



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---



Odsjek za psihologiju

**Jednopredmetni diplomski studij psihologije**

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2018./2019.

Rijeka, rujan 2018.

---



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---

### POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

#### IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija – \*studenti psihologije i Communis\*](#)

### POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

#### OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

#### IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija - \*studenti psihologije i Communis\*](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)

[Procjena i tretman specifičnih poremećaja](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – \*Nastavnički modul\*](#)

[Metodika poučavanja psihologije – \*Nastavnički modul\*](#)



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1.
Akadska godina	2018/2019
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+30+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P Utorak 9,15-12,00 predavaona 405 V Petak 13,15-16,00 predavaona 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 - 13,30 Četvrtak 12,30 -14,30
Telefon	265-605
e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Anja Vuković
Kabinet	333
Vrijeme za konzultacije	Petak 11,30-13,00
Telefon	
e-mail	anja.vukovic.cpp@ffri.uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema.	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. odrediti ciljeve/ishode poučavanja u terminima ponašanja</li><li>2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju</li><li>3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova)</li><li>4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa</li><li>5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja</li><li>6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu</li><li>7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama</li><li>8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena</li><li>9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije</li><li>10. razlikovati ciljne orijentacije i objasniti njihov učinak na izbor strategija učenja</li><li>11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa</li><li>12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika</li><li>13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika</li><li>14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i rješavanju problema discipline u školi</li></ol>	
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe; e-učenje
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Aktivnosti u nastavi	1.6	30	
Seminarski rad	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja	2	30	
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	30	
<b>UKUPNO</b>	5	100	

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

**Pohađanje nastave**  
Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.

**Aktivnost u nastavi**  
Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 30 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.

Zadaci su:

- Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 12 bodova
  - odgovarajući odabir teme
  - način organizacije sata i korišteni materijali
  - premošćivanje i pitanja
  - refleksija
- Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 8 boda
  - svi primjeri zadataka su odgovarajući
  - većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan ili pogrešan
    - većina primjera zadataka je ispravna, osim nekoliko koji su djelomično točani ili pogrešni
  - ispravnost primjera zadataka je polovična
  - više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna
- Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 10 bodova:
  - sociometrijska matrica
  - sociogram za biranja
  - sociogram za odbijanja
  - vlastiti osvrt na sociogram

**Seminarski rad/izlaganje**  
Student seminarski rad priprema na zadanu temu i izlaže na nastavi čime ostvaruje maksimalno 10 bodova.

Ukoliko ppt nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

**Međuispiti**  
Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova na pismenom ispitu, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način:

Bodovi na testu	Ocjenski bodovi	Bodovi na testu	Ocjenski bodovi
24 - 25	-	7	
		37 - 38	-
			14



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

26 - 27	-	8	39 - 40	-	15
28 - 29	-	9			
30 - 31	-	10			
32	-	11			
33 - 34	-	12			
35 - 36	-	13			

### Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

### Pristup popravku međuispita

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

### Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### OBVEZNA LITERATURA

#### Obvezna literatura:

- Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.
- Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
- Wolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

### IZBORNA LITERATURA

#### Izborna literatura:

- Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
- Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
- Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, jer student time stječe udio u ECTS bodovima i jer se dio aktivnosti koje se vrednuju provode tijekom nastave.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Nastavnicama se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	13. i 27.02.2019. u 9 sati
Prolječni izvanredni	20.03.2019. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 03.07.2019. u 9 sati pismeni, u 11 sati usmeni
Jesenski izvanredni	04. i 11.09.2019. u 10 sati pismeni, u 12 sati usmeni
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
09. 10. 2018.	Uvod; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju
16. 10. 2018.	Primjena konstruktivističkog shvaćanja u poučavanju
23. 10. 2018.	Ishodi učenja; Poučavanje kognitivnih strategija
30. 10. 2018.	Procjene znanja i ocjenjivanje
06. 11. 2018.	Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja
13. 11. 2018.	Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit 16.11.2017.
20. 11. 2018.	Motivacija i učenje
27. 11. 2018.	Učenici s posebnim potrebama
04.12. 2018.	Daroviti učenici
18. 12. 2018.	Odnosi nastavnika i učenika
08. 01. 2019.	Suradničko učenje
15.01. 2019.	Odnosi među učenicima
22. 01. 2019.	Disciplina u razredu
29. 01. 2019.	Međuispit; Popravni međuispit 01.02.2019.



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija ličnosti		
Studij	Psihologija, diplomski		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljakom 10:15 – 12:00, prostorija 348; utorkom 14:15 – 17:00, prostorija 348 i srijedom 17:15 – 20:00, prostorije 105/201-202		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Kardum		
	Kabinet	365	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljakom 13,00 – 14,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila		
	Telefon	265-755	
	e-mail	<a href="mailto:kardum@ffri.hr">kardum@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet	361	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljakom 13:00 - 14:00 i srijedom 17:00 - 18:00	
	Telefon	265-768	
	e-mail	<a href="mailto:agracanin@ffri.hr">agracanin@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA		MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1		0
Kontinuirana provjera znanja 1	1		40
Kontinuirana provjera znanja 2	1		30
ZAVRŠNI ISPIT	1		30
UKUPNO			100
<b>Pohađanje nastave</b>			
Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacрта istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća.			



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### **Kontinuirana provjera znanja – međuispiti**

Kontinuirana provjera znanja (2) provodi se tijekom nastave odnosno (samo ako je nužno, zbog ponavljanja) u sklopu završnog ispita kroz 1 kolokvij. U slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij tokom semestra dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, tokom veljače odnosno u terminima kasnijih ispitnih rokova. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na kolokvij maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### **IV. LITERATURA**

#### **OBVEZNA LITERATURA**

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

#### **IZBORNA LITERATURA**

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

+ razni znanstveni članci iz područja psihologije ličnosti

### **V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

#### **POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

#### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila, na konzultacijama te na mrežnoj adresi [www.ffri.hr/~agracanin](http://www.ffri.hr/~agracanin)

#### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

#### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni (U pravilu je to drugi dio gradiva, dakle drugi kolokvij, uz eventualno pisanje ispravka prvog kolokvija u slučaju prethodnog pada.)

#### **OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**





# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	13.02. i 27.02. 2019. u 10 sati
Projetni izvanredni	20.03. 2019. u 10 sati
Ljetni	26.06. i 10.07. 2019. u 10 sati
Jesenski izvanredni	04.09. i 11.09. 2019. u 10 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

Predavanja	
DATUM	NAZIV TEME
1.	Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti
2.	Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti
3.	Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija
4.	Procjena i mjerenje ličnosti
5.	Evolucija ličnosti
6.	Genetika ličnosti
7.	Fiziologija ličnosti
8.	Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti
9.	Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija
10.	Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti
11.	Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti
12.	Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta
13.	Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti
14.	Ličnost i inteligencija
15.	Ličnost i tjelesno zdravlje
Vježbe i seminari	
1.	Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.)
2.	Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktivna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati
3.	Planiranje nacrtu istraživanja



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.)
4.	Pisanje izvještaja S.P.
5.	Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.)
6.	Pisanje izvještaja I.V.
7.	Seminari/nacrta – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predstavljanja
8.	Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize
9.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
10.	Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja
11.	Pisanje prvog kolokvija
12.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
13.	Predstavljanje nacrtu istraživanja
14.	Predstavljanje nacrtu istraživanja



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja		
Studij	Psihologija		
Semestar	1.		
Akadska godina	2018/19.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 17:15-19:00 (učionica 303) Vježbe: petak grupa I. 08:30-10:00; grupa II 10:30-12:00 FFRI, učionica 107 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Dr.sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 12.30 – 13.30 Utorak 14.30 – 15.30		
	Telefon	265-771	
	e-mail	<a href="mailto:jasminka2@ffri.hr">jasminka2@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaji); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1.25	0	
Praktični rad – aktivnost na nastavi	0.10	5	
Samostalni zadatak	0.35	15	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.40	15	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.40	15	
ZAVRŠNI ISPIT	1.50	50	
UKUPNO		100	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i obuhvaća dvije pismene provjere.

### Pristup popravku međuispita

Moguće je ponoviti SAMO JEDAN od međuispita na PRVOM ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje). Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj.(2006). Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada.

#### IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama koje se organiziraju na Klinici za psihijatriju KBC-a Rijeka. Kako vježbe obuhvaćaju razgovor s pacijentom, NIKAKO se ne smije kasniti i ulaziti u prostoriju nakon početka održavanja vježbi.

Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem Merlin-a.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća polaganje usmenog dijela ispita.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski | 12. i 26.2.2018.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Projetni izvanredni	19.3.2018.
Ljetni	26.6. i 10.7.2018.
Jesenski izvanredni	3. i 10.9.2018.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.2018.	Anksiozni poremećaji – fobije, GAD (na Kampusu)
22.10.2018.	Anksiozni poremećaji – OCD (na Kampusu)
29.10.2018.	Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji (na Kampusu)
5.11.2018.	Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih (na Kampusu)
12.11.2018.	Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama (na Kampusu)
19.11.2018.	Organski mentalni poremećaji (na Kampusu)
26.11.2018.	Organski mentalni poremećaji (na Kampusu) Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja (na Kampusu)
3.12.2018.	Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji
10.12.2018.	Poremećaji raspoloženja
17.12.2018.	Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem (na Kampusu)
7.1.2019.	Rodna disforija (na Kampusu)
14.1.2019.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
21.1.2019.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
28.1.2019.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)

DATUM	NAZIV TEME
12.10.2018.	Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (prof.Sveško-Visentin i prof. Torić) (na Kampusu)
19.10.2018.	Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici)
26.10.2018.	Prikaz pacijenta s OCD-om (na Klinici)
<b>2.11.2018.</b>	<b>Nastava se neće održati – državni blagdan</b>
9.11.2018.	Prikaz pacijenta s posttraumatskim stresnim poremećajem (na Klinici)
16.11.2018.	Prikaz pacijenta s poremećajem ličnosti (na Klinici)
23.11.2018.	Prikaz pacijenta ovisnog o psihoaktivnoj supstanci (na Klinici)
30.11.2018.	Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na Klinici)
7.12.2018.	Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici)
14.12.2018.	Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici)
21.12.2018.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
11.1.2019.	Prikaz pacijenta (na Klinici)
18.1.2019.	Suicidalnost (na Kampusu) Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)
25.1.2019.	Izlaganje studentskih radova (na Kampusu)



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**

**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

---



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RADA		
Studij	PSIHOLOGIJA		
Semestar	I, PS-D		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	srijeda u 9.15, učionica 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	NADA KRAPIĆ		
Kabinet	363		
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati		
Telefon	265-763		
e-mail	<a href="mailto:nkrapic@ffri.hr">nkrapic@ffri.hr</a>		
Suradnik na kolegiju			
Kabinet			
Vrijeme za konzultacije			
Telefon			
e-mail			
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - baratati drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x	x	x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
x	x	x	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0.4	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30	
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30	
Samostalni rad	1.2	30	
<b>UKUPNO</b>	<b>4.0</b>	<b>100</b>	





# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### Opće napomene:

#### **Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

#### **Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage.
2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum.
3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum.
4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley.
5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor.
6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.
7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21<sup>st</sup> century: The development of O\*NET. Washington, DC: American Psychological Association.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02.
Prolječni izvanredni	19.03.
Ljetni	18.06. i 9.07.
Jesenski	5.09. i 12.09.



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA</b>	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka
17.10.	nastavak teme
24.10.	Profesionalna selekcija
31.10.	nastavak teme
7.11.	nastavak teme
14.11.	Profesionalna orijentacija
21.11.	nastavak teme
28.11.	nastavak teme
5.12.	Procjena izvođenja i povratna informacija
12.12.	nastavak teme
19.12.	Individualni razvoj i razvoj tima
9.01.	nastavak teme
16.01.	Analiza korisnosti
23.01.	Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja
30.01.	Kolokvij
<b>POPIS TEMA VJEŽBI</b>	
DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
17.10.	Vježba 1. Analiza posla
24.10.	nastavak vježbe
31.10.	nastavak vježbe
7.11.	Vježba 2. Profesionalna selekcija
14.11.	nastavak vježbe
21.11.	nastavak vježbe
28.11.	nastavak vježbe
5.12.	nastavak vježbe
12.12.	Vježba 3. Profesionalna orijentacija
19.12.	nastavak vježbe
9.01.	nastavak vježbe
16.01.	Vježba 4. Procjena radnog izvođenja
23.01.	nastavak vježbe
30.01.	Integracija sadržaja



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI

### Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Psihometrija
Studij	Psihologija; diplomski studij
Semestar	I
Akadska godina	2018/2019
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: četvrtak 10:15 – 12:00, uč. 348 Vježbe: grupa 1 ponedjeljak 8:15 – 10:00, uč. 201-202 grupa 2 četvrtak 8:15 – 10:00, uč. 201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc.VladimirTakšić
Kabinet	F343
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	četvrtak od 10:00-11:00h petak od 13:00 – 14:00
Telefon	265-756
e-mail	<a href="mailto:vtaksic@ffri.hr">vtaksic@ffri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F335
Vrijeme za konzultacije	utorak i četvrtak 10:00-11:00
Telefon	265-774
e-mail	<a href="mailto:tmohoric@ffri.hr">tmohoric@ffri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta teorija testova i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihologijskog mjernog instrumenata. Studente bi se upoznalo s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno bi se obradili sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psihologijskih mjernih instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;</li><li>✓ Objasniti i definirati različite vrste valjanosti;</li><li>✓ Opisati postupak faktorske analize (nabrojati osnovne pojmove, načine ekstrakcije faktora, vrste faktorske analize, rotacije faktora);</li><li>✓ Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);</li><li>✓ Provesti i interpretirati postupke određivanja valjanosti, te faktorske analize u SPSS računalnom programu;</li><li>✓ Izračunati rezultate pojedinaca na latentnim varijablama;</li><li>✓ Opisati i objasniti značenje stabilnosti faktorskih struktura u različitim uzorcima (kongruencija među faktorima)</li><li>✓ Izračunati parametre sadržajne valjanosti (saturacije i korelacije s ukupnim rezultatima latentnih dimenzija) i odrediti dimenzionalnost i sadržaj konačne verzije instrumenta;</li><li>✓ Formirati ukupan rezultat skale;</li></ul> <p>Izračunati i interpretirati različite oblike kriterijske valjanosti instrumenta (ukupan, parcijalni i jedinstveni doprinos</p>	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

skale u objašnjenju kriterija).			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x		x	x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
		x	
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	2	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	3	70	
Kontinuirana provjera znanja 2	/	/	
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	30	
<b>UKUPNO</b>	6	100	
<b><u>Kontinuirana provjera znanja</u></b>			
Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave kroz 3 pismena izvještaja:			
1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/multigrupne faktorske analize: 20 bodova			
2. Prikaz preliminarne analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 20 bodova			
3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova			
<b><u>Završni ispit</u></b>			
Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.			
<b>Opće napomene:</b>			
<b><u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u></b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u></b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- <b>Tijekom nastave</b> student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- <b>Na završnom ispitu</b> student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Američko udruženje psihologa (1992). Standardi za pedagoško i psihološko testiranje. Zagreb: Educa.			
2. Fulgosi, A.(1979). Faktorska analiza. Školska knjiga,Zagreb.			



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.	
4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I.H. (1994). Psychometric theory. McGraw-Hill	
<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
1. Anastasi, A. (1988). Psychological Testing. New York: MacMillan.	
2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). Psychological Testing and Assessment. Boston: McGrawHill.	
3. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. Psychological Bulletin, 52, 281-302.	
4. Cronbach, L.J. (1990). Essential of Psychological Testing (5th ed.). New York: Harper&Row.	
5. Petz, B. (1981). Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije. Zagreb: Filozofski fakultet.	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Rokovi predaje domaćih uradaka i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Pismeni ispit.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	07.02. u 10h 21.02. u 10h
Projetni izvanredni	19.03. u 10h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEMA</b>
11.10.2018.	Uvodno izlaganje plana i programa rada
18.10.2018.	Definicija i tipovi valjanosti
25.10.2018.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - osnovni pojmovi
01.11.2018.	<i>Svi sveti – neradni dan</i>
08.11.2018.	Konstruktna valjanost - faktorska analiza - ekstrakcija faktora
15.11.2018.	<i>Prvi samostalni prikaz centroidne i multigrupne faktorske analize</i>



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

22.11.2018.	Konstruktna valjanost – komponentni model faktorske analize
29.11.2018.	Konstruktna valjanost- faktorska analiza na zajedničke faktore
06.12.2018.	Konstruktna valjanost - Analitičke i grafičke rotacije
13.12.2018.	Konstruktna valjanost – Ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata
20.12.2018.	<i>Drugi samostalni prikaz (odabir adekvatne rotacije i završna solucija - slaganje faktorskih struktura)</i>
10.01.2019.	Sadržajna valjanost (teorijska osnova)
17.01.2019.	Sadržajna valjanost (empirijsko određivanje i interpretacija)
24.01.2019.	Kriterijska valjanost – teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje, reg. analiza, <i>Treći samostalni prikaz (završni izvještaj)</i>
31.01.2019.	Integracija prezentiranih tema iz područja pouzdanosti i valjanosti



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Socijalna interakcija
Studij	Diplomski studij psihologije
Semestar	1
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda od 12,15 do 14 sati, učionica 303 Vježbe i seminari: četvrtak od 12,15 do 14 sati, učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 18 sati, po dogovoru
Telefon	265754
e-mail	<a href="mailto:hudekj@ffri.hr">hudekj@ffri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,30 do 12 sati, po dogovoru
Telefon	265772
e-mail	<a href="mailto:bkalebic@ffri.hr">bkalebic@ffri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
<p>Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;</p> <p>Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja; Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;</p> <p>Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.</p>	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati agresiju</li><li>2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije</li><li>3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije</li><li>4. Objasniti ulogu agresije u medijima</li><li>5. Objasniti moguće načine redukcije agresije</li><li>6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti</li><li>7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti</li><li>8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje</li><li>9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.</li><li>10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa</li></ol>	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja			
12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,			
13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja			
14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja			
15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X		X	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
<b>III. SUSTAV OCJENJIVANJA</b>			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	1	-	
Kontinuirana provjera znanja 1 – vježba agresija	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 2 – vježba privlačnost	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja 3 – vježba pomaganje	0.6	10	
Kontinuirana provjera znanja 4 – kolokvij 1	0.7	35	
Kontinuirana provjera znanja 5 – kolokvij 2	0.7	35	
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b>			
<b><u>Varijanta 1 bez završnog ispita</u></b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b><u>Varijanta 2 sa završnim ispitom</u></b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
<b>IV. LITERATURA</b>			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (1994). (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zagreb: Mate d.o.o.			
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . New York: Worth Publishers.			





# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2. Baumeister, R. F. i Bushman, B. J. (2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
3. Baumeister, R. F. i Finkel, E. J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
4. Krahe, B. (2001). *The social psychology of aggression*. New York: Taylor and Francis.
5. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). *The psychology of prosocial behavior*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
6. Wood, J. V., Tesser, A. i Holmes, J. G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
7. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Merlin.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije, e-mail

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni kolokviji i bodovi na vježbama

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 vježbe koje nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Kolokviji se održavaju tijekom nastave, a popravljaju u vrijeme ispitnih rokova. Student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti oba kolokvija. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova. Student je obavezan najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	7.02. i 21.02. u 10 sati
Proljetni izvanredni	21.03. u 10 sati
Ljetni	27.06. i 11.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09. u 10 sati

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA

DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Objasniti način rada i uvod
17.10.	Teorije agresije 1
24.10.	Teorije agresije 2
31.10.	Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije
7.11.	Spolne razlike i redukcija agresije
14.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti
21.11.	Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

28.11.	Teorije interpersonalne privlačnosti
5.12.	Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti
12.12.	Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa
19.12.	Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja
9.01.	Teorije prosocijalnog ponašanja
16.01.	Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja
23.01.	Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja
30.01.	Kolokvij 2.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI

DATUM	NAZIV TEME
11.10.	Definicija agresije
18.10.	Analiza agresivnog sadržaja – vježba
25.10.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
1.11.	Praznik!
8.11.	26. godišnja konferencija hrvatskih psihologa – nema nastave
15.11.	Vrste agresije u različitim kontekstima – prezentacija studenata i rasprava (prvi izvještaj)
22.11.	Kolokvij 1.
29.11.	Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija
6.12.	Upute za provođenje vježbe vezane za sličnost među prijateljima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
13.12.	Provedba istraživanja vezanog za sličnost među prijateljima u različitim karakteristikama (drugi izvještaj)
20.12.	Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija
10.01.	Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom
17.01.	Upute za provođenje vježbe vezane za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)
24.01.	Provedba istraživanja vezanog za pomaganje obzirom na indukciju različitog raspoloženja (treći izvještaj)
31.01.	Povratne informacije vezane uz izvještaje na odrađenim vježbama i evaluacija rada na kolegiju



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Primijenjena kognitivna psihologija		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	I, III		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 17:15 – 20:00, 105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Igor Bajšanski		
	Kabinet	Ponedjeljak, 15:00 - 17:00	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	347		
	Telefon	265762	
	e-mail	sibajsan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Laboratorijska istraživanja pamćenja i svakodnevno pamćenje. Pogreške pamćenja. Svjedočenje. Osnovni procesi mišljenja. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima i kovarijacijama. Odlučivanje i motivacija.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Naveći područja primjene kognitivne psihologije Objasniti sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja Opisati osnovne rezultate istraživanja svakodnevnog pamćenja Analizirati obrazovne implikacije spoznaja iz kognitivne psihologije Naveći domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.5		
Kolokvij 1	1	30	
Kolokvij 2	1	30	
Seminarski rad	0.5	40	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b> Kolegij nema završni ispit. Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Kolokviji.** Studenti polažu dva kolokvija za koje mogu dobiti maksimalno 60 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa.

**Seminarski rad.** Studenti trebaju napisati i izložiti jedan seminarski rad. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). An introduction to applied cognitive psychology. Psychology Press.  
Durso, F. T. i sur. (2007). Handbook of applied cognition. John Wiley & Sons.

#### IZBORNA LITERATURA

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). Cognitive psychology: A student's handbook. Taylor & Franics Group.  
Sterbner, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.  
Smyth i sur. (1987). Cognition in action. London: Lawrence Erlbaum.  
Loftus, E. (1996). Eyewitness testimony. Harvard University Press.  
Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). Blackwell handbook of judgment and decision making. Oxford: Blackwell Publishing.  
Članci iz časopisa Applied Cognitive Psychology, Journal of Experimental Psychology: Applied, Psychological Science, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno, putem e-pošte i sustava MERLIN.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	8.2., 22.2. u 10:00
Proletni izvanredni	22.3. u 10:00
Ljetni	28.6., 12.7. u 10:00
Jesenski izvanredni	6.9., 13.9. u 10:00



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju
16.10.	Pogreške pamćenja
23.10.	Konstruktivno pamćenje
30.10.	Svjedočenje
6.11.	Psihologija mišljenja: uvod
13.11.	Prosudivanje o vjerojatnostima
20.11.	Prosudivanje o kovarijacijama
27.11.	Iluzorne korelacije i koincidencije
4.12.	Testiranje hipoteza i pristranost potvrđivanja
11.12.	Klinička i statistička procjena
18.12.	Odlučivanje: osnovni procesi
8.1.	Odlučivanje i motivacija
15.1.	Psihologija odlučivanja: praktične implikacije
22.1.	Kognitivne pristranosti: sinteza
29.1.	Završna rasprava



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Pozitivna psihologija		
Studij	Psihologija i C-segment		
Semestar	III i V semestar		
Akadska godina	2018-2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30 + 0 + 15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljak, 14.15 - 17.00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku			
Nositelj kolegija	Ingrid Brdar		
	Kabinet	364	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)			
	Telefon		
	e-mail	ibrdar@uniri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Što je sreća i kako se mjeri. Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Smisao u životu. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica. Sreća u različitim kulturama. Primijenjena pozitivna psihologija (pozitivne intervencije).			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći, opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja, objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi te primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Pohađanje nastave	0,5	-	
Samostalni zadaci	2,5	100	
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>	
<b>Opće napomene:</b>			
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova
<b>IV. LITERATURA</b>	
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>	
- Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i> Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće</i> . Zagreb: IEP	
<b>IZBORNA LITERATURA</b>	
- Brdar, I. (2006). Životni ciljevi i dobrobit: Je li za sreću važno što želimo? <i> Društvena istraživanja</i> , 4-5 (84-85), 671-691.	
- Brdar, I. i Anić, P. (2010). Životni ciljevi, orijentacije prema sreći i psihološke potrebe adolescenata: koji je najbolji put do sreće? <i> Psiholgijske teme</i> , 19 (10), 169-187.	
- Miljković, D., Rijavec, M. (2001). <i> Kako postati i ostati (ne)sretan: psihologija iracionalnih vjerovanja</i> . Zagreb: IEP.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2008). <i> Tri puta do otoka sreće</i> . Zagreb: IEP.	
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i> Tko su dobri ljudi?</i> Zagreb: IEP.	
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2009). <i> Pozitivna psihologija na poslu</i> . Zagreb, IEP.	
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). Life goals and well-being: Are extrinsic aspirations always detrimental to well-being? <i> Psiholgijske teme/ Psychological Topics</i> , 18 (2), 303-316.	
- Brdar, I., Kashdan, T.B. (2010). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. <i> Journal of Research in Personality</i> , 44 (1), 151-154.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P., Araujo, U., Solano, A.C, Freire, T., Hernández-Pozo, M.R., Jose, P. Martos, T., Nafstad, H.E., Nakamura, J., Singh, K., Soosai-Nathan, L. (2016). Lay definitions of happiness across nations: The primacy of inner harmony and relational connectedness. <i> Frontiers in Psychology</i> , 7:30.	
- Delle Fave, A., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodick, D., Wissing, M. (2011). The eudaimonic and hedonic components of happiness: Qualitative and quantitative findings. <i> Social Indicators Research</i> , 100 (2), 158-207.	
- Tadić, M. (2011). Methodological challenges in happiness measurement: What do we really measure when we measure happiness? <i> Društvena istraživanja</i> , (2), 317-336.	
- Joseph, S. (ur.). (2015). <i> Positive psychology in practice: Promoting human flourishing in work, health, education, and everyday life</i> (2. izd.). New Jersey: Wiley.	
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>	
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem e-kolegija.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Kontaktiranje može biti osobno u vrijeme nastave i konzultacija ili putem e-maila.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Varijanta 1 bez završnog ispita - Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja. Aktivnosti su navedene u prilogu.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proletni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>Redni broj</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1.	Uvod u pozitivnu psihologiju
2.	Što je sreća?
3.	Pozitivna stanja
4.	Hedonistička sreća: užitek
5.	Eudamonistička sreća: smisao u životu
6.	Ostala pozitivna stanja:
7.	Pozitivni cjeloživotni razvoj
8.	Pozitivno mišljenje: nada, optimizam, znatiželja
9.	Pozitivna motivacija: kojim putem do sreće?
10.	Pozitivne osobine - ljudske snage
11.	Pozitivni odnosi: altruizam, zahvalnost, prijateljstvo
12.	Pozitivna zajednica: obitelj, škola, radna organizacija
13.	Kulturalne razlike
14.	Pozitivne intervencije: kako postati sretniji?
15.	Završno predavanje

