



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopredmetni diplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2017./2018.

Rijeka, rujan 2017.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POPIS PREDMETA I. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Edukacijska psihologija](#)

[Psihologija ličnosti](#)

[Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja](#)

[Psihologija rada](#)

[Psihometrija](#)

[Socijalna interakcija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija – studenti psihologije i Communis](#)

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA DIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Osnove savjetovanja i psihoterapije](#)

[Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova](#)

[Seminar izrade diplomskog rada](#)

[Zdravstvena psihologija](#)

IZBORNI PREDMETI

[Primijenjena kognitivna psihologija](#)

[Pozitivna psihologija - studenti psihologije i Communis](#)

[Psihološko-edukacijski treninzi u školi](#)

[Procjena i tretman specifičnih poremećaja](#)

[Metodički praktikum poučavanja psihologije – Nastavnički modul](#)

[Metodika poučavanja psihologije – Nastavnički modul](#)



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------------|
| Naziv kolegija | EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA | | |
| Studij | Diplomski studij psihologije | | |
| Semestar | 1. | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 6 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 45+30+15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | P Utorak 9,15-12,00 predavaona 405 V Četvrtak 16,15-19,00 predavaona 303 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | ne | | |
| Nositelj kolegija | prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec | | |
| | Kabinet | 365 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Srijeda 11,30 - 13,30 | |
| | Telefon | 265-605 | |
| | e-mail | svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | Martina Didović | | |
| | Kabinet | 356 | |
| | Vrijeme za konzultacije | po dogovoru | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | mdidovic@ffri.hr | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Primjena biheviorističkih teorija učenja u poučavanju; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju; Različiti ishodi poučavanja i uvjeti za njihovo postizanje; Humanistički pristup poučavanju; Oblici ispitivanja znanja; Ocjenjivanje; Spremnost za učenje; Inteligencija i učenje; Osobine ličnosti učenika i učenje; Motivacija i učenje; Interakcija među učenicima u razredu; Interakcija između nastavnika i učenika; Različiti pristupi održavanju discipline i rješavanja disciplinskih problema. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog i položenog kolegija student će biti u stanju: | | | |
| 1. odrediti ciljeve/ishode poučavanja u terminima ponašanja | | | |
| 2. opisati i objasniti primjenu biheviorističkih i kognitivnih teorija učenja u poučavanju | | | |
| 3. opisati i usporediti poučavanje s ciljem postizanja različitih ishoda učenja (intelektualnih vještina, kognitivnih strategija, verbalnih informacija, motornih vještina, stavova) | | | |
| 4. izraditi niz zadataka objektivnog tipa | | | |
| 5. razlikovati normativne i kriterijske testove znanja | | | |
| 6. pretvoriti rezultate na nizu zadataka objektivnog tipa u ocjenu | | | |
| 7. usporediti Gardnerovu i Sternbergovu teoriju inteligencije s obzirom na njihovu primjenu u poučavanju i izraditi plan predavanja prema ovim teorijama | | | |
| 8. opisati i objasniti motivacijski učinak ocjena | | | |
| 9. izraditi motivacijske treninge bazirane na različitim teorijama motivacije | | | |
| 10. razlikovati ciljne orijentacije i objasniti njihov učinak na izbor strategija učenja | | | |
| 11. razlikovati tipove socijalnog statusa u razredu i planirati postupke za unapređenje socijalnog statusa | | | |
| 12. opisati komponente odnosa učenika i nastavnika | | | |
| 13. primijeniti socijalne vještine za uspostavljanje pozitivne socijalne interakcije i za mijenjanje neprihvatljivog ponašanja učenika | | | |
| 14. usporediti različite pristupe održavanju discipline i rješavanju problema discipline u školi | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| x | x | | x |
|--|----------------------|---------------|------------------|
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | Vježbe; e-učenje |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | | MAX BROJ BODOVA |
| Aktivnosti u nastavi | 1,6 | | 17 |
| Seminarski rad | 0,4 | | 8 |
| Kontinuirana provjera znanja | 2 | | 45 |
| ZAVRŠNI ISPIT | 1 | | 30 |
| UKUPNO | 5 | | 100 |
| Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje: | | | |
| Pohadanje nastave | | | |
| Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi. | | | |
| Aktivnost u nastavi | | | |
| Studenti će na nastavi biti kontinuirano vrednovani i tako će moći ostvariti 15 ocjenskih bodova. Studenti će samostalno trebati izvršiti tri zadatka, čime ostvaruju 1,6 ECTS-a, a za uradak na tim zadacima mogu maksimalno dobiti 17 bodova. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku. | | | |
| Zadaci su: | | | |
| 1. Planiranje sata u konstruktivističkom okviru – max. 12 bodova | | | |
| 1 – odgovarajući odabir teme | | | |
| 3 – način organizacije sata i korišteni materijali | | | |
| 2 – premošćivanje i pitanja | | | |
| 1 – refleksija | | | |
| 2. Primjeri zadataka objektivnog tipa – max. 4 boda | | | |
| 4 – svi primjeri zadataka su odgovarajući | | | |
| 3 – većina primjera zadataka je ispravna, osim jednog koji je djelomično točan ili pogrešan | | | |
| 2 - većina primjera zadataka je ispravna, osim nekoliko koji su djelomično točani ili pogrešni | | | |
| 1 – ispravnost primjera zadataka je polovična | | | |
| 0 – više od 4 primjera zadataka objektivnog tipa su netočna | | | |
| 3. Izrada sociometrijske matrice i sociograma (svi zadani dijelovi moraju biti napravljeni) – max. 6 bodova: | | | |
| 2 – sociometrijska matrica | | | |
| 1 – sociogram za biranja | | | |
| 1 – sociogram za odbijanja | | | |
| 2 – vlastiti osvrt na sociogram | | | |
| Seminarski rad/izlaganje | | | |
| Student seminarski rad priprema na zadanu temu i izlaže na nastavi čime ostvaruje maksimalno 8 bodova: | | | |
| Ukoliko ppt nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda. | | | |
| Međuispiti | | | |
| Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 60% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora i kratkih esejskih zadataka. Na svakom međuispitu može se maksimalno dobiti 40 bodova, koji se u ocjenske bodove pretvaraju na slijedeći način: | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| Bodovi na testu | Ocjenski bodovi | Bodovi na testu | Ocjenski bodovi |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 24-25 | - 7 | 37-38 | - 14 |
| 26-27 | - 8 | 39-40 | - 15 |
| 28-29 | - 9 | | |
| 30-31 | - 10 | | |
| 32 | - 11 | | |
| 33-34 | - 12 | | |
| 35-36 | - 13 | | |

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

Pristup popravku međuispita

Student može pristupiti popravku jednog međuispita.

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

- Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 5-15). Filozofski fakultet, Rijeka.
- Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja* (Poglavlja 4-8). Zagreb: IEP.
- Wolfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. (Poglavlja 6-14). Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Izborna literatura:

- Kroflin, L., Nola, D. (ur.). (1987). *Dijete i kreativnost*. Zagreb: Globus.
- Faber, A., Mazlish, E. (2000). *Kako razgovarati s djecom da bi bolje učila*. Zagreb: Mozaik knjiga.
- Janković, J. (1996). *Zločesti đaci genijalci*. Zagreb: Alinea.
- Neill, S. (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*. Zagreb: Educa.
- Pavić, D., Sirovica, B. (1995). *Čitajte brže, pamтите bolje*. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske.
- Pintrich, P.R., Schunk, D.H. (1996). *Motivation in education: Theory, research and application*. Englewood Cliffs, HJ: Prentice Hall.
- Rathvon, N. (2003). *Effective School Interventions: Strategies for Enhancing Academic Achievement and Social Competence*. New York: The Guilford Press.
- Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa.
- Šoljan, N.N., Kovačević, M. (1991). *Kognitivna znanost: novi razvoji u psihologiji i edukaciji*. Zagreb: Školske novine.
- Vlahović-Štetić, V., Vizek Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš... Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja "Korak po korak".
- Winkel, R. (1996). *Djeca koju je teško odgajati*. Zagreb: Educa.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci i jer se aktivnosti koje se ocjenjuju provode tijekom nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema Merlin. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|----------------------|---|
| Zimski | 06. i 20.02.2018. u 9 sati |
| Proljetni izvanredni | 04.04.2018. u 10 sati |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 05. i 12.09.2018. u 10 sati pismeni, u 12 sati usmeni |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME |
|---------------|---|
| 10. 10. 2017. | Uvod; Primjena teorije obrade informacija u poučavanju |
| 17. 10. 2017. | Primjena konstruktivističkog shvaćanja u poučavanju |
| 24. 10. 2017. | Ishodi učenja; Poučavanje kognitivnih strategija |
| 31. 10. 2017. | Procjene znanja i ocjenjivanje |
| 07. 11. 2017. | Objektivno vrednovanje znanja i ocjenjivanje; Provođenje vrednovanja |
| 14. 11. 2017. | Novije teorije inteligencije i poučavanje; Unapređivanje inteligencije; Međuispit 16.11.2017. |
| 21. 11. 2017. | Motivacija i učenje |
| 28. 11. 2017. | Učenici s posebnim potrebama |
| 05.12.2017. | Daroviti učenici |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|---------------|---|
| 12. 12. 2017. | Odnosi nastavnika i učenika |
| 19. 12. 2017. | Suradničko učenje |
| 09 01. 2018. | Odnosi među učenicima |
| 16. 01. 2018. | Disciplina u razredu |
| 25. 01. 2018. | Međuispit; Popravni međuispit 29.01.2018. |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|---|--|----------------|
| Naziv kolegija | Psihologija ličnosti | | |
| Studij | Psihologija, diplomski | | |
| Semestar | 1 | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+15+15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Ponedjeljkom od 10,15 – 12,00, prostorija 348; Četvrtkom od 10,15 – 12,00, prostorija 107 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne | | |
| Nositelj kolegija | Igor Kardum | | |
| | Kabinet | 365 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljkom 13,00 – 14,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila | |
| | Telefon | 265-755 | |
| | e-mail | kardum@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | Asmir Gračanin | | |
| | Kabinet | 361 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljkom 15:00 – 16:00, Četvrtkom 15:00 – 16:00 | |
| | Telefon | 265-768 | |
| | e-mail | agracanin@ffri.hr | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Jedinice analize u istraživanju ličnosti. Metode mjerenja i procjene ličnosti. Biološke osnove ličnosti; evolucija i ličnost, genetika ličnosti, fiziološke osnove ličnosti. Crte ličnosti, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti. Promjene u ličnosti kroz vrijeme; longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti. Situacionizam i interakcionizam u psihologiji ličnosti. Socijalno-kognitivni pristupi ličnosti. Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta. Ličnost i socijalno ponašanje. Ličnost i inteligencija. Kultura i ličnost. Poremećaji ličnosti. Ličnost i tjelesno zdravlje. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne strukture i procese u ličnosti, te njihove posljedice u različitim domenama ljudskog funkcioniranja. Također, studenti će biti sposobni primijeniti svoja znanja u ostalim područjima psihologije i samostalno se služiti različitim postupcima za mjerenje i procjenu ličnosti. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | x | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | x | x |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 1,5 | 40 | |
| Kontinuirana provjera znanja | 2,5 | 60 | |
| UKUPNO | 4 | 100 | |
| Pohađanje nastave | | | |
| Podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi, te izradu nacрта istraživanja. Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na svakom od navedenih zadataka mora biti zadovoljavajuća. | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija; u slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni se termini za sve studente odjednom određuju u dogovoru sa asistentom, maksimalno dva puta u srpnju i jednom u rujnu. Studenti imaju pravo pasti ili ne izaći na svaki od kolokvija maksimalno dva puta. Treći pad/izostanak podrazumijeva da nisu zadovoljili uvjet za ukupnu prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Larsen, R.J., i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti*. Jastrebarsko: Slap
2. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja*. Zagreb: Školska knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Hogan, R., Johnson, J., Briggs, S., (ur.). (1997). *Handbook of personality psychology*. San Diego, CA: Academic Press.
2. Pervin, L.A., John, O., (ur.). (1999). *Handbook of personality: Theory and research*. New York: The Guilford Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila, na konzultacijama te na mrežnoj adresi www.ffri.hr/~agracanin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

/

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Pohađanje nastave za koje se dobiva maksimalno 40 bodova podrazumijeva i uspješno odrađivanje svih zadataka u sklopu vježbi i seminara.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Bez obzira na sakupljen ukupan broj bodova tokom semestra, za konačnu prolaznu ocjenu student je dužan dobiti prolaznu ocjenu na svakom od pojedinačnih zadataka.

U terminima ispitnih rokova upisuju se ocjene, a ispravci kolokvija održavaju se na način koji je naveden gore, u sekciji *Kontinuirana provjera znanja – međuispiti*.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|-------------------------|--|
| Zimski | |
| Proljetni izvanredni | |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| | Predavanja |
|--------|---|
| DATUM | NAZIV TEME |
| 2.10. | Što je ličnost? Povijest istraživanja ličnosti |
| 9.10. | Pristupi u znanstvenom istraživanju ličnosti |
| 16.10. | Teorije ličnosti, njihova uloga i značaj, karakteristike, evaluacija |
| 23.10. | Procjena i mjerenje ličnosti |
| 30.10. | Evolucija ličnosti |
| 6.11. | Genetika ličnosti |
| 13.11. | Fiziologija ličnosti |
| 20.11. | Crte ličnosti, njihove osnove, taksonomije crta ličnosti, petofaktorski model ličnosti |
| 27.11. | Suvremeni interakcionizam, uloga situacija u istraživanju ličnosti, uloga ličnosti u izboru situacija |
| 4.12. | Razvoj ličnosti kroz vrijeme: longitudinalna istraživanja razvoja ličnosti, stabilnost, promjena i koherentnost ličnosti |
| 11.12. | Mischel i Bandura – kognitivistički pristupi ličnosti, socijalno-kognitivna teorija ličnosti |
| 18.12. | Sadržaj, struktura i organizacija samopoimanja i identiteta |
| 8.1. | Ličnost i socijalno ponašanje. Kultura i ličnost: kulturalna psihologija ličnosti |
| 15.1. | Ličnost i inteligencija |
| 22.1. | Ličnost i tjelesno zdravlje |
| | Vježbe i seminari |
| 5.10. | Dogovor i opći plan Vježba 1: Produciranje pridjeva i opisa ličnosti Upoznavanje upitnika BFI Procjena i samo-procjena (P. i SP.) |
| 12.10. | Pisanje izvještaja P. i SP. Upoznavanje s IPIP-om Konstruktna valjanost: konvergentna i diskriminantna – kako je ispitati |
| 19.10. | Planiranje nacrt istraživanja Vježba 2: Upoznavanje upitnika EPQ i socijalna poželjnost (S.P.) |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--------|---|
| 26.10. | Pisanje izvještaja S.P. |
| 3.11. | Vježba 3: Upoznavanje Tellegenovog upitnika (MPQ) i inkrementalna valjanost (I.V.) |
| 10.11. | Pisanje izvještaja I.V. |
| 17.11. | Seminari/nacrti – izvještaj o planiranim nacrtima istraživanja i plan predavljanja |
| 24.11. | Vježba 4: Upoznavanje nekoliko upitnika ličnosti i njihovih korelata Računanje interakcije pomoću regresijske analize |
| 1.12. | Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja |
| 8.12. | Individualna nastava – dorađivanje nacrtu istraživanja |
| 15.12. | Pisanje prvog kolokvija |
| 21.1. | Predavljanje nacrtu istraživanja |
| 18.1. | Predavljanje nacrtu istraživanja |
| 25.1. | Predavljanje nacrtu istraživanja |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
| Naziv kolegija | Psihologija odstupajućeg doživljavanja i ponašanja | | |
| Studij | Psihologija | | |
| Semestar | 1. | | |
| Akadska godina | 2017/18. | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+0+30 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Predavanja: ponedjeljak 12:15-14:00 (učionica 105) Vježbe: petak grupa I. 08:30-10:00; grupa II 10:30-12:00 FFRI, učionica 105 i KBC Rijeka, Klinika za psihijatriju | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | | | |
| Nositelj kolegija | Dr.sc. Jasminka Juretić | | |
| Kabinet | F-338 | | |
| Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljak 14:15 - 16:00 i prema dogovoru sa studentima | | |
| Telefon | 265-771 | | |
| e-mail | jasminka2@ffri.hr | | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| Kabinet | | | |
| Vrijeme za konzultacije | | | |
| Telefon | | | |
| e-mail | | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Anksiozni poremećaji (generalizirani, fobije, panični i opsesivno-kompulzivni poremećaj); Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe; Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji; Poremećaji raspoloženja; Organski mentalni poremećaji (delirij, demencije, organski amnestički poremećaj, organska halucinoza, itd); Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama; Poremećaji hranjenja; Poremećaji ličnosti; Poremećaji seksualnog funkcioniranja; Suicidalnost. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon položenog ispita studenti će moći: opisati i klasificirati osnovna odstupanja u doživljavanju i ponašanju kod odraslih osoba; pravilno definirati i razlikovati osnovne psihičke poremećaje; na temelju prikupljenih informacija o klijentima argumentirano zaključiti o postojanju pojedinih poremećaja; samostalno primijeniti usvojena znanja u kliničkoj praksi i/ili u suradnji s kliničkim psiholozima i psihijatrima. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| x | | | x |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 1.25 | 0 | |
| Praktični rad – aktivnost na nastavi | 0.10 | 5 | |
| Samostalni zadatak | 0.35 | 15 | |
| Pismena provjera znanja I. | 0.40 | 25 | |
| Pismena provjera znanja II. | 0.40 | 25 | |
| ZAVRŠNI ISPIT Pismeni dio | 1.50 | 10 | |
| Usmeni dio | | 20 | |
| UKUPNO | 4 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave i obuhvaća dvije pismene provjere.

Pristup popravku međuispita

Moguće je ponoviti **SAMO JEDAN** od međuispita na **PRVOM** ispitnom roku. Popravak je moguć ako student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Begić, D. (2014). *Psihopatologija (drugo dopunjeno i obnovljeno izdanje)*. Zagreb: Medicinska naklada.
- Davison, G.C., Neale, J.M. (1999.). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*. Odabrana poglavlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Hotujac, Lj. (2006). *Psihijatrija*. Zagreb: Medicinska naklada.

IZBORNA LITERATURA

Prema preporuci profesorice za određena područja/teme.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su obavezni/e prisustvovati predavanjima na Odsjeku za psihologiju i vježbama koje se organiziraju na Klinici za psihijatriju KBC-a Rijeka. Kako vježbe obuhvaćaju razgovor s pacijentom, **NIKAKO** se ne smije kasniti i ulaziti u prostoriju nakon početka održavanja vježbi.

Moguće je izostati s nastave maksimalno 8 puta, što znači 16 sati.

NE POSTOJI mogućnost nadoknađivanja izostanaka s nastave drugim zadacima, što znači da, ukoliko student/ica izostane više od dozvoljenih 30% održane nastave, ne može pristupiti polaganju završnoga ispita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem MudRi-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme dogovorenih konzultacija te putem elektronske pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit obuhvaća polaganje pismenog i usmenog dijela.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Za nepridržavanje rokova za prijavu teme i sadržaja seminarskoga rada studentu/ici se oduzimaju bodovi za svaki dan kašnjenja po jedan bod (od predviđenih 15).

ISPITNI ROKOVI



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--|--|
| Zimski | 6. i 20.2.2017. u 10 sati |
| Proljećni izvanredni | 3.4.2018. u 10 sati |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 4.9. i 11.9.2018. u 10 sati |
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) | |
| DATUM | NAZIV TEMA |
| 2.10.2017. | Uvod u kolegij; definiranje obaveza studenata Uvodno predavanje - odstupajuće doživljavanje i ponašanje u odrasloj dobi |
| 9.10.2017. | Anksiozni poremećaji – fobije, GAD (na Kampusu) |
| 16.10.2017. | Anksiozni poremećaji – OCD (na Kampusu) |
| 23.10.2017. | Reakcije na stres i poremećaji prilagodbe Disocijativni i somatoformni poremećaji (na Kampusu) |
| 30.10.2017. | Poremećaji ličnosti Poremećaji ponašanja odraslih (na Kampusu) |
| 6.11.2017. | Ovisnosti o psihoaktivnim supstancama (na Kampusu) |
| 13.11.2017. | Organski mentalni poremećaji (na Kampusu) |
| 20.11.2017. | Organski mentalni poremećaji (na Kampusu) |
| 27.11.2017. | Poremećaji seksualnog funkcioniranja Prikaz pacijenta sa seksualnim poremećajem (na Kampusu) |
| 4.12.2017. | Shizofrenija i ostali psihotični poremećaji (prof. Rubeša) Poremećaji raspoloženja (prof. Rubeša) (4 sata predavanja) - na Klinici za psihijatriju |
| 11.12.2017. | Poremećaji hranjenja Prikaz pacijenta s poremećajem hranjenja (na Kampusu) |
| 18.12.2017. | Izlaganje studentskih radova (na Kampusu) |
| 8.1.2018. | Izlaganje studentskih radova (na Kampusu) |
| 15.1.2018. | Izlaganje studentskih radova (na Kampusu) |
| 22.1.2018. | Izlaganje studentskih radova (na Kampusu) |
| DATUM | NAZIV TEMA |
| 6.10.2017. | Priprema studenata za provođenje vježbi s pacijentima na Klinici za psihijatriju Upoznavanje s radom Klinike za psihijatriju (prof. Sveško-Visentin i prof. Torić) (na Kampusu) |
| 13.10.2017. | Prikaz pacijenta s jednim od anksioznih poremećaja (na Klinici) |
| 20.10.2017. | Prikaz pacijenta s OCD-om (na Klinici) |
| 27.10.2017. | Prikaz pacijenta s posttraumatskim stresnim poremećajem (na Klinici) |
| 3.11.2017. | Prikaz pacijenta s poremećajem ličnosti (na Klinici) |
| 10.11.2017. | Prikaz pacijenta ovisnog o psihoaktivnoj supstanci (na Klinici) |
| 17.11.2017. | Kolokvij I (na Kampusu) |
| 24.11.2017. | Prikaz pacijenta s organskim mentalnim poremećajem (na Klinici) |
| 1.12.2017. | Prikaz pacijenta s nekim od poremećaja raspoloženja (na Klinici) |
| 8.12.2017. | Prikaz pacijenta sa shizofrenijom (na Klinici) |
| 15.12.2017. | Prikaz pacijenta (na Klinici) |
| 22.12.2017. | Nastava se neće održati jer se tema ovog termina održava 4.12. |
| 12.1.2018. | Kolokvij II (na Kampusu) |
| 19.1.2018. | Suicidalnost (na Kampusu) |
| 26.1.2018. | Izlaganje studentskih radova (na Kampusu) |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|--|-----------------|----------------|
| Naziv kolegija | PSIHOLOGIJA RADA | | |
| Studij | PSIHOLOGIJA | | |
| Semestar | I, PS-D | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+0+15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | srijeda u 9.15, učionica 405 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | | | |
| Nositelj kolegija | NADA KRAPIĆ | | |
| Kabinet | 363 | | |
| Vrijeme za konzultacije | utorkom i četvrtkom od 10.30 do 12.30 sati | | |
| Telefon | 265-763 | | |
| e-mail | nkrapic@ffri.hr | | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| Kabinet | | | |
| Vrijeme za konzultacije | | | |
| Telefon | | | |
| e-mail | | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| 1. Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka 2. Profesionalna selekcija 3. Profesionalna orijentacija 4. Procjena izvođenja i povratna informacija 5. Individualni razvoj i razvoj tima 6. Analiza korisnosti 7. Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći: - planirati i provesti postupak profesionalnog savjetovanja, - planirati i provesti postupak profesionalne selekcije, - mjeriti radnu učinkovitost djelatnika, - planirati razvoj djelatnika određene organizacije, - planirati i organizirati procese osposobljavanja djelatnika i obrazovne tečajeve, te - barataći drugim elementarnim znanjima i vještinama potrebnim za rad u organizacijskim odjelima koji se bave kadrovima, odnosno upravljaju ljudskim potencijalom. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | x | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| x | x | x | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0.4 | 10 | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 1.2 | 30 | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 1.2 | 30 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 1.2 | 30 | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| UKUPNO | 4.0 | 100 |
|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |
| IV. LITERATURA | | |
| OBVEZNA LITERATURA | | |
| 1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 2). Sage. | | |
| IZBORNA LITERATURA | | |
| 1. Michael T. Brannick, Edward L. Levine, Frederick P. Morgeson (2007). Job and Work Analysis: Methods, Research, and Applications for Human Resource Management. Sage. | | |
| 2. Michael T. Brannick, Eduardo Salas, Carolyn W. Prince (1997). Team Performance Assessment and Measurement: Theory, Methods, and Applications. Lawrence Erlbaum. | | |
| 3. Robert E. Ployhart, Benjamin Schneider, Neal Schmitt (2005). Staffing Organizations: Contemporary Practice and Theory. Lawrence Erlbaum. | | |
| 4. Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Smit-Voskuijl (2005). The Blackwell Handbook of Personnel Selection. Wiley. | | |
| 5. Branimir Šverko (1998). Vodič kroz zanimanja. Društvo za istraživanje i razvoj ljudskih potencijala. Zagreb: Razbor. | | |
| 6. Branimir Šverko (2012.). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. | | |
| 7. Peterson, N.G., Mumford, M.D., Borman, W.C., Jeanneret, P.R. i Fleishman, E.A. (1999). An occupational information system for the 21 st century: The development of O*NET. Washington, DC: American Psychological Association. | | |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | |
| POHAĐANJE NASTAVE | | |
| Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda. | | |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA | | |
| Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila. | | |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA | | |
| Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila. | | |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA | | |
| Kroz kolokvije, pismeno i usmeno. | | |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE | | |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! | | |
| ISPITNI ROKOVI | | |
| Zimski | 8.02. i 22.02. | |
| Prolječni izvanredni | 5.04. | |
| Ljetni | | |
| Jesenski | 5.09. i 12.09. | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| izvanredni | |
|---|--|
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE POPIS TEMA PREDAVANJA | |
| DATUM | NAZIV TEME |
| 11.10. | Analiza posla i dizajniranje radnih zadataka |
| 18.10. | Profesionalna selekcija |
| 25.10. | nastavak teme |
| 8.11. | nastavak teme |
| 15.11. | Profesionalna orijentacija |
| 22.11. | nastavak teme |
| 29.11. | nastavak teme |
| 6.12. | Procjena izvođenja i povratna informacija |
| 13.12. | Individualni razvoj i razvoj tima |
| 20.12. | nastavak teme |
| 10.01. | Analiza korisnosti |
| 17.01. | Kros-kulturalna industrijska i organizacijska psihologija: Kritički osvrt na područje i smjernice za buduća istraživanja |
| 24.01. | Kolokvij |
| POPIS TEMA VJEŽBI | |
| DATUM | NAZIV TEME |
| 11.10. | Upoznavanje sa sadržajem vježbi |
| 18.10. | Vježba 1. Analiza posla |
| 25.10. | nastavak vježbe |
| 8.11. | nastavak vježbe |
| 15.11. | Vježba 2. Profesionalna selekcija |
| 22.11. | nastavak vježbe |
| 29.11. | nastavak vježbe |
| 6.12. | nastavak vježbe |
| 13.12. | Vježba 3. Profesionalna orijentacija |
| 20.12. | nastavak vježbe |
| 10.01. | nastavak vježbe |
| 17.01. | Vježba 4. Procjena radnog izvođenja |
| 24.01. | nastavak vježbe |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | |
|--|---|
| Naziv kolegija | Psihometrija |
| Studij | Psihologija; diplomski studij |
| Semestar | I |
| Akadska godina | 2017/2018 |
| Broj ECTS-a | 6 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 2+0+2 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Predavanja: ponedjeljak 14:15 – 16:00, uč. 105 Vježbe: grupa 1 ponedjeljak 8:15 – 10:00, uč. 201-202 grupa 2 četvrtak 8:15 – 10:00, uč. 201-202 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | / |
| Nositelj kolegija | Dr. sc. Tamara Mohorić |
| Kabinet | F335 |
| Vrijeme za konzultacije | utorak 8:30 – 10.00 |
| Telefon | 265-774 |
| e-mail | tmohoric@ffri.hr |
| Suradnik na kolegiju | |
| Kabinet | |
| Vrijeme za konzultacije | |
| Telefon | |
| e-mail | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | |
| <p>Osnovni cilj kolegija je upoznati teorijsku osnovu i logiku koncepta <i>teorija testova</i> i valjanosti kao najvažnije psihometrijske karakteristike svakog psihološkog mjernog instrumenata. Studente bi se upoznalo s tri osnovna oblika valjanosti: konstruktnom, sadržajnom i kriterijskom. Detaljno bi se obradili sljedeći sadržaji: definicija i tipovi valjanosti, konstruktna valjanost (apriorističko i empirijsko određivanje), faktorska analiza (osnovni pojmovi, ekstrakcija faktora, komponentna faktorska analiza, faktorska analiza na zajedničke faktore, analitičke i grafičke rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata); sadržajna valjanost pojedinačnih čestica (empirijski načini odabira čestica); kriterijska valjanost (vrste i empirijsko određivanje, različiti oblici regresijskih analiza).</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | |
| <p>Nakon položenog ispita studenti će moći izračunati i interpretirati osnovne oblike valjanosti psiholoških mjernih instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Opisati i objasniti osnovne pojmove iz teorije testova;✓ Objasniti i definirati različite vrste valjanosti;✓ Opisati postupak faktorske analize (nabrojati osnovne pojmove, načine ekstrakcije faktora, vrste faktorske analize, rotacije faktora);✓ Usporediti različite postupke i odabrati adekvatnu verziju faktorske analize (ekstrakciju faktora i rotaciju faktorskih osi);✓ Provesti i interpretirati postupke određivanja valjanosti, te faktorske analize u SPSS računalnom programu;✓ Izračunati rezultate pojedinaca na latentnim varijablama;✓ Opisati i objasniti značenje stabilnosti faktorskih struktura u različitim uzorcima (kongruencija među faktorima)✓ Izračunati parametre sadržajne valjanosti (saturacije i korelacije s ukupnim rezultatima latentnih dimenzija) i odrediti dimenzionalnost i sadržaj konačne verzije instrumenta;✓ Formirati ukupan rezultat skale;✓ Izračunati i interpretirati različite oblike kriterijske valjanosti instrumenta (ukupan, parcijalni i jedinstveni doprinos skale u objašnjenju kriterija). | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| X | | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | x | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 2 | | |
| Kontinuirana provjera znanja | 3 | 70 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 1 | 30 | |
| UKUPNO | 6 | 100 | |
| <p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Kontinuirana provjera znanja</p> <p>Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pismeni razrađen prikaz izračuna centroidne/multigrupne faktorske analize: 20 bodova2. Prikaz preliminarne analize upitnika (prikaz izračuna i odluka o broju faktora i metodi ekstrakcije i prikaz i argumentacija o vrsti rotacije koja je odabrana): 20 bodova3. Pismeni razrađen prikaz analize upitnika: 30 bodova <p>Završni ispit</p> <p>Završni ispit je pismeni ispit koji obuhvaća teorijska i praktična znanja obrađena na predavanjima i vježbama.</p> <p>UKUPNA OCJENA USPJEHA:</p> <p>Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena:</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p> | | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ | |
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova | |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova | |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova | |
| IV. LITERATURA | | | |
| OBVEZNA LITERATURA | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Američko udruženje psihologa (1992). <i>Standardi za pedagoško i psihološko testiranje</i>. Zagreb: Educa.2. Fulgosi, A. (1979). <i>Faktorska analiza</i>. Školska knjiga, Zagreb.3. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). <i>Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike</i>. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb. | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4. Nunnally, J.C. i Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill

IZBORNA LITERATURA

1. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: MacMillan.
2. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGrawHill.
3. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
4. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper&Row.
5. Petz, B. (1981). *Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije*. Zagreb: Filozofski fakultet.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Rokovi predaje domaćih uradaka i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Zimski | 06.02. i 20.02. (10,00h) |
| Proljećni izvanredni | 04.04. (10,00h) |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 04.09. i 11.09. (10,00h) |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEMA |
|-------------|--|
| 09.10.2017. | Uvodno izlaganje plana i programa rada; Definicija i tipovi valjanosti |
| 16.10.2017. | Validacija mjernih instrumenata, sadržajna (empirijsko određivanje i interpretacija) i kriterijska valjanost |
| 23.10.2017. | Konstruktna valjanost - MTMM matrica |
| 30.10.2017. | Konstruktna valjanost - faktorska analiza - osnovni pojmovi |
| 06.11.2017. | Konstruktna valjanost - faktorska analiza - ekstrakcija faktora |
| 13.11.2017. | Prikaz centroidne i multigrupne faktorske analize (<i>prvi samostalni izvještaj</i>) |
| 20.11.2017. | Konstruktna valjanost – komponentni model faktorske analize |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|-------------|--|
| 27.11.2017. | Konstruktna valjanost- faktorska analiza na zajedničke faktore |
| 04.12.2017. | Konstruktna valjanost - analitičke i grafičke rotacije |
| 11.12.2017. | Konstruktna valjanost – ortogonalne i kosokutne rotacije, izračunavanje faktorskih rezultata |
| 18.12.2017. | <i>Drugi samostalni izvještaj (odabir adekvatne rotacije i završna solucija - slaganje faktorskih struktura)</i> |
| 08.01.2018. | Kriterijska valjanost – teorijske pretpostavke, vrste, empirijsko određivanje, reg. analiza |
| 15.01.2018. | Prikazivanje rezultata validacijskih istraživanja |
| 22.01.2018. | Integracija prezentiranih tema + <i>predaja završnog izvještaja</i> |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | |
|--|--|
| Naziv kolegija | Socijalna interakcija |
| Studij | Diplomski studij psihologije |
| Semestar | 1 |
| Akadska godina | 2017./2018. |
| Broj ECTS-a | 4 |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+15+15 |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Predavanja: srijeda od 12,15 do 14 sati, učionica 303 Vježbe i seminari: četvrtak od 12,15 do 14 sati, učionica 405 |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Da |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević |
| Kabinet | 366 |
| Vrijeme za konzultacije | Srijeda od 16 do 17 sati i po dogovoru |
| Telefon | 265754 |
| e-mail | hudekj@ffri.hr |
| Suradnik na kolegiju | Doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica |
| Kabinet | 357 |
| Vrijeme za konzultacije | Utorak od 10,30 do 12 sati, po dogovoru |
| Telefon | 265772 |
| e-mail | bkalebic@ffri.hr |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | |
| <p>Agresija: Definicija agresije; Teorije agresije; Agresija u medijima; Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije; Redukcija agresije;</p> <p>Interpersonalna privlačnost: Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti; Sličnost, komplementarnost, blizina i poznatost; Situacijski faktori i privlačnost; Afilijacija, dvosmislenost; Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost. Stereotipi i tjelesna privlačnost; Teorije interpersonalne privlačnosti: teorija potkrepljenja, pristup socijalnih normi, teorija održavanja samopoštovanja; Teorije: model ulaganja u odnos, teorija privrženosti, teorija fer razmjene (equity theory), Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa;</p> <p>Prosocijalno ponašanje: Osnovni motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja; Socijalna zamjena i sociobiologija; Empatija i altruizam; Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja: individualne razlike; Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja; Broj promatrača, urbana i ruralna okolina; Karakteristike žrtve; Posljedice pomaganja i načini povećanja pomaganja.</p> | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Definirati agresiju2. Objasniti, analizirati i usporediti teorije agresije3. Objasniti i analizirati intervenirajuće mehanizme u nastanku agresije4. Objasniti ulogu agresije u medijima5. Objasniti moguće načine redukcije agresije6. Definirati, navesti i objasniti glavne antecedente interpersonalne privlačnosti7. Opisati i usporediti teorije interpersonalne privlačnosti8. Definirati afilijaciju i opisati situacije koje potiču ili inhibiraju druženje9. Opisati i analizirati rezultate istraživanja tjelesne privlačnosti.10. Definirati romantičnu privlačnost te opisati razvoj i raspad romantičnih odnosa11. Opisati i analizirati osnovne motive u podlozi prosocijalnog ponašanja12. Opisati i usporediti različite teorije prosocijalnog ponašanja,13. Navesti individualne razlike kao odrednice prosocijalnog ponašanja14. Opisati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | | | |
|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 15. Analizirati posljedice pomaganja i načine povećanja pomaganja | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | X | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 – kolokvij | 0.5 | 25 | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 – kolokvij | 0.5 | 25 | |
| Kontinuirana provjera znanja 3 –seminar | 0.5 | 20 | |
| ZAVRŠNI ISPIT – pismeni i usmeni | 1 | (20+10) | |
| UKUPNO | 4 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ | |
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova | |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova | |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova | |
| IV. LITERATURA | | | |
| OBVEZNA LITERATURA | | | |
| 1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). (2005). <i>Socijalna psihologija</i> . Zagreb: Mate d.o.o. | | | |
| 2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). <i>Socijalna psihologija: Europske perspektive</i> . Zagreb: Naklada Slap. | | | |
| IZBORNA LITERATURA | | | |
| 1. Aronson, E. (1999). <i>The social animal</i> . New York: Worth Publishers. | | | |
| 2. Baumeister, R.F. i Bushman, B.J.(2014). <i>Social psychology and human nature</i> . Canada: Wadsworth, Cengage Learning. | | | |
| 3. Baumeister, R.F. i Finkel, E.J. (2010). <i>Advanced social psychology: The state of the science</i> . New York: Oxford University Press. | | | |
| 4. Krahe, B. (2001). <i>The social psychology of aggression</i> . New York: Taylor and Francis. | | | |
| 5. Sturmer, S. i Snyder, M. (2010). <i>The psychology of prosocial behavior</i> . Chichester: John Wiley & Sons, Ltd. | | | |
| 6. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J.G. (2008). <i>The self and social relationships</i> . New York: Psychology Press. | | | |
| 7. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri. | | | |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | | |
| POHAĐANJE NASTAVE | | | |
| Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi. | | | |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA | | | |
| Usmeno, e-mailom, putem konzultacija | | | |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA | | | |
| Konzultacije, e-mail | | | |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Pismeni kolokviji i bodovi na seminarima te završni pismeni i usmeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja provodi se tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija - svaki nosi 25 ocjenskih bodova) i b) 1 seminar koji nosi 20 ocjenskih bodova. Zadatak studenata je da napišu seminar na prihvaćenu temu i pripreme se za njegovu prezentaciju i raspravu (na unaprijed određenom predavanju ili vježbi). Kako bi mogao izaći na završni ispit, student mora prisustvovati na vježbama i ispuniti zadatke na vježbama te napisati i prezentirati seminar. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 12,5 bodova (od max. 25 po kolokviju). Studenti imaju pravo pisati ispravak jednog kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

ISPITNI ROKOVI

| | |
|---------------------|---|
| Zimski | 1.02. i 15.02.2018. u 10 sati, usmeni po dogovoru |
| Proletni izvanredni | 5.04.2018. u 10 sati, usmeni po dogovoru |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 7.09. i 14.09. u 10 sati, usmeni po dogovoru |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA

| DATUM | NAZIV TEME |
|--------|---|
| 04.10. | Objasniti način rada i uvod |
| 11.10. | Teorije agresije 1 |
| 18.10. | Teorije agresije 2 |
| 25.10. | Intervenirajući mehanizmi u nastanku agresije |
| 08.11. | Spolne razlike i redukcija agresije |
| 15.11. | Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti |
| 22.11. | Definicija i osnovni principi interpersonalne privlačnosti |
| 29.11. | Teorije interpersonalne privlačnosti |
| 30.11. | Karakteristike osobe - tjelesna privlačnost, stereotipi tjelesne privlačnosti |
| 06.12. | Romantična privlačnost, ljubav i raspad odnosa |
| 13.12. | Motivi u podlozi prosocijalnog ponašanja |
| 20.12. | Teorije prosocijalnog ponašanja |
| 10.01. | <u>Kolokvij 2</u> |
| 17.01. | Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja |
| 24.01. | Osobne odrednice prosocijalnog ponašanja |

VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - VJEŽBE I SEMINARI

| DATUM | NAZIV TEME |
|--------|--|
| 05.10. | Definicija agresije |
| 22.10. | Analiza agresivnog sadržaja – vježba |
| 19.10. | Vrste agresije u različitim kontekstima – vježba s raspravom |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--------|--|
| 26.10. | Priprema materijala i instrukcije za provedbu vježbe povezanosti sličnosti, privlačnost i socijalnog utjecaja |
| 02.11. | Stereotip lijepo je spolno tipično – demonstracija i diskusija |
| 09.11. | Sudjelovanje na konferenciji – nema nastave |
| 16.11. | <u>Kolokvij 1</u> |
| 23.11. | Rezultati i rasprava – Sličnost, privlačnost i socijalni utjecaj |
| 30.11. | Prezentacija seminarskih radova |
| 07.12. | Romantična ljubav i prijateljstvo – diskusija |
| 14.12. | Konflikti u interpersonalnim odnosima – vježba s raspravom |
| 21.12. | Prezentacija seminarskih radova |
| 11.01. | Ispitivanje altruističnog ponašanja - legitimnosti/nelegitimnosti postavljenih zahtjeva i spolu osobe koja pomaže – 1. dio |
| 18.01. | Ispitivanje altruističnog ponašanja - legitimnosti/nelegitimnosti postavljenih zahtjeva i spolu osobe koja pomaže – 2. dio |
| 25.01. | Prezentacija seminarskih radova |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Naziv kolegija | Primijenjena kognitivna psihologija | | |
| Studij | Diplomski studij psihologije | | |
| Semestar | I, III | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 3 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 2+0+1 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Utorak, 17:15 – 20:00, 105 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne | | |
| Nositelj kolegija | Igor Bajšanski | | |
| | Kabinet | Ponedjeljak, 14:00 - 16:00 | |
| | Vrijeme za konzultacije | 347 | |
| | Telefon | 265762 | |
| | e-mail | sibajsan@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| | Kabinet | | |
| | Vrijeme za konzultacije | | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Temeljna i primijenjena kognitivna psihologija. Laboratorijski eksperiment i terenska istraživanja. Svakodnevno pamćenje. Psihologija pamćenja i metakognicija – praktične implikacije i primijenjena istraživanja. Prosuđivanje i odlučivanje – praktični aspekti. Ekspertna i statistička procjena. Zaključivanje o vjerojatnostima. Odlučivanje i motivacija. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Navesti područja primjene kognitivne psihologije Objasniti sličnosti i razlike između laboratorijskog pristupa pamćenju i istraživanja svakodnevnog pamćenja. Opisati osnovne rezultate istraživanja svakodnevnog pamćenja Analizirati obrazovne implikacije spoznaja iz kognitivne psihologije Navesti domene primjene rezultata istraživanja ljudskog prosuđivanja i odlučivanja Opisati odnos između ekspertne i statističke procjene Opisati procese uključene u zaključivanje o vjerojatnostima Objasniti praktične implikacije istraživanja procesa odlučivanja | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| X | X | X | X |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | X | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0.8 | | |
| Seminarski rad | 0.7 | 30 | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0.7 | 40 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 0.8 | 30 | |
| UKUPNO | 3 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kontinuirana provjera znanja – međuispit: Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave.

Seminarski rad: Studenti su dužni napisati jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit: Za prolaz na završnom ispitu (pismeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Esgate, A. i Groome, D. (2005). *An introduction to applied cognitive psychology*. Psychology Press.

Durso, F. T. i sur. (2007). *Handbook of applied cognition*. John Wiley & Sons.

IZBORNA LITERATURA

Eysenck, M.W., Keane, M. (2000). *Cognitive psychology: A student's handbook*. Taylor & Francis Group.

Sterbner, R. (2005). *Kognitivna psihologija*. Naklada Slap, Jastrebarsko.

Smyth i sur. (1987). *Cognition in action*. London: Lawrence Erlbaum.

Loftus, E. (1996). *Eyewitness testimony*. Harvard University Press.

Koehler, D. J. i Harvey, N. (2004). *Blackwell handbook of judgment and decision making*. Oxford: Blackwell Publishing.

Članci iz časopisa *Applied Cognitive Psychology*, *Journal of Experimental Psychology: Applied*, *Psychological Science*, kao i drugih časopisa koji pokrivaju područje primijenjene kognitivne psihologije.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski | 09.02. 23.02.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--|--|
| | u 10:00 |
| Projetni izvanredni | 6.04. u 10:00 |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 07.09. 14.09. u 10:00 |
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) | |
| DATUM | NAZIV TEME |
| 3.10. | Upis kolegija |
| 10.10. | Uvod u primijenjenu kognitivnu psihologiju |
| 17.10. | Pogreške pamćenja |
| 24.10. | Konstruktivno pamćenje i svjedočenje |
| 31.10. | Psihologija mišljenja: uvod |
| 7.11. | Prosudivanje o vjerojatnostima |
| 14.11. | Prosudivanje o kovarijacijama |
| 21.11. | Iluzorne korelacije i koincidencije |
| 28.11. | Testiranje hipoteza i pristranost potvrđivanja |
| 5.12. | Klinička i statistička procjena |
| 12.12. | Odlučivanje: osnovni procesi |
| 19.12. | Odlučivanje i motivacija |
| 9.01. | Psihologija odlučivanja: praktične implikacije |
| 16.01. | Kognitivne pristranosti: sinteza |
| 23.01. | Završna rasprava |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|-------------------------|----------------------|----------------|
| Naziv kolegija | Pozitivna psihologija | | |
| Studij | Psihologija i C-segment | | |
| Semestar | I i III semestar | | |
| Akadska godina | 2017-2018 | | |
| Broj ECTS-a | 3 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30 + 0 + 15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Utorak, 14.15 - 17 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | | | |
| Nositelj kolegija | Ingrid Brdar | | |
| | Kabinet | 364 | |
| | Vrijeme za konzultacije | utorak 10:45 – 12:15 | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | ibrdar@uniri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| | Kabinet | | |
| | Vrijeme za konzultacije | | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Što je sreća i kako se mjeri. Pozitivna stanja: pozitivne emocije, subjektivna dobrobit. Sretni i nesretni ljudi: mišljenje, osobine, motivacija i cjeloživotni razvoj. Smisao u životu. Pozitivni odnosi. Pozitivna zajednica. Sreća u različitim kulturama. Primijenjena pozitivna psihologija (pozitivne intervencije). | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon uspješno položenog ispita, studenti će moći opisati najvažnije teorijske spoznaje o sreći, opisati odrednice sreće i ulogu pozitivnih emocija i pozitivnih stanja, objasniti pojmove: pozitivan pojedinac, pozitivna zajednica i pozitivni odnosi te primijeniti spoznaje pozitivne psihologije na poboljšanje kvalitete života i dobrobiti pojedinaca i zajednica. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| X | X | | X |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | - | |
| Samostalni zadaci | 1,7 | 100 | |
| UKUPNO | 3 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). Pozitivna psihologija: Znanstveno istraživanje ljudskih snaga i sreće. Zagreb: IEP

IZBORNA LITERATURA

- Brdar, I. (2006). Životni ciljevi i dobrobit: Je li za sreću važno što želimo? *Društvena istraživanja*, 4-5 (84-85), 671-691.
- Brdar, I. i Anić, P. (2010). Životni ciljevi, orijentacije prema sreći i psihološke potrebe adolescenata: koji je najbolji put do sreće? *Psihologijske teme*, 19 (10), 169-187.
- Miljković, D., Rijavec, M. (2001). *Kako postati i ostati (ne)sretan: psihologija iracionalnih vjerovanja*. Zagreb: IEP.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2008). *Tri puta do otoka sreće*. Zagreb: IEP.
- Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). *Tko su dobri ljudi?* Zagreb: IEP.
- Miljković, D. i Rijavec, M. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. Zagreb, IEP.
- Brdar, I., Rijavec, M. i Miljković, D. (2009). Life goals and well-being: Are extrinsic aspirations always detrimental to well-being? *Psihologijske teme/ Psychological Topics*, 18 (2), 303-316.
- Brdar, I., Kashdan, T.B. (2010). Character strengths and well-being in Croatia: An empirical investigation of structure and correlates. *Journal of Research in Personality*, 44 (1), 151-154.
- Delle Fave, A., Brdar, I., Wissing, M.P., Araujo, U., Solano, A.C, Freire, T., Hernández-Pozo, M.R., Jose, P. Martos, T., Nafstad, H.E., Nakamura, J., Singh, K., Soosai-Nathan, L. (2016). Lay definitions of happiness across nations: The primacy of inner harmony and relational connectedness. *Frontiers in Psychology*, 7:30.
- Delle Fave, A., Brdar, I., Freire, T., Vella-Brodrick, D., Wissing, M. (2011). The eudaimonic and hedonic components of happiness: Qualitative and quantitative findings. *Social Indicators Research*, 100 (2), 158-207.
- Tadić, M. (2011). Methodological challenges in happiness measurement: What do we really measure when we measure happiness? *Društvena istraživanja*, (2), 317-336.
- Joseph, S. (ur.). (2015). *Positive psychology in practice: Promoting human flourishing in work, health, education, and everyday life* (2. izd.). New Jersey: Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom te putem e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje može biti osobno u vrijeme konzultacija ili putem e-maila.



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Varijanta 2. (bez ispita)

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave. Ukupan broj bodova koje student može ostvariti je 100 (ocjenjuju se aktivnosti označene u tablici).

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima.

ISPITNI ROKOVI

| | |
|---------------------|------------------------|
| Zimski | 30.1 i 13.2. u 10 sati |
| Proletni izvanredni | 3.4. u 10 sati |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 10. i 11. 9. u 10 sati |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| Redni broj | NAZIV TEME |
|------------|---|
| 1. | Uvod u pozitivnu psihologiju |
| 2. | Što je sreća? |
| 3. | Pozitivna stanja |
| 4. | Hedonistička sreća: užitek |
| 5. | Eudamonistička sreća: smisao u životu |
| 6. | Ostala pozitivna stanja: |
| 7. | Pozitivni cjeloživotni razvoj |
| 8. | Pozitivno mišljenje: nada, optimizam, znatiželja |
| 9. | Pozitivna motivacija: kojim putem do sreće? |
| 10. | Pozitivne osobine - ljudske snage |
| 11. | Pozitivni odnosi: altruizam, zahvalnost, prijateljstvo |
| 12. | Pozitivna zajednica: obitelj, škola, radna organizacija |
| 13. | Kulturalne razlike |
| 14. | Pozitivne intervencije: kako postati sretniji? |
| 15. | Završno predavanje |

PRILOG: Aktivnosti

Sve izvještaje treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| Aktivnost | Aktivnost studenata | Maksimalni broj ocjenskih bodova |
|---------------|---|----------------------------------|
| Izveštaj 1 | Tko su sretni ljudi, zajednice, gradovi ili države Student će odabrati jednu od ovih tema, opisati konkretan primjer i analizirati ga u skladu s teorijskim spoznajama. | 35 |
| Izveštaj 2 | Primjena pozitivne psihologije Student treba izabrati jedno područje (u osobnom životu pojedinca, u obitelji, u školi, na poslu, u zajednici) i napisati prijedlog programa za primjenu pozitivne psihologije u skladu s teorijskim spoznajama. | 35 |
| Izveštaj 3 | Prikaz provedenih vježbi Izveštaj će obuhvatiti sve vježbe koje je student proveo. Za svaku provedenu vježbu treba napisati kratak opis provođenja vježbe i komentirati samu vježbu i rezultate. Na kraju treba dati kratak osvrt na sve vježbe i komentirati postignute rezultate. | 30 |
| UKUPNO | | 100 |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|---|--|-----------------------|
| Naziv kolegija | Osnove savjetovanja i psihoterapije | | |
| Studij | Psihologija | | |
| Semestar | 3. | | |
| Akadska godina | 2017/18. | | |
| Broj ECTS-a | 7 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 45+0+60 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Predavanja: ponedjeljak 8:15-11:00 (učionica 303) Vježbe: četvrtak 8:15-12:00 (učionica 303) | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | | | |
| Nositelj kolegija | Dr.sc. Ivanka Živčić-Bećirević | | |
| | Kabinet | F-344 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljak 12.00-13.30 i prema dogovoru sa studentima | |
| | Telefon | 669-217 | |
| | e-mail | izivcic@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | Dr.sc. Jasminka Juretić | | |
| | Kabinet | F-338 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljak 14:15 - 16:00 i prema dogovoru sa studentima | |
| | Telefon | 265-771 | |
| | e-mail | jasminka2@ffri.hr | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| <p>Sadržaji predmeta obuhvaćaju opis osnovnih metoda i vještina savjetovanja, uspostavljanje terapijskog odnosa, strukturiranje seanse i terapijskog procesa te postavljanje ciljeva i planiranje tretmana; osnovne karakteristike obiteljske i grupne terapije, intervencije u kriznim situacijama.</p> <p>Studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim pristupima u okviru psihodinamskih, humanističkih i bihevioralno-kognitivnih orijentacija, te sistemskih i integrativnih pristupa. Pojedini pristupi tretmanu ilustriraju se kroz niz prikaza slučajeva. U okviru svakog pristupa izvodi se demonstracija neke od tipičnih terapijskih tehnika.</p> | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog predmeta studenti će moći: | | | |
| - razumjeti i objasniti osnovne ciljeve i svrhu procesa savjetovanja, psihoterapije i kriznih intervencija | | | |
| - poznavati i razumjeti teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa i opisati prednosti i nedostatke svakog od njih | | | |
| - objasniti sličnosti i razlike između pojedinih pristupa, te zauzeti osobni kritički stav prema pojedinom pristupu | | | |
| - opisati osnovne savjetodavne i psihoterapijske vještine. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | x |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 3 | / | |
| Kontinuirana provjera znanja | 0.75 | 40 (2 kolokvija, svaki po 20 bodova) | |
| Praktični rad (aktivnost na nastavi) | 0.25 | 15 | |
| Samostalni rad | 0.5 | 15 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 2.5 | 30 (pismeni – 10; usmeni – 20) | |
| UKUPNO | 7 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

Pristup popravku međuispita

Moguće je ponavljanje polaganja jednog od 2 kolokvija i to JEDINO u prvom ispitnom roku.

Završni ispit sastoji se od pismenog i usmenog dijela. Pismeni ispit se sastoji od zadataka esejskog tipa. Ukupan broj ocjenskih bodova na pismenom ispitu je 10 (ispitni prag je 6 bodova). Na usmenom ispitu je moguće steći još 20 ocjenskih bodova, a prag je 10 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

- Biro, M. i Buttolo, W. (2003). Klinička psihologija, München: LMU.
- Corey, G. (2004). Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Jastrebarsko: Slap.
- Nietzel, Bernstein, Milich (2002). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

Hackney, H.L. i Cormier, S. (2012). Savjetovatelj – stručnjak, Jastrebarsko: Naklada Slap.
Kozarić-Kovačić, D. i Frančišković, T. (2014). Psihoterapijski pravci, Zagreb: Medicinska naklada.

Prema preporuci profesorice za pojedine psihoterapijske pravce.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti/ce su dužni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi. Trebaju izraditi seminarski rad te izvršavati zadatke zadane tijekom nastave. Nakon odslušanog predmeta trebaju položiti pismeni i usmeni ispit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti/ce će biti informirani:

- usmeno na nastavi;
- putem e-maila;
- oglašavanjem na oglasnoj ploči Odsjeka za psihologiju
- putem Merlin-a.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti/ce mogu kontaktirati nastavnicu u vrijeme konzultacija koje se dogovaraju osobno ili putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno i usmeno polaganje završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

predviđenim važećim aktima!
Bodovanje aktivnosti na nastavi: studenti će dobivati zadatak - čitanje materijala kao priprema za predavanje/vježbe te ispunjavati kratki test provjere pročitano (T/N) – minimalno treba prikupiti 5 bodova u semestru (od mogućih 15).
Svaki od 7 pismenih testova nosi: 2 boda (8-10 točnih), 1 bod (5-7 točnih odgovora) i 0 (< 5 točnih). Dodatni 1 bod dobije se za osvrt na gledane snimke seansi.
2 kolokvija po 20 ocjenskih bodova (zadaci višestrukog izbora, nadopunjavanja i kraća pitanja otvorenog tipa).

ISPITNI ROKOVI

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Zimski | 6. i 20.2.2017. u 10 sati |
| Proletni izvanredni | 3.4.2018. u 10 sati |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 4.9. i 11.9.2018. u 10 sati |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME - predavanja |
|-------------|--|
| 9.10.2017. | Uvodno predavanje Očekivanja, stavovi i vjerovanja studenata o ulozi terapeuta |
| 16.10.2017. | Uvod u psihoterapiju i savjetovanje Uspostavljanje terapijskog odnosa, karakteristike terapeuta |
| 23.10.2017. | Struktura terapijske seanse; faze terapijskog rada Procjena indikacija i izbor ciljeva tretmana Temeljne terapijske vještine |
| 30.10.2017. | Psihodinamski orijentirani terapijski pristupi |
| 6.11.2017. | Video-demonstracija osobi usmjerenog pristupa (Rogers) Humanistički orijentirani pristupi – (Rogers) |
| 13.11.2017. | Demonstracija tehnika geštalt terapije |
| 20.11.2017. | Egzistencijalistička terapija |
| 27.11.2017. | Bihevioralno-kognitivna psihoterapija |
| 4.12.2017. | Bihevioralno-kognitivna psihoterapija |
| 11.12.2017. | Sistemske pristupi u psihoterapiji |
| 18.12.2017. | Integracija psihoterapijskih pristupa Metodologija i rezultati istraživanja evaluacije tretmana |
| 8.1.2018. | Krizne intervencije |
| 15.1.2018. | Prezentacije studenata |
| 22.1.2018. | Prezentacije studenata |

| DATUM | NAZIV TEME - vježbe |
|--------|--|
| 12.10. | Etički principi; Primjeri etičkih dilema; diskusija studenata Prihvatanje klijenta – primjena upitnika i diskusija |
| 19.10. | Uspostavljanje i završavanje terapijskog odnosa (video-demonstracija) Psihoterapija putem interneta |
| 26.10. | Izbor ciljeva i izrada plana tretmana na primjeru klijenata – samostalan rad studenata u malim grupama Temeljne terapijske vještine - demonstracija |
| 2.11. | Gostovanje psihodinamski orijentiranog terapeuta iz prakse Video-demonstracija suvremenih psihodinamskih pristupa (Masterson) |
| 9.11. | Humanistički orijentirani pristupi – geštalt (predavanje) |
| 16.11. | Video-demonstracija geštalt terapije (Perls) Transakcijska analiza |
| 23.11. | Kolokvij I Video-demonstracija Lazarusovog terapijskog pristupa |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--------|---|
| 30.11. | Demonstracija bihevioralno-kognitivnih tehnika sa studentima Video-demonstracija REBT (Elis) |
| 7.12. | Video-demonstracija kognitivne terapije (Beck) Prikaz slučaja po BKT pristupu |
| 14.12. | Kibernetika psihoterapije – gostovanje terapeuta iz prakse Partnerska i obiteljska terapija Tretman seksualnih poremećaja |
| 21.12. | Grupna psihoterapija Demonstracija grupnog rada |
| 11.1. | Kolokvij II Specifičnosti savjetodavnog i psihoterapijskog rada s djecom (gostovanje stručnjaka iz prakse) |
| 18.1 | Prezentacije studenata |
| 25.1. | Prezentacije studenata |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|--|--|----------------|
| Naziv kolegija | Praktikum iz konstrukcije i upotrebe testova | | |
| Studij | Psihologija; diplomski studij | | |
| Semestar | III | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 7 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 1+0+3 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Predavanja: F348, po rasporedu Vježbe: F105, po rasporedu | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Da | | |
| Nositelj kolegija | dr. sc. Marko Tončić | | |
| | Kabinet | F369 | |
| | Vrijeme za konzultacije | utorkom 14:00-15:30 h | |
| | Telefon | +385 51 265 769 | |
| | e-mail | mtoncic@ffri.hr | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Studenti će u grupama po 2 samostalno pregledati literaturu, odabrati konstrukt (iz područja psihologije ličnosti), konstruirati upitnik/test za mjerenje tog konstrukta te empirijski provjeriti njegove metrijske karakteristike (pouzdanost i valjanosti) i napisati rezultate u obliku znanstvenog rada. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon položenog ispita studenti će moći: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Opisati i usporediti korake u postupku konstrukcije i validacije psiholoških mjernih instrumenata;• Isplanirati postupak konstrukcije mjernog instrumenta;• Konstruirati i primijeniti mjerni instrument;• Analizirati mjerne karakteristike (pouzdanost, valjanost) mjernog instrumenta;• Analizirati i komentirati rezultate provjere mjernih karakteristika; | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | | x | x |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4

51 000 Rijeka

Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099

e-adresa: dekanat@ffri.hr

mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------|
| | | x | x |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 2 | | |
| Kontinuirana provjera znanja | 3 | 70 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 2 | 30 | |
| UKUPNO | 7 | 100 | |
| <p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (40 do 49,9) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p> | | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ | |
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova | |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

Kontinuirana provjera znanja

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranoga konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave

1. Pismeni i usmeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija): 20 bodova
2. Pismeni prikaz pregleda mjernih instrumenata iz domene odabranog konstrukta: 15 bodova
3. Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta: 15 bodova
4. Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta: 20 bodova

Završni rad (za predati 7 radnih dana prije roka kojeg student namjerava prijaviti)

1. Pismeni izvještaj o provedenoj analizi (u obliku znanstvenog rada): 30 bodova

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

| Zadatak 1 - Pismeni izvještaj o pregledu literature (teorija, definicija) | |
|--|-------------------|
| KRITERIJ | Maksimalni bodovi |
| Struktura rada (podjela na cjeline, logički slijed cjelina) | 3 |
| Stil pisanja (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference) | 3 |
| Elaboriranost teme (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu) | 5 |
| Integriranost korištene literature i koherentnost sadržaja (povezanost sadržaja, argumentiranost ideja, primjeri) | 4 |
| Kritički osvrt i zaključak | 5 |
| UKUPNO BODOVA | 20 |

| Zadatak 2 - Opis postojećih skala i njihovih osnovnih karakteristika | |
|---|-------------------|
| KRITERIJ | Maksimalni bodovi |
| Struktura rada (podjela na cjeline, logički slijed cjelina) | 3 |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--|-----------|
| Stil pisanja (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference) | 3 |
| Elaboriranost teme (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u>) | 5 |
| Kritički osvrt i zaključak | 4 |
| UKUPNO BODOVA | 15 |

Zadatak 3 – Pismeni i usmeni prikaz preliminarno konstruiranog mjernog instrumenta

| KRITERIJ | Maksimalni bodovi |
|---|-------------------|
| Usmeni dio | |
| Struktura prikaza (čestice pregledno strukturirane i prikazane po konstruktima) | 3 |
| Jasnoća prezentacije (uniformiranost materijala) | 2 |
| Pismeni dio | |
| Čestice su razumljivo i jasno napisane. | 2 |
| Čestice su prikladne za ispitivanje ovog konstrukta. | 2 |
| Česticama je obuhvaćen cjelokupni teorijski sadržaj ispitivanog konstrukta. | 2 |
| Čestice u sebi sadrže dva pitanja ili se odnose na dva različita pojma. | 2 |
| Sudionicima je na jasan i razumljiv način objašnjen zadatak. | 2 |
| UKUPNO BODOVA | 15 |

Zadatak 4 - Usmeni prikaz o pouzdanosti i valjanosti konstruiranog mjernog instrumenta

| KRITERIJ | Maksimalni bodovi |
|---|-------------------|
| Struktura rada (podjela na cjeline, logički slijed cjelina) | 3 |
| Stil izlaganja (jasnoća izražavanja, korištenje žargona i kolokvijalnih izraza, gramatika, tipfeleri, nedovršene rečenice, netočno navedene reference) | 2 |
| Elaboriranost/smislenost analiza (jasno definirani ciljevi i ključni pojmovi, definiranje konstrukta, <u>relevantnost i recentnost članaka za odabranu temu</u>) | 10 |
| Kritički osvrt i zaključak | 5 |
| UKUPNO BODOVA | 20 |

Završni izvještaj

| | |
|--|---|
| Analiza dobivenih rezultata nakon primjene upitnika | Interpretacija dobivenih rezultata |
| 15 bodova | 15 bodova |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

do 6 bodova = nedostaje veći dio obrade/ili je odabrana kriva obrada;
7 – 9 bodova = točna obrada, ali ima značajnih propusta;
10 – 11 bodova = točna obrada, uz primjetne greške;
12– 14 bodova = točna obrada, uz male/minimalne greške;
15 bodova = izuzetno dobra obrada, potpuno točna, bez ikakve greške.

do 6 bodova = zadovoljava minimalne kriterije;
7 – 9 bodova = dobro, ali sa značajnim nedostacima;
10 – 11 bodova = dobro, ali sa primjetnim greškama;
12 – 14 bodova = jako dobro, s ponekom greškom;
15 = izuzetno dobra interpretacija

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Američko udruženje psihologa (1992). *Standardi za pedagoško i psihološko testiranje*. Zagreb: Educa.
- Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. (2001). *Psychological Testing and Assessment*. Boston: McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

4. Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. New York: Mac Milan.
5. Cronbach, L.J. & Meehl, P.E. (1955). Construct Validity In Psychological Tests. *Psychological Bulletin*, 52, 281-302.
6. Cronbach, L.J. (1990). *Essential of Psychological Testing (5th ed.)*. New York: Harper & Row.
7. Jackson, C. (2000). *Psihologijsko testiranje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće moći pristupiti ispitu.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Rokovi predaje studentskih uradaka bit će prethodno najavljeni i objavljeni na stranici e-kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavati će se oduzimanjem ocjenskih bodova. Studenti su obavezni informirati se o novostima putem stranice e-kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnike se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni rad koji obuhvaća pregled literature, opis uzorka, analizu valjanosti i interpretaciju. Završni rad mora biti u obliku znanstvenog rada o konstrukciji i validaciji psihologijskog mjernog instrumenta.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Opća uputa:

Studenti trebaju napraviti novu mjeru odabranog konstrukta iz domene osobina ličnosti na temelju pregleda literature i postojećih mjera.

Opći koraci:

1. proučiti literaturu o odabranom konstrukt
2. naći slične mjere/mjere istog konstrukta
3. razviti svoju mjeru (upitnik ili test)
4. primijeniti konstruiranu mjeru (uz neke kriterijske varijable; definirati koje)
5. napraviti analizu (pouzdanost, FA, konvergentno divergentna i prognostička valjanost)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

6. javno izvještiti o rezultatima
7. napisati izvještaj u obliku rada

Predaja svih zadaća, uradaka i završnih radova obavljati će se isključivo putem MUDRI sustava. Završni rad potrebno je predati najkasnije 7 radnih dana prije roka u kojem studenti prijavljuju ispit.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Zimski | 7. 2. 2018. i 21. 2. 2018. u 10:00h |
| Proljećni izvanredni | 4. 4. 2018. u 10:00h |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 5. 9. 2018. i 12. 9. 2018. u 10:00h |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME |
|------------------|--|
| 4.10. 5.10. | Uvodni sat – Predstavljanje programa i sadržaja vježbi; zadaće studenata i način ocjenjivanja; podjela u grupe |
| 11.10. 12.10. | Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta; |
| 18.10. 19.10. | Teorijski uvod: Odabir i definicija konstrukta Definiranje uzorka Odluka o konstruktima za koji će se razviti upitnik; Pregled članaka o temi u znanstvenim bazama; Definiranje teorijskog okvira; Definiranje konstrukta |
| 25.10. 26.10. | Završna priprema za izvještaj o pregledu literature |
| 02.11. | Pismeni izvještaj o pregledu literature odabranoga konstrukta (zadaća 1.) |
| 08.11. 09.11. | Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima |
| 15.11. 16.11. | Pregled postojećih skala o odabranom konstruktima |
| 22.11. | Pismeni izvještaj o pregledu skala odabranoga konstrukta (zadaća 2.) |
| 22.11. 23.11. | Teorijska analiza upitnika određene domene; Analiza postojećih upitnika |
| 29.11. 30.11. | Razvoj čestica za novi upitnik (na temelju teorije i postojećih skala): izlaganje |
| 06.12. | Prva verzija upitnika (zadaća 3.) |
| 06.12. 07.12. | Zajednički pregled prve verzije upitnika: povratna informacija |
| 13.12. | Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|------------------|---|
| 14.12. | |
| 20.12. 21.12. | Terensko istraživanje (primjena upitnika): prikaz napredovanja |
| 10.01. 11.01. | Preliminarni rezultati - faktorska valjanost, pouzdanost |
| 17.01. 18.01. | Preliminarni rezultati - ostale vrste valjanosti (konvergentno-divergentna, prognostička, jedinstveni doprinos odabranom kriteriju) |
| 24.01. 25.01. | Javna prezentacija dobivenih rezultata |



IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|
| Naziv kolegija | Seminar izrade diplomskog rada | | |
| Studij | Psihologija – diplomski | | |
| Semestar | III | | |
| Akademski godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 0+30+0 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Ponedjeljak 12.15 - 13.45 h; Prostorija 348 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne | | |
| Nositelj kolegija | Dr. sc. Domagoj Švegar | | |
| | Kabinet | F-346 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Utorak, 15:15-16:00 | |
| | Telefon | 051/265-770 | |
| | e-mail | dsvegar@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | / | | |
| | Kabinet | / | |
| | Vrijeme za konzultacije | / | |
| | Telefon | / | |
| | e-mail | / | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Rekapitulacija osnovnih pojmova iz istraživačke metodologije u psihologiji (eksperimentalna istraživanja, korelacijska istraživanja, studije slučajeva); rekapitulacija osnovne metodologije obrade podataka; struktura i ključne točke diplomskog rada; navođenje literature; primjeri dobrih diplomskih radova; rasprava i razrada pojedinačnih prijedloga diplomskih radova; izrada nacrt diplomskog rada. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Najveći doprinos ovog kolegija bi trebao biti pomoć studentu u odabiru teme i razradi adekvatnog nacrt diplomskog rada uz pomoć voditelja kolegija, kolega studenata i budućeg mentora. Pokazalo se u praksi da je kolegij pomogao studentima u izradi diplomskog rada i time skratio vrijeme studiranja. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| | x | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | x | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | nema bodova* | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 | 0,5 | nema bodova* | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | 0,5 | nema bodova* | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 2,5 (izrada nacrt diplomskog rada) | nema bodova* | |
| UKUPNO | 4 | nema bodova* | |
| * Iz ovog kolegija nema ocjene, nego student dobiva potpis nakon što prezentira nacrt pred kolegama i preda finalni nacrt diplomskog rada kojeg nositelj kolegija procijeni zadovoljavajućim. Rok za predaju nacrt diplomskog rada je 26.1.2018., a rok za prezentaciju prema rasporedu kojeg će tijekom listopada odrediti nositelj kolegija. | | | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ | |
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova | |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova | |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition.
2. Relevantna i suvremena literatura (udžbenici i radovi) iz područja iz kojeg je izabran diplomski rad – propisuje svaki mentor.

IZBORNA LITERATURA

1. Elmes, D.G., Kantowitz, B.H., Roediger, H.L. (1985) *Research Methods in Psychology*. St. Paul: West.
2. Kerlinger, F.N. (1986) *Foundation of Behavioral Research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
3. Miller, D.C. (1991) *Handbook of Research Design and Social Measurement*. London: SAGE.
4. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. (1990) *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito pohađanje nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila, usmeno na konzultacijama i nastavi.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno – student mora predati nacrt diplomskog rada najkasnije do 29.1.2017, a do tada mora usmeno prezentirati nacrt istraživanja. Studenti koji do navedenog datuma ne predaju nacrt diplomskog rada moraju ponovno upisati ovaj kolegij u idućoj akademskoj godini.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Zimski | Nema ispita iz ovog kolegija. |
| Proletni izvanredni | / |
| Ljetni | / |
| Jesenski izvanredni | / |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEMA |
|-------|---|
| 1 | Uvod i prikaz sadržaja kolegija |
| 2 | Struktura diplomskog rada |
| 3 | Primjeri dobrih diplomskih radova |
| 4 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 5 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 6 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 7 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 8 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 9 | rasprava o pojedinačnim prijedlozima diplomskih radova i izrada njihovih nacrti |
| 10 | Eksperimentalna istraživanja |
| 11 | Korelacijska istraživanja |
| 12 | Studije slučaja |
| 13 | Obrada podataka |
| 14 | Navođenje literature |
| 15 | Eksperimentalna istraživanja |



IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|--|---|---|----------------|
| Naziv kolegija | Zdravstvena psihologija | | |
| Studij | Psihologija | | |
| Semestar | 4 | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 45+15+0 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | utorkom, 10.15 - 12h soba 105; srijedom 10.15 - 12 h soba 348 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | DA | | |
| Nositelj kolegija | prof.dr.sc. Jasna Hudek-Knežević | | |
| | Kabinet | 366 | |
| | Vrijeme za konzultacije | srijedom od 16:00 do 17:00 i po dogovoru | |
| | Telefon | 265 754 | |
| | e-mail | jasna.hudek.knezevic@uniri.hr ili hudekj@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | NEMA | | |
| | Kabinet | X | |
| | Vrijeme za konzultacije | X | |
| | Telefon | X | |
| | e-mail | X | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| <p>Predmet proučavanja zdravstvene psihologije; Kratka povijest; Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja; Socijalna priroda bolesti; Epidemiologija i zdravstvena psihologija; Odnos liječnik-pacijent; Bol: definicija, mehanizmi i vrste boli; Teorije boli; Sociokulturne i psihološke determinante boli; Mjerenje boli; Psihološki tretmani boli - tehnike suzbijanja boli; Kontrola boli - akutna i kronična bol; Stres, suočavanje sa stresom, socijalna podrška i zdravlje - teorije i istraživanja; Ličnost i zdravlje; Zdravstvena ponašanja i Modeli promjene zdravstvenih ponašanja</p> | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: | | | |
| 1. Objasniti i usporediti različite modele zdravlja od tradicionalnih do suvremenih | | | |
| 2. Objasniti epidemiološke indekse | | | |
| 3. Objasniti, usporediti i analizirati teorije boli | | | |
| 4. Primijeniti neke tehnike za procjenu boli i bolnih ponašanja | | | |
| 5. Objasniti sociokulturne i psihološke determinante boli | | | |
| 5. Objasniti i usporediti različite modele odnosa liječnik-pacijent | | | |
| 6. Objasniti mehanizme djelovanja stresa na zdravstvene ishode | | | |
| 7. Odabrati i primijeniti različite instrumente za mjerenje stresa, suočavanja i socijalne podrške | | | |
| 8. Analizirati i objasniti različite modele zdravstvenih ponašanja i promjene zdravstvenih ponašanja u prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja | | | |
| 12. Objasniti različite pristupe istraživanja odnosa ličnosti i zdravlja | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | x | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | 0 | |
| Kontinuirana provjera znanja – 2 kolokvija | 2,5 | 70 (35+35) | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 -3 seminara | 1 | 30 (10x3) | |
| UKUPNO | 4 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Ogden, J. (2007). Health psychology. Maidenhead. England. McGraw-Hill. Open University Press.
- Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja: I Stres I tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

- Contrada, R. J. i Baum, A. (2011). The Handbook of Stress Science: Biology, Psychology, and Health. New York: Springer.
- Freedman, H. S. i Cohen Silver, R. (2007). Foundations of Health Psychology. New York: Oxford University Press.
- Stroebe, W. (2011). Social Psychology and Health. Open University Press. McGraw-Hill. Maidenhead, Berkshire, England.
- Sarafino, E. P. (2008). Health psychology: Biopsychosocial interactions. Danvers MA.: John Wiley & Sons, Ltd.
- Vollrath, M. E. (2006). Handbook of personality and health. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd.
- Sutton, S., Baum, A. i Johnston, M. (2005). Health Psychology. London. Sage.
- Stroebe, W. (2001). Social Psychology and Health. Maidenhead, England. McGraw-Hill. Open University Press.
- Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom i putem konzultacija I sustava Merlin

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije, sustav Merlin, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija koji nose po 35 ocjenskih bodova i za koje su termini predviđeni na početku semestra b) 3 seminarska rada koji svaki nosi maksimalno 10 ocjenskih bodova, a raspoređeni su u unaprijed određene termine. Student se treba pripremiti za pismenu provjeru i raspravu na temu seminarškog zadatka pročitavši predviđenu literaturu koja mu je dodijeljena na početku semestra. Student treba pisati provjeru iz najmanje dva seminarska rada kako bi imao pravo pristupiti završnom ispitu.

Pristup popravku međuispita

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 17,5 bodova (od max. 35). Studenti imaju pravo ispraviti oba kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita. Student je obavezan najaviti profesoricu svoj dolazak na popravak e-mailom s naznakom koji kolokvij ispravlja i to 2 dana prije roka. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

A

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Zimski | 1.02. i 15.02.2018. u 10 sati |
| Proljećni izvanredni | 5.04.2018. u 10 sati, |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 7.09. i 14.09. u 10 sati |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME |
|---------|---|
| 10.10. | Što proučava zdravstvena psihologija. Što rade zdravstveni psiholozi? |
| 11. 10. | Kratka povijest zdravstvene psihologije. Tradicionalni i suvremeni modeli zdravlja |
| 17.10. | Epidemiologija i zdravstvena psihologija |
| 18. 10. | Socijalna priroda bolesti |
| 24.10. | Odnos liječnik pacijent |
| 25.10. | Psiholog u javnom zdravstvu – 1. gostujuće predavanje |
| 31.10 | Modeli odnosa liječnik pacijent |
| 1.11. | Praznik |
| 7. 11. | Pružanje stresnih informacija vezanih za zdravlje – vježba - primjeri i rasprava |
| 8.11. | Bol - definicija, mehanizmi i vrste boli; Sociokulturalne i psihološke odrednice boli |
| 14.11. | Teorije boli i mjerenje boli i Psihološki tretmani boli |
| 15. 11. | Bol i tretman boli kod hospitalizirane djece – 2. gostujuće predavanje |
| 21.11. | <i>1. Seminarski zadatak: A comprehensive review of the placebo effect: Recent advances and current thought (provjera i rasprava)</i> |
| 22. 11. | Stres - definicije i mehanizmi djelovanja na zdravlje |
| 28. 11. | <i>1. Kolokvij</i> |
| 29.11. | Stres i fiziološki mehanizmi djelovanja na zdravlje |
| 5.12 | Stres i psihoneuroimunologija |
| 6. 12. | Suočavanje sa stresom definicije i teorije |
| 12. 12. | Suočavanje sa stresom i zdravlje |
| 13. 12. | Tehnike relaksacije – vježba -demonstracija progresivne mišićne relaksacije |
| 19.12. | <i>2. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i> |
| 20. 12. | Socijalna podrška i zdravlje |
| 9. 1. | Ličnost i zdravlje |
| 10.1. | Ličnost i zdravlje |
| 16.1. | <i>3. seminarski zadatak: (provjera i rasprava)</i> |
| 17.01. | Modeli djelovanja ličnosti na zdravlje |
| 23.01. | Modeli promjene zdravstvenih ponašanja |
| 24.01. | <i>2. Kolokvij</i> |



IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------|
| Naziv kolegija | PSIHOLOŠKO-EDUKACIJSKI TRENINZI U ŠKOLI | | |
| Studij | Diplomski studij psihologije | | |
| Semestar | 3. | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 3 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+0+15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | P Četvrtak 15,15-17,00 predavaona 348 V Četvrtak 17,15-18,00 predavaona 348 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | ne | | |
| Nositelj kolegija | prof.dr. Svjetlana Kolić-Vehovec | | |
| | Kabinet | 365 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Srijeda 11,30 - 13,30 | |
| | Telefon | 265-605 | |
| | e-mail | svjetlana.kolic.vehovec@ffri.uniri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| | Kabinet | | |
| | Vrijeme za konzultacije | | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Kolegijem se obuhvaćaju treninzi kognitivnih vještina, socijalnih vještina, kao i treninzi unapređivanja motivacije. Također su obuhvaćeni preventivni programi zlostavljanja i zloupotrebe supstanci. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon položenog ispita student će biti u stanju: | | | |
| 1. Opisati i objasniti različite psihološko-edukacijske treninge u školi | | | |
| 2. Koncipirati treninge kognitivnih i socijalnih vještina u školi | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | | | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | Vježbe; e-učenje |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Kontinuirana provjera znanja - zadaci | 1 | 70 | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 0,7 | 30 | |
| UKUPNO | 0 | 100 | |
| Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje: | | | |
| <u>Pohađanje nastave</u> | | | |
| Studenti su obavezni prisustvovati najmanje na 70% predavanja i vježbi čime stječu 1,3 ECTS kredit. Za prisustvovanje nastavi ne dobivaju se ocjenski bodovi. | | | |
| <u>Kontinuirana provjera znanja</u> | | | |
| Kontinuirana provjera znanja provodi se kroz izradu četiri zadatka - treninga: Trening fonološke svjesnosti, Trening kreativnosti, Trening samoregulacije, Trening socijalnih vještina. Zadatcima koje samostalno obavljaju studenti ostvaruju 1 ECTS. Student može dobiti bodove na svakom zadatku samo ako je zadatak izvršio u skladu s uputama. Student mora dobiti bodove na svakom zadatku. | | | |
| Za svaki izrađeni trening studenti mogu maksimalno dobiti 17,5 bodova: | | | |
| 3,5 – struktura seminara (uvod - 1, razrada -1,5, komentar - 1) | | | |
| 6 – određivanje ciljeva i struktura treninga | | | |
| 4 – izbor aktivnosti | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4 - opis aktivnosti

Ukoliko opis treninga nije predan na vrijeme student gubi 2 ocjenska boda.

Bonus bodovi

Za primjenu jednog treninga studenti mogu dobiti bonus od 10 bodova, ali ukupan broj bodova može maksimalno iznositi 100 bodova.

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 50 ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između 40 i 49,9 ocjenskih bodova pripadaju kategoriji FX i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 50 do 59%)

Završni ispit

Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova prema sljedećim kriterijima:

- 1-2 bod - zadovoljava minimalne kriterijume
- 3-4 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 5-6 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 7-8 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 9-10 bodova - izuzetan odgovor

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OCJENA | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

Obvezna literatura:

Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.

Salovey, P., Sluyter, D.J. (1999). *Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija. Pedagoške implikacije*. Zagreb: Educa. Izbor stručnih radova iz časopisa i knjiga koji se odnose na specifične treninge.

IZBORNA LITERATURA

Izborna literatura:

Maher, C.A., Zins, J.H. (1987). *Psychoeducational interventions in the school: Methods and Procedures for Enhancing Student Competence*. Allyn & Bacon.

Mayer, J.D., Cobb, C.D. (2000). Educational policy on emotional intelligence: Does it make sense? *Educational Psychology Review*, 12, 163-183.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno u skladu s Pravilnikom o studiju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilnikom o studiranju Filozofskom fakultetu u Rijeci.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Predmet se izvodi kao hibridni predmet, pa će sve relevantne informacije studenti dobivati putem sistema MudRi. Studenti su obavezni redovito konzultirati materijale koji će biti postavljeni na MudRi.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|---|---|
| Nastavnicima se mogu s pitanjima obratiti putem portala za e-učenje ili e-maila ili u terminima konzultacija. | |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA | |
| Završni ispit je usmeni ispit. Student usmeno odgovara na tri pitanja. | |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE | |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! | |
| ISPITNI ROKOVI | |
| Zimski | 06. i 20.02.2018. u 9 sati |
| Prolječni izvanredni | 04.04.2018. u 10 sati |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 05. i 12.09.2018. u 10 sati pismeni, u 12 sati usmeni |
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) | |
| DATUM | NAZIV TEME |
| 19. 10. 2017. | Opis kolegija; Uvod |
| 26. 10. 2017. | Trening fonološke svjesnosti |
| 02. 11. 2017. | Trening nadgledanja točnosti čitanja |
| 09. 11. 2017. | Recipročno poučavanje. |
| 16. 11. 2017. | Instrumentalno obogaćivanje |
| 23. 11. 2017. | Treningi kreativnosti |
| 30. 11. 2017. | Unapređivanje emocionalne inteligencije |
| 07.12.2017. | Ponašajna samoregulacija |
| 14. 12. 2017. | Treningi motivacije - Određivanje ciljeva |
| 21. 12. 2017. | Trening samopoštovanja |
| 11. 01. 2018. | Treningi socijalnih vještina |
| 18. 01. 2018. | Prevenција zlostavljanja djece |
| 25. 01. 2018. | Preventivni program u školi – posjet školi |



IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|---|----------------------|-----------------------|
| Naziv kolegija | PROCJENA I TRETMAN SPECIFIČNIH POREMEĆAJA | | |
| Studij | Diplomski studij | | |
| Semestar | III. | | |
| Akadska godina | 2017./2018. | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 30+0+15 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | učionica 405 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | / | | |
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Ivanka Živčić-Bećirević | | |
| Kabinet | 344 | | |
| Vrijeme za konzultacije | Ponedjeljak 12.00 - 13.30 | | |
| Telefon | 051/669 217 | | |
| e-mail | izivcic@ffri.hr | | |
| Suradnik na kolegiju | prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian | | |
| Kabinet | 216, 345 | | |
| Vrijeme za konzultacije | Srijeda 12.00 - 13.30 | | |
| Telefon | 051/265 759 | | |
| e-mail | pokrajac@ffri.hr | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| <p>Cilj je kolegija stjecanje znanja o nastanku anksioznih poremećaja i njihovih kliničkih manifestacija, upoznavanje i stjecanje vještina procjene te upoznavanje s različitim metodama tretmana pojedinih poremećaja. Sadržaj kolegija odnosi se na razumijevanje etioloških modela nastanka anksioznih poremećaja, upoznavanja i razumijevanja biopsihosocijalne perspektive njihova razvoja te uobičajenih načina procjene i tretmana. Pojedini poremećaji upoznat će se kroz praktične zadatke, uvježbavanje pojedinih vještina, prikaze slučajeva, ali i kroz umjetničke filmove koji su odabrani na temelju visokih kriterija – umjetničkih i edukativnih. Studenti će kroz aktivan rad upoznati navedene poremećaje i kroz čitanje primjerenih znanstvenih i stručnih tekstova.</p> | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| <p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- <u>razumijeti i opisati</u> temeljne anksiozne poremećaje – modele njihova nastanka, uobičajene manifestacije poremećaja (npr. socijalne anksioznosti, panike, PTSP-a ...), popratne komorbiditete;- <u>odabrati i primijeniti</u> opće i specifične postupke kliničke procjene za anksiozne poremećaje koji se najčešće koriste u radu s pacijentima;- <u>sintetizirati</u> najznačajnije i najrelevantnije informacije o pojedincu u pismenom obliku: <u>provesti</u> intervju, <u>izraditi</u> biopsihosocijalnu konceptualizaciju slučaja te <u>predložiti</u> i kratko <u>opisati</u> osnovne postupke procjene;- na temelju prikupljenih informacija <u>dati preporuku</u> za tretman. | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | x | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| x | | x | E-learning |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA |
|---|----------------------|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.50 | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 Analiza filma – studenti će dobiti uputu o tome kako pripremiti analizu filma | 0.50 | 10 |
| Kontinuirana provjera znanja 2 Teorijski prikaz odabrane teme kroz istraživanja (analiza odabranih članaka) – pisani tekst i prezentacija | 1 | 30 |
| Kontinuirana provjera znanja Biopsihosocijalna konceptualizacija slučaja i plan tretmana (pisani tekst i prezentacija) – na temelju provedenoga intervjua | 1 | 30 |
| ZAVRŠNI ISPIT | 1 | 30 |
| UKUPNO | | 100 |

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

| OC JENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Američka psihijatrijska udruga (2014). *DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Antony, M.A., Barlow, D.H. (2010.). *Handbook of assessment and treatment planning for psychological disorders*. New York: Guilford. (Poglavlja: 5, 6, 7, 8, 9)

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, T.A., Barlow, D.H. (2010.). *Casebook in abnormal psychology*. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning. (Poglavlja: 1, 2, 3, 4, 5)
2. Recentni znanstveni radovi prema preporuci voditeljica kolegija

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od voditelja kolegija. Nakon odrađenog zadatka voditelj kolegija informira studente o dobrim i eventualno lošim stranama njihova rada (npr. zadaće ili druge aktivnosti), a povratna informacija mora biti promptna i jasna (npr. kroz sustav *Merlin* ako je moguće ili dolaskom na konzultacije). Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija. Kolegij je organiziran jednim dijelom kao e-kolegij. Stoga će studenti sve potrebne informacije dobivati i na stranici kolegija. Informacije o kolegiju i ispitima, studentima će se davati usmenim i pismenim putem – posebno u vezi ocjenjivanja, te kroz sustav *Merlin*.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju voditeljice kolegija za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem *e-maila* ukoliko im je potreban dodatni termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno, a donosi 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti su dužni pridržavati se dogovoreni rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati najmanje 10% bodova). Sve će zadaće studenti slati voditeljicama kolegija putem *e-learninga* (sa stranice kolegija). Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|---------------------|---------------------|
| Zimski | 1.02. i 15.02.2018. |
| Proletni izvanredni | 5.04.2018. |
| Ljetni | / |
| Jesenski izvanredni | / |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME |
|--------|---|
| 17.10. | Uvod u kolegij. Plan i program, literatura, zadaci i obveze studenata. |
| 24.10. | Generalizirani anksiozni poremećaj (GAP) dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman |
| 31.10. | Specifična fobija (od životinja, prirodnog okoliša, krvi-injekcije-ozljede, situacijaska, druga) – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija, procjena i tretman |
| 7.11. | Socijalni anksiozni poremećaj (socijalna fobija) – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija |
| 14.11. | Procjena i tretman socijalne fobije; Posjet SSC-u (Strah od javnog nastupa – grupni tretman) |
| 21.11. | Zadatak studenata – izlaganje na temelju pregleda suvremenih istraživanja na relevantnu temu iz područja |
| 28.11. | Anksiozni poremećaj zbog drugog zdravstvenog stanja – gošća Anja Greeven |
| 5.12. | Panični poremećaj i agorafobija – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 1. dio |
| 12.12. | Zadatak studenata – predaja prikaza slučaja (provesti intervju te u pisanom prikazu pokazati razlikovanje manjih smetnji od simptoma poremećaja, razvoj i održavanje problema, manifestacije simptoma, smjernice za procjenu i tretman) + studentske prezentacije |
| 19.12. | Procjena i tretman paničnog poremećaja i agorafobije – 2. dio |
| 9.01. | Poremećaji vezani uz traumu i stresor (PTSP, akutni stresni poremećaj, poremećaji prilagodbe) – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija; Procjena i tretman poremećaja vezanih uz traumu i stresor; Prikaz slučaja – gostovanje stručnjaka iz prakse |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|--------|---|
| 16.01. | Opsesivno-kompulzivni poremećaj – dijagnostička obilježja, razvoj i tijek, etiologija OKP – procjena i tretman; prikaz slučaja |
| 23.01. | Zadatak studenata – analiza filma (predaja zadatka) i zajednička rasprava Zaključivanje kolegija i evaluacija |



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------------|
| Naziv kolegija | Metodika poučavanja psihologije | | |
| Studij | Diplomski studij psihologije - NM | | |
| Semestar | III | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 2 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 2+0+0 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Ponedjeljak, 18:15 - 20:00, uč. 105 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne | | |
| Nositelj kolegija | Rosanda Pahljina-Reinić | | |
| | Kabinet | F – 356 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Utorkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00 | |
| | Telefon | 051 265 775 | |
| | e-mail | rosanda@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| | Kabinet | | |
| | Vrijeme za konzultacije | | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Pojmovi nastave, poučavanja i učenja. Ciljevi poučavanja. Planiranje poučavanja. Metode poučavanja. Izravno poučavanje. Poučavanje raspravom i vođenim otkrivanjem. Suradničko i iskustveno učenje. Pozitivna okolina za učenje i upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Evaluacija rada nastavnika. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: | | | |
| 1. izdvojiti elemente i objasniti funkciju planiranja nastavnog predmeta i nastavnog sata | | | |
| 2. razlikovati pojedine metode poučavanja | | | |
| 3. opisati i objasniti postupke upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja | | | |
| 4. opisati i objasniti oblike praćenja i ocjenjivanja napredovanja učenika | | | |
| 5. opisati i objasniti način praćenja i procjene vlastitog rada | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| x | | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Ostalo |
| | | | |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 0,6 | | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 (aktivnosti u nastavi) | 0,7 | 70 | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | | | |
| ZAVRŠNI ISPIT | 0,7 | 30 | |
| UKUPNO | 2,0 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | | |
| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Filozofski fakultet, Rijeka.
2. McKeachie, W. J. (2002). *McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Boston: Houghton Mifflin Company.
3. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.

IZBORNA LITERATURA

1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). *Activities handbook for teaching psychology*. Washington: American Psychological Association.
2. Bratko, D. (2001). *Psihologija*. Zagreb: Profil.
3. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). *The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
4. Davis, B.G. (2001). *Tools for teaching*. New York: John Wiley.
5. Desforges, C. (2001). *Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi*. Zagreb: Educa.
6. Kolega, M. (2002). *Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama*. Zagreb: Profil.
7. Meyer, H. (2005). *Što je dobra nastava?* Zagreb: Erudita.
8. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). *Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology*. Washington, D.C.: American Psychological Society.
9. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić- Čuljak, T. (2013). *Psihologija*. Zagreb: Školska knjiga.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja, što im donosi 0,6 ECTS kredita.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema Merlin.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Zimski | 7. 02. i 21. 02. 2018. u 10:00 |
| Proljećni izvanredni | 4. 04. 2018. u 10:00 |
| Ljetni | |
| Jesenski izvanredni | 3. 09. i 10. 09. 2018. u 10:00 |

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

| DATUM | NAZIV TEME |
|-------|------------|
|-------|------------|



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|-------------|--|
| 09.10.2017. | Uvod u kolegij. |
| 16.10.2017. | Osnove metodike poučavanja psihologije. |
| 23.10.2017. | Planiranje na razini nastavnog predmeta. Plan i program nastave psihologije u gimnaziji. |
| 30.10.2017. | Planiranje nastavne jedinice. Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema i izvedbom nastavnog sata. |
| 06.11.2017. | Osobine nastavnika i poučavanje. Metoda izravnog poučavanja, tehnika predavanja, nastavnička pitanja. |
| 13.11.2017. | Metoda poučavanja raspravom i vođenim otkrivanjem. |
| 20.11.2017. | Samostalno učenje i poučavanje u vještinama učenja. |
| 27.11.2017. | Suradničko učenje, Iskustveno učenje. |
| 04.12.2017. | Vještine upravljanja razredom i pozitivna okolina za učenje. |
| 11.12.2017. | Ostvarivanje discipline. |
| 18.12.2017. | Analiza primjera školskih situacija. |
| 25.12.2017. | <i>Blagdani i neradni dani</i> |
| 01.01.2018. | <i>Blagdani i neradni dani</i> |
| 08.01.2018. | Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napredovanja. Usmeno i pismeno ispitivanje znanja. |
| 15.01.2018. | Ocjenjivanje znanja. |
| 22.01.2018. | Evaluacija rada nastavnika. |



IZVEDBENI PLAN

| I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU | | | |
|---|--|---|----------------|
| Naziv kolegija | Metodički praktikum poučavanja psihologije | | |
| Studij | Diplomski studij psihologije - NM | | |
| Semestar | III | | |
| Akadska godina | 2017/2018 | | |
| Broj ECTS-a | 4 | | |
| Nastavno opterećenje (P+S+V) | 0+4+0 | | |
| Vrijeme i mjesto održavanja nastave | Srijeda, 16:15 - 20:00, uč. 105 | | |
| Mogućnost izvođenja na stranom jeziku | Ne | | |
| Nositelj kolegija | Rosanda Pahljina-Reinić | | |
| | Kabinet | F - 356 | |
| | Vrijeme za konzultacije | Utorkom od 10:00 do 11:30 i četvrtkom od 11:30 do 13:00 | |
| | Telefon | 051 265 775 | |
| | e-mail | rosanda@ffri.hr | |
| Suradnik na kolegiju | | | |
| | Kabinet | | |
| | Vrijeme za konzultacije | | |
| | Telefon | | |
| | e-mail | | |
| II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA | | | |
| SADRŽAJ KOLEGIJA | | | |
| Okvirni i izvedbeni plan i program nastave psihologije u srednjoj školi. Određivanje ciljeva i zadaća za pojedinu nastavnu cjelinu. Izvori za pripremanje učitelja i učenika. Izbor nastavne metode i metodičkog oblika rada za pojedinu metodičku jedinicu. Izrada pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata. Izvođenje pojedinih nastavnih jedinica. Analiza priprema i izvedbi nastavnih sati. | | | |
| OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA | | | |
| Nakon odslušanog kolegija studenti će moći: | | | |
| 1. izraditi izvedbeni godišnji plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta | | | |
| 2. izraditi pisanu nastavnu pripremu i održati nastavni sat psihologije kao srednjoškolskog predmeta | | | |
| 3. primijeniti različite metode poučavanja i koristiti nastavnu tehnologiju | | | |
| 4. primijeniti postupke i vještine upravljanja razredom i ostvarivanja pozitivne razredne klime s ciljem poticanja motivacije i učenja | | | |
| NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“) | | | |
| Predavanja | Seminari | Konzultacije | Samostalni rad |
| | | x | x |
| Terenska nastava | Laboratorijski rad | Mentorski rad | Vježbe |
| | | | x |
| III. SUSTAV OCJENJIVANJA | | | |
| AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE | UDIO U ECTS BODOVIMA | MAX BROJ BODOVA | |
| Pohađanje nastave | 1,0 | | |
| Kontinuirana provjera znanja 1 (praktični rad) | 3,0 | 100 | |
| Kontinuirana provjera znanja 2 | | | |
| ZAVRŠNI ISPIT | | | |
| UKUPNO | 4,0 | 100 | |
| Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta) | | | |
| Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli: | | | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| OCJENA | PREDDIPLOMSKI STUDIJ | DIPLOMSKI STUDIJ |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| 5 (A) | od 80 do 100 ocjenskih bodova | od 90 do 100 ocjenskih bodova |
| 4 (B) | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova | od 80 do 89,9 ocjenskih bodova |
| 3 (C) | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova | od 70 do 79,9 ocjenskih bodova |
| 2 (D) | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova | od 60 do 69,9 ocjenskih bodova |
| 2 (E) | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova | od 50 do 59,9 ocjenskih bodova |
| 1 (FX) | od 30 do 39,9 ocjenskih bodova | od 40 do 49,9 ocjenskih bodova |
| 1 (F) | od 0 do 29,9 ocjenskih bodova | od 0 do 39,9 ocjenskih bodova |
| IV. LITERATURA | | |
| OBVEZNA LITERATURA | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Benjamin, L.T., Nodine, B.F., Ernst, R.M. i Broeker, C.B. (1999). <i>Activities handbook for teaching psychology</i>. Washington: American Psychological Association.2. Bratko, D. (2001). <i>Psihologija</i>. Zagreb: Profil.3. Kolega, M. (2002). <i>Priručnik za nastavnike psihologije u gimnazijama</i>. Zagreb: Profil.4. Šverko, B., Zarevski, P., Szabo, S., Kljajić, S., Kolega, M. i Turudić- Čuljak, T. (2013). <i>Psihologija</i>. Zagreb: Školska knjiga. | | |
| IZBORNA LITERATURA | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Davis, S. F. i Buskist, W. (2002). <i>The teaching of psychology: Essays in honor of Wilbert J. McKeachie and Charles L. Brewer</i>. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.2. Davis, B.G. (2001). <i>Tools for teaching</i>. New York: John Wiley.3. Desforjes, C. (2001). <i>Uspješno učenje i poučavanje: psihologijski pristupi</i>. Zagreb: Educa.4. Kolić-Vehovec, S. (1999). <i>Edukacijska psihologija</i>. Filozofski fakultet, Rijeka.5. Meyer, H. (2005). <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb: Erudita.6. Perlman, B., McCann, L.I. i McFadden, S.H. (1999). <i>Lessons Learned: Practical Advice for the Teaching of Psychology</i>. Washington, D.C.: American Psychological Society.7. McKeachie, W. J. (2002). <i>McKeachie's teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers</i>. Boston: Houghton Mifflin Company.8. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP. | | |
| V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU | | |
| POHAĐANJE NASTAVE | | |
| Studenti su obvezni prisustvovati na 70% vježbi, što im donosi 1,0 ECTS kredit. | | |
| NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA | | |
| Studenti će biti informirani usmeno tijekom nastave i putem sistema Merlin. | | |
| KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA | | |
| U vrijeme konzultacija i putem elektroničke pošte. | | |
| NAČIN POLAGANJA ISPITA | | |
| Pismeni ispit. | | |
| OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE | | |
| Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! | | |
| ISPITNI ROKOVI | | |
| Zimski | 7. 02. i 21. 02. 2018. u 10:00 | |
| Proletni izvanredni | 4. 04. 2018. u 10:00 | |
| Ljetni | | |
| Jesenski izvanredni | 3. 09. i 10. 09. 2018. u 10:00 | |
| VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) | | |
| DATUM | NAZIV TEME | |



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

| | |
|-------------|--|
| 11.10.2017. | Uvod u Metodički praktikum poučavanja psihologije. |
| 18.10.2017. | Okviri i izvedbeni plan i program nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta. |
| 25.10.2017. | Izrada izvedbenog godišnjeg plana i programa nastave psihologije kao srednjoškolskog predmeta. |
| 01.11.2017. | <i>blagdani i neradni dani</i> |
| 08.11.2017. | Upoznavanje s pisanjem nastavnih priprema. |
| 15.11.2017. | Izrada pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. |
| 22.11.2017. | Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema. Izrada nastavnih materijala. |
| 29.11.2017. | Izvedba nastavnog sata psihologije pred studentima. |
| 06.12.2017. | Analiza izvedbe nastavnog sata psihologije pred studentima. |
| 13.12.2017. | Izrada druge pisane pripreme za izvođenje nastavnog sata. |
| 20.12.2017. | Prikaz i analiza studentskih nastavnih priprema. |
| 27.12.2017. | <i>praznici</i> |
| 03.01.2018. | <i>praznici</i> |
| 10.01.2018. | Izrada nastavnih materijala. |
| 17.01.2018. | Izvedba drugog nastavnog sata psihologije pred studentima. |
| 24.01.2018. | Analiza izvedbe drugog nastavnog sata psihologije pred studentima. |