



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2019./2020.

Rijeka, rujan 2019.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija – *studenti psihologije i Communis*](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija - *studenti psihologije i Communis*](#)

[Procjena i tretman specifičnih poremećaja](#)

[Psihologija rukovođenja](#)

[Odabrana poglavlja iz neuropsihologije](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)

[Metodika poučavanja psihologije – *Nastavnički modul*](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	1.		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+30+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P Utorak 9,15-12,00 predavaona 405 V Četvrtak 14,15-17,00 predavaona 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Barbara Rončević Zubković		
	Kabinet	360	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda i petak 11:00–12:00h	
	Telefon	265-778	
	e-mail	roncevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asistent (naknadno)		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:			
1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja			
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata			
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)			
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa			
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja			
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu			
7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama			
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena			
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije			
10. objasniti međudnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja			
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa			
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika			
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika			
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju discipline u školi			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Aktivnosti u nastavi	0,75	30
Seminarski rad	0,25	10
Kontinuirana provjera znanja	2	30
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30
UKUPNO	3,75	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pohađanje nastave

Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

Aktivnost u nastavi

Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 30 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su:

- Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 12 bodova
 - odgovarajući odabir teme
 - način organizacije sata i korišteni materijali
 - premošćivanje i pitanja
 - refleksija
- Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 8 boda
 - svi primjeri zadataka su odgovarajući
 - većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan ili pogrešan
 - većina primjera zadataka je ispravna, osim nekoliko koji su djelomično točani ili pogrešni
 - ispravnost primjera zadataka je polovična
 - više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna
- Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 10 bodova:
 - sociometrijska matrica
 - sociogram za biranja
 - sociogram za odbijanja
 - vlastiti osvrt na sociogram

Seminarski rad/izlaganje

Student seminarski rad priprema na zadanu temu i izlaže na nastavi čime ostvaruje maksimalno 10 bodova:

Ukoliko ppt nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
24 - 25	- 7	37 - 38	- 14
26 - 27	- 8	39 - 40	- 15
28 - 29	- 9		
30 - 31	- 10		
32	- 11		
33 - 34	- 12		
35 - 36	- 13		

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Pristup popravku međuispita

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume

3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima

5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama

7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom

9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.

Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.

Wolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.

Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.

Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicama se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11. i 25. veljače 2020.
Proletni izvanredni	15. travnja 2020.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	2. i 9. rujna 2020.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15. 10. 2019.	Uvod; Primjena psihologijskih spoznaja u poučavanju
22. 10. 2019.	Primjena kognitivnih shvaćanja učenja u poučavanju
29. 10. 2019.	Ishodi učenja; Poučavanje kognitivnih strategija
05. 11. 2019.	Procjene znanja i ocjenjivanje
12. 11. 2019.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
19. 11. 2019.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit 21.11.2019.
26. 11. 2019.	Motivacija i učenje
03. 12. 2019.	Učenici s posebnim potrebama
10. 12. 2019.	Daroviti učenici
17. 01. 2020.	Odnosi nastavnika i učenika
07. 01. 2020.	Suradničko učenje
14. 01. 2020.	Odnosi među učenicima
21. 01. 2020.	Disciplina u razredu
28. 01. 2020.	Međuispit; Popravni međuispit 30.01.2020.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. odrediti ciljeve/ishode učenja u terminima ponašanja	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje	Predavanje, grupni rad, individualni rad	zadatak izvedbe
2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju i izraditi plan konstruktivističkog sata	Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija i konstruktivizma u poučavanju	Predavanje, analiza primjera, grupni rad, samostalni rad	zadatak izvedbe, zadaci objektivnog i esejskog tipa
3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)	Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje, Humanistički pristup poučavanju;	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa	Oblici ispitivanja znanja;	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	zadatak izvedbe
5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja	Oblici ispitivanja znanja;	Predavanje, rasprava	zadaci objektivnog i esejskog tipa
6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu	Ocjenjivanje;	Predavanje, analiza primjera, individualni rad	Zadatak izvedbe



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama	Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Učenici s teškoćama u razvoju i daroviti učenici;	Predavanje, rasprava, rad u paru, analiza primjera, prikaz slučaja	Zadatak izvedbe, zadaci esejskog tipa
8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena	Motivacija i učenje;	Predavanje, rasprava, analiza primjera	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije	Motivacija i učenje;	Predavanje, rad u paru, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
10. objasniti međuodnos motivacijskih odrednica samoregulacije učenja	Motivacija i učenje;	Predavanje, analiza primjera, rad u paru	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa	Interakcija među učenicima u razredu;	Predavanje, metoda slagalice, individualni rad, rasprava	Zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe
12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika	Interakcija između nastavnika i učenika;	Predavanje, rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa
13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika	Interakcija između nastavnika i učenika;	Predavanje, video prikaz, igranje uloga, analiza primjera	Zadatak izvedbe
14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i primijeniti rješavanje problema u održavanju	Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	Predavanje, igranje uloga, analiza primjera	Zadaci esejskog tipa, zadatak izvedbe



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Psihologija, diplomski		
Semestar	1.		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom 10:15 – 12:00, prostorija 348 i 13:15 – 14:00, prostorija 105; četvrtkom 17:15 – 19:00, prostorija 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom 12,00 – 13,00 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-755	
	e-mail	kardum@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Asmir Gračanin		
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 16:00 - 17:00 i utorkom od 16:30 - 17:30	
	Telefon	265-768	
	e-mail	agracanin@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	30	
ZAVRŠNI ISPIT	0,75	30	
UKUPNO		100	
Pohađanje nastave			
Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacrtu istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.			
Kontinuirana provjera znanja – međuispiti			
Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na minimalno 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila, na konzultacijama te na mrežnoj adresi www.ffri.hr/~agracanin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima predavanja, vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.)

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	10.2. i 24.2. u 12:00
Proljećni izvanredni	15.4. u 12:00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9. u 12:00

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

DATUM	NAZIV TEME
	Predavanja
DATUM	NAZIV TEME
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti
5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
	Vježbe i seminari
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija
12.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predstavljanje nacrtu istraživanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumijevanje temeljnih struktura i procese u ličnosti	Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrtu istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrtu istraživanja;
Razumjevanje posljedica struktura i procesa u ličnosti različitim domenama ljudskog funkcioniranja.	Ličnost i socijalno ponašanje. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrtu istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrtu istraživanja
Sposobnost primjene svojih znanja u ostalim područjima psihologije.	Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost.	Predavanja; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Kolokviji - esejski zadaci; Ocjenjivanje pismene verzije nacrtu istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrtu istraživanja
Vještine samostalnog baratanja različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.	Metode mjerenja i procjene ličnosti.	Prikupljanje upitničkih podataka; Obrada upitničkih podataka; Pisanje izvještaja; Osmišljavanje nacrtu istraživanja; Mentorski rad; Rasprava; Samostalno učenje; Suradničko učenje;	Ocjenjivanje pismenih izvještaja s vježbi; Ocjenjivanje pismene verzije nacrtu istraživanja; Ocjenjivanje usmenog predstavljanja nacrtu istraživanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	1.		
Akademski godina	2019/20.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 17:15-19:00 (učionica 303) Vježbe: petak grupa I. 08:30-10:00; grupa II 10:30-12:00 FFRI, učionica 348 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Prema dogovoru		
	Telefon	265-843	
	e-mail	jasminka2@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	F-338	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 14:00 – 15:00 Četvrtak 14:00 – 15:00	
	Telefon	265-771	
	e-mail	gbirovljevic@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none">- opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba;- pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje;- na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja;- samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	0	
Praktični rad	0.25	5	
Aktivnost na nastavi	0.25	5	
Seminarski rad	0.25	15	
Kontinuirana provjera znanja	0.25	20	
ZAVRŠNI ISPIT – Pismeni	1	20	
Usmeni	0.5	35	
UKUPNO		100	
Kontinuirana provjera znanja – međuispit			
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i obuhvaća jednu pismenu provjeru.			
Pristup popravku međuispita			
Moguće je ponoviti pisanje međuispita na PRVOM ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorica za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama koje se organiziraju na Klinici za psihijatriju KBC-a Rijeka. Kako vježbe obuhvaćaju razgovor s pacijentom, NIKAKO se ne smije kasniti i ulaziti u prostoriju nakon početka održavanja vježbi.

Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem Merlin-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnice u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	7. i 21.2. 2020. u 9.00 sati
Proletni izvanredni	15.4.2020. u 9.00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	2. i 9.9.2020. u 9.00 sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
14.10.2019.	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD (na Kampusu)
21.10.2019.	Anksiozni poremećaji – OCD (na Kampusu)
28.10.2019.	Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji (na Kampusu)
4.11.2019.	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih (na Kampusu)
11.11.2019.	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama (na Kampusu)
18.11.2019.	Organski mentalni poremećaji (na Kampusu)
25.11.2019.	Organski mentalni poremećaji (na Kampusu) Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja (na Kampusu)
2.12.2019.	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji
9.12.2019.	Poremećaji raspoloženja
16.12.2019.	Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem (na Kampusu)
13.1.2020.	Rodna disforija (na Kampusu)
20.1.2020.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
27.1.2020.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)

DATUM	NAZIV TEME
11.10.2019.	Uvodno predavanje Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (prof. Sveško-Visentin i prof. Torić) (na Kampusu)
18.10.2019.	Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici)
25.10.2019.	Prikaz pacijenta s OCD-om (na Klinici)
1.11.2019.	Nastava se neće održati – državni blagdan
8.11.2019.	Prikaz pacijenta s postraumatskim stresnim poremećajem (na Klinici)
15.11.2019.	Prikaz pacijenta s poremećajem ličnosti (na Klinici)
22.11.2019.	Prikaz pacijenta ovisnog o psihoaktivnoj supstanci (na Klinici)
29.11.2019.	Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na Klinici)
6.12.2019.	Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici)
13.12.2019.	Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici)
20.12.2019.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
10.1.2020.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
17.1.2020.	Suicidalnost (na Kampusu) Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
24.1.2020.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
31.1.2020.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,) Usmeni ispit
Na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje,)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Usmeni ispit
Samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD Anksiozni poremećaji – OCD Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama Organski mentalni poremećaji Organski mentalni poremećaji Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji Poremećaji raspoloženja Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem Rodna disforija Suicidalnost	Predavanja Provođenje razgovora s pacijentima (aktivnost na nastavi i praktični rad – klinička praksa) Diskusije Seminarski rad (izrada prikaza slučaja i prezentacije)	Kontinuirana provjera znanja – međuispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje, kratki esejski odgovori) Pismeni ispit (pitanja višestrukog izbora, pitanja na nadopunjavanje.) Usmeni ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	I, PS-D		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda u 9.15, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
	Kabinet	363	
	Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati	
	Telefon	265-763	
	e-mail	nkrapic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30	
Samostalni rad	1.2	30	
UKUPNO	4.0	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.

IZBORNA LITERATURA

1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02.
Proljetni izvanredni	16.04.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3.09. i 10.09.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
16.10.	nastavak teme
23.10.	Profesionalna selekcija
30.10.	nastavak teme
6.11.	nastavak teme



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

13.11.	Profesionalna orijentacija
20.11.	nastavak teme
27.11.	nastavak teme
4.12.	Procjena izvođenja i povratna informacija
11.12.	nastavak teme
18.12.	Individualni razvoj i razvoj tima
8.01.	nastavak teme
15.01.	Analiza korisnosti
22.01.	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
29.01.	Kolokvij
POPIS TEMA VJEŽBI	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
16.10.	Vježba 1. Analiza posla
23.10.	nastavak vježbe
30.10.	nastavak vježbe
6.11.	Vježba 2. Profesionalna selekcija
13.11.	nastavak vježbe
20.11.	nastavak vježbe
27.11.	nastavak vježbe
4.12.	nastavak vježbe
11.12.	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
18.12.	nastavak vježbe
8.01.	nastavak vježbe
15.01.	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
22.01.	nastavak vježbe
29.01.	Integracija sadržaja

VIII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu posla i dizajniranja radnih zadataka; planirati i provesti analizu posla i dizajn radnih zadataka	1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu selekciju; planirati i provesti profesionalnu selekciju	2. Profesionalna selekcija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz profesionalnu orijentaciju; planirati i provesti profesionalno savjetovanje	3. Profesionalna orijentacija	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz procjenu izvođenja; planirati i provesti procjenu izvođenja	4. Procjena izvođenja i povratna informacija na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje, demonstracija, vježba, praktičan rad, seminarski rad	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz individualni razvoj i razvoj tima;	5. Individualni razvoj i razvoj tima	Predavanje, demonstracija	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

planirati i provesti program individualnog razvoja			objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti glavne teorijske spoznaje vezane uz analizu korisnosti	6. Analiza korisnosti	Predavanje, demonstracija.	Zadaci objektivnog tipa na nastavi, vrednovanje praktičnih uradaka, zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu
Opisati i objasniti trenutno stanje u području	7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja	Predavanje	Zadaci objektivnog tipa na ispitu, zadaci esejskog tipa na ispitu



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihometrija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	6		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: četvrtak 10:15 – 12:00, uč. 107 Vježbe: grupa 1 ponedjeljak 8:15 – 10:00, uč. 201-202 grupa 2 četvrtak 8:15 – 10:00, uč. 201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
	Kabinet	F-335	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)		Utorak 10-10:45 Četvrtak 13-13:45	
	Telefon	265-774	
	e-mail	tmohoric@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
Vrijeme za konzultacije			
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihološkog mjernog instrumenata. Studente se upoznaje s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno se obrađuju sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psiholoških mjernih instrumenata:			
<ul style="list-style-type: none">- Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;- Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti;- Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS;- Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);- Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari / vježbe	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1,5		/
Aktivnost na nastavi	1		/
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5		20
Kontinuirana provjera znanja 2	0,5		20
Kontinuirana provjera znanja 3	1		30
ZAVRŠNI ISPIT	1,5		30
UKUPNO	6		100
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 3 pismena izvještaja:			
<ol style="list-style-type: none">1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/multigrupne faktorske analize: 20 bodova2. Prikaz preliminarne analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- rotacije koja je odabrana): 20 bodova
3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova

Rokovi za predaju izvještaja bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija u sustavu Merlin. Za nepoštivanje zadanih rokova oduzimaju se ocjenski bodovi.

Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.
2. Fulgosi, A. (1979). Faktorska analiza. Školska knjiga, Zagreb.
3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.
2. Pett, M.A., Lackey, N.R. i Sullivan, J.J. (2003). Making sense of factor analysis. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.
3. Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: Mac Milan.
5. Cohen, R.J. i Swerdlik, M.E. (2001). Psychological Testing and Assessment. Boston: McGraw Hill.
5. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na e-kolegiju u sustavu Merlin te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11.02. u 10:00 25.02. u 10:00
Prolječni izvanredni	14.04. u 10:00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	01.09. u 10h 08.09. u 10h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.2019.	Uvodno izlaganje sadržaja kolegija, upoznavanje s obavezama studenata te načinom vrednovanja
17.10.2019.	Definicija i tipovi valjanosti
24.10.2019.	Validacija mjernih instrumenata: sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija)
31.10.2019.	Konstruktna valjanost - MTMM matrica
07.11.2019.	Prikaz centroidne i multigrupne faktorske analize (<i>prvi samostalni izvještaj</i>)
14.11.2019.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - osnovni pojmovi
21.11.2019.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - ekstrakcija faktora
28.11.2019.	Konstruktna valjanost – komponentni model faktorske analize
05.12.2019.	Konstruktna valjanost- faktorska analiza na zajedničke faktore
12.12.2019.	Konstruktna valjanost - analitičke i grafičke rotacije
19.12.2019.	Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata (<i>drugi samostalni izvještaj</i>)
09.01.2020.	Kriterijska valjanost – teorijske pretpostavke, vrste
16.01.2020.	Kriterijska valjanost - empirijsko određivanje
23.01.2020.	Prikazivanje rezultata validacijskih istraživanja
30.01.2020.	Integracija prezentiranih tema (<i>treći samostalni izvještaj</i>)

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova	Definicija i tipovi valjanosti Validacija mjernih instrumenata	Predavanje, samostalno učenje	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti, definirati i usporediti različite vrste valjanosti	Sadržajna valjanost Kriterijska valjanost Konstruktna valjanost	Predavanje, praktični zadatak	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu
Objasniti i provesti postupak faktorske analize u računalnom programu SPSS	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja
Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju	Konstruktna valjanost (ekstrakcija, rotacija, bodovi)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka,	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi)		praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	vrednovanje studentskih izvještaja
Provesti i interpretirati postupke određivanja sadržajne i kriterijske valjanosti	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija) Kriterijska valjanost (teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje)	Predavanje, samostalno učenje / rješavanje zadataka, praktični zadatak, rad na računalu, izvješće	zadaci objektivnog i esejskog tipa na ispitu, vrednovanje studentskih izvještaja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1
Akadska godina	2019./2020.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15 +15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda – 12.15 -14.00; prostorija 348 - predavanja; Četvrtak - 12.15 – 14.00, prostorija 405 – seminari i vježbe
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević, red. prof.
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda- 16 do18 i po dogovoru
Telefon	265 754
e-mail	hudekj@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	utorak od 10,30 do 12 sati i po dogovoru
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
<p>Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;</p> <p>Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja (SEM); Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;</p> <p>Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA	
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definirati agresiju2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije4. Objasniti ulogu agresije u medijima5. Objasniti moguće načine redukcije agresije6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: http://www.ffri.uniri.hr

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.5	-	
Aktivnost na nastavi	1	-	
Kontinuirana provjera znanja 1 – vježba agresija	0.25	10	
Kontinuirana provjera znanja 2 – vježba privlačnost	0.25	10	
Kontinuirana provjera znanja 3 – vježba pomaganje	0.2	10	
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0.4	35	
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0.4	35	
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zagreb: Mate d.o.o.			
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . New York: Worth Publishers.			
2. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Canada: Wadsworth, Cengage Learning.			
3. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . New York: Oxford University Press.			
4. Krahe, B. (2001). <i>The social psychology of aggression</i> . New York: Taylor and Francis.			
5. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i> . Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.			
6. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . New York: Psychology Press.			
Dodatna izborna literatura bit će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.			
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA			
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.			
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

konzultacije, e-mail	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni kolokviji i bodovi na vježbama	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 zadatka koji nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.</p> <p>Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistenciji svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije ispitnog roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	6.02. i 20.02. u 10 sati
Proletni izvanredni	16.04. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Objasniti način rada i uvod
16.10.	Teorije agresije 1
23.10.	Teorije agresije 2
30.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
6.11.	Spolne razlike i redukcija agresije
13.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
20.11.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti
27.11.	Teorije interpersonalne privlačnosti
4.12.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
11.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
18.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
8.1.	Teorije prosocijalnog ponašanja
15.1.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
22.1.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
29.1.	Kolokvij 2.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Definicija agresije
17.10.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
24.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
31.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
7.11.	27. godišnja konferencija hrvatskih psihologa – nema nastave
14.11.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

21.11.	Kolokvij 1.
28.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija
5.12.	Upute za provođenje vježbe vezane za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
12.12.	Provedba istraživanja vezanog za sličnost među partnerima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
19.12.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
9.1.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom
16.1.	Upute za provođenje vježbe vezane za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)
23.1.	Provedba istraživanja vezanog za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)
30.1.	Povratne informacije vezane uz izvještaje na odrađenim vježbama i evaluacija rada na kolegiju

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Definirati agresiju	Definicija agresije	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije	Teorije agresije 1 i 2	Predavanja. Rasprava	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije	Predavanja. Seminarski zadaci. Rasprava.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Objasniti ulogu agresije u medijima	Analiza agresivnog sadržaja u medijima	Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Izvještaj – ocjenjivanje pismenih uradaka.
Objasniti moguće načine redukcije agresije	Redukcija agresije	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti	Definicija interpersonalne privlačnosti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti	Teorije interpersonalne privlačnosti	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje.	Osnovni principi interpersonalne privlačnosti	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti	Terenska vježba. Rasprava. Rad na tekstu.	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa. Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom	Predavanja. Vježbe. Rad na tekstu. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja	Predavanja. Rasprava	Problemski zadaci, zadaci objektivnog i esejskog tipa. Izvještaj – ocjenjivanje pismenih zadataka
Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja	Predavanje. Rasprava.	Zadaci objektivnog i esejskog tipa.
Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja	Vježba o povezanosti pomaganja i indukcije raspoloženja (treći izvještaj)	Vježba. Seminarski zadatak. Rasprava.	Pismeni izvještaj i obrada podataka.



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I, III		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 17:15 – 20:00, 107		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
	Kabinet	347	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 15:00 - 17:00; Utorak, 15:00 – 17:00		
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Laboratorijska istraživanja pamćenja i svakodnevno pamćenje. Pogreške pamćenja. Svjedočenje. Osnovni procesi mišljenja. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Naveći područja primjene kognitivne psihologije Objasniti sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja Opisati osnovne rezultate istraživanja svakodnevnog pamćenja Analizirati obrazovne implikacije spoznaja iz kognitivne psihologije Naveći domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,125		
Kolokviji	1	60	
Seminar	0,875	40	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene: Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kolokviji. Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Seminarski rad. Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.
Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.

IZBORNA LITERATURA

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). Cognitive psychology: A student's handbook. Taylor & Franics Group.
Sterbner, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.
Smyth i sur. (1987). Cognition in action. London: Lawrence Erlbaum.
Loftus, E. (1996). Eyewitness testimony. Harvard University Press.
Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.
Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	14.2., 28.2.
Proletni izvanredni	17.4.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	4.9., 11.9.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
22.10.	Pogreške pamćenja; Odabir tema seminara
29.10.	Konstruktivno pamćenje; Odabir tema seminara
5.11.	Svjedočenje očevidaca



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12.11.	Psihologija mišljenja: uvod
19.11.	Prosudivanje o vjerojatnostima
26.11.	Prosudivanje o kovarijacijama
3.12.	Iluzorne korelacije i koinecidencije
10.12.	Testiranje hipoteza i pristranost potvrđivanja
17.12.	Klinička i statistička procjena; Izlaganja seminara
7.1.	Odlučivanje: osnovni procesi; Izlaganja seminara
14.1.	Odlučivanje i motivacija; Izlaganja seminara
21.1.	Izlaganja seminara
28.1.	Izlaganja seminara

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Navesti područja primjene kognitivne psihologije	Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Objasniti sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja	Svakodnevno pamćenje; pogreške pamćenja	Predavanje, samostalno učenje	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati osnovne rezultate istraživanja svakodnevnog pamćenja	Svakodnevno pamćenje; pogreške pamćenja	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Analizirati obrazovne implikacije spoznaja iz kognitivne psihologije	Pogreške pamćenja	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosudivanja i odlučivanja	Prosudivanje i odlučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene	Prosudivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij)
Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima	Prosudivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja
Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja	Oslučivanje	Predavanje, samostalno učenje, analiza primjera, demonstracija	Zadaci objektivnog i otvorenog tipa (kolokvij); vrednovanje pismenog seminarskog rada, vrednovanje usmenog izlaganja



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pozitivna psihologija		
Studij	Psihologija i C-segment		
Semestar	Diplomski studij 1. i 3. sem.		
Akadska godina	2019-2020		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak, 14.15 - 17.00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Ingrid Brdar		
	Kabinet	348	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak, 14-14.45 i utorak, 11.15-12		
	Telefon		
	e-mail	ibrdar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Što je sreća i kako se mjeri. Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Smisao u životu. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica. Sreća u različitim kulturama. Primijenjena pozitivna psihologija (pozitivne intervencije).			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći, opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja, objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi te primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1		
Samostalni zadaci (3 izvještaja, opis u privitku)	2	100	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
- Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i> Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće</i> . Zagreb: IEP.	
IZBORNA LITERATURA	
- Brdar, I. (2006). Životni ciljevi i dobrobit: Je li za sreću važno što želimo? <i> Društvena istraživanja</i> , 4-5 (84-85), 671-691.	
- Brdar, I. i Anić, P. (2010). Životni ciljevi, orijentacije prema sreći i psihološke potrebe adolescenata: koji je najbolji put do sreće? <i> Psihološke teme</i> , 19 (10), 169-187.	
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). Life goals and well-being: Are extrinsic aspirations always detrimental to well-being? <i> Psihološke teme/ Psychological Topics</i> , 18 (2), 303-316.	
- Brdar, I., Kashdan, T.B. (2010). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. <i> Journal of Research in Personality</i> , 44 (1), 151-154.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodick, D., Wissing, M. (2011). The eudaimonic and hedonic components of happiness: Qualitative and quantitative findings. <i> Social Indicators Research</i> , 100 (2), 158-207.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P., Araujo, U., Solano, A.C, Freire, T., Hernández-Pozo, M.R., Jose, P. Martos, T., Nafstad, H.E., Nakamura, J., Singh, K., Soosai-Nathan, L. (2016). Lay definitions of happiness across nations: The primacy of inner harmony and relational connectedness. <i> Frontiers in Psychology</i> , 7:30.	
- Joseph, S. (ur.). (2015). <i> Positive psychology in practice: Promoting human flourishing in work, health, education, and everyday life</i> (2. izd.). New Jersey: Wiley.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2008). <i> Tri puta do otoka sreće</i> . Zagreb: IEP.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2009). <i> Pozitivna psihologija na poslu</i> . Zagreb, IEP.	
- Miljković, D., Rijavec, M. (2001). <i> Kako postati i ostati (ne)sretan: psihologija iracionalnih vjerovanja</i> . Zagreb: IEP.	
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i> Tko su dobri ljudi?</i> Zagreb: IEP.	
- Tadić, M. (2011). Methodological challenges in happiness measurement: What do we really measure when we measure happiness? <i> Društvena istraživanja</i> , (2), 317-336.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30% od predviđenog fonda sati nemaju mogućnost pristupa ispitu.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem e-kolegija.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje može biti osobno u vrijeme nastave i konzultacija ili putem elektroničke pošte.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Aktivnosti su navedene u privitku.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02.
Proletni izvanredni	14.04.
Jesenski izvanredni	709.. i 9.09.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Redni broj	NAZIV TEME
1.	Uvod u pozitivnu psihologiju
2.	Što je sreća?
3.	Pozitivna stanja
4.	Hedonistička sreća: užitek
5.	Eudamonistička sreća: smisao u životu
6.	Ostala pozitivna stanja:
7.	Pozitivni cjeloživotni razvoj
8.	Pozitivno mišljenje: nada, optimizam, znatiželja
9.	Pozitivna motivacija: kojim putem do sreće?
10.	Pozitivne osobine - ljudske snage
11.	Pozitivni odnosi: altruizam, zahvalnost, prijateljstvo
12.	Pozitivna zajednica: obitelj, škola, radna organizacija
13.	Kulturalne razlike
14.	Pozitivne intervencije: kako postati sretniji?
15.	Završno predavanje

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći	Definiranje sreće i teorije sreće	predavanje, praktičan rad, rasprava, samostalan rad	vrednovanje praktičnog rada na nastavi i samostalnog rada
Opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja	Pozitivna stanja, sretni i nesretni ljudi (mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj), smisao u životu	predavanje, praktičan rad, rasprava, samostalan rad	vrednovanje praktičnog rada na nastavi i samostalnog rada
Objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi	Pozitivni odnosi, pozitivna zajednica, sreća u različitim kulturama	predavanje, samostalni rad, seminarski rad, rasprava, samostalan rad	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada
Primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica.	Primijenjena pozitivna psihologija i pozitivne intervencije	predavanje, samostalni rad, seminarski rad, rasprava	vrednovanje seminarskog rada i samostalnog rada i

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenjskih bodova
Izveštaj 1	Tko su sretni ljudi, zajednice, gradovi ili države Trebalo odabrati jednu od ove četiri teme, opisati konkretan primjer i analizirati ga u skladu s teorijskim spoznajama.	35
Izveštaj 2	Primjena pozitivne psihologije Student treba izabrati jedno područje (u osobnom životu pojedinca, u obitelji, u školi, na poslu, u zajednici) i napisati prijedlog programa za primjenu pozitivne psihologije u skladu s teorijskim spoznajama.	35



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Izveštaj 3	Prikaz provedenih vježbi Izveštaj će obuhvatiti sve vježbe koje je student proveo. Za svaku provedenu vježbu treba napisati kratak opis provođenja vježbe i komentirati samu vježbu i rezultate. Na kraju treba dati kratak osvrt na sve vježbe i komentirati postignute rezultate.	30
UKUPNO		100



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2019.-2020.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 9:15-12:00 (učionica 405) Vježbe: četvrtak 8:15-12:00 (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak od 12.00 do 13.00; Utorak od 11.00 do 12.00		
	Telefon	669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Gorana Birovljević		
	Kabinet	338	
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 14.00 do 15.00 Četvrtak od 14.00 do 15.00		
	Telefon	265-771	
	e-mail	gbirovljevic@uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:			
<ol style="list-style-type: none">1. Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija2. Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih3. Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima4. Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2.625	/	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.5	15	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.5	15	
Aktivnost u nastavi	0.75	14	
Samostalni rad (seminarski rad)	1	16	



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ZAVRŠNI ISPIT	1.625 (pismeni 1; usmeni 0,625)	40 (pismeni – 15; usmeni – 25)
UKUPNO	7	100
Opće napomene: Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova. Kontinuirana provjera znanja – međuispiti - 2 kolokvija po 15 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa). Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku. Aktivnost u nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 7 bodova u semestru (od mogućih 14). Svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih). Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA <ul style="list-style-type: none">• Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.• Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.• Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.		
IZBORNA LITERATURA <ul style="list-style-type: none">• Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). Psihoterapijski pravci, Zagreb: Medicinska naklada.• Knjige i članci o pojedinim psihoterapijskim pravcima prema preporuci profesorice		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE <p>Studenti/ce su dužni redovito pohađati, aktivno sudjelovati i pripremati se za nastavu. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.</p>		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA <p>Studenti/ce će biti informirani:<ul style="list-style-type: none">- usmeno na nastavi;- putem e-maila;- putem Merlin-a.</p>		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA <p>Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila.</p>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA <p>Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova.</p>		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6. i 20.2. 2020. u 9.00 sati
Proljećni izvanredni	15.4.2020. u 9.00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	2. i 9.9.2020. u 9.00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME - predavanja
14.10.2019.	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta
21.10.2019.	Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana Temeljne psihoterapijske vještine
28.10.2019.	(MT1) Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi
4.11.2019.	(MT2) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers)
11.11.2019.	(MT3) Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – gestaltistički pristup
18.11.2019.	(MT4) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
25.11.2019.	(MT5) Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
2.12.2019.	(MT6) Sistemski pristupi u psihoterapiji
9.12.2019.	Krizne intervencije
16.12.2019.	Integracija psihoterapijskih pristupa Lazarusova multimodalna terapija – video-demonstracija
13.1.2020.	(MT7) Istraživanja u psihoterapiji
20.1.2020.	Prezentacije studenata
27.1.2020.	Prezentacije studenata

DATUM	NAZIV TEME - vježbe
10.10.2019.	Uvod u kolegij, obaveze studenata Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta
16.10.2019. 17.10.2019.	Etički principi u psihoterapiji; Primjeri etičkih dilema – rasprava studenata Prihvatanje klijenata – primjena upitnika i rasprava
24.10.2019.	Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija) Izbor ciljeva na primjerima klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama
31.10.2019.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Video-demonstracija psihodinamske terapije (Masterson)
7.11.2019.	Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija
14.11.2019.	Video-demonstracija geštalt terapije (Perls) Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima
21.11.2019.	Kolokvij I Video-demonstracija REBT (Elis)
28.11.2019.	Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck) Demonstracija BKT tehnika ili prikaz slučaja rada s klijentom
5.12.2019.	Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12.12.2019.	Partnerska i obiteljska terapija; Tretman seksualnih poremećaja Prikaz slučaja – gostovanje terapeuta iz prakse
19.12.2019.	Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada
9.1.2020.	Upotreba novih tehnologija u psihoterapiji Prikaz sustava za ranu identifikaciju studenata s psihičkim problemima
16.1.2020.	Kolokvij II Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom (gostovanje stručnjaka iz prakse)
23.1.2020.	Prezentacije studenata
30.1.2020.	Prezentacije studenata

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje; Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta; Struktura terapijske seanse; Faze terapijskog rada; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Grupna psihoterapija; Krizne intervencije	Predavanja, Opažanje kroz video-demonstracije, Prikaz slučaja	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Umeni ispit
Razlikovati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa te prednosti i nedostatke svakog od njih	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi; Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji - osobi usmjeren i geštalt pristup; Bihevioralno-kognitivna psihoterapija; Transakcijska analiza Egzistencijalistička psihoterapija; Sistemske pristupi u psihoterapiji;	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga, Seminarski rad, Samostalno učenje	Zadaci objektivnog tipa (mini-testovi tipa točno/netočno), Zadaci objektivnog tipa i rješavanja problema (kolokvij), Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Usporediti pojedine pristupe, te zauzeti osobni kritički stav prema njima	Integracija psihoterapijskih pristupa; Istraživanja u psihoterapiji;	Predavanja, Analiza slučaja, Rasprave, Samostalno učenje, Seminarski radovi	Vrednovanje seminarskih radova, Zadaci rješavanja problema (pismeni ispit), Usmeni ispit
Opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine	Temeljne psihoterapijske vještine; Uspostavljanje terapijskog odnosa; Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana; Krizne intervencije	Predavanja, Prikaz slučaja, Demonstracija vještina, Opažanje kroz video-demonstracije, Igranje uloga Simulacije	Zadaci esejskog tipa (pismeni ispit), Usmeni ispit



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova		
Studij	Psihologija; diplomski studij		
Semestar	III		
Akademska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica, po rasporedu		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tamara Mohorić		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Marko Tončić		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom i srijedom: 11:30-12:15	
	Telefon	265-769	
	e-mail	mtoncic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Studenti će u grupama po 2 do 3 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku znanstvenog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<input type="checkbox"/> Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psiholoških mjernih instrumenata;			
<input type="checkbox"/> Ispianirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;			
<input type="checkbox"/> Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;			
<input type="checkbox"/> Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;			
<input type="checkbox"/> Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika;			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	-	
Kontinuirana provjera znanja	1	30	
Istraživanje	2	20	
Projekt	2,5	50	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
Kontinuirana provjera znanja			
Opća uputa:			
Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranoga konstrukta iz domene emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.			
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave			
1. Usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 10 bodova			
2. Usmeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 10 bodova			
3. Usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 10 bodova			
4. Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5. Pismeni prikaz cijelog projekta (pisani rad): 50 bodova

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
3. Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
2. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
3. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
4. Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

1. proučiti literaturu o odabranom konstrukt
2. naći slične mjere/mjere istog konstrukta
3. razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
4. primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
5. napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
6. javno izvještiti o rezultatima
7. napisati izvještaj u obliku rada

Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MERLIN sustava.

Spavao neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	4. i 18. 2. u 10h
Proletni izvanredni	14. 4. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	7. i 9. 9. u 10h



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10. i 11. 10.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
17. i 18. 10.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
24. i 25. 10.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta
31. 10.	Prikaz konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta)
7. i 8. 11.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktu
14. i 15. 11.	Teorijska analiza mjernih instrumenata određene domene; Analiza postojećih skala (upitnika/testova)
21. i 22. 11.	Prikaz mjera konstrukta (usmeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta)
28. i 29. 11.	Razvoj čestica za novi mjerni instrument (na temelju teorije i postojećih skala)
5. i 6. 12.	Prva verzija mjernog instrumenta
12. i 13. 12.	Zajednički pregled prve verzije konstruiranog mjernog instrumenta: povratna informacija
19. i 20. 12.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
9. i 10. 1.	Terensko istraživanje (primjena mjernog instrumenta): prikaz napredovanja
16. i 17. 1.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
23. i 24. 1.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
30. i 31. 1.	Javna prezentacija dobivenih rezultata

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata	Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta	Analiza konstrukata i skala; Kompletan sadržaj kolegija	Predavanje, demonstracija, samostalno učenje, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Konstruirati i primijeniti mjerni instrument	Razvoj čestica za mjerni instrument; terensko istraživanje; Kompletan sadržaj kolegija	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta	Preliminarni rezultati; Kompletan sadržaj kolegija;	Samostalni rad, konzultacije, rad na tekstu, pisanje izvještaja	Kontinuirana provjera znanja
Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika	Prezentacija rezultata; Pisanje rada; Kompletan sadržaj kolegija;	Predavanje, samostalni rad, konzultacije,	Kontinuirana provjera znanja



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Psihologija – diplomski		
Semestar	III		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 8:15-10:00 (F-303)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Domagoj Švegar		
	Kabinet	F-346	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 17:30-19:00	
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	dsvegar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.75	nema bodova	
Aktivnost u nastavi	0.25	nema bodova	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova	
Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 27.1.2020., a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.			
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. 2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) <i>Research Methods in Psychology</i> . St. Paul: West. 2. Kerlinger, F.N. (1986) <i>Foundation of Behavioral Research</i> . London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. 3. Miller, D.C. (1991) <i>Handbook of Research Design and Social Measurement</i> . London: SAGE. 4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) <i>Research Methods in Psychology</i> . New York: McGraw-Hill.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 27.1.2019., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija
Proljećni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova
4	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
5	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
6	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
7	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
8	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
9	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
10	Eksperimentalna istraživanja
11	Korelacijska istraživanja
12	Studije slučaja
13	Obrada podataka
14	Navođenje literature
15	Eksperimentalna istraživanja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
odabir teme diplomskog rada	primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija Samostalno učenje; Suradničko učenje	usmeno davanje povratnih informacija i sugestija
izrada nacрта diplomskog rada (koristeći metodologiju)	rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke	Rasprava o nacrtima diplomskih radova prethodnih generacija	analiza nacрта diplomskog rada,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

znanstvenih istraživanja primjerenu rješavanju problema iz psihologije i drugih područja)	metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrtu diplomskog rada.	Pisanje i izlaganje nacrtu diplomskih radova Rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; Izrada nacrtu diplomskog rada, Samostalno učenje; Suradničko učenje	usmeno i po potrebi pismeno davanje povratnih informacija i prijedloga za poboljšice
---	--	--	--



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15 +15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak - 8.15 -10.00 i srijeda 10.15 – 12.00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	dr. sc. Jasna Hudek-Knežević, red. prof.		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 18 sati, po dogovoru		
	Telefon	265754	
	e-mail	jasna.hudek.knezevic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	doc. dr.sc. Barbara Kalebić Maglica		
	Kabinet	357	
Vrijeme za konzultacije	Utorak 10.30 do 12 sati i po dogovoru		
	Telefon	265722	
	e-mail	bkalebic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Predmet proučavanja zdravstvene psihologije, Kratka povijest zdravstvene psihologije, Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja, Socijalna priroda bolesti, Epidemiologija i zdravstvena psihologija, Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli, Teorije boli, Sociokulturne i psihološke determinante boli, Mjerenje boli, Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli, Kontrola boli - akutna i kronična bol, Stres i suočavanje sa stresom, Socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Stres kao podražaj, Stres kao reakcija, stres kao transakcija između pojedinca i okoline, Ličnost i zdravlje, Zdravstvena ponašanja, Modeli promjene zdravstvenih ponašanja</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih			
2. Objasniti epidemiološke indekse			
3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli			
4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja			
5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli			
5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent			
6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode			
7. Odabrati i primijeni različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške			
8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja			
12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,5	0	
Kontinuirana provjera znanja 1. – Kolokvij 1	1	35	
Kontinuirana provjera znanja 2. – 3	0.5	30 (10X3)	



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

seminarska zadatka		
Kontinuirana provjeta znanja 3. – Kolokvij 2	1	35
UKUPNO	4	100
Opće napomene:		
Varijanta 1 bez završnog ispita Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
Varijanta 2 sa završnim ispitom Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. <ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Ogden, J. (2007). <i>Health psychology</i> . Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press. 2. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). <i>The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health</i> . New York: Springer. 2. Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). <i>Foundations of Health Psychology</i> . New York: Oxford University Press. 3. Stroebe, W. (2011). <i>Social Psychology and Health</i> . Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England. 4. Sarafino, E. P. (2008). <i>Health psychology: Biopsychosocial interactions</i> . Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd. 5. Vollrath, M. E. (2006). <i>Handbook of personality and health</i> . Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. 6. Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). <i>Health Psychology</i> . London. Sage. 7. Stroebe, W. (2001). <i>Social Psychology and Health</i> . Maidenhead, England. McGraw-Hill. Open University Press. 8. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom prevanja putem sustava Mudri		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Konzultacije, sustav Merlin, e-mail		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
Pismeni kolokviji i bodovi na seminarskim zadacima		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 seminarska rada koje nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Drugi kolokvij se održava u vrijeme ispitnih rokova, a kako bi student mogao izaći na drugi kolokvij, mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti prvi kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova, pri čemu student drugi kolokvij polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	6.02. i 20.02. u 10 sati
Proljećni izvanredni	16.04. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	2.09. i 9.09. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Što proučava zdravstvena psihologija. Što rade zdravstveni psiholozi?
15.10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
16.10.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija
22.10.	Socijalna priroda bolesti
23.10.	Odnos liječnik pacijent
29.10.	Psiholog u javnom zdravstvu – 1. <i>gostujuće predavanje</i>
30.10.	Modeli odnosa liječnik pacijent
5.11.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava
6.11.	Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli;
12.11.	Bol - Sociokulturalne i psihološke odrednice boli
13.11.	Teorije boli i mjerenje boli. Psihološki tretmani boli
19.11.	Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece – 2. <i>gostujuće predavanje</i>
20.11.	1. <i>Seminarski zadatak: A comprehensive review of the placebo effect: Recent advances and current thought (provjera i rasprava)</i>
26.11.	Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje
27.11.	1. <i>Kolokvij</i>
3.12.	Stres i fiziološki mehanizmi djelovanja na zdravlje
4.12.	Stres i psihoneuroimunologija
10.12.	Suočavanje sa stresom definicije i teorije
11.12.	Suočavanje sa stresom i zdravlje
17.12.	Tehnike relaksacije – vježba -demonstracija progresivne mišićne relaksacije
18.12.	2. <i>seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i>
7.1.	Socijalna podrška - definicije
8.1.	Socijalna podrška i zdravlje i mehanizmi njezina djelovanja
14.1.	Ličnost i zdravlje 1
15.1.	<i>Ličnost i zdravlje 2</i>
21.1.	3. <i>seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i>
22.1.	Modeli djelovanja ličnosti na zdravlje
28.1.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

29.1.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
-------	--

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih.	Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja. Socijalna priroda bolesti.	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa.
Objasniti epidemiološke indekse.	Epidemiologija i zdravstvena psihologija	Predavanja. Rasprava. Rad na tekstu.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli.	Teorije boli	Predavanja. Internetski sadržaj –predavanja poznatih teoretičara boli. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa i esejski zadaci.
Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja.	Mjerenje boli, Psihološki tretmani boli.	Predavanja. Seminarski zadatak (rad na tekstu – metaanaliza istraživanja). Rasprava o placebo efektu i njegovoj učinkovitosti	Zadaci objektivnog tipa vezanih za metaanalizu placebo efekta.
Objasniti socio-kulturalne i psihološke determinante boli.	Sociokulturalne i psihološke odrednice boli	Predavanja. Rasprava.	Zadaci objektivnog tipa.
Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent.	Odnos liječnik –pacijent. Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava	Predavanja.Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje –Snimljeni primjeri prvih situacija pružanja stresnih informacija roditeljima.Rasprava. Prikaz protokola za pravilno profesionalno pružanje informacija.	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode.	Stres- definicija i mehanizmi njegova djelovanja na zdravlje	Predavanja. Rad na tekstu. Rasprava	Zadaci objektivnog tipa i problemski zadaci.
Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške.	Suočavanje sa stresom i zdravlje.	Demonstracija načina mjerenja stresa, suočavanja i socijalne podrške. Rasprava.	
Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja.	Zdravstvena ponašanja i modeli promjene zdravstvenih ponašanja.	Predavanje. Rasprava. Demonstracija	Zadaci objektivnog tipa
Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja.	Ličnost i zdravlje 1. i 2.	Predavanja i rasprava	Zadaci objektivnog tipa



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PROCJENA I TRETMAN SPECIFIČNIH POREMEĆAJA		
Studij	Diplomski studij iz psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 14,15 - 17,00 h (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	216, 345	
	Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda: 12,00 - 13,30 h Četvrtak: 14,30 - 15,30 h	
	Telefon	051/265 759	
	e-mail	pokrajac@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	344	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak: 12,00 - 13,00 h Utorak: 11,00 - 12,00 h	
	Telefon	051/669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Cilj je kolegija stjecanje znanja o nastanku anksioznih poremećaja i njihovih kliničkih manifestacija, upoznavanje i stjecanje vještina procjene te upoznavanje s različitim metodama tretmana pojedinih poremećaja.</p> <p>Sadržaj kolegija odnosi se na razumijevanje etioloških modela nastanka anksioznih poremećaja, upoznavanja i razumijevanja biopsihosocijalne perspektive njihova razvoja te uobičajenih načina procjene i tretmana.</p> <p>Pojedini poremećaji upoznat će se kroz praktične zadatke, uvježbavanje pojedinih vještina, prikaze slučajeva, ali i kroz umjetničke filmove koji su odabrani na temelju visokih kriterija – umjetničkih i edukativnih. Studenti će kroz aktivan rad upoznati navedene poremećaje i kroz čitanje primjerenih znanstvenih i stručnih tekstova.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti i opisati temeljne anksiozne poremećaje – modele njihova nastanka, uobičajene manifestacije poremećaja (npr. socijalne anksioznosti, panike, PTSP-a ...), popratne komorbiditete;- odabrati i primijeniti opće i specifične postupke kliničke procjene za anksiozne poremećaje koji se najčešće koriste u radu s pacijentima;- sintetizirati najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: provesti intervju, izraditi biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja te predložiti i kratko opisati osnovne postupke procjene;- na temelju prikupljenih informacija dati preporuku za tretman.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	<i>E-learning</i>



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1.125	
Kontinuirana provjera znanja 1 Analiza filma i rasprava temeljena na literaturi (aktivnost na nastavi)	0.75	15+15
Kontinuirana provjera znanja 2 Biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana – praktični i seminarski rad	1.375	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.75	40
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Varijanta 1 bez završnog ispita

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

Varijanta 2 sa završnim ispitom

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

Kontinuirana provjera znanja 1.

Analiza filma – studenti će dobiti uputu o tome kako pripremiti analizu filma. Zadatak je analizirati i kritički se osvrnuti na dva zadana filma te povezati s literaturom.

Kontinuirana provjera znanja 2.

Studenti trebaju pripremiti biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja i plan tretmana na temelju provedenoga intervjua i primjene skala procjene (pisani tekst i prezentacija).

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američka psihijatrijska udruga (2014). *DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Antony, M.A., Barlow, D.H. (2010.). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. New York: Guilford. (Poglavlja: 5, 6, 7, 8, 9)

IZBORNA LITERATURA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1. Brown, T.A., Barlow, D.H. (2010.). *Casebook in abnormal psychology*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning. (Poglavlja: 1, 2, 3, 4, 5)

Recentni znanstveni radovi prema preporuci voditeljica kolegija

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Kolegij je organiziran jednim dijelom kao *e-kolegij*. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju voditeljice kolegija za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatni termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a **donosi 40 bodova**.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova).

Sve će zadaće studenti slati voditeljicama kolegija putem *e-learninga* (sa stranice kolegija).

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti moraju na svakom zadatku prikupiti najmanje 50% ocjenskih bodova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04. i 18.02.2020. u 9,00 h
Proljećni izvanredni	15.04.2020. u 9,00 h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	02.09.2019. ili 09.09.2020. u 9,00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
09.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata.
16.10.	Generalizirani anksiozni poremećaj (GAP): dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman
23.10.	Specifična fobija (od životinja, prirodnog okoliša, krvi-injekcije-ozljede, situacijaska, druga): dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman
30.10.	Socijalni anksiozni poremećaj (socijalna fobija): dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

06.11.	Procjena i tretman socijalne fobije Posjet SSC-u (<i>Strah od javnog nastupa – grupni tretman</i>)
13.11.	Zadatak studenata – rasprava o zadanom filmu (1. film) Instrumenti za procjenu generaliziranog anksioznog poremećaja i instrumenti za procjenu fobija
20.11.	Panični poremećaj i agorafobija: dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 1. dio
27.11.	Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 2. dio Primjena novih tehnologija u tretmanu anksioznih poremećaja: prezentacije studenata (rad u malim grupama)
04.12.	Opsesivno-kompulzivni poremećaj (OKP): dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman Zadatak studenata – rasprava o filmu (2. film)
11.12.	Posjet HUBIKOT-u (Zagreb) – Terenska nastava: prikazi slučajeva tretmana osoba s OKP
18.12.	Anksiozni poremećaj zbog drugog zdravstvenog stanja
08.01.	Poremećaji vezani uz traumu i stresor (PTSP, akutni stresni poremećaj, poremećaji prilagodbe): dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman Prikaz slučaja – gostovanje stručnjaka iz prakse
15.01.	Izlaganja studentskih radova – prikaz slučaja (provesti intervju i skale procjene te u pisanom prikazu pokazati razlikovanje manjih smetnji od simptoma poremećaja, razvoj i održavanje problema, manifestacije simptoma, smjernice za procjenu i tretman: biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana – 1. dio)
22.01.	Izlaganja studentskih radova – prikaz slučaja (provesti intervju i skale procjene te u pisanom prikazu pokazati razlikovanje manjih smetnji od simptoma poremećaja, razvoj i održavanje problema, manifestacije simptoma, smjernice za procjenu i tretman: biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana – 2. dio)
29.01.	Rasprava o izabranim prikazima slučajeva ili preglednim radovima o tretmanu anksioznih poremećaja

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
Razumjeti i opisati temeljne anksiozne poremećaje – modele njihova nastanka, uobičajene manifestacije poremećaja (npr. socijalne anksioznosti, panike, PTSP-a ...), popratne komorbiditete;	Generalizirani anksiozni poremećaj (GAP) Specifična fobija Socijalna fobija Panični poremećaj i agorafobija Opsesivno-kompulzivni poremećaj (OKP) Poremećaji vezani uz traumu i stresor Anksiozni poremećaji zbog drugog zdravstvenog stanja	- Predavanja - Opažanje kroz video-demonstracije - Rad u parovima i trijadama - Terenska nastava - Prikazi slučaja - Analiza filma - Kritička analiza teksta - Pretraživanje literature pomoću novih tehnologija	- Usmeni ispit - Vrednovanje seminarskih radova (analiza filma)
odabrati i primijeniti opće i specifične postupke kliničke procjene za	Procjena anksioznih poremećaja. Instrumenti za procjenu	- Demonstriranje i uvježbavanje tehnika procjene	- Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

anksiozne poremećaje koji se najčešće koriste u radu s pacijentima;	pojedinih anksioznih poremećaja.	<ul style="list-style-type: none">- Rad u parovima i trijadama- Opažanje kroz video-demonstracije- Terenska nastava- Igranje uloga- Samostalno učenje	
sintetizirati najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: provesti intervju, izraditi biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja te predložiti i kratko opisati osnovne postupke procjene;	Provođenje kliničkog intervjua. Interpretacija rezultata dobivena intervjuom i skalama procjene kod različitih anksioznih poremećaja. Integriranje informacija kroz biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja. Razlikovanje manjih smetnji od simptoma poremećaja, pojašnjavanje razvoja i održavanja problema i manifestacije simptoma.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza slučaja- Rad u grupama (rasprave)- Samostalno učenje- Samostalan praktični rad- Usmena prezentacija	- Vrednovanje seminarskih radova (prikaza slučajeva)
na temelju prikupljenih informacija dati preporuku za tretman.	Integriranje informacija o klijentu u pisanom prikazu te oblikovanje smjernica za tretman.	<ul style="list-style-type: none">- Analiza slučaja- Rad u grupama (rasprave)- Samostalno učenje- Samostalan praktični rad- Usmena prezentacija	- Vrednovanje seminarskih radova (prikaza slučajeva)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljkom od 14.15 do 16.00 P, od 16.15 do 17.00 S; F-105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom i utorkom od 11.00 do 12.00		
	Telefon	265 751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,3	10	
Seminarski rad	1,2	40	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50	
UKUPNO	3	100	
Opće napomene:			
Varijanta sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.	
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.	
IZBORNA LITERATURA	
1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.	
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.	
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<i>e-mailom</i> , Merlin	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
kroz nastavu i konzultacije, <i>e-mailom</i>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
pismeni i usmeni	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se u parovima ili manjim grupama.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11. i 25.2. u 10.00
Proljećni izvanredni	14.4. u 10.00
Ljetni	
Jesenski izvanredni	1. i 8.9.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
14.10.2019.	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao, Definicije i modeli rukovođenja
21.10.2019.	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
28.10.2019.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
4.11.2019.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj
11.11.2019.	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
18.11.2019.	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
25.11.2019.	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija
2.12.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
9.12.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
16.12.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
13.1.2020.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

20.1.2020.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
27.1.2020.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
definirati i objasniti modele rukovođenja	definicije rukovođenja teorijski pristupi rukovođenju	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne karakteristike uspješnog rukovoditelja	osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati i interpretirati osnovne stilove rukovođenja	ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite oblike interakcije rukovoditelja i suradnika	dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, moć i utjecaj	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
opisati, interpretirati i usporediti različite kontingencijske teorije rukovođenja i transformacijsko rukovođenje	kontingencijske teorije rukovođenja, karizmatično i transformacijsko rukovođenje	predavanje, rasprava, samostalno učenje	esejski zadaci na pismenom ispitu i zadaci rješavanja problema na usmenom ispitu
osmisлити plan izvođenja osposobljavanja rukovoditelja i provesti simulaciju treninga	osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga	seminarski rad, suradničko učenje, samostalno učenje, praktičan rad, rad na tekstu, analiza slučaja	vrednovanje praktičnih uradaka (priprema i izvođenje predavanja, vježbi i radionica namijenjenih razvoju rukovodnih kompetencija)



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ODABRANA POGLAVLJA IZ NEUROPSIHOLOGIJE		
Studij	Diplomski studij iz psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2019./2020.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak: 16,15 - 20,00 h (učionica 302)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	NE		
Nositelj kolegija 1	prof. dr. sc. Mladenka Tkalcic		
Kabinet	337		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda: 11,00 - 12,30 h (ostale dane po dogovoru)		
Telefon	051/265 760		
e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr		
Nositelj kolegija 2	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
Kabinet	216		
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 12,00 – 13,30 h Četvrtak: 14,30 – 15,30 h		
Telefon	051/265 759		
e-mail	pokrajac@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Uvod u kliničku i kognitivnu neuropsihologiju. Postupci neuropsihologijske procjene. Procjena demencija. Klinički intervju. Klinički nalaz. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i postavke iz područja kliničke neuropsihologije;			
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;			
3. provesti klinički intervju s oboljelom osobom i zdravstvenim djelatnicima koji o osobi skrbe i/ili članovima obitelji;			
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;			
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;			
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;			
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X		X	Multimedija i mreža
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OCJENJUJE		
Pohađanje nastave	1	
Seminarski rad + prezentacija	0.75	20
Neuropsihologijski nalaz + portfelj	1.25	50
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene:

Tijekom nastave student može ostvariti najviše 70% ocjenskih bodova. Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova.

OPIS AKTIVNOSTI KOJE SE BODUJU:

1. Samostalni rad – seminarski rad

Zadatak studenta je prezentirati jedno od stanja koje može rezultirati demencijom (npr. blago kognitivno oštećenje, vaskularne demencije, i sl.). Potrebno je prirediti prezentaciju u trajanju od 25 minuta (+5 min za raspravu) koja će uključiti prikaz slučaja iz literature. Uz to potrebno je pripremiti jednu do dvije stranice teksta kao sažetak izlaganja koji će koristiti svima ostalima za učenje.

2. Neuropsihologijski nalaz i prikaz pacijenta

Zadatak studenta je da nakon obavljene neuropsihologijske procjene pripremi detaljan prikaz podataka prikupljenih intervjuom i pregledom medicinske dokumentacije te primjenom testova i opažanjem. Detaljna uputa nalazi se na e-kolegiju.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Attix, D.K., Welsh-Bohmer, K.A. (2006). *Geriatric neuropsychology. Assessment and intervention*. New York: The Guilford Press.
2. Beaumont, J.G. (2008). *Introduction to neuropsychology*. New York: The Guilford Press.
3. Galić, S. (2002). *Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Kolb, B., Whishaw, I.Q. (2011). *An introduction to brain and behavior*. New York: Worth Publishers.
5. Šimić, G. i sur. (2019). *Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja*. Zagreb: Ljevak.

IZBORNA LITERATURA

1. Blumenfeld, H. (2002). *Neuroanatomy through clinical cases*. Sunderland: Sinauer Associates, Inc.
2. Klawans, H. (2008). *Špiljska žena. Priče iz evolucijske neurologije*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
3. Ramachandran, V.S. (2011). *The tell-tale brain. A neuroscientist's quest for what makes us human*. New York: W. W. Norton & Company.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Može se izostati do 30% ukupnog broja sati nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Na nastavi, putem *e-kolegija* te putem elektroničke pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija, na nastavi i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit je usmeni.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	13. i 27.02.2020.
Proletni izvanredni	16.04.2020.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3.09.2020. ili 10.09.2020.

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. Uvod u kliničku neuropsihologiju. Tematski film. Plenarna rasprava.
17.10.	DRS-II: rasprava o recentnoj literaturi i rad na tekstu.
24.10.	Alzheimerova i drugi tipovi demencija.
31.10.	Neuropsihologijska procjena starijih osoba i diferencijalna dijagnoza demencija.
07.11.	Prikaz najčešće korištenih testova u procjeni demencija.
14.11.	Primjena testova u učionici. Presentacija i rasprava.
21.11.	Internet predavanje.
28.11.	Prikaz slučaja – diferencijalna dijagnostika demencija. Gost predavač.
05.12.	Izlaganje studentskih radova (zadatak 1).
12.12.	Intervju u kliničkoj neuropsihologiji. Pisanje neuropsihologijskog nalaza. Priprema za terensku nastavu.
19.12.	Terenska nastava (KBC Rijeka ili Psihijatrijska bolnica Rab).
09.01.	Presentacija rezultata neuropsihologijskog testiranja (zadatak 2).
16.01.	Individualne konzultacije – rad na završnoj verziji studije slučaja i nalaza (zadatak 2).
23.01.	Posjeta Dnevnoj bolnici za oboljele od Alzheimerove demencije u Puli.
30.01.	Završno predavanje. Refleksija sadržaja i evaluacija predmeta.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. opisati i objasniti temeljne pojmove i	Uvod u kliničku i kognitivnu	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama	- Usmeni ispit



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

postavke iz područja kliničke neuropsihologije;	neuropsihologiju.	- Demonstriranje i modeliranje - Analiza primjera (video prikazi)	
2. odabrati različite postupke neuropsihologijske procjene kognitivnih sposobnosti s naglaskom na procjenu demencija;	Postupci neuropsihologijske procjene. Primjena i interpretacija različitih dijagnostičkih instrumenata za procjenu demencija.	- Predavanje - Rad u parovima i trijadama - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- Usmeni ispit
3. provesti klinički intervju s oboljelim osobom i zdravstvenim djelatnicima koji o osobi skrbe i/ili članovima obitelji;	Provođenje kliničkog intervjua.	- Samostalan praktični rad (terenska nastava): izravan rad s pacijentima i zdravstvenim djelatnicima i/ili članovima obitelji	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza neuropsihologijskog nalaza i portfelja (pisani rad)
4. primijeniti različite mjerne instrumente iz područja neuropsihologijske procjene te interpretirati dobivene rezultate;	Provođenje postupka procjene pacijenata (pod mentorstvom), analiziranje prikupljenih podataka. Procjena demencija. Ljestvica za procjenu demencija DRS-2. Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Predavanje - Demonstriranje i uvježbavanje na testnom i upitničkom materijalu	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza neuropsihologijskog nalaza i portfelja (pisani rad)
5. izvesti klinički zaključak na temelju podataka dobivenih intervjuom, opažanjem i testiranjem bolesnika, kao i analizom medicinske dokumentacije;	Interpretacija rezultata neuropsihologijskih testova.	- Uvježbavanje pisanja nalaza - Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza neuropsihologijskog nalaza i portfelja (pisani rad)
6. sintetizirati najznačajnije informacije o pojedincu u formi neuropsihologijskog nalaza i mišljenja;	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad (pisanje nalaza) - Demonstriranje - Analiza literature - Rad u grupama (rasprava)	- Vrednovanje praktičnog zadatka (analiza neuropsihologijskog nalaza i portfelja (pisani rad) - Usmeni ispit
7. izložiti rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom usmenim izlaganjem na jednostavan i razumljiv način.	Integriranje informacija u (neuro)psihologijski nalaz i mišljenje.	- Samostalan praktični rad - Analiza primjera (tekstualni) - Usmena prezentacija	- Vrednovanje praktičnog zadatka (usmena prezentacija) - Usmeni ispit



IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, 12:15 - 14:00, uč. 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F - 356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom od 12:30 do 13:30 i četvrtkom od 12:00 do 13:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: Multimedija i mreža
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,75		
Kontinuirana provjera znanja 1	0,65	70	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT	0,60	30	
UKUPNO		100	
Opće napomene:			
Varijanta 2 sa završnim ispitom			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti 70% ocjenskih bodova:			
Kontinuirana provjera znanja 1 (samostalni zadaci)			
Esej na zadanu temu iz područja Metoda poučavanja			
Pismeni izvještaj: Analiza primjera školske situacije			
Pismeni izvještaj: Izrada rubrika			



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti 30% ocjenskih bodova:

Ispit je pismeni. Sastoji se od pitanja esejskog tipa. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točnih odgovora.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
2. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
6. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
7. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pismeni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	11. i 25. 02. 2020. u 10:00h
Projektni izvanredni	14. 04. 2020. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	02. i 09. 09. 2020. u 10:00h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
09.10.2019.	Uvod u kolegij.
16.10.2019.	Osnove metodike poučavanja psihologije.
23.10.2019.	Planiranje na razini nastavnog predmeta. Plan i program nastave psihologije u gimnaziji.
30.10.2019.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
06.11.2019.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
13.11.2019.	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
20.11.2019.	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
27.11.2019.	Suradničko učenje, Iskustveno učenje.
04.12.2019.	Projektna nastava.
11.12.2019.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.
18.12.2019.	Ostvarivanje discipline.
25.12.2019.	<i>blagdani i neradni dani</i>
01.01.2020.	<i>blagdani i neradni dani</i>
08.01.2020.	Analiza primjera školskih situacija.
15.01.2020.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
22.01.2020.	Ocjenjivanje znanja.
29.01.2020.	Evalvacija rada nastavnika.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata	Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja.	predavanje, suradničko učenje, online kviz	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit)
2. Razlikovati pojedine metode poučavanja	Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava.	predavanje, demonstracija, suradničko učenje, rješavanje problema, rasprava, esej	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje eseja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3. Opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom.	suradničko učenje, video prikaz, analiza primjera školskih situacija	- vrednovanje analize primjera
4. Opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika, te način praćenja i procjene vlastitog rada	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.	predavanje, suradničko učenje, praktični zadatak izrade rubrika	- zadaci esejskog tipa (pismeni ispit) - vrednovanje rubrike



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2019/2020		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+4+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 13:15 - 17:00, uč. 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F - 356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom od 12:30 do 13:30 i četvrtkom od 12:00 do 13:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	rosanda@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta			
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo: vježbe
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,50		
Kontinuirana provjera znanja 1	2,50	100	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO	4	100	
Opće napomene:			
Varijanta 1 bez završnog ispita			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
Kontinuirana provjera znanja 1			
Kontinuirana provjera znanja se odnosi na praktični rad koji uključuje izradu dvije pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata i izvedbu dva nastavna sata psihologije pred studentima.			



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
3. Šverko, B. (1995). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.
4. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.

IZBORNA LITERATURA

1. Biehler, R.F. i Snowman, J. (1990). *Psychology applied to teaching*. Burlington: Houghton Mifflin Company.
2. Davis, S.F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
4. McKeachie, W.J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. (11th Ed.) Boston: Houghton Mifflin Company.
5. Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25. 02. 2020. u 10:00h
Projetni izvanredni	14. 04. 2020. u 10:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	02. i 09. 09. 2020. u 10:00h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
11.10.2019.	Uvod u Metodički praktikum poučavanja psihologije.
18.10.2019.	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
25.10.2019.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
01.11.2019.	<i>blagdani i neradni dani</i>
08.11.2019.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
15.11.2019.	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
22.11.2019.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
29.11.2019.	Izrada nastavnih materijala.
06.12.2019.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
13.12.2019.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
20.12.2019.	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
27.12.2019.	<i>blagdani i neradni dani</i>
03.01.2020.	<i>nema nastave</i>
10.01.2020.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
17.01.2020.	Izrada nastavnih materijala.
24.01.2020.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
31.01.2020.	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.

VII. KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
1. Izraditi operativni godišnji plan i program rada nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu.	analiza primjera planova i programa, praktični zadatak izrade plana i programa	- pisane pripreme nastavnih sati (temelje se na izrađenim godišnjim planovima)
2. Izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta	Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izrada nastavnih materijala. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, izrada i usmeno prezentiranje pisane pripreme, izrada nastavnih materijala, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza pripreme i izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati
3. Primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata,	- pisane pripreme nastavnih sati



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

tehnologiju	sati.	samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- vrednovanje izvedbi nastavnih sati
4. Primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja	Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.	praktičan rad, video prikaz, zadatak izvedbe nastavnog sata, analiza izvedbe sata, samoevaluacija i evaluacija izvedbe sata	- pisane pripreme nastavnih sati - vrednovanje izvedbi nastavnih sati