



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Odsjek za psihologiju

Jednopedmetni preddiplomski studij psihologije

Izvedbeni nastavni planovi

Zimski semestar akademske godine 2014./2015.

Rijeka, srpanj 2014.



POPIS PREDMETA I. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Biološke osnove ponašanja i doživljavanja](#)

[Etika u psihologiji](#)

[Metodologija psihologijskih istraživanja](#)

[Upotreba računala u psihologiji](#)

[Uvod u psihologijsku statistiku](#)

[Uvod u psihologiju](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura

POPIS PREDMETA III. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Praktikum iz eksperimentalne psihologije 1](#)

[Psihologija djetinjstva i adolescencije](#)

[Psihologija komunikacije](#)

[Teorije mjerenja](#)

Tjelesna i zdravstvena kultura

IZBORNI PREDMETI

[Genetika ponašanja](#)

[Psihologija prehrane - *Communis*](#)

[Psihologija svijesti – *Communis*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija - *Communis*](#)

[Uvod u psihologiju - *Communis*](#)

POPIS PREDMETA V. SEMESTRA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA

OBAVEZNI PREDMETI

[Emocije](#)

[Povijest psihologije](#)

[Socijalna kognicija](#)

[Uvod u edukacijsku psihologiju](#)

[Uvod u kliničku psihologiju](#)

[Uvod u psihologiju rada](#)

IZBORNI PREDMETI

[Genetika ponašanja](#)

[Psihologija prehrane - *Communis*](#)

[Psihologija svijesti – *Communis*](#)

[Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija - *Communis*](#)

[Uvod u psihologiju - *Communis*](#)



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja i doživljavanja		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	5		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+30+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	ponedjeljkom od 12,00 do 14,00 (107); srijedom od 8,00 do 12,00 (107 i 201)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Mladenka Tkalčić		
	Kabinet	337	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom od 14,00 do 15,30	
	Telefon	265-760	
	e-mail	mladenka.tkalcic@ffri.hr	
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Domijan		
	Kabinet	334	
	Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 10:00 – 11:30	
	Telefon	265-758	
	e-mail	ddomijan@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	Sanda Pletikosić		
	Kabinet	336	
	Vrijeme za konzultacije	utorak od 11,15-12,00 i srijeda od 14,15-15,00	
	Telefon	265-777	
	e-mail	spletikosic@ffri.hr	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod u neuroznanost. Morfologija živčanoga sustava (filogenetski i ontogenetski razvoj živčanoga sustava, temeljne značajke živčanoga sustava - plastičnost, građa i funkcija perifernog i središnjeg živčanog sustava). Stanična građa živčanoga sustava (neuroni i glija stanice). Osnovni principi osjetnih sustava i kontrola motorike (doživljavanje i reagiranje). Komunikacija između neurona (električna i kemijska). Neuroendokrini sustav.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. opisati dijelove živčanoga sustava i njihovu funkciju
2. opisati strukturu neurona i prijenos živčanoga impulsa
3. opisati strukturu i funkciju sinapse
4. identificirati i navesti glavne karakteristike neurotransmitora i neuromodulatora
5. opisati prirodu i funkciju neuroendokrino sustava
6. integrirati spoznaje različitih područja neuroznanosti

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x



Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
	X	X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	1	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.75	25	
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75	25	
Zadaci	0.50	20	
ZAVRŠNI ISPIT	2	30	
UKUPNO	5	100	

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Opća napomena

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje **40 ocjenskih bodova** da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare između **30 i 39,9 ocjenskih bodova** pripadaju kategoriji **FX** i imaju mogućnost tri izlaska na popravni ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E (od 40 do 49%)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Studenti su obavezni položiti **2 kolokvija** ili međuispita. Međuispiti se sastoje od zadataka višestrukog izbora. Maksimalni broj ocjenskih bodova za svaki kolokvij je **25**. Kriterij za dobivanje bodova na kolokvij je najmanje **40%** točno riješenih zadataka. Na svakom se testu može maksimalno dobiti 50 bodova koji se u ocjenske bodove pretvaraju na sljedeći način:

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 20	0	36-38	17-18
20-23	10	39-41	19-20
24-26	11	42-44	21-22
27-29	12	45-47	23-24
30-32	13-14	48-50	25
33-35	15-16		

Pristup popravku međuispita. U slučaju neuspjeha **na jednom** od kolokvija (međuispita) nudi se mogućnost njegovog ispravka u posljednjem tjednu nastave u lipnju.



Zadaci

Dva izvještaja nakon provedenih vježbi. Svaki nosi 10 bodova.

Završni ispit

Završni ispit je pisani. Sastoji se od 30 zadataka objektivnog tipa čije će rješavanje zahtijevati integraciju cjelokupnog gradiva kolegija. Ukupan broj bodova na ispitu je **30**. Ispitni prag na pismenom ispitu je **15 bodova (50%)**.

bodovi na testu	ocjenski bodovi	bodovi na testu	ocjenski bodovi
do 14	0	22-23	20
15	5	24-25	23
16	8	26-27	26
17	11	28-29	29
18-19	14	30	30
20-21	17		

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Pinel, J. P. J. (2002). *Biološka psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko.
2. Tadinac, M. i Hromatko, I. (2011). *Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja*. Zagreb: FF Press.
3. Tkalčić, M. (2010). *Biološka psihologija – CD priručnik*. Rijeka: Sveučilište u Rijeci.

IZBORNA LITERATURA

1. Odabrana poglavlja iz knjige Judaš, M. i Kostović, I. (1997). *Temelji neuroznanosti (e-udžbenik)*

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POHAĐANJE NASTAVE	
Obavezno.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-kolegija (sustav MudRi)	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Putem e-pošte i konzultacija.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pisani ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12. i 26. veljače 2015.
Prolječni izvanredni	9. travnja 2015.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2015.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
6.10.	Uvod u područje biološke psihologije.
13.10.	Podjela živčanog sustava. Razvoj živčanog sustava (filogenetski, ontogenetski).
20.10.	Stanična građa živčanog sustava (neuroni i glija stanice).
27.10.	Komunikacija između neurona (živčano uzbuđenje i procesi na sinapsama).
3.11.	Neurotransmitorski sustavi.
10.11.	Kralježnična moždina, moždano deblo.
17.11.	Mali mozak.
24.11.	Veliki mozak (diencephalon – talamus i hipotalamus)
1.12.	Veliki mozak (telencephalon – bazalni gangliji i limbički sustav)
8.12.	Veliki mozak (telencephalon – kora velikog mozga).
15.12.	Test 1.
22.12.	Osjetni sustavi 1.
12.01.	Osjetni sustavi 2. Motorički sustav.
19.01.	Regulacijski sustavi organizma: autonomni i neuroendokrini sustav.
26.01.	Test 2.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Etika u psihologiji
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+15+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak: 10.15 - 12.00 h; Učionica br. 107
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić
Kabinet	338
Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 14.00 - 15.30 h
Telefon	051/ 265-773
e-mail	mkukic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Etika u psihologiji bavi se razmatranjem uloge etičnog ponašanja i daje smjernice prosuđivanju i donošenju etičnih odluka u području znanstvenog i stručnog rada psihologa. Kolegij nastoji kod studenata razviti osjetljivost za etičke nejasnoće i dvojbe u profesionalnom radu s ljudima.

Detaljno se razmatraju temeljna etička načela sadržana u Kodeksu etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, s posebnim razrađivanjem pojmova moći, profesionalne kompetentnosti, integriteta znanosti i struke, profesionalne i znanstvene odgovornosti, uvažavanja ljudskih prava i dostojanstva osobe, brige za dobrobit drugih i društvene odgovornosti psihologa. Također se obrađuju specifična etička pitanja vezana uz rad s ljudima putem savjetovanja i psihoterapije, potencijalni problemi mjerenja i dijagnosticiranja ličnosti, tretmana ispitanika u znanstvenim istraživanjima te problemi kršenja etičkih normi i načela.

Razrađuje se model etičkog prosuđivanja i odlučivanja koji uključuje prepoznavanje i definiranje etičkih dvojbi, preispitivanje alternativa i donošenja argumentiranih pravednih odluka.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon sudjelovanja u provedbi ovog kolegija studenti će moći:

- Objasniti važnost etičke dimenzije profesionalnog rada psihologa
- Opisati etička načela i standarde profesionalnog ponašanja sadržane u kodeksu etike HPK
- Razlikovati etične od neetičnih postupaka u profesionalnom radu psihologa
- Prepoznati postojanje etičkog problema
- Opisati etičke dvojbe u različitim područjima rada psihologa
- Rješavati etičke konflikte i nejasnoće u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti HPK

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.7	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0.1	12
Kontinuirana provjera znanja 2	0.4	28
Kontinuirana provjera znanja 3	0.8	60
ZAVRŠNI ISPIT	/	/
UKUPNO	2	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Rješavanje etičke dileme iz psihološke prakse. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 12.

Kontinuirana provjera znanja 2: Provjera poznavanja Kodeksa etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci. Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 28 (za prolaz je potrebno minimalno 12 bodova).

Kontinuirana provjera znanja 3: Studenti na osnovi realnih primjera koje dobivaju od psihologa iz prakse pripremaju svoj seminarski rad o rješavanju etičkih dvojbi. Seminar mora slijediti propisanu strukturu, a ocjenjuju se njegova sljedeća obilježja:

- jasnoća i preciznost obrazloženja obrađene teme i ciljeva rada
- jasnoća opisa prikupljenih informacija, parametara situacije
- jasnoća i obrazloženje konkretnog etičkog problema
- definiranost svih ključnih pojmova
- procjena prava, odgovornosti i dobrobiti svih uključenih
- konzultiranje Etičkog kodeksa
- argumentiranost mogućih etičkih odluka, potkrijepljenost detaljima i/ili primjerima;
- uključenost i opis suprotstavljenih motrišta i stavova
- jasnoća veza, logički slijed između korištenih informacija, zaključaka i implikacija
- argumentiranost konačne odluke, zaključaka i implikacija
- iskazanost mogućih problema s kojima se autor suočavao i za koje nije nalazio najbolja rješenja.

Osim seminarskog rada studenti su dužni predati i zapis intervjua s psihologom u praksi, kao i recenziju seminarskog rada jednog od kolega s godine.

Maksimalni broj bodova na ovome zadatku iznosi 60 (seminarski rad 50, intervju 5, recenzija 5).



Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kodeks etike psihološke djelatnosti. Hrvatska psihološka komora, Zagreb, 2004.
2. Etički kodeks istraživanja s djecom. Vijeće za djecu Vlade RH, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.
3. Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci. Sveučilište u Rijeci, 2006.
4. Opća deklaracija o ljudskim pravima.
5. Konvencija o pravima djeteta.

IZBORNA LITERATURA

1. Knapp, S.J., VandeCreek, L. (2012). Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. Washington, DC: American Psychological Association.
2. Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. American Psychological Association, 2010.
3. British Psychological Society (1991). Code of conduct, ethical principles and guidelines, BPS, Leicester.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studentima se preporuča redovito pohađanje nastave, jer će se tijekom nastave kontinuirano provoditi provjera stečenih znanja i rješavanja etičkih dvojbi. Neredovito pohađanje nastave rezultirat će nižom ocjenom aktivnosti na nastavi kao i neriješenim zadacima kojima se na nastavi provjerava naučeno.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informacije o kolegiju i ispitima studentima će se davati usmenim putem, elektroničkom poštom i putem web stranice kolegija.

Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Komunikacija s nastavnicima obavlja se tijekom oglašenih sati konzultacija i bilo kada elektroničkom poštom.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Programom kolegija nije predviđeno polaganje ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE



Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih termina i rokova za izvršavanje obveza. Nepridržavanje dogovora i rokova neposredno utječe na vrednovanje studentskih uradaka.

Na predavanjima i seminarima studenti su osobno uključeni u rješavanje etičkih dvojbi s kojima se suočavaju psiholozi u svakodnevnom radu. Na nastavi se rješavaju konkretni etički konflikti i problemi, pri čemu kao osnovno uporište služi Etički kodeks HPK. Studenti raspravljaju na primjerima čestih etičkih dvojbi psihologa u praksi – o granicama povjerljivosti, sukobu interesa, tretmanu djece bez roditeljskog pristanka, o granicama kompetentnosti, kršenju profesionalnih granica, neinformiranju ispitanika o predmetu znanstvenih istraživanja i slično.

Koriste se rasprave u manjim grupama, plenarne rasprave, „brainstorming“ i tehnika „igranja uloga“. Samostalni se zadaci i seminari pripremaju korištenjem dostupne literature i interneta.

Seminarske radove koji se odnose na etičke dvojbe u radu psihologa u praksi studenti razrađuju ne temelju intervjua koji su dužni obaviti s psiholozima iz prakse koji rade na različitim poslovima (javno zdravstvo, socijalna skrb, psihijatrija, studentsko savjetovalište, obiteljski centar, škole, policija...).

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02. 9.00 h
Proljećni izvanredni	08.04. 9.00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09. 9.00 h

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
10.10.	Upoznavanje i dogovor o radu. Etika kao sastavnica profesionalnog rada. Definicije i temelji profesionalne etike. Formalni i neformalni etički kodeksi.
17.10.	Upoznavanje s Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore i Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci. Mjesto i funkcija psihologije u promociji razvoja pojedinca i društva. Društvena odgovornost psihologa.
24.10.	Etičko rezoniranje. Rješavanje etičkih sukoba, problema i dvojbi. Sprječavanje (prevencija) etičkih problema. Model etičkog prosuđivanja i donošenja odluka.
31.10.	Uvažavanje ljudskih prava i dostojanstva osobe. Pravo na samoodređenje. Briga za dobrobit drugih ljudi. Integritet (osobni, znanosti i struke). Prepoznavanje vlastitih ograničenja (otvorenost za osobne i profesionalne probleme i ograničenja). Poštenje i točnost u prikazivanju vlastite kvalificiranosti. Sukobi interesa i iskorištavanje ljudi.
07.11.	Kompetentnost. Poznavanje etičkih načela. Ograničenja kompetentnosti, nesposobnost. Kontinuirano obrazovanje kao obveza.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

14.11.	Profesionalna i znanstvena odgovornost. Odgovornost za kvalitetu vlastitih profesionalnih aktivnosti. Promicanje visokih standarda znanstvene i profesionalnih aktivnosti.
21.11.	Psiholog i klijent: Moć i nejednakost. Prava klijenta. Privatnost i povjerljivost. Informiranje i dogovaranje. Samoodređenje klijenta.
28.11.	Etički problemi mjerenja i evaluacija u psihologiji. <i>Dogovor i upute za izradu seminarskog rada.</i>
05.12.	Etički problemi znanstvenih istraživanja u psihologiji. Istraživanja na djeci, odraslima i životinjama. Baratanje znanstvenim spoznajama. Ograničenja psihologije (kritički odnos prema teorijama i metodama).
12.12.	Etička pitanja rada s ljudima, savjetovanja i terapije. Preciznost i točnost u davanju informacija klijentima. Neposrednost i otvorenost. <i>Provjera znanja 1: Rješavanje etičke dileme iz psihološke prakse.</i>
19.12.	Etički problemi predstavljanja struke u javnosti. Mišljenje javnosti o psihologiji i povjerenje u psihologe. Javni nastupi, odnosi s drugim stručnjacima i institucijama. Odnos prema znanstvenim i profesionalnim aktivnostima kolega i studenata. Etičko ponašanje kolega. Prekršaji etičkih načela i sankcije.
16.01.	Izlaganje seminarskih radova.
23.01.	Izlaganje seminarskih radova.
30.01.	Izlaganje seminarskih radova. Konačna rasprava o etičnosti ponašanja psihologa. <i>Provjera znanja 2: Provjera razumijevanja odredbi Kodeksa etike psihološke djelatnosti HPK, Etičkog kodeksa istraživanja s djecom Vijeća za djecu Vlade RH i Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci.</i> Završno vrednovanje kolegija.



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Metodologija psihologijskih istraživanja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	45+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak, 14:15 - 17:00, učionica 107 Srijeda, 14:15 - 18:00, učionica 405, 201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dražen Domijan
Kabinet	F-334
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 10:00 – 11:30
Telefon	051/265-758
e-mail	ddomijan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar
Kabinet	F-346
Vrijeme za konzultacije	Srijeda, 17:00 – 18:30
Telefon	051/265-770
e-mail	dsvegar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

- Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju
- Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
- Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
- Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
- Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
- Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
- Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
- Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja. Studija slučaja
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
- Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrta
- Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrta; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
- Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt



- Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacрта; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
- Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni). Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

1. Opisati metode istraživanja koje se koriste u psihologiji
2. Usporediti metode istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke
3. Prepoznati metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima
4. Kritički komentirati rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode
5. Kritički čitati znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta
6. Izabrati odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
X	X		Multimedija i Internet

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Međuispiti	1	30
Pismeni izvještaji s vježbi	1	30
Aktivnost u nastavi	1	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	5	100

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Pismeni izvještaji

Nakon provedenih vježbi studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova (minimalno 4 boda). Bodovi se dodjeljuju na slijedeći način:

Uvod i metoda – 2 boda

Rezultati – 4 boda

Diskusija – 4 boda (odgovori na postavljena pitanja)

Ukupno se pišu četiri izvještaja.

Međuispiti

Studenti su obavezni položiti dva pismena međuispita. Za svaki ispit mogu maksimalno dobiti 15 ocjenskih bodova. Kriterij za dobivanje bodova je 40% točno riješenih zadataka. Svaki se međuispit sastoji od 15 zadataka otvorenog tipa. Svaki točan odgovor donosi jedan ocjenski bod, ali student mora dobiti barem 6 boda da bi se bodovi priznali.

Sudjelovanje u istraživanju



Studenti su obvezni sudjelovati u pet istraživanja koja organizira profesor ili asistent, što im donosi 1 ECTS kredit i dodatnih 10 ocjenskih bodova. Da bi se bodovi priznali potrebno je sudjelovati barem u 4 od 5 istraživanja.

Završni ispit

Student odgovara na šest pitanja pismeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 5 bodova za pismeni i usmeni dio prema sljedećim kriterijima:

- 1 bod - zadovoljava minimalne kriterije
- 2 boda - zadovoljavajući, ali sa značajnim nedostacima
- 3 boda - prosječan sa primjetnim greškama
- 4 boda - iznad prosjeka, sa ponekom greškom
- 5 bodova - izuzetan odgovor

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Milas, G. (2005). *Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J. (2011). *Research methods in psychology*. 9th edition. New York: McGraw Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kantowitz, B.H., Roediger III, H.L., & Elmes, D.G. (2009). *Experimental psychology*. 9th edition. Belmont, CA: Wadsworth.
3. Kerlinger, F.N. (1986). *Foundation of behavioral research*. London: Harcourt Brace Jovanovich College



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi, što im donosi 1 ECTS kredit.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem sustava Mudri.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati nastavnika u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	11.02. i 25.02. 2015. U 10 sati
Proljećni izvanredni	08.04. 2015. u 10 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09. 2015. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.10.14.	Uvod: Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju. Ciljevi znanosti. Psihologija kao znanost
13.10.14.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata.
20.10.14.	Opažanje: Klasifikacija s obzirom na stupanj intervencije opažača i s obzirom na način bilježenja podataka
27.10.14.	Opažanje: Tehnike uzimanja uzoraka; Analiza rezultata opažanja; Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja
03.11.14.	Anketiranje: Načini uporabe i osobine ove metode; Tehnike formiranje uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost); Tehnike prikupljanja podataka
10.11.14.	Anketiranje: Nacrti istraživanja; Analiza rezultata; Korelacijska istraživanja; Kontrola; Valjanost rezultata ankete
17.11.14.	Pripremanje i konstrukcija upitnika. Format upitnika, postavljanje pitanja.
24.11.14.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost
01.12.14.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Analiza podataka
08.12.14.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima
15.12.14.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata
22.12.14.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment. N=1 eksperimentalni nacrt
12.01.15.	Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje
19.01.15.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni).
26.01.15.	Glavni dijelovi znanstvenog članka i pisanje izvještaja.



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Upotreba računala u psihologiji		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	I.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	Predavanja: 1 Seminari: 0 Vježbe: 2		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: četvrtkom od 14,15 do 15,00 V: 1. grupa – utorkom od 8,15 do 10,00 2. grupa – četvrtkom od 8,15 do 10,00 3. grupa – četvrtkom od 17,15 do 19,00		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marko Maliković		
	Kabinet	F-335	
	Vrijeme za konzultacije	Utorak 10:30 – 12:00	
	Telefon	265-765	
	e-mail	marko.malikovic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju			
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
<p>Osnovni cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata za svestrano korištenje računala u različitim područjima psihologije. Predmet se realizira kroz predavanja i kroz vježbe u sklopu kojih studenti upoznaju najpotrebnije i najčešće korištene programske pakete s aplikacijama u psihologiji. Na kolegiju se obrađuju slijedeći sadržaji: Operativni sustav Microsoft Windows, Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel), programski paket SPSS, pretraživanje znanstvenih baza podataka, pretraživanje informacija na Internetu.</p>			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će izvršavati temeljne operacije u okruženju Microsoft Windows operativnog sustava, napredno se koristiti programom za obradu teksta, programom za izradu prezentacija i tabličnim kalkulatorom, ciljano pretraživati znanstvene baze i općenito informacije na Internetu i vrednovati rezultate dobivene pretraživanjem, koristiti se programskim paketom za statističku obradu podataka koji ima primjenu u različitim područjima psihologije, a to na nivou manipulacije datotekama, varijablama i podacima.</p>			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	x		
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			



AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1	0,75	35
Kontinuirana provjera znanja 2	0,75	35
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Steve Johnson: "Microsoft Office 2007 - Na dlanu" (Izdavač: Miš, Zagreb)
2. Željana Vučina: "Pretraživanje i vrednovanje informacija na Internetu" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet, Zagreb, 2006)
3. Jadranka Stojanovski: "Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje" (Izdavač: Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet)
4. SPSS Brief Guide

IZBORNA LITERATURA

- 1.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% predavanja i vježbi

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju na nastavi, konzultacijama i putem elektronske pošte

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti mogu kontaktirati s nastavnikom dolaskom na konzultacije i putem elektronske pošte

NAČIN POLAGANJA ISPITA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Završni ispit polaže se praktično na računalima.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3. veljače 2015 u 10:00 sati i 26. veljače 2015 u 10:00 sati
Proljetni izvanredni	7. travnja 2015 u 10:00 sati
Ljetni	16. lipnja 2015 u 10:00 sati i 7. srpnja 2015 u 10:00 sati
Jesenski izvanredni	3. rujna 2015 u 10:00 sati i 10. rujna 2015 u 10:00 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Operativni sustav Microsoft Windows
2.	Microsoft Word – osnove rada sa tekstom
3.	Microsoft Word – napredne operacije
4.	Programski paket SPSS I
5.	Programski paket SPSS II
6.	Programski paket SPSS III
7.	Programski paket SPSS IV
8.	Programski paket SPSS V
9.	Programski paket SPSS VI
10.	Microsoft PowerPoint
11.	Uvod u Microsoft Excel
12.	Microsoft Excel - napredne operacije I
13.	Microsoft Excel - napredne operacije II
14.	Pretraživanje informacija na Internetu
15.	On-line baze podataka



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologijsku statistiku
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014/2015
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 10,15 – 12,00 Utorak 10,15 – 12,00 Četvrtak 10,15 – 12,00 i 12,15 – 14,00
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ingrid Brdar
Kabinet	364
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak 12,00 – 13,30
Telefon	
e-mail	ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	srijeda 12,00 – 13,30
Telefon	
e-mail	mmocibob@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod: što je statistika, značenje statistike u psihologiji. Varijable. Skale mjerenja. Statističko zaključivanje. Osnovne vrste uzoraka. Klasificiranje i prikazivanje podataka. Srednje vrijednosti. Mjere varijabiliteta. Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Mjerenje i interpretacija povezanosti. Različiti koeficijenti korelacije. Hi-kvadrat test.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će nakon položenog ispita moći:

1. Definirati i usporediti deskriptivnu i inferencijalnu statistiku
2. Opisati i usporediti skale mjerenja i vrste uzoraka
3. Klasificirati i prikazati podatke
4. Opisati, usporediti i izračunati različite srednje vrijednosti i mjere varijabiliteta; odabrati prikladnu mjeru za određenu grupu podataka
5. Opisati i razlikovati različite vrste krivulja, odrediti položaj pojedinog rezultata u grupi
6. Objasniti uvjete za primjenu hi-kvadrat testa, izračunati i interpretirati hi-kvadrat test
7. Opisati i razlikovati različite koeficijente korelacije i uvjete za njihovu primjenu, odabrati prikladne mjere povezanosti primjerene određenoj grupi podataka, izračunati i interpretirati ove koeficijente korelacije
8. Izračunati deskriptivne podatke, koeficijente korelacije i hi-kvadrat test upotrebom statističkog programa SPSS, a dobivene rezultate statističkih analiza primjereno interpretirati

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
------------	----------	--------------	----------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe – x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Kontinuirana provjera znanja	3	70
ZAVRŠNI ISPIT	2	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti: Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave.

Pristup popravku međuispita: Nastavnik će prema svojoj procjeni odlučiti o tome hoće li se održati jedan popravni kolokvij, ali samo za studente koji su na sve tri provjere znanja prikupili najmanje 20 ocjenskih bodova.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Petz, B.(1997, 2004). *Osnovne statističke metode za nematematičare*, Slap, Zagreb.
2. Minium, E., King, B.M. (2003). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*, Wiley & Sons, New York,(4. izd.)
3. Minium, E.W., Clarke, R.C., Coladarci, T. (1999). *Elements of Statistical Reasoning*, Wiley, New York. (2.izd)

IZBORNA LITERATURA

1. Aron, A., Aron, E.N. (2002). *Statistics for Psychology*, Prentice Hall, New Jersey.
2. Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows*, Sage, London.
3. Frankfort-Nachmias, C. (1997). *Social Statistics for a Diverse Society*, Pine Forge, Thousand Oaks.



- Green, S.B., Salkind, N.J. (2003). *Using SPSS for Windows and Macintosh: Analyzing and Understanding data*, Prentice Hall, New Jersey (third ed.).
- Kolesarić, V., Petz, B. (1998). *Statistički rječnik*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (MudRi) te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. U prilogu je opisano posebno za svaku aktivnost. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno.

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2. i 24.2. u 10,00 sati
Proljećni izvanredni	7.4. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Što je statistika. Značenje statistike u psihologiji.
2.	Varijable. Mjerenje i skale mjerenja. Osnovne vrste uzoraka.
3.	Klasificiranje i prikazivanje podataka.
4.	Srednje vrijednosti.
5.	Mjere varijabiliteta.
6.	Krivulja normalne raspodjele. Položaj pojedinog rezultata u grupi.
7.	Hi-kvadrat test.
8.	Mjerenje i interpretacija povezanosti. 1. međuispit
9.	Različiti koeficijenti korelacije
10.	Različiti koeficijenti korelacije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.	Statistička analiza podataka na računalima (SPSS): podaci koji nedostaju, ekstremne vrijednosti, raspodjela rezultata. 2. međuispit
12.	Deskriptivna analiza (SPSS).
13.	Korelacije i hi-kvadrat test (SPSS).
14.	Rješavanje zadataka (SPSS).
15.	Rješavanje zadataka (SPSS). 3. međuispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	I.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda, četvrtak i petak, 10,00 – 14,30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	dr. sc. Asmir Gračanin
Kabinet	361
Vrijeme za konzultacije	e-mailom i prema dogovoru
Telefon	265-768
e-mail	agracanin@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznavanje s korijenima psihologije (povijesni razvoj), znanstvenom metodologijom, područjima unutar psihologije, psihologijom kao strukom te studijem psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Rasprava o **studentskim očekivanjima** o studiju psihologije. Raspravljane o strategijama učinkovitog studiranja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti
- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji
- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije
- opisati područja rada psihologa
- navesti temeljne odrednice studija psihologije
- opisati indikatore kvalitetnog studiranja
- kreirati vlastite strategije za uspješno studiranje

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	25
Kontinuirana provjera znanja	1,5	75
UKUPNO	2	100

Ukupna ocjena uspjeha

Za ovaj predmet ne dobiva se ocjena ali se za prolaz predmeta ocjenjuju minimalni zadovoljeni uvjeti kvalitete za



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

gore navedene aktivnosti.	
IV. LITERATURA	
OBVEZNA LITERATURA	
Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
IZBORNA LITERATURA	
Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Pohađanje nastave je obavezno. Nastava će se održati u koncentriranom obliku – 15 sati nastave tijekom 3 dana (po 5 sati).	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila, na konzultacijama te na mrežnoj adresi www.ffri.hr/~agracanin .	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila te u terminima vježbi i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
/	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Potrebno je strogo se pridržavati dogovorenog roka za predaju seminarskog rada. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	Predavanja
DATUM	NAZIV TEMA
01.10.	Orijentacijsko-motivacijski praktikum – rasprava o studentskim očekivanjima o studiju
02.10.	Uvod u kolegij; korijeni psihologije; škole i područja u psihologiji; znantsvena metoda
03.10.	Kako efikasno studirati psihologiju; psihologija kao struka; zaključak



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Praktikum iz eksperimentalne psihologije I.		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	III.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	7		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	15+0+45		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	utorkom od 14,15 do 18,00 (201/107)		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne		
Nositelj kolegija	prof. dr.sc. Dražen Domijan		
Kabinet	F-334		
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 10:00 - 11:30		
Telefon	265-758		
e-mail	ddomijan@ffri.hr		
Suradnik na kolegiju	Domagoj Švegar	Sanda Pletikosić	Valnea Žauhar
Kabinet	Srijeda 17,00-18,30	Utorak 11,15-12,00 Srijeda 14,15-15,00	Utorak 11,15-12,00 Srijeda 14,15-15,00
Vrijeme za konzultacije	346	336	336
Telefon	265-770	265-777	265-780
e-mail	dsvegar@ffri.hr	spletikosic@ffri.hr	vzauhar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Mjere centralne tendencije i mjere varijabilnosti. Grafički prikaz rezultata. Položaj pojedinog rezultata u grupi. Jednofaktorski nacrt s nezavisnim grupama (dva nivoa NV). Jednofaktorski nacrt s ponavljanim mjerenjima (dva nivoa NV).

Sadržaj vježbi obuhvaća teme pretežito iz kolegija Osjeti i percepcija, Psihologija učenja, ali dio vježbi obuhvaća i teme iz drugih područja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Student će biti sposoban:

- 1) Opisati i usporediti eksperimentalni nacrt sa nezavisnim skupinama ispitanika i nacrt s ponavljanim mjerenjima
- 2) Provesti samostalno eksperimentalno istraživanje
- 3) Obraditi dobivene podatke odgovarajućim statističkim testom
- 4) Interpretirati rezultate statističke analize
- 5) Izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog članka

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X		X	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



	X	X
III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	2,0	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0,5	10
Kontinuirana provjera znanja 2-8	4,0	70
Kontinuirana provjera znanja 9	0,5	10
UKUPNO	7,0	100

NAČIN BODOVANJA SVAKE POJEDINAČNE AKTIVNOSTI KOJA SE OCJENJUJE

Aktivnost u nastavi

Osim u vježbama iz kojih pišu izvještaje, studenti trebaju sudjelovati u 5 istraživanja iz područja eksperimentalne psihologije koje provodi nastavnik ili asistenti na kolegiju. Svako sudjelovanje donosi 2 boda te je moguće prikupiti 10 bodova (5x2). Da bi se ostvarili bodovi potrebno je prikupiti minimalno 4 boda tj. sudjelovati u najmanje 2 istraživanja.

Kontinuirana provjera znanja 1 (Analiza znanstvenog članka)

Studenti na nastavi analiziraju znanstveni članak odgovaranjem na pitanja. Ukupno je 10 pitanja, svako od kojih nosi 1 bod. Da bi se bodovi priznali ukupan broj ostvarenih bodova mora biti minimalno 4.

Kontinuirana provjera znanja 2-8 (Pismeni izvještaji)

Studenti su dužni napisati izvještaj u formi znanstvenog članka za svaku od 7 provedenih vježbi. Izvještaji se pišu na nastavi, uz prethodnu pripremu kod kuće. Svaki napisani izvještaj donosi maksimalno 10 ocjenskih bodova. Izvrstan izvještaj donosi 10 bodova, dobar izvještaj 7, a prolazan izvještaj 4 boda. Bodovi se dodjeljuju na sljedeći način:

0 bodova:

netočni ili nepotpuni rezultati statističke analize ili/i njihova interpretacija; manje od 2 točna odgovora u diskusiji; izostanak nekog elementa izvještaja.

4 boda:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, ali uz greške u navođenju, strukturi i/ili interpretaciji rezultata ili drugim dijelovima izvještaja, 2 točna odgovora u diskusiji.

7 bodova:

pravilno odabran statistički postupak, pravilna statistička analiza, pravilno navođenje i struktura rezultata, ali uz manje greške u interpretaciji rezultata ili u drugim dijelovima izvještaja, 3 točna odgovora u diskusiji.



10 bodova:

izvrstan izvještaj, cjelovit i potpun, bez nedostataka i pogrešaka. Izvrsna integracija dobivenih rezultata i teorijskih osnova.

Kontinuirana provjera znanja 9 (Test znanja)

Studenti na nastavi polažu test znanja iz psihologijske metodologije u kontekstu provedenih vježbi. Test sadrži 10 pitanja, a svaki točan odgovor donosi 1 ocjenski bod. Ukupan broj bodova mora biti minimalno 4 da bi se bodovi priznali.

NAPOMENA

Da bi se ukupni ocjenski bodovi priznali i ostvarili pripadajući ECTS bodovi potrebno je dobiti ocjenu veću od 0 na barem 7 od 9 elemenata ocjenjivanja. Drugim riječima, dozvoljena su maksimalno dva elementa ocijenjena ocjenom 0.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.
2. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap.
3. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Zagreb: Slap.
4. Shaughness, J.J., Zechmeister, E.B. (1990). Research methods in psychology. New York: McGraw-Hill.

IZBORNA LITERATURA

1. Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). Strategies and tactics of behavioral research. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
2. Kerlinger, F.N. (1986). Foundation of behavioral research. London: Harcourt Brace Jovanovich College



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Publishers.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Obavezno

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem e-kolegija

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Putem e-maila i osobno

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ocjenjivanje je kontinuirano tijekom semestra, nema završnog ispita.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski 11.02. i 25.02. 2015. u 10 sati

Proljećni
izvanredni 08.04. 2015. u 10 sati

Ljetni

Jesenski
izvanredni 03.09. i 10.09. 2015. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM

NAZIV TEME

7.10.	Uvod. Provođenje vježbe 1.
14.10.	Uvodni izvještaj – Jednostavno vrijeme reakcije.
21.10.	Povratna informacija. Analiza znanstvenog članka. Provođenje vježbi 2 i 3.
28.10.	Povratna informacija. Izvještaj - Izborno vrijeme reakcije.
4.11.	Povratna informacija. Izvještaj - Učenje labirinta.
11.11.	Povratna informacija. Provođenje vježbi 4 i 5.
18.11.	Izvještaj - Monokularni i binokularni vid.
25.11.	Povratna informacija. Izvještaj – Pamćenje prezimena.
2.12.	Povratna informacija. Provođenje vježbi 6 i 7.
9.12.	Izvještaj – Ponzova iluzija.
16.12.	Povratna informacija. Izvještaj – Pamćenje pozicije objekata.
23.12.	Povratna informacija. Provođenje vježbe 8.
13.1.	Povratna informacija. Izvještaj – Prepoznavanje riječi.
20.1.	Povratna informacija. Test znanja.
27.1.	Povratna informacija. Upis bodova.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva i adolescencije
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014/2015.
Broj ECTS-a	8
Nastavno opterećenje (P+S+V)	60+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja (učionica 403): utorak 9,15-10,45 i petak 9,15-10,45 Seminari (učionica 403): utorak 11-11,45 Vježbe (učionica 403): petak 11-12,30
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	doc. dr.sc Tamara Martinac Dorčić
Kabinet	F-358
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 10-11,30
Telefon	265766
e-mail	tamaram@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje o psihičkom razvoju čovjeka od začeca do adolescencije: Uvod u psihologiju djetinjstva i adolescencije; Razvojne teorije; Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji; Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja; Prenatalni razvoj; Porod i stanja novorođenčeta; Psihomotorički razvoj u prvim godinama života; Kognitivni razvoj; Razvoj govora; Emocionalni razvoj; Temperament; Razvoj i oblici privrženosti; Razvoj samopoimanja; Moralni razvoj; Prosocijalni razvoj; Razvoj spolnih uloga i spolne razlike; Seksualni razvoj; Kontekst razvoja: obitelj i odnosi s vršnjacima, vrtić, škola, mediji; Pubertet i adolescencija; Teorije razvoja adolescenata; Razvoj identiteta; Prilagodba adolescenata; Zaštitni i rizični čimbenici razvoja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:

- Razumijeti i usporediti viđenje razvoja u kontekstu različitih razvojnih teorija.
- Usporediti specifičnosti fizičkog, kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u ranom, srednjem i kasnom djetinjstvu i adolescenciji. Primijeniti spoznaje o normativnom razvoju u razumijevanju specifičnosti individualnog funkcioniranja.
- Razumjeti i primijeniti metodologiju istraživanja razvoja u djetinjstvu i adolescenciji.
- Analizirati ulogu različitih konteksta u razvoju.
- Razlikovati i objasniti probleme prilagodbe u adolescenciji. Prepoznati faktore rizika i otpornosti u razvoju djeteta i adolescenta.
- Primijeniti stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
------------	----------	--------------	----------------



x	x		x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Vježbe
x			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2	
Kontinuirana provjera znanja 1	1,5	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1,5	20
Kontinuirana provjera znanja 3	1	17
Kontinuirana provjera znanja 4	0,4	5
Kontinuirana provjera znanja 5	0,4	8
ZAVRŠNI ISPIT	1,2	30
UKUPNO	8	100

Kontinuirana provjera znanja 1 i 2: Međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem međuispita. Studenti su obavezni položiti 2 međuispita. Svaki se međuispit sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka nadopunjavanja i kratkih esejskih zadataka. Kriterij za dobivanje bodova je 40% riješenih zadataka.

Kontinuirana provjera znanja 3: Seminarski rad

Zadatak je studenta samostalno ili u paru izraditi i prezentirati seminarski rad kao rezultat projektne nastave iz odabranog područja. Seminarski rad sastoji se od:

- teorijskog dijela pismenog seminarskog rada (8 do 10 stranica)
- prijedloga nacrtu istraživanja iz odabranog područja seminarskog rada (2 stranice)
- prezentacije seminarskog rada

Kontinuirana provjera znanja 4: Primjena Piagetovih zadataka (ispitivanje djece i izvještaj)

Zadatak studenata je da kroz individualni rad s djetetom primjene zadatke za procjenu kognitivnog razvoja i napišu izvještaj o provedenoj aktivnosti (uz priloženi protokol i podatke o suradnji s djetetom) te u formi eseja komentiraju odgovore djeteta u kontekstu Piagetove teorije kognitivnog razvoja.

Kontinuirana provjera znanja 5: Opažanje u vrtiću (vježba i izvještaj)

Zadatak je studenata da provedu opažanje djece u vrtiću i napišu izvještaj o provedenoj vježbi u formi znanstvenog izvještaja koji sadrži sve dijelove (sažetak, uvod, problemi, metoda, rezultati, rasprava, zaključak i literatura).

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
--------	----------------------	------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Lacković-Grgin, K. (2006). *Psihologija adolescencije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
3. Starc, B., Čudina-Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). *Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi*. Zagreb: Golden marketing- Tehnička knjiga.

IZBORNA LITERATURA

1. Berk, L. E. (2008). *Psihologija cjeloživotnog razvoja*. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Brazelton, B. (1997). *Vaše dijete*. Zagreb: Mozaik knjiga.
3. Buggle, F. (2001). *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
4. Buljan-Flander, G., Kocijan-Hercigonja, D. (2003). *Zlostavljanje i zanemarivanje djece*. Zagreb: Marko.M.
5. Čturić, N. (2008). *Psihičko-motorički razvoj djece u prve dvije godine života*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
6. Duran, M. (2001). *Dijete i igra*. Jastrebarsko: Naklada Slap
7. Juul, J. (1995). *Vaše kompetentno dijete*. Zagreb: Educa.
8. Keenan, T., Evans, S. (2009). *An Introduction to Child Development*. London: Sage.
9. Klarin, M. (2006). *Razvoj djece u socijalnom kontekstu*. Jastrebarsko: Naklada Slap
10. Lacković-Grgin, K. (2000). *Stres u djece i adolescenata*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
11. Lacković-Grgin, K. (1993). *Samopoimanje mladih*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
12. Olweus (1998). *Nasilje među djecom u školi*. Zagreb: Školska knjiga.
13. Santrock, J.W. (1998). *Adolescence*. Boston: McGraw Hill.
14. Singer, D.G., Singer, J.L. (2012). *Handbook of children and the media*. London: Sage.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Putem sustava MUDRI.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminima konzultacija i putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je **pismeni**. Pismeni se ispit sastoji od zadataka esejskog tipa na kojem je moguće ostvariti 30 ocjenskih bodova.



OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Ukoliko student ne pristupi jednom međuispitu ili na njemu ne ostvari ocjenske bodove ima priliku za popravni međuispit. Popravku međuispita student može pristupiti u terminima ispitnih rokova.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju radova. U slučaju da student ne preda rad u dogovorenom roku, ali rad preda do kraja semestra, oduzima mu se po 1 ocjenski bod za rad koji nije predao na vrijeme.

U slučaju da se student ne pridržava dogovorenih rokova za predaju i izlaganje seminarskog rada, ali seminarski rad preda do kraja semestra, seminarski se rad ocjenjuje po važećim kriterijima vodeći računa o nepoštivanju rokova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12. i 25. 2. u 9
Proljećni izvanredni	9. 4. u 9
Ljetni	18. 6. i 2. 7. u 9
Jesenski izvanredni	3. i 10. 9. u 9

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
7.10. 10.10.	1. Uvod - upoznavanje s kolegijem 2. Uvod u razvojnu psihologiju
14.10. 17.10.	3. Razvojne teorije 1 4. Razvojne teorije 2
21.10. 24.10.	5. Metode i nacrti istraživanja u razvojnoj psihologiji 6. Nasljeđe i okolina kao faktori razvoja
28.10. 31.10.	7. Prenatalni razvoj 8. Porod i stanja novorođenčeta
4.11. 7.11.	9. Psihomotorički razvoj u prvim godinama života 10. Kognitivni razvoj : Piaget
11.11. 14.11.	11. Kognitivni razvoj: teorija obrade informacija; Vigotski 12. Rana komunikacija i razvoj govora
18.11. 21.11.	13. Emocionalni razvoj 14. Temperament
25.11. 28.11.	15. Razvoj i oblici privrženosti 16. Razvoj samopoimanja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

2.12. 5.12.	17. Moralni razvoj 18. Prosocijalni razvoj
9.12. 12.12.	19. Razvoj spolnih uloga i spolne razlike 20. Seksualni razvoj
16.12. 19.12.	21. Kontekst razvoja: obitelj 22. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima
23.12	23. Kontekst razvoja: odnosi s vršnjacima
13.1. 16.1.	24. Kontekst razvoja: vrtić, škola, mediji 25. Pubertet i adolescencija
20.1. 23.1.	26. Teorije razvoja adolescenata 27. Razvoj identiteta
27.1. 30.1.	28. Prilagodba adolescenata 29. Evaluacija i informacije o završnom ispitu



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija komunikacije
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 13,15 do 16,00 Srijeda 10,15 do 12,00
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Ingrid Brdar
Kabinet	364
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak 12,00 do 13,30
Telefon	
e-mail	ibrdar@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Maja Močibob
Kabinet	369
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 12,00 do 13,30
Telefon	
e-mail	mmocibob@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Komunikacija: definiranje, funkcije, oblici. Jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura. Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Komunikacijske vještine. Neverbalna komunikacija: definiranje i funkcije. Različiti oblici neverbalne komunikacije. Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca. Debate i pravila debata. Slušanje: prepreke efikasnom slušanju, tehnike aktivnog slušanja. Intervju. Sukob: stilovi rješavanja sukoba, posredovanje u rješavanju sukoba.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon što uspješno ispune sve obaveze vezane uz ovaj kolegij studenti će moći:

- opisati i objasniti osnovne pojmove međuljudske komunikacije
- prepoznati i objasniti neke uzroke neuspješne komunikacije
- objasniti funkcije i vrste neverbalne komunikacije
- uočavati različite neverbalne znakove
- objasniti razlike u komunikaciji muškaraca i žena
- opisati faze i tehnike rješavanja sukoba
- upoznati različite vrste intervjuja
- primijeniti pravila vođenja debata
- provesti posredovanje u sukobu
- primijeniti neke tehnike aktivnog slušanja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
			Vježbe - x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Aktivnosti	1	
Samostalni zadaci i seminarski rad	3	100
UKUPNO	5	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti najmanje 40 ocjenskih bodova. Ovaj kolegij nema završni ispit.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Adler, R.B., Rodman, G. (2009). Understanding human communication. New York: Oxford University Press.
2. Andersen, P. A. (2008). Nonverbal Communication: Forms and Functions. Long Grove, Ill : Waveland Press.
3. Beebe, S.A., Beebe, S.J., Redmond, M.V. (2008). Interpersonal Communication : Relating to Others. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
4. Breakwell, G.M. (2001). *Vještine vođenja intervjua*. Jastrebarsko, Naklada Slap.
5. Knapp, M., Hall, J.A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Jastrebarsko, Naklada Slap.
6. Leathers, D., Eaves, M.H. (2008). Successful Nonverbal Communication: Principles and Applications. Boston: Pearson/Allyn & Bacon
7. McDaniel, R. (1994). *Scared Speechless: Public Speaking Step by Step*, Thousand Oaks, CA, Sage.
8. Reardon, K.K. (1987). *Interpersonalna komunikacija*, Alinea, Zagreb.
9. Tannen, D. (1998). *Ti to baš ne razumiješ*, Zagreb, Izvori.
10. Trenholm, S., Jensen, A. (2000). *Interpersonal Communication*, (4. izd.), Wadsworth, Belmont.
11. Tubbs, S. L., Moss, S. (1991). *Human Communication* (6. izd.), McGraw-Hill, New York.
12. Zarevski P, Mamula M. (2000). *Pobjedite sramežljivost - a djecu cijepite protiv nje*, Slap, Zagreb.

IZBORNA LITERATURA



1. Burgoon, M., Hunsaker, F.G., Dawson, E.J. (1994). *Human Communication* (3. Izd.), Thousand Oaks, Sage.
2. Dindia, K. (Ed.), Canary, D. J. (Ed.) (2006). *Sex Differences and Similarities in Communication*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
3. Ekman, P. (2003). *Emotions Revealed*, Holt, New York.
4. Gudykunst, W.B. (2004). *Bridging Differences: Effective Intergroup Communication*. Thousand Oaks, CA : Sage.
5. Rot, N. (1982). *Znakovi i značenja*. Beograd: Nolit .
6. **Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R.** (2007). *Communication Between Cultures*. Belmont: Thomson Wadsworth.
7. Schultz von Thun, F. (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Erudita, Zagreb.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti koji izostanu više od 30 % od predviđenog fonda sati neće dobiti potpis nastavnika.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti se informiraju tijekom nastave, e-mailom, putem foruma (MudRi) te obavijestima na oglasnoj ploči.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontakt s nastavnicima ostvaruje se osobno u vrijeme konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže kroz aktivnosti navedene u prilogu.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Studenti trebaju sve obveze ispuniti prema utvrđenom rasporedu. Prekoračenje rokova nije dozvoljeno. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.2. i 24.2. u 10,00 sati
Proljećni izvanredni	7.4. u 10,00 sati
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEMA
1.	Komunikacija: definiranje i funkcije. Principi i oblici komunikacije. Razine komunikacije.
2.	Verbalna komunikacija: komuniciranje osobnih informacija, izražavanje osjećaja, povratna informacija. Prepreke uspješnoj komunikaciji.
3.	Verbalna komunikacija: jezik, socijalna pravila i norme. Jezik i kultura: različiti oblici jezika i podjezici.



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

4.	Komunikacija s bliskim osobama, komunikacija u grupama, javna komunikacija. Razlike u komunikaciji žena i muškaraca.
5.	Slušanje. Prepreke efikasnom slušanju. Tehnike aktivnog slušanja.
6.	Tehnike aktivnog slušanja.
7.	Što je intervju. Vrste pitanja. Struktura intervjua. Oblici i vrste intervjua.
8.	Debate i pravila debata. Vrste debata. Afirmacijska i negacijska grupa.
9.	Sukob. Vrste sukoba. Faze sukoba. Stilovi rješavanja sukoba.
10.	Produktivne i neproduktivne strategije rješavanja sukoba. Posredovanje u rješavanju sukoba.
11.	Neverbalna komunikacija: definiranje, funkcije. Neverbalna izražajnost. Neverbalna osjetljivost.
12.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
13.	Različiti oblici neverbalne komunikacije.
14.	Laganje. Neverbalna komunikacija muškaraca i žena.
15.	Izabrana tema.

PRILOG: Aktivnosti

Aktivnost	Aktivnost studenata	Maksimalni broj ocjenskih bodova
Izveštaj 1: Tehnike aktivnog slušanja	Ocjenjivat će se način na koji su primijenjene tehnike aktivnog slušanja, komentari, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Izveštaj 2: Posredovanje u rješavanju sukoba	Ocjenjivat će se način na koji je izvršeno posredovanje, komentar, preglednost i jasnoća opisa. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	15
Izlaganje seminarskog rada	Ocjenjivat će se izgled i sadržaj PowerPoint prezentacije, struktura, sadržaj (prikaz najvažnijih područja i istraživanja), način komunikacije, demonstracije, komunikacija sa slušateljima. Student je dužan izložiti seminarski rad prema dogovoru s nastavnikom. Izveštaj treba predati do datuma kojeg odredi nastavnik (neće se primati naknadno).	20
Seminarski rad	Seminarski rad mora biti napisan kao pregledni znanstveni rad. Ocjenjivat će se sadržaj način prikaza teme (struktura rada, prikaz važnih područja i relevantnih autora, broj referenci i vrsnoća literature te izgled seminarskog rada (kao sredstva komunikacije). Pismeni rad treba predati najkasnije do datuma koji odredi nastavnik; radovi predani nakon tog roka neće se primati.	50
UKUPNO		100



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Teorije mjerenja
Studij	Preddiplomski studij Psihologije
Semestar	III.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: srijeda, 8:15-10:00, 405 Vježbe: G1 ponedjeljak, 8:15-10:00, 403, 201-202 G2 srijeda, 12:15 – 14:00, 348, 201-202
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Dr. sc. Tamara Mohorić
Kabinet	F-333
Vrijeme za konzultacije	ponedjeljak i četvrtak 12:00-13:30
Telefon	265-774
e-mail	tmohoric@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod i povijesni pregled; Mjerenje u znanosti; Transformacije brutto rezultata mjerenja i efekti na osnovne parametre (aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance), kao i korelacije s drugim varijablama. Osnovne matematičke operacije i pojmovi koji se koriste u formiranju ukupnih rezultata (jednostavne i diferencijalno ponderirane linearne kombinacije) u psihologijskim mjernim instrumentima; Aritmetičke sredine, standardne devijacije i varijance linearnih kombinacija, kao i njihove kovarijance i korelacije s drugim varijablama.

Upoznati osnovne pojmove teorije pouzdanosti mjerenja.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. Objasniti razvoj i probleme mjerenja u znanosti;
2. Opisati i usporediti skaliranje podražaja i ljudi;
3. Objasniti osobine glavnih skala mjerenja i modela skaliranja;
4. Objasniti matematičke operacije i pojmove koji se koriste u formiranju ukupnog rezultata;
5. Izračunati osnovne pojmove i izvesti operacije u formiranju ukupnog rezultata.
6. Poznavati i računati osnovne pojmove iz teorije pouzdanosti mjerenja

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - Zadaće	0,3	20
Kontinuirana provjera znanja 2	1,2	50
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Zadaće

Studenti trebaju napraviti i predati 5 domaćih zadataka. Zadaće prate gradivo, a mogu uključivati rješavanje zadataka i/ili teorijsku razradu teme. Svaka zadaća nosi 4 boda. Maksimalno se može dobiti 20 bodova. Minimalno je potrebno skupiti 8 ocjenskih bodova.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave. Studenti su obavezni položiti dva pismena kolokvija. Za svaki kolokvij mogu dobiti maksimalno 25 ocjenskih bodova. Kriterij prolaza je 10 bodova.

Pristup popravku međuispita

Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave.

Na popravni ispit izlaze samo oni studenti koji su pali 1 kolokvij, a iz ostalih aktivnosti skupili između 30 i 39,9 ocjenskih bodova. Studenti koji su pali oba kolokvija i studenti koji su skupili manje od 30 ocjenskih bodova na svim aktivnostima ne mogu izaći na popravni ispit.

Popravni ispit ne služi za popravljivanje ocjene iz kolegija i na njega se ne može izaći kako bi se skupili dodatni bodovi i povećala ocjena iz kolegija.

Popravni ispit jest ispit iz cijelog gradiva. Maksimalan broj ocjenskih bodova na popravnom ispitu je 10. Kriterij prolaza je 4 boda.

Na popravni ispit može se izaći samo jednom.

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova



1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<p>1. Krković, A. (1978). <i>Elementi psihometrije</i>. Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet.</p> <p>2. Krković, A., Momirović, K. i Petz, B. (1966). <i>Odabrana poglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike</i>. Društvo psihologa Hrvatske i Republički zavod za zapošljavanje SRH, Zagreb.</p>		
IZBORNA LITERATURA		
<p>1. Kulenović, A. i Ljubotina, D. (1997). <i>Zbirka zadataka iz psihometrije</i>. Katedra za psihometriju, Filozofski fakultet u Zagrebu.</p> <p>2. Nunnally, J.C. i Bernstein, I. H. (1994). <i>Psychometric theory</i>. McGraw-Hill.</p> <p>3. Petz, B. (1981). <i>Izabrana poglavlja iz osnova psihometrije</i>. Zagreb: Filozofski fakultet.</p>		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
<p>Pohađanje nastave i vježbi je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.</p>		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
<p>Sve relevantne informacije koje se tiču nastave i vježbi iz kolegija, kao i obaveza studenata, bit će objavljene na oglasnoj ploči Odsjeka.</p>		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
<p>Nastavnika se može kontaktirati u kabinetu za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.</p>		
NAČIN POLAGANJA ISPITA		
<p>Završni ispit je pisani. Ukupan broj bodova na ispitu je 30. Ispitni prag na pismenom ispitu je 15 bodova (50%).</p>		
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE		
<p>Rokovi predaje domaćih uradaka i kolokvija bit će dogovoreni sa studentima i objavljeni na web stranici kolegija. Nepoštivanje zadanih rokova kažnjavat će se oduzimanjem ocjenskih bodova.</p>		



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04.02. i 18.02. (10,00h)
Proljećni izvanredni	09.04. (10,00h)
Ljetni	
Jesenski izvanredni	02.09. i 09.09. (10,00h)

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.10.2014.	Uvodno izlaganje plana i programa rada, zadaća studenata i načina ocjenjivanja
15.10.2014.	Osnovni statistički pojmovi i operacije
22.10.2014.	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori i matrice
29.10.2014.	Osnovni pojmovi – rad s binarnim varijablama
05.11.2014.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
12.11.2014.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskih mjerenja
19.11.2014.	Određivanje ukupnog rezultata u psihologijskim mjerenjima
26.11.2014.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)
03.12.2014.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna korelacija
10.12.2014.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – spuriozna korelacija
17.12.2014.	Teorijski modeli pouzdanosti
14.01.2015.	Determinante pouzdanosti i metode za empirijsko određivanje
21.01.2015.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju
28.01.2014.	Ponavljanje gradiva

POPIS TEMA (VJEŽBE)

DATUM	NAZIV TEME	
13./15.10.2014.	Uvod u vježbe: Plan i program rada	
20./22.10.2014.	Ponavljanje osnovnih statističkih pojmova i operacija	
27./29.10.2014.	Osnovni pojmovi, operacije i simboli – vektori i matrice, rad s binarnim varijablama	Zadaća 1
03./05.11.2014.	Jednostavne linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja	
10./12.11.2014.	Složene linearne transformacije rezultata psihologijskog mjerenja	Zadaća 2



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

17./19.11.2014.	Vrste linearnih kombinacija; Osnovni parametri linearnih kombinacija (M, SD, v)	
24./26.11.2014.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – nespuriozna korelacija	
01./03.12.2014.	Relacije lin. kombinacija i drugih varijabli – spuriozna korelacija	Zadaća 3
08./10.12.2014.	Ponavljanje gradiva	Zadaća 4
15./17.12.2014.	<i>Provjera znanja: Linearne transformacije i kombinacije; Relacije linearnih kombinacija i drugih varijabli</i>	
22.12.	Determinante i metode za empirijsko određivanje pouzdanosti	
12./14.01.2015.	Koeficijent interne konzistencije, korekcija za atenuaciju	Zadaća 5
19./21.01.2015.	Ponavljanje gradiva	
26./28.01.2015.	<i>Provjera znanja: Pouzdanost</i>	



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Genetika ponašanja
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	III., V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	20+8+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	petkom od 13,15 do 15,00 sati; učionica 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Rozi Andretić-Waldowski
Kabinet	Odjel za biotehnologiju, Radmile Matejčić 2, soba 213
Vrijeme za konzultacije	po dogovoru
Telefon	584 553
e-mail	randretic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	/
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

U ovom kolegiju studenti će učiti o kompleksnom utjecaju gena na ljudsko ponašanje, te interakciji između genetskog ustroja i okoline na ekspresiju ljudskih osobina.

Tijekom uvodnih predavanja predstaviti će se materijal s namjerom da se sve studente dovede do istog nivoa predznanja o osnovnim konceptima u genetici, kao što su: nasljeđivanje, jednostavne i složene karakteristike (traits) i genetski materijal.

Kolegij će biti podijeljen u tri tematske cjeline. U prvom obraditi će se osnove humane genetike, objasniti terminologija i predstaviti osnove molekularne biologije. U drugom dijelu govoriti će se o tehnikama istraživanja, na koji način ispitivanje ponašanja na životinjama pomaže razumijevanju ljudskog ponašanja i govoriti će se o ispitivanjima generalnih kognitivnih sposobnosti. Naglasak ovog dijela biti će na analizi i razumijevanju genetskih i okolinskih utjecaja na ponašanje. U trećem dijelu govoriti će se o raznim oblicima poremećaja: kognitivnih i psihopatoloških.

Predavanja će biti u kombinaciji sa studentskim prezentacijama recentnih znanstvenih radova. Ovisno o broju polaznika prezentacije će biti ili u vidu PowerPoint prezentacija ili prezentacija postera.

Naglasak ovog kolegija biti će na istraživanjima kod ljudi, sa kratkim osvrtom na relevantna istraživanja vinskih mušica. Ovisno o broju polaznika organizirati će se demonstracijske laboratorijske vježbe u laboratoriju za genetiku ponašanja koristeći *Drosophila melanogaster* kao modelni organizam.

Poglavlja:

1. Nasljeđivanje

- Mitoza, mejoza, rekombinacija
- Mendelova načela nasljeđivanja
- Ostali oblici nasljeđivanja (geni na X kromosomu, promijene kromosoma, ekspanzija tripleta, genomski imprinting, složene osobine, nasljeđivanje složenih genetskih karakteristika)

2. Osnove genske ekspresije



- Transkripcija i translacija
- Mutacije, polimorfizmi
- 3. Istraživanje genetike ponašanja
 - Istraživanja na životinjama, studije usvajanja, studije blizanaca
- 4. Identificiranje gena
 - Ponašanje kod životinja (mutacije, QTL)
 - Ponašanje kod ljudi (povezanost, asocijacije)
- 5. Geni, ponašanje, okolina
 - Transkriptom
 - Proteom
 - Interakcija geni-okolina
 - Epigenetika
- 6. Generalne kognitivne sposobnosti
 - Istraživanja na životinjama i ljudima
 - Genetski i okolinski utjecaji, selektivno križanje
- 7. Kognitivni poremećaji
- 8. Psihopatologija
 - Šizofrenija
 - Autizam
 - Poremećaj pažnje
- 9. Ovisnosti

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovna znanja:

- Znanje o osnovnim konceptima bihevioralne genetika
- Sposobnost da se objasni složenost interakcije geni-okolina koji utječu na ljudske osobine
- Razumijevanje raznih tehnika i pristupa koja se koriste da se ustanovi genetski u okolinski utjecaj na ljudske osobine
- Razumijevanje etičkih, moralnih i socijalnih posljedica različitih interpretacija publicirane znanstvene literature koja se bavi izučavanjem genetskog i okolinskog utjecaja na ljudsko ponašanje

Osnovne sposobnosti:

- Analitičko razmišljanje o načinima analize ljudskog ponašanja
 - Logično razmišljanje u osmišljavanju i pisanju pregleda i analize literature na zadanu temu
- Komunikacijske sposobnosti u prezentiranju i diskusiji stručnog rada

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X		
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
	X		

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	30	30
Kontinuirana provjera znanja	40	40
ZAVRŠNI ISPIT	30	30



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

UKUPNO	100	100
---------------	------------	------------

Način bodovanja svake pojedinačne aktivnosti koja se ocjenjuje:

Studenti nisu obavezni prisustvovati nastavi, no kako će nastava biti interaktivna, neprisuštvovanje nastavi podrazumijeva gubitak bodova koji se daju za aktivnost.

Od studenata se očekuje interes i zalaganje. Naglasak kolegija neće biti na memoriranju činjenica, već sposobnošću baratanja činjenicama kako bi se formiralo vlastito mišljenje i kako bi ga studenti bili ga u stanju jasno prezentirati.

Aktivnost tijekom nastave	Učestalost javljanja za diskusiju na nastavi, ispunjavanje obaveza domaće zadaće, sudjelovanje u grupnom radu na nastavi, priprema za nastavu, interakcije s nastavnikom	30
Kontinuirana provjera znanja	Uspješnost na testovima znanja te kvalitetno obrađen i prezentiran sadržaj prezentacija (PPT ili poster)	40
Završni rad	Bodovanje točnih odgovora na pitanjima koja uglavnom neće sadržavati pitanja s višestrukim izborom.	30

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja bazira se na ispunjavanju obaveza zadanih na nastavi, pripremi za predavanja i pisanju domaćih zadaća

Pristup popravku međuispita

Ukoliko je student opravdano spriječen u ispunjavanju obaveza tijekom nastave ili nije zadovoljan prikupljenim ocjenskim bodovima, pružiti će mu se mogućnost pristupa međuispitu.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA



OBVEZNA LITERATURA	
Izbor poglavlja koji će biti dostavljeni u pdf formatu iz: 1. An Introduction to Behavior Genetics: T.J. Bazzett, Sinauer Associates 2008.. 1st Ed 2. Human Genetics: Concepts and Applications, R. Lewis, McGraw-Hill, 2008. 8th Ed. 3. Izvorni znanstveni članci	
IZBORNA LITERATURA	
1. Izvorni znanstveni članci	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti nisu obavezni prisustvovati nastavi, no kako će nastava biti interaktivna neprisustvovanje nastavi podrazumijeva gubitak bodova koji se dobivaju za aktivnost. Od studenata se očekuje interes i zalaganje. Naglasak kolegija neće biti na memoriranju činjenica, već sposobnošću baratanja činjenicama kako bi se formiralo vlastito mišljenje i kako bi ga se jasno prezentiralo.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Tijekom nastavne i putem E-maila	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Nastavnik je dostupan nakon nastave, u vremenu za konzultacije, uvijek tijekom E-maila ili osobno po dogovoru	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	02.02. i 20.02.2015
Proljećni izvanredni	07.04.2015
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	01.09. i 07.09.2015
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
17.10.	Čime se bavi genetika ponašanja i povijest GP
24.10.	Nasljeđivanje
07.11.	Genska ekspresija
14.11.	Metodologija genetike ponašanja Kolokvij
21.11.	Vinska mušica u istraživanjima genetike ponašanja
28.11.	Analiza transkriptoma i proteoma
05.12.	Interakcija geni - okolina



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

12.12.	Epigenetika	Kolokvij/Prezentacija
19.12.	Generalne kognitivne sposobnosti	
09.01.	Kognitivni poremećaji	
16.01.	Psihopatologija	
23.01.	Ovisnosti	



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija prehrane
Studij	Communis grupa izbornih predmeta
Semestar	III. i V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Učionica: br. 405 (ponedjeljak) Vrijeme: 10:15 – 13:00h
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Talijanski jezik
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Alessandra Pokrajac-Bulian
Kabinet	345
Vrijeme za konzultacije	utorak: 14:00-15:00h srijeda: 12:00-13:00h
Telefon	051/ 265 759
e-mail	pokrajac@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Teme kojima će se kolegij baviti su: zdrava prehrana; izbor hrane – kognitivni model (npr. stavovi, socijalne norme), razvojni model (npr. izlaganje hrani, modeliranje), psiho-fiziološki model (npr. hrana i raspoloženje, hrana i stres); značenje hrane – utjecaj kulture na obrasce hranjenja, hrana, ugoda i seksualnost; razvoj preferencije za pojedinu hranu – motivacija za hranom; nezadovoljstvo tijelom i njegove posljedice; dijetna ponašanja; pretilost; poremećaji hranjenja; liječenje nezdravih navika prehrane i kliničkih problema s hranom.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija, student će biti sposoban:

- 1) Razumijeti psihologijske procese u osnovi prehrane
- 2) Opisati i usporediti suvremene modele izbora hrane i razvoja preferencija za pojedinu vrstu hrane
- 3) Opisati i usporediti zdrava i odstupajuća dijetna ponašanja
- 4) Opisati mehanizme nastanka i održavanja pretilosti i poremećaja u hranjenju
- 5) Opisati i razumijeti načine liječenja nezdravih prehrambenih navika
- 6) Samostalno proučavati recentnu literaturu iz područja *Psihologije prehrane*

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		X	e-learning

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.25	/
Kontinuirana provjera znanja 1	1	40
Kontinuirana provjera znanja 2	0.75	30



ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz nekoliko zadataka:

1) Studenti se pripremaju za nastavu čitajući odabrana poglavlja predložene literature i relevantne radove. Odabir literature dogovara se s nastavnikom. Na nastavi, studenti aktivno sudjeluju u raspravama o temi predavanja, postavljaju relevantna pitanja te daju osvrt na pročitane literature – vode bilješke o pročitanim tekstovima i pripremaju pitanja za raspravu (na pitanja ne trebaju imati odgovore već pitanja služe poticanju rasprave).

2) Tijekom nekoliko tjedana studenti 4 - 5 dana vode dnevnik hranjenja koji uključuje radne dane i barem jedan dan vikenda, a pomoći će u raspravi tema vezanih za odabir hrane, preferenciju pojedine hrane i zdravu prehranu.

3) Studenti će također kritički raspravljati o pojedinim načinima provođenja dijete npr. Atkinsonovoj dijeti, Ducanovoj dijeti te dobrim i lošim stranama njihova korištenja. 4) Zadatak studenata bit će i kritički osvrt na dvije medijske poruke koje promoviraju štetna ponašanja vezana uz hranjenje (npr. ekstremno provođenje dijete, izgladnjivanje zbog estetskih razloga i sl.). Za ove zadatke studenti mogu prikupiti maksimalno 40 bodova.

Kontinuirana provjera znanja 2: Izrada samostalnog seminarskog rada na biranu temu. Maksimalni broj bodova za izvršavanje ovog zadatka jest 30 bodova. Studenti moraju iskoristiti najmanje 6 relevantnih referenci iz područja.

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Ogden, J. (2010). *The psychology of eating*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Pokrajac-Bulian, A. (Ur.). (2011). *Pretilost – spremnost za promjenu načina življenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA



1. Campos, P. (2004). *The obesity myth*. New York: Gotham books.

Članci iz časopisa *International Journal of Eating Disorders*, *European Eating Disorders Review*, *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, *Eating Behaviors*, *Body Image*, *Psihologijske teme*

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je **30% od ukupno održane nastave u semestru**.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti dobivaju sve informacije vezane za kolegij od **predmetnog nastavnika**. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu **zatražiti dodatna pojašnjenja u vremenu održavanja konzultacija**.

Kolegij *Psihologija prehrane* organiziran je jednim dijelom kao **e-kolegij**. Stoga će studenti sve potrebne informacija dobivati na stranici kolegija.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija, ali mogu koristiti i kontakt putem e-maila ukoliko im je potreban dodatan termin konzultacija ili ukoliko imaju relevantna pitanja u svezi nastave koja žele uputiti nastavniku.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Ispit se polaže usmeno. Ispit nosi maksimalno 30 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Za aktivnost u nastavi (prikaz pročitanih tekstova, pitanja za raspravu, dnevnik hranjenja, kritički osvrt na određene popularne dijete te medijske poruke koje promoviraju nezdravu mršavost i navike hranjenja), studenti mogu prikupiti maksimalno 40 ocjenskih bodova (minimalno 16 bodova). Za seminar studenti mogu maksimalno dobiti 30 bodova. **Sve će zadaće studenti slati voditeljici kolegija putem e-learninga (sa stranice kolegija)**.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kod predaje zadataka koje su, prema programu, dužni odraditi kod kuće. Svako kašnjenje bit će evidentirano te će donositi određene kaznene bodove koji će se odbijati od ukupnih bodova koje donosi neka aktivnost (za kašnjenje će se oduzimati **najmanje 10% bodova**).

Akademsko nepoštenje neće se tolerirati na kolegiju (npr. plagiranje tuđega rada), a za to je ponašanje predviđeno poništavanje zadatka (student neće dobiti ocjenske bodove).

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	12.02. i 26.02. u 9:00h
Proletni izvanredni	09.04. u 9:00h
Ljetni	/



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Jesenski izvanredni	/
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
13.10.	Uvod u Psihologiju prehrane, plan i program rada, obaveze studenata
20.10.	Zdrava i sigurna prehrana
27.10.	Motivacija u prehrani (prehrana kao motiv i prehrambeno ponašanje)
03.11.	Različiti pristupi izboru hrane (razvojni, kognitivni model)
10.11.	Različiti pristupi izboru hrane (emocionalni, psiho-fiziološki model)
17.11.	Značenje hrane (hrana kao kulturni identitet, hrana kao socijalna interakcija)
24.11.	Analiza dnevnika prehrane (kako procjenjujete svoje navike hranjenja, je li bilježenje konzumirane hrane utjecalo na hranjenje, jeste li jeli više ili manje od očekivanog, jesu li vaše navike zdrave); Mediji, prehrana i odnos prema tijelu
1.12.	Nezadovoljstvo tijelom i njegove posljedice
8.12.	Dijetna ponašanja (dijeta, prejedanje te negativne posljedice provođenja dijete); Analiza popularnih knjiga o provođenju dijete – prezentacije grupnog rada
15.12.	Pretilost (gost: prof. dr. sc. Alen Ružić, dr. med.)
22.12.	Analiza reklama – studentske prezentacije
12.01.	Poremećaji prehrane + (projekcija filma: Izgladnjivanje do smrti)
19.01.	Prezentacija seminarskih radova (I. dio)
26.01.	Prezentacije seminarskih radova (II. dio) + Integracija i priprema za ispit



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Psihologija svijesti
Studij	Preddiplomski studij psihologije + C segment
Semestar	III., V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+1
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Ponedjeljak 16:15 - 19:00, 138
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	Dr. sc. Igor Bajšanski, docent
Kabinet	347
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljak, 14:00 - 16:00
Telefon	265762
e-mail	sibajsan@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Definicija svijesti. Filozofski problemi i teorije. Povijest pristupa istraživanju svijesti u psihologiji. Neuroznanost i neuropsihologija. Svijest i mozak. Funkcije svijesti. Pažnja i svijest. Percepcija i svijest. Pamćenje i svijest. Emocije i svijest. Kognitivno nesvjesno. Mišljenje i svijest. Intuicija. Ograničenja introspekcije. Svijest i self, teorije selfa. Sloboda volje. Izmijenjena stanja svijesti. Paranormalna i izuzetna iskustva. Mistično iskustvo. San i spavanje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Od studenata se očekuje da, nakon što odslušaju kolegij i polože ispit razlikuju aktualne teorije objašnjavanja svjesnih i nesvjesnih procesa, da mogu opisati relevantne postupke istraživanja i interdisciplinarni kontekst istraživanja svijesti.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
X	X	X	X
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	
Kontinuirana provjera znanja	0.5	40
Seminarski rad	1	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova



koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja – međuispit: Studenti su obavezni položiti kolokvij za koji mogu dobiti maksimalno 40 ocjenskih bodova. Kolokvij se sastoji od zadataka objektivnog tipa i kratkih zadataka otvorenog tipa. Kriterij prolaza je 20 bodova. Popravni ispit održat će se u posljednjem tjednu nastave.

Seminarski rad: Studenti su dužni napisati jedan seminarski rad čiju temu odabiru u dogovoru s nastavnikom. Za seminarski rad mogu dobiti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit: Za prolaz na završnom ispitu (usmeni ispit) student mora dobiti 15 bodova. Student usmeno odgovara na tri pitanja i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti 10 bodova (maksimalno 30 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Blackmore, S. (2004). Consciousness: An introduction. Oxford: Oxford University Press.

IZBORNA LITERATURA

1. Banks, W. P. (Ur) (2009). Encyclopedia of consciousness. Oxford: Academic Press.
2. Hassin, R. R., Uleman, J. S. i Bargh, J. A. (2005). The New Unconscious. Oxford: Oxford University Press.
3. Myers, D. G. (2004). Intuition: Its powers and perils. New Haven: Yale University Press.
4. Revonsuo, A. (2010). Consciousness: The science of subjectivity. New York: Psychology Press.
5. Wilson, T. D. (2002). Strangers to ourselves: Discovering the adaptive unconscious. Cambridge, MA: Harvard University Press.
6. Wegner, D. M. (2002). The illusion of conscious will. Cambridge, MA: The MIT Press.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Pohađanje nastave je obavezno. Student smije izostati 30% od predviđenog fonda sati. Studenti koji izostanu više od 30% neće dobiti potpis iz kolegija.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani o svom uratku i napredovanju usmeno i putem e-pošte.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Nastavnika se može kontaktirati za vrijeme konzultacija ili putem e-pošte.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Usmeni završni ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	13.02. i 27.02. u 9:00
Proljetni izvanredni	10.04. u 9:00
Ljetni	19.06. i 3.07. u 9:00
Jesenski izvanredni	4.09. i 11.09. u 9:00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEMA
6.10.	Upis kolegija
13.10.	Uvod, definicije svijesti, pristupi istraživanju svijesti, povijesni kontekst
20.10.	Temeljna pitanja o svijesti
27.10.	Neurokognitivne osnove svijesti, svijest kao stanje
3.11.	Priroda svjesnog iskustva, oblici svijesti, percepcija i pažnja
10.11.	Svjesno i nesvjesno mišljenje; intuicija, jezik i svijest
17.11.	Voljna kontrola ponašanja i sloboda volje
24.11.	Mentalna simulacija i stvarnost: snovi
1.12.	Mentalna simulacija i stvarnost: halucinacije, sanjarenje
8.12.	Subjektivni doživljaj glazbe
15.12.	Jedinstvo svijesti; self i svjesnost o tijelu, teorije selfa
22.12.	Narativni self
12.01.	Raznolikost svijesti: religijska i mistična iskustva, paranormalna iskustva, droge
19.01.	Opće teorije svijesti 1
26.01.	Opće teorije svijesti 2



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Socijalni stereotipi, predrasude i diskriminacija
Studij	<i>Communis</i> grupa izbornih predmeta (osim za psihologe)
Semestar	III., V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Četvrtak od 14,15 do 16,00; učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	ne
Nositelj kolegija	Dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10,00 do 11,30
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Kolegij obuhvaća sadržaje vezane uz:

- definiciju stereotipa, predrasuda i diskriminacije,
- mjerenje stereotipa i predrasuda,
- stereotipe i predrasude prema različitim manjinskim grupama (npr. homoseksualne osobe, pretile osobe),
- predrasude kod djece i adolescenata,
- utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit i zdravlje članova manjinske grupe,
- teorije nastanka stereotipa i predrasuda,
- objašnjenja vezana uz smanjivanje stereotipa i predrasuda.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Studenti će moći:

- definirati stereotipe, predrasude i diskriminaciju,
- opisati i objasniti uzroke i teorije stereotipa i predrasuda,
- opisati, objasniti i analizirati različite modele smanjenja stereotipa i predrasuda.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	1	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokvij	1	50
Kontinuirana provjera znanja 2 - seminar	0.5	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	0.5	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Socijalna psihologija*. Zagreb: Mate.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Brown, R. (1995). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
2. Jones, M. (2002). *Social psychology of prejudice*. New Jersey: Prentice Hall.
3. Nelson, T.D. (2009). *Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination*. New York: Psychology Press.
4. Schneider, D.J. (2005). *The psychology of stereotyping*. New York: The Guilford Press.
5. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
6. Radovi po izboru nastavnika.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Usmeno, e-mailom i MUDRI sustavom.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Usmeno, e-mailom, MUDRI sustavom i putem konzultacija.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana provjera znanja 1 (kolokvij) održava se prema unaprijed dogovorenom terminu. Studenti imaju pravo ne pisati/ne položiti kolokvij, a kojeg onda ispravljaju u vrijeme ispitnih rokova. U slučaju da student ne položi kolokvij nema pravo polaganja ispita.

Kontinuirana provjera znanja 2 odnosi se na seminarski rad, odnosno na prikaz jedne stigmatizirane skupine prema izboru studenata.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02. u 10 sati
Proljećni izvanredni	8.04. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	3.09. i 10.09. u 10 sati

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
16.10.	Uvodno predavanje - pregled sadržaja i načina rada na kolegiju
23.10.	Definicija stereotipa, predrasuda i diskriminacije
30.10.	Kognitivna komponenta stava – stereotipi
6.11.	Gostovanje LORI
13.11.	Mjerenje stereotipa i predrasuda
20.11.	Teorije uzroka i nastanka stereotipa i predrasuda
27.11.	Smanjenje predrasuda
4.12.	Smanjenje predrasuda
11.12.	Kolokvij
18.12.	Predrasude u dječjoj i adolescentnoj dobi
15.01.	Utjecaj stereotipa i predrasuda na dobrobit/zdravlje stigmatiziranih pojedinaca
22.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa
29.01.	Prikaz stereotipiziranih grupa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju
Studij	Communis, preddiplomski studiji Filozofskoga i drugih fakultet Sveučilišta u Rijeci
Semestar	III. i V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	2
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijedom od 17,15 do 19,00 sati, Filozofski fakultet u Rijeci, učionica 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	prof.dr.sc. Mladenka Tkalcic
	Kabinet 337
	Vrijeme za konzultacije Ponedjeljkom od 14,00 do 15,30
	Telefon 265760
	e-mail mladenka.tkalcic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
	Vrijeme za konzultacije
	Telefon
	e-mail

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Upoznati studente s osnovama suvremene psihologije. Opisati najvažnije psihologijske teorije, objašnjenja i specifične koncepte koji se javljaju u pojedinim područjima psihologije te raspraviti o mogućim primjenama stečenih spoznaja u njihovom budućem stručnom i znanstvenom radu.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

- opisati povijesni kontekst razvoja psihologije kao znanosti
- opisati osnovne znanstvene metode u psihologiji
- opisati suvremene pristupe u psihologiji i navesti područja unutar psihologije
- opisati područja rada psihologa

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Internet (e-kolegij)
			x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.25	
Kontinuirana provjera znanja 1	0.25	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.25	30
Praćenje video lekcija	0.25	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30



UKUPNO		100
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta).</p> <p><i>Način bodovanja aktivnosti i završnog ispita</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Praćenje multimedijalnog kolegija "Uvod u psihologiju" putem portala <i>Bura znanja</i> (http://buraznanja.uniri.hr/courses/uvod-u-psihologiju). Ostvaruje se 10 bodova ako je student odgledao najmanje 90% tematskih cjelina (ukupno je 12 tematskih cjelina, očekuje se praćenje jedne cjeline tjedno).2. Provjera znanja – dva testa s pitanjima višestrukog izbora. Svaki se test sastoji od 30 pitanja višestrukog izbora. Na svakom se testu može maksimalno ostvariti 30 bodova (1 pitanje = 1 bod).3. Završni ispit je pisani. Sastoji se od 30 pitanja. Na završnom se ispitu može maksimalno ostvariti 30 bodova. Prag za prolaz na ispitu je 50% (15 bodova). <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 89,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Smith, E., Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B. L., Loftus, G. R., Bem, D. J. i Maren, s. (2007). <i>Atkinson/ Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.2. Rathus, S. A. (2000). <i>Temelji psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
IZBORNA LITERATURA		
<ol style="list-style-type: none">1. Carlson, N. R. i Buskist, W. (1997). <i>Psychology. The Science of Behavior</i>. Boston: Allyn and Bacon.2. Hartley, J. i Branthwaite, A. (2002). <i>Psiholog u praksi</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.3. Petz, B. (2001). <i>Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

POHAĐANJE NASTAVE	
Kako je određeno Pravilnikom o studiranju Filozofskoga fakulteta u Rijeci.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Putem e-pošte, sustava MudRi i na nastavi.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Konzultacije i e-pošta.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Pisani ispit.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12. i 26. veljače 2015.
Prolječni izvanredni	9. travnja 2015.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	3. i 10. rujna 2015.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Uvod u predmet. Definicija psihologije.
22.10.	Povijest psihologije. Suvremene perspektive u psihologiji.
29.10.	Metode istraživanja u psihologiji.
5.11.	Biološke osnove ponašanja.
12.11.	Osjeti i percepcija.
19.11.	Svijest.
26.11.	Učenje i pamćenje.
3.12.	Inteligencija, mišljenje i jezik.
10.12.	Provjera znanja. Motivacija i emocije.
17.12.	Stres, suočavanje i zdravlje. Psihološki poremećaji i klinička psihologija.
14.01.	Psihologija ličnosti i socijalna psihologija.
21.01.	Razvojna psihologija. Zaključno predavanje.
28.01.	Provjera znanja. Evaluacija nastave



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Emocije
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	6
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Utorak 10.15 - 12.00, prostorija 348; Četvrtak 14.15 – 17.00, prostorija 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Kardum
Kabinet	365
Vrijeme za konzultacije	Ponedjeljkom 13,00 – 14,30 ili prema prethodnom dogovoru putem e-maila
Telefon	265-755
e-mail	kardum@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	dr. sc. Domagoj Švegar
Kabinet	346
Vrijeme za konzultacije	Srijeda 17.00-18.30
Telefon	265-770
e-mail	dsvegar@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod; vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija. Biologija emocija; evolucija, anatomija i fiziologija emocija. Funkcionalističke teorije i objašnjenja emocija. Izražavanje emocija. Kognitivističke teorije i objašnjenja emocijama. Razvoj emocija. Odabrane emocije; radost, iznenađenje, strah i anksioznost, ljutnja, tuga, odvratnost, ponos, sram, krivnja, zavist, ljubomora i ljubav. Temperament. Raspoloženje; definicije, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja. Fiziologija raspoloženja. Faktori koji izazivaju raspoloženja. Mjerenje i struktura raspoloženja. Raspoloženje i osobine ličnosti. Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje. Raspoloženje i socijalno ponašanje. Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će razumjeti temeljne teorije i modele emocija, metodologiju istraživanja, kao i osnovne emocionalne procese i strukture. Studenti će također biti sposobni razumjeti odnose između teorija emocija i specifičnih istraživanja, odnose teorija i istraživanja emocija s drugim područjima psihologije, te samostalno primjenjivati mjerne postupke koji se koriste u ovom području.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
		x	x

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	2,5	30



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Kolokvij	1.5	30
Seminar	0.5	10
Ispit	1.5	30
UKUPNO	6	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Pohađanje nastave

Pohađanje nastave podrazumijeva pisanje tri izvještaja na osnovu provedenih vježbi,
Za dobivanje konačne ocjene izvedba studenta na dva od tri navedena zadatka mora biti zadovoljavajuća.

Kontinuirana provjera znanja – međuispiti

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave kroz 2 kolokvija; u slučaju da student ne položi ili ne izađe na kolokvij dodatni se termini određuju u dogovoru sa asistentom, maksimalno dva puta u srpnju i jednom u rujnu.

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

- Gračanin, A., Kardum, I. (2006). Primarne emocije kao modularni mehanizmi ljudskog uma. U: M.S. Žebec, G. Sabol, M. Šakić, M. Kotrla (ur.), Mozak i um: trajni izazovi čovjeku (str. 89-103). Zagreb: Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar».
- Kardum, I. (1992). Laboratorijski postupci za indukciju emocionalnih stanja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 1, 43-52.
- Kardum, I. (1993). Mjerenje i struktura raspoloženja. Godišnjak Zavoda za psihologiju, 2, 63-80.
- Kardum, I. (1994). Emocionalna stanja i karakteristike ličnosti. Godišnjak Odsjeka za psihologiju, 3, 73-96.
- Kardum, I. (2002). Emocije i raspoloženja: sličnosti, razlike i međusobni odnosi. Psihologijske teme, 11, 21-38.
- Kardum, I., Gračanin, A. (2004). Emocije kao adaptacije: pregled evolucijskih shvaćanja emocija. U: J. Hrgović, D. Polšek (ur.), Evolucija društvenosti (str. 275-291). Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.
- Oatley, K., Jenkins, J.M. (2001). Razumijevanje emocija. Jastrebarsko: Naklada slap.
- Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (11. i 12. poglavlje).



IZBORNA LITERATURA	
Davidson, R.J., Scherer, K.R., Goldsmith, H.H., (ur.). (2003). Handbook of affective sciences. New York: Oxford University Press.	
Ekman, P., Davidson, R.J., (ur.). (1994). The nature of emotions: Fundamental questions. New York: Oxford University Press.	
Lewis, M., Haviland-Jones, J., (ur.). (2000). Handbook of emotions. New York: The Guilford Press.	
Tangney, J.P., Fischer, K.W., (ur.). (1995). Self-conscious emotions: The psychology of shame, guilt, embarrassment, and pride. New York: The Guilford Press.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja, seminara i vježbi.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informiranje studenata vršiti će se usmeno na nastavi, putem oglasne ploče, e-maila i na konzultacijama.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Kontaktiranje s nastavnicima studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija, putem e-maila, fiksnog telefona te u terminima predavanja i seminara.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
/	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	2.2. i 16.2. u 9,00
Proljećni izvanredni	7.4. u 9,00
Ljetni	15.6. i 29.6. u 9,00
Jesenski izvanredni	3.9. i 10.9 u 9,00
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
	Predavanja
DATUM	NAZIV TEMA
7.10.	Uvod - vrste objašnjenja u psihologiji emocija, definicije emocija
14.10.	Biologija emocija: evolucija i anatomija emocija
21.10.	Fiziologija emocija
28.10.	Funkcionalistička objašnjenja emocija
4.11.	Izražavanje emocija
11.11.	Kognitivistički pristupi emocijama
18.11.	Razvoj emocija
25.11.	Temperament
1.12.	Raspoloženje – definicije konstrukta, razlike u odnosu na emocije, teorije raspoloženja



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

8.12.	Faktori koji izazivaju raspoloženja
15.12	Mjerenje i struktura raspoloženja
22.12.	Raspoloženje i karakteristike ličnosti
13.01.	Raspoloženje i kognitivno funkcioniranje
20.01.	Raspoloženje i socijalno ponašanje
27.01	Emocije, raspoloženja i tjelesno zdravlje
VJEŽBE I SEMINARI	
1.	Uvod
2,3,4.	Percepcija tjelesnih promjena pri doživljavanju emocije
5,6.	Gađenje
7,8.	Razlike lažnih i iskrenih osmjeha
9,10.	Izražavanje emocija putem lica
11,12.	Eksperimentalno istraživanje izraza lica
13,14,15.	Izlaganje seminara



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Povijest psihologije
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	3
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda u 8.15, p 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Nada Krapić
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 11.30 do 13.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
Kabinet	
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
2. Korijeni psihologije u antici
3. Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
5. Darwinianski utjecaji (adaptacije i individualne razlike)
6. Osnivanje psihologije kao znanosti
7. Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s evolucijom predznanstvene psihologijske misli u periodu od antičkih vremena do osnivanja prvog psihologijskog laboratorija, odnosno početaka formiranja prvih psihologijskih pravaca i škola. U skladu s tim razmatrat će se doprinos koji su razvoju pojedinih psihologijskih tema dala druga znanstvena područja, te filozofija i medicina.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. opisati događaje i pojedince značajne za razvoj predznanstvene psihologijske misli,
2. opisati što je prethodilo i objasniti posljedice svake od navedenih faza predznanstvene psihologijske misli, te
3. usporediti pojedine znanstvene teorije i modele koristeći se metateorijskom terminologijom.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



III. SUSTAV OCJENJIVANJA		
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.3	10
Kontinuirana provjera znanja 1	0.9	30
Kontinuirana provjera znanja 2	0.9	30
ZAVRŠNI ISPIT	0.9	30
UKUPNO	3.0	100
<p>Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)</p> <p>Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:</p>		
OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova
IV. LITERATURA		
OBVEZNA LITERATURA		
1. Hothersall, D. (2001). <i>Povijest psihologije</i> . Jastrebarsko: Naklada slap.		
IZBORNA LITERATURA		
1. Hergenhahn, B.R. (2001). <i>An introduction to the history of psychology</i> . Belmont, CA: Wadsworth./Thomson Learning.		
2. Thorne, B.M., Henley, T.B. (2001). <i>Connections in the history and systems of psychology</i> . New York: Houghton Mifflin Company.		
3. Madsen, K.B. (1988). <i>A history of psychology in metascientific perspective</i> . Amsterdam: Nort-Holland.		
4. Benjamin, L.T. (1988). <i>A history of psychology: Original sources and contemporary research</i> . New York: McGraw-Hill.		
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU		
POHAĐANJE NASTAVE		
Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.		
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA		
Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.		
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA		
Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.		



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	3.02. i 17.02.
Proljećni izvanredni	10.04.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA PREDAVANJA)	
DATUM	NAZIV TEME
15.10.	Uvod u istraživanje povijesti psihologije (istraživanje povijesti psihologije, evolucija znanosti i struktura znan. teorija)
22.10.	nastavak teme
29.10.	Korijeni psihologije u antici
5.11.	Filozofske i znanstvene koncepcije koje prethode psihologiji
12.11.	nastavak teme
19.11.	Kolokvij
26.11.	Rana istraživanja centralnog živčanog sustava
3.12.	Darwinianski utjecaji na razvoj psihologije
10.12.	Osnivanje psihologije kao znanosti - Wilhelm Wundt
17.12.	Doprinos ostalih njemačkih psihologa krajem 19. i početkom 20. stoljeća
14.01.	nastavak teme
21.01.	Integracija prezentiranog gradiva
28.01.	Kolokvij



I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Socijalna kognicija
Studij	Preddiplomski studij psihologije
V.	V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+15+15
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: utorak od 8,15 do 10 sati, učionica 405 Vježbe i seminari: četvrtak od 10,15 do 12 sati, učionica 348
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	da
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Jasna Hudek-Knežević
Kabinet	366
Vrijeme za konzultacije	Srijeda od 17 do 19 sati
Telefon	265754
e-mail	jasna.hudek.knezevic@uniri.hr
Suradnik na kolegiju	Dr. sc. Barbara Kalebić Maglica
Kabinet	357
Vrijeme za konzultacije	Utorak od 10 do 11,30 sati
Telefon	265772
e-mail	bkalebic@ffri.hr

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Uvod; Opis područja, definicija, povezanost s drugim znanstvenim disciplinama, povijest socijalne psihologije, metode istraživanja, etika u socijalno-psihološkim istraživanjima, teorije u socijalnoj psihologiji; socijalna kognicija i percepcija; oblikovanje prve impresije; socijalne kategorije i sheme; proces kategorizacije; implicitne teorije ličnosti; posljedice kategorizacije: minimalne grupe i pristranosti među grupama; stvarne grupe i pristranosti među grupama; kategorije i stereotipi; atribucija i teorije atribucije, atribucijske greške; primjena teorija atribucije; prva impresija i principi oblikovanja prve impresije; Socijalna kognicija i pojam o sebi; teorije socijalne usporedbe; teorija samopercepcije; motivacijski procesi i samoregulacija; samoprezentacija i upravljanje impresijama; samoprezentacija i samoverifikacija; self-monitoring.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. Definirati socijalnu psihologiju i objasniti njenu povezanost s drugim znanstvenim disciplinama
2. Navesti i opisati i glavne događaje u povijesti socijalne psihologije,
3. Razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u socijalnoj psihologiji.
4. Navesti i razlikovati prevladavajuće teorijske paradigme njihov utjecaj na razvoj socijalne psihologije
5. Opisati i usporediti modele formiranja prve impresije
6. Objasniti i opisati pristupe istraživanja prirode kategorija i različita viđenja socijalnog opažanja u povijesti socijalne kognicije
7. Opisati i objasniti koncept sheme i navesti tipove socijalnih shema
8. Definirati, opisati i objasniti koncept stereotipa i njegove karakteristike
9. Opisati i prepoznati na primjerima samoispunjavajuću prirodu socijalnih stereotipa



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

10. Navesti i objasniti načine mijenjanja stereotipa.
11. Definirati i objasniti implicitne teorije ličnosti
12. Opisati, objasniti i usporediti najvažnije teorije atribucije.
13. Prepoznati i navoditi atribucijske greške na primjerima iz svakodnevnog života.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.5	0
Kontinuirana provjera znanja 1 - kolokviji	1.5	50
Kontinuirana provjera znanja 2 - seminar	1	20
ZAVRŠNI ISPIT - pismeni	1	30
UKUPNO	4	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Aronson, E., Wilson, T.D. i Akert, R.M. (1994). *Social psychology: The heart and the mind*. New York: HarperCollins.
2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (Ur.) (2003). *Socijalna psihologija: Europske perspektive*. Zagreb: Naklada Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Baummeister, R.F. (Ur.)(1999). *The self in social psychology*. Ann Arbor, MI: Taylor & Francis.



2. Baumeister, R.F. i Bushman, B.J.(2014). *Social psychology and human nature*. Canada: Wadsworth, Cengage Learning.
3. Baumeister, R.F. i Finkel, E.J. (2010). *Advanced social psychology: The state of the science*. New York: Oxford University Press.
4. Fiske, S.T. i Taylor, S.E. (1991). *Social cognition*. New York: McGraw-Hill.
5. Moskowitz, G.B. (2005). *Social cognition: Understanding self and others*. New York: The Guilford Press.
6. Tesser, A. (1995). *Advanced social psychology*. New York: McGraw-Hill.
7. Wood, J.V., Tesser, A. i Holmes, J.G. (2008). *The self and social relationships*. New York: Psychology Press.
8. Dodatna izborna literatura biti će studentima zadavana i tijekom predavanja putem sustava Mudri.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Očekuje se redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Usmeno, e-mailom, putem konzultacija i sustava MUDRI

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

konzultacije, sustav Mudri, e-mail

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Pismeni ispit

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

Kontinuirana se provjera znanja provodi tijekom nastave putem: a) 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 ocjenskih bodova i b) 1 seminara koji nosi 20 ocjenskih bodova, a izrađuje se tijekom cijeloga semestra u grupama od po dvije studentice ili dvoje studenata i vođenjem od strane asistentice te na kraju semestra predaje u pismenom obliku i PPT prezentaciji. Vježbe su obavezne i ne mogu se nadoknađivati nikakvom dodatnom aktivnošću.

Pravo na popravak kolokvija imaju studenti čiji je rezultat na kolokviju manji od 10 bodova (od max. 25 po kolokviju). Studenti imaju pravo ispraviti jedan od dva kolokvija. Popravak kolokvija je u terminu završnog ispita, pri čemu student završni ispit polaže u nekom od slijedećih predloženih rokova. Obavezan je najaviti asistentici svoj dolazak na popravak e-mailom 2 dana prije roka, uz naznaku radi li se o ispravku 1. ili 2. kolokviju. Ako student ne najavi svoj dolazak na ispravak kolokvija, nema prava pristupa popravku.

Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova za predaju seminara i obaviti predviđeni broj konzultacija. U slučaju da student ne preda seminar u pismenom obliku ili ga ne pripremi i ne prezentira u dogovorenom roku, ali zadatke preda do kraja semestra, oduzima mu se određeni broj bodova.

ISPITNI ROKOVI

Zimski	5.02. i 19.02. u 10 sati
--------	--------------------------



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Proljećni izvanredni	8.04. u 10 sati
Ljetni	18.06. i 2.07. u 10 sati
Jesenski izvanredni	3.09. i 10.09. u 10 sati
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) - PREDAVANJA	
DATUM	NAZIV TEME
7.10.	Uvodno predavanje-pregled sadržaja i načina rada na kolegiju, definicija i povijesni pregled socijalne psihologije
14.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji
21.10.	Metode istraživanja u socijalnoj psihologiji II
28.10.	Teorijske paradigme u socijalnoj psihologiji
4.11.	Socijalna percepcija: Oblikovanje prvog utiska
11.11.	Socijalna kognicija
18.11.	Kognitivne sheme
25.11.	Efekti kognitivnih shema
2.12.	Socijalna kategorizacija
9.12.	Socijalni stereotipi
16.12.	Teorije atribucije
23.12.	Atribucijske greške
13.01.	Self u socijalnoj psihologiji – Self-sheme
20.01.	Teorije svijesti o sebi
27.01.	Samoprezentacija
VII. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA) – VJEŽBE I SEMINARI	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Objašnjenje načina rada na kolegiju; Definicija socijalne psihologije
16.10.	Etika u socio-psihološkim istraživanjima – prezentacija i rasprava; Dogovor o izboru tema seminarskih radova
23.10.	Metodologija istraživanja – eksperiment u socijalnoj psihologiji, analiza arhivske građe; Odabir literature za izabrani seminarski rad
30.10.	Analiza slučaja obzirom na različite paradigme u socijalnoj psihologiji; Odabir literature za izabrani seminarski rad – rasprava
6.11.	Konstrukcija ankete; Razrada okvirnih sadržajnih cjelina seminarskog rada po parovima
13.11.	Kolokvij
20.11.	Heuristike; Razrada okvirnih sadržajnih cjelina seminarskog rada po parovima
27.11.	Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije
4.12.	Mjerenje stereotipa; Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

11.12.	Atribucija – primjeri za konzistenciju, konsenzus i distinktivnost, atribucijske greške i pristranosti- demonstracije; Povratne informacije studentima o prvoj verziji seminara i informacije o pripremi prezentacije
18.12.	Socijalna usporedba
15.01.	Izlaganje seminarskih radova
22.01.	Izlaganje seminarskih radova
29.01.	Kolokvij



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u edukcijsku psihologiju
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+0+2
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	P: ponedjeljak 14:15-16:00, V: utorak 14:15-16:00h; učionica 403
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Na engleskom konzultativno
Nositelj kolegija	Barbara Rončević Zubković
	Kabinet 360
Vrijeme za konzultacije	srijeda, 12:00h-12:45h i po dogovoru
Telefon	265-778
e-mail	roncevic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	
	Kabinet
Vrijeme za konzultacije	
Telefon	
e-mail	

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

Klasično i operantno uvjetovanje u razredu; Primjenjena analiza ponašanja; Modeliranje: Samoregulacija ponašanja i mentorstvo; Teorija obrade informacija, Stilovi učenja, Čitanje i matematičke vještine; Kognitivne i metakognitivne strategije; Konstruktivizam, Miskonceptcije; Transfer učenja; Rješavanje problema, kreativnost, kritičko mišljenje,.

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći:

1. opisati i objasniti učenje putem klasičnog uvjetovanja u školi
2. opisati i objasniti operantno uvjetovanje u razredu
3. izraditi program za modifikaciju ponašanja učenika
4. opisati i objasniti procese modeliranja i mentorstva
5. osmisliti plan samoregulacije ponašanja
6. opisati i objasniti proces obrade informacija tijekom usvajanja gradiva
7. razlikovati različite stilove učenja
8. primijeniti neke efikasne strategije učenja (kognitivne i metakognitivne)
9. objasniti procese i komponente u podlozi procesa čitanja i usvajanja matematičkih vještina
10. objasniti principe konstruktivističkog pristupa učenju
11. analizirati primjere miskonceptcija u učenju
12. razumjeti mehanizme transfera učenja
13. razlikovati različite komponente i procese kreativnosti, rješavanja problema i kritičkog mišljenja i

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x			x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo



III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	1.2	15
Kontinuirana provjera znanja 1	0.8	22
Kontinuirana provjera znanja 2	0.8	22
Kontinuirana provjera znanja 3	0.4	11
ZAVRŠNI ISPIT		30
UKUPNO		100

* Kontinuirane provjere znanja 1 i 2 se odnose na kolokvije, dok se provjera znanja 3 odnosi na izradu radionice. Uz to studenti će tijekom nastave samostalno trebati izvršiti dva zadatka (prepoznavanje primjera uvjetovanja – max 6 bodova i planiranje samoregulacije ponašanja – max 9 bodova).

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Kolić-Vehovec, S. (1999). *Edukacijska psihologija*. Rijeka: Filozofski fakultet.
2. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). *Psihologija obrazovanja*. Zagreb: IEP.
3. Zarevski, P. (1994). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Slap.

IZBORNA LITERATURA

1. Čudina-Obradović, M. (1995). *Igrom do čitanja*. Zagreb: Školska knjiga.
2. Čudina-Obradović, M. (2000). *Kad kraljevna piše kraljeviću: Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja*. Zagreb: Korak po korak.
3. Vlahović-Štetić, V., Vizek-Vidović, V. (1998). *Kladim se da možeš...psihološki aspekti početnog poučavanja matematike*. Zagreb: Udruga roditelja: Korak po korak.
4. Woolfolk, A. (2010). *Educational psychology (chapters 2, 6, 7, 8)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

Studenti su obvezni prisustvovati na 70% nastave.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Studenti će biti informirani preko sustava MudRi, te po potrebi putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

U terminu konzultacija osobno, te putem e-maila i MudRi-ja.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Završni ispit je usmeni ispit. Student odgovara na tri pitanja usmeno i za odgovor na svako pitanje može maksimalno dobiti po 10 bodova.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	04. i 18.02. u 9:00h
Proletni izvanredni	08.04. u 9:00h
Ljetni	
Jesenski izvanredni	

VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)

DATUM	NAZIV TEME
06.i 07.10.'14	Opis kolegija, izvedbeni plan kolegija, provjera predznanja.
13.i 14.10.'14	Klasično i operantno uvjetovanje u razredu.
20.i 21.10.'14	Primijenjena analiza ponašanja.
27.i 28.10.'14	Modeliranje, samoregulacija i mentorstvo.
03.i 04.11.'14	Kognitivni pristupi učenju: Teorija obrade informacija. Stilovi učenja.
10.i 11.11.'14	Kognitivne strategije učenja. Uputa za izradu radionice.
17.i 18.11.'14	Metakognicija i učenje.
24.i 25.11.'14	Učenje čitanja, razumijevanje i strategije pri čitanju.
01.i 02.12.'14	Poteškoće pri čitanju. <i>Kolokvij 1 (ishodi 1-8).</i>
08.i 09.12.'14	Kognitivni pristupi učenju: Konstruktivizam. Miskonceptije u znanosti.
15.i 16.12.'14	Učenje matematičkih vještina. Miskonceptije u matematici.
22.i 23.12.'14	Transfer učenja. Kreativnost.
12.i 13.01.'15	Rješavanje problema i kritičko mišljenje.
19.i 20.01.'15	Prezentacija radionica. <i>Kolokvij 2 (ishodi 9-13).</i>
26.i 27.01.'15	Završni susret, evaluacija kolegija, ispravci zadataka.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU			
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju		
Studij	Preddiplomski studij psihologije		
Semestar	V.		
Akadska godina	2014./2015.		
Broj ECTS-a	3		
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+0		
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Srijeda: 12.15 - 14.00 h; Učionica br. 403		
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	/		
Nositelj kolegija	dr. sc. Miljana Kukić		
	Kabinet	338	
	Vrijeme za konzultacije	Srijeda: 14.00 - 15.30 h	
	Telefon	051/ 265-773	
	e-mail	mkukic@ffri.hr	
Suradnik na kolegiju	/		
	Kabinet		
	Vrijeme za konzultacije		
	Telefon		
	e-mail		
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA			
SADRŽAJ KOLEGIJA			
Sadržaj kolegija obuhvaća upoznavanje s radom kliničkog psihologa i teorijskim modelima u kliničkoj psihologiji. Studenti se upoznaju s fazama i metodama kliničke procjene, osnovnim karakteristikama različitih kliničkih intervencija, kao i prevencijom psihičkih poremećaja. Kolegij se ukratko dotiče i specifičnih područja u kliničkoj psihologiji, kao što su: dječja klinička psihologija, klinička neuropsihologija, zdravstvena psihologija i forenzička klinička psihologija.			
OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Nakon odslušanog i položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">– razlikovati poslove i ulogu kliničkog psihologa u različitim područjima kliničkog rada;– opisati i razlikovati različite pristupe unutar kliničke psihologije;– opisati proces kliničke procjene;– razlikovati različite metode psihoterapije.			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x		x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA	
Pohađanje nastave	0.7	0	
Kontinuirana provjera znanja 1	1	60	



Kontinuirana provjera znanja 2	0.3	10
ZAVRŠNI ISPIT	1	30
UKUPNO	3	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Kontinuirana provjera znanja 1: Provjera znanja (međuispit) koja se sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ovome zadatku može prikupiti 60 ocjenskih bodova (ispitni prag je 40% točno riješenih zadataka, odnosno 24 boda).

Popravak međuispita: Popravku međuispita može se pristupiti jedino u prvom ispitnom roku i to ukoliko student/ica nije pristupio/la pisanju međuispita ili nije dobio/la prolaznu ocjenu.

Kontinuirana provjera znanja 2: Kao temu seminarskog rada studenti mogu odabrati prikaz određenih teorijskih pristupa u kliničkoj psihologiji ili prikaz aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije. Seminarski rad obuhvaća:

- izbor i prorađivanje odgovarajuće literature (obavezna literatura i dva znanstvena članka ne starija od 2013. godine);
- izradu power-point prezentacije;
- izlaganje (u trajanju do 20 minuta).

Odabranu literaturu potrebno je poslati na uvid predmetnom nastavniku najkasnije do 10.11.2014. Power-point prezentaciju treba predati najmanje pet dana prije dogovorenog datuma usmenog izlaganja. Seminarskim radom može se prikupiti maksimalno 10 ocjenskih bodova (power-point prezentacijom 5 bodova, usmenim izlaganjem 5 bodova).

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
2. Biro, M., Butollo, W. (2002). Klinička psihologija. München: LMU.



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZBORNA LITERATURA	
1. Recentni znanstveni članci iz područja kliničke psihologije.	
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU	
POHAĐANJE NASTAVE	
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu. Maksimalni mogući broj izostanaka je 30% od ukupno održane nastave u semestru.	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
Informacije o kolegiju i ispitima studentima će se davati usmenim putem, e-mailom i putem web stranice kolegija. Ukoliko postoji potreba, studenti mogu zatražiti dodatna pojašnjenja.	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
Studenti kontaktiraju nastavnika za vrijeme konzultacija ili putem e-maila.	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
Završni ispit polaže se u pisanom obliku. Sastoji od zadataka jednostavnog dosjećanja, zadataka alternativnog tipa, zadataka povezivanja i zadataka esejskog tipa. Ukupno se na ispitu može prikupiti 30 ocjenskih bodova (ispitni prag je 40% točno riješenih zadataka, odnosno 12 bodova).	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima! Studenti su dužni pridržavati se dogovorenih rokova kada predaju zadatke koje odrađuju kod kuće. Svako kašnjenje donosit će određene kaznene bodove.	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	04.02. i 18.02. 9.00 h
Proljećni izvanredni	08.04. 9.00 h
Ljetni	/
Jesenski izvanredni	03.09. i 10.09. 9.00 h
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	NAZIV TEME
08.10.	Dan neovisnosti (nema nastave)
15.10.	Definiranje kliničke psihologije; posao kliničkog psihologa
22.10.	Etička pitanja u kliničkoj psihologiji
29.10.	Teorijski pristupi u kliničkoj psihologiji (prikazi različitih teorijskih pristupa - seminarski rad)
05.11.	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
12.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (I. dio)



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

19.11.	Intervju u kliničkoj psihologiji (II. dio) Testiranje u kliničkoj psihologiji (I. dio)
26.11.	Testiranje u kliničkoj psihologiji (II. dio) Opažanje u kliničkoj psihologiji
03.12.	Pregled kliničkih intervencija
10.12.	Provjera znanja
17.12.	Kliničke intervencije: metode psihoterapije
24.12.	Nema nastave
14.01.	Dječja klinička psihologija; klinički psiholog u zdravstvu Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
21.01.	Klinička neuropsihologija; forenzička psihologija Prikazi aktualnih istraživanja iz područja kliničke psihologije (seminarski rad)
28.01.	Gostovanje stručnjaka iz prakse

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju rada
Studij	Preddiplomski studij psihologije
Semestar	V.
Akadska godina	2014./2015.
Broj ECTS-a	4
Nastavno opterećenje (P+S+V)	30+0+30
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Petak u 10.15, p 405
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	
Nositelj kolegija	dr. sc. Nada Krapić
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	utorkom i četvrtkom od 11.30 do 13.00 sati
Telefon	265-763
e-mail	nkrapic@ffri.hr
Suradnik na kolegiju	Nina Grabar
Kabinet	363
Vrijeme za konzultacije	putem e-maila
Telefon	265-763
e-mail	nina_grabar@yahoo.com

II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA

SADRŽAJ KOLEGIJA

1. Uvod u područje psihologije rada
2. Povijesni razvoj područja
3. Istraživačke metode
4. Radna okolina i radno ponašanje
5. Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje



6. Ličnost i radno ponašanje
7. Interesi i radno ponašanje
8. Motivacija i radno ponašanje

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA

Osnovni cilj je upoznati studente s osnovnim teorijskim znanjima i vještinama koje nalaze primjenu u praktičnom radu industrijskog i organizacijskog psihologa. U okviru toga studenti će se upoznati s individualnim i okolinskim faktorima koji doprinose radnoj efikasnosti, te osnovnim instrumentarijem koji se koristi u ovom području primijenjene psihologije.

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

1. definirati osnovnu problematiku područja i razlikovati je od drugih srodnih disciplina,
2. opisati povijesni razvoj područja,
3. opisati osnovne istraživačke metode i za različite istraživačke nacрте izabrati adekvatan statistički postupak,
4. definirati optimalne fizičke i psihološke uvjete rada na određenom radnom mjestu,
5. opisati efekte neadekvatnih uvjeta rada na radno izvođenje,
6. definirati psihološki profil osobe (obilježja ličnosti, nivo kognitivnog funkcioniranja, interese i motivaciju) koja će najbolje udovoljavati zahtjevima određenog radnog mjesta, te
7. samostalno primijeniti mjerne instrumente za potrebe selekcijskog postupka ili profesionalnog savjetovanja.

NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)

Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo

III. SUSTAV OCJENJIVANJA

AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0.4	10
Kontinuirana provjera znanja 1	1.2	30
Kontinuirana provjera znanja 2	1.2	30
ZAVRŠNI ISPIT	1.2	30
UKUPNO	4.0	100

Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu. Studenti koji tijekom nastave ostvare iznos ocjenskih bodova koji ih svrstavaju u kategoriju FX (30 do 39,9 na preddiplomskom / 40 do 49,9 na diplomskom) imaju mogućnost tri izlaska na ispit i mogu ukupno dobiti samo ocjenu E. (prema prikazu ispod ovog teksta)

Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:

OCJENA	PREDDIPLOMSKI STUDIJ	DIPLOMSKI STUDIJ
5 (A)	od 80 do 100 ocjenskih bodova	od 90 do 100 ocjenskih bodova
4 (B)	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova	od 80 do 89,9 ocjenskih bodova
3 (C)	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova	od 70 do 79,9 ocjenskih bodova
2 (D)	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova	od 60 do 69,9 ocjenskih bodova
2 (E)	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova	od 50 do 59,9 ocjenskih bodova



Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

1 (FX)	od 30 do 39,9 ocjenskih bodova	od 40 do 49,9 ocjenskih bodova
1 (F)	od 0 do 29,9 ocjenskih bodova	od 0 do 39,9 ocjenskih bodova

IV. LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA

1. Neil Anderson, Deniz S. Ones, Handan Kepir Sinangil & Chockalingam Viswesvaran (2001). Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology (Volume 1). Sage.

IZBORNA LITERATURA

1. Paul E. Spector (2003). Industrial & Organizational Psychology. Wiley.
2. Murray Barrick, Ann Marie Ryan (2003). Personality and Work: Reconsidering the Role of Personality in Organizations. Pfeiffer.
3. Victor H. Vroom (1994). **Work and Motivation**. Jossey-Bass.
4. Raymond J. Stone (2002). Human Resource Management. Wiley.

V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU

POHAĐANJE NASTAVE

Studenti su dužni biti prisutni na 70% predavanja i vježbi što im donosi 0.4 ECTS boda.

NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA

Informiranje studenata vršit će se usmeno, putem oglasne ploče i putem e-maila.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA

Kontaktiranje s nastavnikom studenti će moći ostvariti u terminima konzultacija te putem e-maila.

NAČIN POLAGANJA ISPITA

Kroz kolokvije, pismeno i usmeno.

OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE

Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!

ISPITNI ROKOVI

Zimski	3.02. i 17.02.
Proljećni izvanredni	10.04.
Ljetni	16.06. i 30.06.
Jesenski izvanredni	1.09. i 8.09.

**VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE
(POPIS TEMA PREDAVANJA)**

DATUM	NAZIV TEME
10.10.	Uvod u područje psihologije rada Opis područja, principi, problemi
17.10.	Povijesni razvoj područja Od antike do Wundta, razvoj tijekom 20 st. do današnjih dana
24.10.	Istraživačke metode Mjerenje, prikupljanje i obrada podataka s problemima iz područja industrijske psihologije,



SVEUČILIŠTE U RIJECI
Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

	meta-analize
31.10.	Radna okolina i radno ponašanje Utjecaj okolinskih faktora na radno ponašanje
7.11.	nastavak teme
14.11.	Kolokvij
21.11.	Kognitivne sposobnosti i radno ponašanje Odnos kognitivnih sposobnosti i radnih ponašanja
28.11.	nastavak teme
5.12.	Ličnost i radno ponašanje Odnos crta ličnosti s različitim komponentama radnog ponašanja
12.12.	Lažiranje odgovora na upitnicima ličnosti u selekcijskim situacijama
19.12.	Profesionalni interesi i radno ponašanje
16.01.	nastavak teme
23.01.	Motivacija i radno ponašanje
30.01.	Kolokvij
(POPIS TEMA VJEŽBI)	
DATUM	NAZIV TEME
9.10.	Upoznavanje sa sadržajem vježbi
16.10.	Istraživanja u psihologiji rada: prezentacija članaka s različitim nacrtima istraživanja i multivarijantnim statističkim postupcima
23.10.	nastavak vježbe
30.10.	nastavak vježbe
6.11.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje sposobnosti
13.11.	nastavak vježbe
20.11.	nastavak vježbe
27.11.	nastavak vježbe
4.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje crta ličnosti
11.12.	nastavak vježbe
18.12.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje profesionalnih interesa
15.01.	Upoznavanje s instrumentarijem za mjerenje motivacije
22.01.	Upoznavanje sa skalama za procjenu različitih komponenti radnog izvođenja
29.01.	Integracija stečenih znanja i vještina