### PRILOG: Aktivnosti

Sve izvještaje treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Izvještaj 1	<b>Tko su sretni ljudi, zajednice, gradovi ili države</b> Trebalo odabrati jednu od ove četiri teme, opisati konkretan primjer i analizirati ga u skladu s teorijskim spoznajama.	35
Izvještaj 2	<b>Primjena pozitivne psihologije</b>	35





# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	Student treba izabrati jedno područje (u osobnom životu pojedinca, u obitelji, u školi, na poslu, u zajednici) i napisati prijedlog programa za primjenu pozitivne psihologije u skladu s teorijskim spoznajama.	
<b>Izveštaj 3</b>	<b>Prikaz provedenih vježbi</b> Izveštaj će obuhvatiti sve vježbe koje je student proveo. Za svaku provedenu vježbu treba napisati kratak opis provođenja vježbe i komentirati samu vježbu i rezultate. Na kraju treba dati kratak osvrt na sve vježbe i komentirati postignute rezultate.	30
<b>UKUPNO</b>		<b>100</b>



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Osnove savjetovanja i psihoterapije		
Studij	Psihologija		
Semestar	3.		
Akadska godina	2018/19.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+60		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: ponedjeljak 9:15-12:00 (učionica 405) Vježbe: četvrtak 8:15-12:00 (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	F-344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 12.30 – 13.30 Utorak 11.00 – 12.00		
	Telefon	669-217	
	e-mail	<a href="mailto:izivcic@ffri.hr">izivcic@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	Doc. dr. sc. Jasminka Juretić		
	Kabinet	F-338	
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12.30 – 13.30 Utorak 14.30 – 15.30		
	Telefon	265-771	
	e-mail	<a href="mailto:jasminka2@ffri.hr">jasminka2@ffri.hr</a>	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:			
- razumjeti i objasniti osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija			
- poznavati i razumjeti teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa i opisati prednosti i nedostatke svakog od njih			
- objasniti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa, te zauzeti osobni kritički stav prema pojedinom pristupu			
- opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	3	/
Kontinuirana provjera znanja	0.75	30 (2 kolokvija, svaki po 15 bodova)
Praktični rad (aktivnost na nastavi)	0.25	14
Samostalni rad	0.5	16
ZAVRŠNI ISPIT	2.5	40 (pismeni – 15; usmeni – 25)
<b>UKUPNO</b>	<b>7</b>	<b>100</b>
<b>Opće napomene:</b>		
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.		
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.		
<b>Kontinuirana provjera znanja – međuispiti</b>		
Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.		
<b>Pristup popravku međuispita</b>		
Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku.		
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
IV. LITERATURA		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.</li><li>Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.</li><li>Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.</li></ul>		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>Kozarić-Kovačić, D. i Frančičković, T. (2014). Psihoterapijski pravci, Zagreb: Medicinska naklada.</li></ul>		
Prema preporuci profesorice za pojedine psihoterapijske pravce.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Studenti/ce su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave.		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Studenti/ce će biti informirani:		



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem Merlin-a.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 15 (ispitni prag je 8 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 25 ocjenskih bodova, a prag je 13 ocjenskih bodova.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Bodovanje aktivnosti na nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 7 bodova u semestru (od mogućih 14).

Svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih).

2 kolokvija po 15 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa).

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. i 26.2.2018.
Proletni izvanredni	19.3.2018.
Ljetni	26.6. i 10.7.2018.
Jesenski izvanredni	3. i 10.9.2018.

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
15.10.2018.	Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta
22.10.2018.	Struktura terapijske seanse; faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana Temeljne terapijske vještine
29.10.2018.	Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi
5.11.2018.	Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Video-demonstracija psihodinamske terapije (Masterson)
12.11.2018.	Humanistički orijentirani pristupi psihoterapiji – osobi usmjeren pristup Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers)
19.11.2018.	Humanistički orijentirani pristupi – geštalt
26.11.2018.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
3.12.2018.	Bihevioralno-kognitivna psihoterapija
10.12.2018.	Sistemske pristupi u psihoterapiji
17.12.2018.	Krizne intervencije
7.1.2019.	Integracija psihoterapijskih pristupa
14.1.2019.	Metodologija i rezultati istraživanja evaluacije tretmana
21.1.2019.	Prezentacije studenata
28.1.2019.	Prezentacije studenata

DATUM	NAZIV TEME - vježbe
-------	---------------------



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.10.2018.	Uvodno predavanje Očekivanja; stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta
18.10.2018.	Etički principi; Primjeri etičkih dilema; diskusija studenata Prihvatanje klijenta – primjena upitnika i diskusija
25.10.2018.	Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija) Izbor ciljeva i izrada plana tretmana na primjeru klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama
<b>1.11.2019.</b>	<b>Nastava se neće održati – državni blagdan</b>
8.11.2018.	Transakcijska analiza Temeljne terapijske vještine - demonstracija
15.11.2018.	Demonstracija geštaltističkih tehnika sa studentima Video-demonstracija geštalt terapije (Perls)
22.11.2018.	<b>Kolokvij I</b> Egzistencijalistička terapija - Jasminka
29.11.2018.	Video-demonstracija Lazarusovog terapijskog pristupa Demonstracija bihevioralno-kognitivnih tehnika sa studentima
6.12.2018.	Prikaz slučaja po BKT pristupu Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck) Video-demonstracija REBT (Elis)
13.12.2018.	Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse
20.12.2018.	Partnerska i obiteljska terapija; Tretman seksualnih poremećaja Prikaz slučaja iz prakse
10.1.2019.	Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada
17.1.2019.	<b>Kolokvij II</b> Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom (gostovanje stručnjaka iz prakse)
24.1.2019.	Prezentacije studenata
31.1.2019.	Prezentacije studenata



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

## SVEUČILIŠTE U RIJECI

### Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova
Studij	Psihologija; diplomski studij
Semestar	III
Akadska godina	2018/2019
Broj ECTS-a	7
Nastavno opterećenje (P+S+V)	1+0+3
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica, po rasporedu
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Vladimir Takšić
Kabinet	F343
Vrijeme za konzultacije	četvrtkom od 15:00-17:00 h
Telefon	+385 51 265 756
e-mail	<a href="mailto:vtaksic@ffri.hr">vtaksic@ffri.hr</a>
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Marko Tončić
Kabinet	F369
Vrijeme za konzultacije	utorkom 14:00-15:30 h
Telefon	+385 51 265 769
e-mail	<a href="mailto:mtoncic@ffri.hr">mtoncic@ffri.hr</a>
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>	
Studenti će u grupama po 2 do 3 studenta samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt, konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku rada.	
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>	
Nakon položenog ispita studenti će moći:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psihologijskih mjernih instrumenata;</li><li>• Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;</li><li>• Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;</li><li>• Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;</li><li>• Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika;</li></ul>	



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	2		
Kontinuirana provjera znanja	3	70	
ZAVRŠNI ISPIT	2	30	
UKUPNO	7	100	
<b>Opće napomene:</b> Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
<b>Ukupna ocjena uspjeha:</b> Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ		
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova		



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

### Kontinuirana provjera znanja

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranoga konstrukta iz domene emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni i usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 20 bodova
2. Pismeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 15 bodova
3. Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 15 bodova
4. Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova

Završni rad (za predati 7 radnih dana prije roka kojeg student namjerava prijaviti)

1. Pismeni izvještaj o provedenoj analizi (u obliku znanstvenog rada): 30 bodova

### NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Zadatak 1 - Pismeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija)	
KRITERIJ	Maksimalni bodovi
<b>Struktura rada</b> (podjela na cjeline, logički slijed cjelina)	3
<b>Stil pisanja</b> (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference)	3
<b>Elaboriranost teme</b> (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u> )	5
<b>Integriranost korištene literature i koherentnost sadržaja</b> (povezanost sadržaja, argumentiranost ideja, primjeri)	4
<b>Kritički osvrt i zaključak</b>	5
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>20</b>





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>Zadatak 2 - Opis postojećih skala i njihovih osnovnih karakteristika</b>	
<b>KRITERIJ</b>	<b>Maksimalni bodovi</b>
<b>Struktura rada</b> (podjela na cjeline, logički slijed cjelina)	3
<b>Stil pisanja</b> (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference)	3
<b>Elaboriranost teme</b> (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u> )	5
<b>Kritički osvrt i zaključak</b>	4
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>15</b>

<b>Zadatak 3 – Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta</b>	
<b>KRITERIJ</b>	<b>Maksimalni bodovi</b>
<b>Usmeni dio</b>	
<b>Struktura prikaza</b> (čestice pregledno strukturirane i prikazane po konstruktima)	3
<b>Stil pisanja</b> (uniformiranost materijala)	2
<b>Pismeni dio</b>	
Čestice su razumljivo i jasno napisane.	2
Čestice su prikladne za ispitivanje ovog konstrukta.	2
Česticama je obuhvaćen cjelokupni teorijski sadržaj ispitivanog konstrukta.	2
Čestice u sebi sadrže dva pitanja ili se odnose na dva različita pojma.	2
Sudionicima je na jasan i razumljiv način objašnjen zadatak.	2
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>15</b>

<b>Završni izvještaj</b>	
<b>Analiza dobivenih rezultata nakon primjene upitnika</b>	<b>Interpretacija dobivenih rezultata</b>
<b>15 bodova</b>	<b>15 bodova</b>
do 6 bodova = nedostaje veći dio obrade/ili je odabrana kriva obrada; 7 – 9 bodova = točna obrada, ali ima značajnih propusta; 10 – 11 bodova = točna obrada, uz primjetne greške; 12– 14 bodova = točna obrada, uz male/minimalne greške; 15 bodova = izuzetno dobra obrada, potpuno točna, bez ikakve greške.	do 6 bodova = zadovoljava minimalne kriterije; 7 – 9 bodova = dobro, ali sa značajnim nedostacima; 10 – 11 bodova = dobro, ali sa primjetnim greškama; 12 – 14 bodova = jako dobro, s ponekom greškom; 15 = izuzetno dobra interpretacija



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

#### IZBORNA LITERATURA

4. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
5. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
6. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5<sup>th</sup> ed.)*. New York: Harper & Row.
7. Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Rokovi predaje studentskih uradaka bit će prethodno najavljeni i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni rad koji obuhvaća pregled literature, opis uzorka, analizu valjanosti i interpretaciju. Završni rad mora biti u obliku znanstvenog rada o konstrukciji i validaciji psihologijskog mjernog instrumenta.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

##### Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru emocionalne inteligencije na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

##### Opći koraci:

1. proučiti literaturu o EI (modeli – trait, ability)
2. odlučiti se za jednu facetu iz modela
3. naći slične mjere – preporučiti model EI kao osobina ličnosti
4. razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
5. primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
6. napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)
7. javno izvještiti o rezultatima
8. napisati izvještaj u obliku rada

**Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MUDRI sustava. Završni rad potrebno je predati najkasnije 7 radnih dana prije roka u kojem studenti prijavljuju ispit.**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Zimski	Studenti završavaju obaveze na kolegiju javnom prezentacijom dobivenih rezultata.
Proljećni izvanredni	
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEMA
11.10. 12.10.	Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe
18.10. 19.10.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta;
25.10. 26.10.	Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktu za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta
08.11 09.11.	Završna priprema za izvještaj o pregledu literature
09.11.	Pismeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta (zadaća 1.)
15.11. 16.11.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktu
22.11. 23.11.	Pregled postojećih skala o odabranom konstruktu
23.11.	Pismeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta (zadaća 2.)
29.11. 30.11.	Teorijska analiza upitnika određene domene; Analiza postojećih upitnika
06.12. 07.12.	Razvoj čestica za novi upitnik (na temelju teorije i postojećih skala): izlaganje
07.12.	Prva verzija upitnika (zadaća 3.)
03.12. 14.12.	Zajednički pregled prve verzije upitnika: povratna informacija
20.12. 21.12.	Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja
10.01. 11.01.	Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja
17.01. 18.01.	Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost
24.01. 25.01.	Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju)
31.01.	Javna prezentacija dobivenih rezultata



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: [dekanat@ffri.hr](mailto:dekanat@ffri.hr)  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

01.02.	
--------	--



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Seminar izrade diplomskog rada		
Studij	Psihologija – diplomski		
Semestar	III		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda 8:15-10:00 (F-303)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Domagoj Švegar		
	Kabinet	F-346	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 11:00-11:45 Utorak: 15:15-16:00		
	Telefon	051/265-770	
	e-mail	dsvegar@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet	/	
	Vrijeme za konzultacije	/	
	Telefon	/	
	e-mail	/	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučaja); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
	x	x	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	nema bodova	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	nema bodova	
ZAVRŠNI ISPIT	2,5 (izrada nacrt diplomskog rada)	nema bodova	
Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 27.1.2019., a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.			
IV. LITERATURA			
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>			
1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition. 2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.			
<b>IZBORNA LITERATURA</b>			
1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) <i>Research Methods in Psychology</i> . St. Paul: West. 2. Kerlinger, F.N. (1986) <i>Foundation of Behavioral Research</i> . London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers. 3. Miller, D.C. (1991) <i>Handbook of Research Design and Social Measurement</i> . London: SAGE. 4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) <i>Research Methods in Psychology</i> . New York: McGraw-Hill.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su dužni biti prisutni na 70% nastave.	
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, e-maila i na konzultacijama.	
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima nastave.	
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>	
Nema ispita niti ocjene. Student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 27.1.2019., a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	Nema ispita iz ovog kolegija
Proletni izvanredni	/
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
1	Uvod i prikaz sadržaja kolegija
2	Struktura diplomskog rada
3	Primjeri dobrih diplomskih radova
4	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
5	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
6	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
7	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
8	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
9	rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacрта
10	Ekperimentalna istraživanja
11	Korelacijska istraživanja
12	Studije slučaja
13	Obrada podataka
14	Navođenje literature
15	Ekperimentalna istraživanja



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Zdravstvena psihologija		
Studij	diplomski studij psihologije		
Semestar	3		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorak od 10,15 do 12,00 – učionica 105 Srijeda od 10,15 do 12,00 – učionica 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Da		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević		
	Kabinet	366	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Srijeda od 16 do 18 sati, po dogovoru		
	Telefon	265754	
	e-mail	<a href="mailto:jasna.hudek.knezevic@uniri.hr">jasna.hudek.knezevic@uniri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju	nema		
	Kabinet	X	
	Vrijeme za konzultacije	X	
	Telefon	X	
	e-mail	X	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti: Epidemiologija i zdravstvena psihologija; Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres, suočavanje sa stresom, socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja i Modeli promjene zdravstvenih ponašanja			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih			
2. Objasniti epidemiološke indekse			
3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli			
4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja			
5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli			
5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent			
6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode			
7. Odabrati i primijentirati različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške			
8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja			
12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1. – Kolokvij 1	1	35	
Kontinuirana provjera znanja 2. – 3	1	30 (10X3)	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

seminarska zadatka		
Kontinuirana provjeta znanja 3. – Kolkovij 2	1	35
<b>UKUPNO</b>	4	<b>100</b>

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Ogden, J. (2007). Health psychology. Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press.
2. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: I Stres I tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health. New York: Springer.
2. Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). Foundations of Health Psychology. New York: Oxford University Press.
3. Stroebe, W. (2011). Social Psychology and Health. Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England.
4. Sarafino, E. P. (2008). Health psychology: Biopsychosocial interactions. Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd.
5. Vollrath, M. E. (2006). Handbook of personality and health. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
6. Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). Health Psychology. London. Sage.
7. Stroebe, W. (2001). Social Psychology and Health. Maidenhead, England. McGraw-Hill. Open University Press.
8. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom prevanjanja putem sustava Mudri.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija, sustavom Merlin.

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

konzultacije, sustav Merlin, e-mail

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

Pismeni kolokviji i bodovi na seminarskim zadacima

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose 70 ocjenskih bodova (svaki kolokvij nosi 35 bodova) i b) 3 vježbe koje nose 30 ocjenskih bodova (svaka vježba nosi 10 ocjenskih bodova). Drugi kolokvij se održava u vrijeme ispitnih rokova, a kako bi student mogao izaći na drugi kolokvij, mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te položiti prvi kolokvij. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 18 bodova (od max. 35 po kolokviju). Popravak kolokvija je u terminu ispitnih rokova, pri čemu student drugi kolokvij polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	7.02. i 21.02. u 10 sati
Prolječni izvanredni	21.03. u 10 sati
Ljetni	27.06. i 11.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	5.09. i 12.09. u 10 sati

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA**

DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Što proučava zdravstvena psihologija. Što rade zdravstveni psiholozi?
10.10.	Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja
16.10..	Epidemiologija i zdravstvena psihologija
17.10.	Socijalna priroda bolesti
23.10.	Odnos liječnik pacijent
24.10.	Psiholog u javnom zdravstvu – 1. gostujuće predavanje
30.10.	Modeli odnosa liječnik pacijent
31.10.	Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava
6.11.	Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli;
7.11.	Bol - Sociokulturalne i psihološke odrednice boli
13.11.	Teorije boli i mjerenje boli Psihološki tretmani boli
14.11.	Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece – 2. gostujuće predavanje
20.11.	<i>1. Seminarski zadatak: A comprehensive review of the placebo effect: Recent advances and current thought (provjera i rasprava)</i>
21.11.	Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje
27.11.	<i>1. Kolokvij</i>
28.11.	Stres i fiziološki mehanizmi djelovanja na zdravlje
4.12.	Stres i psihoneuroimunologija
5.12.	Suočavanje sa stresom definicije i teorije
11.12.	Suočavanje sa stresom i zdravlje
12.12.	Tehnike relaksacije – vježba -demonstracija progresivne mišićne relaksacije
18.12.	<i>2. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i>
19.12.	Socijalna podrška - definicije
8.1.	Socijalna podrška i zdravlje i mehanizmi njezina djelovanja
9.1.	Ličnost i zdravlje 1
15.1.	<i>Ličnost i zdravlje 2 3. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i>
16.1.	3. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)
22.1.	Modeli djelovanja ličnosti na zdravlje
23.1.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

29.1.	Modeli promjene zdravstvenih ponašanja
30.1.	Kolokvij 2



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	3.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P srijeda 15,15-17,00 predavaona 303 V srijeda 17,15-18,00 predavaona 303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne		
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Svjetlana Kolić-Vehovec		
	Kabinet	365	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda 11,30 - 13,30 Četvrtak 12,30 -14,30	
	Telefon	265-605	
	e-mail	svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr	
Suradnik na kolegiju	Anja Vuković		
	Kabinet	333	
	Vrijeme za konzultacije	Petak 11,30-13,00	
	Telefon		
	e-mail	anja.vukovic.cpp@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unapređivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita student će biti u stanju:			
1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi			
2. Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
x			x
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
			Vježbe; e-učenje
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
Kontinuirana provjera znanja - zadaci	1	70	
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	1,7	100	
Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:			
<u>Pohađanje nastave</u>			
Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1,3 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi.			
<u>Kontinuirana provjera znanja</u>			
Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka - treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije, Trening socijalnih vještina. Zadatcima koje samostalno obavljaju studenti ostvaruju 1 ECTS. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku.			
Za svaki izrađeni trening studenti mogu maksimalno dobiti 17,5 bodova:			
3,5 – struktura seminara (uvod - 1, razrada -1,5, komentar - 1)			
6 – određivanje ciljeva i struktura treninga			



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- 4 – izbor aktivnosti
- 4 - opis aktivnosti

Ukoliko opis treninga nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

### **Bonus bodovi**

Za primjenu jednog treninga studenti mogu dobiti bonus od 10 bodova, ali ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100 bodova.

### **Opća napomena**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

### **Završni ispit**

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

## IV. LITERATURA

### **OBVEZNA LITERATURA**

#### **Obvezna literatura:**

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa. Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.

### **IZBORNA LITERATURA**

#### **Izborna literatura:**

Mayer, J.D., Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163-183.

## V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

### **POHAĐANJE NASTAVE**

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci, jer student time stječe udio u ECTS bodovima.

### **NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem platforme Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

### **KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

### **NAČIN POLAGANJA ISPITA**



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.	
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
<b>ISPITNI ROKOVI</b>	
Zimski	13. i 27.02.2019. u 9 sati
Proletni izvanredni	20.03.2019. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 03.07.2019. u 9 sati pismeni, u 11 sati usmeni
Jesenski izvanredni	04. i 11.09.2019. u 10 sati pismeni, u 12 sati usmeni
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
17. 10. 2018.	Opis kolegija; Uvod
24. 10. 2018.	Trening fonološke svjesnosti
31. 10. 2018.	Trening nadgledanja točnosti čitanja
14. 11. 2018.	Recipročno poučavanje.
21. 11. 2018.	Instrumentalno obogaćivanje
28. 11. 2018.	Treninzi kreativnosti
05. 12. 2018.	Unapređivanje emocionalne inteligencije
19.12.2018.	Ponašajna samoregulacija
09. 01. 2019.	Treninzi motivacije - Određivanje ciljeva
16. 01. 2019.	Trening samopoštovanja
23. 01. 2019.	Treninzi socijalnih vještina
30. 01. 2019.	Preventivni program u školi



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PROCJENA I TRETMAN SPECIFIČNIH POREMEĆAJA		
Studij	Diplomski studij		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorak, 14,15 – 17,00 h (učionica 405)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević		
	Kabinet	344	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljak 12.30 – 13.30 Utorak 11.00 – 12.00		
	Telefon	051/669 217	
	e-mail	izivcic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
	Kabinet	216, 345	
	Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak i srijeda: 15,00 – 16,00 h	
	Telefon	051/265 759	
	e-mail	pokrajac@ffri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
<p>Cilj je kolegija stjecanje znanja o nastanku anksioznih poremećaja i njihovih kliničkih manifestacija, upoznavanje i stjecanje vještina procjene te upoznavanje s različitim metodama tretmana pojedinih poremećaja.</p> <p>Sadržaj kolegija odnosi se na razumijevanje etioloških modela nastanka anksioznih poremećaja, upoznavanja i razumijevanja biopsihosocijalne perspektive njihova razvoja te uobičajenih načina procjene i tretmana.</p> <p>Pojedini poremećaji upoznat će se kroz praktične zadatke, uvježbavanje pojedinih vještina, prikaze slučajeva, ali i kroz umjetničke filmove koji su odabrani na temelju visokih kriterija – umjetničkih i edukativnih. Studenti će kroz aktivan rad upoznati navedene poremećaje i kroz čitanje primjerenih znanstvenih i stručnih tekstova.</p>			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon položenog ispita studenti će moći:			
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>razumjeti i opisati</u> temeljne anksiozne poremećaje – modele njihova nastanka, uobičajene manifestacije poremećaja (npr. socijalne anksioznosti, panike, PTSP-a ...), popratne komorbiditete;</li><li>- <u>odabrati i primijeniti</u> opće i specifične postupke kliničke procjene za anksiozne poremećaje koji se najčešće koriste u radu s pacijentima;</li><li>- <u>sintetizirati</u> najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: <u>provesti</u> intervju, <u>izraditi</u> biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja te <u>predložiti</u> i kratko <u>opisati</u> osnovne postupke procjene;</li><li>- na temelju prikupljenih informacija <u>dati preporuku</u> za tretman.</li></ul>			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
x		x	E-learning
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.50	
<b>Kontinuirana provjera znanja 1</b> Analiza filma – studenti će dobiti uputu o tome kako pripremiti analizu filma. Zadatak je analizirati 2 filma.	1	<b>15+15</b>
<b>Kontinuirana provjera znanja 2</b> Biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana (pisani tekst i prezentacija) – na temelju provedenoga intervjua	1.50	<b>30</b>
<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	<b>40</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Opće napomene:**

**Varijanta 1 bez završnog ispita**

Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.

**Varijanta 2 sa završnim ispitom**

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.

- **Tijekom nastave** student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Američka psihijatrijska udruga (2014). *DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Antony, M.A., Barlow, D.H. (2010.). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. New York: Guilford. (Poglavlja: 5, 6, 7, 8, 9)

**IZBORNA LITERATURA**

1. Brown, T.A., Barlow, D.H. (2010.). *Casebook in abnormal psychology*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning. (Poglavlja: 1, 2, 3, 4, 5)
2. Recentni znanstveni radovi prema preporuci voditeljica kolegija

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili dolaskom na



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija.

Kolegij je organiziran jednim dijelom kao e-kolegij. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Merlin*.

### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju voditeljice kolegija za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatni termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.

### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a **donosi 40 bodova**.

### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova). Sve će zadatke studenti slati voditeljicama kolegija putem *e-learninga* (sa stranice kolegija).

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti moraju na svakom zadatku prikupiti najmanje 50% ocjenskih bodova.

### ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. u 9,00 h 26.02. u 9,00 h
Proljećni izvanredni	19.03. u 9,00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

### VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
16.10.	Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata.
23.10.	Generalizirani anksiozni poremećaj (GAP) dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman
30.10.	Specifična fobija (od životinja, prirodnog okoliša, krvi-injekcije-ozljede, situacijaska, druga) – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman
6.11.	Socijalni anksiozni poremećaj (socijalna fobija) – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija
13.11.	Procjena i tretman socijalne fobije; Posjet SSC-u (Strah od javnog nastupa – grupni tretman)
20.11.	Zadatak studenata – rasprava o filmu Instrumenti za procjenu GAP, Fobije
27.11.	Anksiozni poremećaj zbog drugog zdravstvenog stanja
4.12.	Panični poremećaj i agorafobija – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 1. dio
11.12.	Zadatak studenata – predaja prikaza slučaja (provesti intervju te u pisanom prikazu pokazati razlikovanje manjih smetnji od simptoma poremećaja, razvoj i održavanje problema, manifestacije simptoma, smjernice za procjenu i tretman) Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 2. dio
18.12.	Posjet HUBIKOT-u (Zagreb) – Terenska nastava
8.01.	Zadatak studenata – prezentacija prikaza slučajeva i zajednička rasprava
15.01.	Poremećaji vezani uz traumu i stresor (PTSP, akutni stresni poremećaj, poremećaji prilagodbe)





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	– dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman poremećaja vezanih uz traumu i stresor; Prikaz slučaja – gostovanje stručnjaka iz prakse
22.01.	Opsesivno-kompulzivni poremećaj – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija OKP – tretman; prikaz slučaja
29.01.	Zadatak studenata – rasprava o filmu Instrumenti procjene – Panika i OKP



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		
Studij	Diplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30 P + 15 S)		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtkom: od 15.15 do 17.00 P, od 17.15 do 18.00 S; F-303		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	-		
Nositelj kolegija	Zoran Sušanj		
	Kabinet	F-359	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Ponedjeljkom i utorkom od 11.00 do 12.00		
	Telefon	265 751	
	e-mail	zsusanj@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Ana Đorić		
	Kabinet	F-335	
	Vrijeme za konzultacije	Utorkom i srijedom od 9.00 do 10.00	
	Telefon	265 662	
	e-mail	ana.djoric.cpp@ffri.uniri.hr	
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Priroda vođenja i rukovoditeljskog posla; definicije i modeli rukovođenja; osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja; ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja, participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje; dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj; moć i utjecaj; kontingencijske teorije rukovođenja; karizmatično i transformacijsko rukovođenje; rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka; strateško rukovođenje; upravljanje promjenama u organizacijama; razvoj rukovoditelja; etično rukovođenje i različitosti; pregled, integracija i pogled u budućnost.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti poznavati teorije i istraživanja u području psihologije rukovođenja. Cilj je upoznati studente i s temeljnim rukovodnim funkcijama i ulogama, te ključnim kompetencijama uspješnog rukovoditelja. Ishodi kolegija vidljivi su u osposobljenosti studenata za planiranje sustava praćenja i razvoja rukovodnih kompetencija u organizaciji, te u pripremi osposobljavanja rukovoditelja za razvoj različitih rukovodnih kompetencija.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,3	10	
Kontinuirana provjera znanja 1	0,6	20	
Kontinuirana provjera znanja 2	0,6	20	
ZAVRŠNI ISPIT	1,5	50	
UKUPNO	3	100	
<b>Opće napomene:</b>			
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.			



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

**IV. LITERATURA**

**OBVEZNA LITERATURA**

1. Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011). Developing management skills (8th Ed.) Boston: Prentice Hall.

**IZBORNA LITERATURA**

1. Bass, B. M. (2008). The Bass Handbook of Leadership: Theory, Research, and Managerial Applications (4th Ed.), New York, Free Press.
2. Quinn, R.E., Fearman, M., Thompson, M., McGrath, M. (1990). Becoming a Master Manager: A Competency Framework, New York, Wiley.
3. Steers, R.M., Porter, L.W., Bigley, G.A. (1996). Motivation and Leadership at Work (6th Ed.), New York, McGraw Hill.

**V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU**

**POHAĐANJE NASTAVE**

pored praćenja predavanja uključuje samostalnu pripremu i simulaciju izvođenja treninga rukovoditelja za razvoj specifičnih rukovodnih kompetencija

**NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA**

e-mailom, Merlin

**KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA**

kroz nastavu i konzultacije, e-mailom

**NAČIN POLAGANJA ISPITA**

pismeni i usmeni

**OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE**

seminarski radovi (priprema osposobljavanja rukovoditelja za određenu rukovodnu kompetenciju) izrađivat će se u parovima ili manjim grupama

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	12. i 26.2. u 10.00
Proletni izvanredni	19.3. u 10.00
Ljetni	18.6. i 2.7. u 10.00
Jesenski izvanredni	3. i 10.9.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
11.10.2018.	Uvod u psihologiju rukovođenja, Rukovođenje kao posao, Definicije i modeli rukovođenja
18.10.2018.	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja, Ponašanje rukovoditelja i stilovi rukovođenja
25.10.2018.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje
8.11.2018.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj, Moć i utjecaj



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
**Filozofski fakultet u Rijeci**

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

15.11.2018.	Kontingencijske teorije rukovođenja, Karizmatično i transformacijsko rukovođenje
22.11.2018.	Rukovođenje timovima i grupom za donošenje odluka, Strateško rukovođenje
29.11.2018.	Upravljanje promjenama u organizacijama, Etično rukovođenje i različitosti, Integracija
6.12.2018.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 1
13.12.2018.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 2
20.12.2018.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 3
10.1.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 4
17.1.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 5
24.1.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 6
31.1.2019.	Osposobljavanje rukovoditelja – simulacija treninga 7



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

### IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	ODABRANA POGLAVLJA IZ KLINIČKE PSIHOLOGIJE: SLIKA TIJELA, POREMEĆAJI HRANJENJA I PRETILOST		
Studij	Diplomski studij		
Semestar	III.		
Akadska godina	2018./2019.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 12,15 – 15,00 h Učionica: 405		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian		
Kabinet	216 (Dekanat) i/ili 345 (Odsjek za psihologiju)		
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	ponedjeljak i srijeda: 15,00–16,00 h		
Telefon	051/ 265 759		
e-mail	pokrajac@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Petra Anić (vezano uz mini istraživanja)		
Kabinet	369		
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 12,15–13,00 h i četvrtak 11,15–12,00 h		
Telefon	051/265 767		
e-mail	panic@ffri.hr		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Upoznavanje s temeljnim principima kliničke procjene, prevencije i tretmana poremećaja hranjenja i pretilosti. Kolegij se posebno usmjerava na rizične čimbenike nastanka i održavanja poremećaja hranjenja, kao što su provođenje dijeta, nezadovoljstvo tijelom i poremećaj slike tijela. Studenti će se upoznati i sa specifičnim principima procjene i tretmana adolescenata i mladih odraslih s poremećajima hranjenja. Upoznat će javnozdravstveni problem pretilosti (klasifikacija, prevalencija, medicinske komplikacije, psihosocijalni aspekti), procjenu i tretman/liječenje te recentna istraživanja iz navedenoga područja. Kolegij se usmjerava na recentna istraživanja o učinkovitosti tretmana, prevencije kao i razumijevanje javnih politika u cilju uspješnijeg liječenja debljine.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
<b>Nakon položenoga ispita studenti će moći:</b>			
1. <u>opisati i objasniti</u> temeljne pojmove i postavke u području poremećaja slike tijela, procjene i tretmana poremećaja hranjenja, liječenja pretilosti te prevencije poremećaja hranjenja i debljine;			
2. <u>opisati i objasniti</u> temeljne rezultate suvremenih istraživanja koja se prezentiraju u okviru predmeta;			
3. <u>odabrati i primijeniti</u> različite postupke kliničke procjene kako bi se prikupile informacije u cilju izrade plana tretmana ili prevencije;			
4. <u>planirati i organizirati</u> istraživanje iz područja poremećaja hranjenja i pretilosti te interpretirati dobivene rezultate;			
5. <u>analizirati rezultate</u> provedenih istraživanja ili istraživanja upoznatih iz literature.			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „X“)</b>			
<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Konzultacije</b>	<b>Samostalni rad</b>
X	X	X	X
<b>Terenska nastava</b>	<b>Laboratorijski rad</b>	<b>Mentorski rad</b>	<b>Ostalo</b>
X		X	E-learning
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
<b>AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE</b>	<b>UDIO U ECTS BODOVIMA</b>	<b>MAX BROJ BODOVA</b>	
<b>Pohađanje nastave</b>	0.50		
<b>Kontinuirana provjera znanja 1 –</b> Provođenje mini istraživanja, analize rezultata, pisani prikaz i prezentacija rezultata provedenog istraživanja	1	40	
<b>Kontinuirana provjera znanja 2 –</b> Preventivni program – ocjenjuje se aktivno sudjelovanje na svakoj od četiri radionice te redovito i pravovremeno obavljanje tjednih zadataka nakon svake radionice	0.50	10	



Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

<b>ZAVRŠNI ISPIT</b>	1	50
<b>UKUPNO</b>	3	100
<b>Opće napomene:</b>		
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>		
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.		
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>		
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.</li><li>- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.</li></ul>		
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:		
<b>OCJENA</b>	<b>PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI</b>	
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova	
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova	
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova	
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova	
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova	
<b>IV. LITERATURA</b>		
<b>OBVEZNA LITERATURA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Agras, S. (2010). <i>The Oxford handbook of eating disorders</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>2. Ambrosi-Randić, N. (2004). <i>Razvoj poremećaja hranjenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>3. Brownell, K.D. i Fairburn, C.G. (2002). <i>Eating disorders and obesity: A comprehensive handbook</i>. New York: Guilford Press.</li><li>4. Cash, T.F. i Pruzinsky, T. (2002). <i>Body image: A handbook of theory, research, and clinical practice</i>. New York: Guilford Press.</li><li>5. Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). <i>Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li><li>6. Grilo, C.M. i Mitchell, J.E. (2010). <i>The treatment of eating disorders</i>. New York: Guilford Press.</li></ol>		
<b>IZBORNA LITERATURA</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fairburn, C.G. (2008). <i>Cognitive behavior therapy and eating disorders</i>. New York: Guilford Press.</li><li>2. Gowers, S.G. i Green, L. (2009). <i>Eating disorders: Cognitive behavior therapy with children and young people</i>. London: Routledge.</li><li>3. Maj, M. i sur. (2003). <i>Eating disorders</i>. Chichester: John Wiley &amp; Sons.</li><li>4. Smolak, L., Levine, M.P. i Striegel-Moore, R. (1996). <i>The developmental psychopathology of eating disorders</i>. Hove, UK: Lawrence Erlbaum Associates.</li></ol>		
<b>V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU</b>		
<b>POHAĐANJE NASTAVE</b>		
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je <b>30% od održane nastave</b> .		
<b>NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA</b>		
Studenti dobivaju <u>sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija</u> . Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija dobiva se kroz sustav <i>Merlin</i> ako je moguće ili dolaskom na konzultacije. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu <u>zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija</u> .		
Kolegij je organiziran jednim dijelom kao <u>e-kolegij</u> . Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav <i>Mudri</i> .		
<b>KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA</b>		
Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem <i>e-maila</i> ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.		
<b>NAČIN POLAGANJA ISPITA</b>		
Ispit se polaže usmeno, a donosi <b>50 bodova</b> .		
<b>OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE</b>		
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!		
Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koji su sastavni dio programa kolegija, a svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (najmanje		



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10% bodova). Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem e-learninga (sa stranice kolegija).

Za zadatke kontinuirane provjere znanja, studenti tijekom nastave, na svakom zadatku, moraju prikupiti **najmanje 50% ocjenskih bodova**.

**ISPITNI ROKOVI**

Zimski	12.02.2018. u 9,00 h 26.02.2018. u 9,00 h
Proletni izvanredni	19.03.2018. u 9,00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	/

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)**

DATUM	NAZIV TEME
17.10.	- Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. - 19.10.2018. polaznici kolegija sudjeluju na stručnom skupu naslova: <i>Sva lica poremećaja hranjenja – anoreksija, bulimija i prejedanje</i> (Skup se održava na FFRI)
24.10.	Klasifikacija pretilosti, prevalencija, epidemiologija; Pretilost i poremećaj prejedanja
31.10.	Problemi vezani uz pretilost: Depresija i pretilost; <i>Food Marketing</i> , televizija i video igrice; Okolinski utjecaji na razvoj pretilosti; Posljedice pretilosti (medicinske posljedice, stigmatizacija i diskriminacija radna (ne)spособnost)
7.11.	Društvene znanosti i njihov utjecaj na prevenciju, tretman pretilosti i javne politike – Imperativ promjene javnih politika u liječenju pretilosti; Ekonomski aspekti pretilosti; Pravni aspekti reklamiranja hrane; Psihološki tretmani debljine (gostovanje stručnjaka – endokrinolog)
14.11.	Genetski utjecaj na hranjenje i poremećaje hranjenja; Psihosocijalni rizični i zaštitni čimbenici u nastanku poremećaja hranjenja
21.11.	Dijeta kao prediktor poremećaja hranjenja; Emocije, raspoloženja i poremećaji hranjenja; <b>1. RADIONICA</b> – Prevencija poremećaja hranjenja
28.11.	Zabrinutost težinom i izgledom tijela; <b>2. RADIONICA</b> – Prevencija poremećaja hranjenja
5.12.	Kulturalni utjecaji na sliku tijela i poremećaje hranjenja; <b>3. RADIONICA</b> – Prevencija poremećaja hranjenja
12.12.	Psihološka procjena poremećaja hranjenja; <b>4. RADIONICA</b> – Prevencija poremećaja hranjenja
19.12.	Terenska nastava – Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice Zagreb
9.01.	Grupne konzultacije za mini istraživanja – uključivanje dr. sc. Petre Anić
16.01.	Grupne konzultacije za mini istraživanja – uključivanje dr. sc. Petre Anić
23.01.	Tretman poremećaja hranjenja; Prikazi slučajeva
30.01.	Prezentacija studentskih istraživanja – uključivanje dr. sc. Petre Anić



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodika poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	2		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak, 8:15 - 10:00, uč. 105		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F – 356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorakom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	<a href="mailto:rosanda@ffri.hr">rosanda@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Projektna nastava. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:			
1. izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata			
2. razlikovati pojedine metode poučavanja			
3. opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
4. opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika			
5. opisati i objasniti način praćenja i procjene vlastitog rada			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0,6		
Kontinuirana provjera znanja 1 (aktivnosti u nastavi)	0,7	70	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT	0,7	30	
UKUPNO	2,0	100	
<b>Opće napomene:</b>			
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			





**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.
- Na završnom ispitu student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9% ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

#### IV. LITERATURA

##### OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

##### IZBORNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
4. Desforges, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
5. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
6. Kyriacou, C. (1997). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa.
7. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
8. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
9. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić- Čuljak, T. (2013). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

#### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

##### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja, što im donosi 0,6 ECTS kredita.

##### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

##### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

##### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

##### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

##### ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25. 02. 2019. u 10:00h
Proljećni izvanredni	18. 03. 2019. u 10:00h
Ljetni	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
09.10.2018.	Uvod u kolegij.
16.10.2018.	Osnove metodike poučavanja psihologije.
23.10.2018.	Planiranje na razini nastavnog predmeta. Plan i program nastave psihologije u gimnaziji.
30.10.2018.	Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata.
06.11.2018.	Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja.
13.11.2018.	Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem.
20.11.2018.	Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja.
27.11.2018.	Suradničko učenje, Iskustveno učenje.
04.12.2018.	Projektna nastava.
11.12.2018.	Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje.
18.12.2018.	Ostvarivanje discipline.
25.12.2018.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
01.01.2019.	<i>Blagdani i neradni dani</i>
08.01.2019.	Analiza primjera školskih situacija.
15.01.2019.	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja.
22.01.2019.	Ocjenjivanje znanja.
29.01.2019.	Evaluacija rada nastavnika.



## IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Metodički praktikum poučavanja psihologije		
Studij	Diplomski studij psihologije - NM		
Semestar	III		
Akadska godina	2018/2019		
Broj ECTS-a	4		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	0+4+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak, 13:15 - 17:00, uč. 348		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Rosanda Pahljina-Reinić		
	Kabinet	F - 356	
Vrijeme za konzultacije (odrediti dva termina)	Utorkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00		
	Telefon	051 265 775	
	e-mail	<a href="mailto:rosanda@ffri.hr">rosanda@ffri.hr</a>	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
<b>SADRŽAJ KOLEGIJA</b>			
Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva za pojedinu nastavnu cjelinu. Izbor odgovarajuće metode i tehnika poučavanja za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada nastavnih materijala. Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvedba nastavnih sati. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati.			
<b>OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA</b>			
Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:			
1. izraditi izvedbeni godišnji plan i program nastave psihologije u srednjoj školi			
2. izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije			
3. primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju			
4. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja			
<b>NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)</b>			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1,0		
Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad)	3,0	100	
Kontinuirana provjera znanja 2			
ZAVRŠNI ISPIT			
UKUPNO	4,0	100	
<b>Opće napomene:</b>			
<b>Varijanta 1 bez završnog ispita</b>			
Tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova kroz različite oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja.			
<b>Varijanta 2 sa završnim ispitom</b>			
Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
- Tijekom nastave student može ostvariti od najmanje 50% do najviše 70% ocjenskih bodova.			



# SVEUČILIŠTE U RIJECI

## Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

- **Na završnom ispitu** student može ostvariti od najviše 50% do najmanje 30% ocjenskih bodova.

**Ukupna ocjena uspjeha:** Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova

### IV. LITERATURA

#### OBVEZNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
4. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić- Čuljak, T. (2013). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

#### IZBORNA LITERATURA

1. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
2. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
3. Desforjes, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
4. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
5. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
7. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

### V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

#### POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi, što im donosi 1,0 ECTS kredit.

#### NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sustava Merlin.

#### KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

#### NAČIN POLAGANJA ISPITA

Bez završnog ispita.

#### OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

#### ISPITNI ROKOVI

Zimski	11. i 25. 02. 2019. u 10:00h
Proljećni izvanredni	18. 03. 2019. u 10:00h
Ljetni	



**SVEUČILIŠTE U RIJECI**  
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4  
51 000 Rijeka  
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099  
e-adresa: dekanat@ffri.hr  
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	
<b>VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)</b>	
<b>DATUM</b>	<b>NAZIV TEME</b>
12.10.2018.	Uvod u Metodički praktikum poučavanja psihologije.
19.10.2018.	Okviri i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi.
26.10.2018.	Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije u srednjoj školi.
02.11.2018.	<i>blagdani i neradni dani</i>
09.11.2018.	Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema.
16.11.2018.	Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
23.11.2018.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
30.11.2018.	Izrada nastavnih materijala.
07.12.2018.	Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima.
14.12.2018.	Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima.
21.12.2018.	Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata.
28.12.2018.	<i>praznici</i>
04.01.2019.	<i>praznici</i>
11.01.2019.	Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema.
18.01.2019.	Izrada nastavnih materijala.
25.01.2019.	Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.
01.02.2019.	Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima.