



Odsjek za psihologiju

**Diplomski sveučilišni studij Psihologija
(jednopedmetni)**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2020./2021.

Rijeka, rujan 2020.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Pozitivna psihologija – *studenti psihologije i Communis*](#)

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Odabrana poglavlja iz kliničke psihologije: Slika tijela, poremećaji hranjenja i pretilost](#)

[Pozitivna psihologija - *studenti psihologije i Communis*](#)

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Razvojna psihopatologija](#)

[Metodika poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+30+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 14,20 -19,00	Broj sati učioničke nastave	64
		Broj sati online nastave	20
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda 14,00-14-45 i po dogovoru		
	Telefon	265-605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Martina Bažon		
	Kabinet	356	
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 14,00-14-45 i po dogovoru		
	Telefon	265-779	
	e-mail	mbazon@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:			
1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja			
2. opisati i objasniti primijenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata			
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)			
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa			
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja			
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu			
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primijenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama			
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena			
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije			
10. objasniti međudnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja			
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa			
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika			
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika			
usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75	30
Kontinuirana provjera znanja 1	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja 2	2	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO	3,75	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

Aktivnost u nastavi

Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 28 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su:

1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 11 bodova

- 1 – odgovarajući odabir teme
- 5 – način organizacije sata i korišteni materijali
- 3 – premošćivanje i pitanja
- 2 – refleksija

2. Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 7 boda

- 7 – svi primjeri zadataka su odgovarajući
- 6 – većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan
- 5 – većina primjera zadataka je ispravna osim jednog pogrešnog
- 4 – većina primjera zadataka je ispravna, osim dva pogrešna
- 3 – ispravnost primjera zadataka je polovična
- 0 – više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna

3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 10 bodova:

- 3 – sociometrijska matrica
- 2 – sociogram za biranja
- 2 – sociogram za odbijanja
- 3 – vlastiti osvrt na sociogram

Seminarski rad/izlaganje

Student seminarski rad priprema na zadanu temu i izlaže na nastavi čime ostvaruje maksimalno 10 bodova:

Ukoliko ppt nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 16 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
24 - 25	- 8	37 - 38	- 15
26 - 27	- 9	39 - 40	- 16
28 - 29	- 10		
30 - 31	- 11		
32	- 12		
33 - 34	- 13		
35 - 36	- 14		

Opća napomena



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Pristup popravku međuispita

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.
Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
Wolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima, seminarima i vježbama je obavezno, jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicama se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI		
Zimski	10. i 24.02.2021. u 9 sati	
Proletni izvanredni	07.04.2021. u 10 sati	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	06. ili 09.09.2021. u 10 sati	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
07.10.2020.	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju	
14.10.2020.	Ishodi učenja; Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju	Teorija obrade informacija; Konstruktivistički pristup poučavanju - vježbe
21.10.2020.	Poučavanje kognitivnih strategija	Poučavanje kognitivnih strategija - vježba
28.10.2020.	Procjene znanja i ocjenjivanje	
04.11.2020.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja	Sastavljanje zadataka objektivnog tipa - vježbe
11.11.2020.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit	
25.11.2020.	Motivacija i učenje	Motivacija postignuća – dio predavanja; Motivacija za samoregulaciju - vježbe
02.12.2020.		Učenici s posebnim potrebama – predavanja i vježbe
09.12.2020.	Daroviti učenici	
16.12.2020.	Suradničko učenje	
23.12.2020.		Odnosi nastavnika i učenika
13.01.2021.	Odnosi među učenicima	
20.01.2021.	Disciplina u razredu	Restitucija - vježbe
27.01.2021.	Međuispit; Popravni međuispit prvi tjedan u veljači	
Odnos broja sati održanih u učionici i online može se promijeniti ukoliko se promijene okolnosti i donesu drugačije epidemiološke preporuke.		

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	Predavanje, grupni rad, individualni rad	zadatak izvedbe
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju	Predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad	zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih)	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)	poučavanju;		
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa	Oblici ispitivanja znanja;	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja	Oblici ispitivanja znanja;	Predavanje, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu	Ocjenjivanje;	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	Zadatak izvedbe
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama	Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici;	Predavanje, rasprava, rad u paru, analiza primjera, prikaz slučaja	Zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena	Motivacija i učenje;	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije	Motivacija i učenje;	Predavanje, rad u paru, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
10. objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja	Motivacija i učenje;	Predavanje, analiza primjera, rad u paru	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa	Interakcija među učenicima u razredu;	Predavanje, metoda slagalice, individualni rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika	Interakcija između nastavnika i učenika;	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika	Interakcija između nastavnika i učenika;	Predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	Zadatak izvedbe
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	Predavanje, igranje uloga, analiza primjera	Zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Psihologija, diplomski		
Semestar	1.		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petkom 11:10 – 14:05, prostorija 107	Broj sati učioničke nastave	60
		Broj sati online nastave	0
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,00 – 13,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 13:00 - 14:00 i petkom od 11:00 - 12:00		
	Telefon	265-768	
	e-mail	agracin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
<u>Pohađanje nastave</u>			
Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacрта istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.			
<u>Kontinuirana provjera znanja – međuispiti</u>			
Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
- Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

- Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
- Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2. i 17.2. u 10:00
Proletni izvanredni	14.4. u 10:00
Ljetni	15.6. i 30.6. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9. i 8.9. u 10:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA – učionička nastava	NAZIV TEMA – online
-------	--------------------------------	---------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

		nastava
	Predavanja	
DATUM	NAZIV TEME	
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti	
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti	
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija	
4.	Procjena i mjerenje ličnosti	
5.	Evolucija ličnosti	
6.	Genetika ličnosti	
7.	Fiziologija ličnosti	
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti	
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija	
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti	
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti	
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta	
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti	
14.	Ličnost i inteligencija	
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje	
	Vježbe i seminari	
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)	
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati	
3.	Planiranje nacrta istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)	
4.	Pisanje izvještaja S.P.	
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)	
6.	Pisanje izvještaja I.V.	
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predavljanja	
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize	
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrta istraživanja	
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrta istraživanja	
11.	Pisanje prvog kolokvija	
12.	Predstavljanje nacrta istraživanja	
13.	Predstavljanje nacrta istraživanja	
14.	Predstavljanje nacrta istraživanja	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumijevanje temeljnih struktura i procese u ličnosti	Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrt istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrt istraživanja;
Razumijevanje posljedica struktura i procesa u ličnosti različitim domenama ljudskog funkcioniranja.	Ličnost i socijalno ponašanje. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrt istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrt istraživanja
Sposobnost primjene svojih znanja u ostalim područjima psihologije.	Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrt istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrt istraživanja
Vještine samostalnog baratanja različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.	Metode mjerenja i procjene ličnosti.	Prikupljanje upitničkih podataka; Obrada upitničkih podataka; Pisanje izvještaja; Osmišljavanje nacrt istraživanja; Mentorski rad; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Ocjenjivanje pismenih izvještaja s vježbi; Ocjenjivanje pismene verzije nacrt istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrt istraživanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	1.		
Akadska godina	2020/21.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja i vježbe: online (po dogovoru) i petkom od 8 - 10:55	Broj sati učioničke nastave	36
		Broj sati <i>online</i> nastave	24
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Slavka Galić		
Kabinet	F-338		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	prema dogovoru		
Telefon	265-771		
e-mail	slavka.galic@po.t-com.hr		
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
Kabinet	F-338		
Vrijeme za konzultacije	petak, 11:00-11:40 ili po dogovoru		
Telefon	265-771		
e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaj); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama;			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Poremećaji hranjenja;			
Poremećaji ličnosti;			
Poremećaji seksualnog funkcioniranja;			
Suicidalnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba;- pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/li u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	0	
Praktični rad	0.25	5	
Aktivnost na nastavi	0.25	5	
Seminarski rad	0.25	15	
Kontinuirana provjera znanja	0.25	20	
ZAVRŠNI ISPIT			
- pismeno	1	20	
- usmeno	0.5	35	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Provjera znanja provodi se tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru.			
Pristup popravku međuispita: Moguće je ponoviti pisanje međuispita na PRVOM ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorica za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama. Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnog ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem Merlin-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	pismeni: 1.2. i 15.2.2021. u 9h usmeni: 5.2. i 19.2.2021. u 14h
Projetni izvanredni	pismeni: 6.4.2021. u 9h usmeni: 9.4.2021. u 14h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	pismeni: 30.8. i 7.9.2021. u 9h usmeni: 3. i 10.9.2021. u 14h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava (točni termini će se definirati naknadno jer će se nastava provoditi koncentrirano)
9.10.2020.	Uvodno predavanje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD
16.10.2020.	Anksiozni poremećaji - vježbe, prikaz pacijenta	Anksiozni poremećaji – OCD



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

23.10.2020.	OCD - prikaz pacijenta Posttraumatski stresni poremećaj - vježbe, prikaz pacijenta	Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji
30.10.2020.	Poremećaji ličnosti - vježbe, prikaz pacijenta	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih
6.11.2020.	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama - vježbe, prikaz pacijenta	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama
13.11.2020.	Organski mentalni poremećaji - vježbe, prikaz slučaja	Organski mentalni poremećaji
20.11.2020.	KOLOKVIJ	Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja
27.11.2020.	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji - vježbe, prikaz pacijenta	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji
4.12.2020.	Poremećaji raspoloženja - vježbe, prikaz pacijenta	Poremećaji raspoloženja
11.12.2020.	Seksualni poremećaji - vježbe, prikaz pacijenta	Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem
18.12.2020.	Rodna disforija - vježbe, prikaz slučaja	Rodna disforija
8.1.2021.	Suicidalnost - vježbe, prikaz pacijenta	
15.1.2021.	Izlaganje studentskih radova	
22.1.2021.	Izlaganje studentskih radova	
29.1.2021.	Izlaganje studentskih radova	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	<p>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja</p> <p>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji</p> <p>Poremećaji raspoloženja</p> <p>Poremećaji seksualnog funkcioniranja</p> <p>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem</p> <p>Rodna disforija</p> <p>Suicidalnost</p>		
<p>Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje</p>	<p>Anksiozni poremećaji – fobije, GAD</p> <p>Anksiozni poremećaji – OCD</p> <p>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe</p> <p>Disocijativni i somatiformni poremećaji</p> <p>Poremećaji ličnosti</p> <p>Poremećaji ponašanja odraslih</p> <p>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Poremećaji hranjenja</p> <p>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja</p> <p>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji</p> <p>Poremećaji raspoloženja</p> <p>Poremećaji seksualnog funkcioniranja</p> <p>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem</p> <p>Rodna disforija</p> <p>Suicidalnost</p>	<p>Predavanja</p> <p>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)</p> <p>Diskusije</p> <p>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)</p>	<p>Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)</p> <p>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,)</p> <p>Usmeni ispit</p>
<p>Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja</p>	<p>Anksiozni poremećaji – fobije, GAD</p> <p>Anksiozni poremećaji – OCD</p> <p>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe</p>	<p>Predavanja</p> <p>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na</p>	<p>Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)</p>



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	<p>Disocijativni i somatoformni poremećaji</p> <p>Poremećaji ličnosti</p> <p>Poremećaji ponašanja odraslih</p> <p>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Poremećaji hranjenja</p> <p>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja</p> <p>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji</p> <p>Poremećaji raspoloženja</p> <p>Poremećaji seksualnog funkcioniranja</p> <p>Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem</p> <p>Rodna disforija</p> <p>Suicidalnost</p>	<p>nastavi i praktični rad – klinička praksa)</p> <p>Diskusije</p> <p>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)</p>	<p>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,)</p> <p>Usmeni ispit</p>
<p>Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima</p>	<p>Anksiozni poremećaji – fobije, GAD</p> <p>Anksiozni poremećaji – OCD</p> <p>Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe</p> <p>Disocijativni i somatoformni poremećaji</p> <p>Poremećaji ličnosti</p> <p>Poremećaji ponašanja odraslih</p> <p>Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Organski mentalni poremećaji</p> <p>Poremećaji hranjenja</p> <p>Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja</p> <p>Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji</p> <p>Poremećaji raspoloženja</p> <p>Poremećaji seksualnog funkcioniranja</p>	<p>Predavanja</p> <p>Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)</p> <p>Diskusije</p> <p>Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)</p>	<p>Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori)</p> <p>Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,)</p> <p>Usmeni ispit</p>



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem		
	Rodna disforija		
	Suicidalnost		

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	I, PS-D		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petak u 14.20, učionica 107	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	10
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati te putem e-maila	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - barataći drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.4	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30
Samostalni rad	1.2	30
UKUPNO	4.0	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Varijanta 2 sa završnim ispitom		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.		
2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.		
3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.		
4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.		
5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.		
6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.		
7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21 st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	3.02. i 17.02.	
Proljećni	7.04.	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA (termini online nastave označene sivim)	
DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
20.10.	nastavak teme
27.10.	Profesionalna selekcija
3.11.	nastavak teme
10.11.	nastavak teme
17.11.	Profesionalna orijentacija
24.11.	nastavak teme
1.12.	nastavak teme
8.12.	Procjena izvođenja i povratna informacija
15.12.	nastavak teme
22.12.	Individualni razvoj i razvoj tima
12.01.	nastavak teme
19.01.	Analiza korisnosti
26.01.	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
29.01.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI (termini online vježbi označeni sivim)	
DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
20.10.	Vježba 1. Analiza posla
27.10.	nastavak vježbe
3.11.	nastavak vježbe
10.11.	Vježba 2. Profesionalna selekcija
17.11.	nastavak vježbe
24.11.	nastavak vježbe
1.12.	nastavak vježbe
8.12.	nastavak vježbe
15.12.	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
22.12.	nastavak vježbe
12.01.	nastavak vježbe
19.01.	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
26.01.	nastavak vježbe
29.01.	Integracija sadržaja

VIII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba,	Zadaci objektivnog tipa na



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje		praktičan rad, seminarski rad	nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima; planirati i provesti program individualnog razvoja	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihometrija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 8:00 – 10:55	Broj sati učioničke nastave	36
		Broj sati online nastave	24
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Četvrtak 12-12:45		
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihološkog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psiholoških mjernih instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;- Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti;- Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS;- Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);- Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari / vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	/	
Aktivnost na nastavi	1	/	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5	20	
Kontinuirana provjera znanja 3	1	30	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	30	
UKUPNO	6	100	
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 3 pismena izvještaja:			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/multigrupne faktorske analize: 20 bodova
2. Prikaz preliminarnе analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 20 bodova
3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova

Rokovi za predaju izvještaja bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi.

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.
2. Fulgosi, A. (1979). Faktorska analiza. Školska knjiga, Zagreb.
3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
2. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). Making sense of factor analysis. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
3. Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: Mac Milan.
5. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). Psychological Testing and Assessment. Boston: McGraw Hill.
5. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	08.02. u 10h 22.02. u 10h
Prolječni izvanredni	07.04. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	01.09. u 10h 08.09. u 10h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
07.10.2020.	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja	
14.10.2020.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Sadržajna valjanost	
14.10.2020.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Kriterijska valjanost (analiza znanstvenog rada)	
21.10.2020.	Validacija psihologijskih mjernih instrumenata: Konstruktna valjanost, MTMM matrica	
28.10.2020.	Uvod u faktorsku analizu	
04.11.2020.		Centroidna i multigrupna faktorska analiza (<i>prvi samostalni izvještaj</i>)
11.11.2020.	Faktorska analiza: modeli, ekstrakcija faktora	
18.11.2020.	Faktorska analiza: rotacija faktora	
25.11.2020.	<i>neradni dan</i>	
02.12.2020.		Faktorska analiza: kriteriji zadržavanja faktora (analiza znanstvenog rada)
09.12.2020.	Faktorska analiza: faktori višeg reda	
16.12.2020.	Faktorska analiza: prikaz rezultata, standardi	
23.12.2020.		<i>Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata (drugi samostalni izvještaj)</i>
13.01.2021.		Analiza znanstvenog rada
20.01.2021.		Upotreba testova u istraživačke svrhe
27.01.2021.		<i>Integracija prezentiranih tema (treći samostalni izvještaj)</i>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Socijalna interakcija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda –11,10-12,30, prostorija 405 - predavanja; Srijeda – 12,45 – 14,05, prostorija 405 – seminari i vježbe	Broj sati učioničke nastave	30+15+15 (100%)
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 17 sati		
	Telefon	265754	
	e-mail	hudekj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak od 11,00 do 12,00		
	Telefon	265722	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;</p> <p>Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;</p> <p>Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Definirati agresiju2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije4. Objasniti ulogu agresije u medijima5. Objasniti moguće načine redukcije agresije6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inihibiraju druženje9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	x	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			X

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.5	-
Aktivnost na nastavi	1	-
Kontinuirana provjera znanja 1 – vježba agresija	0.25	10
Kontinuirana provjera znanja 2 – vježba privlačnost	0.25	10
Kontinuirana provjera znanja 3 – vježba pomaganje	0.2	10
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0.4	35
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0.4	35
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate d.o.o.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Aronson, E. (1999). *The social animal*. New York: Worth Publishers.
2. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
3. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
4. Krahe, B. (2001). *The social psychology of aggression*. New York: Taylor and Francis.
5. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). *The psychology of prosocial behavior*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
6. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.

Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POHAĐANJE NASTAVE		
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Konzultacije, e-mail		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni kolokviji i bodovi na vježbama		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.</p> <p>Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistentici svoj dolazak na popravak kolokvija e-mailom 2 dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.</p>		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	11.02. i 25.02.	
Proljetni izvanredni	8.04.	
Ljetni	17.06. i 1.07.	
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
7.10.	Objasniti način rada i uvod	
14.10.	Teorije agresije 1	
21.10.	Teorije agresije 2	
28.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije	
4.11.	Spolne razlike i redukcija agresije	
11.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti	
25.11.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti	
2.12.	Teorije interpersonalne privlačnosti	
9.12.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti	
16.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa	
23.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja	
13.01.	Teorije prosocijalnog ponašanja	
20.01.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	
27.01.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA VJEŽBI I SEMINARA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
7.10.	Definicija agresije	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

14.10.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba	
21.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)	
28.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)	
4.11.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)	
11.11.	Kolokvij 1.	
25.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija	
2.12.	Upute za provođenje vježbe vezane za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)	
9.12.	Provedba istraživanja vezanog za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)	
16.12.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija	
23.12.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom	
13.01.	Upute za provođenje vježbe vezane za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)	
20.01.	Provedba istraživanja vezanog za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)	
27.01.	Kolokvij 2.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju	Definicija agresije	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije	Teorije agresije 1 i 2	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Objasniti ulogu agresije u medijima	Analiza agresivnog sadržaja u medijima	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.
Objasniti moguće načine redukcije agresije	Redukcija agresije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti	Definicija interpersonalne privlačnosti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti	Teorije interpersonalne privlačnosti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati osnovne	Motivi u podlozi	Predavanja. Rasprava	Problemski zadaci,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

motive u podlozi prosocijalnog ponašanja	prosocijalnog ponašanja		zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja (treći izvještaj)	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I, III		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave		Broj sati učioničke nastave	0
		Broj sati online nastave	45
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
	Kabinet	347	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 11:00 – 12:00		
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Osnovni procesi mišljenja. Iracionalno mišljenje i iracionalna vjerovanja. Heuristike i pristranosti. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija. Individualne razlike u racionalnom mišljenju.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Naveći područja primjene kognitivne psihologije Opisati osnovne procese mišljenja Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju Objasniti pristup heuristika i pristranosti Naveći domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125		
Kolokviji	1	60	
Seminar	0,875	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kolokviji. Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.
Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.

IZBORNA LITERATURA

Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.
Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.2., 26.2
Prolječni izvanredni	9.4.
Ljetni	25.6., 9.7.
Jesenski izvanredni	3.9, 10.9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1		Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
2		Iracionalna vjerovanja; Odabir teme seminara
3		Upitnici iracionalnih vjerovanja; Odabire teme seminara
4		Iracionalno mišljenje 1 (Heuristike i pristranosti)
5		Iracionalno mišljenje 2 (Prosudivanje vjerojatnosti)
6		Iracionalno mišljenje 3 (Odlučivanje)
7		KOLOKVIJ 1



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8		Intuitivno i analitičko mišljenje
9		Prihvatanje pogrešnih vjerovanja
10		Individualne razlike u racionalnom mišljenju
11		Mjere racionalnog mišljenja; Izlaganja seminara
12		Klinička i statistička procjena; Izlaganja seminara
13		Izlaganja seminara
14		Izlaganja seminara
15		KOLOKVIJ 2

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti područja primjene kognitivne psihologije	Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati osnovne procese mišljenja	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti izvore individualnih razlika u racionalnom mišljenju	Individualne razlike u racionalnom mišljenju	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti pristup heuristika i pristranosti	Iracionalno mišljenje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja	Prosuđivanje i odlučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima	Prosuđivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja	Oslučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pozitivna psihologija		
Studij	Psihologija i C-segment		
Semestar	Diplomski studij 1. i 3. sem.		
Akadska godina	2020.-2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Broj sati učioničke nastave	0	
	Broj sati online nastave	45	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Ingrid Brdar		
Kabinet	348		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
Telefon			
e-mail	ibrdar@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Što je sreća i kako se mjeri. Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Smisao u životu. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica. Sreća u različitim kulturama. Primijenjena pozitivna psihologija (pozitivne intervencije).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći, opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja, objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi te primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobiti pojedinaca i zajednica.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x0
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	33	
Samostalni zadaci (3 izvještaja, opis u privitku)	2	67	
Kontinuirana provjera znanja 1			
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT		od najmanje 30% do najviše 50%	
UKUPNO		100	
Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
- Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i> Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće</i> . Zagreb: IEP.	
IZBORNA LITERATURA	
- Brdar, I. (2006). Životni ciljevi i dobrobit: Je li za sreću važno što želimo? <i> Društvena istraživanja</i> , 4-5 (84-85), 671-691. - Brdar, I. i Anić, P. (2010). Životni ciljevi, orijentacije prema sreći i psihološke potrebe adolescenata: koji je najbolji put do sreće? <i> Psihologijske teme</i> , 19 (10), 169-187. - Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). Life goals and well-being: Are extrinsic aspirations always detrimental to well-being? <i> Psihologijske teme/ Psychological Topics</i> , 18 (2), 303-316. - Brdar, I., Kashdan, T.B. (2010). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. <i> Journal of Research in Personality</i> , 44 (1), 151-154. - Delle Fave, A., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodrick, D., Wissing, M. (2011). The eudaimonic and hedonic components of happiness: Qualitative and quantitative findings. <i> Social Indicators Research</i> , 100 (2), 158-207. - Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P., Araujo, U., Solano, A.C, Freire, T., Hernández-Pozo, M.R., Jose, P. Martos, T., Nafstad, H.E., Nakamura, J., Singh, K., Soosai-Nathan, L. (2016). Lay definitions of happiness across nations: The primacy of inner harmony and relational connectedness. <i> Frontiers in Psychology</i> , 7:30. - Joseph, S. (ur.). (2015). <i> Positive psychology in practice: Promoting human flourishing in work, health, education, and everyday life</i> (2. izd.). New Jersey: Wiley. - Miljković, D. i Rijavec, M. (2008). <i> Tri puta do otoka sreće</i> . Zagreb: IEP. - Miljković, D. i Rijavec, M. (2009). <i> Pozitivna psihologija na poslu</i> . Zagreb, IEP. - Miljković, D., Rijavec, M. (2001). <i> Kako postati i ostati (ne)sretan: psihologija iracionalnih vjerovanja</i> . Zagreb: IEP. - Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i> Tko su dobri ljudi?</i> Zagreb: IEP. - Tadić, M. (2011). Methodological challenges in happiness measurement: What do we really measure when we measure happiness? <i> Društvena istraživanja</i> , (2), 317-336.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Nastava će se održati online. Studenti moraju proučiti prezentacije (predavanja) i ostali nastavni materijal dostupan u sustavu Merlin.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju putem e-kolegija na Merlinu, e-mailom ili po potrebi online konzultacija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontakt s nastavnicima ostvaruje se putem elektroničke pošte, a po potrebi online putem aplikacije. Eventualno se mogu se dogovoriti konzultacije na fakultetu.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba sakupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Aktivnosti su navedene u privitku.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02.
Proletni	14.04.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni		
Ljetni		
Jesenski izvanredni		
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
Redni broj	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1.		Uvod u pozitivnu psihologiju
2.		Što je sreća?
3.		Kako napisati seminarski rad
4.		Pozitivna stanja
5.		Hedonistička sreća: uživanje
6.		Eudamonistička sreća: smisao u životu
7.		Ostala pozitivna stanja
8.		Pozitivni cjeloživotni razvoj
9.		Pozitivno mišljenje: nada, optimizam, znatiželja
10.		Pozitivna motivacija: kojim putem do sreće?
11.		Pozitivne osobine - ljudske snage
12.		Pozitivni odnosi: altruizam, zahvalnost, prijateljstvo
13.		Pozitivna zajednica: obitelj, škola, radna organizacija
14.		Kulturne razlike
15.		Pozitivne intervencije: kako postati sretniji?
16.		Završno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći	Definiranje sreće i teorije sreće	Predavanja, samostalan rad, konzultacije	vrednovanje samostalnog rada
Opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja	Pozitivna stanja, sretni i nesretni ljudi (mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj), smisao u životu	Predavanja, samostalan rad, konzultacije	vrednovanje samostalnog rada
Objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi	Pozitivni odnosi, pozitivna zajednica, sreća u različitim kulturama	Predavanja, samostalni rad, konzultacije, seminarski rad	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada
Primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica.	Primijenjena pozitivna psihologija i pozitivne intervencije	Predavanja, samostalni rad, konzultacije, seminarski rad	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada i

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova	Datum predaje izvještaja
Izvještaj 1	Tko su sretni ljudi, zajednice, gradovi ili države Treba odabrati jednu od ove četiri teme, opisati konkretan primjer i analizirati ga u skladu s teorijskim spoznajama.	35	16.11.2020.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Izveštaj 2	Primjena pozitivne psihologije Student treba izabrati jedno područje (u osobnom životu pojedinca, u obitelji, u školi, na poslu, u zajednici) i napisati prijedlog programa za primjenu pozitivne psihologije u skladu s teorijskim spoznajama.	35	15.12.2020.
Izveštaj 3	Prikaz provedenih vježbi Izveštaj će obuhvatiti sve vježbe koje je student proveo. Za svaku provedenu vježbu treba napisati kratak opis provođenja vježbe i komentirati samu vježbu i rezultate. Na kraju treba dati kratak osvrt na sve vježbe i komentirati postignute rezultate.	30	15.01.2021.
UKUPNO		100	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2020.-2021.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda 8:40-9:20 (učionica 303)	Broj sati učioničke nastave	65
	Vježbe: srijeda 9:20- 14:05 (učionica 303)	Broj sati <i>online</i> nastave	40
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 15.00 do 15.45		
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 14.00 do 14.45		
	Telefon	265-771	
	e-mail	gbirovljevic@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:			
1. Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2. Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih
3. Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima
4. Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2.625	/
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	15
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	15
Aktivnost u nastavi	0.75	14
Samostalni rad (seminarski rad)	1	16
ZAVRŠNI ISPIT	1.625 (pismeni 1; usmeni 0,625)	40 (pismeni – 15; usmeni – 25)
UKUPNO	7	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti - 2 kolokvija po 15 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa). Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku.

Aktivnost u nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 7 bodova u semestru (od mogućih 14). Svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OBVEZNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none">• Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.• Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.• Nietzsche, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
<ul style="list-style-type: none">• Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). Psihoterapijski pravci, Zagreb: Medicinska naklada.• Knjige i članci o pojedinim psihoterapijskim pravcima prema preporuci profesorice		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti/ce su dužni redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Studenti/ce će biti informirani: - usmeno na nastavi; - putem e-maila; - putem Merlin-a.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila. Moguće su on-line konzultacije.		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova.		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	9. i 23.2. 2021. u 9.00 sati	
Proletni izvanredni	7.4.2021. u 9.00 sati	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	1. i 8.9.2021. u 9.00 sati	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
7.10.2020.	Uvod u kolegij, obveze studenata Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta	Uvod u kolegij, obveze studenata Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta
14.10.2020.	Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana	Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava	Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava
21.10.2020.	(MT1) Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi Prikaz psihodinamski orijentiranog terapijskog pristupa u praksi Video-demonstracija psihodinamske terapije Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama	(MT1) Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi Prikaz psihodinamski orijentiranog terapijskog pristupa u praksi Video-demonstracija psihodinamske terapije Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama
28.10.2020.	(MT2) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija	(MT2) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija
4.11.2020.	(MT3) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – gestaltistički pristup Video-demonstracija geštalt terapije Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima	(MT3) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – gestaltistički pristup Video-demonstracija geštalt terapije Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima
11.11.2020.	(MT4) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija Kolokvij I Video-demonstracija REBT	(MT4) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija Kolokvij I Video-demonstracija REBT
25.11.2020.	(MT5) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija Video-demonstracija kognitivne terapije Demonstracija BKT tehnika ili prikaz slučaja rada s klijentom	(MT5) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija Video-demonstracija kognitivne terapije Demonstracija BKT tehnika ili prikaz slučaja rada s klijentom
2.12.2020.	(MT6) Sistemski pristupi u psihoterapiji Demonstracija praktičnog rada sistemskog terapeuta	(MT6) Sistemski pristupi u psihoterapiji Demonstracija praktičnog rada sistemskog terapeuta
9.12.2020.	Partnerska i obiteljska terapija Tretman seksualnih poremećaja Prikaz slučaja	Partnerska i obiteljska terapija Tretman seksualnih poremećaja Prikaz slučaja
16.12.2020.	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada
23.12.2020.	Krizne intervencije Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Prikaz sustava za ranu identifikaciju studenata s psihičkim problemima	Krizne intervencije Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Prikaz sustava za ranu identifikaciju studenata s psihičkim problemima



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

13.1.2021.	(MT7) Istraživanja u psihoterapiji Kolokvij II Upotreba životinja u terapijskom radu	(MT7) Istraživanja u psihoterapiji Kolokvij II Upotreba životinja u terapijskom radu
20.1.2021.	Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom Prezentacije studenata	Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom
27.1.2021.	Prezentacije studenata	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija; Krizne intervencije	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemski pristupi u psihoterapiji;	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji;	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje, Seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga Simulacije	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit
---	--	--	---



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova		
Studij	Psihologija; diplomski studij		
Semestar	III		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	F-101, četvrtkom od 13:25 do 16:35	Broj sati učioničke nastave	36
		Broj sati online nastave	24
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
	Telefon		
	e-mail		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Marko Tončić		
	Kabinet	F-369	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtkom od 12:00 do 13:00		
	Telefon	265-769	
	e-mail	mtoncic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanost) i napisati rezultate u obliku znanstvenog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psiholoških mjernih instrumenata- Ispianirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta- Konstruirati i primijeniti mjerni instrument- Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta- Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	2	20	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5	50	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirana provjera znanja:			
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave			
<ul style="list-style-type: none">- Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova- Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova- Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova- Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
- Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
- Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

- proučiti literaturu o odabranom konstruktu
- naći slične mjere/mjere istog konstrukta
- razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
- primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
- napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
- javno izvijestiti o rezultatima
- napisati izvještaj u obliku rada

Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 11. 2. 2021. i 25. 2. 2021. u 11:00h



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proljećni izvanredni	8. 4. 2021. u 11:00h
Ljetni	24. 6. 2021 i 8. 7. 2021. u 11:00h
Jesenski izvanredni	2. 9. 2021. i 9. 9. 2021. u 11:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
8.10.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe	
15.10.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;	
22.10.		Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta
29.10.	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)*	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)*
5.11.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima	
12.11.		Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
19.11.	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)*	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)*
26.11.		Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
3.12.	Prva verzija mjernog instrumenta	
10.12.	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija	
17.12.		Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja*
7.1.		Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja*
14.1.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost	
21.1.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)	
28.1.	Predaja završne verzije rada	

*Napomena: prikaz/prezentacija konstrukta, mjernih instrumenata i napredovanja će se održati u manjim grupama i/ili online, a grupe će biti formirane po sličnosti odabranih konstrukata.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti korake u	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno	Kontinuirana provjera



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata		učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	znanja
Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta	Analiza konstrukata i skala; Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Psihologija – diplomski		
Semestar	III		
Akademski godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak 8:00-9:20 prostorija 303	Broj sati učioničke nastave	18
		Broj sati online nastave	12
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Domagoj Švegar		
	Kabinet	F-346	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak: 12:30-13:15		
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	dsvegar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
Vrijeme za konzultacije	/		
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučajeva); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	nema bodova	
Aktivnost u nastavi	0.25	nema bodova	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova	
Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 27.1.2021. godine, a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. 2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) <i>Research Methods in Psychology</i> . St. Paul: West. 2. Kerlinger, F.N. (1986) <i>Foundation of Behavioral Research</i> . London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. 3. Miller, D.C. (1991) <i>Handbook of Research Design and Social Measurement</i> . London: SAGE. 4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) <i>Research Methods in Psychology</i> . New York: McGraw-Hill.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 27.1.2019., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija	
2		Struktura diplomskog rada
3		Primjeri dobrih diplomskih radova
4	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта	
5	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта	
6		rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
7	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта	
8	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта	
9	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта	
10		Eksperimentalna istraživanja
11	Korelacijska istraživanja	
12		Studije slučaja
13	Obrada podataka	
14		Navođenje literature
15	Eksperimentalna istraživanja	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
odabir teme diplomskog rada	primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Samostalno učenje; Suradničko učenje	usmeno davanje povratnih informacija i sugestija
izrada nacrtu diplomskog rada (koristeći metodologiju znanstvenih istraživanja primjerenu rješavanju problema iz psihologije i drugih područja)	rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Pisanje i izlaganje nacrtu diplomskih radova Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; Izrada nacrtu diplomskog rada, Samostalno učenje; Suradničko učenje	analiza nacrtu diplomskog rada, usmeno i po potrebi pismeno davanje povratnih informacija i prijedloga za poboljšice



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15 +15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom od 9,35 do 12,30, prostorija 303	Broj sati učioničke nastave	30+15+15 (100%)
		Broj sati online nastave	-
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 17 sati		
	Telefon	265754	
	e-mail	hudekj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	izv. prof. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije	Četvrtak od 11 do 12 sati		
	Telefon	265722	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije, Kratka povijest zdravstvene psihologije, Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, Socijalna priroda bolesti, Epidemiologija i zdravstvena psihologija, Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli, Teorije boli, Sociokulturne i psihološke determinante boli, Mjerenje boli, Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli, Kontrola boli - akutna i kronična bol, Stres i suočavanje sa stresom, Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, Stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline, Ličnost i zdravlje, Zdravstvena ponašanja, Modeli promjene zdravstvenih ponašanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih 2. Objasniti epidemiološke indekse 3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli 4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja 5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli 5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent 6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode 7. Odabrati i primijeni različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške 8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja 12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pohađanje nastave	1,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1. – Kolokvij 1	1	35
Kontinuirana provjera znanja 2. – 3 seminarska zadatka	0.5	30 (10X3)
Kontinuirana provjeta znanja 3. – Kolokvij 2	1	35
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Ogden, J. (2007). *Health psychology*. Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press.
2. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). *Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). *The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health*. New York: Springer.
2. Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). *Foundations of Health Psychology*. New York: Oxford University Press.
3. Stroebe, W. (2011). *Social Psychology and Health*. Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England.
4. Sarafino, E. P. (2008). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd.
5. Vollrath, M. E. (2006). *Handbook of personality and health*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
6. Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). *Health Psychology*. London. Sage.
7. Stroebe, W. (2001). *Social Psychology and Health*. Maidenhead, England. McGraw-Hill. Open University Press.
8. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom prevanja putem sustava Mudri

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Konzultacije, e-mail, sustav Merlin

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokviji i bodovi na seminarskim zadacima

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokvij u manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokvij u). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02. i 25.02.
Prolječni izvanredni	8.04.
Ljetni	17.06. i 1.07.
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
8.10.	Sadržaj kolegija i definicija zdravstvene psihologije	
8.10.	Što rade zdravstveni psiholozi?	
15.10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja	
15.10.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	
22.10.	Socijalna priroda bolesti	
22.10.	Psiholog u javnom zdravstvu – 1. <i>gostujuće predavanje</i>	
29.10.	Odnos liječnik pacijent	
29.10.	Modeli odnosa liječnik pacijent	
5.11.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	
5.11.	Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli;	
12.11.	Bol - Sociokulturalne i psihološke odrednice boli	
12.11.	Teorije boli i mjerenje boli. Psihološki tretmani boli	
19.11.	Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece – 2. <i>gostujuće predavanje</i>	
19.11.	1. <i>Seminarski zadatak: A comprehensive review of the placebo effect: Recent advances and current thought (provjera i rasprava)</i>	
26.11.	Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje	
26.11.	Stres i fiziološki mehanizmi djelovanja na zdravlje	
3.12.	1. <i>Kolokvij</i>	
3.12.	Stres i psihoneuroimunologija	
10.12.	Suočavanje sa stresom definicije i teorije	
10.12.	Suočavanje sa stresom i zdravlje	
17.12.	Tehnike relaksacije – vježba -demonstracija progresivne mišićne relaksacije	
17.12.	2. <i>seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i>	
7.01.	Socijalna podrška - definicije	
7.01.	Socijalna podrška i zdravlje i mehanizmi njezina djelovanja	
14.01.	Ličnost i zdravlje 1	
14.01.	Ličnost i zdravlje 2	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.01.	3. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)	
21.01.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja	
28.01.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja	
28.01.	2. Kolokvij	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih.	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa.
Objasniti epidemiološke indekse.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli.	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj – predavanja poznatih teoretičara boli. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci.
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja.	Mjerenje boli, Psihološki tretmani boli.	Predavanja. Seminarski zadatak (rad na tekstu – metaanaliza istraživanja). Rasprava o placebo efektu i njegovoj učinkovitosti	Zadaci objektivnog tipa vezanih za metaanalizu placebo efekta.
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.	Sociokulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.	Odnos liječnik –pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	Predavanja. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje –Snimljeni primjeri prvih situacija pružanja stresnih informacija roditeljima. Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.	Stres- definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci.
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške.	Suočavanje sa stresom i zdravlje.	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja.	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.	Ličnost i zdravlje 1. i 2.	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Razvojna psihopatologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	4.		
Akadska godina	2020/2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	online	Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati online nastave: 45	
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Teorijski modeli razvojne psihopatologije, rizični i zaštitni čimbenici u razvoju psihopatologije; odnos psihopatologije i normalnog razvoja; prevencija psihopatologije u djetinjstvu i adolescenciji; učestalost psihopatologije kod djece i adolescenata; opis kliničke slike, tehnike procjene i mogućnosti tretmana nekih od poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu; na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.25	0	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.50	2 x 15 = 30	
ZAVRŠNI ISPIT	0.50	30	
UKUPNO	0.75	40 (Pismeni – 20; usmeni – 20)	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Dodig-Čurković, K. (2013). Psihopatologija dječje i adolescentne dobi, Osijek: Svjetla grada.
2. Parnitz, R.H, & Troy, M.F. (2014). Disorders of Childhood, Development and Psychopathology. Wadsworth: Cengage Learning.

IZBORNA LITERATURA

1. Wenar, C. (2003.). Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Kendall, P.C. (2009). Childhood Disorders, East Sussex: Psychology Press.
3. Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2004.). Hiperaktivno dijete, Uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Orvaschel, H., Faust, J., Hersen, M. (2001.). Handbook of conceptualization and treatment of child psychopathology. New York: Pergamon.
5. Vulić-Prtorić, A. (2004.). Depresivnost u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Vulić-Prtorić, A. i Cifrek-Kolarić, M. (2011). Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Nastava se organizira online pa studenti mogu samostalno koristiti materijale na sustavu Merlin. Nemaju obavezu prisustvovanja nastavi, ali moraju izvršavati sve obaveze. Redovito će se organizirati rasprave i dodatne online konzultacije u vezi izvršavanja obaveza na kolegiju.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:
- putem e-maila;
- putem sustava Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme redovitih konzultacija, premda će se pretežno, prema dogovoru, konzultacije održavati online.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita ima nekoliko pitanja esejskog tipa. Ukoliko uvjeti budu dozvoljavali, ispit će se održati na fakultetu, a u protivnom online.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	9. i 23.2. 2021. u 9.00 sati
Proljetni izvanredni	7.4.2021. u 9.00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. i 8.9.2021. u 9.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
-------	--------------------------------	-----------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1.		Upoznavanje sa sadržajem kolegija i obavezama studenata; Uvod u razvojnu psihopatologiju
2.		Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
3.		Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji
4.		Anksiozni poremećaji kod djece
5.		Depresivnost djece i mladih
6.		Eliminacijski poremećaji
7.		Kolokvij I (uvod, anksioznost, depresivnost i eliminacijski poremećaji)
8.		Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti
9.		Poremećaji u ponašanju
10.		Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra
11.		Zlostavljanje djece
12.		Kolokvij II (ADHD, PUP, autistični spektar)
13.		Prezentacije studentskih seminara
14.		Prezentacije studentskih seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju djece i mladih	Rizični i zaštitni faktori u razvoju psihopatologije; Klasifikacija poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Predavanje; demonstracija primjera na terenskoj nastavi	Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij) Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje u djetinjstvu	Anksiozni poremećaji kod djece; Depresivnost djece i mladih; Poremećaj pažnje s hiperaktivnosti; Eliminacijski poremećaji; Poremećaji u ponašanju; Specifični razvojni i poremećaji iz autističnog spektra	Predavanje, demonstracija primjera na terenskoj nastavi; Vježbe na primjerima	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima procijeniti postojanje pojedinih poremećaja	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i	Predavanje; demonstracija skala procjene, prezentiranje i analiza primjera	Vrednovanje praktičnog zadatka



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	adolescenciji		
Samostalno primijeniti neka usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Klasifikacija psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji; Procjena psihičkih poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji	Samostalno učenje, praktični zadatak (primjena intervjua i skala procjene)	Vrednovanje praktičnog zadatka



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom ili petkom	Broj sati učioničke nastave	-
		Broj sati online nastave	45
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak od 11.15 do 12.00	
	Telefon	051 265 751; 098 409 494	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,3	10	
Seminarski rad	1,2	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.		
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.		
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.		
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja (<i>on-line</i>) treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
<i>e-mailom</i> , Merlin		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
kroz nastavu i konzultacije, <i>e-mailom</i>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
(pismeni) i usmeni		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se u parovima ili manjim grupama.		
ISPITNI ROKOVI		
Zimski	9.2. i 23.2.2021.	
Proljećni izvanredni	6.4.2021.	
Ljetni	15.6. i 6.7.2021.	
Jesenski izvanredni	31.8. i 7.9.2021.	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1. tjedan		Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao, Definicije i modeli rukovođenja
2. tjedan		Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
3. tjedan		Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
4. tjedan		Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
5. tjedan		Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
6. tjedan		Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
7. tjedan		Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
9. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
10. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
11. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
12. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
13. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
14. tjedan		Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti modele rukovođenja	definicije rukovođenja teorijski pristupi rukovođenju	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje	kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
osmisliti plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provesti simulaciju <i>on-line</i> treninga	osposobljavanje rukovoditelja – simulacija <i>on-line</i> treninga	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje <i>on-line</i> predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ODABRANA POGLAVLJA IZ KLINIČKE PSIHOLOGIJE: SLIKA TIJELA, POREMEĆAJI HRANJENJA I PRETILOST		
Studij	Diplomski studij		
Semestar	III.		
Akadska godina	2020./2021.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	u pravilu asinkrono <i>online</i> , a po mogućnostima i potrebi i sinkrono <i>online</i> , u dogovoru sa studentima	Broj sati učioničke nastave	
		Broj sati <i>online</i> nastave	u pravilu asinkrono <i>online</i> (cc. 35 sati), a po mogućnostima i potrebi i sinkrono <i>online</i> (cc. 10 sati)
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	216 (Dekanat) i/ili 345 (Odsjek za psihologiju)	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	utorak: 14,00–15,00 h i/ili prema dogovoru sa studentima <i>online</i>		
	Telefon	051/ 265 759	
	e-mail	pokrajac@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijete, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mladih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će javnozdravstveni problem pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja. Kolegij se usmjerava na istraživanja o učinkovitosti tretmana, prevencije kao i razumijevanje javnih politika u cilju uspješnijeg liječenja debljine.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenoga ispita studenti će moći:			
1. <u>opisati i objasniti</u> temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine;			
2. <u>opisati i objasniti</u> temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta;			
3. <u>odabrati i primijeniti</u> različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije;			
4. <u>planirati i organizirati</u> istraživanje iz područja poremećaja hranjenja i pretilosti te interpretirati dobivene rezultate;			
5. <u>analizirati rezultate</u> provedenih istraživanja ili istraživanja upoznatih iz literature.			
6.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.25		
Kontinuirana provjera znanja 1 =	1	35	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

provedba mini istraživanja, planiranje istraživanja, pregled literature, prikupljanje i analiza podataka, pisani prikaz (5-7 stranica) i usmena prezentacija rezultata provedenoga istraživanja (15 minuta PPT). Zadatak se provodi kao grupni rad.		
Kontinuirana provjera znanja 2 = kritički osvrt na literaturu (potrebno je odabrati 2 članka prema popisu ili odabiru studenata koji opisuju različite terapijske intervencije ili preventivne programe u razvoju pretilosti ili poremećaja u hranjenju te se na njih kritički osvrnuti – odgovoriti na nekoliko pitanja pismenim putem na 2-3 stranice teksta). Zadatak se provodi kao individualni rad, a detaljne upute bit će postavljene na <i>Merlin</i> .	0.50	15
Kontinuirana provjera znanja 3 = a) samomotrenje i opažanje ponašanja članova obitelji/ prijatelja te b) izrada plana procjene na primjeru osobe s problemima hranjenja ili pretilosti. Zadatak a) se provodi kao individualni rad, a b) kao rad u malim grupama.	0.25	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	40
UKUPNO		100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Agras, S. (2010). *The Oxford handbook of eating disorders*. Oxford: Oxford University Press.
2. Brownell, K.D. & Fairburn, C.G. (2002). *Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook*. New York: Guilford Press.
3. Cash, T.F. & Pruzinsky, T. (2002). *Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice*. New York: Guilford Press.
4. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
5. Grilo, C.M. & Mitchell, J.E. (2010). *The treatment of eating disorders*. New York: Guilford Press.

Studenti za ispit pripremaju određena poglavlja iz navedenoga popisa. Također, za određene zadatke dobivaju popis znanstvenih članaka kao obavezu i/ili izbornu literaturu.

IZBORNA LITERATURA

1. Fairburn, C.G. (2008). *Cognitive behavior therapy and eating disorders*. New York: Guilford Press.
2. Gowers, S.G. & Green, L. (2009). *Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people*. London: Routledge.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3. Levine, M.P. & Smolak, L. (2005). *Prevention of eating problems and eating disorders: Theory, research, and practice*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
4. Maj, M. et al. (2003). *Eating disorders*. Chichester: John Wiley & Sons.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pratiti kolegij na platformi *Merlin*, provoditi zadane aktivnosti, postavljati izrađene zadatke na *Merlin* te se pridržavati dogovorenih rokova za predaju zadaća. S obzirom na mogućnosti izazvane epidemiološkom situacijom, voditeljica kolegija i studenti će se prema dogovoru i u skladu s mogućnostima vidati i sinkrono *online* korištenjem preporučenih platformi. Maksimalno je dozvoljeno izostati 30 % od ostvarene nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditeljice kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili kroz *online* konzultacije. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Kolegij je organiziran *online*. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati na stranici kolegija. Informacije o kolegiju, studentima će se davati usmenim putem (*Microsoft Teams*) i pisanim putem kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija, ako imaju relevantna pitanja u svezi nastave ili ako odgovore na pitanja ne nalaze na stranicama kolegija niti u izvedbenom planu kolegija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a donosi **40 bodova**.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koji su sastavni dio programa kolegija, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (minimalno 10 % bodova). Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem platforme *Merlin*.

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave, na svakom zadatku, moraju prikupiti najmanje 50 % bodova.

Što se očekuje od studenata?

Zadatak je studenta koji upiše ovaj izborni kolegij da se kolegiju posveti s nekoliko sati tjedno što odgovara broju sati nastave. Zbog specifične epidemiološke situacije izazvane virusom COVID-19 studenti će aktivnosti izvršavati *online*, čitat će zadanu literaturu, izvršavati zadatke tijekom semestra kroz predviđenih 15 tjedana. Također se očekuje motiviranost i interes za kliničku psihologiju i sadržaj obuhvaćen kolegijem.

Pravila i preporuke za grupni rad:

Prilikom podjela u grupe u cilju izrade mini istraživanja, potrebno je da članovi grupe međusobno porazgovaraju o svojim obavezama i odgovornostima te vode računa o rokovima za predaju pojedinih zadataka npr. pravovremeno dogovore *online* konzultacije s voditeljicom kolegija, pripreme detaljan plan provedbe istraživanja i prosljede ga voditeljici kolegija te navedu ulogu svakoga člana grupe u osmišljavanju i provođenju mini istraživanja. Ove će smjernice svakako povećati uspješnost izrade zadatka (Kontinuirana provjera znanja 1). Prilikom predaje pisanih radova i zadataka, studenti moraju voditi računa o načinu izražavanja koji mora biti stručan te jezično ispravan.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10. i 24.02.2021. u 9,00 h
Prolječni izvanredni	6.04.2021. u 9,00 h
Ljetni	28.06. i 12.07. u 9,00 h
Jesenski izvanredni	1.09. i 7.09. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
1. tjedan (12.-16.10.)		Osnovne informacije o kolegiju i uvodna razmatranja
2. tjedan		Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

(19.-23.10.)		
3. tjedan (26.-30.10.)		Neki korelati pretilosti
4. tjedan (2.-6.11.)		<i>Food Marketing</i> , televizija i video igrice; Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti
5. tjedan (9.-13.11.)		Stigmatizacija i diskriminacija debljine
6. tjedan (16.-20.11.)		Kliničko prosuđivanje debljine (gost predavač – internist, endokrinolog)
7. tjedan (23.-27.11.)		Možemo li govoriti o ovisnosti o hrani?
8. tjedan (30.11.-4.12.)		Psihološke intervencije u liječenju pretilosti
9. tjedan (7.12.-11.12.)		Poremećaji hranjenja: klinička slika, prevalencija, tijek – zdravstvene i psihološke posljedice
10. tjedan (14.12.-18.12.)		Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Socio-kulturni model (Trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci)
11. tjedan (21.12.-23.12.)		Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene
12. tjedan (7.-8.01.)		Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere
13. tjedan (11.-15.01.)		Prevenција i tretman poremećaja hranjenja
14. tjedan (18.-22.01.)		Prezentacije mini istraživanja – <i>ovisno o broju polaznika kolegija moguće je da se prezentacije održavaju kroz dva termina</i>
15. tjedan (25.-29.01.)		Evaluacija kolegija i refleksija sadržaja.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine	Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija, korelati pretilosti; Kliničko prosuđivanje debljine; Psihološke intervencije u liječenju pretilosti; Poremećaji hranjenja: klinička slika, prevalencija, tijek – zdravstvene i psihološke posljedice	- Predavanje - Rad na analizi teksta - Analiza primjera (tekstualni i video prikazi) - Samostalan praktični rad (kritički osvrt na znanstveni članak) - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (kritički osvrt na znanstveni članak) - Usmeni ispit
2. opisati i objasniti temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta	<i>Food Marketing</i> , televizija i video igrice; Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Stigmatizacija i diskriminacija debljine; Možemo li govoriti o ovisnosti o hrani? Biološki, psihološki i socijalni čimbenici u razvoju poremećaja hranjenja; Socio-kulturni model	- Predavanje - Rad na analizi teksta - Analiza primjera (tekstualni i video prikazi) - Samostalan praktični rad (kritički osvrt na znanstveni članak) - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (kritički osvrt na znanstveni članak) - Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	(Trofaktorski model: roditelji, vršnjaci i mediji; svjesnost, internalizacija i pritisci)		
3.odabrati i primijeniti različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije	Zabrinutost težinom i izgledom tijela i načini procjene; Procjena poremećaja hranjenja – intervju i upitničke mjere; Prevencija i tretman poremećaja hranjenja	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu - Samoopažanje i opažanje ponašanja - Rad u grupama	- Vrednovanje praktičnog rada (samomotrenje i/ili opažanje ponašanja te izrada postupka procjene na primjeru) - Usmeni ispit
4.planirati i organizirati istraživanje iz područja poremećaja hranjenja i pretilosti te interpretirati dobivene rezultate	Izrada pisanoga dijela i prezentacija mini istraživanja iz područja kojim se bavi predmet prema odabiru studenata	- Analiza literature - Rad u grupama - Konzultacije s nastavnikom - Grupna rasprava	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza nacрта i rezultata provedenoga istraživanja - pisani rad) - Usmeni ispit
5.analizirati rezultate provedenih istraživanja ili istraživanja upoznatih iz literature	Izrada pisanoga dijela istraživanja i obrada prikupljenih podataka – sadržaj odabiru studenti	- Usmena prezentacija - Grupna rasprava	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza nacрта i rezultata provedenoga istraživanja - pisani rad) te vrednovanje usmenoga izlaganja provedenoga istraživanja - Usmeni ispit



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 15:00-16:35 (303)	Broj sati učioničke nastave	17
		Broj sati <i>online</i> nastave	11
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 12:00-13:00 i četvrtak, 13:00-14:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,75		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,65		70
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT	0,60		30
UKUPNO			100
Opće napomene:			
Moguća su manja odstupanja u izvedbi kolegija sukladno protuepidemijskim mjerama vezanim uz COVID-19.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova:

Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)

Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja

Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije

Pismeni izvještaj: Izrada rubrika

- Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova:

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
2. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
6. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
7. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI		
Zimski	9. i 23. 02. 2021. u 10:00h	
Proljećni izvanredni	6. 04. 2021. u 10:00h	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	1. i 8. 09. 2021. u 10:00h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
07.10.2020.	Uvod u kolegij Metodika poučavanja psihologije.	
14.10.2020.	Osnove metodike poučavanja psihologije. Planiranje na razini nastavnog predmeta.	
21.10.2020.	Plan i program nastave psihologije u gimnaziji.	
28.10.2020.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.	
04.11.2020.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.	
11.11.2020.		Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
18.11.2020.	<i>blagdani i neradni dani</i>	
25.11.2020.	Suradničko učenje, Iskustveno učenje.	
02.12.2020.		Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
09.12.2020.	<i>1 sat nastave:</i> Projektna nastava.	<i>1 sat nastave:</i> Projektna nastava.
16.12.2020.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija (<i>upute za zadatak</i>)	
23.12.2020.		Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. Ostvarivanje discipline. Analiza primjera školskih situacija.
30.12.2020.	<i>nema nastave</i>	
06.01.2021.	<i>blagdani i neradni dani</i>	
13.01.2021.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.	
20.01.2021.		Izrada rubrika. Ocjenjivanje znanja.
27.01.2021.		Evaluacija rada nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	predavanje, suradničko učenje, online kviz	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje	predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava,	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	esej	- vrednovanje eseja
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.	suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija	- vrednovanje analize primjera
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	predavanje, demonstracija, praktični zadatak izrade rubrika	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje rubrike



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2020/2021		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+60+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 16:35-19:55 (303)	Broj sati učioničke nastave	34
		Broj sati online nastave	22
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F-356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 12:00-13:00 i četvrtak, 13:00-14:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,50		
Kontinuirana provjera znanja 1	2,50	100	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO	4	100	
Opće napomene: Moguća su manja odstupanja u izvedbi kolegija sukladno protuepidemijskim mjerama vezanim uz COVID-19.			
Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirana provjera znanja 1 Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

dva nastavna sata psihologije pred studentima.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
4. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
 mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI		
Zimski	9. i 23. 02. 2021. u 10:00h	
Proletni izvanredni	6. 04. 2021. u 10:00h	
Ljetni		
Jesenski izvanredni	1. i 8. 09. 2021. u 10:00h	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)		
DATUM	NAZIV TEME – učionička nastava	NAZIV TEME – online nastava
07.10.2020.	Uvod u kolegij Metodički praktikum poučavanja psihologije.	
14.10.2020.	2 sata nastave: Okviri i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.	2 sata nastave: Okviri i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
21.10.2020.		Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
28.10.2020.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.	
04.11.2020.		Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
11.11.2020.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.	
18.11.2020.	<i>blagdani i neradni dani</i>	
25.11.2020.		Izrada nastavnih materijala.
02.12.2020.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.	
09.12.2020.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.	
16.12.2020.		Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
23.12.2020.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.	
30.12.2020.	<i>nema nastave</i>	
06.01.2021.	<i>blagdani i neradni dani</i>	
13.01.2021.		Izrada nastavnih materijala.
20.01.2021.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.	
27.01.2021.	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.	

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Kurikulum nastavnog predmeta Psihologija za gimnazije. Okviri i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	analiza kurikuluma i primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- samovrednovanje izrađenog godišnjeg plana - pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.	praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	evaluacija izvedbe sata	
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati