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). <i>Social psychology: The heart and the mind</i> . New York: HarperCollins.			
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . New York: Worth Publishers.			
2. Batson, D. (1991). <i>The altruism question: Toward a social-psychological answer</i> . Hillsdale, NY: Academic Press.			
3. Baumeister, R.F. i Bushman, B.J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Canada: Wadsworth, Cengage Learning.			
4. Baumeister, R.F. i Finkel, E.J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . New York: Oxford University Press.			
5. Schroeder, D.A., Penner, L. A., Dovidio, J.F. i Piliavin, J.A. (1995). <i>The psychology of helping and altruism</i> . New York: McGraw-Hill.			
6. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i> . Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.			
7. Tesser, A. (1995). <i>Advanced social psychology</i> . New York: McGraw-Hill.			
8. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J.G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . New York: Psychology Press.			
9. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija i sustava MUDRI

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, sustav Mudri, e-mail

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokvij, bodovi na seminarima i vježbama, završni pismeni ispit.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 1 kolokvija koji nosi 30 ocjenskih bodova) i b) 6 seminara (zadataka) tijekom godine, od kojih svaki nosi po 5 ocjenskih bodova i raspoređeni su tijekom cijeloga semestra. Zadatak studenata je da pročitaju unaprijed predloženi znanstveni rad i pripremi se za pismenu provjeru i raspravu (na unaprijed određenom predavanju ili vježbi). Kako bi mogao izaći na ispit, student mora prisustvovati provjeri i raspravi na najmanje 4 seminara, čija provjera treba biti pozitivno ocijenjena (najmanje 2.5 bodova) i to bilo na predavanjima ili vježbama. Na početku semestra na sustavu Mudri biti će priloženi svi radovi za koje se trebaju tijekom semestra pripremiti. U izvedbenom planu naznačeni su teme seminarskih radova te termini provjera i rasprava tih radova. Vježbe su obavezne i sveukupno donose 10 bodova i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 15 bodova (od max. 30 po kolokviju). Studenti imaju pravo pisati ispravak kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski 4.02. i 18.02. u 10 sati

Proletni izvanredni 31.03. u 10 sati

Ljetni 16.06. i 30.06. u 10 sati

Jesenski izvanredni 1.09. i 8.09. u 10 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
07.10.	Objasniti način rada i uvod.
14.10.	Teorije agresije 1
21.10.	Teorije agresije 2
28.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
04.11.	Agresija u medijima komunikacije – <i>zadatak: Extensiveness and persistence of aggressive media exposure as longitudinal risk factors for teen dating violence (provjera i rasprava)</i>
11.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
18.11.	Teorije interpersonalne privlačnosti
25.11.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
02.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
09.12.	What future for physical attraction research





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

16.12.	zadatak: <i>When will I feel love? The effects of culture, personality, and gender on the psychological tendency to love (provjera i rasprava)</i>
23.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
13.01.	Teorije prosocijalnog ponašanja
20.01.	Osobne i situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
27.01.	Zadatak: <i>Does religious belief promote prosociality? A critical examination (provjera i rasprava)</i>
<b>VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
08.10.	Nema nastave. Državni praznik.
15.10.	Definicija i vrste agresije
22.10.	zadatak: <i>Predictors of domestically violent men's aggression toward children: A prospective study (provjera i rasprava)</i>
29.10.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
05.11.	Priprema materijala i instrukcije za provedbu vježbe povezanosti sličnosti, privlačnost i socijalnog utjecaja (vježba i izvještaj nosi 5 bodova)
12.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija
19.11.	Rezultati i rasprava – Sličnost, privlačnost i socijalni utjecaj
26.11.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
03.12.	Zadatak: <i>Marriage satisfaction in India and United States... (provjera i rasprava)</i>
10.12.	Kolokvij
17.12.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom
14.01.	zadatak: <i>Violent video game effects on aggression, empathy, and prosocial behavior in Eastern and Western countries: A meta-analytic review</i>
21.01.	Ispitivanje altruističnog ponašanja - legitimnosti/nelegitimnosti postavljenih zahtjeva i spolu osobe koja pomaže (5 bodova) – 1 dio
28.01.	Ispitivanje altruističnog ponašanja - legitimnosti/nelegitimnosti postavljenih zahtjeva i spolu osobe koja pomaže (5 bodova) – 2 dio



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I, III		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 17:15 – 20:00, 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Igor Bajšanski		
	Kabinet	Ponedjeljak, 13:00 - 15:00	
	Vrijeme za konzultacije	347	
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Laboratorijski eksperimenti i terenska istraživanja. Svakodnevno pamćenje. Psihologija pamćenja i metakognicija – praktične implikacije i primijenjena istraživanja. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima. Odlučivanje i motivacija.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Navedi područja primjene kognitivne psihologije Objasni sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja. Opisati osnovne rezultate istraživanja svakodnevnog pamćenja Analizirati obrazovne implikacije spoznaja iz kognitivne psihologije Navedi domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasni praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X	X	X	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0.8		
Seminarski rad	0.7	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.7	40	
ZAVRŠNI ISPIT	0.8	30	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Kontinuirana provjera znanja – međuispit:</b> Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40			





ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave.

**Seminarski rad:** Studenti su dužni napisati jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova.

**Završni ispit:** Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova).

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). *An introduction to applied cognitive psychology*. Psychology Press.  
Durso, F. T. i sur. (2007). *Handbook of applied cognition*. John Wiley & Sons.

##### IZBORNA LITERATURA

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Franics Group.  
Sternberg, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Naklada Slap, Jastrebarsko.  
Smyth i sur. (1987). *Cognition in action*. London: Lawrence Erlbaum.  
Loftus, E. (1996). *Eyewitness testimony*. Harvard University Press.  
Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). *Blackwell handbook of judgment and decision making*. Oxford: Blackwell Publishing.  
Članci iz časopisa *Applied Cognitive Psychology*, *Journal of Experimental Psychology: Applied*, *Psychological Science*, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-pošte.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski 05.02. i 19.02. u 1:00



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proljetni izvanredni	01.04. u 10:00
Ljetni	17.06. i 01.07. u 10:00
Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09. u 9:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
6.10.	Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
13.10.	Područja primjene kognitivne psihologije – dogovor oko seminara
20.10.	Istraživanja svakodnevnog pamćenja I: svjedočenje
27.10.	Istraživanja svakodnevnog pamćenja II: lažna sjećanja
3.11.	Metakognicija
10.11.	Uvod u psihologiju prosuđivanja i odlučivanja
17.11.	Prosuđivanje: osnovni procesi
24.11.	Ekspertna i statistička procjena
1.12.	Heuristike i pristranosti – praktične implikacije
8.12.	Odlučivanje: osnovni procesi
15.12.	Odlučivanje i motivacija
22.12.	Psihologija odlučivanja: praktične implikacije
12.01.	KOLOKVIJ
19.01.	Izlaganja seminara
26.01.	Ispravak kolokvija



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Didaktika 2		
Studij	Diplomski studij nastavnčkog smjera		
Semestar	Zimski		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 14.15-15.50 (230) / Vježbe: utorak 15.15-19.00 (406)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vesna Kovač		
	Kabinet	312	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 13.00-14.00	
	Telefon	051/265-717	
	e-mail	vkovac@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Iva Buchberger, mag. phil. et paed.		
	Kabinet	322	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 9.30-11.00	
	Telefon	051 265 617	
	e-mail	ibuchberger@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Planiranje i programiranje nastavnog procesa. Artikulacija nastavnog procesa. Pojam i klasifikacija nastavnih metoda. Oblici rada u nastavi. Mediji u nastavi i učenju. Izrada materijala za samostalno učenje. Procjenjivanje i ocjenjivanje znanja učenika. Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, metoda nastave i procjenjivanja. Razvoj vještina kritičkog mišljenja. Osiguranje kvalitete nastave. Istraživanje aktualnih didaktičkih problema.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Didaktika 2 mogu: <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizirati i adekvatno primijeniti različite didaktičko-metodičke odluke u praktičnim situacijama niza odgojno-obrazovnih procesa;</li><li>- Analizirati i adekvatno primijeniti niz spoznaja iz didaktike (planiranje i programiranje nastave; mikro i makro-organizacija nastave; uporaba suvremene nastavne tehnologije; ocjenjivanje i procjenjivanje postignuća učenika; osposobljavanje i usavršavanje nastavnika za odgojno-obrazovne procese);</li><li>- Provesti i interpretirati jednostavnije istraživačke zadatke iz područja didaktike i interpretirati mogućnosti poboljšanja neposredne didaktičke prakse.</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			<b>x</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave	1	-
Priprema za nastavu	0,5	-
Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij)	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2 (2 vježbe)	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,5	30
UKUPNO	4	100

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Benge Kletzien S., Cota, Bekavac M., Vizek Vidović, V. (2002). *Aktivno učenje i ERR okvir za poučavanje*. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Benge Kletzien S., Cota, Bekavac M., Grozdanić V. (2003). *Suradničko i iskustveno učenje*. Zagreb: Forum za slobodu odgoja.
- Bognar, L. i Matijević, M. (2002). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga. Obavezna poglavlja: Teorijski pristupi i terminološka pitanja (13-34); Metodološka pitanja didaktike (71-97); Mediji u odgoju i obrazovanju (323-352); Odgojno-obrazovna komunikacija (357-372)
- Grgin, T. (2001). *Školsko ocjenjivanje znanja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Jelavić, F. (2008). *Didaktika*. Jastrebarsko: Slap.
- Kiper, H. i Mischke, W. (2008). *Uvod u opću didaktiku*. Zagreb: Educa
- Lavrnja, I. (1998). *Poglavljia iz didaktike*. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci
- Marzano, R. J., Pickering, D. J. I Pollock, J. E. (2006). *Nastavne strategije. Kako primijeniti devet najuspješnijih nastavnih strategija*. Zagreb: Educa.

#### IZBORNA LITERATURA

##### Knjige (odabrana poglavlja):

- Bežan, A., Jelavić, F., Kujundžić, N. i Pletenac, V. (1991). *Osnove didaktike*. Zagreb: Školske novine
- Blažić, M.; Ivanus-Grmek, M.; Kramar, M. i Strmčnik, F. (2003). *Didaktika*. Novo mesto: Institut za raziskovalno in razvojno delo.
- Bruning, L. i Saum, T. (2008). *Suradničkim učenjem do uspješne nastave. Kako aktivirati učenike i potaknuti ih na suradnju*. Zagreb: Kosinj.
- Buchberger, I. (2012). *Kritičko mišljenje: priručnik kritičkog mišljenja, slušanja, čitanja i pisanja*. Rijeka: Universitas.
- Grgin, T. (1994). *Školska dokimologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Jelavić, F. (2003). *Didaktika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Jensen, E. (2003). *Super-nastava. Nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje*. Zagreb: Educa
- Kipper, H. (2001). *Kako uspješno učiti u timu*. Zagreb: Educa.



- Kovač, V., Kolić-Vehovec, S. (2008). *Izrada nastavnih programa prema pristupu temeljenom na ishodima učenja – priručnik za sveučilišne nastavnike*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.
- Kyriacu, C. (2001). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa.
- Lavrnja, I. (2000). *Vježbe iz didaktike*. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.
- Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Mušanović, M., Vasilj, M. i Kovačević, S. (2010). *Vježbe iz didaktike*. Rijeka: HFD.
- Mužić, V. (2004). *Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Educa.
- Poljak, V. (1991). *Didaktika*. Zagreb: Školska knjiga.
- Meyer, H. (2002). *Didaktika razredne kvake - rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole*. Zagreb: Educa.
- Previšić, V. (2007). *Kurikulum*. Zagreb: Školska knjiga.
- Rothstein, D. i Santana Luz (2012). *Napravite samo jednu promjenu – naučite učenike da postavljaju vlastita pitanja*. Zagreb: Naklada Kosinj.
- Stevanović, M. (2003). *Didaktika*. Rijeka: Digital Point.
- Terhat, E. (2001). *Metode poučavanja i učenja*. Zagreb: Educa.
- Vrgoč, H. (ur.). (2002). *Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha*. Zagreb: HPKZ.

Dokumenti i publikacije relevantnih međunarodnih institucija vezani uz pitanja nastave i obrazovanja nastavnika (UNESCO, OECD, EU, EC, World Bank, ATEE, TEPE itd.)

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Nastava će se realizirati kombinirano putem neposredne nastave i nastave pomoću sustava za e-učenje MudRi. Očekuje se **kontinuirani rad** studenata tijekom svakog radnog tjedna (za predmet koji iznosi 4 ECTS (120 radnih sati) očekuje se uložiti 6 sati rada na predmetu tjedno i 30 sati pripreme za završni ispit). Rad na predmetu se realizira kroz a) prisustvo na nastavi (cca 30 sati); b) izradu priprema za nastavu prema uputi nastavnika (cca 15 sati), c) aktivnom sudjelovanju u raspravama preko sustava za e-učenje MudRi; d) proučavanje literature i izradu prikaza pročitanih tekstova (cca 45 sati) te e) kroz izradu vježbi (cca 30 sati).

Direktna nastava. Prisustvo na nastavi je obavezno. Rad će se bazirati na interaktivnim predavanjima i povremenim raspravama za koje će biti potrebna prethodna priprema studenata. Rad na nastavi koncipiran je tako da pomaže i osigurava uspješnu izradu svih aktivnosti koje se prate i ocjenjuju.

Prisustvo na nastavi vježbi. Studenti su dužni redovito prisustvovati na vježbama. Od studenata se očekuje visok stupanj odgovornosti i aktivno sudjelovanje u nastavi.

Pripreme za nastavu. Studenti su dužni napraviti odgovarajuće pripreme za nastavu, a upute će pravovremeno dobiti od nastavnika. Uglavnom se radi o čitanju tekstova i pretraživanju i prikupljanju podataka.

Nastava putem sustava za e-učenje MudRi. Svaki student dužan je redovito pratiti materijale postavljene na MudRom, uključiti se u rasprave na forumu i pravovremeno postavljati zadaće. Tijekom prvog tjedna nastave studenti su se dužni prijaviti u sustav.

Izrada vježbi. Svaki student dužan je izraditi i predati dvije vježbe. Upute za izradu vježbi bit će pravovremeno objavljene na MudRom.

Priprema za kolokvij. Sredinom prosinca bit će organiziran kolokvij (test sa zadacima esejskog tipa) na kojem će se provjeravati poznavanje sadržaja obavezne literature. Studenti će pravovremeno dobiti uputu za pripremu kolokvija.

Priprema za završni ispit. Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjeravati će se poznavanje sadržaja svih tema obrađenih tijekom nastave. Očekuje se da će studenti dijelove propisane literature kontinuirano proučavati tijekom semestra u cilju pripreme za grupne rasprave čime se naglašava potreba redovitog prisustva na nastavi.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Studenti mogu pratiti novosti na mrežnim stranicama kolegija (MudRi), tijekom nastave i na redovitim konzultacijama. Sve informacije i nastavne materijale studenti će primiti putem e-pošte.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Na redovitim konzultacijama i putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni usmeni ispit.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	11.02.2016. s početkom u 9.00 sati 23.02.2016. s početkom u 9.00 sati
Proljećni izvanredni	30.03. 2016. s početkom u 9.00 sati
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	1.09.2016. s početkom u 9.00 sati 12.09.2016. s početkom u 9.00 sati
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (PREDAVANJA)</b>
	<b>TEMATSKI BLOK 1: KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE PLANIRANIH ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENJIVANJA</b>
5.10.	Uvod u kolegij. Bloomova taxonomija – teorijski osvrt.
12.10.	Kognitivna, afektivna i funkcionalna dimenzija ishoda. Razine postignuća. Područja znanja.
19.10.	Konstruktivno povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i metoda procjenjivanja.
	<b>TEMATSKI BLOK 2: OBRADA ODABRANIH NASTAVNIH METODA I STRATEGIJA</b>
26.10.	Nastavne metode – teorijska razmatranja. Predavanje kao nastavna metoda.
2.11.	Diskusija kao nastavna metoda
9.11.	PBL/Studije slučaja
16.11.	Izrada materijala za samostalno učenje
	<b>TEMATSKI BLOK 3: PROCJENJIVANJE I OCJENJIVANJE</b>
23.11.	Uvod u procjenjivanje i ocjenjivanje postignuća
30.11.	KOLOKVIJ
7.12.	Procjenjivanje i ocjenjivanje postignuća (nastavak)
14.12.	Procjenjivanje i ocjenjivanje eseja
	<b>TEMATSKI BLOK 4: AKTUALNE DIDAKTIČKE TEME</b>
21.12.	Istraživanja o trendovima i učinkovitosti uporabe nastavnih medija
11.01.	Aktualni projekti u obrazovanju (PISA, Državna matura, Kurikularna reforma...)
18.01.	Tema po izboru studenata
22.01.	Zaključna razmatranja Priprema za završni ispit
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME (VJEŽBE)</b>
5. 10.	Upute za rad, podjela u grupe – nakon predavanja
13.10.	Analiza nastavne situacije
20.10.	Analiza nastavne situacije
27.10.	Analiza nastavne pripreme



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3.11.	Analiza nastavne pripreme
10.11.	Razvoj vještina kritičkog mišljenja
17.11.	Razvoj vještina kritičkog mišljenja
24.11.	Ocjenjivanje i procjenjivanje
1.12.	Ocjenjivanje i procjenjivanje
8.12.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 1
15.12.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 1
22.12.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja: samostalni rad studenata
11.1.	Predati vježbu Tehnike aktivnog učenja i poučavanja
12.1.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 2: Prezentacija
19.1.	Tehnike aktivnog učenja i poučavanja 2: Prezentacija
25.1.	Predati vježbu Ocjenjivanje i procjenjivanje
26.1.	Zaključna razmatranja, moguće nadoknade





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015/2016		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+4+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petkom od 10:15 do 14:00, Sveučilišna avenija 4, učionica 901		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F - 356	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00	
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva i zadaća za pojedinu nastavnu cjelinu. Izvori za pripremanje učitelja i učenika. Izbor nastavne metode i metodičkog oblika rada za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvođenje pojedinih nastavnih jedinica. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</b>			
1. izraditi izvedbeni godišnji plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
3. primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Vježbe</b>
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1,0		
Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad)	3,0	100	
Kontinuirana provjera znanja 2			
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>			
<b>UKUPNO</b>	4,0	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
4. Szabo, S., Kolega, M., Zarevski, P., Šverko, B. i Turudić-Čuljak, T. (2011). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
2. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
3. Desforges, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
4. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
5. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi, što im donosi 1,0 ECTS kredit.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema MudRi.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Zimski	10. 02. i 25. 02. 2016. u 10:00
Proljećni izvanredni	1. 04. 2016. u 10:00
Ljetni	20. 06. i 4. 07. 2016. u 10:00
Jesenski izvanredni	5. 09. i 9. 09. 2016. u 10:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
09.10.2015.	Uvod u Metodički praktikum poučavanja psihologije.
16.10.2015.	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta.
23.10.2015.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta.
30.10.2015.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
06.11.2015.	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
13.11.2015.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
20.11.2015.	Izrada nastavnih materijala.
27.11.2015.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
04.12.2015.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
11.12.2015.	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
18.12.2015.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
25.12.2015.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
01.01.2016.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
08.01.2016.	<i>Praznici</i>
15.01.2016.	Izrada nastavnih materijala.
22.01.2016.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
29.01.2016.	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2015/2016		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 17:15 do 19:00, Sveučilišna avenija 4, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F – 356	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00	
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</b>			
1. izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika			
5. opisati i objasniti način praćenja i procjene vlastitog rada			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,6		
Kontinuirana provjera znanja 1 (aktivnosti u nastavi)	0,7	70	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	2,0	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Desforges, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
6. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
7. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
8. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
9. Szabo, S., Kolega, M., Zarevski, P., Šverko, B. i Turudić-Čuljak, T. (2011). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja, što im donosi 0,6 ECTS kredita.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema MudRi.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni ispit.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Zimski	10. 02. i 25. 02. 2016. u 10:00
Proljećni izvanredni	1. 04. 2016. u 10:00
Ljetni	20. 06. i 4. 07. 2016. u 10:00
Jesenski izvanredni	5. 09. i 9. 09. 2016. u 10:00
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
07.10.2015.	Uvod u Metodiku poučavanja psihologije (sadržaj kolegija, literatura i obveze studenata).
14.10.2015.	Osnove metodike poučavanja psihologije.
21.10.2015.	Planiranje na razini nastavnog predmeta. Plan i program nastave psihologije u gimnaziji.
28.10.2015.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
04.11.2015.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
11.11.2015.	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
18.11.2015.	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
25.11.2015.	Suradničko učenje.
02.12.2015.	Iskustveno učenje.
09.12.2015.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.
16.12.2015.	Ostvarivanje discipline.
23.12.2015.	Analiza primjera školskih situacija.
30.12.2015.	<i>Praznici</i>
06.01.2016.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
13.01.2016.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
20.01.2016.	Ocjenjivanje znanja.
27.01.2016.	Evaluacija rada nastavnika.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz metodologije
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	I., III.
Akadska godina	2015./2016.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	četvrtkom: 15,15 – 18,00, učionica 348
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	343
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11.30-13 sati
Telefon	265-756
e-mail	<a href="mailto:vtaksic@ffri.hr">vtaksic@ffri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij nastoji razviti znanja i kritičko mišljenje o različitim pristupima u određivanju točnog odgovora u testovima emocionalne inteligencije

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će poznavati relevantne i recentne statističke postupke koji se koriste u obradi rezultata testova emocionalne inteligencije, kao i prednosti i nedostatke svakog od njih.

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	20%	0,6
Kontinuirana provjera znanja 1	30%	0,9
ZAVRŠNI ISPIT	50%	1,5
UKUPNO	100%	3,00

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

#### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i tjednih prezentacija gdje se prati napredak studenata u izradi i analizi odabranih tema.

#### Pristup popravku međuispita



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Završni ispit**

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

- [Matthews](#), G., [Zeidner](#), M. i [Roberts](#), R.D. (2002) *Emotional Intelligence: Science and Myth*. Bradford Books, MIT.
- Schultze, R i [Roberts](#), R.D. (2005). *Emotional Intelligence: An International Handbook*. Hogrefe.
- Mohorić, T., Takšić, V. I Duran, M. (2010). In search of "the correct answer" in an ability-based Emotional Intelligence (EI) test *Studia Psychologica*, 52, 3, pp. 219-228

**IZBORNA LITERATURA**

Novi znanstveni radovi iz područja ispitivanja konstrukta emocionalne inteligencije.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	02.02. ; 16.02. u 10h
Proljećni izvanredni	30.03. u 11h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	06.09. ; 13.09. u 10h

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Upoznavanje studenata s odabranom temom
2.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije – konvergentna valjanost
3.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije – divergentna valjanost



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4.	Teorijska osnova emocionalne inteligencije - modeli
5.	Načini operacionalizacije emocionalne inteligencije
6.	Najčešći problemi u određivanju točnog odgovora u testovima uratka
7.	Najčešći problemi u određivanju točnog odgovora u testovima uratka
8.	Prikaz načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
9.	Usporedba načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
10.	Prednosti i nedostaci određivanja točnog odgovora u testovima uratka
11.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
12.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
13.	Statistička izvedba različitih načina rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
14.	Završna diskusija i zaključci o različitim načinima rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka
15.	Završna diskusija i zaključci o različitim načinima rješavanja problema određivanja točnog odgovora u testovima uratka

**Dodatak**

**Ocjenjivanje seminara:**

	KRITERIJ	BODOVI	MAX. BODOVA	KOMENTAR
<b>PISMENI URADAK</b>	Jasna struktura rada (uvod, razrada, zaključak)		10	
	Relevantnost korištene literature		10	
	Jasno definirani ključni pojmovi, problemi i ciljevi rada		10	
	Korektno odabrani statistički postupci		10	
	Ispravna interpretacija statističkih postupaka		20	
	Kritički osvrt i zaključak		10	
	<b>Ukupno</b>			<b>70</b>
<b>USMENO</b>	Struktura izlaganja		5	
	Jasnoća izlaganja		5	
	Zanimljivost izlaganja		5	
	Uključivanje studenata/rasprava		5	
	<b>Ukupno</b>			<b>20</b>
<b>KONZULT.</b>	Redovitost		5	
	Samostalnost u radu		5	
	<b>Ukupno</b>			<b>10</b>
	<b>UKUPNO OCJENSKIH BODOVA</b>		<b>100</b>	





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Opća pedagogija
Studij	Sveučilišni diplomski studij – nastavnički modul
Semestar	1
Akadska godina	2015/2016
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30+15+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorkom, 12:15 – 14:00 h Prostorija: 230 Napomena: sve studijske grupe  Seminari: Ponedjeljkom: 15:15 – 19:00 h Prostorija: 406 Napomena: po grupama
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Kornelija Mrnjaus
Kabinet	323
Vrijeme za konzultacije	Utorkom 10:00 – 11:30 Dogovor putem e-maila
Telefon	051/265-721
e-mail	kornelija.mrnjaus@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Iva Buchberger, mag. paed. et phil.
Kabinet	322
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 9:30-11:00 Dogovor putem e-maila
Telefon	051/265-617
e-mail	ibuchberger@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogija kao znanost (predmet, zadaci, metodologija, položaj pedagogije u sustavu znanosti, sustav pedagoških disciplina, pedagoški kategorijalni sustav)</li><li>• Odgoj i reprodukcija čovjekova života</li><li>• Odgoj kao humanističko-društveni fenomen</li><li>• Bitna obilježja čovjekova bića - antropološke osnove odgoja</li><li>• Odgoj - konstanta društvenosti i kulture (socijalizacija, inkulturacija, enkulturacija, asimilacija, individuacija)</li><li>• Bitne odrednice odgoja</li><li>• Odgoj kao životna potreba zajednice (funkcionalnost, intencionalnost, institucionalizacija, formalizacija odgojne prakse)</li><li>• Odgoj: utjecaji naslijeđa i društvene sredine</li><li>• Odgoj kao društvena funkcija</li><li>• Odgoj kao upravljanje</li><li>• Odgoj kao razvoj (priprema za život, razvoj iznutra, oblikovanje sposobnosti i formiranje, rekonstrukcija iskustva, emancipacija)</li><li>• Odgojni ciljevi, ideali i zadaće</li><li>• Odgojne sredine: velike društvene skupine, odgojno-obrazovni potencijali obitelji, vršnjaci, školska sredina, mass-mediji, sredine u slobodnom vremenu, radno -profesionalne sredine, sredine za djecu s posebnom potrebama</li><li>• Odgojne metode i stilovi</li></ul>	



- Odgoj i obrazovanje u 21. stoljeću

### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Cilj je predmeta da studenti upoznaju osnovne pristupe, pojmove, klasifikacije pedagogije i oblikuju kritički stav prema stvarnosti odgoja u suvremenom svijetu.

Predmet korespondira s predmetima koji tematiziraju povijest pedagogije i pedagogiju kao znanstveni sustav.

Očekuje se da studenti razviju sljedeće opće kompetencije:

- sposobnost misaonog operiranja (indukcija, analiza, sinteza, komparacija, evaluacija...)
- analiziranje složenosti fenomena odgoja;
- sposobnost planiranja i organiziranja;
- sposobnost upravljanja vremenom;
- sposobnost primjene ideja u analizi prakse;
- sposobnost upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

Od specifičnih kompetencija, očekuje se da studenti mogu:

1. opisati, definirati i objasniti fenomen odgoja;
2. analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima;
3. oblikovati i izložiti ideje, sudjelovati u polemikama i dijalozima.

### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo – Obrazovanje na daljinu Mudri
			x

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Aktivnost u nastavi i doprinos nastavi	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1	20
Kontinuirana provjera znanja 2	2	40
Kontinuirana provjera znanja 3	1,5	30
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Napomena: Na ovom predmetu studenti svih 100 ocjenskih bodova stječu tijekom semestra te na kraju nemaju završni ispit. Studenti iz ovog predmeta dobivaju ocjenu.**

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova



#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Mrnjauš, K. (2008). *Pedagoška promišljanja o vrijednostima*. Rijeka: Filozofski fakultet
2. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). *Osnove pedagogije*. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo
3. Vujčić, V. (2013). *Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju*. Zagreb: HPKZ
4. Vukasović, A. (1999). *Pedagogija*. Zagreb: Hrvatski katolički zbor MI

##### IZBORNA LITERATURA

- Mrnjauš, K., Rončević, N., Ivošević, L. (2013). *(inter)kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju*. Rijeka: Filozofski fakultet
- Rosenberg, M. B. (2006). *Nenasilna komunikacija. Jezik života*. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava
- Neill, A.S. (1988). *Slobodna djeca Samerhila*. Beograd: BIGZ
- Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa
- Matijević, M. (1994). *Humor u nastavi*. Zagreb: UNA-MTV
- Miljković, D. (1996). *Pomozite svojoj djeci da razviju samopouzdanje*. Đakovo: Temposhop
- Sullo, R. A. (1995). *Učite ih da budu sretni*. Zagreb: Alinea
- Čudina-Obradović, M. (1995). *Kako postati bolji učenik*. Đakovo: Temposhop
- Ajduković M., Pečnik N. (1993). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb: Alinea
- Biddulph, S. (1997). *Tajna sretno djece*. Zagreb: Prosvjeta
- Čudina-Obradović, M., Težak, D. (1995). *Mirotvorni razred - priručnik za učenje o nenasilnom odgoju*. Zagreb: Znamen
- Glasser, W. (2005). *Kvalitetna škola: škola bez prisile*. Zagreb: Alinea
- Ortner, G. (1998). *Bajke koje pomažu djeci*. Zagreb: Mozaik knjiga
- Ouklander, V. (1997). *Put do dječjeg srca*. Zagreb
- Priručnik za nastavnike: pomoć u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja (2014). Preuzeto 7. srpnja 2014. na [http://www.mmh.hr/files/ckfinder/files/GOO%20prirucnik%20za%20nastavnike\\_SCREEN.pdf](http://www.mmh.hr/files/ckfinder/files/GOO%20prirucnik%20za%20nastavnike_SCREEN.pdf)
- Matijević, M. (2001). *Alternativne škole*. Zagreb: Tipex., str. 13-16., 56-77., 80-82.
- Miljković, D.; Rijevec, M. (2004). *Bolje biti vjetar, nego list*. Zagreb. IEP., str. 28-29; 34-37; 47-49.
- Runkel, E. H. (2008). *Odgojite svoje dijete bez vikanja*. Zagreb: V. B. Z., str. 115-119.
- Slunjski, E. (2013). *Kako djetetu pomoći da ...: priručnik za roditelje, odgajatelje i učitelje*. Zagreb: Element.
- Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Kompas – kratki vodič za praktičare, str. 17-22. Preuzeto 23. travnja 2012. s [www.civilnodrustvo-istra.hr/uploads/media/1-Poglavlje1.pdf](http://www.civilnodrustvo-istra.hr/uploads/media/1-Poglavlje1.pdf)
- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj: Kako spasiti našu zemlju? (2010), str. 15-18. Preuzeto 23. travnja 2012. s [www.skolskenovine.hr/upload/tjednik/40-2010\\_110117125950.pdf](http://www.skolskenovine.hr/upload/tjednik/40-2010_110117125950.pdf)

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su pozvani redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja i seminari) iz kolegija. Aktivnom participacijom na svim oblicima nastave student ostvaruje 10 ocjenskih bodova.

Student je dužan informirati se o nastavi s koje je izostao te o svim zadacima koji su zadani i nadoknaditi propušteno kako bi mogao aktivno sudjelovati u nastavi koja slijedi (izostanak s nastave nije opravdanje za eventualno ne izvršavanje tekućih zadataka). Student koji ne izvrši sve zadatke predviđene nastavnim programom kolegija neće moći prijaviti ispit. Proces učenja i poučavanja zajednička je aktivnost nositelja kolegija, asistenta i studenata te stoga studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornosti za ostvarivanje očekivanih ishoda kolegija.

Korištenje mobitela tijekom nastave je zabranjeno.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Od studenta se očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinese stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja. Student je dužan poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci i Etičkog kodeksa za studente/studentice.

Student je dužan pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici kolegija na Mudrom.

Ukoliko uradak nije predan u dogovorenom roku, smatrat će se da student nije izvršio zadatak.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije o predavanjima i seminarima iz kolegija te o obavezama studenata, student će moći dobiti tijekom nastave i konzultacija, na oglasnoj ploči Odsjeka za pedagogiju te putem sustava Mudri.

Povratne informacije o vlastitom uratku i napredovanju na nastavi student će dobiti isključivo na konzultacijama ili putem sustava Mudri.

Studenti su obavezni kontinuirano provjeravati Mudri i oglasnu ploču Odsjeka za pedagogiju.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti će osim na predavanjima i seminarima moći kontaktirati nositeljicu kolegija i asistenticu u terminima predviđenim za konzultacije. Prije dolaska na konzultacije studenti su dužni pripremiti se za sadržaj konzultacija. Mole se studenti da e-mailove šalju isključivo radnim danima jer na taj način poštuju vrijeme tjednog odmora nositeljice kolegija i asistentice.

Sve informacije o eventualnom izostajanju s nastave, nemogućnosti izvršavanja dogovorenih obveza i ostale relevantne informacije studenti mogu dati nositelju kolegija isključivo u terminima predviđenim za konzultacije. Iznimno, putem e-maila.

U svrhu ostvarivanja komunikacije putem sustava Mudri studenti su se dužni u prvom tjednu nastave prijaviti na kolegij postavljen na Mudri.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Na ovom predmetu studenti svih 100 ocjenskih bodova stječu tijekom semestra te na kraju nemaju završni ispit. Studenti iz ovog predmeta dobivaju ocjenu.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Od studenata se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se poučavanje usmjereno studentu i aktivni pristup učenju.

Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Uratke koje studenti budu slali putem sustava Mudri trebaju imenovati prema uputi koju će dobiti na predavanjima odnosno seminarima. Kopije svojih radova studenti trebaju zadržati sve do kraja kolegija odnosno dok ne polože završni ispit iz kolegija.

Za uspješan rad na kolegiju od studenata se očekuje da znaju koristiti računalo, program za obradu teksta (Microsoft Word), program za izradu prezentacija (Microsoft Power Point), elektronsku poštu (čitati i slati poruke s privitkom) i pretraživati Internet. Također, od studenta se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	8.2.2016. u 9:30h 22.2.2016. u 9:30h
Proljetni izvanredni	29.3.2016. u 9:30h
Ljetni	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	6.9.2016. u 9:30h 13.9.2016. u 9:30h
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
6.10.2015.	Uvodno izlaganje plana i programa kolegija
13.10.2015.	Što je pedagogija?
20.10.2015.	Odgoj i odgojni proces
27.10.2015.	Odgoj kroz povijest
3.11.2015.	Odgoj za vrijednosti – moralni odgoj
10.11.2015.	Odgojna uloga priča
17.11.2015.	Odgojno-obrazovna komunikacija
24.11.2015.	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava
1.12.2015.	Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo
8.12.2015.	Zdravstveni odgoj
15.12.2015.	Alternativne pedagogije; Alternativne škole
22.12.2015.	Pisana provjera znanja
12.1.2016.	Tajna sretno djece i sigurno dijete
19.1.2016.	Promjena paradigmi u obrazovanju
26.1.2016.	Evaluacija

*\*Moguća su manja odstupanja u redoslijedu tema predavanja.*

<b>VII. POPIS TEMA, zimski semestar 2015 / 2016. – SEMINARI</b>	
<b>Tjedan/ datum</b>	<b>Tema</b>
6.10.	Uvodni dio: podjela u grupe
12.10.	Prezentacijske vještine (1. i 2. grupa)
19.10.	Prezentacijske vještine (3. i 4. grupa)
26.10.	Samostalni rad: istraživanje teme i priprema prezentacija
2.11.	Samostalni rad: istraživanje teme i priprema prezentacija
9.11.	Samostalni rad: istraživanje teme i priprema prezentacija
16.11.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)
23.11.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije studenata (3. i 4. grupa)
30.11.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

7.12.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika  Prezentacije studenata (3. i 4. grupa)
14.12.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika  Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)
21.12.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika  Prezentacije studenata (3. i 4. grupa)
11.1.	Razvoj samopouzdanja učenika Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)
18.1.	Razvoj samopouzdanja učenika Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika  Prezentacije studenata (3. i 4. grupa)
25.1.	Zaključna razmatranja i evaluacija kolegija, moguće nadoknade

*\*Moguća su manja odstupanja*

**PRILOG**

**Aktivnost u nastavi**

Student-ica iz aktivnog sudjelovanja na seminarima (aktivno sudjelovanje u raspravama na forumima, direktnoj nastavi, aktivno slušanje, ...) može ostvariti do 10 ocjenskih bodova.

**Kontinuirana provjera znanja 1 – Prikaz knjige i rada**

Student-ica treba pročitati i izraditi prikaz jedne knjige i jednog znanstvenog ili stručnog rada iz područja pedagogije (prijedlog literature bit će stavljen na Mudri).

Iz prikaza knjige i rada student-ica može ukupno dobiti 20 bodova.

Detaljna uputa za izradu prikaza bit će objavljena na sustavu Mudri.

Prikaz knjige i rada student-ica treba predati putem sustava Mudri najkasnije tri tjedna prije izlaska na ispit.

**Kontinuirana provjera znanja 2 – SeminarSKI rad**

Studenti u grupi obrađuju zadanu temu iz područja odgoja i obrazovanja, pripremaju prezentaciju i prezentiraju temu kolegama na nastavi, sudjeluju u raspravama.

Studenti će dobiti sve potrebne informacije i upute za prezentaciju seminarskog rada te će se upoznati s kriterijima za bodovanje.

Prilikom obrade teme i pripreme prezentacije studenti će koristiti metode analize, prikupljanja i prikaza informacija iz relevantne i recentne literature iz područja odgoja i obrazovanja.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Iz prezentacije seminarskog rada student/ica može maksimalno ostvariti 40 ocjenskih bodova prema sljedećim kriterijima ocjenjivanja:

KRITERIJ	Maksimalni broj ocjenskih bodova
<b>Prezentacija seminarskog rada</b>	
Zadovoljeni formalni uvjeti (prezentacija prati zadane upute, rad se prezentira, ne čita, poštivanje zadanog vremena, ...)	5
Jasno i strukturirano prezentiran seminarski rad	10
Uspješna interpretacija sadržaja s pedagoškog aspekta	10
Poželjna verbalna i neverbalna komunikacija	10
Prilagodba nastavnoj situaciji, originalan i kreativan način prezentacije	5
<b>Ukupno prezentacija</b>	<b>40</b>

\*Napomena: Studenti će dobiti detaljnu uputu što se od njih očekuje u okviru prezentacije. Održat će se i interaktivno predavanje na temu *Prezentacijske vještine*.

**Kontinuirana provjera znanja 3 – Pisana provjera znanja**

Kontinuirana provjera znanja (pisana provjera znanja) održat će se jedanput u semestru i obuhvaćat će teme obrađene na predavanjima.

S datumom održavanja pisane provjere znanja student će biti upoznat na početku semestra.

Iz pisane provjere znanja student-ica može ukupno ostvariti 30 ocjenskih bodova. Pristupanje provjeri znanja je obavezno.





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	201.5/16.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 9:15-12:00 (učionica 405) Vježbe: četvrtak 11:15-15:00 (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Prema dogovoru sa studentima	
	Telefon	265-771	
	e-mail	<a href="mailto:jasminka2@ffri.hr">jasminka2@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevoralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:			
- razumjeti i objasniti osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija			
- poznavati i razumjeti teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa i opisati prednosti i nedostatke svakog od njih			
- objasniti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa, te zauzeti osobni kritički stav prema pojedinom pristupu			
- opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	3	/	
Kontinuirana provjera znanja	0.75	40 (2 kolokvija, svaki po 20 bodova)	
Praktični rad (aktivnost na nastavi)	0.25	15	
Samostalni rad	0.5	15	



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	pismeni dio – 1.5 usmeni dio – 1	30 (pismeni – 15; usmeni – 15)
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

### Pristup popravku međuispita

Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku.

**Završni ispit** sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 15 ocjenskih bodova, a prag je 8 ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### OBVEZNA LITERATURA

#### Obvezna literatura:

- Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.
- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.
- Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.

### IZBORNA LITERATURA

Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.

Prema preporuci profesorice za pojedine psihoterapijske pravce.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave. Nakon odslušanog predmeta trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno polaganje završnog ispita.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bodovanje aktivnosti na nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 5 bodova u semestru (od mogućih 15).

Svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih). Dodatni 1 bod dobije se za osvrt na gledane snimke seansi.

2 kolokvija po 20 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa).

Za nepridržavanje rokova u predaji seminarskog rada studentima se oduzima po 1 ocjenski bod za svaki dan kašnjenja.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. i 17.2.2016. u 10 sati
Proletni izvanredni	31.3.2016. u 10 sati
Ljetni	16. i 30.6.2016. u 11 sati
Jesenski izvanredni	5. i 12.9.2016. u 11 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME - predavanja
5.10.2015.	Uvodno predavanje Očekivanja; stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta
12.10.2015.	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta
19.10.2015.	Struktura terapijske seanse; faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana
26.10.2015.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi
2.11.2015.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup
9.11.2015.	Humanistički orijentirani pristupi – geštalt
16.11.2015.	Bihevioralna psihoterapija
23.11.2015.	Kognitivni pristupi psihoterapiji
30.11.2015.	Integracija BKT
7.12.2015.	Sistemske pristupi u psihoterapiji
14.12.2015.	Integracija psihoterapijskih pristupa
21.12.2015.	Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada
11.1.2016.	Prezentacije studenata
18.1.2016.	Prezentacije studenata
25.1.2016.	Prezentacije studenata
DATUM	NAZIV TEME - vježbe
8.10.	Neradni dan – državni blagdan (Dan neovisnosti)
15.10.	Etički principi; Primjeri etičkih dilema; diskusija studenata Prihvatanje klijenta – primjena upitnika i diskusija
22.10.	Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija) Izbor ciljeva i izrada plana tretmana na primjeru klijenata – samostalan rad studenata u malim



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	grupama
29.10.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Temeljne terapijske vještine - demonstracija
5.11.	Demonstracija rada s klijentom prema psihodinamskoj orijentaciji (video demonstracija) Transakcijska analiza
12.11.	Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers) Video-demonstracija geštalt terapije (Perls)
19.11.	Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima (gostovanje geštaltistički orijentiranog terapeuta) Egzistencijalistička terapija
26.11.	<b>Kolokvij I</b>
3.12.	Demonstracija bihevioralnih tehnika sa studentima Video-demonstracija Lazarusovog terapijskog pristupa
10.12.	Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck); Prikaz slučaja po BKT pristupu
17.12.	Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse
14.1.	Partnerska i obiteljska terapija; Tretman seksualnih poremećaja; Prikaz slučaja iz prakse
21.1	<b>Kolokvij II</b> Krizne intervencije; Metodologija i rezultati istraživanja evaluacije tretmana
28.1.	Prezentacije studenata



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	III
Akadska godina	2015./2016.
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica, po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	F343
Vrijeme za konzultacije	srijedom od 11:30-13:00 h
Telefon	+385 51 265 756
e-mail	vtaksic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Marko Tončić
Kabinet	F369
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom 14:30-16:00 h
Telefon	+385 51 265 769
e-mail	mtoncic@ffri.hr

### II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

#### SADRŽAJ KOLEGIJA

Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku rada.

#### OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata;
- Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;
- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;
- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;
- Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika;

#### NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x

### III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja	3	70
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO		100

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**Kontinuirana provjera znanja**

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranoga konstrukta iz domene emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni i usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 20 bodova
2. Pismeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 15 bodova
3. Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 15 bodova
4. Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova

Završni rad (za predati 7 radnih dana prije roka kojeg student namjerava prijaviti)

1. Pismeni izvještaj o provedenoj analizi (u obliku znanstvenog rada): 30 bodova

**NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE**

Zadatak 1 - Pismeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija)	
KRITERIJ	Maksimalni bodovi
<b>Struktura rada</b> (podjela na cjeline, logički slijed cjelina)	3
<b>Stil pisanja</b> (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference)	3
<b>Elaboriranost teme</b> (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u> )	5
<b>Integriranost korištene literature i koherentnost sadržaja</b> (povezanost sadržaja, argumentiranost ideja, primjeri)	4
<b>Kritički osvrt i zaključak</b>	5
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>20</b>

Zadatak 2 - Opis postojećih skala i njihovih osnovnih karakteristika	
KRITERIJ	Maksimalni bodovi
<b>Struktura rada</b>	3



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

(podjela na cjeline, logički slijed cjelina)	
<b>Stil pisanja</b> (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference)	3
<b>Elaboriranost teme</b> (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u> )	5
<b>Kritički osvrt i zaključak</b>	4
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>15</b>

### Zadatak 3 – Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta

KRITERIJ	Maksimalni bodovi
<b>Usmeni dio</b>	
<b>Struktura prikaza</b> (čestice pregledno strukturirane i prikazane po konstruktima)	3
<b>Stil pisanja</b> (uniformiranost materijala)	2
<b>Pismeni dio</b>	
Čestice su razumljivo i jasno napisane.	2
Čestice su prikladne za ispitivanje ovog konstrukta.	2
Česticama je obuhvaćen cjelokupni teorijski sadržaj ispitivanog konstrukta.	2
Čestice u sebi sadrže dva pitanja ili se odnose na dva različita pojma.	2
Sudionicima je na jasan i razumljiv način objašnjen zadatak.	2
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>15</b>

### Završni izvještaj

Analiza dobivenih rezultata nakon primjene upitnika	Interpretacija dobivenih rezultata
<b>15 bodova</b>	<b>15 bodova</b>
do 6 bodova = nedostaje veći dio obrade/ili je odabrana kriva obrada; 7 – 9 bodova = točna obrada, ali ima značajnih propusta; 10 – 11 bodova = točna obrada, uz primjetne greške; 12– 14 bodova = točna obrada, uz male/minimalne greške; 15 bodova = izuzetno dobra obrada, potpuno točna, bez ikakve greške.	do 6 bodova = zadovoljava minimalne kriterije; 7 – 9 bodova = dobro, ali sa značajnim nedostacima; 10 – 11 bodova = dobro, ali sa primjetnim greškama; 12 – 14 bodova = jako dobro, s ponekom greškom; 15 = izuzetno dobra interpretacija

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.





#### IZBORNA LITERATURA

- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
- Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5<sup>th</sup> ed.)*. New York: Harper & Row.
- Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Rokovi predaje studentskih uradaka bit će prethodno najavljeni i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni rad koji obuhvaća pregled literature, opis uzorka, analizu valjanosti i interpretaciju. Završni rad mora biti u obliku znanstvenog rada o konstrukciji i validaciji psihologijskog mjernog instrumenta.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

###### Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

###### Opći koraci:

- proučiti literaturu o EI (modeli – trait, ability)
- odlučiti se za jednu facetu iz modela
- naći slične mjere – preporučiti model EI kao osobina ličnosti
- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
- javno izvještiti o rezultatima
- napisati izvještaj u obliku rada

**Predaja svih zadataka, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MUDRI sustava. Završni rad potrebno je predati najkasnije 7 radnih dana prije roka u kojem studenti prijavljuju ispit.**

Spako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	2. 2. 2016. i 16. 2. 2016. u 10:00h
Proljećni izvanredni	30. 3. 2016. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	6. 9. 2016. i 13. 9. 2015. u 10:00h



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
07.10.2015	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
14.10.2015 15.10.2015	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta
22.10.2015	Pismeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta (zadaća 1.)
28.10.2015 29.10.2015	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima
05.11.2015	Pismeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta (zadaća 2.)
11.11.2015 12.11.2015	Teorijska analiza upitnika određene domene; Analiza postojećih upitnika
18.11.2015 19.11.2015	Razvoj čestica za novi upitnik (na temelju teorije i postojećih skala): izlaganje
26.11.2015	Prva verzija upitnika (zadaća 3.)
02.12.2015 03.12.2015	Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja
09.12.2015 10.12.2015	Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja
16.12.2015 17.12.2015	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
23.12.2015	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
13.01.2016 14.01.2016	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
20.01.2016 21.01.2016	Javna prezentacija dobivenih rezultata
27.01.2016 28.01.2016	Javna prezentacija dobivenih rezultata



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 12.15 - 14.00 h; Prostorija 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Domagoj Švegar		
	Kabinet	F-346	
	Vrijeme za konzultacije	Petak, 10:30 – 11:15	
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	dsvegar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrtu diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	nema bodova*	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova*	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	nema bodova*	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5 (izrada nacrtu diplomskog rada)	nema bodova*	
UKUPNO	4	nema bodova*	
* Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrtu diplomskog rada je 29.1.2016.			
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition.
2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) *Research Methods in Psychology*. St. Paul: West.
2. Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of Behavioral Research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
3. Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE.
4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito pohađanje nastave.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeno – student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 29.1.2016. Studenti koji do tog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija.
Proletni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
5	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
6	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
7	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
8	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
9	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
10	Eksperimentalna istraživanja
11	Korelacijska istraživanja
12	Studije slučaja
13	Obrada podataka
14	Navođenje literature
15	Eksperimentalna istraživanja



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+15+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom, 10.15-12h soba 105 srijedom 11.15 – 13 h soba 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	DA		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	srijedom od 14-16	
	Vrijeme za konzultacije	366	
	Telefon	265 754	
	e-mail	<a href="mailto:jasna.hudek.knezevic@uniri.hr">jasna.hudek.knezevic@uniri.hr</a> ili <a href="mailto:hudekj@ffri.hr">hudekj@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	NEMA		
	Kabinet	x	
	Vrijeme za konzultacije	x	
	Telefon	x	
	e-mail	x	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti: Epidemiologija i zdravstvena psihologija; Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres, suočavanje sa stresom, socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja i Modeli promjene zdravstvenih ponašanja			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</b>			
1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih			
2. Objasniti epidemiološke indekse			
3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli			
4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja			
5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli			
5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent			
6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode			
7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške			
8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja			
9. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0.5	0	
Kontinuirana provjera znanja - 2 kolokvija	1.5	40	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>Kontinuirana provjera znanja 2 –seminari (5 seminara)</b>	1	30
<b>ZAVRŠNI ISPIT – pismeni i usmeni</b>	1	30
<b>UKUPNO</b>	4	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI STUDIJ</b>	<b>DIPLOMSKI STUDIJ</b>
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

- Ogden, J. (2007). Health psychology. Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press.
- Hudek-Knežević, J. I Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: I Stres I tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

- Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health, , New York: Springer.
- Fredman, H. S. i Cohen Silver, R.(2007). New York: Oxford University Press.
- Raczynski, J.M. i DiClemente, R. (1999). Handbook of health promotion and disease prevention. New York: Kluwer Academic.
- Stroebe, W. (2011). Social Psychology and Health. Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England.
- Taylor, S.H. (1995). Health psychology. New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E.P. (2008). Health psychology: Biopsychosocial interactions. Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd.
- Vollrath, M.E. (2006). Handbook of personality and health. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.

Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno, e-mailom i putem konzultacija I sustava Mudri

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

konzultacije, sustav Mudri, e-mail

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**





# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose po 20 ocjenskih bodova i za koje su termini predviđeni na početku semestra b) 5 seminarskih radova koji svaki nosi maksimalno 6 ocjenskih bodova, a raspoređeni su tijekom cijelog semestra u unaprijed određene termine. Student se treba pripremiti za pismenu provjeru i raspravu na temu seminarskog rada pročitavši predviđenu literaturu koja mu je dodijeljena na početku semestra. Student treba pisati provjeru iz najmanje tri seminarska rada kako bi ima pravo pristupiti završnom ispitu.

### Pristup popravku međuispita

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 12.5 bodova (od max. 25). Studenti imaju pravo ispraviti kolokvije. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti profesorici svoj dolazak na popravak e-mailom s naznakom koji kolokvij ispravlja i to 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

**Završni ispit** – Pismeni ispit koji nosi 40 ocjenskih bodova i to 30 za pismeni dio i 10 za usmeni dio.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02.; 18. 02.
Proletni izvanredni	31.03.
Ljetni	16. 06.; 30. 06.
Jesenski izvanredni	01.09.; 08.09.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.10.	Što proučava zdravstvena psihologija. Što rade zdravstveni psiholozi
07.10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
13.10.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija
20.10.	1. seminar: <i>An evolutionary framework for understanding sex differences in Croatian mortality rates (provjera i rasprava)</i>
21.10.	Socijalna priroda bolesti
27.10.	Psiholog u javnom zdravstvu - <i>gostujuće predavanje</i>
28.10.	Odnos liječnik pacijent
03.11.	Modeli odnosa liječnik pacijent
04.11.	<i>Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – primjeri i rasprava</i>
10.11.	Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli; Sociokulturalne i psihološke odrednice boli
11.11.	Teorije boli i mjerenje boli
17.11.	Psihološki tretmani boli – 2. seminar: <i>A comprehensive review of the placebo effect: Recent advances and current thought (provjera i rasprava)</i>
18.11.	Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece - <i>gostujuće predavanje</i>
24.11.	1. Kolokvij
25.11.	Vjerovanja o zdravlju i zdravstvena ponašanja
01.12.	Kognicije o bolesti, percepcija simptoma i suočavanje
02.12.	3. seminar: <i>The highly sensitive person: Stress and physical symptom reports</i>
08.12.	Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje
09.12.	Stres i fiziološki mehanizmi djelovanja na zdravlje



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

15.12.	Stres i psihoneuroimunologija
16.12.	Suočavanje sa stresom i zdravlje
22.12.	Tehnike relaksacije - <i>demonstracija progresivne mišićne relaksacije</i>
23.12.	Socijalna podrška i zdravlje
12.01.	<i>4. seminar: Social support and patient adherence to medical treatment: A meta-analysis (provjera i rasprava)</i>
13.01.	Ličnost i zdravlje
19.01.	Modeli djelovanja ličnosti na zdravlje
20.01.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
26.01.	2. Kolokvij
27.01.	<i>5. seminar: Understanding the process of adjustment to illness</i>



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz neuropsihologije		
Studij	Diplomski studij iz psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petkom: 12:15-16:00h (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija 1	prof.dr.sc. Mladenka Tkalcic		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak: 14:00-15:30h	
	Telefon	265 760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
Nositelj kolegija 2	prof.dr.sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	345	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak: 14:00-15:00h i prema prethodnom dogovoru <i>e-mailom</i>	
	Telefon	265 759	
	e-mail	pokrajac@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Upoznavanje s osnovama kliničke neuropsihologije i temeljnim principima neuropsihologijske procjene (procjena glavnih kognitivnih funkcija). Kolegij uključuje praktični dio u kojemu studenti prate i provode neuropsihologijska ispitivanja s oboljelom osobom pod mentorstvom kliničkog neuropsihologa - stručnjaka iz prakse. Na temelju prikupljenih podataka pripremaju prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz. Kolegij je koncipiran kao kombinacija klasične i terenske nastave te <i>e-učenja</i> .			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;			
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti;			
3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima koji o osobi skrbe i/ili članovima obitelji;			
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;			
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;			
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;			
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	<i>e-kolegij</i>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Seminarski rad	0.5	20	
Prikaz slučaja i neuropsihologijski nalaz	1.5	50	
ZAVRŠNI ISPIT (usmeni)	1	30	
UKUPNO		100	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). <i>Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention</i>. New York: The Guilford Press.</li><li>Beaumont, J.G. (2008). <i>Introduction to neuropsychology</i>. New York: The Guilford Press.</li><li>Blumenfeld, H. (2002). <i>Neuroanatomy through clinical cases</i>. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.</li><li>Galić, S. (2002). <i>Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>Hotrton, A., Wedding, D. (2008). <i>The neuropsychology handbook</i>. New York: Springer Publishing Company. (Odabrana poglavlja).</li><li>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. Online udžbenik: <a href="http://www.hiim.hr">www.hiim.hr</a> (Odabrana poglavlja).</li><li>Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2003). <i>Fundamentals of Human Neuropsychology</i>. New York: W. H. Freeman and Company.</li></ol>		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>Klawans, H. (2008). <i>Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</li><li>Ramachandran, V.S. (2011). <i>The tell-tale brain. A Neuroscientist's Quest for What Makes Us Human</i>. New York: W. W. Norton &amp; Company.</li></ol>		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Obavezno.		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Putem <i>e-kolegija</i> (sustav MudRi).		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Putem e-maila i osobno u vrijeme konzultacija.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>		
Usmeni ispit.		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
<b>ISPITNI ROKOVI</b>		
Zimski	10.02. i 24.02. u 10,00 sati	
Proletni izvanredni	30.03. u 10,00 sati	
Ljetni	/	
Jesenski izvanredni	7.9. i 14.9. u 10,00 sati	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>		
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

16.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.
23.10.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskog nalaza.
30.10.	Neuropsihologijska procjena kognitivnih sposobnosti - 1
6.11.	Neuropsihologijska procjena kognitivnih sposobnosti - 2
13.11.	Neurološki i neuropsihološki poremećaji. Neuropsihologijsko testiranje zdravih odraslih osoba.
20.11.	Prezentacija rezultata testiranja zdravih odraslih osoba. Uvod u praktičan rad i planiranje terenske nastave.
27.11.	Terenska nastava
4.12.	Terenska nastava
11.12.	Prezentacija radnih nacrtala nalaza.
18.12.	Posjeta dnevnoj bolnici za oboljele od demencije u Puli.
15.01.	Prezentacija studija slučaja.
22.01.	Individualne konzultacije – rad na završnoj verziji studije slučaja i nalaza.
29.01.	Zaključno predavanje.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Odabrana poglavlja iz organizacijske psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorkom: od 14.15 do 16.00 P, od 16.15 do 17.00 S; F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00	
	Telefon	265 751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Organizacijska dijagnostika: provođenje HR-audita - kvalitativne analize stanja upravljanja ljudskim resursima u poduzeću.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Cilj je kolegija pripremiti studente za izvođenje organizacijske dijagnostike na temelju procesnog modela upravljanja ljudskim resursima. Pored analize stanja studenti će moći pripremiti plan potrebnih organizacijskih promjena prema pojedinim elementima modela "HR-navigator".			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave, terenska nastava	1	30	
Aktivnost u nastavi	1	30	
Seminarski rad	1	40	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ	
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova	
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden marketing.
2. Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
3. Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: Školska knjiga.

**IZBORNA LITERATURA**

prema potrebi različiti udžbenici iz područja HRM-a, organizacijske i psihologije rada

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

pored praćenja predavanja uključuje pripremu i izvođenje različitih aktivnosti u okviru HR-audita: kreiranje strukturiranog intervjua, provođenje intervjua s rukovoditeljima i stručnjacima različitih profila, kvalitativna analiza sadržaja različitih dokumenata, izrada izvješća, prezentacija rezultata HR-audita i prijedloga za poboljšanje sustava i procesa upravljanja ljudskim resursima u konkretnoj organizaciji

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

e-mailom

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

kroz nastavu i konzultacije

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

usmeni ispit

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

seminarski radovi izradit će se u parovima na temelju provedenog HR-audita u odabranom poduzeću  
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	2.2. i 16.2. u 14.00
Proletni izvanredni	29.3. u 14.00
Ljetni	14.6. i 5.7. u 14.00
Jesenski izvanredni	6.9. i 13.9. u 14.00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
13.10.2014.	Uvod: pregled kolegija i načina rada
20.10.2014.	HR-navigatorski pregled procesnog modela
27.10.2014.	Vrijednosni aspekti HRM-a.
3.11.2014.	Priprema za HR-audit.
10.11.2014.	Strukturirani intervjui za HR-audit.
17.11.2014.	Provođenje intervjua.
24.11.2014.	Analiza relevantne dokumentacije.
1.12.2014.	Izrada izvješća.
8.12.2014.	Prezentacija izvješća.





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

15.12.2014.	Izrada prijedloga za poboljšanja.
22.12.2014.	Izrada završnog izvješća.
12.1.2015.	Prezentacija izvješća.
19.1.2015.	Prezentacija izvješća.
26.1.2015.	Prezentacija izvješća Upravi poduzeća (prema dogovoru). Uloga HR-audita u razvoju organizacije.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Osnove jezične kulture</b>		
<b>Studij</b>	Nastavnički modul na diplomskim studijima		
<b>Semestar</b>	1. semestar		
<b>Akadska godina</b>	2015./2016.		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Nastavno opterećenje (P+S+V)</b>	15 + 15		
<b>Vrijeme i mjesto održavanja nastave</b>	srijedom 13,15 – 14,00 (S, 1. g.); 14,15 – 15,00 (P, svi); 15,15 – 16,00 (S, 2. g.); F – 230		
<b>Mogućnost izvođenja na stranom jeziku</b>	-		
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Anastazija Vlastelić, viša asistentica		
	Kabinet	F – 615	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom 11,00 – 11,45 i srijedom 12,00 – 12,45	
	Telefon	265 – 683	
	e-adresa	avlastelic@ffri.hr	
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-adresa		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Jezik kao sustav i jezik kao standard (sistemske norme i funkcionalne norme); standardni jezik i njegove norme; realizacija standardnoga jezika i funkcionalni stilovi (stilističke norme); elementi gramatičke (morfološke, sintaktičke) i leksičke norme; normativni priručnici (gramatike, rječnici, pravopisi) i način njihove uporabe.</p> <p>Pismeno izražavanje; ortografska (pravopisna) norma; pravopisna pravila; pravopisni priručnici; oblici pismenoga izražavanja i struktura teksta.</p> <p>Usmeno izražavanje; ortoepska norma; vrednote govornoga jezika (rečenična melodija, intonacija, rečenični naglasak).</p> <p>Jezik u funkciji struke; znanstveni stil kao jedan od funkcionalnih stilova standardnoga jezika; značajke i unutarstilska raslojavanja (stručni, popularnoznanstveni, znanstveni itd.); stručno nazivlje; terminologijski rječnici; hrvatski jednojezični rječnici; organizacija znanstvenoga/stručnoga teksta (pisanoga i/ili izgovorenoga). Administrativni stil; administrativne pisane forme (molba, žalba, poslovno pismo, izvještaj itd.).</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušane će nastave studenti moći:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno pretraživati jezikoslovne priručnike i mrežne stranice te tumačiti prikupljene podatke;</li><li>• samostalno interpretirati osnovne značajke hrvatskoga standardnoga jezika u 21. stoljeću;</li><li>• iščitavati osnovne značajke različitih funkcionalnih stilova i primjenjivati ih;</li><li>• u nastavi primjenjivati stečene spoznaje u pisanom (na nastavnom materijalu, prezentacijama, ploči i dr.) i usmenom izričaju (izlaganju, raspravi, ispitivanju i sl.).</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X	X	X	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>Pohađanje nastave</b>	1	-
<b>Aktivnost u nastavi</b>	0,5	<b>30</b>
<b>Kontinuirana provjera znanja 1</b>	0,5	<b>30</b>
<b>Kontinuirana provjera znanja 2</b>	1	<b>40</b>
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	Nema završnoga ispita.	-
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:** Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

#### Aktivnost u nastavi

Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i sudjelovanje u njezinu tijeku. Planirane su kratke pisane vježbe te istraživački zadatak koji će biti proveden i izložen na satima seminara u dogovoru s nastavnikom, a prema potrebama studenata. Istraživački zadatak nosi najviše **10 ocjenskih bodova**. U slučaju neopravdanoga kašnjenja s predajom rada studentu se od postignutih oduzima **5 ocjenskih bodova**.

Studenti trebaju zadržati kopiju radova do izvršavanja svih obveza u predmetu.

#### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

Pišu se dva međuispita. Prvim se provjerava usvojenost pravopisne norme, a drugim pravopisne i gramatičke norme.

**Prvi međuispit nosi 30 ocjenskih bodova.** Klasične se ocjene u ocjenske bodove preračunavaju na sljedeći način:

Izvrstan (5) – 27 – 30 bodova

Vrlo dobar (4) – 23 – 26 bodova

Dobar (3) – 19 – 22 boda

Dovoljan (2) – 15 – 18 bodova.

**Drugi međuispit nosi 40 ocjenskih bodova.** Klasične se ocjene u ocjenske bodove preračunavaju na sljedeći način:

Izvrstan (5) – 36 – 40 bodova

Vrlo dobar (4) – 31 – 35 bodova

Dobar (3) – 25 – 30 boda

Dovoljan (2) – 20 – 24 bodova.

**Napomena:** Prvi se međuispit piše krajem studenoga, a drugi sredinom siječnja. **Uvjet za izlazak na drugi međuispit je pozitivno ocijenjen prvi međuispit.**

Eventualni će se popravci međuispita održati u dogovoru sa studentima i u vrijeme zimskih ispitnih rokova nositelja kolegija.

#### Pristup popravku međuispita

Pristup popravku međuispita (kolokvija) omogućit će se u dodatnom terminu :

– studentima koji su na pojedinom kolokviju u redovitom terminu ostvarili 15, odnosno 20 ili manje bodova;

– studentima koji zbog zdravstvenih razloga nisu mogli pristupiti polaganju kolokvija u redovitom terminu.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Babić, Stjepan – Finka, Božidar – Moguš, Milan, Hrvatski pravopis, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
2. Frančić, Anđela – Hudeček, Lana – Mihaljević, Milica, Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2005.
3. Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2013. <http://pravopis.hr/>
4. Silić, Josip, Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Disput, Zagreb, 2006.
5. Težak, Stjepko – Babić, Stjepan, Gramatika hrvatskoga jezika, Školska knjiga, Zagreb (od) <sup>7</sup>1992.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Anić, Vladimir, Rječnik hrvatskoga jezika, Novi Liber, Zagreb 31998. (ili koje ranije izdanje).
2. Anić, Vladimir – Goldstein, Ivo, Rječnik stranih riječi, Novi Liber, Zagreb, 1999.
3. Badurina, Lada – Marković, Ivan – Mićanović, Krešimir, Hrvatski pravopis, Matica hrvatska, Zagreb, 2007.
4. Barić, Eugenija – Lončarić, Mijo – Malić, Dragica – Pavešić, Slavko – Peti, Mirko – Zečević, Vesna – Znika, Marija, Hrvatska gramatika, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
5. Barić, Eugenija – Hudeček, Lana – Koharović, Nebojša – Lončarić, Mijo – Lukenda, Marko – Mamić, Mile – Mihaljević, Milica – Šarić, Ljiljana – Švačko, Vanja – Vukojević, Luka – Zečević, Vesna – Žagar, Mateo, Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pergamena, Školske novine, Zagreb, 1999.
6. Batnožić, Slaven – Ranilović, Branko – Silić, Josip, Hrvatski računalni pravopis (Gramatičko pravopisni računalni vodič), Matica hrvatska – SYS, Zagreb, 1996.
7. Govorimo hrvatski (jezični savjeti), priredio M. Dulčić, Zagreb, 1997.
8. Govorimo hrvatski (jezični savjeti) – na [www.hrt.hr](http://www.hrt.hr)
9. Hrvatski jezični portal, Novi Liber, <http://hjp.novi-liber.hr/index.php?show=baza>
10. Hrvatski na maturi, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2014.; <http://matura.ihji.hr/>
11. Hudeček, Lana – Milica Mihaljević, Jezik medija: publicistički funkcionalni stil, HSN, Zagreb, 2009.
12. Jezični priručnik Coca-Cola HBC Hrvatska, Zagreb, 2011. <http://www.prirucnik.hr/>
13. Opačić Nives: Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude, Novi Liber, Zagreb, 2009.
14. Rječnik hrvatskoga jezika, ur. Jure Šonje, Leksikografski zavod – Školska knjiga, Zagreb, 2001.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti mogu izostati najviše 30% sa sati predavanja i seminara.

Za više izostanka studenti će dobiti dodatni seminar.

U slučaju opravdanoga duljeg izostanka student se o nastavi može informirati e-poštom na adresu [avlastelic@ffri.hr](mailto:avlastelic@ffri.hr).

Kašnjenje se tolerira do 5 minuta.

U vrijeme nastave valja utišati zvuk na mobitelima i izbjegavati ulaske i izlaske.



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Od studenata se očekuje odgovornost u izvršavanju obaveza.

Studenti su dužni aktivno sudjelovati u izvođenju nastave te provoditi zadatke što su im povjereni. Rezultati njihovih samostalnih istraživanja bit će predočeni tijekom seminara, a moraju se unaprijed pripremati za izvođenje seminarskih sati jer moraju poznavati građu koja se problematizira.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

- konzultacije
- mrežne stranice Odsjeka za kroatistiku i Fakulteta
- e-pošta
- oglasna ploča

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

- u vrijeme konzultacija
- e-poštom
- Nastavnik nije dužan u vrijeme tjednoga odmora i praznika pružati uslugu elektroničke komunikacije.

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena.

**Nema završnoga ispita.**

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	9. i 24. veljače (u 9 sati)
Proletni izvanredni	31.ožujka (u 14 sati)
Ljetni	-
Jesenski izvanredni	1. i 8. rujna (u 10 sati)

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Uvod u kolegij
2.	Jezik / književni jezik / jezične razine / jezikoslovno nazivlje
3.	Tipologija normi
4.	Pravopisna norma I.
5.	Pravopisna norma II.
6.	Gramatička norma I.
7.	Gramatička norma II.
8.	Leksikologija i leksikografija
9.	Funkcionalni stilovi
10.	Stručno nazivlje
11.	Jezično savjetništvo I.
12.	Jezično savjetništvo II.
13.	Usmeno izražavanje; vrednote govorenoga jezika
14.	Administrativni stil; administrativne pisane forme
15.	Zaključno predavanje



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija rukovođenja		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom: od 14.15 do 16.00 P, od 16.15 do 17.00 S; F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	dr. sc. Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom od 10.30 do 12.00	
	Telefon	265 751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji, te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,5	15	
Aktivnost na nastavi	0,5	15	
Seminarski rad	1	40	
Završni ispit	1	30	
<b>UKUPNO</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

e-mailom

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

kroz nastavu i konzultacije

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

pismeni i usmeni ispit

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

seminarski radovi (priprema treninga rukovoditelja) izradit će se u parovima

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	2.2. i 16.2. u 14.00
Proljećni izvanredni	29.3. u 14.00
Ljetni	14.6. i 5.7. u 14.00
Jesenski izvanredni	6.9. i 13.9. u 14.00

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
12.10.2014.	Uvod u psihologiju rukovođenja, Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla
19.10.2014.	Definicije i modeli rukovođenja, Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja
26.10.2014.	Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja,



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2.11.2014.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
9.11.2014.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
16.11.2014.	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
23.11.2014.	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
30.11.2014.	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Pregled, integracija i pogled u budućnost
7.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
14.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
21.12.2014.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
11.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
18.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
25.1.2015.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6





Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihološko-edukacijski treninzi u školi		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2015./2016.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P Srijeda 9,15-11,00 predavaonica 405 V Ponedjeljak 17,15-18,00 predavaonica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 - 13,30 Četvrtak 10,30 -12,30	
	Telefon	265-605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Martina Didović		
	Kabinet	356	
	Vrijeme za konzultacije	po dogovoru	
	Telefon		
	e-mail	mdidovic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unapređivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi			
2. koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	0	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
<u>Pohađanje nastave</u>			
Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1,3 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.			
<u>Kontinuirana provjera znanja</u>			
Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka - treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije, Trening socijalnih vještina. Zadacima koje samostalno obavljaju studenti ostvaruju 1 ECTS. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Za svaki izrađeni trening studenti mogu maksimalno dobiti 17,5 bodova:

- 3,5 – struktura seminara (uvod - 1, razrada -1,5, komentar - 1)
- 6 – određivanje ciljeva i struktura treninga
- 4 – izbor aktivnosti
- 4 - opis aktivnosti

Ukoliko opis treninga nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

**Bonus bodovi**

Za primjenu jednog treninga studenti mogu dobiti bonus od 10 bodova, ali ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100 bodova.

**Opća napomena**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

**Završni ispit**

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

**Obvezna literatura:**

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa. Izbor stručnih radova iz časopisa koji se odnose na specifične treninge.

**IZBORNA LITERATURA**

**Izborna literatura:**

Maher, C.A., Zins, J.H. (1987). *Psychoeducational interventions in the school: Methods and Procedures for Enhancing Student Competence*. Allyn & Bacon.

Mayer, J.D., Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163-183.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Prisustvovanje predavanjima I vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci.

### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema MudRi. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na MudRi.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 25.02.2015. u 9 sati
Proletni izvanredni	31.03.2015. u 12 sati
Ljetni	15.06. i 05.07. u 9 sati
Jesenski izvanredni	06. i 13.09.2015. u 9 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
15. 10. 2015.	Opis kolegija; Uvod
21. 10. 2015.	Trening fonološke svjesnosti
29. 10. 2015.	Recipročno poučavanje.
04. 11. 2015.	Instrumentalno obogaćivanje
11. 11. 2015.	Treninzi kreativnosti
18. 11. 2015.	Trening nadgledanja točnosti čitanja
25. 11. 2015.	Unapređivanje emocionalne inteligencije
02. 12. 2015.	Ponašajna samoregulacija
09. 12. 2015.	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
16. 12. 2015.	Trening samopoštovanja
22. 12. 2015.	Treninzi socijalnih vještina
13. 01. 2016.	Prevenција zlouporabe supstanci
20. 01. 2016.	Prevenција zlostavljanja djece
27. 01. 2016.	Preventivni program u školi – posjet školi